রহদারণ্ডকোপনিষদ্

(তৃতীয় ভাগ)

মহামহোপাধ্যাব

শ্রীযুক্ত দুর্গাচরণ সাংখা-বেদান্ত-তীর্থ-

क ईक

बर्नाहरु ६ मल्लान्ड।

कि मीस क अन्ता

প্রকাশক

শ্রীক্ষিরোদচন্দ্র মজুমদার।

>-'> कामाग्कुन (नन, कनिकां छः। अस २०१८ अन्तः ।

স্ক্ৰিণেষণো গলকণাৰ্থ দৰ্শ্ব প্ৰেপ্তহণ থ সাক্ষাৎ স্বাবহিত্ব, ক্ৰাপ্ৰান্ধিকাৎ ক্ৰিগোণ, এক বহন্তম প্ৰান্ধা সক্ষেত্ৰ সংখ্যা ভাতৰে, বাতি গুণি বিকল্জ এবং । কোহ্দে তবাল্বা গ বাইনং কাৰ্যা নবণসক্ষাতন্তন, স বেনাল্বনা আল্পবান, স এব তবাল্বা — তব কান্যেকবণস্ক্ৰাতন্তেত্বাৰ্থঃ । তত্ৰ পিণ্ডং, ভক্ষাভ্যন্তবৈ লিক্ষাল্বা ক্ৰণস্ক্ৰাত, হতীয়ে বিকল্জনান, তেবু কত্ৰম মমাল্বা সক্ষান্তবন্ধা বিদ্দিত —ই গুলু ইত্ৰৰ আহ—ব প্ৰাণেন মুখনাসিকাসক্ষানিণা প্ৰাণিতি প্ৰাণুচ্ছো ক্ৰেছিত —ই গুলু ইত্ৰৰ আহ—ব প্ৰাণেন মুখনাসিকাসক্ষানিণা প্ৰাণিতি প্ৰাণুচ্ছো ক্ৰেছিত, বেন প্ৰাণঃ প্ৰণিমত্ততাৰ্থঃ, স তে তব বাৰ্যাক্ৰণসন্ম মাল্বান্থা কৰিলান্ধান্ধ প্ৰাণিন্য প্ৰাণিন্য ক্ৰান্তি ভালসং দৈল্বান্ধ ক্ৰান্তি ক্ৰান্ত্ৰ প্ৰাণুক্ৰ ক্ৰান্তি ক্ৰান্ত্ৰ প্ৰাণুক্ৰ ক্ৰান্ত্ৰ প্ৰাণুক্ৰ ক্ৰান্ত্ৰ প্ৰাণুক্ৰ ক্ৰান্ত্ৰ প্ৰাণুক্ৰ ক্ৰান্ত্ৰ ক্

টাকা। ভৃত্যুপ্রথমিণ্যানপ্রধানপশকার্থ। নংবোধনমন্তিনুপাকবণার্থন্। দুধুবব্যবহিত্মিতুঁ কক ঘটাদিবদৰ বধান গৌণমিতি শকে। ত, তাল্লবাব তুনপ্রোক্ষাদভাত ন। মৃণ্যামের দুধুনবাবহিতং বরূপ কর্মা। তথা চ দুধুবানসিদ্ধহাত বিং বতা গুপবোক্ষাদভার্থ ৷ শেতি একা মনোবক্ষে হাদি মধা গৌণং, ন তথা গৌণং দুধু বব্যবহিতং একাছি তীয়হাদিত। তল শেশুতে । ভিক্তমব ববানমাকাক্ষাঘাবাংনস্তববাকে।ন সাধ্যাত নকং তদি হাদিন।। হস্ত প্রিচিছন্ত শক্ষাং বাব্যতি স্বব্যামিত। স্বব্যামিত। ইতবৈস্ত শক্ষেত্র ক্রেশেষণানীতি বিভাগমভিত্র গাহিন্দ্র ব্যামিত। হাতক্চাত ইতানেন সংব্যাতে। ইতিশকো দিহ্য প্রথম্যাপ্রথি। তমের প্রমণ বিরণাতি—বিক্সন্থাতি। ১

হুমণে বাকাথিবিবযোগে পৃষ্টে তৎপ্রদশনার্থণ প্রত্যুত্তিমব তাব্যতি— গ্রন্ত ইতি।
সর্বান্তব ইতি বিশেষোক্তা। প্রধান্ত বিশেষাক্তরাণামনান্তামানক্তাহ— স্ববিশেষকেতা। গ্রন্থান্তব ইতি তাগলার্থণ বির্ণোতি— যং সাক্ষাদিতি। এব-শন্ধার্থং প্রথপ্রক্ষাহ—কোহ-সাবিতি। আর্শনার্থং বির্ণোতি— মোহবামতি। যেনে তাল সশক্ষো দুঃবাঃ। বঠার্থং ক্ষান্তব্যুত্তি — তব্রে তা। প্রধান্তবন্ধান্তা প্রতিবক্তি— তব্রে তা। দিনা। সর্বান্তবন্ধান্তাত ক্ষান্তবন্ধান্ত হালাক্ত ইতাশক্ষা বিব্যান্তবন্ধান্ত প্রাণ্ডিবন্ধান্ত স্বান্তবন্ধান্ত ইতাশক্ষা বিব্যান্তমন্ধান বজুণ ব্যান্তিমাহ— স্বাইতি। বা গ্রন্তে ক্রন্ত্রের সাহিত্য সাধাবৈকলাং চেতনাবিলান পরিহ্বতি— ইতি। বা গ্রন্তেরন ক্রান্তিল সংব্যান্তবন্ধান্ত ক্রান্তিল বিষয়ান চিন্তা চেতনাবিলান পরিহ্বতি— ইতি। সংপ্রত্যুক্তান্মান্ত্রিকি— ক্রান্তিল বিষয়ান চিন্তা চেতনাবিলান পরিহ্বতি কর্মান্তবন্ধান্তিল ক্রিকার শেলি ক্রের্নিলিল ক্রিকার ক্রের্নিলিল ক্রিকার ক্রের্নিলিল ক্রিকার ক্রের্নিলিল ক্রিকার ক্রের্নিলিল ক্রিকার ক্রিকার ক্রের্নিলিল ক্রিকার ক্রিকার ক্রের্নিলিল ক্রিকার ক্রিকার ক্রের্নিলিল ক্রিকার ক্রের্নিলিল ক্রিকার ক্রিকার ক্রের্নিলিল ক্রিকার ক্রের্নিলিল ক্রের্নিলিল ক্রিকার ক্রের্নিলিল ক্রিকার ক্রের্নিলিল ক্রিরান্তিল ক্রিকার ক্রের্নিলিল ক্রিরান্তিল ক্রিরান্তন ক্রেরান্তনালিল ক্রিরান্তনালিল ক্রিরা

এই কণার উত্তরে যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—ইহাই তোমার জিজ্ঞাসিত সর্বান্তর <u>শ্সকলের অভ্যন্তরন্থ আত্মা; যাহা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে—ইন্দ্রিয়াদিকত ব্যবধান</u> রহিতভাবে মুণ্য ব্রহ্ম — সর্ব্ধাপেক্ষা বৃহৎ ও সর্বান্তর — সকলের অভ্যন্তরন্থ অর্থাং ঁউক্ সমস্ত বিশেষণ-বিশিষ্ট আত্মা। এথানে 'সর্কাস্তর' বিশেষণটি অপরাপর আর্ ওঁণের ও সম্বন্ধজাপক। তুমি যে আত্মার নির্দেশ করিয়াছ, সেই আত্মাটি কে ? তোমার এই যে দেহেক্রি:-সমষ্টি, ইহা যে আত্মা দারা আত্মবান (চেত-নায়মান হইতেছে), তাহাই তোঋর অর্থাৎ দেহেন্দ্রিয়সমষ্টির সর্বান্তর আত্মা। প্রথমে সুল দেহপিও, তাহার অভ্যন্তরে ইন্দ্রিয়াদি-সমষ্টিভূত লিঙ্গাত্মা (স্কুল দেহ), এবং যে আত্মার সম্বন্ধে সন্দেহ হইতেছে, তাহা হইতেছে তৃতীয়; এই তিনটির মধ্যে কোনটিকে তুমি আমার সর্বাস্তর আত্মা বলিয়া বুঝাইতে ইচ্ছা করিতেছ ? উষম্ভ এই কথা বলিলে পর, যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—যে আত্মা মুথ ও নাসিকাপ্রভৃতি স্থানে সঞ্চরণশীল প্রাণের দ্বারা প্রাণন করিতেছে-প্রাণ-চেষ্টা করিতেছে, অর্থাৎ এই প্রাণ যাহার দারা স্বকার্য্যে প্রেরিত হইতেছে, তাহাই হইতেছে—দেহেক্সিয়-সংঘাতময় তোমার বিজ্ঞানময় (জীবরূপী) আত্মা; পরবর্ত্তী অভাভ অংশের অর্থ্ ও এতদমুরূপ। যিনি অপানবায়ু দারা অপানব্যাপার করিয়া থাকেন, এবং বিনি ব্যান বায়ু দারা ব্যানচেষ্টা করিয়া থাকেন, (তাহাই তোমার অভিমত দর্বান্তর আত্মা); 'অপানীতি' ও 'ব্যানীতি' পদ ছুইটার এক ইকার বৈদিক নিম্নাম্পারে দীর্ঘ হইরাছে। বুঝিতে হইবে যে, দারুমর ব্লুরে ভার দেহে-জিবাদিছে আঁণনাদি (খাস প্রখাসাদি) সমস্ত চেষ্টা যাছার সাহায্যে নিষ্পন্ন শর্রা থাকে,—দার্ষণন্ত যেমন কৈনেও দেতনকর্তৃক অধিষ্ঠিত বা প্রিচার্কিত না ইইয়া কোন প্রকার চেটা করিতে সমর্থ হয় না, তেমন প্রীণাদি করণবর্গও অপর কোনও চেতনে: আহ ন বাতিরেকে মাসপ্রামাদি নিজ নিজ ক্রিয়া মাপ্রাদেন করিতে হুল স্বৃকিত্বে ইইবে যে, অচেত্ন-কিল্পেণ (চেতন) বিজ্ঞানময় জীবায়াহ ইক অধিষ্ঠিত হইয়াই প্রাণাদি-ক্রণবর্গ কাষ্ঠনির্মিত যুমের স্থায় নিজ নিজ প্রাণনাদি ব্যাপার সম্পাদন করিতে সমর্থ হয়। অত্তব্রু বীকার করিতে হইবে যে, বিদহেক্রিয়াদি-বিলক্ষণ এমন একটি পদার্থ (চেতন আয়া) নিশ্চয়ই আছে, বাহা অভ্যন্তরে থাকিয়া প্রাণনাদি কার্য্য নির্মাহ করিতেছে॥ ১৬৮॥ ১॥

স হোবাচোষস্তশ্চাক্রায়ণো যথা বিক্রয়াদসৌ গৌরসাবশ্ব ইত্যেবমেবৈতদ্বাপদিষ্টং ভবতি যদেব সাক্ষাদপ্ররোক্ষাদ্ধ ক্ষা,—য · আত্মা সর্ববান্তরস্তং মে ব্যাচক্ষেতি, এষ ত আত্মা সর্ববান্তরঃ, কতমো যাজ্ঞবক্ষ্য সর্ববান্তরঃ।

ন দৃষ্টের্দ্রফারং পশ্যেন শ্রুতেঃ শ্রোতার্থশৃণুয়াঃ ন মতেশ্বস্তারং মন্বীথা ন বিজ্ঞাতের্ব্বিজ্ঞাতারং বিজ্ঞানীয়াঃ। এষ ত আত্মা সর্বান্তরোহতোহত্যদার্ত্তন্, ততো হোষস্তশ্চাক্রায়ণ উপররাম॥ ১৬৯॥ ২॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদি তৃতীয়াধ্যায়স্ত চতুর্থং ব্রাহ্মণম্ ॥৩॥৪॥

সরলার্থঃ ।— [ইতোহপি বিস্পইতয়া আত্মস্বরূপপ্রদর্শনার যাজ্ঞবল্কাং নিযো-জিরিত্ব উবস্তঃ প্রক্রমতে "স হোবাচ" ইত্যাদি]। সং (উষস্তঃ) চাক্রারণঃ উবাচ হ—যগা [কন্চিং]— 'অসো গোঃ, অসো অখঃ' ইতি বিজ্ঞরাৎ ('অসোঁ-পদেন পরোক্ষতরা নির্দিশেং), এবমেব (বথোক্রগবাখনির্দেশবং এব) এতং (এক্ষ) ব্যপদিইং (হলা উপদিইং) ভবতি, [অপরোক্ষতরা এক্ষ প্রতিপাদরিত্বং প্রবৃত্তেন হলা যং প্রাণনাদি-চেঠালারা পরোক্ষতরা প্রতিপাদিতং, নৈতং লাযামমুর্চ্চতিম্নিত ভাবঃ]; [অতঃ] যং এব (নিশ্চরে সাক্ষাং অপরোক্ষাং (অপরোক্ষং) এক্ষ, যং আত্মা সর্ব্বাস্তরঃ, তং (আত্মানং) মে (মহুং) ব্যাচক্ষ (স্পাইং কথ্ম), [যদি শক্রোব্ব ইতি ভাবঃ]। [এবমুক্তঃ যাজ্ঞবন্ধ্য আত্মা । [উবস্তঃ তত্বিশেষ-জিজ্ঞা-

স্কা প্রদাত — বিজ্ঞান্ত কিউন্ধান কিউনি ক্রিন্দত অব্লেশ্য বিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান বিজ্ঞ

মুলাসুবাদে 1—গাগার স্বরূপটি আরও বিশেষভাবে প্রকাশ ু করিবার জন্ম উষস্ত পুনশ্চ যাজ্ঞবন্ধ্যকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন। নামকু চাক্রায়ণ বলিলেন—থেমন কোন লোক [দূরবর্ত্তী গো অথ প্রভৃতির পরিচয় দিবার সময়] বলিয়া থাকে যে, এই রকম প্রাণীর নাম গো, আর এইরকম প্রাণীর নাম অশ্ব ; তোমার প্রদত্ত আত্মতবোপদেশও ঠিক তদ্রপই হইয়াছে : অর্থাৎ প্রত্যক্ষবৎ নির্দেশ করিতে যাইয়া অবশেষে এইরূপ ক্তকগুলি কার্য্য দ্বারা তাহার পরিচয় দেওয়া হইয়াছে; ইহা তোমার পক্ষে ত্যায্য কাৰ্য্য হয় নাই ; [অতএব] যাহা ঠিক সাক্ষাৎ অপরোক্ষ (প্রত্যক্ষ) ত্রকা, যাহা সর্ববান্তর আজা, তাহাই আমাকে বিশেষ করিয়া বল। [ততুত্তরে যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] ইহাই—আমি যাহার কথা বলিয়াছি, ঠিক তাহাই তোমার অভিপ্রেত সর্ববান্তর আত্মা; কিন্তু তাহার সম্বন্ধে ইহার অধিক আর কিছু বলিতে পারা যায় না ; অতএব দৃষ্টির অর্থাৎ চক্ষুরিন্দ্রিক্স জ্ঞানের যিনি দ্রস্টা---প্রকাশক, তাহাকে দেখিবে না অর্থাৎ তাহাকে দর্শন করিবার জন্ম প্রয়াস পাইবে না : শ্রবণেন্দ্রিয়জ জ্ঞানের প্রকাশককে প্রবণ করিবে না ; মতির—মনোবৃত্তি সংশয়াদির প্রকাশককে মনের দারা প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিবে না, এবং বিজ্ঞাতির-

ভূতীয়ো খণ্যায়ঃ—,চভূখ বান্ধণ্য। ৮৯৫ কর্ত্তব্যাকর্ত্ব্য-মির্নারক বিদ্ধার্থ বিদ্ধার্থ বাদ্ধাকে বুদ্ধি দারা জানিবে না। [যাহা বলিলাম,] ইহাই বৈসমার জিজ্জাসিক কুর্মুবান্তর আরা ; তন্তিন আর যার্কিছু, সমস্তই, আর্ত্র-প্রংসশীল। ইহাঁর পর উর্যস্ত চাক্রায়ণ প্রদা হইতে নিবৃত্ত হইলেন ॥ ১৬৯ ॥ २ ॥ 🔺

ইতি তৃতীয়াধ্যায়ে চতুর্থ ব্রাহ্মণ ব্যাখ্যা॥ ৩॥ ४॥

' শাঙ্কর-ভাষ্যম্ ! — স হোবাচ উধন্ত কারণ: — বপ্র ক শ্চিদ্রীপা প্রতিক্রার পূর্বম্, পুনবিপ্রতিপরো জনাদভাগা—মর্পেন গোঃ, অসাবরঃ, বশ্চলতি ধাবতীতি বা; পূর্ম: প্রত্যক্ষ দর্শরামীতি প্রতিজ্ঞায়, পশ্চাং চলনাক্রদিলিক্ষৈঃ ব্যপ-দিশতি-এনমেব এতদ্ ব্ৰহ্ম প্ৰাণনাদিলিক্ষৈব গ্ৰপদিষ্ট ভবতি হয়া; কিং বহুনা, তাङ्गा গো इशानिभित्रः वााजम्, यत्नव माकानभताकान् उक्त, य बाजा मुर्का छतः, তংশে ব্যাচন্দ্রেতি। ইতর আহ—বণা মরা প্রথমং ঐতিজ্ঞাতং—তব আত্মা - এবংলকণ ইতি, তাং প্রতিজ্ঞামনুবর্ত্ত এব—তং তথৈব, যথোক্তং মন্না। ১

টীকা। প্রশ্নপ্রতিবচনয়োরনমুরূপহুমাশকতে—স হোবাচেতি। দ্ঠান্তমেব স্পাইরতি---অসাবিত্যাদিনা। প্রতাক্ষং বা দর্শগামীতি পূর্বং প্রতিজ্ঞায় পূশ্চাং—বুকলতাসো গৌঃ, যে। ব্ ধাৰতি সোহন্বঃ, ইতি চলনাদিলিকৈৰ্বণা গৰাদি ৰাপদিশতি এৰমেৰ ক্ৰহ্ম প্ৰত্যক্ষং দুৰ্ণগ্ৰীমীতি মংপ্রশাসুসারেণ প্রতিজ্ঞায় প্রাণনাদিলিকৈন্তরুপদিশতত্তে প্রতিজ্ঞাহানিরনবধেয়বচনতা চ স্থাদি-ভার্থঃ। প্রতিজ্ঞাপ্রশ্নাবন্মুসর্ভবো) বৃদ্ধিপূর্মকারিণেতি ফলিতমাহ—কিং বছনেতি । প্রত্যুক্তি-তংপ্র:মাগ্র—মুপ্রে। প্রতিক্তামুবর্রনমেরাভিনয় 🕿 – তত্ত্বেতি। ১

যং পুনক্তন্—তথামান ঘটাদিবদিধ্যীকুক ইতি, তদশক্যমাথ ন ক্রিইতে। কল্পাৎ পুনন্তদশক্যমি ত্যাহ--বস্তু-স্বাভাব্যাৎ। কিং পুনন্তবস্তস্থাভাব্যম্ ৭ দুষ্ট্যাদি-দ্রষ্ট্রম্; দৃষ্টের্দ্রী হালা। দৃষ্টিরিতি ধিবিধা ভবতি—লৌকিকী পারমার্থিকী চেতি। তত্র লৌকিকা চকু:সংযুক্তান্ত:করণরুত্তিঃ, সা ক্রিয়ত ইতি জারতে বিন-খতি চ ; যা তু আল্লনো দৃষ্টিরগুক্তিপ্রকাশাদিবৎ, সা চ দ্রষ্টুঃ স্বরূপন্বাৎ ন জায়তে ন বিনশ্রতি চ। সা ক্রিয়মাণয়োপাধিভূতরা সংস্টেব ইতি ব্যুপদিশ্রতে— দ্রষ্টেতি; ভেদবচ্চ—দ্রষ্টা দৃষ্টিরিতি চ। যাসে লৌকিকী রপোপরক্তা জায়মানৈব নিতায়া আয়দুটাা সংস্টেব তংপ্রতিচ্ছায়া, ৢতরা ব্যাপ্তৈর জারতে, তথা বিনশুতি চ ; তেনোপচর্য্যতে দ্রন্তা সদা পশুন্নপি—পশুতি, ন পশ্ততি চেতি; ন তু পুনঃ দ্রষ্ট্রেং কদাচিদপ্যস্থাত্ম্। তথা চ বক্ষাতি ষষ্ঠে—"ধ্যায়তীব লেলায়তীব", "ন হি দ্রষ্ট্র্ ইের্বিপরিলোপো বিছতে" ইভি চ। २

ত্মিমমর্থমাহ—লৌকিকর দৃষ্টে: কর্মভূতারা:, দ্রষ্টারং—স্বকীরয়া নিত্যয়া
দৃষ্টান বাপ্তারং ন পঞ্চে। ষার্দো লৌকিকী দৃষ্টি: কর্মভূতা, সা রূপোপরক্রা
রূপাভিব্যক্তিকা ন আল্লানং—স্বাল্পনো ব্যাপ্তারং প্রত্যঞ্জং ব্যাপ্রোতি; তথাং
তং প্রত্যগাল্পানং দৃষ্টের্দ্রগ্রিরং ন পঞ্চে। তথা শ্রুত্তঃ শ্রোতারং ন শৃণ্য়াঃ;
তথা মতের্মনোরত্তঃ কেবলায়া ব্যার্দ্রারং ন মরীপাঃ; তথা বিজ্ঞাতেঃ কেবলায়া
বৃদ্ধিরত্তেব্যাপ্তারং ন বিজ্ঞানীয়াঃ; এব বস্তনঃ স্বভাবঃ; অতো নৈব দর্শয়িত্রং
শক্যতে গ্রাদিবৎ। ৩

উক্তেহর্থে ন দৃষ্টেরিভ্যাদিশ্রতিমরভার্যা ব্যাচষ্টে—ভমিমমিভ্যাদিনা। উক্তমের প্রপঞ্চতি— যাংসাবিতি। ন দৃষ্টেরিভ্যাদিরাক্যার্থা নিগময়তি—ভ্রমাদিতি। উক্তন্তায়মূভ্রবাকোণ্ডি-দিশতি—তথেতি। উক্তা বস্তুষাভার্যমূপ্সংক্তা ফলিভমাহ—এন ইতি। ৩

"ন দৃষ্টের্দুষ্টারম্"ইত্যত্র অক্রাণি অগ্রথা ব্যাচক্ষতে কেচিং,—ন দৃষ্টের্দ্রটারং দৃষ্টেং কর্ত্তারং দৃষ্টিভেদমক্রা দৃষ্টিমাত্রশু কর্ত্তারং ন পঞ্চেরিতি। দৃষ্টেরিতি কর্মাণি ষটা। সা দৃষ্টিং ক্রিয়মাণা ঘটবং কর্ম ভবতি। দ্রারমিতি তৃজ্ঞেন দ্বার্দ্রটা দৃষ্টেং কর্ত্তেতি ব্যাধ্যাত্থামতিপ্রায়ঃ। তত্ত্র দৃষ্টেরিতি ষষ্ঠান্তেন দৃষ্টিগ্রহণং নির্থক্ষিতি দোষং ন পশুন্তি, পশুতাং বা প্রক্রক্ষমসাত্ত্বং প্রমাদপাঠ ইতি বানাদরঃ। কথং পুনরাধিক্যম্ ও ভ্রমন্তেনিব দৃষ্টিকর্ত্ত্বশু সিদ্ধাৎ দৃষ্টেরিতি নির্থক্ষ, তদা 'দ্রারং ন পঞ্চেং' ইত্যেভাবদেব

বক্তব্যম্। যন্থাৎ ধাতোঃ পরঃ তৃচ্ শ্রেরতে, তেরাত্রপক্তরি চি তৃচ্ শ্রের্গতে, 'গস্তারং ভেতারং বা নরতি' ইত্যেতাবানের চি শক্ষঃ প্রযুদ্ধীত ; ন তু 'গতে-র্গন্তারং, ভিদেভেতারম্' ইতি অপতার্থবিশেষে প্রয়োক্তব্যঃ। ন চার্থবাদত্বন হাতব্যং—সত্যাং শতে ; ন চ প্রমাদপাঠঃ, সর্কেধামবিগানাৎ; তুমাদ্যাথাা-তৃণামের ধুদ্ধিদৌর্ক্লাম্, নাধোতৃপ্রমাদঃ। ৪

্ন দৃষ্টেরিতাত অপক্ষমৃত্য ভর্ত্পপঞ্পক্ষমাহ—ন দৃষ্টেরিতি। কণমক্ষরাণামন্ত্রী বাাপোজাশকা তেদিষ্টমুক্ষরার্থনাহ—দৃষ্টেরিতি। ইতিশকো বাাচক হু ইতানেন সংবিধাতে। এবং
বাাকুর্কাতামভিপ্রায়মাহ—দৃষ্টেরিতীতি। কর্মণি ষ্ঠামেব ক্ষুট্যতি—সা দৃষ্টিরিতি। ষ্ঠাং
বাাগায় দিতীয়াং বাাচষ্টে—দুষ্টারমিতাতি। পদার্থমুকুর্বাক্যার্থমাহ—তেনেতি।

উজাং পরক্ষেবাগোং দৃষ্যতি—ভত্রতি। দৃষ্টিকর্ত্রবিক্ষায়াং ভৃজত্তেবৈর ভংগ্নিকং, দল্লী নির্পিকে তার্থঃ। কপং পুনর্বাগাতারো যণোজং দোষং ন পশুন্তি, তত্রাহ্—পশুর্তাং বেতি। ষঠনৈর্থকাং প্রাণ্ডজ্যাকাজ্জালারা সমর্থয়তে—কথমি শ্রাদিনা। কিয়ন্তর্হীহার্থ- বিদিত্যাশক্ষাহ—ভদেতি। তত্র হেতুমাহ—যক্ষাদিতি। ক্রিয়া ধার্থং। কর্তা প্রত্যীপ্রাণ্ড তথা চৈকেনৈর পদেনোভয়লাভাৎ পুণক্রিয়াগ্রহণমনর্থকমিতার্থঃ। দৃষ্টেরি তাজ্ঞানর্থকরং দৃষ্টান্তেন সাধয়তি—গন্তারমিত্যাদিনা। তার্থবাদন্তেন তইটিমুপান্তমিত্যাশক্ষাহ—ন চেতি। বিধিশেষ হাভাবাদক্ষ হক্তরতা চার্থবিদ্ধান্তর্যা ভাগ পরপক্ষে নির্থক্ষেবেদং পদং প্রমাদাৎ পঠিভমিতি চেৎ, নেত্যাহ—ন চেতি। সর্বেষাং কার্মাধ্যন্দিনানামিতি যাবং। কণং তহীদং পদ্মনর্থকমিতি পরেষাং প্রতীতিপ্রত্রাহ—তক্ষাদিতি। ৪

ষণা তু অন্নাভিব্যাখ্যাত্ম—লৌকিকদ্ ইন্ধিনিটা নিত্যদৃষ্টিবিশিষ্টঃ আন্না এপদর্শয়িতব্যঃ, তথা কর্ত্কশ্বিশেষণান্ত্রন দৃষ্টিশক্ষ্য দিঃপ্রনাগ উপপন্থতে, আন্ধান্ত্রনদির্দারণার; "ন হি দ্রষ্ট্র দৃষ্টেই" ইতি চ প্রদেশাস্তরবাক্যেন একবাক্যতোপপা ভবতি; তথাচ 'চক্ষ্বি পশুতি, শোত্রমিদং শ্রুত্ম' ইতি শ্রুত্তরেশৈক্ষাক্তাপপা । স্থায়াচ্চ—এবমেব হি আন্ধানা নিত্যমুপপন্থতে বিক্রিয়াভাবে; বিক্রিয়াবচ্চ নিত্যমিতি চ বিপ্রতিষিক্ষ্। "ধ্যায়তীব লেলায়তীব," "ন হি দ্রষ্ট্রবিপরিলোপো বিন্ধতে" "এব নিত্যো মহিমা বান্ধান্ত" ইতি চ শ্রুত্মক্রাণ্যস্থান গচ্ছস্তি। ৫

কণং পুনর্ভব তামপি দৃশেষিক্ষপাদানমূপপদ্ধতে, ত্রাহ—যথা বিতি। প্রদর্শয়িতবাপদ্বাইনপরিটাদিতিশন্দা জইবাঃ। কর্ত্কর্মবিশেষণত্বেন সাক্ষি-সাক্ষাসমর্পকত্বেনেতি যাবং। তৎসমর্পণ-মিতি কুরোপযুক্তাতে, ত্রাহ—মান্ধেতি। দৃষ্ট্যাদিসাক্ষাঝা ন ত্র্বিষয় ইতি তৎস্বরূপনিশ্চয়ার্থং সাক্ষ্যাদিসমর্পশিমিত্যর্থঃ। আয়া নিত্যদৃষ্টিরভাবোন দৃশ্যায়া দৃষ্টেরিব্র ইত্যেষ চেল্ল দৃষ্টেরিত্যাদিবাক্যভার্থঃ, ত্রনা নহক্তাদিনাহকৈত্রকবাক্যভং সিধ্যতি, ত্র্মাদ্যপোজার্থয়মেব ন দৃষ্টেরিত্যাদিবাক্যভার্যহ—ন হীতি। আয়া কুটস্বদৃষ্টিরিত্যা ত্রব্রক্ষাক্রাহিং সংবাদয়তি—তথা চেতি।

তত্ত কৃটখন্টিকে ংছত্তরমাহ—ভাষাচ্চেতি। তমেব ভাষা বিশ্বিষ্ঠিত— এবংমবেতি। বিপক্ষে দোষমাহ—বিজিয়াব্দিতে। ইতশাস্থানা নান্তি বিজিয়াবহিমতো ইল্লায়ত বৈতি। অক্সণা বিজিয়াবদ্ধে সভীতি যাবং। ৫

নমু দ্র্ছা শ্রোতা মন্তা বিজ্ঞাতেত্যেবমাদী ক্লম্বাণা মনোছবিক্রাথে ন গছন, জীতি; ন; যথাপ্রাপ্রলোক ক্ষিক্রাক্যামবাদি ছাত্রেনাম্; নাম করনির্ধারণার্থানি কানি; "ন দৃষ্টের্ন্তারম্" ইত্যেবমাদী নাম্ অন্তার্থাসন্তবাং যথোক্তার্থপরত্বমব-গম্যতে; তম্মাননবনোধানেব হি বিশেষণং পরিত্যক্তং দৃষ্টেরিতি। এব তে তব আন্মান ক্রেট্রেলিটালের কিন্তার্থানির করণা মিকং বা লিক্ষম্; এতদেবৈক্ষনার্ত্যবিনাশি ক্টত্বম্। তত্যে ক্রেন্ত করণা মকং বা লিক্ষম্; এতদেবৈক্ষনার্ত্যবিনাশি ক্টত্বম্। তত্যে ক্রেন্ত করণা মকং উপরবাম ॥১৬৯॥২॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদি তৃতীরাধাারে চতুর্যসুষস্তরাহ্মণভাষ্যম্॥৩।৪॥

অবিক্রিরছেংপি শ্রুত্র কিরাণানুপপলানীতি শক্তে—নিষ্ঠি। ন তেষাং বিরোধং, দৃষ্টং দৃষ্টাংদিকভ্রমফুত্য প্রত্তে লৌকিকে বাক্যে তদর্থানুব।দিরাহুক্ত শত্রকরাণাং ঝার্থে প্রামাণ্যাভাব।দিতি পরিহরতি—নেত্যাদিনা। ন দৃষ্টেরিত্যাদীস্তপি তর্হি শ্রুতাকরাণি ন ঝার্থে প্রমাণানীত্যাশক্যাহ—ন দৃষ্টেরিতি। অস্তোহর্থো দৃষ্ট্যাদিকর্তা। যথোক্তোহর্থো দৃষ্ট্যাদিনাকী। দ্রষ্ট্রপদ্স নাক্ষিবিষয়ক্তে সিদ্ধে দৃষ্টেরিতি সাধ্যমমর্পণাৎ, তদর্থব্বে।পপত্তিরভূপিসংহরতি—ত্মাদিতি। পক্ষান্তরং নিরাকৃত্য অপক্রম্পপাত্যানতরং বাকাং বিভল্লতে—এব ইতি। অস্তান্তিবিভিবিশেষণ্যামর্থাসিক্রমর্থমাহ—এতদেবেতি॥ ১৯৯॥ ২॥

ইতি বৃহদারণাকোপনিষ্ডায়াটীক 🛵 । ভূতীয়াধারে চতুর্ধুষ্ত্ত বাহ্মণম্ ॥ ৩॥ ॥ ॥

ভাষ্যানুবাদ !— "স হোবাচ উবস্তণাক্রারণঃ" ইত্যাদি। বেমন কোন লোক প্রথমে অন্তর্মপ প্রতিজ্ঞা করিয়া, শেবে কার্য্যকালে স্ববোগ না দেখিয়া অন্তপ্রকার উপদেশ দিয়া থাকে, অর্থাৎ বেমন গোও অশ্বকে প্রত্যক্ষ প্রদর্শন করাইব বলিয়া প্রতিজ্ঞার পর, উপদেশকালে গমনাদি কার্য্য দ্বারা ব্যাইয়া থাকে— যাহা চলিয়া বেড়ায়, তাহা গো, আর যাহা দৌড়িয়া যায়, তাহা অশ্ব; তুমিও যে, প্রাণনাদি কার্য্য দ্বারা আয়্রস্বরূপ ব্রহ্মের উপদেশ দিতেছ, তাহাও ঠিক তদ্ধপই হইয়াছে। অধিক কথার প্রয়োজন নাই, তুমি গো-গ্রহণের লোভে বে, ছলবো প্রতারণার আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছ, তাহা পরিত্যাগ কর, এবং যাহা কেবল সাক্ষাৎ প্রত্যাক্ষরূপ ব্রহ্ম, যাহা স্বর্বান্তর আল্মা, তাহাই আমার নিকট ব্যাধ্যা কর। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—আমি প্রথমে তোমার নিকট যেরপ লক্ষণারিত্র আল্মার স্বরূপ বৃঝাইবার প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, এখনও লামি সেই

ন্বলিয়াছি, তাহা ঠিক সেইরূপই বটে; (তাহার কিছুমাত্র বাতিক্রম করি নাই) ১।

তাহার পর, সেই আশ্বাকে যে, ঘটাদি বাঁহ পদার্থের ভার প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত করিয়া দিতে বলিয়াছ, অসম্ভব বুলিয়াই তাহা করা হইতেছে দা। যদি বল,. অসম্ভব কেন ? [আমি বলি,] বস্তু-স্বভাবই তাহার কারণ। ভাল, সেই বস্তসভাবটি কিরপ ? [সেই সভাব হইতেছে—] দৃষ্টিপ্রভৃতির দ্রষ্ট্র ; কারণ, আত্মা হইতেছে—দৃষ্টির দ্রন্থা—প্রকাশক। দৃষ্টি ছই রকম আছে—এক লৌকিক ুদৃষ্টি, অপর পারমার্থিক দৃষ্টি; তন্মধ্যে লৌকিক দৃষ্টি ইইতেছে—চক্ষুর সহিত সম্বন্ধ-প্রাপ্ত অন্তঃকরণের বৃত্তি বা পরিণামবিশেষ ; তাহা উৎপন্ন হয়, উৎপন্ন হয় বলিয়াই বিনষ্টও হর; কিন্তু অগ্নির উষ্ণত্ব ও প্রকাশাদির স্তায় যাহা আত্মার স্কুরপত্তত দৃষ্টি (পারমার্থিক দৃষ্টি), তাহা দ্রন্তারই—মন্তঃকরণরুত্তি-প্রকাশক আত্মারই স্বরূপ বা স্বাভাবিক ধর্ম ; স্থতরাং তাহা জন্মেও না, মঁরেও না (নিত্য)। 'সেই নিত্য দৃষ্টিই উৎপত্তিশীল বৃদ্ধি ও তদৃত্তিরূপ উপাধির সহিত সন্মিলিতের ন্তায় হইয়া—'দ্ৰষ্টা' নামে অভিহিত হইয়া থাকে, এবং 'দ্ৰষ্টা' ও 'দৃষ্টি'— এইরূপ ভেদব্যবহারও লাভ করিয়া থাকে; আর চক্ষুরিন্দ্রিয় দারা দুগু-বিষয়াকারে আকারিত যে লৌকিক দৃষ্টি—জন্ম সময়েই এই নিত্য আত্মদৃষ্টির সহিত যেন সংস্ঠুই হয় অর্থাৎ বাস্তবিক সম্বন্ধ না থাকিলেও যেন সংবদ্ধ বলিয়াই প্রতীত হয়, তাহা সেই নিত্য স্থাম্ম-দৃষ্টিরই প্রতিচ্ছায়া বা প্রতিবিম্ব মাত্র: তাহা সেই আত্মছায়াদহকারেই জন্ম লাভ করিয়া থাকে, এবং স্মুর আবার বিনষ্টও হইয়া যায়। এইরূপ বৃত্তিগত জন্ম-মরণসংস্পর্শ বশতই, নিত্য-প্রকাশ দ্রষ্টা (আত্মা) সর্বাদা দর্শনশীল হইয়াও, সময়ে দর্শন করে ও দর্শন করে না:--এইরূপ ঔপচারিক (যাহা সত্য নছে--আরোপিত, সেইরূপ) ব্যবহারের বিষয়ীভূত হইয়া থাকে; বাস্তবিক পক্ষে দ্রন্তার দৃষ্টি কথনও বিলুপ্ত হয় না, বা হইতে পারে না। ষষ্ঠ অধ্যায়েও এই কথাই বলিবেন— 'আত্মা যেন ধ্যানই করিতেছে, যেন ক্রিয়াই করিতেছে', এবং 'দ্রষ্টার দৃষ্টি কথনও বিলুপ্ত হয় না' ইতি। ২

এখন এই বিষয়টিই পরিফু ট করিয়া বলিতেছেন—কর্মভূত (দৃশ্র) লৌকিকদৃষ্টির যিনি দ্রন্তী, অর্থাৎ যিনি স্বীয় নিত্যদৃষ্টি বা প্রকাশ দারা ঐ লৌকিক
দৃষ্টিকে প্রকাশিত ক্রেন, তাহাকে (দৃষ্টির দ্রন্তীতে) দর্শন করিবে না ; অভিপ্রায়
এই বে, এই দর্শনের কর্মস্বরূপ বে লৌকিক দৃষ্টি (বৃদ্ধিবৃত্তি), তাহা কোনও রূপ-

বিশেষ দারা উপরঞ্জিত হইরা (তথাকারে আঁকারিত হুইরা) সেই দেই বিবরকে প্রকাশিত করিয়ে থাকে বটে, কিন্তু আত্মাকে অর্থাৎ নিজেরই দ্রন্থা বা প্রকাশফ প্রত্যক্-আত্মাকে পারে না (প্রকাশ করিতে পারে না); অত এব দৃষ্টির দ্রন্থা সেই প্রত্যক্-আত্মাকে দর্শন করিবে না । এইরূপ, যিনি শ্রুতির শ্রোতা—শ্রবণেন্দ্রিয়ন্ধ জ্ঞানের প্রকাশক, তাহাকে শ্রবণ করিবে না ; এইরূপ মতির—চিংপ্রতিভাসরহিত মনোবৃত্তির প্রকাশককে মনন করিবে না , অর্থাৎ জন্ধ মনোবৃত্তিরারা প্রকাশ করিবে না ; এইরূপ, বিজ্ঞাতির—কেবলই নিশ্চরাত্মিকা বৃদ্ধিনৃত্তির প্রকাশককে জানিবে না ; কারণ, এইরূপই বস্তুস্বভাব ; বিভাবের বিরুদ্ধে কথনই কার্য্য হইতে পারে না । স্থতরাং বিজ্ঞানস্বভাব আত্মাকে গ্রাদি প্রত্যর প্রত্যক্ষতঃ প্রদর্শন করিতে পারা যায় না । ৩

ক্তেহ কেহ "ন দৃষ্টের্দ্রটারম্" এই বাক্যের অন্যপ্রকার শব্দার্থ কল্পনা করিয়া থাকেন। তাহারা 'বলেন--'দৃষ্টির দ্রন্তাকে দর্শন করিবে না' অর্থ -- দৃষ্টির কান প্রার্কার প্রভেদ না করিয়া—শুধু দৃষ্টির কর্ত্তাকে দর্শন করিবে না: তাহাদের অভিপ্রায় এই যে, 'দৃষ্টেঃ' পদে যে ষষ্ঠী, তাহা কর্মবিহিত; স্কুতরাং ঘটাদি পদার্থের ন্যায় ঐ দৃষ্টিও যথন ক্রিয়মাণ হয়, তথনই কর্মস্বরূপ হয়। আর 'দ্রঠারম' এই ডুচ্প্রত্যরান্ত পদে দুষ্ঠার দৃষ্টিকর্তৃত্ব প্রকাশ করিতেছে; স্কুতরাং এই দুষ্ঠা অর্থ-- দুষ্টির কর্ত্তা (যাহাকর্তৃক ঐ দৃষ্টি-কার্যা সম্পন্ন হয়)। তাহাদের এ ব্যাগ্যায় 'দৃষ্টেঃ' এই ষ্টাবিভক্তান্ত পদনারা চুষ্টির নির্দেশ করা যে, অনর্থক হইরা পড়ে, এ দৌষ তাঁহারা দেখিতে পান না; অথবা দেখিতে পাইলেও, ইহা পুনরুক্ত বা অসার প্রামাদিক পাঠ মনে করিয়া তদ্বিধয়ে আদর করা আবশ্রক মনে করেন না। ভাল. এখানে আধিক্য দোষ হয় কি প্রকারে? হাঁ, যে হেডু তৃচ্প্রত্যয়ান্ত 'দ্রষ্ঠারম্' পদেই যথন দৃষ্টিকর্তৃত্ব পাওয়া গিয়াছে, তথন আবার ষষ্ঠ্যস্ত 'দৃষ্টেঃ' পদে পৃথক্ কর্ম নির্দেশ করা নিশ্চরই নিরর্থক হইতেছে; এ পক্ষে কেবল 'দ্রষ্টারম্' মাত্র বলাই উচিত। শব্দের ব্যবহারপ্রণালী হইতেছে এই বে, যে ধাতুর পর ভূচ্প্রত্যয় হয়, সেই ধাতুর যাহা প্রকৃত অর্থ, ভূচ্প্রত্যয়ে সেই অর্থেরই কর্ত্তাকে ৰ্ঝায় (১); এই জন্ম 'গস্তারং ভেত্তারং বা নয়তি' (গমন কর্ত্তাকে বা ভেদ-

⁽১) তাৎপর্যা-- 'গম্' ধাতুর উত্তর তৃচ্পতার করিলে প্রয়োগ হয়-- গস্তা। গম্ ধাতুর অর্থ-- গমন; স্বতরাং এই তৃচ্পতারে গমনের কর্তাকেই বুঝাইয়া থাকে। তৃচ্পতারে গমন-কর্তাকে বুঝাইয়া থেয় বলিয়াই আর পৃথক্ভাবে গমনরূপ কর্মের নির্দেশ করা আবিশ্যক হয় না; আবশ্যক হয় না বলিয়াই কেহই 'গমনক্ত গস্তা' বলে না। আবলোচাত্বলেও

কর্ত্তাকে লইয়া যাইতেছে), এইরপই প্রয়োগ হইয়া থাকে, কিন্তু অর্থান্তরের সম্ভাবনা না থাকিলে, 'নতে গন্তারম্, ভিদেঃ ভেত্রান্ধং' এইরপ প্রয়োগ কথনই করা হয় না। তাহার পর, সার্থকতা রক্ষার উপায় বিশ্বমান থাকিতে 'অর্থবাদ' বিশিয়া উপেক্ষা করাও কথনই উচিত হয় না; এবং প্রামাদিক পাঁঠ পরিকল্পনা করাও সক্ষত হয় না; কারণ, এ বিষয়ে কাহারে। নিন্দাবাদ দেখিতে পাহ্যা যায় না। অতএব বলিতে হইবে যে, ইহা কেবল ব্যাখ্যাত্গণেরই বৃদ্ধি-দৌর্কল্যের পরিচায়ক, কিন্তু অধ্যাত্বর্গের প্রমাদের কল নহে। ৪

ভাল কথা, আত্মা যদি বিকারবিহীন—অবিক্রিয়ই হয়, তাহা হইলে ত 'দ্রন্তা, বিজ্ঞাতা' ইত্যাদি কথাগুলির অর্থ-সঙ্গতি হয় না; না, দে কথা বলা যায় না; কারণ, উক্ত বাক্যগুলি কেবল লোক-প্রসিদ্ধ বা ব্যবহারিক বাক্যের অমুবাদ মাত্র; কিন্তু পরমার্থ তত্ত্বনিদ্ধারক নহে। 'ন দৃহ্টের্দ্রতাদি বাক্যের অন্তপ্রকার অর্থ হইতে পারে না বলিয়াই, বুঝা যাইতেছে যে, আমরা যেরূপ অর্থ নির্দেশ করিয়াছি, তাহাই ঐ সকল বাক্যের যথার্থ অর্থ।

ভূচ্পভারেই যথন দৃষ্টিক্র্রাকে বুঝার, তথন আর 'দৃষ্টে: এটারং' বলিবার আবস্তুক হয় না, ভাহাতে পুনক্তি দোব ঘটে। অত এব অক্সান বশতই পরপক্ষ 'দৃষ্টেং' বিশেষণটি পরিত্যাগ করিয়াছেন। উক্ত-'
প্রকার সর্কবিধ বিশিষ্টিং দুষ্টাই তোমার আত্মা; মথোক্ত বিশেষণসম্পন্ন এই আত্মার অতিরিক্ত যাহা কিছু—কার্য্যায়ক স্থল শরীর বা করণসমষ্টিকপ লিক্সন্ত্রীর, তৎসমন্তই আর্ত্ত—ধ্বংসশীল, একমাত্র এই আত্মাই কেবল অনার্ত্ত—
অবিনাশী—কৃটস্থ (১)। ইহার পর উষস্ত চাক্রায়ণ বিরত হইলেন॥ ১৬৯॥ ২॥

'ইতি ভূতীয়াধ্যায়ে চতুর্থ ব্যান্ধণের ভাষ্যাম্বাদ॥ ৩॥ ৪॥

⁽১) তাৎপর্যা—কুটয় অর্থ—বাহা কথনও কোনরূপে বিকৃত হয় না, দর্বদা একরূপে বিদ্যালান থাঁকৈ। "কুটবং নির্ধিকারেণ ছিতঃ কুটয় উচ্যতে," (পঞ্চদলী)। কুট অর্থ— শুক্তিজ্ঞুক অথবা কর্মকারেশণ বাহার উপর লোহা পিটিয়া জিনিব প্রস্তুত করে, তাহা।

প্ৰক্ৰহ ব্ৰাহ্মণম্ ৷

আভাসভাষ্যম্।—-বন্ধনং সপ্রবোজকমুক্তন্; নশ্চ বৃদ্ধঃ, ত্রাপুপি অন্তিব্রস্তিব্র চাত ভেলানীং বন্ধ-মোক্ষসাধনং সমন্ত্র্যাপ্তিক জ্ঞানং-বক্তব্যমিতি ক্রোরপ্রশ্ন আরভ্যতে।

টীকা। ব্রাহ্মণবয়ার্থং সংগতিং বজুমুর্বদতি—বজনমিতি। চতুর্থবাদ্ধণার্থ সংক্ষপতি—
 বংশতিত। উত্তরবাদ্ধণারপির্মাহ—তত্তেতি। উব্তরপ্রান্তর্থামবশকার্থং। ⁹ পূর্ববিদিতাতি মুণীকরণার্থং সংবোধিতবানিতার্থং। বন্ধবংসিজ্ঞানপ্রশো নাত্র প্রতিভাতি, কিংব্যুরাদমাত্র
 মিত্যাশকাহ—মং বিদির্ভি। তং বাচক্ষ্তি পূর্বেণ সংবৃদ্ধঃ।

আভাস-ভাষ্যান্ত্ৰাদ ৷—ইতঃপূর্ন্ধে জীবের বন্ধন ও বন্ধনের তৈতৃভূত কর্মের কথা উক্ত হইয়াছে, এবং সংসারে যিনি বন্ধ হন, তাহার অতিষ এবং দেহাতিরিক্তন্ত নিদ্ধারিত হইয়াছে; এখন সেই বন্ধ আয়ার বন্ধনিবৃদ্ধির উপায়ভূত সম্যাস ও আয়্মজানের কথা বলিবাব জন্য এই কংহাল-প্রশাম্মক ক্ষোল্ঞান্ধা আরন্ধ হইতেছে—

অথ হৈন° কহোলঃ কোষীতকেয়ঃ পপ্রচছ—যাজ্ঞবন্ধ্যেতি হোবাচ যদেব সাক্ষাদপরোক্ষাদ্ম ক্রায় আত্মা সর্ববান্তরস্তং মে ব্যাচক্ষেত্যেয় ত আত্মা সর্ববান্তরঃ।

কতমে। যাজ্ঞবল্ক্য দর্ববাস্তরে। যোহশনায়া-পিপাদে শোকং মোহং জরাং মৃত্যুমত্যেতি।

এতং বৈ তমাত্মানং বিদিয়া ব্রাহ্মণাঃ পুত্রেষণায়াশ্চ বিভৈষণায়াশ্চ লোকৈষণায়াশ্চ ব্যুত্থায়াথ ভিক্ষাচর্য্যং চরন্তি; যা ছেব পুত্রেষণা সা বিভৈষণা যা বিভৈষণা সা লোকৈষণোভে ছেতে এষণে এব ভবতঃ। তম্মাদ্ ব্রাহ্মণঃ পাণ্ডিত্যং নির্বিত্য বাল্যেন তিষ্ঠাদেৎ। বাল্যং চ পাণ্ডিত্যং চ নির্বিত্যথে মুনির-মৌনং চ মৌনং চ নির্বিত্যথ ব্রাহ্মণঃ; স ব্রাহ্মণঃ কেন স্থাদ্ যেন

স্থাৎ তেনেদুশ এবাতোহখূদার্ত্তং, ততো হ করেলঃ কৌষীতকেয় উপররাম ॥ ১৯২ ॥ ১ ॥

ইতি রহদারণ্যকোপনিষদি তৃতীয়াধ্যারস্ত পঞ্মং ব্রাহ্মণম্ ॥৩॥৫॥

সরলার্থঃ—অথ (উবস্তবিরামানস্তরম্) কংলালঃ (তরামকঃ) কৌষীত-কেয়ঃ (ক্ষীতক্তাপতাং পুমান্) এনং (যাজ্ঞবন্ধ্যং) পপ্রচ্ছ হ । [সঃ] উবাচ হ—হে যাজ্ঞবন্ধ্য, যং এব সাক্ষাং (অব্যবধানেন) অপরোক্ষাং (অপরোক্ষাং—প্রত্যক্ষটেততাং) ব্রহ্ম, যং আয়া, তং সর্বাস্তরং (আয়ানং) মে (মহাং) ব্যাচক্ষ (বিশদীকত্য ক্রহি) ইতি । [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] এয়ঃ (বক্ষ্যমাণঃ) সর্বাস্তরঃ তে (তব্) [অভিমতঃ] আয়া । [কহোল আহ—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, [স্বত্তঃ] সর্বাস্তরঃ, (আয়া) কতমঃ (দেহেক্রিয়াদিয়ু মধ্যে কঃ সঃ ?) । [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] য়ঃ অশানায়াধিপাসে (অশিতুমিছ্যা অশনায়া, পাতুমিছ্যা পিপাসা—ক্ষ্যা তৃষ্ণেইত্যর্থঃ), শোকং, মোহং, জরাং, মৃত্যুম্ অত্যেতি (অতিক্রামতি, যঃ পিপাসাদিভিঃ ন সম্বধ্যতে, স ইত্যর্থঃ) ইতি ।

বান্ধণাঃ (ব্ৰন্ধনিষ্ঠাঃ পুৰুষাঃ) এতং (যথোক্তং) তং (প্ৰসিদ্ধং) আত্মানং বিদিত্বা (শাস্ত্রাচার্য্যাভ্যাম্ অধিগম্য) পুলৈবণারাঃ (পুলকামনারাঃ) চ, বিত্তৈ-ষণায়াঃ (গো-হিরণ্যাদিধনাশায়াঃ) চ, লোকৈষণায়াঃ (স্বর্গাদিলোক-লাভেচ্ছায়াঃ) চ ব্যুখায় (বিশেষেণ বিরজ্ঞা, তাঃ ভ,ক্বা) অথ (অনন্তরং) ভিক্ষাচর্য্যং (ভিক্ষারাঃ চর্যাং চরণং যত্র, তং ভিক্ষাচর্যাং সন্ন্যাসং) চরন্তি (সন্ন্যাসমবলম্বন্তে ইত্যর্থঃ)। যা হি পুত্রৈষণা (পুত্রকামনা), সা এব বিত্তৈষণা, যা [চ] বিত্তৈষণা, সা [এব] লোকৈষণা,—এতে (যথোক্ত-সাধ্য-সাধনভূতে) উভে এব এষণে ভবতঃ, [তত্ৰ পুত্র-বিত্তয়োঃ সাধনত্বম্, লোকস্ত চ সাধ্যত্তমিত্যাশয়ঃ]; তত্মাৎ (এমণানাং সাধ্য-সাধনাত্মকত্বাৎ, ততএব চ ক্ষয়িত্বাৎ হেতোঃ, ব্রাহ্মণঃ পাণ্ডিত্যং (আত্ম-বিজ্ঞানম, নির্কিল্প (নিঃশেষেণ বিদিত্বা -- আত্মবিজ্ঞানং সমাপ্য) বালোন (বাল-ভাবেন—নিরভিমানার্জ্জবাদিস্বভাবেন, জ্ঞান-বলাবলম্বনেন বা) তিষ্ঠাসেৎ (স্থাতু-মিচ্ছৈৎ-এষণাত্রমপরিত্যাগেন আত্মবিজ্ঞানমেব সমাশ্রমেদিত্যর্থঃ)। বাল্যং চ 'পাণ্ডিত্যং চ নির্বিত (নিঃশেষেণ বিদিত্বা) অথ [অনস্তরং) মুনিঃ (মননশীলঃ —অনাত্মপ্রত্যার-পরিহারেণ আত্মপ্রত্যাতৎপর: (ভবেৎ); অথ অমৌনং চ মৌনং চ নির্দ্ধিন্ত ত্রান্ধণ: (ব্রন্ধনিষ্ঠ:) ভাও। সং ব্রান্ধণ: কেন (কীদুশেনাচারেণ উপলক্ষিতঃ) স্তাৎ? যেন (যেন কেনাপি আচারেণ উপলক্ষিতঃ) স্তাৎ,

তেন ঈদৃশঃ (ষণোক্ত প্রকারঃ) এব [স্তাৎ, যেন কেনাপি আচারেণ বর্ত্তশানস্থাপি তম্ম ব্রাহ্মণার্থ ন হীয়তে, ইত্যাশয়ঃ, ন্রাচারে অন্যাদরো দর্শিতঃ]।
অতঃ (অন্নাৎ প্রাহ্মণারেম্বানাৎ) অন্তং (অবিচ্ছাবিষয়ঃ বস্তু) আর্ত্তং
(বিনাশি)। ততঃ করেলঃ কৌবীতকেয়ঃ উপররাম (প্রানাৎ বিরত্তো
বস্তুব) হ ॥ ১৭০॥ ১॥

সূহনাক্তবাদে !— মতঃপর কুষীতকপুত্র কহোল ঋষি যাজ্ঞবন্ধাকে সম্বোধনপূর্বক জিজ্ঞাস। করিলেন। কহোল বলিলেন—হে

যাজ্ঞবন্ধা, যাহা সাক্ষাৎ অপরোক্ষ ক্রেক্ষা, এবং যাহা দেহাদি অপেক্ষাও
আভান্তরীণ আজা, তাহার স্বরূপ আমার নিকট বর্ণনা কর। [যাজ্ঞবন্ধা
বলিলেন—] দেহেন্দ্রিয়াদি-সমষ্টাভিমানী তোমার ইহাই সর্ববান্তর আজা ।
[কহোল বলিলেন—] যাজ্ঞবন্ধা, সেই সর্ববান্তর আজা কোন্টি ?
. [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] যাহা ক্কুধা, পিপাসা, শোক, মোহ, জ্বরাত্র
মৃত্যু অতিক্রম করে, অর্থাৎ যাহা ক্কুধা পিপাসাদি রহিত, [তাহাই
সর্ববান্তর আজা]।

ব্রাহ্মণগণ এই আত্মাকেই অবগত হইয়া পুজৈষণা, বিত্তৈষ্টণা ও লোকৈষণা হইতে বাুথিত হইয়া অর্থাৎ পুজ্র ও বিত্তাদি বিষয়ে কামনা পরিত্যাগ করিয়া ভিক্ষাচর্ব্য (সন্ন্যাস) অর্কাম্বন করিয়া থাকেন। প্রকৃত পক্ষে কিন্তু যাহা পুজেষণা, ভাহাই বিত্তৈষণা এবং যাহা বিত্তিষণা, ভাহাই লোকৈষণা,—একটি সাধন, অপরটি ফল, এই সাধ্যসাধনভাব ভেদে এষণা কেবল সুইটিমাত্রই—অতিরিক্ত নহে।

সেই হেতু এখনও ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তি পাণ্ডিত্য (আত্মতত্ব) সম্যক্রপে অবগত হইয়া বাল্যে বালকের স্থায় নিরভিমান সরলতাদি স্বভাব অথবা জ্ঞান-বল অবলম্বনে অবস্থান করিবেন; ভাহার পর, বাল্য ও পাণ্ডিত্য সমাপ্ত করিয়া মুনি—মননশীল হইবেন; শেষে অমৌন ও মৌন উভযুই পরিসমাপ্ত করিয়া ব্রহ্মেতে তন্ময় হইবেন। সেই ব্রাহ্মণ কিরূপ আচার অবলম্বন করিবেন? যেরূপ আচারই অবলম্বন করুন, তিনি এরূপই থাকেন, অর্থাৎ এষণাবিনিম্মুক্ত ব্রহ্মস্বরূপেই প্রতিষ্ঠিত থাকেন। [যেরূপ আত্মত্বের কথা বলা হইল,] এতদতিরিক্ত

সমস্তই আর্ত্ত-বিনাশশীল; তাহার পর কুষীজকের পুত্র কহোল নির্ত্ত হইলেন॥ ১৭৮॥ ১॥

তৃতীয় অধ্যায়ে পঞ্চম ব্রাহ্মণ ব্যাখ্যা॥ ৩॥ ৫॥

শাঙ্কর-ভাশ্যম্ ।—অথ হ এনং কহোলো নামতঃ কুবীতকস্থাপতার ক্রিটিকেয়ঃ পপ্রচ্ছ; যাজ্ঞবন্ধোতি হোবাচেতি পূর্ববর্ধ। যদেব সাক্ষাদ-পরোক্ষাদ্রহ্ম, য আত্মা সর্বান্তরঃ, তং মে ব্যাচক্ষেতি, যং বিদিষ্ঠা বন্ধনাৎ প্রমৃচ্যতে। ব্যান্তবন্ধ্য আহ—এবঃ তে তবায়া। ১

টীকা। ব্ৰহ্মণত্ৰয়াৰ্থং সঙ্গতিং বজুম্মুবদতি—বন্ধনমিতি। চতুৰ্থবাহ্মণাৰ্থং সংক্ষিপতি— মশ্চেতি। উৰ্ত্তীব্ৰাহ্মণতাৎপৰ্যামাহ—তভেতি। উষস্তপ্ৰশানন্তৰ্যামণশৰ্মাৰ্থ:। পূৰ্ব্বিদিত্যভি-মুনীক্ষণাৰ্থং সম্বোধিতবানিতাৰ্থ:। বন্ধবংসিজ্ঞানপ্ৰশোনাত্ৰ প্ৰতিভাতি, কিন্তুস্বাদ্মাত্ৰমিত্যা-শক্ষাহ—বং বিদিন্তেতি। তং বাচকেন্তি পূৰ্ব্বেণ সম্বন্ধ:। ১

কিমুষস্ত-কহোলাভ্যাং এক আত্মা পৃষ্টঃ ? কিং বা ভিন্নাবাত্মানো তুল্যকক্ষণাবিতি ? ভিন্নাবিতি যুক্তম, প্রশ্নযোরপুনক্তজ্যোপপক্তেঃ। যদি ছেক আত্মা
উষস্ত-কহোলপ্রশ্নযোর্জিবক্ষিতঃ, তত্রৈকেনৈব প্রশ্ননাধিগতত্বাং তদ্বিয়ো দিতীয়ঃ
প্রশাহনর্থকঃ স্থাৎ; নচার্থবাদরূপত্বং বাক্যস্ত: তত্মান্তিন্নাবেতাবাত্মানো ক্ষেত্রজ্ঞপর্মাত্মাথ্যাবিতি কেচিয়াচক্ষতে। ২

প্রশ্নেরবান্তরবিশেষপ্রদর্শনার্থং পরাম্পতি—কিম্বন্তেতি। ততা পূর্বপক্ষং গৃগাতি—ভিনাবিতীতি। উক্তমর্থং ব্যতিরেকদারা বিবৃণোতি—দদি হীত্যাদিনা। অথৈকং বাক্যং বন্ধপরং, তস্থার্থবাদো দিতীয়ং বাক্যং? নেত্যাহ—ন চেতি। ছয়োর্থাক্যয়োগুলালক্ষণত্বে ফলিতমাহ—তত্মাদিতি। তত্রাত্যং বাক্যং ক্ষেত্তজ্ঞসধিকরোতি, দিতীয়ং পরমান্ধানমিত্যভি-প্রেত্যাহ—ক্ষেত্রজ্ঞেতি। ২

তর, ত ইতি প্রতিজ্ঞানাৎ; 'এষ ত আত্মা' ইতি হি প্রতিবচনে প্রতিজ্ঞাতম্।
ন চৈকশু কার্য্যকরণসন্থাতশু দ্বাবাত্মানাবুপপছেতে; একো হি কার্য্যকরণসন্থাত একেনাত্মনা আত্মবান্; ন চোষস্তখান্তঃ কহোলস্থালো জাতিতো ভিন্ন
আত্মা ভৰতি; দ্বােরগৌণহাত্মত্বর্স্বান্তব্যম্পপতেঃ। যথেকমগৌণং ব্রহ্ম
দ্বােঃ, ইতরেণ অবশ্রুং গৌণেন ভবিতব্যম্; তথা আত্মত্বং সর্বান্তর্বান্তব্যম্
বিক্ষত্বাং প্রার্থানাব্দং ভবিতব্যম্; তত্মানেকস্তৈব দ্বিঃপ্রবণং
বিশেষবিবক্ষয়। ৩

ব্ৰাহ্মণক্ষেনাথৰ্ষং বিবৃক্ষিত্মিতি ভৰ্ত্প্ৰপঞ্জানং প্ৰত্যাহ—্তুত্মেতি। প্ৰশ্নপ্ৰিত-ব্ৰুদ্ধেক্ষ্পৰামাৰ্থজেন্দোংজীজুক্তমুপপাদ্মতি—এব ত ইতি। তথাহপ্যৰ্ভিনে কাহমুপ-

পবিত্তত্ত্বাহ—ন চেতি। তদ্বোপপাদরতি—একোঁ হীতি। কার্য্রক্রণসংঘাতভেদাদান্ধ-ভেদমাশকাহ—ন চেতি। তাতিত: বভাবতোহহমহমিত্ত্যেকার ক্র্যাদিতার্থ:। ইত্ত ন তব্বভেদ ইত্যাত—ব্রেমারিত। তদেব ক্ট্রতি—বন্দীত। বর্মার্মারে ইত্তেকং ব্রহ্মারেতি ন বর্মার্মারে ইত্তেকং ব্রহ্মারেতি ন বর্মার্মারেতি বিত্তবাহ তাতেবেপ গোণেনাবতাং ভবিত্তবাং, তথা আত্মানি যজেকতেট্রং, তদেত্রতানাক্সমান্তি কৃত্ত: তাদিতি চেং, তত্ত্বাহ্য-বিকল্পমাদিতি। উজোপপাদনপূর্বকং বিল্লেখাতিবারমাহ—
যদীতাাদিনা। অনেকম্থান্তাসংভবাদন্তত পরিচ্ছিরত ঘটবদব্রক্রাদনাক্সাতিকমেব মুখ্যং প্রত্তাত্ত্তং ব্রক্ষেত্যর্থ:। যদি জীবেশরভেদাভাবাং প্রস্রামার্শিত্তদন্তর্হি প্রক্রিক্রন্থিকেত্যা-শক্ষাহ—তত্মান্তিতি। ও

• যতু পুর্ব্বোক্তেন সমানং দিতীয়ে প্রশাস্তরে উক্তম্, তাবন্মাত্রং পূর্ববিশবামুবাদঃ,—তইশুবামুক্তঃ কশ্চিদিশেশে বৃক্তর্য ইতি। কঃ পুনরসৌ
বিশেষঃ—ইতি ? উচ্যতে—পূর্বন্দিন্ প্রশ্নে—অন্তি ব্যতিরিক্ত আত্মা, বস্তামুং
সপ্রযোজকো বন্ধ উক্ত ইতি, দিতীয়ে তৃ তহৈশুবাত্মনোহশনার্দ্দিসংসারধর্মাতীতত্বং বিশেষ উচ্যতে, যদিশেষপরিজ্ঞানাৎ সন্ন্যাসসহিতাৎ
পূর্ব্বোক্তমনাদ্বিমুচ্যতে। তত্মাৎ প্রশ্নপ্রতিবচনরোঃ "এষ ত আত্মা" ইত্যেবমন্তর্বোক্তব্যার্থ তৈব। ৪

তর্হি স এব বিশেষো দর্শয়িতব্যা বেন প্নক্ষান্তর্থবতীত্যাশক্ষাহ—ব্রতি । অমুক্তবিশ্বেষ-কথনার্থমূক্তপরিমাণং নির্পেত্মুক্তাম্বাদক্ষেম্ব্রে। বিশেষতাই প্রদর্শ্যনিতি পৃচ্ছতি—কঃ পুনবিতি । বৃহ্ৎসি তঃ বিশেষং দর্শয়তি—উচাত ইতি । ইতি-শব্দ ক্রিয়াপদেন সংবধ্যতে । কিমিত্যেষ বিশেষো নির্দিশ্যতে, তত্রাহ—ব্রিশেষেতি । অর্থভেদাসংভবে কলিতমাহ—তত্মা দিতি । যোহদানায়েত্যাদিনা তু বিবক্ষিতবিশেষোক্তিরিতি শেষঃ । ৪

নমু কথ্যেকসৈবাত্মনোহশনায়াপ্ততীতত্বং তদত্ত্বেঞ্চতি বিরুদ্ধর্শ্বসমবায়িত্ব-মিতি ? ন, পরিষ্কৃতত্ত্বাং; নামরূপবিকার-কার্য্যকরণলক্ষণসভ্যাতোপাধিভেদ-সম্পর্ক-জনিতভ্রাস্তিমাত্রং হি সংসারিত্বমিত্যসক্ষদবোচাম, বিরুদ্ধশ্রুতিব্যাখ্যানপ্রস-ঙ্গেন চ; যথা রজ্জ্-শুক্তিকা-গগনাদয়ঃ সর্প-রজত-মিলনা ভবস্তি পরাধ্যারোপিত-ধর্মবিশিষ্টাঃ, স্বতঃ কেবলা এব রজ্জ্ ক্রিকাগগনাদয়ঃ; ন চৈবং বিরুদ্ধর্শ্বসম-বায়িত্বে পদার্থানাং কশ্চন বিরোধঃ। ৫

একমেবাল্কতব্যমিকৃত্য প্রশাবিত্যক্ত চোদয়তি—নিষ্ঠি । বিক্লম্বর্থবিবাশিখো ভিল্লে প্রশাবিত্যতদ্বয়তি—নেতি । পরিস্কতব্যের প্রশাবিতিত্যতদ্বয়তি—নামরপেতি । তরােবিকারঃ কার্যকরণলক্ষ্ণ সংঘাতঃ, স এবােপাবিভেদভেন সংপ্রকতি সিরহংমমাধ্যাসভেন জনিতা আভিরহং কর্তেতাাল্লা, তাবলাক্রং সংসারিত্বনিত্যনেকশাে বৃংপাদিতং, তলালাভি বল্পতাে বিক্লম্বর্থবন্ধ বিত্যবং । কিংচ সবিশ্বেভ্রিবিশেবভ্রুত্যােবিবরবিভাগােভিপ্রস্কেন সংসারিত্ব মির্যাভ্রং মধ্রাল্পাভ্রুহ্বাচাবেতাাহ—বিক্লভ্রেতি । কথং ভর্তি বিক্লম্বর্থক্সভীভিরিভার্শক্যাহ—

বংগতি। পরেণ প্রবেণাজ্ঞানেন বাংগ্যাবোপিতৈঃ সর্পত্যাপিভিধ মৈবিশিষ্টা ইতি বাবং।
অভশ্চাধ্যাবোপেণ বিনেত্যর্থঃ। প্রতিভাসতো বিকল্পর্থবেছেপি ক্ষেত্রজ্ঞেষববোর্ভিন্নত্যার্থনিবেব প্রশ্নাবিতি চৈন্নেত্যাহ—ন চৈবমিতি। নিরূপাধিকরূপেণাসংসারিত্বং সোপাধিকরূপেণ সংসারিত্বিভাগিত্রাধ উক্তঃ। ৫

নামকপোপাধ্যন্তিত্বে "একমেবাদ্বিতীয়ম্", "নেহ নাঁদান্তি কিঞ্চন" ইতি শুর্তয়ে বিরুদ্ধ্যেরন্নিতি চেৎ, ন, সাললফেনদৃষ্টান্তেন পবিহ্নতত্বাৎ, মুদাদিদৃষ্টান্তেশ্ত । যথা তু পরমার্থদৃষ্ট্যা পবমাত্মতত্বাৎ শ্রুত্যম্পারিভিন্নতত্বন নির্নপ্রমাণে নাম-রূপে মুদাদিবিকারবং বস্তম্ভরে তত্ততো ন স্তঃ—সাললফেনঘটাদিবিকারবং দেব, তদা তদপেক্ষয়া "একমেবাদ্বিতীয়ম্" "নেহ নানান্তি কিঞ্চন" ইত্যাদিপরমার্থদ্বিণাচরত্বং প্রতিপদ্ধতে । যদা তু স্বাভাবিক্যাবিভাগ বন্ধস্বরূপং রেজ্ভুক্তকোনগানস্কর্মপবদেব স্বেন রূপে বর্ত্তমানং কেনচিদস্পৃষ্টস্বভাবমপি সৎ নামরূপক্ষতকার্য্যকরণোপাধিভোগ বিবেকেন নাবধার্যতে, নামরূপোপাধিভোগ বিবেকেন নাবধার্যতে, নামরূপোপাধিদৃষ্টিবেব চ ভবতি স্বাভাবিকী, তদা সর্ব্বোহয় বস্তম্ভানিত্যব্যবহারঃ । ৬

ইদানীমুণাধ্যভূগণ্যমে সৃষ্মন্থ দতকৈব ঘটাদেকপাধিত্দৃষ্টেবিতি শক্ষতে—নামেতি।
দলিলাতিরেকেণ ন মন্তি কেনাদ্যে। বিকারাঃ, নাপি মৃদান্ততিবেকেণ তদিকাবাঃ শবাবাদ্যঃ
দন্তীকি দৃষ্টান্তাপ্য-যুক্তিবলাদাবিত-নামকপ্রচিতকায়,করণসংঘাতভ্যাবিদ্যামাত্রবাং, তভ্যাক বিন্তারা নিরাদাদ্রৈবমিতি পরিংরতি—নেত্যাদিনা । কাষ্যসত্তমভূগ্পসম্যোক্তমিদানী ওদ্পি নিরূপ্যমাণে নাতীত্যাহ—যদা বিতি। নেহ নানাহন্তি কিংচনেত্যাদিঞ্চ্যুক্তগারিভির্বন্তিন্তা রির্বামাণে নামকপে প্রমান্ত্রবাদ্যুক্তিকোনভাত্রেন বা নির্বামাণে তত্তে। বস্তুবে যদা তুন ন্ত ইতি সংবল্ধঃ। মুদাদিবিকাববিদ্যুক্তং প্রকট্যতি—স্লিলেতি। তদা তৎপ্রমান্ত্রত্ব-মপেক্ষেতি যোজনীয়ন্। কদা তহি লৌকিকো ব্যবহারক্তরাহ—যদা দ্বিত। ৬

অন্তি চায়ং ভেদক্তো মিথ্যাব্যবহারঃ, বেষাং ব্রহ্মতন্ত্রাদন্তত্বেন বস্তু বিশ্বতে, যেষাং চ নান্তি। পরমার্থবাদিভিস্ত শ্রুন্তান্থসাবেণ নিরূপ্যমাণে বস্তুনি—কিং তত্ত্ব-তোহন্তি বস্তু, কিং বা নান্তীতি, একৈকমেবাদ্বিতীয়ং সর্ক্স্ব্যবহারশৃন্তমিতি নির্ধার্যকে, তেন ন কশ্চিদ্বিবোধঃ। ন হি পরমার্থাবধাবণনিষ্ঠায়াং বস্তুত্তরান্তিত্বং প্রতিপদ্মামহে, "একমেবাদ্বিতীয়ম্" "অনস্তরমবাহ্যম্" ইতি শ্রুতেঃ। ন চ নামরূপ-ক্রেহারকালে তু অবিবেকিনাং ক্রিয়াকারকফলাদিসংব্যবহারো নান্তীতি প্রতিবিধ্যতে; তত্মাল্ জ্ঞানাজ্ঞানে অপেক্ষ্য সর্কঃ সংব্যবহারঃ শান্তীয়ো লৌকিকশ্চ;
অতো ন কাচন বিরোধাশকা। সর্ক্বাদিনামপ্যপরিহার্য্যঃ প্রমার্থসংব্যবহার-ক্রতো ব্যশহারঃ। ৭

- अविकाश बाक्षविका। बन्ध बरमानावित्का विरद्धकन माद्यावारक, उमा लोकिस्का वाव-

হারশ্চেৎ, তাই বিবেকিনাং নামে। স্থাদিত্যাশস্থাহ—ক্ষতি চৈতি। ভেদভানপ্রযুক্তো ব্যবহারে। ফিবেকিনামবিবেকিনাং চ তুল্য এবায়ং, বস্তম্বান্তিছাভিনিবেশস্ত্ বিবেকিনাং দান্তীতি বিশেষঃ।

নমু যথাপ্রতিভাসং বস্তম্বং পাবদার্থিকমেব কিং ন স্থান্তত্ত্বাহ—প্রমার্থেতি। কিং বিতীয়ং বস্তু তথা হান্তি কিং বা নান্তীতি বস্তুনি নির্ধান্ত্য সতি প্রত্যাস্থান্ত্রণ তথাপশিতিকেমেবাদ্বিতীশা ব্রহার্থানিতি নির্ধান্ত্র, তেন ব্যবহারপৃষ্ট্যাপ্রমণেন ভেদকৃত্যা দ্বিধ্যাব্যবহারস্থান্ত্র কর্মান্ত্র চিল্লিমিতার্থা ব্যবহার ইত্যুভ্রবিধ্বাবহারসিদ্ধিমিতার্থা তত্ত্ব শারীয়ব্যবহারেশপণ্ডিং প্রপঞ্চয়তি—ন হাতি। তথা চ বিভাবস্থায়াং পারীয়োহাহভেদ্ব্যবহার; তদিত্রব্যবহারস্থাভাসমাত্রমিতি শেষ:। অবিভাবস্থায়াং লোকিকব্যবহারোপপ্রিং বির্ণোতি—ন চ নামেতি। উভ্যবিধ্যাবহারোপপ্রিমুপসংহরতি—তল্মাদিছি। উভ্যবিভাব্যবহারস্থাপপ্রে ফলিত্রমাহ—অত ইতি। প্রত্যুক্ষাদিয়্ বেদান্তেম্ চেতি শেষ:। জ্ঞানাজ্ঞানে প্রস্কুত্র ব্যবহারঃ শারীঝো লোকিকল্ডেতি নান্ধাভিরেবোচ্যতে, কিংতু সর্বেধামপি পরীক্ষ্ণাণি-মেতং সংমতং, সংসারদ্ধায়াং ক্রিয়াকাবকব্যবহারশ্ত মোক্ষাবস্থায়া চ তুদভাবভ্রেইয়াদিত্যাহ—সর্ধবাদিনামিতি। ৭

তত্র পরমার্থাত্মস্বরূপমপেক্ষ্য প্রশ্ন: পুনঃ—কতমো ষাজ্ঞবন্ধ্য সর্বাস্তব ইতি।
প্রত্যাহ ইতরঃ—যঃ অশনায়া-পিপাসে, অশিত্মিচ্ছা অশনায়া, প্রাত্মিচ্ছা পিপাসা,
তে অশনায়াপিপাসে যোহত্যেতীতি বক্ষ্যমানেন সম্বন্ধঃ। অবিবেকিভিস্তলমল্পরদিব গগনং গম্যমানমেব তল-মলে অত্যেতি, পবমার্থতস্তাভ্যামসংস্প্রস্থভাবত্বাৎ,
তথা মুট্টবশনায়া-পিপাসাদিমদ্ ব্রহ্ম গম্যমানমপি—ক্ষ্মিতোহহং পিপাসিতোহহমিতি, তে অত্যেত্যেব, পবমার্থতস্তাভ্যামসংস্প্রস্থভাবত্বাৎ, "ন লিপ্যতে লোকুহংখেন বাহাং" ইতি ক্রুতেঃ, অবিদ্বল্লোকাধ্যারোপিতত্বংথেনেত্যর্থঃ। প্রাইণকধর্মত্বাৎ সমাসকরণং অশনায়াপিপাসয়োঃ। ৮

নিরপাদিকে পরিমায়নি চিদ্ধাতাবনাভবিভাকিলিতোপাধিক্তমশনায়াদিমত্বং, বস্তত্বং তদ্রাহিত্যমিত্যপিপাভানন্তরপ্রশন্তাপা প্রতিবজ্জিত ব্রোরাম্বনরপরানির্ধারণার্থা সপ্তমী। বোহত্যেতি স সর্বান্তর্মাদিবিশেবণস্তবাদ্ধেতি শেষঃ। বমু পবো নাশনায়াদিমান্ অপ্রসিদ্ধেঃ, নাপি জীবন্তথা, তন্ত পরমাদব্যতিরেকাদত আহ—অবিবেকিভি-বিতি। পরমার্থত ইত্যুভয়তঃ সংব্যাতে। ব্রহ্মবাথতং সচিদানন্মনাভবিভা-তংকার্যবৃদ্ধাদি-সংবদ্ধমাভাসদ্বারা মাক্তবাদ্ অপনায়াদিমদসম্যতে তন্ত্ম, বন্ততোহবিভাভসংবদ্ধাদশনায়াভতীতঃ নিত্যমূক্তং তিঠতীত্যর্থঃ। অপনায়াপিপাসাদিমদ্বদ্ধ সম্মানমিতি বদ্ধাচাথো নামাজীববাদ্তী-নিইদং স্বদ্ধতি। পরমার্থতো ব্রহ্মপাশনায়াভ্যসংবদ্ধ মানমাহ—ন বিপাত ইতি। বাহ্দম্বন্ধ্য বিদ্ধানিরভাক্তর্মাত্তি । পরমার্থকের ত্যুক্তং, লোকভানাস্কনে ছঃবসংবদ্ধানভ্যপামাদিভ্যাশন্ত্যাভ্যাক্ত অবিদ্ধিতি। অপনায়াপ্রপাদরোঃ সমভোপাদানে হেতুমাত্ত প্রাণ্ডিত। ৮

लाकम्, बाहस्-लाक देखि कामः ; देष्ठेर यञ्च উक्तिश क्रिअरका वनत्रमणम्,

তৎ তৃঞ্গভিতৃতত্ত কামবীজন; তেন হি কামো দীপ্যতে। মোইস্ক বিপরীত-প্রতার-প্রভবোহ/বিবেক্টো ভ্রমঃ, স চাবিত্যা সর্বস্তানগৃত্ত প্রসববীজন; ভিরকার্য্যখাৎ তয়োঃ শোক-মোহরোরসমাসকরণন্; তে মনোহধিকরণো, তথা শরীরাধিফরণো জরাং মৃত্যুৎ চাত্যেতি। জরেতি কার্য্যকরণসভ্যাত-বিপরিণামো বলিপলিতাদিলিকঃ। মৃত্যুরিতি তদিচ্ছেদঃ বিপরিণামাবসালঃ, তে জরামৃত্যু
শ্রীরাধিক্রশাবত্যেতি। ৯

অরতিবাদী শোকশকো ন কামবিবয় ইত্যাশস্থাহ—ইষ্টমিতি। কাম্বীজ্বসর্তেরমূ-ভবেৰাভিবানজি—তেন হীতি। কামস্ত শোকো বীজমিতি স কামতয়া ব্যাথাতঃ, অনি ত্যা-ভচিছ্বোনাস্থান নিত্যশুচিত্থাস্থগাতিঃ বিপরীতপ্রত্যয়ঃ, তন্মান্মনি প্রভবতি কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্যা-বিবেকঃ, স লৌকিকঃ সম্যণ্জানবিরোধাদ্রমোহবিছেত্যুচ্চতে। তস্তাঃ সর্কানপেণিপেত্যে নিমিত্তং মূলাবিভারাত্পাদানতং, তদেতদাহ—মোহন্তিতি। কামস্ত শোকঃ, মোহো ছংপস্ত হেত্রিতি ভিশ্বকার্য্যং, চ্বিচ্ছেদ ইত্যা কার্য্যকর্ণসংঘাতশুচ্ছ্যার্থঃ। ১

ু এতে অশনায়াদয়ঃ প্রাণ-মনঃ-শরীরাধিকরণাঃ প্রাণিষু অনবরতং বর্ত্তমানাঃ অহোরাত্রাদিবৎ সমুদ্রোর্থিবচ্চ প্রাণিষু, সংসার ইত্যুচ্যতে। যোহসৌ দৃষ্টে-র্র্ত্তেত্যাদিলক্ষণঃ গাক্ষাদ্ অব্যবহিতঃ, অপরোক্ষাৎ অগোণঃ সর্বান্তর আত্মা একাট্টিঅম্বর্ণ্যস্তানাং ভ্তানাম, অশনায়াপিপাসাদিভিঃ সংসারধর্মেঃ সদা ল স্পৃষ্ঠতে—আকাশ ইব ঘনাদিমলৈঃ; তম্ এতং বৈ আত্মানং স্বং তবং বিদিছা জ্ঞাম্বা—অয়মহমন্মি পরং ব্রহ্ম দদা সর্ব্বসংসারবিনিম্পুর্জং নিত্যুত্তপ্রমিতি, ব্রহ্মণাঃ
— ব্রাহ্মণানামেবাধিকারো ব্যুত্থানে, অতো ব্রাহ্মণগ্রহণম্; ব্যুত্থার বৈপরীত্যেনাত্থানাং কৃষা; কৃত ইত্যাহ—পুর্ব্রেশায়াঃ—পুর্ব্রার্থা এমণা পুর্ব্রেশা—পুর্ব্রেশ ইমং লোকং জয়েয়মিতি লোকজয়সাধনং পুলং প্রতীক্ষ্য এমণা—দারসংগ্রহঃ, দার-শংগ্রহমক্রত্ত্যর্থঃ। বিত্তৈষণায়াশ্বন—কর্ম্মাধনস্ত প্রাদেকপাদানম্—অনেন কর্ম ক্ষা পিতৃলোকং জয়্যামীতি, বিদ্যাসংযুক্তেন বা দেবলোকম্, কেবলয়া বা হিরণ্যুগর্ভবিদ্যয়া দৈবেন বিত্তেন দেবলোকম্। ১০

সংসারাধিরক্ত পারিপ্রাজ্যং বন্ধু মূত্রং বাক্যমিত্যভিপ্রেছ্য সংক্ষেপতঃ সংসারবন্ধপমাহ—
বে ত ইত্যাদিনা। তেরামান্ধর্ণন্ধং ব্যাবর্ত্তিছেং বিশিন্তি—প্রাণেতি। তেবাং ধরসতো
বিক্রেদশকাং বাররতি—প্রাণিবিতি। প্রবাহন্ধপেশ নৈরপ্রব্যে দৃষ্টাপ্তমাহ—অহোরাঞাদিবদিতি। তেরামতিচপদত্তে দৃষ্টাপ্তঃ—সমুজোর্মিবিদিতি। তেবাং হেরজং স্কোতরতি—প্রাণিবিতি।
বে করোজাঃ প্রাণিবশনান্ধান্দ্রপ্রে তেবু সংসার ইন্ত্যুত্ত ইতি যোজনা। এতং বৈ তরিত্যক্র
তক্ষেপার্থমুক্তপ্রব্যোক্তং স্বংপদার্থং ক্ষরতি—বোহসাবিতি। এতক্ষ্মার্থং কহোলপ্রশ্যেকং
ভবপার্বার্থং দর্শরতি—অশনারেতি। ভরেট্রক্যং সামানাবিকরব্যেন স্টিভমিত্যাহ—ভ্যেত-

মিতি। জ্ঞানন্দের বিশালয়তি স্বাস্থান্তি । জ্ঞান্তা ব্রাহ্মনা ব্যুখার ভিক্ষাচন্ত্রং চরস্তীতি দ্বংবন্ধঃ। সংস্থাসবিধায়কে বাকো কিমিত্যধিকারিণি ব্রাহ্মণপদং, ত্রাহ্—ব্রাহ্মণানামিতি। প্রার্থানেষণানের বিবৃণোত্তি প্রেণোতি। তত্রে ব্রাহ্মণানং সংগৃহাতি দারসংগ্রহমিতি। বিভৈন্ধায়াল ব্যুখানং কর্ত্রাম্ত্রাহ—বিভৈতি। বিভং দ্বিধিং মামুবং দৈবং চ। মামুবং স্বাদি, তত্ত কল্মসাধনজ্যোপাদানমুপার্জ্জনং, তেন কর্ম কৃষ্ণ কেবলৈন কর্মণা পিত্লোকং জেয়ামি। ধ্বৈবং বিস্তা, তৎসংমৃক্তেন কর্মণা দেবলোকং, কেবলায়া চ বিস্তায়া ত্রেন জেয়ামীতীক্টা বিভৈন্ধা, তত্তক ব্যুখানং কর্ত্রামিতি ব্যাচট্টে—কর্মসাধনজ্যেকি। এরেন লোকিষণায়াল ব্যুখানমুক্তং বেদিত্রাম্। ১০

দৈবাধিত্তাদ্ ব্যুত্থানমেব নাস্তীতি কেচিং; যন্নাৎ তদ্বলেন হি কিল ব্যুত্থানমিতি। তদসৎ, 'এতাবান্ বৈ কামঃ' ইতি পৃঠিতত্বাদ্ এষণামধ্যে দৈবস্থ বিত্তম।
হিরণ্যগর্ভাদিদেবতাবিষয়েব বিত্তা বিত্তমিত্যুচাতে, দেবলোকহেতৃত্বাৎ।. ন হি
নিরুপাধিকপ্রজ্ঞানঘনবিষয়া ব্রহ্মবিত্তা দেবলোকপ্রাপ্তিহেতৃঃ, "তন্মাতং সর্ক্ষমভবং"
"আর্থা হেষাং স ভবতি" ইতি ক্রতেঃ; তদ্বলেন হি ব্যুত্থানম্, "এতং বৈ ত্যাত্থানং বিদিত্বা" ইতি বিশেষবচনাং। তন্মাং ত্রিভ্যোহপ্যেতেভাঃ অনাত্মলোকপ্রাপ্তিসাধনেভ্য এষণাবিষয়েভ্যো ব্যুত্থায়—এষণা ক্রামঃ "এতাবান্ বৈ কামঃ"
ইতি ক্রতঃ, এতিমিংশ্রিবিধে অনাগ্রলোকপ্রাপ্তিসাধনে ভূজামক্রত্বেত্যুর্থঃ। ১১.

দৈবাদিন্তাদ্ব্যথানমান্ধিপতি—দৈবাদিতি। তঞ্চাপি কামস্বান্ততো বৃ্যথাত্ব্যমিতি পরিহরতি—তদদদিতি। তহি বন্ধবিজ্ঞারাঃ সকাশাদিপি বৃ্যথানান্তন্মূলধ্বংসে তন্মাঘাতঃ, জ্ঞাদিত্যাশঙ্গাহ—হিবণাগর্ভাদীতি। দেবতোপাসনায়া বিন্তশুন্ধিতবিজ্ঞাত্বে হেতুমাহ—দেবলোকেতি।
তংগ্রাপ্তিহেতুজং বন্ধবিজ্ঞায়াপি তুলামিতি চেন্নেত্যাহ—শ হীতি। তত্র ফলান্তরশ্বণং কেতুকরোতি—তন্মাদিতি। ইতক্ষ বন্ধবিজ্ঞা দৈবাদিন্তাম্বহিরেবেত্যাহ—তন্ধলেনেতি। প্রাপেব
বেদনং সিদ্ধং চেং, কিং পুনব্ গ্রানেনেত্যাশন্ধ্য প্রযোজকজ্ঞানং তংপ্রযোজকম্, উন্দেশ্যং তু তন্ধসাক্ষাংকরণমিতি বিবন্ধিদাহ—তন্মাদিতি। প্রবোজকজ্ঞানং পঞ্চম্যর্থ:। ব্যুবার জিক্ষাহং
চরস্ত্রীতি সংবন্ধঃ। ব্যুবান্দ্রস্থলপ্রদর্শনার্থনেবশান্ধরপ্রমাহ—এমণ্ডি। কিন্সেবাব্তেভ্যাশন্ধ্য
বৃ্যোন্দ্রস্ক্রপ্রমাহ—এতিমিরিতি। সংবন্ধন্ত পূর্ববং।১১

সর্বা হি সাধনেছে। ফলেচছেব; অতো ব্যাচটে শ্রুতিঃ একৈব, এষণেতি। কথম্ ? যা ছেব পুলৈষণা, সা বিতৈষণা, দৃষ্টফলসাধনমতুল্যভাং; যা বিতৈষণা সা লোকৈষণা; ফলাথের সা; সর্বা: ফলার্থপ্রযুক্ত এব হি সর্বাং সাধনমুপাদক্তে; অত একৈবৈষণা। যা লোকৈষণা, সা সাধনমন্তরেণ সম্পাদরিছুং ন শক্যতে—ইতি সাধ্য-সাধনভেদেন উত্তে হি বন্ধাদেতে এষণে এব ভবতঃ; ভন্মাদ্ বন্ধবিদো নাত্তি কর্ম কর্ম্মসাধনং বা—অভ্যে হেহতিক্রান্তাঃ ব্রাহ্মণাঃ, সর্বাং কর্ম কর্মমাধনং কর্মিং দেবপিতৃনামুখনিবিত্তং বজ্ঞোপনীতাদি—তেন হি দৈবং পিত্রাং নামুষ্ণ কর্ম্ম

ক্রিরতে, "নিবীতং মহুয়াণাম্" ইত্যাদিশ্রতে: । তশ্বাৎ পুর্বের ব্রহ্মণা ব্রহ্মবিদঃ
ব্যুখায়—কর্মভ্যঃ বু, কর্মশাধনেভ্যুক্ত যজ্ঞোপবীতাদিভ্যঃ, পরমহংসপারিব্রাজ্যং
প্রতিপন্থ, ভিক্ষাচর্য্যং চরস্তি—ভিক্ষাথং চরণং, ভিক্ষাচর্য্যন্ চরস্তি—তাক্তা স্মার্ত্রং
লিঙ্গং কেবলাশ্রদমাত্রশ্বণানাং জীবনসাধনং পাবিব্রাজ্ঞাবস্মার্ক্, "বিদ্বান্ লিঙ্গবক্ষিত্রতঃ" "তত্মাদলিক্ষো ধর্মজ্ঞোহব্যক্তলিক্ষোহব্যক্তাচারঃ' ন ইত্যাদিশ্রতিভ্যঃ,
"অথ পরিব্রাড্বিবর্ণবাসা মুভোহপরিগ্রহঃ" ইত্যাদিশ্রতঃ, "সশিখান্ কেশান্
নিক্নত্য বিস্ক্র্যাপ্রবিত্ন" ইতি চ। ১২

ষা হেবেতাাদিশ্রতেন্তাংপথ্যমাহ—দর্বা হীতি। ফলং নেছেতি দাধনং চ চিকীধতীতি ব্যাঘাতাং ফলেছেন্তিন্তিৰ দাধনেছো, তদ্যুক্তমেষণৈকামিত্যর্থ:। শ্রুতেন্তইদক্যবৃংপাদকজং প্রপ্রকং বৃংপাদরতি—কথমিত্যাদিনা। ফলৈষণান্তভাবং দাধনৈবণায়াঃ সমর্থয়তে—দর্ব ইতি। উভে হীত্যাদিশ্রতিমর্বতাধ্য বাচিষ্টে—্যা লোকৈষণেতি।

প্রযোজকজ্ঞানব তঃ সুধ্যসাধনরূপাৎ সংসারাধিবক্তস্ত কর্মতৎসাধনরোরসম্ভবে সাক্ষাৎকারমন্ধি ফলিতং সংস্থাসং দর্শয়তি—অত ইতি। অতিকাপ্তা ব্রাহ্মণাঃ কিং প্রজয়েত্যাদি-প্রকাশিতাঃ, তেবাং কল্ম কর্মসাধন্ং চ যজ্ঞোপবীতাদি নাস্তীতি প্রেণ সম্বন্ধঃ। দেবপিত্মানুষ-নিমিন্তমিতি বিশেষণা বিশদয়িল—তেন হীতি। প্রচৌনাবীতং পিতৃণাম্ উপবীতং দেবানামিত্যাদিকার্থঃ। যলাই প্রে বিচারপ্রযোজকজ্ঞানবস্তো ব্রাহ্মণা বিরক্তাঃ সংস্থান্থ তথ্যকুলং ধর্মমন্তিউন্, তল্মাদধুনা চনোহপি প্রযোজকজ্ঞানী বিরক্তো ব্রাহ্মণান্ত ক্র্যাদিত্যাহ—তল্মাদিতি। 'ত্রিদণ্ডেন যতিকৈব' ইত্যাদিল্পতের্ল প্রমহংসপাবিব্রাহ্মান্ত বিবন্ধিতমিত্যাশক্ষাহ—ত্যান্ত্রেক্তি। তত্ম দৃষ্টার্থহান্ মুমুক্তিস্ত্যান্ত্রাহ্ম হচয়তি—কেবলমিতি। অমুধ্যহান্ত তত্ম ত্যাব্রাহ্মান্ত নিবিন্ধান্ত হিতি চেরেত্যাহ—পারিব্রাহ্মাতি। তথাপি ত্রিষ্টঃ সংস্থাসো ন স্মৃতিকার্মিকাই তি চেরেত্যাহ—বিদ্যানিতি। প্রত্যক্ষশ্রতিবিরোধান্ত মার্গ্তিসংস্থাসো মুথ্যা ন ভবতীত্তাহ—অথেতি। ১২

নমু 'ব্যুখার ভিক্ষাচর্য্যং চরস্তি' ইতি বর্ত্তমানাপদেশাদ্ অর্থবাদোহয়ম্; ন বিধারকঃ প্রভারঃ কশ্চিৎ শ্রমতে—লিছুলোট্তব্যানামগ্রতমোহপি; তম্মাদর্থ-বাদমাত্রেণ শ্রুতিবিহিতানাং যজ্ঞোপবীতাদীনাং সাধনানাং ন শক্যতে পরি-ত্যাগঃ কারস্তিত্ম; "যজ্ঞোবীত্যেবাধীয়ীত যাজ্মেদ্ যজেত বা।" পারিব্রাজ্যে তাৰদধ্যরনং বিহিত্ম;

> "বেদসন্ন্যসনাৎ শূদ্রন্তন্মাদেদং ন সংস্থাসেৎ" ইতি ; "স্বাধ্যার এবোৎস্ক্রমানো বাচন্" ইতি চ আপস্তম: ; "ব্রশ্বোজ্ঞাং বেদনিন্দা চ কৌটসাক্ষ্যং স্কর্ষায় । গর্হিতাল্লান্তরোক্ষ্যিঃ স্ক্রাপানসমানি ষট্ ॥" ,

ইন্ডি বেদপরিত্যাগে দোবশ্রবণাৎ। "উপাদনে গুরুণাং বৃদ্ধানামভিত্যীনাং, হোমে

•জপ্যকর্মণি ভোজন আচমটন স্বাধ্যায়ে চ ষজ্ঞোপ্রীতী স্থাং" ইতি পরিব্রাজক-ধর্মেষ্ চ গুরুপাসনস্থায় ভোজনাচমনাদীনাং কর্মণাং ক্রিতিষ্ কর্ত্ব্যতয়া চোদিতভাং গুর্কাত্বাপাসনাঙ্গবেন ফজ্ঞাপবীতস্ত বিহিতভাৎ তৎপরিত্যাগো নৈবা ক্রাজং শক্তে। ১৩.

এতং তৈ তমিত্যাদিবাকান্ত বিধায়কত্বমূপেত্য সর্বকর্ম-তংসাধনপরিত্যাগপরত্মুক্তমান্ধি-পতি—নশ্বিত। ইতক যজোপবীতমপরিত্যাজামিত্যাহ—যজোপবীত্যেবৈতি।, থাজনাদ্ধি-সমভিব্যাহারাদসংস্থাসিবিষয়মেতদিত্যাশকাহি—পারিব্রাজ্যে তাবদিতি। বেদত্যাগে দোষ-শতেত্তদত্যাগেংপি কথং পারিব্রাজ্যে যজোপবীতিছমিত্যাশকাহাহ—উপাসন ইতি। ইত্যানেন বাক্যেন শুর্জাপাসনালীবাং কর্তব্যতয়। শ্বুতিমুতিমু চোদিত্বাদৃ যজোপবীতপ্র চীগগোংবগন্তং নৈব শক্যত ইত্যবয়ঃ। ১০

ষম্বপ্যেষণাভ্যো ব্যুত্থানং বিধীয়ত এব, তথাপি পু্ত্রান্তেষণাভ্যন্তিস্ভ্য এব •ব্যুত্থানম্, ন তু সর্বন্ধাৎ কর্ম্মণধনাচ্চ ব্যুত্থানম্; সর্বপরিত্যাগে চাশ্রুতং ক্বতং স্থাৎ, শ্রুতঞ্চ যজ্ঞোপবীতাদি হাপিতং স্থাৎ; তথাচ মহানপরীধাঃ বিহিতাকরণ-প্রতিষিদ্ধাচরণনিমিত্তঃ ক্বতঃ স্থাৎ; তুম্মাদ্ যজ্ঞোপবীতাদি-লিঙ্ক-পরিত্যাগোহন্ধপরম্পবৈব। ন, 'যজ্ঞোপবীতং বেদাংশ্চ সর্বং তদ্বর্জ্জেদ্ যতিঃ" ইতি শ্রুতঃ। ১৪

সম্প্রতি প্রোঢ়িমারটো ব্যথানে বিধিমক্টাক্ত্যাপি দূব্যতি—বদ্মপীত্যাদিনা। এবণাস্ত্যো ব্যথানে সভ্যেবণাত্মবিশেষাৎ কর্মণন্তৎসাধনাক ব্যুপানং সেংস্ততীত্যাশন্ত বজ্ঞোপবীতা-দেরেবণাত্মসিদ্ধমিত্যাশয়েনাহ—সর্বেতি। অশ্রুতকরণে শ্রুত্তাগে চ 'অকুর্বন্ বিহিতং কর্ম্ম' ইত্যাদিশ্বতিমাশ্রিত্য দূবণমাহ—তথা চেতি। নমু দৃশ্যতে যজ্ঞোপবীতাদিলিক্ষত্যাগঃ, স ক্সাদ্ধিরাক্রিয়তে, ত্ত্রাহ—তথাদিতি। নেয়মক্ষপরশ্পরেতি পরিহরতি—নেত্যাদিনা। ১৪

অপিচ, আত্মজানপরতাং সর্বস্থা উপনিষদঃ—আত্মা দ্রষ্টব্যঃ শ্রোতবে।
মন্তব্য ইতি হি প্রস্তুত্রতম্; স চাত্মৈর সাক্ষাদপরোক্ষাৎ সর্বান্তরঃ অশনায়াদিসংসারধর্মবর্জিতঃ—ইত্যেবং বিজ্ঞের ইতি তাবং প্রসিদ্ধম্। সর্বা হীরমুপনিষদ্
এবংপরেতি বিধ্যন্তরশেষতং তাবল্লান্তি, অতো নার্থবাদঃ, আত্মজ্ঞানশু কর্ত্ব্যত্মাৎ।
আত্মা চ অশনায়াদিধর্মবান্ ন ভবতীতি সাধন-ফলবিলক্ষণো জ্ঞাতব্যঃ; অত্যে
ব্যতিরেকেণ আত্মনো জ্ঞানম্ অবিদ্যা—"অন্তোহসাবস্তোহহমন্ত্রীতি, ন স বেদ"
"মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্লোতি, ব ইহ নানেব পশ্রতি" "একধৈবান্তর্ভব্যমেকমেবান্থিতীয়ম
"তত্মসি" ইত্যাদিশ্রতিত্যঃ। ক্রিয়াফলং সাধনক অশনায়াদিসংসারধর্মাতীতাদাত্মনঃ অক্সদবিস্থারিবরম্—"বত্র হি বৈতমিব ভবতি" "অক্যোহসাবস্ত্রোহমন্ত্রি,
ন স বেদ" "অপ বেহস্তুত্থাতো, বিহঃ" ইত্যাদিরাক্যশতেত্যঃ। ১৫

ব্রহ্মতর্থাদের প্রব্রেদি ত্যাদিবিখাপলক্ষেণি প্রেট্রবাদেন সক্ষানবিধিবলাদের সংস্থাসং নাধনিত্রনাক্ষানপার্ক্ত তাবহুপনিভূদামুপজ্ঞতি—অপি চেতি। ইত্রুল্ডি সংস্থাসে বিবিরিতি "বাবং। তরিধিবলাদের সংস্থাসদিছিরিতি শেবং। কথং মর্কোপনিষদাক্ষ্যজ্ঞানপরেক্ততে, কর্তৃত্ততিরারা কর্মবিধিদেবছেনার্থনাদন্তাদিলাদিল্যালক্ষাত্ত আলু অত্যাদিনা। অন্ত বংগাকুং বন্ত বিজ্ঞেরং, তথাপি প্রস্তুতে কিং জাতং? তদাহ—সর্ব্বাহীতি। নমুভক্ত কর্ত্তব্যক্তেপি কথং কর্ম্মতিস্থাবনতাগি,সিদ্ধিরত আহ্—আত্মা চেতি। বিপক্ষে দোষমাহ—অত হাঁত। সাধনক্ষান্তর্ভুত্তিনাক্ষনো জ্ঞানমবিদ্যেত্যত্ত প্রমাণমাহ—অক্ষাহসাবিত্যাদিনা। ক্রিয়াকাবকফল্বিক্ষপক্ষাক্ষনো জ্ঞানং কর্ত্বাং ভংসামর্থাৎ সাধ্যসাধনত্যাগ্যং, সিধতীত্যক্তং ; সম্প্রস্বিদ্যাভিব্রহ্ছাচ্চ সাধ্যসাধনরোর্ব্বিদ্যাবভা ত্যাজাতেত্যাহ—ক্রিয়েতি। তত্যাবিদ্যাবিষয়ত্তে প্রভাক্ষাত্তি—ব্রহ্লিত ব্রহ্ণি। ১০

' ন ৮ বিছাবিছে একন্ত প্রুষত সহ ভবতঃ, বিরোধাৎ—তমঃপ্রকাশাবিব। তথাদাথাবিদঃ অবিদ্যাবিষয়োহধিকারো ন দ্রষ্টব্যঃ ক্রিয়া-কারক-ফলভেদ্রপঃ, "মৃত্ত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্রোতি" ইত্যাদিনিন্দিতত্বাৎ। সর্বক্রিয়াসাধনফলানাঞ্চ অবিছ্যাবিষয়াণাং তিছিপরীতাত্মবিছয়া হাতব্যত্বেনেষ্টত্বাৎ, যজ্ঞোপবীতাদিসাধনানাঞ্চ তিছিবয়াণাং তিছপরীতাত্মবিছয়া হাতব্যত্বেনেষ্টত্বাৎ, যজ্ঞোপবীতাদিসাধনানাঞ্চ তিছিবয়াণাং , তথাদস্ধনফলশভাবাদাত্মনঃ অন্তবিষয়া বিলক্ষণা এষণা। উভে ছেতে সাধন-ফলে এষণে এব ভবতঃ, যজ্ঞোপবীতাদেন্তৎসাধ্যকর্মণাঞ্চ সাধনত্বাৎ, "উভে ছেতে এষণে এব" ইতি হেতুবচনেনাবধারণাৎ। যজ্ঞোপবীতাদিসাধনাৎ, তৎসাধ্যেভ্যশ্চ কর্মভ্যঃ অবিষ্যাবিষয়ত্বাৎ এষণারূপত্বাক্ক জিহাসিতব্যরূপত্বাক্ক রুঞ্মানং বিধিৎসিত্বের। ১৬

অবিভাবিষরত্বেংশি সাধনাদি বিভাবত এব ভবিষ্যতি, বিভাবিভারের সদাদিয় সাহিত্যোপলন্তালিকা।হ—ন চেতি। বিভাবিভারোঃ সাহিত্যাসভবে ফলিতমাহ—তথাদিতি।
ইচক প্রযোজকক্ষানবতা সাধ্যসাধনভেলে ন প্রস্তীয়ো বিবন্ধিত-তত্ত্বসাক্ষাৎকারবিরোধিবাদিত্যাহ—সর্ব্বেতি। ভবদবিভাবিষয়াশাং বিভাবতভ্যাগাং, তথাপি কুতো যজ্ঞোপবীভাদীনাং
ভ্যাগভাৱাহ—বক্ষোপবীভাদীতি। তত্বিষয়ভাদিত্যক্র তচ্ছক্ষোংবিভাবিষয়ঃ। এবশাঘাচ্চ
বজ্ঞোপবীভাদীনাং ত্যাজ্যতেত্যাহ—তথাদিতি। জ্যোত্ত্ব বিভাবতি বাবং। সাধ্যসাধনবিষয়া ভদান্তিকিষণা ভ্যাজ্যতাক হেতুমাহ—বিলক্ষণেতি। প্রযোগ্রপাহিপরীতা সা
হেয়েভার্থঃ। সাধ্যসাধনলারেষণাত্বং সাধ্যতি—উত্তে হীতি। তথাপি যজ্ঞোপবীভাদীনাং
কর্মণাং চ কর্বমেষণাত্বমিভাশিক্য সাধনাতভাবাদিতাহ—যজ্ঞোপবীভাদেরিতি। ভরোরেষণাত্বং
কর্বং প্রতিভাষাত্রেশ সেকভতীত্যাশভ্যাহ—উত্তে হীতি। ভরোরেষণাত্বে দিছে ফলিভমাহ—
বজ্ঞাপবীভাদীতি। ১৬

লমু উপজিবন আত্মজানপরভাৎ ব্যুখানক্রতিঃ তৎস্বভার্থা, ন বিধিঃ ; ন ; বিধিৎদিতবিজ্ঞানের সমানকর্ত্বশ্রবণাৎ। নহি অকর্তব্যেন কর্তব্যন্ত সমানকর্ত্ব- খেন বেদে কদাদিচপি শ্রবণং সম্ভবতি; কর্ত্তব্যানামের হি অভিষব-হোম-ভক্ষাণাং বর্ণা শ্রবণম্—অভিষ্তা হয়। ভক্ষয়ন্তীতি, ভুদ্দু মাআজ্ঞানৈস্পানুরুখান-ভিক্ষাচর্য্যাণাং কর্ত্তব্যানামের সমীনকর্ত্তক্ষ্মাবণং ভবেৎ। ১৭

• আয়য়ানবিধিরের সংস্থাসবিধিরিত্যজন্ধন ব্ৰোধায়তাশু নান্তি বিধির্মিতি শক্তে—
নিষ্তি। ব্ৰোধা বিদিহেতি পাঠক্রমনতিক্রমা ব্যাখ্যানে ভরতোবায়ং বিবিদিয়োর্বিধিরিতি
, পরিহরতি—ক বিধিৎসিতেতি। পাঠক্রমেহপি প্রযোজকজ্ঞানবতো বিরক্তশু ভবতোবায়ং বিধিরিতাভিপ্রেতাহি—ন হীতি। উক্তমেবাষয়মূখেনোদাহরণখারা বির্ণোতি—কর্জ্ঞানামিতি।
অভিষ্তা সোমশু কণ্ডনং কৃষা রসমাদারেতার্থ:। ১৭

মবিছাবিষয়ত্বাদেষণাত্বাচ্চ অর্থপ্রাপ্ত আত্মজ্ঞানবিধেরের যজ্ঞোপরীতাদি-পরিত্যাগঃ, ন তু বিধাতব্য ইতি চেৎ; ন; স্থতরামাত্মজ্ঞানবিধিনৈর বিহিত্ত সমানকর্ত্বশ্রবণেন দার্চ্যোপপত্তিঃ, তথা ভিক্ষাচর্য্যন্ত চ। যৎ পুনরুক্তম্ নর্ব্ত-মানাপদেশাদর্থবাদমাত্রমিতি; ন; ঔত্বয়ব-যুপাদিবিধিসমানত্বাদদোরঃ। ১৮

, পাঠক্রমমেবাখিতা শক্ষতে—অবিজেতি। প্রযোজকজ্ঞানবতো বিরক্তখাল্পজ্ঞানবিধিসামর্ধ্যন্ত লক্ষপ্ত যজ্ঞোপবীতাদিত্যাগস্থ কর্ত্তবাল্পজ্ঞানেন সমানকর্ত্তক্ষপ্রথাদিতিশয়েনাবশুক্রসিদ্ধিরিত্যুত্তরমাহ—ন স্থতরামিতি। ব্যুপানে দর্শিতং স্থায়ং ভিক্ষাচর্যোহপীতিদিশতি —তথেতি। ভিক্ষাচ্যাস্থ চাল্মজ্ঞানবিধিনৈকবাকাস্থ তথৈব দার্গোপপত্তিরিতি সম্বন্ধঃ। ব্যুপানাদিবাকাস্থার্থবাদ্ধিমুক্তমন্ত্র দ্বয়তি — যৎ পুনরিত্যাদিনা। উদ্বয়রো যুপে। ভবতীত্যাদে লোট্পরিপ্রহেণ বিধিস্বীকারবদ্রোপি পঞ্চমলকারেণ বিধিসিদ্ধেন্যিবাদ্বশক্ষেত্যুর্থঃ। ১৮

'ব্যুখার ভিক্ষাচর্য্যং চরস্তি' ইত্যনেন পারিব্রাজ্যং বিধীয়তে; পারিব্রাজ্যাশ্রমে চ যজ্ঞোপবীতাদিসাধনানি বিহিতানি লিঙ্গঞ্চ শ্রুতিভিন্ত; অতন্তদর্জ্জন্তিরা অন্তন্মান্ ব্যুখানম্ এবণাত্বেহপীতি চেং; ন, বিজ্ঞানসমানকর্তৃকাৎ
পারিব্রাজ্যাদেবণাব্যুখানলক্ষণাৎ পারিব্রাজ্যাস্তরোপপত্তে:। যদ্ধি তদ্ এবণাভ্যো
ব্যুখানলক্ষণং পারিব্রাজ্যম্, তদ্ আত্মজানাঙ্গম্, আত্মজানবিরোধ্যেবণাপরিত্যাগরূপত্বাৎ, অবিভাবিবয়ত্বাচ্চ এবণায়া:; তদ্ব্যতিরেকেণ চ অস্তি আশ্রমরূপং
পারিব্রাজ্যং ব্রহ্মলোকাদি-ফলপ্রাপ্তিসাধনম্, যদিষয়ং যজ্ঞোপবীতাদিসাধনবিধানং
লিঙ্গবিধানঞ্চ। ন চ এবণারূপসাধনোপাদানশ্র আশ্রমধর্মাত্রেণ পারিব্রাজ্যাস্তরবিষয়ে সম্ভবতি সতি, সর্ব্বোপনিবদিছিতভাত্মজ্ঞানশ্র বাধনং যুক্তম্; যজ্ঞোপবীতাভবিভাবিবরৈরণারূপ-সাধনোপাদিৎসায়াং চ অবশ্রম্ অসাধন-ফল্রূপশ্র
অশনায়াদিসংসারধর্মবর্জ্জিতশ্র 'অহং ব্রহ্মান্মি' ইতি বিজ্ঞানং বাধ্যতে। ন চ
তত্বাধনং যুক্তম্, সর্ব্বোপুনিবদাং তদর্থপর্ম্বাৎ। ১৯

সম্প্রতি প্রকৃতে বাক্যে পারিবাজাবিধিমলীকৃত্য ব্যধ্যঃ শহতে—ব্যথায়েতি। কা ভটি

বিপ্রতিপ্রিক্তরাই—পারিব্রাজ্যেতি। লিঙ্গং ত্রিদগুলাদি। "প্রবাণে বজ্ঞোপবীতে বিস্ফ্রা নবমুপাদারাশ্রমং প্রান্ধিং ত্রিদগ্ধী কমগুলুমান্" ইত্যাল্যাঃ শ্রুত্রঃ শ্বুতরুক্ত। এবণাদ্বাদ্বজ্ঞোপবীতাদীনামপি ত্যাজ্যত্বমুক্তমিত্যাশক্ষ্য শ্রুতিবৃশাদ্ বৃদ্ধানে সক্ষোচমভিপ্রেত্যাহ—
ক্ষত ইতি। উদাহতশ্রুতিস্থালীনাং বিষয়ান্তরং দর্শর্মুগুরমাহ—নেত্যাদিনা। তদেব বিবৃণোত্তি—যন্ধীত্যাদিনা। তত্তাস্বজ্ঞানাক্ষণে হেতুমাহ—আন্ধ্রজ্ঞানেতি। এবণায়ান্তবিরোধিত্ববে-কৃত্যাহস্ক্রাহ—অবিজ্ঞেতি। তহি গণোক্তানাং শ্রুতিস্থৃতীনাং কিমালম্বনং, তদাহ—ভ্রাতিরেকেণেতি। আশ্রমদ্বেন রূপাতে, বস্তুত্ত্ব নাশ্রমন্তদান্তাস ইতি যাবং। তন্ত্রাস্বজ্ঞানাক্ষণং বারহাতি—ব্রেক্তি।

্ অথ ব্যুখানবাক্যোক্ত-মুখ্যপারিব্রাজাবিষয়ত্বনেব লিঙ্গাদিবিধানস্থ কিং ন স্থাৎ, তত্রাহ—ন চেতি। এষণার্কপাণি সাধনানি যজ্ঞোপবীতাদীনি, তেবামুপাদানমনুষ্ঠানং, তস্থাশ্রমধর্ম্মাত্রে- ণোক্তস্থ গুপোক্তে সংস্থাসাভাসে বিষয়ে সতি প্রধানবাধেন মুখ্যপারিব্রাজ্যবিষয়ত্বমৃত্তমিতার্থঃ। কথং পুরুষ্ খ্যপারিব্রাজ্যবিষয়ত্ব যজ্ঞোপবীতাদেরিষ্টে প্রধানবাধনং, তদাহ—যজ্ঞোপবীতাদীতি। সাধ্যসাধনয়োরাসক্ষে ত্রিলক্ষণস্থান্ধনো জ্ঞানং বাধ্যতে চেৎ, কা নো হানিরিত্যাশক্ষাহি—ন চেপ্তি। ১৯

'ভিক্ষাচর্য্যং চরস্তি' ইত্যেষণাং গ্রাহয়ন্তী শ্রুতিঃ স্বয়মেৰ বাধত ইতি চেং;

অপাপি স্থাদেষণাক্ত্যো বাখানং বিধায় পুনরেষণৈকদেশং ভিক্ষাচর্য্যং গ্রাহয়স্তী তং-সম্বদ্ধমন্ত্রদপি গ্রাহয়স্তীতি চেং; ন, ভিক্ষাচর্যাস্তাপ্রযোজকত্বাং—হত্বোত্তরকাল-ভক্ষণবৎ; শেষপ্রতিপত্তিকর্মন্তাদ্ অপ্রযোজকং হি তৎ; অসংস্কারকত্বাচ্চ—ভক্ষণং পুরুষসংস্কারকমপি স্থাৎ, নতু ভিক্ষাচর্য্যম্; নিয়মাদৃষ্টস্থাপি ব্রহ্মবিদোহনিষ্ট্রাৎ। 蓬 🛰 নিয়মাদৃষ্টভানিষ্টত্বে কিং ভিক্ষাচুর্যোণেতি চেৎ ; ন, অভুসাধনাদ্ব্যুখানভা বিহিত-ত্বাৎ। তথাপি কিং তেনেতি চেৎ; যদি স্তাং, বাঢ়ম, অভ্যাপগম্যতে হি তং। ২০ ভিক্ষাচ্যাং ভাবদ্বিভিতং, বিভিতানুষ্ঠানং চ যজোপবীতাদি বিনা ন সম্ভবতীতি শ্ৰুত্যৈ-বাৰ্ড্ডানং যজ্ঞোপৰীভাদিবিরোধি বাধিতমিতি শহুতে—ভিকাচ্যামিতি। শহু।মেব विनमप्रिक-स्थापीकामिन। यथा इटल्यक एकनर विहिट्सिन न स्वास्कर्णकर अविनिष्ट-এব্যোপাদানেৰ প্ৰবৃত্তে:, তথা দৰ্বাহ্বত্যাগে বিহিতে পরিশিষ্টভিকোপাদানেৰ বিহিত্যপি ভিকা-চরণমুপবীতাল্পনাক্ষেপকমিত্যান্তরমাহ---নেত্যাদিনা । দৃষ্টাস্কমেৰ স্পষ্টরতি--শেবেতি । তত্তকণ-মিতি সম্বন্ধ:। অপ্রযোজকং দ্রবাবিশেবস্থানাকেপক্ষিতি বাবং। বহা দাষ্টাস্তিক্ষেব ক্টরতি—শেষেতি। সর্ব্যত্যাগে বিহিতে শেষস্ত কালন্ত শরীরপাতান্তম্ভ প্রতিপত্তিকর্মাত্রং .ভিকাচৰ্য্যম্, অতো ন তহুপ্ৰীতাদিপ্ৰাপক্ষিত্যৰ্থ:। কিঞ্চ ভিকাচৰ্য্যন্ত শ্ৰীরন্থিত্যবাকিপ্তত্বার ত্ত্রাপি বিধিঃ, দূরে তবশাছপবীতাদিনিদ্ধিরিত্যাহ—অসংকারখাচেতি। তদেব ক্টাতে— ভক্ষমিতি। 'এককালং চারেছৈকম্' ইত্যাদিনিয়মবশাদদৃষ্টং সিধ্যন্ত্রপারীতাদিকমপ্যাক্ষিপতীতি চেত্ৰেত্যাহ—নিম্নেতি। বিবিদিবোডিনিষ্টমণি নোপবীতাদ্বাক্ষেপ্কং জ্ঞানোংপাদকভ্ৰবণাত্মপ্ বোগিদেহছিডার্থবেদনর চরিতার্থটাদিতি ভাব:।

তার্হি যথাকথঞ্চিত্বপনতেনারেন শরীরছিতিসম্বশৃদ্ধিকাঁচর্যাং চরন্তীতি বাক্যং ব্যর্থমিতি শবতে—নিয়মাদৃষ্টত্তেতি। ভিক্ষাচর্য্যাফ্বাদেন প্রতিগ্রহাদিনিবৃত্ত্যর্থদ্বাদ্ধিত শনাব্ধিন্দিন্দিন্দিন্দিন্দিন্দিত নার্থবিদ্ধান্ধি কিন্তু পদেশিক নার্থবিদ্ধান্ধি কিন্তু পদেশিক নার্থবিদ্ধান্ধি কিন্তু কিন্তু পদেশেন বাক্যক্তার্থবিধ্বং পি তইপদেশিক নার্থবিদ্ধান্ধি ক্রামেনিব সর্বানিবৃত্তেঃ সিম্বেরিতি শক্তে—তথাপীতি। যদি নিক্ষিয়াক্সজারাদশেষনিবৃত্তিঃ তাং, তর্হি তদন্মভিত্তিশি বীক্তিরতে সভামিত্যক্তীকরোতি—যদীতি। যদি তুক্ষাদিদেশ্য-প্রাব্দ্ধান্দিকার নিক্ষিয়মপি বিশ্বতা প্রার্থনাদিপরে। ভ্রতি, তদা নিবৃত্ত্পদেশ্বোহপি ভ্রত্তার্থবানিতি ভাবঃ। ২০

য়ানি পারিত্রাজ্যেংভিহিতানি বচনানি—"যজোপুরীত্যেবাধীয়ীও" ইত্যাদীনি,
তানি অবিদ্বংপারিত্রাজ্যমাত্রবিষয়াণীতি পরিহ্নতানি, ইতর্থা আত্মজ্ঞানবাধঃ
স্থাদিতি হাজম্।

"নিরাশিষমনারন্তং নির্ন মস্কারমস্তৃতিম্। অক্ষীণং ক্ষীণকর্মাণং তং দেবা ব্রাহ্মণং বিহুঃ।"

ইতি সর্ব্বকর্মাভাবং দর্শরতি স্থৃতির্বিত্বঃ; "বিদ্যালিঙ্গবিবর্জিতঃ" "তমাদলিঙ্গো ধর্মজ্ঞঃ" ইতি চ। তমাৎ পরমহংসপারিব্রাজ্যমেব ব্যুখানলক্ষণং প্রতিপ্রত্তিত আত্মবিৎ সর্ব্বকর্মসাধনপরিত্যাগরূপমিতি। ২১

প্রাপ্তক্তবাক্যবিরোধান্নিবৃত্,পদেশোহশক্য ইতি চেৎ, তআহ—বানীতি। মুখ্যপরিবাড্বিষয়ও দিবাং আরম্ভি—ইতরপেতি। নিবৃত্,পদেশাসুগ্রহক্ষেন স্বতীক্ষাহরতি—নিরাশিবসিত্য-দিনা। অমুধ্যসংস্থাসিবিষয়ভাসস্তবান্ মুখ্যপরিবাড্বিষয়ং বৃষ্ধানবাক্যমিত্যপসংহরতি—তম্মা-দিতি। ইতি-শক্ষা বৃষ্ধানবাক্যব্যাখ্যানসমাপ্তার্থঃ। ২১

যন্ত্রাৎ পূর্ব্বে ব্রাহ্মণা এতমান্ত্রানম্ অসাধন-ফলস্বভাবং বিদিন্তা সর্বান্ত্রাৎ সম্প্রান্ত্রাণ ব্যুখায় ভিক্ষাভূর্য্যং চরস্তি স্থ—দৃষ্টাদৃষ্টার্থং কর্ম তৎসাধনং চ হিন্তা, তত্মাৎ অগ্যন্তেহপি ব্রাহ্মণঃ ব্রহ্মবিৎ পাণ্ডিত্যং পণ্ডিতভাবম্—এতদাত্ম-বিজ্ঞানং পাণ্ডিত্যম্, তৎ নির্বিষ্ঠ নিঃশেষং বিদিন্তা—আত্মবিজ্ঞানং নিরবশেষং ক্রন্তেত্যর্থঃ—আচার্য্যত আগমতশ্চ, এষণাভ্যো ব্যুখায়—এষণা-ব্যুখানাবসানমেব হি তৎ পাণ্ডিত্যম্, এষণা-তিরস্কারোদ্ভবন্তাৎ এষণাবিক্ষদ্ধতাৎ; এষণাম্ অতিরস্কৃত্য ন ছি আত্মবিষয়ত্ত পাণ্ডিত্যস্তোভ্রনঃ—ইত্যাত্মজ্ঞানেনৈব বিহিত্রেষণাব্যুখানম্, আত্মজ্ঞানস্মানকর্তৃক-ক্রাপ্রত্যরোপাদানলিক্ষশ্রুত্যা দৃটীকৃত্ম্। ২২

তন্মাদিতাদি বাক্যমবতার্থা বাচেটে—যন্মাদিতাদিনা। উজুমেব ব্যথানং স্টেমতি—
দৃষ্টেতি। বিবেকবৈরাগাভামেবণাভ্যো ব্যথার শ্রুতাচার্যাভ্যাং কর্ত্তবাং জ্ঞানং নিশ্রেশং কৃত্ব
বাল্যেন ভিঠাসেদিতি ব্যবহিতেন সমন্ধঃ। পাভিতাং নির্মিজ্যেত্যনেন্দ্র ব্যথানং বিহিত্তমিত্যাহ—এবণেতি । ভদ্মি পাভিত্যমেবণাভ্যো ব্যথানন্তাবসানে সভ্যতি, ভদ্ম ব্যথানবিধিবিত্যক্তি। তদেব ক্টেয়তি—এবণেত্যাদি। ভাসাং তিরস্কারেণ পাভিত্যমৃত্ত্বতি ভক্তিবণাভ্যো

বিক্ষমণ, তথা চ পাভিত্যং নির্বিদ্যেত্য তাভ্যে। ব্যোনবিধানমূচিতমিত থাঁ। বিনাপি ব্যোনাং পাভিত্যমুদ্ধবিশ্বতীতি চের্নেত্যাহ—ন হীতি। পাভিত্যং নির্বিদ্যেত্য ব্যোনবিশিম্কুম্পনংহরতি—স্ইত্যাক্ষজানেনেতি। কহি কিমিতি বিদিয়া ব্র্থাব্যেত্য ব্যোনবিশিজ্পপতঃ, তথাহ—আক্সজানেতি। তেন ব্যোনত সমানকর্ত্বতে জ্বাপ্রত্যারতোপাদানমেব বিশ্বত্য শ্রতির্ব্যা দৃটীকৃতং নির্মেন প্রাপিতং ব্যুঝানমিত্যি । ২২

্তমাদেষণাভো ব্যুখার জ্ঞানবলভাবেন বাল্যেন তিষ্ঠাপেং স্থাতুমিচ্ছেং। সাধনকলপ্রেরং হি বলম্ ইতরেষাম্ অনাত্মবিদাম্, তদ্বলং হিছা বিদ্যান্ অসংধন-ফলস্বরূপাত্মবিজ্ঞানমেব বলং—তদ্ভাবমেব কেবলমাশ্রেরেং; তদাশ্ররণে হি করণানি এষণাবিষয়ে এনং হৃত্যা ন স্থাপয়িতুমুৎসহস্তে; জ্ঞান-বলহীনং হি মৃঢ়ং দৃষ্টাদৃষ্ট-বিষয়ায়ামের্বগায়ামেব এনং করণানি নিযোজয়স্তি। বলং নাম আত্মবিভয়া অশেষ-বিষয়দৃষ্টিতিরস্করণম্; অতস্তদ্ভাবেন বাল্যেন তিষ্ঠাসেং; তণা "আত্মনা বিন্তে বীর্যাম্ন ইতি শ্রুত্তরাৎ "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ" ইতি চ। ১৩

বাল্যেনে তাাদি বাক্যমুখাপ্য বাকেরোভি— তন্মাদিভি। বিবেকাদিবশাদেষণাভো৷ বৃথোয পাঁভিতাং সম্পান্ত তন্মাৎ পাভিত্যাজ্ জ্ঞানবলভাবেন স্থাতুমিচ্ছেদিভি যোজনা। কেয়ং জ্ঞান-বলভাবেন স্থিতিরিত্যাশক্ষ্য তাং বৃংপাদয়তি—সাধনেত্যাদিনা। বিধানিতি বিবেকিছোক্তি-। যথোজবলভাবাবইক্তে করণানাং বিষয়পাববশুনিবৃত্তা পুক্ষপ্রাপি তৎপারবশুনিবৃত্তিং ফ্লাতা-ত্যাহ—ক্রদাশ্রণে হাঁতি। উক্তমেবার্থং ব্যতিরেকম্থেণ বিশ্বমতি—জ্ঞানবলেতি। নব্দ্যাপি জ্ঞানস্ত বলং কীদ্গিতি ন জ্ঞাযতে, তত্রাহ—বলং নামেতি। বাল্যাকার্থনুপসংহরতি—মত ইতি। যথা জ্ঞানবলেন বিষয়াভিমুণী দৃষ্টিত্তিরক্ষিয়তে, তথেতি যাবং। আস্থানা তদ্বিজ্ঞানাতি-শুষ্কেনেত্রার্থং। বীষ্যং বিষয়দৃষ্টিতিরক্ষবর্ণসামর্থ্যমিত্যেতং। বলহীনেন বিষয়দৃষ্টিতিরম্বরণসামর্থ্য-রহিতেনায়মান্থান লভ্যোন শক্যঃ সাক্ষাৎকর্ত্মিত্যর্থং। ২০

বাল্যঞ্চ পাণ্ডিত্যঞ্চ নির্কিন্ত নিংশেষং কৃত্বা, অথ মননাৎ মুনির্যোগী ভবতি।
এতাবদ্ধি ব্রাহ্মণেন কর্ত্তব্যম্, যহত সর্বানায়প্রত্যয়তিরস্কারঃ; এতৎ কৃত্বা কৃতকৃত্যো যোগী ভবতি। অমৌনঞ্চ আত্মজানানাত্মপ্রত্যয়তিরস্করণম্ পাণ্ডিত্যবাল্যসংজ্ঞকৌ নিংশেষং কৃত্বা—মৌনং নাম অনাত্মপ্রত্যয়তিরস্করণম্ পর্য্যবসানং
কলম্, তচ্চ নির্কিত্ত, অথ ব্রাহ্মণঃ কৃতকৃত্যো ভবতি—ব্রহ্মিব সর্কমিতি প্রত্যয়
উপজায়তে। স ব্রাহ্মণঃ কৃতকৃত্যঃ, অতো ব্রাহ্মণঃ; নিরুপচরিতং ছি তদা তত্ম
ব্রাহ্মণাং প্রাপ্তম্; অত মাহ—স ব্রাহ্মণঃ কেন ভাৎ—কেন চরণেন ভবেৎ
প্রথম
ভাৎ—যেন চরণেন ভবেৎ, তেন ঈদৃশ এবায়ম্—যেন কেনচিৎ চরণেন ভাৎ,
তেন ঈদৃশ এব উক্তলক্ষণ এব ব্রাহ্মণো ভবতি। যেন কেনচিচ্চরণেনেতি
ভাত্যর্থম্—যেয়ং ব্রাহ্মণ্যাবস্থা, সেয়ং ভুয়তে, ন তু চরণেহনাদরঃ। ২৪

ৰাল্যং চেতাদি ৰাকামাদায় বাচট্টে—বাল্যং চেতি। পুৰ্বোক্তয়োক্তরত হেতৃ্ভগ্তোত-

নার্থোহথশক: । তদেবোপপাদ্বাতি—এতাবদ্ধীতি । বাক্যান্তরমুখাণ্য ব্যাকরোতি—অমেনং
চেতাদিনা । মৌনামৌনয়োর্জান্য প্রতি সামগ্রীজভোতকোহথশক: । রাক্ষণামূপপাদ্বতি—
ব্রক্ষেবেতি । আচার্যাপরিচ্যাপূর্বকং বেদান্তানাং তাৎপর্যাবধারণং পার্তিত্যম্ । যুক্তিতোহনাম্মদৃষ্টিতিরস্কারে। বাল্যম্ । 'অহমান্তা পরং ব্রহ্ম ন মত্তোহন্তদন্তি কিঞ্চন' ইতি মনসৈবামুসন্ধানং মৌনম্ । মহারাক্যার্থাবগতিত্র কিণামিতি বিভাগঃ ।

প্রাগপি শ্রপদিরং বান্ধণামিতি চেৎ, তত্রাহ—নিরুপটরিতমিতি। ন্ধাবিদঃ সম্চারং পৃচ্ছৃতি—স ইতি। অনিয়তং তস্ত চরণমিত্যন্তরমাহ—যেনেতি। উক্তলকণত্বং কৃতক্তাত্বণ। অবাবস্থিতং চরণমিচ্ছতো বুদ্ধবিদে৷ যথেষ্টচেষ্টাইতীষ্টা স্থাৎ, তথা চ 'যদ্মদচারতি শ্রেষ্ঠঃ' ইতি স্থাতেরিতরেষামপ্যাচারেহনাদরঃ স্থাদিত্যাশস্ক্যাহ—যেন কেনচিদিতি। বিহিত্মাচরতো নিষিদ্ধং চ ত্যক্ততঃ শুদ্ধবৃদ্ধেঃ শ্রুতাদ্বাক্যাৎ সমাগ্ধীরুৎপদ্ধতে, ত্রস্ত চ বাসনাবশাদ ব্যবস্থিতৈর চেষ্টা নাবাবস্থিতেতি ন যথেষ্টাচরণপ্রযুক্তো দোষ ইত্যর্থঃ। ২৪

অতঃ এতস্মাৎ ব্রাহ্মণ্যাবস্থানাদ্ অশনায়াছতীতাত্মস্বরূপাৎ নিত্যতৃপ্তাদ্
অন্তর্গ বিভাবিষয়মেষণালকণং বস্তুত্তরম্ আর্ত্তং বিনাশি—আঁর্ত্তিপরিগৃহীতং স্বপ্ননায়ামরীচ্যুদকসমম্ অসারম্, আত্মৈবৈকঃ কেবলো নিত্যমুক্ত ইতি। তত্তী হ
কহোলঃ কৌষীতকেয় উপর্রাম ॥ ১৭০ ॥ ১॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদি তৃতীয়াধ্যায়স্ত পঞ্চমং কহোলপ্রান্ধণভাষ্যম্ ॥৩॥৫॥
অতোহক্তদিত্যাদি ব্যাকরে।তি—অত ইতি। স্বপ্নেত্যাদি বহুদৃষ্টাস্তোপাদানং দার্চ্চ স্তিকস্ত বহুরপত্বত্যাতনার্থম্। অতোহস্তদিতি কুতো বিশেষণমিত্যাশক্ষাহ—আক্ষৈবেতি॥ ১৭০॥ ১॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিস্তাল্লটীকায়াং তৃতীয়াধায়স্ত পঞ্মং কহোলভাহ্মণম্॥ ৩॥ ৫॥ 🕍

ভাষ্যান্তবাদ । — অনন্তর ক্রোলনামক কুষীতকের পুত্র — কোষীতকের ঠাহাকে (যাজ্ঞবন্ধ্যকে) জিজ্ঞাসা করিলেন। তিনি পূর্কের ন্থায় যাজ্ঞবন্ধ্যকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—যাহা সাক্ষাৎ অপরোক্ষ বন্ধ, যাহা সর্ক্রাপেক্ষা অন্তর্জ্জ তম আত্মা, এবং যাহাকে অবগত হইয়া জীব বন্ধন হইতে বিমুক্ত হইয়া থাকে, তাহার তত্ত্ব ব্যাথ্যা করিয়া আমাকে বলুন। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—'ইহাই তোমার অভিমত আত্মা'। >

এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, উবস্ত ও কহোল কি একই আত্মার সম্বন্ধে প্রশ্ন করিরাছেন ? অথবা উভয়ে এক-লক্ষণান্থিত বিভিন্ন আত্মার কথা . জিজ্ঞানা করিরাছেন ? কেহ কেহ ব্যাখ্যা করিরা থাকেন যে, উভয়ের জিজ্ঞানিত আত্মা বিভিন্ন হওয়াই যুক্তিসিদ্ধ; নচেৎ প্রশ্নবন্ধে পুনরুক্তি দোষ ঘটে। কহোল ও উষস্তের প্রশ্নে যদি, একই আত্মা অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে প্রথম প্রশ্নবার তাহা সিদ্ধ হওয়ায় তরিষয়ে আবায় নিতীয় প্রশ্নের অবতারণা করা সম্পূর্ণ নিরর্থক

হইয়া পড়ে; অথচ ইহার কোন্টিই 'অর্থবাদ' বাক্য নহে, [য়ে, নির্থক হইলেও দোষাবহ হইবে না।]', অত্তএব, উভয় প্রশ্নের বিষয়ীভূচ আত্মা নিশ্চয়ই ভিন্ন ভিন্ন—এক্টি ক্ষেত্রক্ত (জীব), অপ্রটি প্রমাত্মা। [এউহন্তর্র—] ২

না—তাহাদের পে ব্যাখ্যা সমীচীন বােধ হয় না; কা্রণ 'তে' কথাটি থাকায় এখানে প্র্নোক্ত আত্মারই প্রতিজ্ঞা বা প্রতীতি রহিয়াছে; অর্থাৎ প্রতিরচন প্রদান কালে 'এম তে আত্মা' বিদিয়া প্রথমাক্ত আত্মার নির্দেশই বক্তব্যরূপে প্রতিজ্ঞাত হইয়াছে। 'অথচ একই দেহেক্রিয়সমষ্টিতে কথনই ছইটি আত্মা থাকিতে পারে না, কেন না, একটি দেহ একটি আত্মা হারাই 'আত্মবান্' হইয়া থাকে, বিশেষতঃ উষস্তের আত্মা ও কহোলের আত্মা কথনই ভিয়জাতীয় স্ইতে পারে না, কারণ, তাহা হইলে, উভয়েব ভিজ্ঞাসিত আত্মার অগৌণয় (মুখ্যত্ম), আত্মন্ত ও সর্বান্তবন্ধ কথনই উপপন্ন হইতে পাবে না। উভয় প্রশ্লেম মধ্যে যদি একটি মুখ্য ব্রহ্ম হয়, তাহা হইলে নিশ্চয়ই অপরটিকে গৌণ বা আমুখ্য বন্ধ বলিতেই হইবে, এবং আত্মন্ত ও সর্বান্তরম্বের অবস্থাও তদমুকপই হইবে; কারণ, গৌণ ও মুখ্য প্রদার্থ পরস্পার বিক্লম্বভাব , একটি যদি সর্বান্তর বন্ধ ও মুখ্য আত্মা হয়, তাহা হইলে, অবশ্রুই অপরটিকে অমুখ্য—অস্ব্রান্তর আত্মার ছইতেই হইবে। অতএব স্বীকার করিতে হইবে যে, বিশেষভাবে জানিবান অভিপ্রান্তে একই আত্মার সম্বন্ধে ছইবার ছইটি প্রশ্ন করা হইয়াছে, (স্বতন্ধ আত্মার স্বন্ধেন নহে)। ৩

আর দিতীর প্রশ্নেও, বে অংশটুকু প্রথমোক্ত প্রশ্নার্থের সমান হইরাছে, সেই
আংশটুকু প্রথম প্রশ্নেরই অন্থবাদ বা পুনরুর্নেথ মাত্র। উদ্দেশ্য—পূর্ব্ধে এ সম্বন্ধে যে
সমস্ত বিশেব কথা বলা হয় নাই, এথানে সে সমস্ত কথাই প্রকাশ করিয়া বলা;
[ইহাই পুনরুর্নেপের প্ররোজন]। সেই বিশেবই যে কি, তাহা এখন কথিত
হুইতেছে—প্রথম প্রশ্নে এইমাত্র বলা হুইয়াছে যে, দেহাদির অতিরিক্ত একটি
আত্মা আছে, এবং তাহার সম্বন্ধেই সংসারবন্ধন ও তৎপ্রয়োজক কর্ম্মের কথা
উক্ত হুইয়াছে; দিতীয় প্রশ্নে সেই আত্মাই যে, অশনায়াদি সংসারধর্মাতীত—
নিত্যগুদ্ধ, এই অমুক্ত বিশেষাংশ বর্ণিত হুইতেছে; যে বিশেষ অংশটি অবগত
হুইলে পর, জীব সম্মান-সহকৃত বিবেক-বিজ্ঞানবলে পূর্ব্বোক্ত বন্ধন হুইতে বিমুক্ত
হুইতে পারে। অতএব বলিতে হুইবে বে, "এব তে আত্মা" পর্যায় প্রশ্ন ও প্রতিহুইনে একই বিরয় অবলব্নিত হুইয়াছে, পৃথক্ বিরয় নহে। ম্ব

· ভাল কথা. একই সাত্মা স্থানারাদি-ধর্মরহিতও বটে, আবার তৎসহিত্তও

বটে, এইরপ বিরুদ্ধ ধর্মের সম্বন্ধ হয় কিরপে ? না,—এ আপতি হইতে পারে না ; কারণ, পূর্বেই ইহার প্ররিহার করা হইরাছে ;—জীবের স্বানিছ (অশ্নারাদি ধর্মসম্বন্ধ) বে, নামরপাল্মক বিকারময় দেহেক্সিরাদি-উপাধিসম্বন্ধ জনিত ভ্রান্তি মাত্র, একথা আমরঃ আত্মবিষয়ক বিরুদ্ধার্থক প্রতির ব্যাখ্যাস্থলে অনেকবার কলিয়াছি । রজ্জু, ওক্তি ও আকাশ প্রভৃতি পদার্থসমূহ যেমন প্রকীয় অধ্যাব্যোপন্ধ ধর্মের সহিত সম্বন্ধ হইয়া যথাক্রমে সর্প, রজত ও মলিন বিলিম্ব প্রতিভাত হইয়া থাকে সত্রা, কিন্তু স্বরূপতঃ তাহারা রজ্জু, ওক্তি ও গর্মনাদিরপেই থাকে, কিছুমাত্র পার্থক্য লাভ করে না, [ইহাও তদ্রপ]; এবংবিধ ভাবে বিরুদ্ধ ধর্মের সম্বন্ধ হইলেও পদার্থসম্বন্ধে কিছুমাক্র বিরোধ বা অসামঞ্জন্ত ঘটিতে পারে না। ৫

যুদি বল, ব্রহ্মাতিরিক্ত নাম-রূপাত্মক উপাধির অন্তিত্ব স্থীকার করিলে, 'ব্রহ্ম নিশ্চরই এক অদিতীয়', 'জগতে বা ব্রহ্মে কিছুমাত্র নানা বা বিভেদ নাই' ইত্যুদি শ্রুতিসমূহ ত বিরুদ্ধ হয় ? না, তাহাও হয় না ; কারণ, জলের ফেনা ও মৃত্তিকার ঘট প্রভৃতি দৃষ্টান্ত দারা পূর্বেই সে দোবের সমাধান করা হইয়াছে (১)। আর যে অবস্থায় শ্রুতিপথাত্মগামী স্থাগণ পারমার্থিক তত্ত্ব নিরূপণে প্রবৃত্ত হইয়া উক্ত নাম ও রূপকে পরমাত্মা হইতে পৃথক্ করিয়া গ্রহণ করেন, সেই অবস্থারই জলের ফেনা ও মৃত্তিকাবিকার ঘটপটাদির স্থায় উক্ত নাম ও রূপ অসত্য বলিয়া পরিগণিত হয় এবং তথনই তাদৃশ নাম রূপ লক্ষ্য করিয়া "একম্ এব অদ্বিতীয়ুমুশ্রুশিনে নানা অন্তি কিঞ্চন" ইত্যাদি শ্রুতিসমূহ পারমার্থিক বস্তুত্ত্ব প্রদর্শনে সামর্থ্য লাভ করিয়া থাকে। আর চিরকালই স্বস্থরূপে অবস্থিত ব্রহ্ম অপর বস্তুর কোন ধর্ম্ম দ্বারা সংস্পৃষ্ঠ না হইয়াও, যথন নাম-রূপজনিত দেহেন্দ্রিয় উপাহি হইতে পৃথক্কত না হন, পরম্ভ নাম-রূপাত্মক উপাধির উপরেই লোকের স্বাভাবিক দৃষ্টি নিবদ্ধ থাকে, তথনই এই সমন্ত জাগতিক বস্তুর অন্তিত্ব-ব্যবহার হইয়া থাকে। ৬

বাহাদের নিকট পরমার্থসত্য ত্রন্ধের অতিরিক্ত বস্তুর অন্তিম্ব প্রতীত হয়, আর যাহাদের নিকট প্রতীত হয় না, তাহাদের সকলের নিকটই এই ভেদ্-সাপেক

⁽১) তাৎপর্যা—পূর্বে বলা হইরাছে বে, জলের ফেনা বেনন জল হইতে অতম বস্তু নহে, এবং সৃত্তিকানির্মিত ঘট ও শরা প্রভৃতি বেনন সৃত্তিকা হইতে অতিরিক্ত দিতীর গলার্থ নহে; স্তরাং সে সমুদ্দের দারা জল ও মৃত্তিকার ভেদ সিদ্ধ হয় না, তেলনি ব্রহ্ম হইতে প্রায়ুক্ত নাম ও রূপ দারাও প্রম কারণ ব্রহ্মের অধৈতত্ব-হানি হয় না ইত্যাদি।

ব্যবহার রর্জমার থাকে; তবে বিশেষ এই যে, যাহারা পরমার্থতত্ত্বর অমুসন্ধান করিয়া থাকেন, ভাহারা শ্রুতি অমুসারে তত্ত্ব নিরপণে প্রবৃত্ত হইয়া—জগতে সত্য বস্তু কিছু আছে কি না, এই বিচারে প্রসৃত্ত হইয়া সর্বপ্রকার সংসারধর্ম-বর্জিত এক অবিতীয় তত্ত্ব অবধারণ করিতে সমর্থ হয় ২ন ; গ্রাহাদের সে অবস্থায় আমরা কথনই অপর কোন বস্তুর অস্তিত্ব বা সত্যতা অস্বীকার করি না; কারণ, সর্বানিষেধক 'একম্ এব অবিতীয়ম্' 'অনস্তরম্ অবাহ্যম্' ইত্যাদি শ্রুতিই প্রমাণ । পক্ষান্তরে, নাম-রূপ-ব্যবহার কালে অবিবেকিদিগের যে, ক্রিয়া, কারক ও কামাদি ব্যবহার বিভ্যমান দেখা যায়, তাহারও অস্তিত্ব নিষেধ করিতেছি না। অতএব বৃষিতে হইবে যে, শাস্ত্রীয় বা লৌকিক যত প্রকার বাবহার আছে, তার সমস্তই জ্ঞান ও অজ্ঞান-সাপেক্ষ, অর্থাৎ জ্ঞানীর পক্ষে ব্যবহার অসত্য, আর অজ্ঞের পক্ষে ব্যবহার সত্য, এই মাত্র উভয়ের মধ্যে প্রভেদ। ৭

্রথন আয়ার পরমার্থ স্বরূপ সম্বন্ধে পুনরায় প্রশ্ন হইতেছে—হে যাজ্ঞবন্ধ্য, সর্বান্তর আয়া কোনটি? উত্তরে যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—যাহা অশনায়া ও পিপাসা অতিক্রম করিয়াছে, অর্থাং যাহা অশনের (ভোজনের) ইচ্ছা—অশনায়া, এবং পার্নের ইচ্ছা—পিপাসা, এতছভয়ের অতীত। অবিবেকী লোকেরা আকাশে তল ও মলিনতাদি ধর্ম আরোপ করিয়া থাকে, কিন্তু স্বভাব স্বচ্ছ আকাশ প্রক্রতপক্ষে সেই তল ও মলিনতাদিগুলে সংস্পৃষ্ট না হইয়াও যেমন সময়ে তাহা অতিক্রম তৈমনি অক্স জনেরা—আমি কুধার্ত্ত, আমি পিপাসার্ত্ত, এইরূপ প্রতীতি অমুসারে ব্রহ্মকে কুধা-ভৃষ্ণাদিয়ক বলিয়া মনে করে, সত্যা, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ব্রহ্ম তাহার অতীতই বটে; কারণ, কমিন কালেও কুধা ও ভৃষ্ণা ব্রহ্মকে স্পর্ণ করিতে পারে না। শ্রুতি বলিতেছেন—'ব্রহ্ম লোক-প্রসিদ্ধ হৃংথে স্পৃষ্ট হন না; কারণ, তিনি উহার অতীত্ত,' এথানে 'লোক-হৃংথ' কথার অর্থ—অক্সন্তন কর্তৃক আরোপিত হৃংথ। অশনায়া ও পিপাসা উভয়ই প্রাণের ধর্মা; এই জন্ম এই হুই শব্দের সমাস (অশনায়া-পিপাসে) করা হইয়াছে। ৮

্রইরপ শোক ও মোহ [অতিক্রম করেন]; শোক অর্থ কাম (বাসনা), অর্থাৎ অজ্ঞীষ্ট বস্তু পাইবার জন্ম চিন্তাবশতঃ যে অপ্রীতিভাব, তাহাই ভৃষ্ণাভূর ব্যক্তির কামোন্তবের মূল কারণ; কেন না ঐ অপ্রীতির দরণই লোকের কামবৃত্তি (শোক) বৃদ্ধি পাইরা থাকে। মোহ অর্থ—বিপর্যায়-বৃদ্ধিপ্রস্থত অবিবেক ক্রম স্থাত্ত; এই মোহই সমস্ত অনর্থস্টির মূলকারণ—অবিভাস্থরূপ। শোক ও মান্ত বিভিন্ন কারণ হইতে উৎপন্ন হয়; এই জন্ম উভর পদের সমাস করা হয়

নাই। শোক ও মোহ উভরই মনের ধর্ম। মনে স্নবস্থিত শোক ও মোহ এবং শরীরগত জরা ও মৃত্যুকে ফাতিক্রম করিয়া থাকেন। জরা অর্থ—কুদহে ক্রিয়সমষ্টির করোলুথ পরিণাম; শরীরগত বিন (ছক্-ভঙ্গ) ও কেশপকতা প্রভৃতি দারা ভাহার স্চনা হয়। মৃত্যু অর্থ—দৈহের করোলুথ পরিণামের পরিসমাপ্তি; শরীরগত সেই জরা ও মৃত্যু অতিক্রম করেন। ১

্দিন-রাত্রির স্থায় এবং সামুদ্রিক তরঙ্গ মালার স্থায় প্রাণিমণ্ডণে নিরস্তন্ত্র আবর্তমান এবং প্রাণ, মন ও শরীরে অবস্থিত সেই যে, অশনায়াদি ধর্ম, তাহাই প্রাণিগণের সংসারনামে অভিহিত হইয়া থাকে। এই যে আয়া 'দৃষ্টির দ্রষ্ঠা' ইত্যাদি রূপে লক্ষিত হইল, এবং যাহা সাক্ষাৎ অর্থাৎ অপর বস্তুক্ত ব্যবধান-রহিত. অপরোক্ষাৎ গৌণসম্বন্ধরহিত (প্রত্যক্ষাত্মক) সর্বান্তর, ব্রহ্মাদি গ্রন্থ (তৃণ্) পর্যান্ত ভূতের আত্মা, এবং আকাশ ষেমন মেঘানি দারা কলুষিত হয় না, তেমনি অশনায়া-পিপা সাদিরূপ সাংসারিক ধর্ম্মে নিত্য অসংস্পৃষ্ট, স্লেই এই আত্মাকে—মাপনারই প্রকৃত স্বরূপকে অবগত হইয়া—'আমি হইতেছি সর্কাসংসারধর্ম-বর্জ্জিত নিত্যতৃপ্ত পরব্রহ্মস্বরূপ' এইরূপ অমুভবু করিয়া, ব্রাহ্মণ— সাধারণতঃ ব্রাহ্মণগণেরই ব্যুত্থানে অধিকার; এই জন্ম এখানে 'ব্রাহ্মণ' শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। সেই ব্রাহ্মণগণ ব্যুত্থান করিয়া সংসারের বিপরীতভাবে উত্থান করিয়া—। কোথা হইতে [উত্থান করিয়া] ? এই আকাজ্ঞায় বলিতেছেন—পুঁৰেখণা হইতে; পুত্র লাভের জন্ম যে এষণা—কামনা, তাহা পুত্রেষণা—পুত্রলাভ করিয়া আমি ইহলোক জয় করিব (প্রতিষ্ঠিত হইব), এইরূপে বে, লোকজরের উপারভূত পুলের জন্ম ইচ্ছা অর্থাৎ দার-পরিগ্রহ কঁরা, তাহা না করিয়া। বিকৈষণা হইতে— বিত্তৈষণা অর্থ-কর্মসম্পাদনের উপায়ভূত গবাদি বিত্ত সংগ্রহ করা; এই বিত্ত শার. কর্ম করিয়া পিতলোক জয় করিব, অথবা বিভাদংযুক্ত কর্মবারা দেবলোক লাভ করিব, কিংবা কর্ম-বিরহিত কেবল হিরণ্যগর্ভ-বিস্থারূপ দৈব বিত্ত ছারা দেবলোক জন্ন করিব, [এইরূপ ইচ্ছা হইতেও ব্যুত্থান করিয়া]---। ১০।

কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, দৈব বিত্ত হইতে বৃাখানই হইতে পারে না; কেন না, দৈব বিত্তের প্রভাবেই বৃাখান হইয়া থাকে; •[স্বতরাং তাহুা হইতে বৃাখান করা একেবারেই অসম্ভব]। তাহাদের সে কথা সঙ্গত হয় না; কারণ, 'এতাবান বৈ কামঃ' কথায় দৈব-বিত্তকেও এবণামধ্যে ধরা হইয়াছে। হিরশ্যগর্ভাদি-দেবতাবিষয়ক বিভা রা উপাসনা ছারা দেবশোক লাভ হয়; এইজভ হিরশ্যগর্ভাদি-বিষয়ক বিভাই 'দৈব বিত্ত' নামে কথিত হয়; কিন্তু সর্কোপাধিরহিত প্রজান-

খন ব্রন্ধ্ বিষয়ক বিষ্যা কথনই দেবলোক-প্রাপ্তির উপায় নহে। 'সেই ব্রন্ধজ্ঞান প্রভাবে সর্ববায়কু 'হুইরাছিলেশ', 'তিনি এ সকলের আন্মা হন' ইত্যাদি শ্রুতি হুইতে জানা যায় যে, সর্বায়ভাবই তাহার কল; অত এব ব্রন্ধবিষ্যাকে কথনই দৈব বিত্তমধ্যে গ্রহণ করা যাইতে পারে মা। 'সেই এই আন্মাকে অবগত হুইন্ন' এই শ্রুতিতে বিশেষোক্তি থাকায় ব্যা যায় যে, দৈব বিত্তর বলেই ব্যুখানকার্য্য নিষ্পার হুইয়া থাকে। অত এব অনায়লোকের প্রাপ্তিসাধন এই তিবিধ এবণার—কামনার সমস্ত বিষয় হুইতেই ব্যুখান করিয়া—উক্ত তিবিধ অনাত্ম-লোক-প্রাপ্তির সাধন বিষয়ে তৃষ্ণা না করিয়া—। ১১।

ফলসিদ্ধিই সাধনের প্রধান উদ্দেশ্য; অতএব যতপ্রকার সাধনেচ্ছা আছে, ত্রংসমস্তই ফলেচ্ছা হইতে অনতিরিক্ত; এই অভিপ্রায়ে শ্রুতি বলিতেছেন— 'এষণা একই' (অভিরিক্ত নহে)। কি প্রকারে ? যেহেতু যাহা পুলৈরণা, ফলুতঃ তাহাই বিত্তৈষণা; কারণ, উভয়ই লোকপ্রসিদ্ধ বা এহিক ফল-त्रिक्षित जूना উপান। তাहात পत, गाहा विदेखसना, जाहाह तनादेकसना; কেন না, ফলসাধনই থিতৈষণার মুণ্য উদ্দেশ্য—জগতে যে কোন লোক যে- কোন প্রকার সাধন বা উপায় অবলম্বন করিয়া থাকে, ফললাভই সে সমস্ত উপায়-প্রবৃত্তির মূল। অতএব জগতে এবণা একই বটে। যাহা লোকৈষণা, উপযুক্ত সাধন ব্যতিরেকে কথনই তাহা সম্পাদন করিতে পারা শ্রুষ না ; অতএব সাধ্য ও সাধনভেদে এষণা ছইপ্রকার—ফলৈষণা ও সাধনৈষণা; স্থতরাং যাহারা ত্রন্ধবিদ্, তাহাদের পক্ষে কর্ম বা কর্মসাধনের সম্ভাবনাই হয় না; অতএব এখানে 'ব্রাহ্মণ' পদে অতীত অর্থাৎ পূর্বাশ্রমের ব্রাহ্মণগণ বুঝিতে হ'ইবে। 'মমুম্মগণের (পিতৃগণের উদ্দেশ্মে কর্ম করিবার সময়) নিবীতী হইবে' (>) ইত্যাদি শ্রুতি অনুসারে জানা যায় যে, যজ্ঞোপবীত প্রভৃতিই দেবলোক, পিতৃলোক ও মহম্যলোক লাভের উপায়ভূত কর্মসিদ্ধির নিমিত্ত বা সহায়; স্থতরাং ব্রন্ধবিদের সম্বন্ধে কোন প্রকার কর্ম ও কর্মসাধন গ্রহণ করা সম্ভবপর হইতে পারে না। অতএব [এইরূপই অর্থ করিতে হইবে বে,] পূর্ব্তন ব্রাহ্মণণণ--ব্রহ্মবিদ্গণ সমস্ত কর্ম ও কর্মগাধন ষজ্ঞোপবীত-

⁽১) তাৎপ্র্যা—'উপবীতং বক্তস্তাং প্রোদ্ধৃতং দক্ষিণে করে। প্রাচীনাবীতমস্তং স্থাৎ নিবীতং কঠ-লবিতন্।' (অসরকোব) অর্থাৎ বক্তোধবীত বধন বাম ক্ষকে স্থাপিত হয়, তথন উহার নাম 'গ্রাচীনাবীত' ক্ষকে স্থালার ক্ষায় কঠে লবিত হয়, তথন উহার নাম 'গ্রাচীনাবীত' ক্ষকে স্থায় কঠে লবিত হয়, তথন উহার নাম 'নিবীত' ইত্যাদি।

ধারণাদি ইইতে 'ব্যুখান 'করিয়া—পর্মহংস'পরিবাজকভাব অবলম্বন করিয়া, ভিক্ষাচর্য্যা আচরণ করেন। ভিক্ষার জন্স যে, চরণ—বিচরণ, তাহা ভিক্ষাচর্য্যা। শ্রুতির 'চরস্তি' কথা ইইতে এইরপ অর্থ ব্রিতে ইইবে যে, যাহারা কেবলই গ্রুহিয়াদি আশ্রমধর্মে নিষ্ঠায়ক্ত, তাহাদের জীবনরক্ষার জন্ম স্মৃতিশাল্রাক্ত, যে সমস্ত ব্যঞ্জক বা চিহ্ন (যজ্ঞোপবীতাদি) ছিল, সে সমস্ত পরিত্যাগপূর্ব্বক বিচরণ করেন। 'সেই হেতু ব্রহ্মবিদ্ পুরুষ বাহ্মচিহ্ন সমুদর পরিত্যাগ করিয়া গুড়চিহ্ন'ও গুঢ়াচার ইইবেন' ইত্যাদি শ্রুতিশাল্র ইইতে, 'পরিব্রাজক বিবর্ণবাসা (কারিক বন্ধ পরিহিত), মৃত্তিতমূদ্দা, এবং সর্বপ্রকার পরিগ্রহবর্জ্জিত ইইবেন' ইত্যাদি শ্রুতি ইতে এবং 'সশিথ কেশ পরিত্যাগ করিয়া ও যজ্ঞোপবীত পরিত্যাগ করিয়া' ইত্যাদি শ্রুতি ইইতেও প্রমাণিত হয় যে, বিদ্বান্ ব্রহ্মবিদ্ পুরুষ আশ্রমোচিত সর্ববিধ চিহ্নরহিত ইইয়া থাকেন। ১২

ভাল কথা, "ব্যুত্থায় অথ ভিক্ষাচর্য্যং চরস্তি" বাক্যে বিধিবোধক লিঃ লোট বা তব্যপ্রভৃতি কোন প্রকার বিধি-প্রত্যয় না থাকায়, পক্ষাস্তরে সাধারণ ভাবৈ বর্ত্তমানা বিভক্তি লোট প্রত্যয়মাত্র থাকায় বুঝা যাইতেছে যে, উক্ত বাক্যটি নিশ্চয়ই ভিক্ষাচরণের বিধায়ক নহে, কেবল 'অর্থবাদ' মাত্র; অত্তর্থব অর্থবাদ বাক্ষ্যের অমুবলে শ্রুতিবিহিত কর্ম্মাধন যজ্ঞোপবীতাদি চিহুগুলি কথনই পরিত্যাগ করান যাইতে পারে না। শ্রুতি স্পগ্নক্ষরে বলিতেছেন—'যজ্ঞোপবীতধারী•হইয়াই অধ্যয়ন করিবে, যজ্ঞ করিবে ও করাইবে' ইতি। তাহার পর, সম্পাসাবস্থায়ও বেদাধ্যয়নের বিধান দেখিতে পাওয়া যায়—'বেদ পরিত্যাগ করিলে শুদ্রত্ব প্রীপ্ত হয়, অতএব বেদ পরিত্যাগ করিবে না , আপস্তম্ব বলিয়াছেন—'বেদাধ্যয়ন কালে বাকৃসংযম করিবে'। তাহার পর, বেদ-পরিত্যাগে দোষশ্রতিও রহিয়াছে; যথা—'বেদত্যাগ, বেদনিন্দা, কূটসাক্ষা, স্মন্ত্র্য, নিন্দিতান্ন ও উচ্ছিষ্টান্ন-ভোজন, —এ সমস্ত স্থরাপানের তুল্য'। বিশেষতঃ 'গুরু, রুদ্ধ ও অতিথির উপাসনার, হোমে, জপকার্য্যে, ভোজনে, আচমনে, এবং বেদাধ্যয়নে যজ্ঞোপবীতধারী হইবে'। সন্ন্যাস-ধর্মবিষয়ক উক্ত শ্রুতি ও স্মৃতি শাস্ত্রে গুরুসেবা, বেদাধ্যয়ন, ভোজন ও আচমনাদি কর্মসমূহ কর্ত্তব্যরূপে বিহিত হওয়য়ে এবং গুরুপাসনাদি কার্য্যের অঙ্গরূপে যজ্ঞোপবীতধারণ বিহিত থাকায় কিছুতেই তাহার পরিজ্ঞাগ পাওয়া যাইতেছে না। ১৩

আর যদি বথোক্ত এষণা হইতে বৃাখানের বিধি স্বীকার করিতেই হয়, ভাহা হইলেও, কেবল প্রাদি-বিষয়ক ত্রিবিধ এষণা হইতেই বৃাখান স্বীকার করিতে হইবে; কিন্তু সমস্ত কর্ম ও কর্মসাধন হইতে ব্যুখান স্বীকার করিতে পারা যায় না; কারণ, সমস্ত কর্ম ও তংসাধনের পরিত্যাগ কর্মনা করিলে, অশ্রুতের কর্মনা ও শ্রুতানি অর্থাৎ শাল্পবিহিত যক্ত্রোপবীতাদি সাধনের পরিত্যাগ করিতে হয়। পক্ষাস্তরে, ঐরপ কর্মনা করিলে, বিহিত কর্মের অন্তর্গান না করায় এবং নিবিদ্ধ কর্মের অন্তর্গান করায় মহা অপরাধও হইতে পারে; অর্তএব যথ্যেক্ত রীতিতে বে, বজ্ঞোপবীত প্রভৃতি কর্মসাধনের পরিত্যাগ, তাহা কেবল 'অন্ধপরম্পবা' ভিন্ন আরি, কিছুই নহে (১)। না—কর্ম ও তৎসাধন পরিত্যাগেও মহা অপরাধ বা 'অন্ধ-পরম্পরা' স্থায়ের সম্ভাবনা নাই; কারণ, শ্রুতি বলিতে; ছেন—'ষতি (সন্থ্যাসী) যজ্ঞোপবীত ও বেদাধ্যয়নাদি সমস্ত বর্জন ক্রিবেন' ইতি। ১৪

অপিচ, আত্মজান-প্রতিপাদনেই সমস্ত উপনিষদের তাৎপর্য্য—এখানেও আত্মবিষয়ক দর্শন, প্রবণ ও মননের আবশুকতা বর্ণিত হইরাছে। সেই আত্মাকেই থে, সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষান্ত্রক সর্বাস্তর ও অশনায়াদি-ধর্মবিবর্জ্জিত ভাবে জানিতে হইবে, ইহাও শাস্ত্রসিদ্ধ কণা; আর ঐকপ অর্থ প্রতিপাদনেই যথন সমস্ত উপনিষদের তাৎপর্য্য, তথম এই বাক্যটিকে অন্তকোনও বিধিবাক্যের অঙ্গ বা অধীনও বলা ধাইতে পারে না; পক্ষাস্তরে আত্মজানের কর্ত্তব্যতা বিষয়ে স্পষ্ট বিধি থাকার 'অর্থবাদ' বলিয়াও সেই বাক্যের অপ্রামাণা বলিতে পারা যায় না। আত্মা যথন অশনায়াদিধর্মবৃক্ত নয়, তথন তাহাকে ক্রিয়া, সাধন ও ক্রিয়াফল হইতে সম্পূর্ণ বিজ্ঞ বলিয়াই জানিতে হইবে; আর অশনায়াদিধর্ম সহকারে যে, আত্মাকে জানা, তাহাই অবিফা; শ্রুতি বলিতেছেন—'যে লাক আপনাকে ও উপাস্ত আত্মাকে পৃথক্ বলিয়া মনে করে, প্রক্তুত্রপক্ষে সে আত্মাকে জানে না,' 'যে ব্যক্তি আত্মাকে ভিন্নবং দর্শন করে, সে মৃত্যুর পর মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়', 'আত্মাকে একরূপেই দর্শন করিতে হইবে', 'বন্ধ নিশ্চরই এক অধিতীয়,' 'তুমি তৎস্ক্রপই বটে' ইত্যাদি। আর জিয়াফল ও জিয়বাদান যে, অশনায়াদি-সংসারধর্মবর্জ্জিত আত্মা হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ধ—অবিদ্ধার বিষয় (অজ্ঞানাধিকারভুক্ত), তাহাও, 'যে অবস্থার

^{°(}১) তাৰপৰ্ব্য---'অবপরন্পরা' ভারতী এই প্রকার---পিতৃপিতাসহাদি পুরুষ-পরন্পরাক্রমে বাহারা অব, ভাহাদের বেষন বেডপীতাদি রূপ ও আকৃতি বিষরে সাধারণতঃ প্রান্তধারণা থাকে; এবং সেই বাভধারণার বলে বর্ণ ও আকৃতি বিষরে অসত্যন্ত্রান পোষণ করিয়া থাকে, ভেষনি বে লোকও বিহার্ব্য বিষরে বাদি শ্রুতি ছ শৃক্তিবিরুদ্ধ লোকপ্রসিদ্ধ প্রান্তধারণার পোষণ ক্রি হরু, তাহাকে 'অক্সারশারা' ভার বলা হয়।

বৈতের স্থায় হয়,' 'পক্ষান্তরে যাহার। আত্মাকে ইহার অস্তরূপ বলিয়া জানে' শ্ইত্যাদি শত শত শ্রুতিবাক্য হইতে প্রমাণিত হইতেছে। ১

বিশেষতঃ আলোক ও অন্ধকারের ন্থায় পরস্পর বিরুদ্ধস্থতার বিশ্বা ও অবিষ্ঠা।

একই সময়ে একই পুরুষের থাকা সম্ভবপর হইতে পারে না , অতএব ক্রিয়ান্
কারক ও ফলভেদাত্মক অবিষ্ঠাধিকারও আয়বিদের সম্বন্ধে কল্পনা করা যাইতে
পারে না , 'সে ব্যক্তি মৃত্যুর পরও মৃত্যু প্রাপ্ত হয়' ইত্যাদি বাক্টেও আম্মবিদের
ক্রিয়াদি-সম্বন্ধ নিশিত হইয়াছে। তাহার পর, অবিষ্ঠাধিকারভুক্ত সর্ব্ধপ্রকার
ক্রিয়া, ক্রিয়াসাধন ও তংফলসমূহ তিন্ধিরীত আত্মবিষ্ঠার সাহায্যে পরিত্যাগ
করানই শ্রুতির অভিপ্রেত। কথিত যজ্ঞোপবীতাদি সাধনসমূহ অবিষ্ঠাধিকারেই
বিহিত্ত; [স্বতরাং আত্মবিদের পক্ষে অবিষ্ঠাধিকার কল্পনা করা সঙ্গত হইতে,
পারে না]। অতএব, বলিতে হইবে যে, স্বভাবতই যাহা সাধন বা ফলাম্মক
নহে, সেই আত্মা কথনই যথোক্ত 'এযণা'র বিষয় নহে। এঘণীর বিষয় হইতেছে—
তদতিরিক্ত স্বতন্ত্র বস্ত্র। যজ্ঞোপবীতাদি চিহ্ন ও তদধীন কর্মা, সমস্তই সাধনাত্মক ;
সাধনাত্মক বলিয়াই সাধন ও ফলভেদে এঘণা ছুইপ্রকার মাত্র দাঁড়াইতেছে;
'এই ছুইটিমাত্র এঘণা' এই শ্রুতিবাক্টোও এঘণার দ্বিত্বই অবধারিত হইয়াছে।
অতএব যজ্ঞোপবীতাদি সাধন ও তৎসাধ্য সমস্ত কর্ম হইতে ব্যুখানের 'বিধান
করাই উক্ত শ্রুতির অভিপ্রেত বলিয়া বুঝা যাইতেছে। ১৬

পুন: প্রশ্ন হইতেছে যে, আত্মজান-প্রত্নিপাদনেই যথন সমস্ত উপনিবদের তাৎপর্য্য, তথন ব্যুখানবাধক বাক্যকে আত্মজানেরই প্রশংসামাত্র বলিতে হইবি; উহা কথনই বিধায়ক হইতে পারে না, না, এ কথাও বলা যায় না; কারণ, একই ব্যক্তিকে বিধিৎসিত (যাহার বিধান করা অভিপ্রেত, সেই) আত্মজান ও ব্যুখান, উভয়েরই কর্ত্ত্রপে নির্দেশ করিয়াছেন, অর্থাৎ শ্রুতি বলিতেছেন যে, যে ব্যক্তি আত্মজান লাভের অভিলাবী, সেই ব্যক্তিই ব্যুখান করিবে; স্কুতরাং ব্যুখানবিধিকে 'অর্থবাদ' বলিতে পার না; কেন না, যাহা অকর্ত্তব্য— বিহিত নয়, তাহার সহিত কথনও অবশ্রকর্ত্তব্য বিষয়ের এককর্তৃকত্ব নির্দেশ করা বেদের ক্রাপি দেখিতে পাওয়া যায় না; পকান্তরে অবশ্রকর্ত্তব্য যজ্ঞাল লান, হৈাম, ও ভক্ষণ সম্বন্ধে যেমন একই ব্যক্তির কর্তৃত্ববোধক শ্রুতি রহিয়াছে—'সোম কর্ত্তন' করিয়া, হোম করিয়া ভক্ষণ করিবে' ইত্যাদি, এখানেও তেমনি আত্মজান, এষণাত্যাগ ও ভিক্ষাচর্য্যা—এ সমস্ত কার্য্য অবশ্রকর্তব্যরূপে বিহিত বলিয়াই এ সহন্ধে একই ব্যক্তির কর্তৃত্ব হওয়া সলত হয়। ১৭

যদি বল, যজ্ঞোপবীতাদি চিইগুলি যথন অবিম্বাধিকারভূক্ত এবং এষণারও (কামনারও) বিষুধীভূত, তথ্ন আত্মজানের বিধান হইতেই তৎসমন্তেরও পরিশ্রিতাগ পাওয়া যহিতেছে; উহার জস্তু আর পৃথুক্ ভাবে িধান করিবার আবশুক হয় নাই। না, একপ্লাও হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলেও, আত্মজানের বিধি নারাই সর্বত্যাগও বিহিত হওয়ায়, এবং তাহার সঙ্গে আধ্বার একই ব্যক্তির ক্র্ত্র-শ্রুতি থাকায়, ব্যুখান ও ভিক্ষাচর্য্যাবিধানের বরং দৃঢ়তাই স্থাপিত হইয়াছে। আর যে, ['চরস্তি' ক্রিয়ায়] বর্ত্তমানকালীন বিভক্তির প্রয়োগ থাকায় ইহাকে শুধু 'অর্থবাদ' মাত্র বলা হইয়াছে, তাহাও যুক্তিসঙ্গত হয় নাই; কেন না, ঔর্ম্বর (ঔর্ম্বরকার্চ নির্ম্মিত) যুপাদি বিষয়ক বিধির সহিত সাম্য থাকায় এখানেও বর্ত্তমানা বিভক্তি নির্দ্দেশ দোষাবহ হয় নাই, অর্থাৎ বর্ত্তমানা বিভক্তি নির্দেশ দোষাবহ হয় নাই, অর্থাৎ বর্ত্তমানা বিভক্তি নির্দেশ গাজবৈও বেমন ঔর্ম্বর যুপ-বিধায়ক বাক্যকে অর্থবাদ বলিয়া উপেক্ষা করা হয় না, তেমনি আলোচ্য হুলৈও কেবল বর্ত্তমানা বিভক্তির (লট্-বিভক্তির) প্রয়োগ গার্চাতেই অর্থবাদ বলিয়া উপেক্ষা করিতে পারা যায় না। ১৮

ষদি বল, 'বুখানের পুর ভিক্ষাচর্যা করিবে, এই বাক্যে কেবল পারিপ্রাজ্য বা সন্ন্যাসাশ্রমই বিহিত হইয়াছে, এবং শ্রুতি ও স্থৃতিশাস্ত্রে সন্ন্যাসাশ্রমেও আশ্রম-চিহু যজ্ঞোপবীতাদি ধারণের বিধান বিষয়াছে; অতএব 'এষণার' বিষয় হইলেও, শাস্ত্রবিহিতের পরিত্যাগ করা যথন অসঙ্গত, তথন তম্ভিন্ন বিষয় হইতেই ব্যুত্থান বুঝিতে হইবে। না, এ কথাও বলিতে পার না ; কারণ, উক্ত বিধি দ্বারী যদি শ্রুতিবিহিত আশ্রমচিত্র যজ্ঞোপবীতাদি ভিন্ন অপর সাধনের পরিত্যাগই কল্পনা করিতে হয়, তাহা হইলেও বলিংত হইবে যে. আত্মজ্ঞের জ্ঞানাঙ্গপে বিহিত এষণা-পরিত্যাগরূপ সন্ন্যাস হইতে স্বতম্ব যে, আর একপ্রকার সন্ন্যাসের বিধান আছে, তাহাতেই ঐ সমস্ত চিহু ধারণ করা আবশ্রক হয়। কারণ. এষণাত্রম হইতে ব্যুখানাম্মক যে পারিপ্রাজ্য, তাহা আত্মজানের অঙ্গ; কেন না. এষণামাত্রই অবিষ্ঠার বিষয়, আর এই ব্যুখান হইতেছে তদ্বিরোধী 'এষণা'-পরি-ত্যাগস্বরূপ। এতদতিরিক্ত যে, আর একপ্রকার 'পারিব্রাক্তা' আশ্রম আছে, গ্রাহা দানা বন্ধলোক লাভু হয় এবং সেই আশ্রমাত্মক পারিব্রাজ্য সম্বন্ধেই কর্দ্ম-গাংল ও আশ্রমচিত্র যজ্ঞোপবীতাদি ধারণের বিধান। শুধু আশ্রমধর্মরূপে বিহিত এবণাত্মক সাধনসংক্রকণের ব্যবস্থা বর্থন দিতীর পারিব্রাজ্যাশ্রমেট সার্থক হইতে পাত্রে, তথৰ ভাহা ঘারা সর্কোপনিষ্টিহিত আত্মজ্ঞানের বাধাপ্রদান করা पुक्तिमक्ष हरेक পারে না। অবিভার বিষয়ীভূত বজ্ঞাপবীতাদিরপ সাধনসমূহ

গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিলে, সাধন ও ফলবিলক্ষণ এবং অশনায়াদি-সংসার ধর্মবঁজিজত 'অহং ব্রহ্মাম্মি' (অ'মি ব্রহ্ম) এইরূপ বিজ্ঞান (বিদেশ্ভব) নিশ্চয়ই
বাধিত হয়। ঐরপ তর্ম-নিরূপণেই যথন সমস্ত উপনিষ্দের তাৎপ্র্যা, তথন
ভাহতে বাধা দেওয়া ক্থনই সমীচীস হয় না। ১৯

যদি বল, 'ভিকাটগ্যং চরস্তি' শ্রুতিটি এমণাত্মক ভিকাত্মগ্রানের বিধান করিয়া নিজেই নিজের বাধা ঘটাইতেছে। অভিপ্রায় এই যে, শ্রুতি প্রথমতঃ এষণ্ড পরিত্যাগের বিধান করিয়া, পুনরার এষণারই একাংশ ভিক্ষাচর্য্যগ্রহর্ণের অন্তমতি **দ্রায়. বুঝা যাইতেছে যে. তৎসম্পর্কিত অন্ত কার্য্যের অনুষ্ঠানেও** শ্রুতির অনু-মতি আছে। না, দে ৰুণাও বলিতে পার না; কারণ, হোর্মের পরকালীন হুতশেষ ভক্ষণের স্থায় ভিক্ষাচর্য্যও উহার প্রযোজক নহে: অর্থাৎ যেমন হোমের পর ছতশেষ যদি থাকে, তবেই তাহা ভক্ষণ করিতে হয়, কিন্তু না থাকিলে, হত-শেষ ভক্ষণের অনুরোধে আর পুনর্কার হোম করিতে হয় না; তেমনি ব্যুখানেুর পর জীবিকার জন্ম যদি কিছু কার্য্য করা আবশুক হয়, তবে ভিক্ষাই করিবে : কিন্তু ভিক্ষার জন্ম কথনই বুলোন করিবে না। অসংস্কারকত্বও ভিক্ষাচর্য্যার অপর কারণ,—হতশেষ ভক্ষণ করা হোমকর্তা যজমানের সংস্কারক বা গুদ্ধিকারণও হইয়া থাকে, কিন্তু ভিক্ষামূর্চান কথনও সন্ন্যাসীর সংস্কারক হয় না বা হইতে পারে না ; কারণ, কোন প্রকার নিয়ম প্রতিপালন দারা যে, অদৃষ্ট (পুণ্য) লাভ করা, ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তির তাহাও অভিলবিত নহে। "যদি বল, কোনরূপ নিয়ম প্রতি-পালন করায়, যে পুণ্য হয়, তাহা যদি ব্রশ্বক্ষ ব্যক্তির নিতান্তই অভিলয়ণীয় না হয়, তাহা হইলে তাহার ভিক্ষাচর্যদীয়ই বা প্রয়োজন কি ? না, এ আপত্তিও করিতে পার না; কারণ, অপরাপর কাম্যফলের জন্ম যে সমস্ত সাধন বিহিত, কেবল দে সমুদর হইতেই ব্যুত্থান বা নিবৃত্তি এথানে বিহিত হইয়াছে, কিন্তু ভিক্ষাচর্য্যা নিবারিত হয় নাই। ভাল, এখানে সাধনাস্তর হইতে ব্যুত্থান বিহিত হইয়া থাকে, থাকুক, তথাপি ভিক্ষায় প্রয়োজন কি ? হাঁ, এ কথা সত্যই বটে ; যতি প্রয়োজন থাকে, তবেই উহার আবশ্রকতা স্বীকার করা হয়, (নচেৎ নহে)। ২০

তাহার পর, 'বজোপবীতগুক্ত হইরাই অধ্যরন করিবে' ইত্যাদি বে সমস্ত বচন পারিপ্রাজ্য সম্বন্ধে উল্লিখিত হইরাছে, সে সমস্ত বচন অবিদ্বৎ-পারিপ্রাজ্য সম্বন্ধেই উক্ত হইরাছে—বিলিয়া পূর্বেই সে আপত্তির পরিহার করা হইরাছে, এবং তাহা না হইলে যে, আত্মজ্ঞানেরই বাধা উপস্থিত হয়, একথাও আমরা পূর্বেই বলিয়াছি। তাহার পর, 'বিদ্বান্ (আত্মজ্ঞ সর্ববিধ চিক্ত রহিত হইবেন,' 'আত্মত্ত্বক্ত পূর্ব কোনপ্রকার আশ্রমচিত্রে চিহ্নিত পাকেন না' এবং 'যে ব্যক্তি প্রিয়প্রপির আশা রাখে না, প্রিয়-সাধন কর্ম করে না, দ্মস্কার ও স্ততিবর্জিত হয়, এবং ক্ষীণকর্মা ও স্বরং অক্ষীণস্বভাব, দেবগণ তাঁহাকেই ব্রাহ্মণ বা ব্রহ্মজ্ঞ বলিয়া জানেন' ইত্যাদি শ্রুতি ও স্থৃতিশাক্ত আত্মজ্ঞের পক্ষে সর্ববিধ কর্ম-সম্বন্ধ পরিটোগি প্রদূর্শন করিতেছে। অতএব আত্মবিদ্ পুরুষ যে, ব্যুখান অবলম্বন করিবেন, তাহা নিশ্চয়ই সমস্ত কর্মা ও কর্মসাধন পরিত্যাগরূপ পর্মীহংসপ্রিব্রাক্ত্যরূপ সন্মাস, কিন্তু তাহা অবিদ্ধংসন্থাস নহে। ২১.

্র অতঃপর শ্রুতির শব্দার্থ বিবৃত হইতেছে—] যেহেতু পূর্ববর্তী ব্রাহ্মণগণ এই আত্মাকে পাঁইবার জন্ত সাধন ও কর্মাক্ষক সমস্ত এবণা হইতে (কাম্য বিষয় হইতে) ব্যুখান করিয়া— ঐহিক ও পারলোকিক কর্ম ও কর্ম্মসাধন পরিহার করিয়া ভিক্ষা-চর্য্যা অবলম্বন করিয়াছেন; সেইহেতু এখনও ব্রাহ্মণ— ব্রহ্মবিদ্ বাক্তি, পাণ্ডিত্য — পণ্ডিতভাব— এই আত্মজ্ঞান নিঃশেষরূপে অবগত হইয়া অর্থাৎ শাস্ত্র ও আচার্য্যের নিকট হইতে সম্পূর্ণরূপে আত্মবিজ্ঞান লাভ করিয়া, পরে পূর্ব্বোক্ত ত্রিবিধ এবণা হইতে ব্যুখিত হইয়া,— যেহেতু এয়ণাক্ষয়েই যথোক্ত পাণ্ডিত্যের উৎপত্তি, এবং এবণা মাত্রেই উহার বিরোধী; সেই হেতু তৎসত্ত্বে আত্মবিষয়ক জ্ঞান কথনই উৎপন্ন হইতে পারে না; অতএব যদিও আত্মবিষয়ক তত্মজ্ঞানের বিধানেই তৎপ্রতিপক্ষ এবণা-পরিত্যাগও বিহিতই হইয়াছে— বুঝিতে পারা যায়; স্মৃতরাং তাহার জন্ত আর পৃথক্ বিধির আবশ্রুক হয় না সত্য; [তথাপি] শ্রুতির 'ব্যুখার' পদে 'ক্রা' প্রত্যন্ন হারা আত্মবিজ্ঞানের কর্ত্তাকেই ব্যুখানের কর্ত্তা ব্রুলিয়া নির্দেশ করিয়া তাৎপর্য্য-লব্ধ ব্যুখানের কর্তা ব্রুলিয়া নির্দেশ করিয়া তাৎপর্য্য-লব্ধ ব্যুখানের কর্তাত সম্পাদন করিয়াছেন; [স্কুতরাং-ইহা স্বতন্ত্র 'অপূর্ব্ধ বিধি' নহে]। ২২

অত এব জানী পুরুষ সর্কবিধ বিষয়-বাসনা পরিত্যাগপুর্কক 'বাল্যে' জ্ঞান-বল অবস্থান করিতে ইচ্ছা করিবেন। ষাহারা আয়ুজ্ঞানরহিত, উপনুক্ত সাধন ও তৎফল আশ্রয় করাই তাহাদের বল ; কিন্তু বিদ্বান্ পুরুষ অজ্ঞ-জনাশ্রণীর তাদৃশ বল পরিত্যাগ করিয়া, যাহা সাধন ও ফলস্বরূপ নর, এবংবিধ আয়ুজ্ঞানরূপ বলেরই কেবল আশ্রয় গ্রহণ করিবেন ; ক্ররূপ জ্ঞান-বল আশ্রয় করিলে, বিষয়লালুপ ইন্দ্রিয়গণ তাহাকে আকর্ষণ করিয়া আর এবণার বিষয়ে নিক্ষেপ করিতে সমর্থ হয় না ; কেন না, যে ব্যক্তি জ্ঞান-বলবিহীন মৃঢ়, ইন্দ্রিরগণ তাহাকেই জ্রহিক ও পারলোকিক কামা বিষয়ে নিয়েজিত করিয়া থাকে। একানে কা অর্থ-আয়ুজ্ঞান-প্রভাবে সমন্ত বিষয়াসক্তিকে অভিতৃত করা। আত্রবে সেই জ্ঞান-বলরূপ বালজাবে থাকিতে ইচ্ছা করিবে (বন্ধ করিবে)।

'আত্মজানপ্রভাবে বীর্য্য লাভ করে', এবং 'বলহীন প্রুষ এই আত্মাকে লাভ করিতে পারে না' ইত্যাদি শ্রুতিও এতদমুরপ অর্থ ই প্রকাশ করিতেছে। ২৩

উক্ত বাল্য ও পাণ্ডিত্য নিঃশেষ কুরিয়া—সম্পূর্ণরূপে অধিগত ইইয়া, অনস্তর ফুনন করিয়া মুনি—যোগী ফ্ইবেন (১)। ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তির ইহাই একমান্তর করা বে, সুর্বপ্রকার জনাত্মবিষয়ক চিন্তা বিদ্রিত করা; তিনি এই কার্য্য করিয়াই ক্রতক্ষত্য—যোগী হন। তাহার পর, অমৌন—আত্মজান ও অন্যন্ত্রচিন্তা, বর্জ্জনরূপ পাণ্ডিত্য ও বাল্য নিংশেষ করিয়া ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তি ক্রতক্ষত্য হন—তথন জাহার সর্ব্বি ব্যক্তির সর্ব্বি বর্জ্জনরূপ নাজ্বলা নিংশেষ করিয়া ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তি ক্রতক্ষত্য হন—তথন জাহার সর্ব্বি ব্যক্তির পর্যাবসান—শেষফল। সেই ব্রাহ্মণ তথন ক্রতক্ষত্য হন। তথন তাঁহার শ্বার্থ ব্রাহ্মণ্য লব্ধ হর বলিয়া তিনি প্রকৃত ব্রাহ্মণ তথন ক্রতক্ষত্য হন। তথন তাঁহার শ্বার্থ ব্রাহ্মণ্য লব্ধ হর বলিয়া তিনি প্রকৃত ব্রাহ্মণ-পদবাচ্য হন; এইজন্য বলিতেছেন যে, সেই ব্রাহ্মণ কিরপ আচার-সম্পন্ন হইবেন ? [উত্তর—] যেরপ হন, অর্থাৎ থেরপ আচার-সম্পন্নই হউন, তিনি যথোক্ত প্রকারই হন; তিনি যে-কোন প্রকার আচরণ করিতে পারেন, তাহাতেও তিনি উক্ত প্রকার ব্রাহ্মণই থাকেন, অর্থাৎ কিছুতেই তাঁহার ব্রহ্মনিষ্ঠার ব্যাঘাত হয় না। 'যে কোন প্রকার আচারযুক্ত হন' কথাটি আত্মবিদ্ ব্যক্তির স্বতিস্ক্রমাত্র; ইহা দারা উক্ত ব্রাহ্মণ্যাবন্ধার প্রশংসা কুরা হইতেছে মাত্র, কিন্তু সদাচারে অনাদর প্রদর্শন করা হইতেছে না। ই৪

ইহার অতিরিক্ত—অশনায়াদিবিনিমুক্তি নিত্যতৃপ্ত আত্মস্বরূপ মথোক্ত ব্রাহ্মণ্যাবস্থায় অবস্থিতির অতিরিক্ত—অবিভার, বিষয়ীভূত এষণাত্মক যে কোন্ বস্তু, [তৎসমস্তই] আর্ভ-পীড়াগ্রস্ত অর্থাৎ বিনাশশীল; স্থতরাং স্থপ্ন ও মরীচিক্-ভূল্য—মায়াময় মিথা। অসার; কেবলু আত্মাই একমাত্র নিত্যমুক্ত ও অবিনশ্বর। একথার পর কুষীতকপুত্র কহোল প্রশ্ন হইতে নিবৃত্ত হইলেন॥ ১৭০॥ ১॥

ইতি ভৃতীয়াখ্যায়ে পঞ্চম কহোলবান্ধণের ভাষ্যামুবাদু ॥ ৩ ॥ ৫ ॥

⁽১) তাংপগ্য—মনন অর্থ যুক্তির সাহায্যে শ্রুতার্থের সত্যতা সংস্থাপন। "যুক্তা। সভাবিত্বাযুসন্ধানং মননং ভবেং।" (পঞ্চদী)। পারে ও আচার্য্যের নিকট, বে তন্ধ জান্য যায়, সাধারণতঃ তহিবরে শ্রোতার ছইপ্রকার ভাব উপস্থিত হইতে পারে—(১) স্কানভাবনা, (২) বিপরীত ভাবনা; উক্ত ছিবিং ভাবনাই তন্ধ্রানের প্রতিবন্ধক; সেইজন্ত তন্ধরিক্তায় শ্রোতা অমুকুর যুক্তির সাহায়ে শ্রুত বিবরের বিরুদ্ধে উপস্থিত প্রতিকৃত্য চিন্তা নিরুদ্ধি করিরা—অসভাবনাযুদ্ধি দুর করিরা শ্রুমে বিপরীত ভাবনারও নিরাস করিবেন। এই উভ্লেবিধ বিরুদ্ধ-ভাবনা নির্কাণিত করাই মননের প্রধান কর্মি।

ষ্টাই ব্রাক্সণম্

অথ হৈনং গাৰ্গী বাচক্ৰবী পপ্ৰচছ; যাজ্ঞব্বস্ক্যেতি হোবাচ— যদিদৃত্ সর্বমপ্সোর্ডঞ্ প্রোতং চ, কস্মিন্ মু থল্লাপ্, ওতাশ্চ 'প্রোতান্দেচতি, বায়ো গার্গীতি, কম্মিন্ মু খলু বায়ুরোতশ্চ প্রোত-শ্চেত্যস্তরিক্ষলোকের্বু গাগীতি, কম্মিন্নু খল্পন্তরিক্ষলোকা ওঁতাশ্চ প্রোতাশ্চেতি, গন্ধর্বলোকেয়ু গার্গীতি, কস্মিন্নু খলু গন্ধর্বলোকা ওতাশ্চ প্রোতাশ্চেত্যাদিত্যলোকেযু গার্গীতি, কম্মিন্নু খল্লাদি-ত্যলোকা ওতাশ্চ প্রোতাশ্চেতি, চন্দ্রলোকেযু গার্গীতি, কম্মিয় ধলু চন্দ্রলোকা ওতাশ্চ প্রোতাশ্চেতি, নক্ষত্রলোকেয়ু গার্গীতি, কস্মিন্ সু থলু নক্ষত্রলোকা ওতাশ্চ প্রোতাশ্চেতি, দেবলোকেযু গাৰ্গীতি, কশ্মিমু খলু দেবলোকা ওতাশ্চ প্ৰোতাশ্চেতীন্দ্ৰ-লোকেরু গার্গীতি, কশ্মিন্ন, খলিন্দ্রলোক। ওতাশ্চ প্রোতাশ্চেতি, প্রজাপতিলোকেরু গাগীতি, কন্মিন্ মু খলু প্রজাপতিলোক। 🛰তাশ্চ প্রোতাশ্চেতি, বৈন্ধলোকেয়ু গার্গীতি, কম্মিনু খলু ব্ৰহ্মলোকা ওতাশ্চ প্ৰোতাশ্চেতি, স হোবাচ গাৰ্গি, মাতি-প্রাক্ষীর্মা তে মূর্দ্ধা ব্যপপ্তদনতিপ্রশ্ন্যাং বৈ দেবতামতিপৃচ্ছদি, গার্গি মাতি প্রাক্ষীরিতি, ততো হ গার্গী বাচক্রব্যুপররাম ॥১৭১॥১॥

ইতি রহদারণ্যকোপনিষদি তৃতীয়াধ্যায়স্থ

ষষ্ঠং ব্ৰাহ্মণমূ ॥ ৩ ॥ ৬ ॥

স্কুলার্শন থাতঃ পরং যথোক্ত সর্বান্তরভাষানঃ স্বর্গপদার গার্গী-প্রশ্ন আরভ্যতে—"অথ হৈনদ্" ইত্যাদিঃ।] অথ (কহোলবিরামানস্তরম্) বাচরুবী (বচরোঃ কন্তা) গার্গী এনং (বাজবদ্ধাং) পপ্রছ, হ (ঐতিহ্যে)। বৈ বাজবদ্ধা-ইতি [সম্বোধন্তী সা] উবাচ হ—বং ইদ্য় (দৃশুমানং) সর্বাং গোলিবং বস্তু) অস্কু (জলে) ওতং চ প্রোভং চ (আতানবিভান-বিক্তম্ব-

পটতম্বং সর্বতঃ অনুস্যাতম্) [অস্তি] ; আপঃ (তানি জ্ঞলানি) খলু (নিশ্চনে) কঁমিন্ (কিলামকে বৃষ্ধনি,) ওতাঃ চ প্রোত্যাঃ চ [,সন্তিঃ] মু (প্রশ্নে) ? ইতি। [যাজ্ঞবন্ধা আই—] হে ৯ গার্গি, বার্মে (স্বকারণীভূত-বায়ুমগুলে) pিবর্ত্তম্ভে] ইতি। [ুগার্গী পুন: পঞ্জছে—] ন্ম (ভো:) বায়: কিম্মিন্ (কুত্র বস্তুনি) ওক্তঃ চ প্রোডঃ চ ? ইতি ; [উত্তরম্—] হে গার্গি, অন্তরিক্লাকেষু (আ্কাশমণ্ডলে) [ওতঃ চ প্রোতঃ চ অস্তি] ইতি। [পুনঃ প্রশঃ—] •আঁস্তরিকাঃ লোকা; থলু কমিন্ মু (প্রেম্বা) ওতাঃ চ প্রোতা: চ ? ইতি, [উত্তরম্-] হে গার্গি, গন্ধর্কলোকেষ্ [ওতাঃ চ প্রোতাঃ চ] ইতি। [পুনঃ প্রশ্ন:—] গন্ধর্ক-লোকাঃ খলু কমিন্ ওতাঃ চ প্রোতাঃ চ্ ইতি। [উত্তরম্—াঁ] ছে গার্গি, আদিত্যলোকেষ্ (স্থ্যমণ্ডলে) ইতি। [পুনঃ প্রশ্নঃ] আদিত্যলোকাঃ अनू কন্মিন্ ওতাঃ চ প্রোতাঃ চ ? ইতি ; [উত্তরম্] হে গার্গি, চক্রুলোকেষু (চক্রমণ্ডলে) ইতি। [পুন:প্রাঃ:] চন্দ্রলোকাঃ খলু কম্মিন্ মু ওতাঃ চ প্রোতাঃ চ ় ইতিু। [উত্তরম্] হে গার্গি, নক্ষত্রলোকেষ্ ইতি। [পুনঃ প্রশ্নঃ] নক্ষত্রলোকাঃ খলু কম্মিন্ ওতাঃ চ প্রোতাঃ চ ? ইতি ; [উত্তরন্] হে গার্গি, দেবলোকেষু ইতি। [পুনঃপ্রশ্ল:] দেবলোকাঃ খলু কম্মিন্ মু ওতাঃ চ প্রোতাঃ চ গুইছি ; [উত্তরম্—]হে গাগি, ইন্দ্রলোকেষু ইতি। [পুনঃ প্রন্ধঃ] ইন্দ্রলোকাঃ খলু কমিন্মু ওতাঃ চ প্রোচাঃ চ ? ইতি; [উত্তরম্—] হে গার্গি, প্রজাপতি-লোকেষ্ ইতি। [পুন: প্রা:] প্রজাপতিলোকা: খলু কন্মিন্ মু ওতা: চ প্রোত্রু: চ ? ইতি; [উত্তরম্—] ব্রন্লোকেষ্ ইতি। ব্রন্লোকাঃ খলু ক্রিন্ ম ওতাঃ চ প্রোতাঃ চ ? ইতি। সঃ (•বাজবন্ধঃ:) উবাচ হ—হে গার্গি, মা অতি-প্রাক্ষীঃ (প্রশ্নানহবিষয়ে প্রশ্নং মা কার্যীঃ); তে (তব) মুর্ধা (মস্তকং) ম। ব্যপপ্তং (যদি ত্বম্ অপ্রষ্টব্যমণি ভূম: পৃচ্ছদি, তর্হি ধ্বং তব মন্তকং পতিয়তি, তং মা পতেদ্ ইত্যাশয়:)। [ঋষিঃ স্বন্নেব ইমমর্থং ব্যাকুর্বন্ আছ---] হে গার্গি, অনতিপ্রস্ন্যাং (প্রশ্নানহাম্ অপি) দেবতাং অতিপৃচ্ছদি, [তৎ] মা অতি-প্রাক্ষী: (তদ্বিয়ে প্রশ্নং মা কার্যী:)। ততঃ (যাজ্ঞবন্ধ্য-বচনপ্রবণাৎ পরম্) বাচকুৰী গাৰ্গী উপররাম (প্রস্লাৎ বিরতা বভূব) হ ॥ ১৭৯ ॥ ১ ॥

মুল্নান্তলাকে 2—অতঃপর বচর তুনয়া গার্গী উক্ত যাজ্ঞবন্ধাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—তিনি সম্বোধন করিয়া বলিলেন—হে মাজ্ঞবন্ধা, এই যে, সম্পূর্ণ পৃথিবীমগুল জলরাশিতে ওত-প্রোত রহিয়াছে; [বল

দেখি,] এই জলরাশি অবার কোথায় ওত-এ্রোত আছে ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—ঝয়ুমণ্ডলে; ভাল, বায়ুমণ্ডল আবার কোণায় ওতপ্রোত ্আছে 📍 🌣 [ৃউত্তর হইল,] হে গাগি, অগ্তঁরিক্ষ ুলোকে (আকাশমণ্ডলে) ; [পুনঃ প্রশ্ন হইল—] অন্তরিক্ষলোক কোথায় ভূতপ্রোত আছে ? ্ উত্তর হইল, ু হে গার্গি, গন্ধর্ববলোকে। আচ্ছা, গন্ধর্ববলোক আবাব কোথায় ৬৪ চপ্রোত আছে ? [উত্তর—] হে গার্গি, আদিত্যলোকৈ ; আদিত্যলোক আবার কোথায় ওতপ্রোত আছে ? হৈ গার্গি, চন্দ্রলোকে ; [পুনঃ প্রান্থ হইল,] সেই চৃদ্রলোক কোথায় ওতপ্রোত আছে ? ্[উক্তর—] হে গার্গি, নক্ষত্রলোকে ; সেই নক্ষত্রলোক কোথায় ওতপ্রোত আছে ? [উত্তর—] হে গাগি, তাহা আছে দেবলোকে; আচ্ছা, সেই দুবলোক কোথায় ওতপ্রোত আছে? হে গার্গি, তাহা আছে ইন্দ্রলোকে ; সেই ইন্দ্রলোক কোথায় ওতপ্রোত আছে ? হে গার্গি, তাহা আছে প্র্জাপতিলোকে; সেই প্রজাপতিলোক কোথায় ওতপ্রোত বাঁছে ? হে গার্গি, তাহা আছে ত্রন্মলোকে; সেই ত্রন্মলোক কোথায় ওতপ্রোত আছে ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—হে গার্গি, তুমি আর মধিক জিজ্ঞাসা করিও না; ভোমার শিরঃপাত না হউক, অর্থাৎ যাহ। প্রশ্নের ধোগ্য নয়, উত্তরের অতীত, তুমি তদ্বিয়ে প্রশ্ন করিতেচ ; এরূপ প্রশ্ন করিলে ভোমার মস্তক খদিয়া পড়িবে ;ুঅতএব তুমি এরূপ অযোগ্য প্রশ্ন হুইতে বিরত হও; তোমার মস্তক-পাত না হউক। এ কথার পর বচক্লুর কন্সা গার্গী প্রশ্ন হইতে বিরতা হইলেন॥ ১৭১॥ ১॥

বৃহদারণ্যকোপনিষদে তৃতীয়াধ্যায়ে ষষ্ঠ ব্রাহ্মণব্যাখ্যা ॥ ৩ ॥ ৬ ॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্। — বং সাক্ষাদপরোক্ষাদ্ ব্রহ্ম সর্বাস্তর আত্মেত্যুক্তম্, তত্ত সর্বাস্তরক্ষ স্বরূপাধিগমায় আ শাক্ষ্যবাহ্মণাদ্ গ্রন্থ আরভ্যতে। পৃথিবাাদীনি ছাকাশাস্তানি ভূতানি অন্তর্বাহিতাবেন ব্যবস্থিতানি; তেরাং বং বাহুং
বাহুং, অধিগ্ন্যাধিগম্য নিরাকুর্বন্ প্রষ্টু: সাক্ষাৎ সর্বাস্তরোহগৌণ আত্মা সবংসংসারধর্মবিনিমু কো দর্শয়িতব্য ইত্যারন্ত:—অথ হ এনং গার্গী নামতঃ, বাচরুবা
বচক্ষেত্ হিতা পপ্রচ্ছ; যাজ্ঞবব্যেতি হোবাচ; যদিদং সর্ব্যু পার্থিবং ধাতৃজ্ঞাতম্
ভুদ্ধে প্রকং চ প্রোতং চ—ওতম্ দীর্ঘপ্টতন্ত্রবং, প্রোতং তির্যুক্তন্ত্রবং,

বিপরীতং বা; অন্তিঃ সর্বাভঃ অন্তর্বহিভৃতাভিব্যাপ্তমিত্যর্থঃ; অন্তর্গা স্কুমুষ্টি-বং বিশীর্য্যেত। ইদং তাবদমুমানমুপ্রস্তম্—যৎ কার্য্যং পরিক্ষ্মিয়ং স্থলং, কার-গেনাপরিচ্ছিন্নেন সংক্ষেণ ব্যাপ্তমিতি দৃষ্টম্—যথা পৃথিবী অন্তিঃ; তৃথা পূর্বং প্র্রেম্বরেণোত্তরেণ ব্যাপিনা ভবিতক্তম্—ইত্যেষ আ সর্বাস্তরাদার্থনঃ প্রশার্থঃ। তত্র ভূতানিপক্ষ সংইতান্তেবোত্তরম্ উত্তরং সক্ষভাক্তেন ব্যাপকেন কারণরপেণ চবাব্তিষ্ঠপ্তে। নচ পরমান্থনোহর্বাক্ তদ্যতিরেকেণ বস্তুত্তরমন্তি, "সত্ত্রে সত্যম্ইতি ক্ষতেঃ; সত্যক্ষ ভূতপ্রক্ষকম্, সত্যন্ত সত্যং চ পর্ আন্থা। ১

' কম্মিনুখৰাপ ওতাশ্চ প্রোতাশ্চেতি—তাদামপি কার্য্যথাৎ স্থূলত্বাৎ পরিচিন্ধত্বাচ্চ কচিদ্ধি ওতপ্রোতভাবেন ভবিতর্যম্; ক তাদামোত প্রাতভাবঃ ?
ইতি। এবমূত্তরোত্তরং প্রশ্নপ্রপঙ্গো যোজয়িতবাঃ। বামে গার্গীতি। নম্ন অঞ্লাবিতি বক্তব্যম্; নৈষ দোষঃ; অয়েঃ পার্থিবং বা আপ্যাং বা ধাতুমনাপ্রিত্য ইতরভূতঁবৎ স্বাতন্ত্রোণাত্মলাভো নাজীতি তন্মিন্ ওতপ্রোতভাবো নোপদিশ্রতে। ২

কমিন্ মু থলু বাষ্বোতশ্চ প্রোতশ্চতি; অস্তরিক্ষলোকেষু গাগীতি। তান্তেব ভূতানি সংহতানি অস্তরিক্ষলোকাঃ; তাত্তীপি গন্ধুর্বলোকেষু গন্ধবিলোকাঃ, আদিত্যলোকেষু আদিত্যলোকাঃ, চন্দ্রলোকেষু চন্দ্রলোকাঃ, নৃক্ষত্র-লোকাঃ, কেবলোকাঃ, দেবলোকেষু দেবলোকাঃ, ইন্দ্রলোকেষু ইন্দ্রলোকাঃ, বিরাট্শরীরারস্তকেষু ভূতেষু প্রজাপতিলোকেষু প্রজাপতিলোকাঃ, ত্রন্ধালোকেষু ত্রন্ধালাকা নাম—অপ্তারস্তকাণি ভূতানি; সর্বাত্ত হি স্ক্রতারতম্যক্রমেণ প্রাণ্ড্রশিলাকার্যাকারপরিণতানি ভূতানি সংহতানি তান্তেব পঞ্চেতি বছবচনভাঞ্জি। ত

ক্ষিন্ হু থলু ব্রন্ধলোকা ওতাশ্চ প্রোতাশ্চেতি। স হোবাচ যাজ্ঞবন্ধাঃ—
হে গার্গি, মাতিপ্রাক্ষীঃ স্বপ্রস্থায়প্রকারমতীত্য আগমেন প্রষ্টব্যাং দেবতাম্
অমুমানেন মা প্রাক্ষীরিত্যর্থ:। পৃচ্ছস্ত্যাশ্চ মা তে তব মুর্দ্ধা শিরঃ ব্যপপ্তং বিস্পষ্টং
পতেং; দেবতায়াঃ স্বপ্রশ্ন আগমবিবয়ঃ, তং প্রশ্নবিবয়মতিক্রাস্তো গার্গ্যঃ প্রশ্নঃ,
আমুমানিকত্বাং। স যন্তা দেবতায়াঃ প্রশ্নঃ, সা অতিপ্রশ্ন্যা, ন অতিপ্রশ্ন্যা অনতিপ্রশ্না—স্বপ্রশ্নবিষরৈত্ব, কেবলাগমগমোত্যর্থঃ। তাম্ অনতিপ্রশ্ন্যাং বৈ দেবতামু
অতিপ্রচ্ছিসি; অতো গার্গি, মাতিপ্রাক্ষীঃ, মর্ত্থ চেং কেট্ছিসি। তত্ত্বে হ গার্গী
বাচক্রব্যুপররাম॥ ১৭১॥ ১॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদি তৃতীয়াধ্যায়ত বঠং গগীবাহ্মণভাষ্যম্ ॥ ৩ ॥ ৬ ॥

টীকা। পূর্ববাহ্মণব্রায়াহান: সর্বাপ্তর্তম্নতং, তদ্মির্গার্থমূত্রং ব্রাহ্মণত্রমিতি সীক্তিমাহ—

বং সাক্ষানিতি । অক্তরেব সক্ষাং বিহুণোতি—পূথিব্যাদীনীতি । অক্তর্বহিতাবেন প্রন্তুল-

১৪৬ বৃহদারণ্যত্বাপ্রিষ্টার্ডছেরে। এইবাং, বত্তদোর্নিতাসম্বনাৎ, নিবাকুর্বন্ বথা মুমুক্তং মর্কান্তরমূজ্যানং প্রতিপদ্ধতে, তথা স যথোক্তবিশেষণো দশ্যিতব্য ইত্যুত্তর গ্রন্থার ছ ইতি যোলনা। কহিলি শগুনি বিদান প্রয়ামণ শদর্থা। যৎ পার্থিবং গাতুকাতং তদিদং সক্ষেপ্ৰিত্যাদি যোজনীয়ম্। পদাৰ্থমুকু। বাক্যাৰ্থমাহ—অভিনিতি। পাৰ্থিবভ ধাতৃজাতভাতিক্যান্ত্যভাবে দোষমাহ—অভথেতি। কিম্ত্ৰ গাৰ্গা কিব্লিভমিতি, তদাহ— हेम: ' जारमिति । जारमय मर्गमिकः वाशियाह—यर कार्यामिति । कात्रानमं वारायत्नि লেবঃ। 'यर कावाः, তৎ कात्रलन वााश्वः, यर পরিচ্ছিন্নং, তত্মাপকেন ব্যাপ্তং, বর্চ সূলং, তৎ হক্ষেণ বাাথ্যমিতি অিপ্রকারা বাাথি:। ইতিশন্তংসমাথ্যর্থ:। ব্যাপ্তিভূমিমাহ—স্পেতি। সম্প্রভাত্মানমাহ—তথেতি। পূর্বং পূর্বমিভাবাদের্দ্ধিণো নির্দেশ:। উত্তরেণোভরেশ বায়াদিকারণে বাপরিচ্ছিল্লেন কল্মেণ ব্যাপ্ত্মিতি লেখঃ। বিষতং কারণেন ব্যাপকেন কল্মেণ বাাপ্তং কার্য,ভাৎ পরিচ্ছিন্নভাৎ স্থলভাচ্চ পৃথিবীবদিতার্থ:। সর্বাস্তরাদান্ধনোংকাগুকুন্তার সর্বত্য সঞ্চারয়তি—ইত্যেষ ইতি। ১

নমু তথাপি ভূতপঞ্কব্যতিবিক্তানাং গন্ধবিলোকাদীনামপ্যান্তরত্বেনোপদেশাৎ কথং ভূত-পঞ্চুক্র্দাদেন সর্বান্তরপ্রতিপত্তির্বিবক্ষিতেতি, তত্তাহ—তত্তেতি। উক্তনীত্যা প্ররার্থে স্থিতে সতীতি যাবং। ভূতাশ্বন্থিতি-নির্দ্ধারণে বা সপ্তমী। অধ পরমান্তানং ভূতানি চ হিছা পৃথগেব গৰ্ববলোকাদীনি বস্তুত্তবাণি জ্বিক্সন্তি, নেত্যাহ—ন চেতি। গৰ্ববলোকাদীশ্ৰপি ভূতানামে-ৰাম্মাবিশেষান্ততঃ সঁতাং ভূতপঞ্কং, তভ সত্যং পরং ব্রহ্ম, নাভদন্তরালে প্রতিপ্রবামিত্যন্ত अजिर्देशार्थ । हमस्को । २

ভাৎপধ্যমুক্তা প্রশ্নমুখাপ্য ভদক্ষরাণি ব্যাকরে।তি-কল্মিলিভ্যাদিনা। কল্মিল্ল খলু বায়ু-রিত্যাদাবুক্তভারমতিদিশতি-এবমিতি। বায়াবিত্যবুক্তা প্রভ্যুক্তিরপামগ্রিকায়্ত্বাদগ্রাবিতি বিজ্ঞব্যত্মাদিতি শক্তত—নথিতি। অগ্নেকদকব্যাপকত্বেংপি কাষ্ঠবিদ্যাদাদিপারতন্ত্রাৎ স্বতম্বেণ क्नििमशाः वाश्विर्त्रक्वा, देशिशः दिशा उरकात्रत। वाशिविज्यकः, वाशिक स्कात्रपञ्चाप्रशि নোদক-তন্ত্ৰতেতি তথ্যাপকছদিদ্বির্ত্যুত্তরমাহ—নৈষ দোৰ ইত্যাদিনা। ৩

অন্তরিক্লোকশন্থার্থনাহ-ভাল্পেবেতি। প্রলাপতিলোকশন্থার্থ কথরতি-বিরাড়িতি। अखितकत्नाकांगीनाः अत्वाकत्मकद्वार कृत्वा वहववनिमित्वानद्वार--- मर्क्ख होित । भूक्षवमयू--मारनम रखः शृष्ट्थीः भागीः अखिरवर्षाञ्चन हावारज्जामिना । উक्तरमव म्महेन्न वाकार्थ-মাহ-জাগমেনেতি। প্রতিবেগাতিক্রমে দোষমাহ-পুক্তন্তাক্তেতি। মুর্জপাতপ্রসঙ্গ অকটরন্ অভিবেধমুপসংহরতি—দেবভারা ইভাাদিনা। ১৭১। ১।

ইতি বৃহদারণ্যক্রেনিবভারটীকায়াং ভৃতীয়াধ্যায়ভ বঠং পাপীরাহ্মণম্ । ৩ । ৬ ।

ভাষ্যামূৰাদ ৷--ইতঃপূর্বে বাহাকে দাকাৎ অপরোক দর্বান্তর আত্মা বলিয়া অভিহিত্ত করা হইরাছে। সেই সর্কান্তর আত্মার বধার্থ বন্ধপ নিরূপণেব জন্ত পরবর্তী শাবল্য আহ্মণ পর্যান্ত (নবম আহ্মণ পর্যান্ত) প্রদৃতিবাক্য আরম্ভ হই-তেহে। পৃথিবী হইতে আরম্ভ করিয়া আকাশপর্যন্ত ভূতবর্গ সর্বক্র বাছাভ্যন্তর-

ভাবে অবস্থিত রহিয়াছে; তন্মধ্যে যে যে ভূত অপেক্ষাকৃত ঝাহু (বাহিরে অবস্থিত), সে সমস্ভেত্র ক্ষরণ প্রদর্শন এবং আন্তর্ম প্রত্যাধ্যানপূর্বক দ্রষ্টার সাক্ষাৎ সর্বান্তরম্ব ও সর্ববিধ সংসারধর্মবিবর্জিত মুখ্য আত্মত্ব প্রদুর্শনার্থ এই বাহ্মণের আরম্ভ হইডেছে—

অতঃপত্ন বচকু-ছহিতা গার্গী উক্ত যাজ্ঞবন্ধ্যকে ভিজ্ঞাসা করিয়াুছিলেন। তিৃনি যাজ্বকাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—এই যে, পার্থিব বস্তুসমূহ, তৎসমত্তই জনের মধ্যে ওত-প্রোতভাবে বর্ত্তমান রহিয়াছে, অর্থাৎ্ক অন্তরে ও বাহিরে সর্ব্বতো-ভাবে জলরাশি দারা পরিব্যাপ্ত হইয়া আছে; তাহানা হইলে শক্রুষ্টির স্থায় (মৃষ্টিবদ্ধ ছাতুর মত) বিশীর্ণ হইয়া অর্থাৎ পরম্পর পৃথক্ হইয়া পড়িত, মিলিত ণাকিত না। ওত অর্থ—বস্ত্রে দীর্ঘক্তাবে প্রসারিত হত্ত্র, প্রোত অর্থ—বঁক্রভাবে বিস্তারিত হত্ত্র ; অথবা ইহার বিপরীজভাবেও 'ওত ও প্রোত' শব্দের অর্থ ধরা যাইতে পারে। এথানে এ কথায় এইরপ একটি অনুমানের নিয়ম দেখান হটুল যে, যে যে বস্তু পরিমিত ও স্থুল, তাহা তদপেক্ষা বৃহৎ ও স্ক্র কারণ দ্বারা পরি-ব্যাপ্ত হইয়া থাকে; যেমন পৃথিবী জলের ছারা ব্যাপ্ত। এই প্রকার [আরও যে সমস্ত ভূত বর্তমান আছে, তাহাদের মধ্যেও] পূর্ব পূর্বে ভূতগুলি প্রবর্তী ব্যাপক ভূত সমূহ দ্বারা ব্যাপ্ত বা কবলিত বুঝিতে হইবে। সর্বান্তর আত্মা পর্য্যস্ত এই নিয়ম চলিবে; ইহাই উক্ত প্রশ্নের মর্ম। ক্ষিত্যাদি পাঁচটি পদার্থের নাম— ভূত ; সেই পাচটি ভূতের মধ্যে পরবর্ত্তী ভূতটি পূর্ববন্ধী ভূত অপেক্ষা স্কন্ধ, ব্যাপুক্র-ও কারণাত্মক। পরমাত্মার নিমন্তরে পঞ্চভূতাতিরিক্ত আর কোনও বস্তু নাই; [স্তরাং গন্ধর্মলোক প্রভৃতি বস্তুও পঞ্চভৃতেরই অম্বর্গত—অবস্থাবিশেষ ভিন্ন আর কিছুই নহে]; কারণ, "সত্যস্ত সত্যম্" শ্রুতি বলিতেছেন যে, ভূতসমূহ 'সত্য'-পদবাচ্য ; পরমান্মা জাবার সেই সত্যেরও সত্য স্বরূপ ॥ ১

পৃথিবী বেমন জলে আছে, তেমনি] জল আবার কোথায় ওতপ্রোত আছে ?—অভিপ্রায় এই বে, জলও বথন স্থল ও পরিমিত একটি ভূত পদার্থ, তথন তাহারও কোনস্থানে ওতপ্রোতভাবে থাকা উচিত; [অতএব জিজাদাকরি—] সেই জলসমূহ ওতপ্রোতভাবে কোথার আছে ? •পরবর্ত্তী অল্লায় ভূত-সহস্কেও এই জাতীয় প্রান্তর সংযোজনা করিতে হইবে। [উক্ত প্রান্তর উত্তরে যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] হে গার্গি, বায়ুতে, অর্থাৎ জলরাশি বায়ুমণ্ডলে [ওতপ্রোতভাবে আছে]। ভাল, এখানে ত অগ্নিতেই জলের ওতপ্রোভভাব বলা উচিত ছিল ? [কারণ, অগ্নি হইতেই জলের উৎপত্তি; স্থতরাং তাহাতেই জলের

ওতপোতভাবে থাকা যুক্তিসিদ্ধ; অতএব বায়ুকে তাহার ওত-প্রোতভাব হইতে পারে ক্লিল্লপে:?] না—ই্হা দোষাবহ হয় না; কারণ, অপরাপর ভূতের স্থায় অগ্নি কথনই পার্থিব কিংবা জনীয় কোন বস্তু অবলম্বন না করিয়া স্থাধীনভাবে থাকিতে পারে না; এই জন্ম হোহাতে আর.পৃথক্ভাবে ওতপ্রোত্ত ভারের কথা বলা হইল না ॥ ২

ু গার্থী পুনশ্চ জিজ্ঞাসা করিলেন—] সেই বায়ু আবার কেথার ওত-প্রোতভাবে আছে? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,] হে গার্গি, অস্তরিক্ষলোকে; উক্ত পৃথিব্যাদি ভূতসমূহই সংহত বা সম্মিলিতাবস্থায় অস্তরিক্ষলোকে পরিণত হয় ঢ় তাহারাই আশার গন্ধর্বলোকে গন্ধর্বলোক রূপে, আদিত্যলোকে আদিত্য লোক-ক্ষপে, চন্দ্রলোকে চন্দ্রলোকরূপে, নক্ষত্রলোকে নক্ষত্রলোকরূপে, দেবলোকে দেবলোকর্মপে, ইন্ধ্রলোক ইন্ধ্রলোকরূপে, প্রজাপতিলোক অর্থ—বিরাট্শরীরের উৎপাদক ভূতসমূহ; উহার্রাই আবার ব্রহ্মলোকর রূপে প্রকৃতিত হয়। ব্রহ্মলোক অর্থ—ব্রহ্মাণ্ডজনক ভূতসমূহ। সর্বত্র সেই পঞ্চভূতই সংহত বা সম্মিলিত হইয়া প্রাণিগণের উপভোগযোগ্য বিশেষ বিশেষ স্থান বা লোকরূপে পরিণত হইয়া থাকে; এইজন্মই লোক-শন্ধগুলির উত্তর বছবচনের প্রয়োগ হইয়াছে॥ ৩

সেই ব্রহ্মলোক আবার কোণার ওতপ্রোত আছে? তিহনতের] যাজ্ঞবন্ধ্য ব্রলিলেন, হে গার্গি, তুমি এরপ অন্তচিত প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিও না; অর্থাৎ উক্ত প্রণালী পরিত্যাগ কর; যে দেবতার তত্ত্ব কেবল আগমামুসারে জানিতে হইবে, অমুমানের সাহায্যে তিষিরে প্রশ্ন করিও না। সেরপ প্রশ্ন করিলে নিশ্চরই তোমার মন্তক পতিত হইবে। পরদেবতাবিষয়ক উক্ত প্রশ্নটি হইতেছে কেবল আগমগম্য; গার্গীর প্রশ্ন সেই প্রশ্নপ্রণালী অভিক্রম করিয়াছে; কারণ, গার্গীর প্রশ্ন সেই প্রশ্নপ্রণালী অভিক্রম করিয়াছে; কারণ, গার্গীর প্রশ্ন বেই ত্রহতেছে—আমুমানিক জ্বর্থাৎ অমুমানামুবারী. (শাল্লামুবারী নহে)। এখানে শ্লে বেতার (ব্রক্ষের) সম্বন্ধে প্রশ্ন করা হইরাছে, সেই দেবতাটি হইতেছে অনভিপ্রশ্না অর্থাৎ আমুমানিক প্রশ্নের অবিষয়—কেবলই আগমগম্য; ভূমি সেই জনভিপ্রশ্না দেবভার সম্বন্ধে প্রশ্ন করিওেছ; অত্রব্ধ হে গার্গি, যদি মরিতে ইচ্ছা না কর, তবে এ বিষয়ে আর প্রশ্ন করিও না। ত্রহার পর বাচক্রবী গার্গী বিরতা হইলেন। ১৭১॥১॥

ইতি বৃহদারণ্যকোণদির্দ্ধে তৃতীরাধ্যারের মন্ত্র গার্গী
রাক্ষণের ক্ষায়াক্ষণ ॥ ও॥ ও॥

স্প্ৰমং বান্সগৰ্!

অথ হৈনমুদ্দালক আক্রণিঃ পপ্রচছ; যার্জ্তবক্ষ্যেতি হোবাচ—্মদ্রেষ্বনাম পতঞ্চলক্ত (ক) কাপ্যক্ত গৃত্যে, যজ্জমধী-্যানাঃ, তস্থাদীভার্য্যা গন্ধর্কাগৃহীতা, তমপুচ্ছাম—কো্ঠ্সীতি, ্যোহত্রবীৎ—কবন্ধ আথর্বন ইতি, সোহত্রবীৎ পতঞ্চলং কাপ্যং যাজ্ঞিকাত্ৰ্ম্চ বেখ সু ত্বং কাপ্য তৃৎ সূত্ৰং, যেনায়গু লোকঃ পরশ্চ লোকঃ সর্বাণি চ ভূতানি সন্দ্রানি ভবস্তীতি, মোহ--ব্ৰবাৎ পতঞ্চলঃ কাপ্যো নাহং তদ্ ভগবন্ বেদেতি, সোহব্ৰবীৎ পতঞ্চলং কাপ্যং যাজ্ঞিকাত্শ্চ বেথ মু দ্বং কাপ্য তমন্তর্যামিশ, য ইমঞ্লোকং পরঞ্লোকণ্ সর্বাণি চ ভূতানি যোহস্তরে৷ যময়তীতি, সোহত্রবীৎ পতঞ্চা কাপ্যো নাহং তং ভগবনু বেদেতি, সোহত্রবীৎ পতঞ্চলং কাপ্যং যাজ্ঞিকাণ্ডশ্চ যো 'বৈ তৎ কাপ্য সূত্রং বিছাৎ তঞ্চান্তর্য্যামিণমিতি, স ব্রহ্মবিং স লোকবিৎ স দেববিৎ স বেদবিৎ স' ভূতবিৎ স আত্মবিৎ সু সর্ববিদিতি তেভ্যোহত্রবীৎ; তুদহং বেদ, তচ্চেৎ ত্বং যাজ্ঞবন্ধ্য সূত্ৰমবিৰাণ্ডঞান্তৰ্ধামিণং ত্ৰহ্মগবীৰুদজদে মূৰ্দ্ধ। তে বিপতিয়-তীতি। বেদ বা অহং এগাতম তৎ দূত্রং তঞ্চান্তর্গামিণমিতি, या वा डेमः किम्हिन् जयाद्यम त्वरम्छि, यथा त्वथ, ক্রহীতি॥ ১৭২॥ ১॥

স্রলার্থঃ 1—অথ (গার্গীবিরামানস্তরম্) আরুণি: (অরুণভাপতাং পুনান্) উদালক: (তরামক থবি:) পপ্রছ; বাজবন্ধ্যেতি [সংবাধরন্ বিবাচ হ—মদ্রেষ্ (মদ্রদেশেষ্) কাপ্যভা (কপিবংশীরভা) পতকলভ গৃহেষু (ভবনে) বজং (বজ্ঞবিভাং) অবীরানা: (পঠন্তঃ সন্তঃ) অবসাম (তাজিব্যরূপেণ উবিত-

⁽क) वृत्व कारब ह कहिर शक्का-नास्मारिश वृक्षात्त ।

বঙঃ) [ব্রুম্]। তশু (পৃত্ঞালশু) ভার্য্যা (পত্নী) গন্ধর্ক্গ্ছীতা (গন্ধেণ অমান্বদৰেন আবিষ্টা আনীং। [বয়ং] তং (গুরুর্মুন্) অপ্জাম (পৃষ্টবন্তঃ) '--কঃ (কিলামকঃ কিংস্করপণ্ড স্বম্) অসি, ? ইতি। "সঃ (গন্ধ রঃ) অববাং--'আথর্বণ: (অথর্বণ অপত্যং) কবন্ধ: (১কবন্ধনামক:) [অমি] ইতি। শেঃ (গন্ধ:) কাপ্যং পতঞ্জং যাজ্ঞিকান্ (যজ্ঞশাস্ত্রাধ্যায়িন: তচ্ছিব্যান্) চ অববীং , (পশ্রচ্ছ)—হে কাপা, স্বং তং (প্রসিদ্ধং) হত্তং (হতাত্মনিম্), বেখ (জাদাসি) মু ? যেন (সুত্রেণ) অরং চলোকঃ (বর্ত্থানং জন্ম), পরঃ চলোকঃ (ভবিষ্যৎ জন্ম চ), দৰ্কাণি ভূতানি (ব্ৰহ্মাদিস্তম্বপৰ্য্যস্তানি) চ সংদ্ৰানি (গ্ৰণি-তানি, ফজেণ মাল্যমিব সম্যক্ সুংবদ্ধানি) ভবস্তি. ইতি। সঃ (এবং পৃষ্টঃ) প্রভঞ্নঃ অববীৎ—হে ভগবন্, অহং তং ন বেলি (জানামি) ইতি। সং (গর্মবাং) কাপ্যং পতঞ্লং যাজ্ঞিকান্ চ [পুনঃ] অত্তবীং—হে কাপ্য, তং তুং অন্তর্যামিণং বেখ মু (জানাসি কিম্) ? যঃ (অন্তর্যামী) যঃ অন্তরঃ (অভ্যন্তরন্থ: সন্) ইমং চ লোকং পরংচলোকম্, সর্বাণিচ ভূতানি [পূর্ব-বং] যময়তি (নিয়ময়তি—যথাধিকারং প্রেরয়তি) ইতি। সঃ (এবমুক্রঃ) **প্তঞ্ল: কাপ্য: অ**ত্রবীৎ—হে ভগবন্, অহং তং অন্তর্যার্মিণং ন বেদ (ন জানামি) ইতি।

শুনরপি] সঃ (গন্ধর্মঃ) পতঞ্চলং কাপ্যং যাজ্ঞিকান্ চ অব্রবীং—হে কাপ্য, যঃ (জনঃ) তং (মংপৃষ্ঠং) স্ত্রং, তং অন্তর্যামিণং চ ইতি (ইঅং) বিছাৎ (জানীয়াং), সঃ (বেলা) ব্রন্ধবিং, সঃ লোকবিং, সঃ দেববিং, সঃ বেদবিং, সঃ ভূতবিং, সঃ আত্মবিং, সঃ সর্ববিং—ইটিত তেভাঃ (কাপ্যাদিভাঃ) অব্রবীং। অহং তং (গন্ধর্বোক্তং সর্বাং) বেদ (জানামি)। হে যাজ্ঞবন্ধা, চেং (যদি) অং তং (গন্ধর্বোক্তং) স্ত্রাং, তাং (গন্ধর্বোক্তং) অন্তর্যামিণং চ অবিদ্বান্ (অজানন্ সন্) ব্রন্ধবিদাং অভ্তাঃ অত্মবামিণং চ অবিদ্বান্ (অজানন্ সন্) ব্রন্ধবিদাং অভ্তাঃ অত্মবাহীঃ গাঃ) উদক্রসে (গৃহং নয়ি), তদা] তে (তব) মুর্ধা (মস্তব্ধ) বিপতিবাতি (বিস্পষ্টং পতিবাতি) ইতি। এবং পৃষ্টঃ যাজ্ঞবন্ধা আহ—] হে গৌতম (গোতমবংশীয় উদ্ধালক), অহং বৈ (অবধারণে) তং স্ক্রাং, তাং অন্তর্যামিণং চ বেদ ইতি। [উন্ধালকঃ পুনরাহ—] বঃ কন্টিং বৈ (বঃ কোহপি) ইদং ক্রয়াং (বক্তবং শঙ্কুরাং—) [অহং] বেদ, বেদ ইতি, [পরমার্থতম্ব ন বেন্তি, তথা জমপি ব্রবীষি ইত্যাশয়ঃ]। হে যাজ্ঞবন্ধা, বৃধ্ধ (জালালি অং), তথা ক্রম্পি (কথমেতার্থঃ) ॥ ১৭২ ॥ ১ ॥

अल्यान्त्र नापन १ - बंद्धभव अलगम्मन उपानक याख्वतकारक

জিজ্ঞাসা করিলেন। তিনি যাজ্ঞকর্মকে সম্বোধনপূর্বক বলিলেন—
আমরা যজ্ঞবিদ্যা অধ্যয়ন করিবার সময় কপিনংশীয় পতঞ্চলের সূহে বাস
করিয়াছিলাম। পতঞ্চলের পত্নী গন্ধবারিইল ছিলেন; স্থামরা সেই
গন্ধবিকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম যে, তুমি কে ? তত্ত্তরে সে বলিয়াছিল
—আমি অথবিণের পুত্র, আমার নাম কবন্ধ। সেই গন্ধবি কপিগোত্রীয়
পাতঞ্চলকে এবং যাজ্ঞিকদিগকে লক্ষ্য করিয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—
হে কাপ্য, তুমি কি সেই সূত্রকে (সূত্রাল্যাকে) জান ? য়াহা রারা
ইছলোক (বর্ত্তমান জন্ম), পরলোক (পর জন্ম), এবং ব্রক্ষাদি তৃণলতাপ্রান্ত সমস্ত ভূত গ্রাথিত বা সম্বন্ধ ইইয়া রহিয়াছে? তত্ত্তরে
কপিগোত্রীয় পতঞ্চল বলিয়াছিলেন—ভগবন্, আমি তাহা জানি না।
সেই গন্ধবি পুনশ্চ পতঞ্চল ও যাজ্ঞিকগণকে লক্ষ্য করিয়া জিজ্ঞাসা
করিয়াছিলেন—হে কাপ্য, তুমি সেই অন্তর্ধামীকে জান কি ?—যিনি
সকলের অভ্যন্তরে থাকিয়া এইলোক, পরলোক এবং সমস্ত ভূত্তকে
নিয়মিত করিয়া রাখিতেছেন; পতঞ্চল বলিলেন—ভগবন্, আমি তাহাকে
(অন্তর্ধামীকে) জানি না।

সেই গন্ধর্বৰ কাপ্য ও যাজ্ঞিকগণকে বলিয়াছিলেন—হে কাপ্য, যে ব্যক্তি উক্ত সূত্র ও অন্তর্থামীকে জানেন, তিনি ব্রহ্মবিৎ, তিনি লোকবিৎ, তিনি দেববিৎ, তিনি বেদবিৎ, তিনি ভূতবিৎ, তিনি আত্মবিৎ এবং তিনিই সর্বত্বজ্ঞ ; একপ্পা তিনি তাহাদিগকে বলিয়াছিলেন, ; আমি তাহা জানি। হে যাজ্ঞবন্ধা, তুমি যদি সেই সূত্র ও অন্তর্থামীকে না জানিয়া ব্রহ্মবিদের প্রাপ্য গোসমূহ গ্রহণ করিয়া থাক, তাহা হইলে তোমার মন্তক খসিয়া পড়িবে। [তত্ত্বেরে যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] হে গোতম (উদ্দালক), আমি উক্ত সূত্রাত্মা ও অন্তর্থামীকে জানি। [এ কথার পর উদ্দালক বলিলেন—] যেমন সাধারণ লোকে বলিয়া থাকে যে, আমি জানি—আমি জানি; [ডোমার কথাও তদ্মুক্রপ] ; তুমি যেরূপ জান, তাহা প্রকাশ করিয়া বল॥ ১৭২॥ ১॥

শাক্ষরভাষ্যম্ !—ইদানীং ব্রহ্মলোকানামন্তরতমং স্ত্রং বক্ষব্যমিতি তদর্থ আরম্ভ: ; তচ্চীগমেনৈব প্রেইব্যমিতি ইতিহাসেনাগ্যোপস্থাস: ক্রিয়তে— অথ হৈনম্ উদালকো নামতঃ অফণভাপতাথকেণিঃ পপ্রচ্চ; থাজুবক্যেতি হোধাত।
মদ্রেষু দেশেষু অবসাম উবিতবন্তঃ; পতঞ্চপত্ত—পতঞ্চলো নামতঃ—তত্তৈব কপিগোত্রভ কাপ্যভা গৃহেষু যগুমধীলানা যজ্ঞশাস্তাধ্যয়মং কুর্বাণাঃ। তভাসীন্তার্যা
গন্ধর্বগৃহীতা; তম্ অপ্চ্ছাম—কোহসীতি। সোহববীৎ কবন্ধো নামতঃ,
অথর্বণোহপত্যম্ আথর্বণ ইতি। ১

নোহত্ত্তীলু গন্ধর্কঃ পঙ্কাগং কাপ্যং বাজিকাংশ্চ তচ্ছিব্যান্—বৈথ মু ডং হে কাপ্য, জানীবে তং স্ত্রন্। কিং তং ? যেন স্ত্রেণ অরং চ লোকঃ ইদং চ জন্ম, পরশ্চ লোকঃ পরং চ প্রতিপত্তব্যং জন্ম, সর্কাণি চ ভূতানি ব্রহ্মাণিস্তম্বপর্যানানি দল্বানি সংগ্রেথাতানি—স্রণিব স্ত্রেণ বিষ্ট্রনানি ভবস্তি যেন, তং কিং স্ত্রং বেখ। সেহিব্রনীং এবং পৃষ্টঃ কাপ্যঃ—নাহং তং ভগবন্ বেদেতি—তং স্ত্রং নাহং জানে, হে ভগবন্নিতি সংপ্রন্ধাহ। সোহব্রীং পুনর্গন্ধর্ব উপাধ্যায়মত্মাংশ্চ—বেখ মু জং কাপ্য তমস্তর্ব্যামিণন্—মন্তর্ধামীতি বিশেষ্যতে—য ইমঞ্চ লোকং প্রাঃ চ লোকং সর্কাণি চ ভূতানি যোহস্তরঃ অভ্যন্তরঃ সন্যমন্তি নিয়মন্তি—দাক্ষরদ্বিব ব্রামন্তি—স্বং স্বান্তিব্যাপারং কারন্ধতীতি। সোহব্রীদেবমুক্তঃ প্রক্ষান্থ কাপ্যঃ—নাহং তং জানে ভগবন্নিতি সংপ্রন্ধাহ। ২

দাহব্রীৎ প্নর্গন্ধর্কঃ; স্ত্র-তদন্তর্গতান্তর্যামিণোর্বিজ্ঞানং স্কৃরতে—যঃ কণ্চিং বৈ তং স্ত্রং হে কাপ্য, বিস্থাং বিজ্ঞানীরাং, তঞ্চান্তর্যামিণং প্রান্তর্গতং—তান্ত্রব স্ত্রেন্ত নিয়ন্তরারং বিস্থাং যঃ, ইত্যেবন্ উক্তেন প্রকারেণ, স হি ব্রন্ধবিং পরমান্তরিং, স লোকাংশ্চ স্বরাদীন্ অন্তর্যামিণা নিয়ম্যমানান্ লোকান্ বেত্তি; স দেবাংশ্চ অয়্যাদীন্ লোকিনো জানাতি, বেদাংশ্চ সর্বপ্রমাণভূতান্ বেত্তি, ভূতানি চ ব্রন্ধাণীনি স্ত্রেন প্রিয়মাণানি তদন্তর্গতেনীন্তর্যামিণা নিয়ম্যমানানি বৈত্তি; স আশ্মানং চ কর্ত্বভোক্তর্বিশিষ্টং তেনৈবান্তর্যামিণা নিয়ম্যমানং বেত্তি; সর্বঞ্চ জগং তথাভূতং বেত্তীতি। এবং স্ততে স্ব্রান্তর্যামিবিজ্ঞানে প্রগ্রন্ধঃ কাপ্যোহ-তিম্পীভূতঃ বয়ঞ্চ; তেত্যশ্চামভ্যম্ অভিমুখীভূতেত্যোহ্রবীদ্ গন্ধর্বঃ স্ত্রমন্তর্যামিবিজ্ঞানং বেদ, গন্ধর্বান্নরান্তর্যামিবিজ্ঞানং সন্; তচ্চেদ্ বাজ্ঞবন্ধ্য, স্ত্রং তঞ্চান্তর্যামিবিজ্ঞানং বেদ, গন্ধর্বান্নরান্তন্তন্ত্রান্তর্বানিণ্য অবিদ্যান্তর্যামিবিজ্ঞান, মচ্ছাপদশ্বক্ত মুর্দ্ধা শিরঃ তেত্ব বিস্পান্ধ পত্রিয়ন্তি। ত

প্ৰকৃতিকা বাজ্ঞবন্ধ্য আহ—বেদ জানাম্যহম্, হে গৌতমেতি গোত্ৰতঃ, তং হত্ৰং ক্ষুক্তিঃ তুভাৰ্কবান্, যক অন্তৰ্যানিশং গদ্ধবাদিনিতৰক্তো বৃহন্, তঞান্ত- ধ্যামিণং বেদ অহমু ইতি এব্মুক্তে প্রত্যাহ গোতমঃ নবং কন্চিং প্রাক্ত ইদং নথং দ্বোক্তং জ্রনাং; কণ্ম্ ? বেদ বেদইতি আত্মানং শ্লাদ্বন্, কিং তেন গজিতেন; কার্যেণ দর্শন ? খথা বেখ, তথা জ্ঞা ভিন্ন ১৭২॥ ১॥

টীকা। পূর্ববিদ্ বাহ্মণে স্ত্রাদর্বাক্তশং ব্যাপক্ষ্তন্, ইবানীং স্ত্রং তদন্তগত্মন্তর্থামিশং চ বিশ্বিত্ মৃত্ববাহ্মণ বিভিন্ন ক্ষ্তিমাং — ইদানীমিতি। বাহ্মণ তাংপধ্যমূত্মণ্থায়িকাভাংপধ্যমাং — ভচ্চাগমেনৈবেতি। আচাধ্যোপদেশেহত্রাগমশকার্থঃ। গার্থা মৃত্পাতভ্যাত্পরতের নুত্তর-মিতাগ-শকার্থঃ। ১

নোংব্রবীদিতি প্রতীকোপাদানং তক্ত তাৎপধ্যমাহ—ক্ত্রেতি। ২

ু ইতি-শন্ধার্থমাহ—এবমিতি। বেনায়ং চেতাাদিয়তঃ প্রকারঃ, স স্বলোকাংশ্চ বেত্তীতি সম্বন্ধঃ। বিশেষণোজিপুর্বকং তানেব লোকানম্বদ্তি—ভূরাদীনিতি। স ব্লুক্ষবিদিতাাদি-লোজং নজ্জিপতি—সর্বাং চেতি। তপাভূতং স্ব্রেণ বিধৃতমন্ত্র্যামিণা চ নিয়মামানমিতি যাবং। প্রস্তত্ত্বিপ্ররোজনমাহ—ইত্যেবমিতি। ভবত্বেং তব স্থাদিজ্ঞানং, মম কিমায়াত সিত্যাশক্ষাহ—তচ্চেদিতি। কিং তেনেতাল তত্তেত্যধ্যাহারঃ। কার্ব্যেণ দশ্রেত্যুক্তং বির্ণোতি—বংশতি ॥ ১৭২ ॥ ১ ॥

ভাষ্যান্ত্রাদ।—এখন এন্ধলোকের আভ্যন্তরীণ ফল্ম স্ত্রাম্বার স্বরূপ প্রকাশ করা আবশুক হইরাছে; তাহার জন্ত এই প্রকরণের অবতারণা করা হইতেছে। শাস্ত্রোপদেশামুসারেই তাহা জিজ্ঞাসা করিতে হয়; এই জন্তু গ্রীনচ্চলে সে কথার উল্লেখ করা হইতেছে— মতঃপর উদ্দালকনামক আরুণি—মরুণের পুত্র প্রশ্ন করিয়াছিলেন। তিনি যাজ্ঞবন্ধকে সংঘাধন করিয়া বলিলেন—মামরা মদ্রদেশে যজ্ঞপাস্ত্র (যজ্ঞবিছা) অধ্যয়ন করত কপিবংশীয় পতঞ্চলের গৃহে ব্রাস করিয়াছিলাম। তাহার পত্নী গন্ধর্মকর্তৃক আবিষ্টা ছিল; আমরা তাহাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম—তুমি কে
ত্রি বলিল—আমি আথর্মণ—মথর্মেলির পুত্র, আমার নাম করম্ন॥ ১

সেই গন্ধর্ক কপিবংশীর পতঞ্চলকে এবং বাজ্ঞিকগণকে অর্থাৎ পতঞ্চলের শিব্যগণকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—হে কাপ্য, তুমি কি সেই 'হত্ত'কে জান ? কোন হত্তকে ? যে 'হত্ত' দারা এই লোক অর্থাৎ বর্ত্তমান জন্ম ও পরলোক—ভবিষ্যৎ জন্ম এবং ব্রহ্মাদি স্থাবরপর্যান্ত সমস্ত ভূতবর্গ সংদৃদ্ধ অর্থাৎ হত্তমারঃ গ্রথিত মাল্যের স্থার সম্যক্রপে গ্রথিত রহিয়াছে—তুমি কি সেই হত্তামানে জান ? এইরপ জিজ্ঞাসার পর কাপ্য সন্মানপ্রদর্শনপূর্কক উত্তর করিলেন, হে ভগবন্ (পুন্নীয়), না—আমি আপনার জিজ্ঞাসিত হত্তত্ত জানি না ॥ ২

সেই গন্ধৰ্ম পুৰ্বোক্ত হত্ত ও তদন্ত:পাতী অন্তৰ্যামিবিবয়ক বিজ্ঞানের প্রশংসা-

পূর্বক পুনর্বার বলিলেন-হে কাণ্য, যে বৈান লোক বর্গোক্ত প্রকারে উর্জ হত্তকে ক্লোনেণ, এবং হত্তান্তর্গত অপচ উক্ত হত্তেরই নিরামক অন্তর্গামীকে অব-গৃত হন, সেই কোকই কথার্থ ব্রহ্মবিং অর্থাৎ প্রমাত্মাকৈ আনেন; সেই ব্যক্তিই লোকবিং, অর্থাং উক্ত অন্তর্যামিকর্তৃক নিয়মিত পৃথিবাাদি লোকসমূহ অবগত হন ; সেই ব্যক্তিই পৃথিব্যাদিলোকের অধিপতি অগ্নিপ্রভৃতি দেবতাকে জানেন ; সর্ক্ষিবলে প্রমালস্বরূপ বেদ্পমূহও জানেন; স্তাত্মা যাছাদের ধরিণ করিরা আঁছে, এবং অন্তর্থামী বাহাদিগকে নির্মিতভাবে পরিচালিত করিতেছেন, লেই ব্রহ্মাদি তৃণ্পর্য্যন্ত ভূতবর্গক্ষেও জানেন; এবং সেই অন্তর্গামিকর্তৃক পরিচালিত ও ক'র্ছ্র-ভোক্তৃত্বিশিষ্ট আত্মাকেও অবগত হন ; অধিক কি, সমস্ত জগতের যথার্থ স্বরূপ যথায়প্রভাবে উপলব্ধি করিয়া থাকেন। উক্ত গন্ধর্ব স্থ্রাত্মা ও অন্তর্যামি-'বিষয়ক বিজ্ঞানের এইরূপে প্রশংসা করিলে পর, কাপ্য পতঞ্চল এবং আমরা প্রলুক হইয়া প্রবণে সমুংস্ক হইয়াছিলাম। আমরা প্রবণের জন্ম অভিমুখী চূত হইলে পद्भ भिर शक्तर्व आमापिशक स्वामा ও अन्तर्यामि-विश्वक विकारनत उपराम দিয়াছিলেন। অতএব আমি গন্ধর্কের নিকট হইতে উপদেশ পাইরা স্ত্র ও অন্তর্যামী সম্বন্ধে বিশেষ জান লাভ করিয়াছি; [তোমার কিন্তু সে বিজ্ঞান নাই;়ু] অতএব হে যাজ্ঞবন্ধা, তুমি যদি সেই সূত্ৰাত্মা ও অন্তৰ্গামীকে না জানিরা—বদি এক্ষত্ত না হইরা এই সমস্ত এক্ষগবী—এক্ষত্ত ব্যক্তিগণের স্বভূত (সম্পত্তি স্বরূপ) এই সমস্ত গো অন্তারপূর্বক লইয়া যাও, তাহা হইলে তুমি আয়ুার শাপে দগ্ধ হইবে, এবং তোমার মন্তক সম্পূর্ণরূপে থসিয়া পড়িবে। ৩

এই কণার পর যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—ুহে গোতমবংশজ উদ্দালক, গন্ধর্ক তোমাকে যে স্ত্রাত্মা ও অন্তর্গামীর তত্ত্ব বলিরাছিলেন, আমি সেই স্ত্রাত্মা ও অন্তর্গামীর তত্ত্ব বলিরাছিলেন, আমি সেই স্ত্রাত্মা ও অন্তর্গামীর তত্ত্ব জানি। যাজ্ঞবন্ধ্য এই কণা বলিলে পর, উদ্দালক বলিলেন—ভূমি বাহা বলিলে, ইহা যে-কোন লোক অর্থাং অতিসাধারণ লোকেও বলিতে পারে। কি প্রকার গুনিজের প্রশংসা বা উৎকর্ষধ্যাপ্নের জন্ম িনাজানিয়াও আমি জানি, আমি জানি বলিতে পারে ; কিন্তু সেরপ আসার বাক্যবায়ে ফল কি ক কামি জানি তাহা দেখাও; যে রক্ম জান, তাহা প্রকাশ করিরা কল ॥ ১৭ই॥ ১

স হোবাচ বায়ুকৈ গোতম তৎ সূত্রম, বায়ুনা বৈ গোতম সূত্রেণায়ক লোকঃ পরশ্চ লোকঃ সর্বাণি চ ভূতানি সন্দ্রানি ভবন্তি, তত্মাহৈ গোতম পুরুষং প্রেতমাত্র্ব্যস্র্র্থসিয়তাস্থাঙ্গানীতি, বায়ুনা হি গোতম সূত্রেণ সংদ্বানি ভবন্তীত্যেবমেবৈতদ্ বাজ্ঞবন্ধ্যান্তর্যামিশং জাহীতি ॥ ১৭৩॥ ২॥

সরলার্থঃ ক্রি: বিং (এবমুক্তঃ বাজ্ঞবন্ধ্যঃ) উবাচ হ—হে গোতম, বায়ঃ
বৈ (প্রস্পিক্রি) তং (পূর্ব্বাক্তং) স্ত্রম্। হে গৌতম, বায়না স্ত্রেণ (গ্রে-রপেণ বায়না) অবং (বর্ত্তমানঃ) চ লোকঃ, পরঃ চ লোকঃ, সর্ব্বাণি চ ভূতানি (রন্ধাদিস্তম্বপর্যান্তানি) সংদ্রানি (গ্রথিতানি) ভবস্তি। হে গৌতম, তত্মাং বৈ (এব হেতোঃ) প্রেতং (মৃতং) প্রক্রম্ম আহঃ (কণবন্তি) [জুনাঃ]—অহ্য (মৃতহ্ম) অঙ্গানি (অবর্বাঃ) ব্যস্ত্রংসিবত (বিস্ত্রভানি, স্ত্রনাশে মণ্য ইব্ বিপর্যান্তানিত্যর্থঃ) ইতি; হি (যত্মাং) হে গৌতম, বায়ুনা স্ত্রেণ সংদ্রানি (মঙ্গানি) ইতি। [উদালক আহ—] হে বাজ্ঞবন্ধ্য, এবমেব (ত্ব্যা স্ত্রং বপা বর্ণিতং, তং তথৈবেত্যর্থঃ); [অতঃপরং] অন্তর্থামিণং ব্রহি (কর্থীয়ুক) ইতি॥১৭৩॥২॥

সুলাত বাদে 2— [উদ্দালকের কথা শুনিয়া] যাজ্ঞবন্ধ বিলি—হে গোতম, সূক্ষা বায় হইতেছে ভোমার জিজ্ঞাসিত সেই সূত্র। হে গোতম, বায়ররপ সূত্রদারা এই লোক, পরলোক এবং ব্রহ্মাদি তৃণপর্যান্ত সমস্ত ভূত গ্রাথিত রহিয়াছে। হে গোতম, এইজন্মই মূত ব্যক্তিকে লক্ষ্য করিয়া লোকে বলিয়া থাকে যে, ইহার হস্তপদাদি অঙ্গসমূহ বিশ্রংবিত (শিথিলীভূত) হইয়াছে; কেন না, বায়ররপ সূত্র দ্বারাই অঙ্গসমূহ বিশ্বত হইয়া থাকে। [উদ্দালক বলিলেন—] ঠিক এইরপই, অর্থাৎ তুমি যে প্রকার সূত্রের স্বরূপ নির্দেশ করিলে, তাহা ঠিক সেইরূপই বটে; এখন অন্তর্যামীর স্বরূপ বর্ণনা কর॥ ১৭৩॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্যম্ । — স হোবাচ বাজ্ঞবন্ধঃ । বন্ধলোকা বন্ধিন্ ওতাশ্চ প্রোতাশ্চ বর্ত্তমানে কালে, যথা পৃথিব্যাপা; তং স্ক্রমানামগমাং বক্তবামিতিল তদর্থং প্রনান্তরমুখাপিতম্; অতন্তরির্দারাহ—বাষুর্বৈ গৌতম, তং স্কুম্, নাছাং । বাষুরিতি স্ক্রমাকাশবং বিষ্টম্ভকং পৃথিব্যাদীনাম্, বদাত্মকং সপ্তদশবিধং বিশ্বং কর্মবাসনাসমবারি প্রাণিনাম্, বং তং সমষ্টিব্যন্ত্যাত্মকম্, বন্ধ বাহা ভেদাঃ সপ্ত মঞ্চলগাণঃ—সমুদ্রেগ্রেশ্বরং, তদেতদ্ বাষ্ব্যং তবং স্ক্রমিত্যভিধীরতে ।

বায়না হৈ গৌতম, হত্রেণাবৃঞ্চ লোকঃ পবণ্চ লোকঃ সর্বাণি চ ভ্তানি সন্দ্রনানি ভবস্তি সংগ্রথিতানি ভব্স্তাতি প্রসিদ্ধনেতং। অন্তি চ লোকে প্রসিদ্ধিঃ ; কণম্ ? বল্বালায়ং হত্রম্, বায়না বিশ্বত, সর্বম্যুলানীতি। হত্রাপগমে হি মণ্যাদীনাঃ প্রাতানামবন্ত্র, সনং দৃষ্টম্ , এবং বায়ং হত্রম: ত্ত্রিন্ মণিবং প্রোতানি যদি অ্যালানি, স্থাঃ, তত্যে যুক্তমেতং বায়পগমে অবন্ধ সনমঙ্গানাম্ , অতো ঘায়না হি গৌতম, হত্রেণ সন্দ্রানি ভবস্তীতি নিগম্যতি। এবমেবৈতদ্ যাজ্ঞবন্ধ্য, সম্যক্ উক্তং হ্রম্; তদন্তর্গত্র তু ইদানী ত্রেগ্রহ্ম নিবন্ধব্যামিণ ক্রহীত্রক আহ্না ১৭৫॥ ২।

ু টীক। যাজ্ঞবন্ধে জেন্তাংপদ্যনাহ—ব্দ্ধশ্যেক ইতি। ইত্যভীইমাগমবিদান্ ইত্যধা-ক ভা আলুভেডি শব্দন্ত যোজনা। প্রথান্তবং ক্রবিষয়ং গৌতমবাক্যন্। বৈশ্বনার্থমাহ— নান্তদিতি। ক্ষুত্রে দৃইন্তিমাহ—আকাশবদিতি। বাদ্যেব বিশিন্তি—যদাক্ষকমিতি। প্রফ ভূতুর্দীন, দশ বাহানী ক্রিয়াণি, পঞ্চর্জিঃ প্রাণঃ, চতুর্বিধমস্ত করণমিতি সপ্তদশবিধহন্। কর্মণাণ বাসনানাং চোত্তরক্তিভেতুনাং প্রাণিভিবজ্জিতানামাশ্রহাদপেশ্বিত্যেব লিক্ষমিত্যাহ— কর্মেতি। তত্তৈব স্থামান্তবিশৈষাক্ষনা বছক্পত্মাহ—যন্তদিতি। তত্তিব লোকপ্রীক্ষক-প্রস্কৃত্বমাহ—বক্তেতি।

স্থ্য স্ত্রত্ব সাধ্যতি—বাবুনেতি। প্রসিদ্ধমেতৎ প্রবিদামিতি শেষঃ। লৌকিকঁও প্রসিদ্ধিকেব প্রপ্রক্ষনত্বক্ষতাবইস্থেন প্রতি—কথ্মিত।।দিনা। উক্তমেব দৃষ্টাতেন বানতি—স্ত্রেত্যাদিনা। বাবোঃ প্রত্ত্বেসিদ্ধে ফলিতমাহ—অত ইতি॥১৭০॥२॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদ !— যাজ্ঞবন্ধ বলিলেন , পৃথিবী যেরপ জলেতে ওতপ্রোতভাবে আছে, তেমনি বর্ত্তমান সময়ে সমস্তে ব্রহ্মলোক যাহাব মধ্যে ওতপ্রোত রহিরাছে, আগমান্থনাবে সেই 'স্ত্রেব' প্রকৃত স্বরূপটি নিরূপণ করিতে হইবে ; তারিরপণার্থ ই এই নৃতন প্রশ্ন উত্থাপিত হইতেছে। অতএব তাহার (স্ত্রেব) স্বরূপ নিরূপণার্থ বাজ্ঞবন্ধ্য বলিতেছেন—হে গৌতম, বায়ুই তোমার অভিপ্রেত স্ব্র; অন্ত, কিছু নহে। এখানে বায়ু-শব্দে পৃথিব্যাদির বিধারক ও আকাশেব ক্যার স্ক্র বায়ু বৃথিতে হইবে। প্রাণিগণের কর্ম-বাসনা-সমবায়ী (কর্ম্মগরুরইক্তি) সপ্তদশ অবয়বাম্বক লিকশনীর যাহা হইতে উৎপন্ন হয়, (১) যাহা সমষ্টি ও

(>) তাপ্থাব্য--- "পঞ্জাগ-মনোবৃদ্ধি-দলেন্দ্রিরসমবিতন্। পরীরং সপ্তরশন্তিঃ স্ক্রং ত্রিক্ষমূচ তে।" অর্থাং প্রাণাপানাদি পঞ্চাব্য, মন, বৃদ্ধি, পঞ্চ জানেন্দ্রির ও পঞ্চ কর্মেন্দ্রির, এই সপ্তথপ পদার্থের সমবারে রচিত সমীরের পাম-- 'স্ক্রপরীর'; 'নিক্ষপুরীর' ইছার দামান্তর। এই নিক্ষপুরীর আবাব সমষ্টি ও ব্যক্তিরপ ; সমষ্টি নিক্ষপুরীর হিরণাগর্ভের, আর বৃষ্টি নিক্ষপুরীর ি ব্যষ্টিরপ, এবং সমুদ্রশ্বত তরক্ষংঘের স্থার উন্পঞ্চার বায় বাহার বাহ্ ভেরা; সেই বাফুতবই 'হত্ত' নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

হে গৌতম, বায়্রূপ প্রে ঘারা যে, এই শ্লাক, পর লোক এমং সমস্ত ভূত সংদুর হইয়া—সম্যক্ গ্রন্থিত হইরা রহিয়াছে, ইহা প্রসিদ্ধ কথা; জগতেও ইহা প্রসিদ্ধ; কিরপে ? যেছেতু বায়ুই স্বর এবং বায়ু ঘারাই সমস্ত জগৎ বিশেষভাবে ধৃত। হে গ্লোতম, সেই হেতুই মৃত ব্যক্তিকে লক্ষ্য করিয়া লোকে বিশ্বিয়া থাকে । এই ব্যক্তির অঙ্গসমূহ বিশ্রস্ত (শিথিলীভূত) হইয়াছে; স্ত্রের অভাবে, তংসম্বদ্ধ মণিপ্রভৃতির বিশ্রংসন বা শিথিলীভাব দেখিতে পাওয়া ধায়; বায়ুও ঠিক সেইরপ স্বর। জীবের অঙ্গসমূহও যদি ঠিক মণিরই মত তাহাতে ওত-প্রোত (গ্রাথত) থাকে বিলয়াই শরীর হইতে বায়ু বহির্গত হইলে অঙ্গসমূহের বিশ্রংসন বা অবসাদ হওয়া যুক্তিসঙ্গত হয়; এই জগ্লই, 'হে গৌতম, বায়ুরূপ স্বর ঘারা' সম্যকু গ্রন্থিত হইয়া থাকে' বলিয়া পূর্বকিথারই সমর্থন করিতেছেন। [গৌতম বলিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধা, ইহা এইরূপই বটে; তুমি ঠিক উত্তর বলিয়াছ। এজন্ব বন্ধান্তের মধ্যবর্তী সেই স্ব্রেরই নিয়ামক অন্তর্থামীর স্বরূপ প্রকাশ করিয়া বল। এই কথা শুনিনা যাজ্ঞবন্ধ্য বলিতে লাগিলেন—॥১৭৩॥২।"

যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্য। অন্তরো যং পৃথিবী ন বেদী যক্ত পৃথিবী শরীরং যঃ পৃথিবীমন্তরে। যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্য।-ম্যমূতঃ ॥ ১৭৪॥ ৩॥

সরলার্বঃ — এবম্কঃ বাজ্ঞবন্ধ্য আছ— বং পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যাঃ অন্তরঃ (অভ্যন্তরঃ), যং পৃথিবী ন বেদ্ধ (জানাতি), পৃথিবী বহু শরীরং (শরীর-স্থানীয়ং), যং অন্তরঃ (অভ্যন্তরস্থা সন্) পৃথিবীং যমরতি (নির্মেন পরিচালযুতি), এবঃ (যথোক্ত গুণসম্পন্নঃ) তে (তব) [অভিমতঃ] অমৃতঃ (অবিনাশী)
অন্তর্যামী (অন্তঃস্থিয়া সংযমনকারী) অমৃতঃ আল্মা॥ ১৭৪॥ ৩॥

অনুসোক্ত বাকে 2—যিনি পৃথিবীতে অবস্থিত ও পৃথিবীর জ্বভান্তরস্থ এবং পৃথিবী যাহাকে জানে না; পৃথিবী যাহার শরীর, এবং ধিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া পৃথিবীকে পরিচালিত করিভেছেন; তিনিই ভোমার জিজ্ঞাসিত অবিনানী অন্তর্যামী আত্মা॥ ১৭৪॥ ৩॥

অক্তান্ত জীবের, কিন্ত এবানে টাকাকার পক্তুত, দশ ইলির, পক আণ ও অভ্যকষ্ট্রণ, এইরূপ্ সভেরটা অবয়ব ধরিয়াকেন।

শাক্ষরভাষ্যম্ । — যঃ পৃথিবাং তির্চন্ অবতি, নোহন্তব্যামী। সর্বঃ পৃথিবাং তির্চতীতি সর্ব্বর প্রসঙ্গো মাভূদিতি বিশিন্তি — পৃথিবা অন্তবোহভারঃ। ফুর্ত্তৈতং স্থাং, গৃথিনী দেবতৈব অন্তর্যামীতি; অত আহ—যমস্তব্যামিণং পৃথিবী-দেবতাপি ন বেদ—মব্যুক্তঃ ক্ষিত্রত্তিত ইতি। য়ন্ত পৃথিবী শ্বীরম্— যন্ত চ পৃথিবোর শরীবম্, নান্তং, পৃথিবীদেবতাক্ষা বং শরীরম্, তদেব শ্রীরং যন্ত। শরীরগ্রহণং চোপলক্ষণার্থম্, করণঞ্চ পৃথিব্যান্তন্তঃ স্বকর্মপ্রপ্রতং হি কার্যাং করণঞ্চ পৃথিবাদেবতায়াঃ, তদন্ত স্বকর্মাভাবাদন্তর্যামিণো নিতাম্কত্বং প্রার্থকর্তব্যতাসভাক্ষাং পরন্ত যথ কার্যাং করণঞ্চ, তদেবান্ত, ন স্বতঃ, তদাহ— যন্ত পৃথিবী শ্বীবমিতি। দেবতাকার্য্য-করণন্ত ঈশ্বনাক্ষিমাত্রসান্তিধান হি নির্মেদ প্রস্তি-নির্ব্রী স্থাভার্ম্, য ঈদ্গীরবো নাবায়ণার্থ্য পৃথিবীং পৃথিবী, দেবতাং যমন্তি নির্মন্ত স্ব্যাপাবে অন্তবঃ অভ্যন্তবিষ্ঠন্, এয় তে আত্মা— তে ভব, মম চ, সর্ব্ব্রুতানাং চেত্যুপলক্ষণার্থমেতং , অন্তর্যামী, যন্ত্রণ পৃষ্টঃ, অমৃতঃ স্ক্রেম্পার্যবর্ষ্ত্রতি ইত্যুতং ॥১৭৪॥৩।

চীকা। নিরস্থরীবরগু নৌকিকনিরস্ত্বং কাধ্যকরণবস্থমাণভ্যাহ—যক্ত চেতি। পৃথিবাঃ লরীরস্থমেব, ন তু লরীরবন্ধ ডালভাহ—পৃথিবীতি। পৃথিবাঃ বং করণ, তদেব ভক্ত করণং চেত্রি বোজনা। কথং পৃথিবাঃ লরীরেক্সিরবন্ধং, ভদাহ—স্কর্মেতি। অপ্রধ্যামিণোংপি তথা কিং ন স্থাং, তত্রাল—তদক্তেতি। অস্তায়মিণন্তদেব কাধ্যং করণং চ নাজদিত্যত্র হেতুমাত্র—স্কর্মেতি। তদেব হেত্তরেশ কোর্মতি—প্রার্থিত। যং পৃথিবীমিত্যাদি বাক্যপ্রতাংপর্যাহাহ—দেবতেতি। তত্র বাক্যমবভার্য্য ব্যাচন্টে—য ঈদ্গিতি। নিরম্যপৃথিবীদেবতা-কার্মকরণাভ্যামেব কার্য্যকরণবন্ধমীদৃশন্ধ্য । ১৭৪ । ৩ ।

ভাষাকুশাদ !— যিনি পৃথিবীতে অবস্থিত আছেন, তিনিই অন্তর্গামী।
ভাল, নকল লোকইত পৃথিবীতে অবস্থান, করিতেছে; স্থতরাং নকলেই অন্তর্গামী
বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে, তরিবৃত্তার্থ বিশেষ করিয়া বলিতেছেন—পৃথিবীর অন্তর অর্থাৎ অভ্যন্তরস্থ। তথাপি পৃথিবীর অধিষ্ঠাত্রী দেবতা অন্তর্গামী
হইতে পারে; এইজন্ত বলিতেছেন—পৃথিবীদেবতাও বাহাকে—বে অন্তর্গামীকে
জানে না, অর্থাৎ আখার অভ্যন্তরে শে, ক্রিনপ অন্ত কেহ রহিয়াছে, ইহা বৃথিতে
প্রারে না। পৃথিবী বাহার শরীর—পৃথিবীই বাহার শরীর, বাহার তদতিরিক্ত
শরীর নাই, অর্থাৎ পৃথিবী দেবতার য়াহা শরীর, তাহাই বাহার শরীর। শরীর
শক্ষটি এখাদে অক্লান্ত করণবর্গেরও উপলক্ষণার্থ প্রযুক্ত হইয়াছে; বৃথিতে ক্লাইবে
বে, পৃথিবীয় ইক্লিয়াদি করশসমূহই ভাহার করণ; বিশেব এই খে, পৃথিবী
দেবতার দেহ ও ইক্লিয়াদি করশসমূহই ভাহার প্রাক্তন কর্মকলে লক্ষ্, কিন্তু নিত্তামুক্ত

অন্তর্ধানী প্রথবের প্রাক্তন কর্দ্ধ না থাকায় এবং প্রার্পপরতাই তাহার, স্বাভাবিক ধর্ম বিলিরা, পরের বাহা দেহে ও ইন্দ্রির, তাহাই কাহার দেহে ও ইন্দ্রির, কিছ নিজস্ব কিছুই নাই; এই অভিপ্রান্তই 'পৃথিবী বাহার শরীর' কথার ব্যক্ত করা হইলাছে। দেবতার যে, শরীর ও কইন্দ্রিরবর্গ, সাক্ষিস্করপণ ঈশ্বর-সালিধ্যই সে সম্দারের প্রবৃত্তি ও নির্ভি ঘটাইয়া থাকে; ঈদৃশ শক্তিসম্পন্ন, নারারণনামক ষে ঈশ্বর পৃথিবীকে—পৃথিবীর দেবতাকে অন্তরে থাকিয়া বথানিয়মে কর্ত্তর্গিবিয়ে নিরমিত রা পরিচালিত করিতেছেন; 'তিনি তোমার আ্বা্মা', এই কথাটা উপদক্ষণ মাত্র—ব্রিতে হইবে, তিনি তোমার, আমার এবং সর্ব্ত্তর আ্বাা। তিনিই তোমার জিক্তাসিত অন্তর্ধানী অমৃত অর্থাৎ জ্বরামরণাদি সর্বপ্রকার সংসারধর্মন বির্জিত ॥১৭৪॥৩॥

যোহপ্সু তিষ্ঠন্নদ্যোহস্তরে। যমাপো ন বিত্রগুস্তাপঃ শরীরং যোহপোহস্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যাম্যমূতঃ ॥ ১৭৫ ॥ ৪ ॥ ১,

সরলার্শ্য 1—[যাজ্ঞবদ্ধ্য: প্নরাহ—] য: অপ্পূ (জলেষু) তির্ছন, অন্তঃ অন্তর; আপ: (অব্দেবতা:) ষং ন বিহু:; আপ: যত শরীরম্; য: অন্তর; (অভ্যন্তরহু: সন্) অপ: (জলানি) যমরতি (স্বকার্য্যে পরিচালয়তি), এব: তে (তব, সর্কোংচ) অন্তর্মামী অমৃতঃ আ্মা, [ব্যাথ্যা প্র্কবং]॥১৭৫॥৪॥

নুদ্রশান্ত বাদে হানে বিনি জলে আছেন, জল হইতে পৃথক ; জল-দেবতা যাহাকে জানে না ; জল যাহার শরীর এবং যিনি অভ্যন্তর্মে থাকিয়া জলকে নিজ কর্ত্তব্যবিষয়ে পরিচালিত করেন, তিনি ভোষার এবং সকলের অন্তর্যামী অমৃত আত্মা॥ ১৭৫॥ ৪॥

যোহমো তিষ্ঠনগেরস্তরো যমমিন বেদ যস্তামিঃ শরীরং যোহমিস্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যাম্যমূভঃ ॥ ১৭৬॥ ৫॥

সরলার্শ্র ।—বং অর্থে তির্চন্, অর্থে অন্তরং অন্থিং (অন্থিকেকতা) কং ন বেদ, অন্থিং বস্ত শরীরম্, বং অন্তরং সন্ অন্থিং ব্যর্ডি, এবুং তে [অক্তেশ্বং চ] অন্তর্থামী অমৃতঃ আত্মা ॥১৭৬॥৫॥

স্কান্তলাক হলে ।—বিনি অগ্নিতে আছেন; অগ্নির অভ্যন্তরম্ব ; অগ্নিদেবতা বাহাকে জানে না ; বিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া অগ্নিকে ব্যানিদ্ধমে পরিচালিত করেন, তিনিই ভোষার অন্তর্যামী অবিনাদী আক্রা ॥ ১৭৬ ॥ ৫ ॥ ্যোহস্করিকে ভিষ্ঠনরিকাদন্তরো বমন্তরিকং ন বেদ যস্তান্তরিক্ষুণ্ডশরীরং ে য়োহস্তরিক্ষমন্তরো যময়ত্যেয় ত্র-আত্মান্তর্য্যাম্যমূতঃ ॥ ১৭৭ ॥ ৬ ॥ ব

সরলার্থঃ !—য: অন্তবিক্ষে তির্চন্, অন্তরিক্ষাৎ (আকাশাৎ) অন্তব: (অভ্যন্তর:) ; অন্তরিক্ষং (অন্তরিক্ষদেৰতা) যং ন বেদ ; অন্তরিক্ষং যশু শ্বীবম্ ; য: অন্তব: (অন্ত্যন্তরহ: সন্) অন্তরিক্ষং যময়তি ; এষ: তে অন্তর্যামী অমূত: আত্মা ॥১৭৭॥৬॥

স্থাত বাদে 2—যিনি অন্তরিক্ষে আছেন, অন্তরিক্ষের অভ্যন্ত-রশ্ব; স্বন্তরিক্ষ-দেবতা যাহাকে জানে না; অন্তরিক্ষই যাহার শরীর, এবং বিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া অন্তরিক্ষকে নিয়মিত কবেন, তিনিই তোমার অন্তর্যামী অমৃত আলা॥ ১৭৭॥ ৬॥

যো বামে তির্চন্ বামোরন্তরে। যং বায়ুর্ন বেদ, যশু বায়ুঃ
শরীরং যো বায়ুয়য়তুরো যময়তের্য ত আত্মান্তর্যাময়েরতঃ ॥১৭৮॥৭॥

• সরলার্থঃ।—য় বায়ে তির্চন্, বায়োঃ অন্তবঃ, বায়ুঃ (বায়ুদেবতা) য়ং
ন বেদ; বায়ুঃ মশু শবীরম্, য়ঃ অন্তবঃ সন্ বায়ুং য়য়য়তি; এয়ঃ তে (তব) অন্তব্যামী অয়য়তঃ আত্মা ॥১৭৮॥৭॥

স্ক্রান্ত বাদে ।— বিনি বায়ুতে আচেন, বায়ুব অভ্যন্তর, বায়ু বাহাকে জানে না; বায়ু বাহার শরীর এবং বিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া বায়ুকে পরিচালিত করেন, তিনি তোমার অন্তর্ধামী অমৃত আত্মা। ১৭৮। ৭।

যো দিবি তিষ্ঠন্ দিবোহস্তরো যং গোন বেদ, যশ্র গোঃ
শরীরং, বো দিবসন্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যাম্যমৃতঃ ॥ ১৭৯॥ ৮॥

ু সক্রলার্থার 1— ম: দিবি (ছ্যুলোকে) ডির্চন্, দিবঃ অন্তরঃ, ডৌঃ (ছ্যুলোক-দেবজা) বং ন বেদ; ভৌঃ বস্ত শবীরম্, বঃ অন্তরঃ সন্ দিবং বসর্ভি, এব তে (তব) সক্রমীনী আয়ুডঃ আছা ॥১৭৯॥৮॥

ক্ষাক্ষাক্ষ হ—বিনি ছালোকে অবস্থিত এবং ছালোকের মধ্যে বর্তমান, ছোলোক ঝালাকে জানে না, ছালোক বাহার শরীর এবং যিনি অভান্তরে থাকিয়া ত্যুলোককৈ স্বকার্য্যে নিয়োজিত করেন, তিনিই তোমার অন্তর্যামী অমৃত আত্মা॥ ১৭৯॥৮॥

য আদিত্যে তৈষ্ঠমাদিত্যাদন্তরো যমাদিত্যে ন বেদ, বিস্থাদিত্য শরীরং, য আদিত্যমন্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যাম্যম্তঃ ॥ ১৮০॥ ৯॥

* সরলার্থঃ — যঃ আদিত্যে তির্চন্ আদিত্যাৎ অন্তরঃ, আদিত্যঃ ইং (মন্তর্গামিণং) ন বেদ, আদিত্যঃ যস্ত শরীরম্, যঃ অন্তরঃ সন্ আদিত্যং যমমৃতি, এমঃ তে (তব) অন্তর্গামী অমৃতঃ আত্মা ॥১৮০॥৯॥

মূলান্দ্রবাদে । — যিনি আদিত্যমন্তলে আছেন, আদিত্যমন্তল হইতেও অভ্যন্তর, আদিত্য যাহাকে জানে না, এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া আদিত্যকে পরিচালিত করেন, তিনি তোমার অন্তর্যামী অমৃত আল্লা ॥১৮০॥৯॥

যো দিক্ষু তিষ্ঠন্ দিগ্ভ্যোহস্তরো যং দিশো ন বিছুর্যস্থা দিশঃ শরীরং যো দিশোহস্তরো যময়তোষ ত আত্মান্তর্যা-ম্যমুতঃ॥ ১৮১॥ ১০॥

সরলার্থঃ 1—য: দিকু (পূর্কাদিদিইমণ্ডলে) তির্চন্, দিগ্ভ্য: অন্তবঃ, দিশং যং ন বিহুঃ, দিশং যশু শবীরম্, যং অন্তরঃ, সন্ দিশং যময়তি, এবং তে (তব) অন্তর্গামী অমৃতঃ আত্মা ॥১৮১॥১০॥

সুলান্ত বাদে 1— যিনি দিক্সমূহে অবস্থিত এবং দিক্সমূহ হইতে অভ্যন্তর, দিক্সমূহ যাহাকে জানে না, দিক্সমূহই যাহার শরীর যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া দিক্সমূহকে নিয়মিতভাবে পরিচালিত করেন, তিনি ভোমার অন্তর্যামী অমৃত আত্মা॥ ১৮১॥ ১০॥

যশ্চন্দ্রতারকে তিষ্ঠওশ্চন্দ্রতারকাদন্তরো যং চন্দ্রতারকং ন বেদ, মস্ত চন্দ্রতারকণ শরীরং, যশ্চন্দ্রতারকমন্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যাম্যমূতঃ ॥ ১৮২ ॥ ১১ ॥

স্বাস্থার্থি।—ব: চক্র-তারকে (চক্রে তারকামগুলে চ) ডিঠন, চক্র-চারকাং অন্তরঃ, চক্র-তারকং বং ন বেদ, চক্র-তারকং যস্ত শরীরষ্, বং অন্তরঃ সন্ ক্রেতারকং যময়তি, এয় তে (তব) অন্তর্যামী অমৃতঃ আত্মা ॥১৮২॥১১॥

মূলান্তৰাকে 1--- যিনি চন্দ্ৰে ও তারকামগুলে অবস্থিত এবং চন্দ্র ও তারকামগুল ছইতে. অন্তর; চন্দ্র ও তারকাম্ওল যাহাকে জানে না, অথচ চন্দ্র ও তারকামগুলই যাহার শরীর এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া চন্দ্র ও ভারকামগুলকে যথানিয়মে পরিচালিত করেন, তিনি তোমার অন্তর্যামী মরণরহিত আত্মা ॥ ১৮২ ॥ ১১ ॥

। য' আকাশে তির্গুলাকাশাদন্তরে। যমাকাশো ন বেদ, যক্ষাকাশঃ শরীরং, য আকাশমন্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যাম্য-त्रुव्धः॥ ५५,०॥ ५२॥

ু সরলার্থ্য ৷—য: আকাণে তিষ্ঠন্, আকাশাৎ অন্তরঃ, আকাশঃ (আকাশ-দৈবতা) যং ন বেদ; আকাশ: যস্ত শরীরম,যঃ অন্তরঃ সন আকাশং যময়তি. এব: তে (তব) অন্তর্য্যামী অমৃতঃ আত্মা ॥১৮৩॥১২॥

' মুলাসুবাদে !—যিনি আকাশে অবস্থিত, আকাশ হইতে অন্তর, আকাশ যাহাকে জানে না, অথচ আকাশই বাহার শরীর এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া আকাশকে নিয়মিত করেন, তিনি তোমার অন্তর্যামী অমৃত আজা॥ ১৮৩॥ ১২॥

যক্তমদি তিষ্ঠণ্ডমদোহন্তরো যং তমো ন বেদ, যস্ত তমঃ শরীরং, যস্তমোহন্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যাম্যমূতঃ ॥ ১৮৪ ॥ ১৩ ॥

সরলার্থ্য ।— यः তমসি (অন্ধকারে) তির্চন, তমসং অন্তরঃ, তমঃ যং ন বেদ, তম: যক্ত শরীরম্, য: অস্তর: সন্ তম: নিয়ময়তি, এষ: তে (তব) অন্ত-ৰ্য্যামী অমৃত: আত্মা ॥১৮৪॥১৩॥

মূলাস্থলাদ্য 2—যিনি অন্ধকারে অবস্থিত, অন্ধকার হইতে অন্তর, অন্ধকার যাহার শরীর এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া অন্ধকারকে স্বকার্য্যে নিয়োজিত করেন, ডিনি ভোমার অন্তর্যামী মরণরহিত আখা ৷ ১৮৪ ৷ ১৩ ৷

যন্তেজনি তিষ্ঠণজেজনোহস্তরো যং তেজো ন বেদ, যস্ত তেজঃ শুরীরং যন্তেজোহস্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যাম্যমূত ইত্যধিদৈৰতম্, শ্ৰথাধিভূতম্॥ ১৮৫॥ ১৪॥

সরলার্শ্য ।— য: তেঁক্সি (প্রকাশে) তিষ্ঠার, তেজসং অস্তর:, তেজ; যং ন বেদ, তেজ: যক্ত শরীরং, য: অ্তরঃ সন্ তেজ: যময়তি, এবং তৈ (ত্ব) অন্তর্যামী অমৃত: আত্মা; ইতি (এতংপর্যান্তম্) অধিদৈবতং (দেবতামধিকতা প্রবৃত্তম্)। জ্বগ (অনন্তরং) অধিভূতং (ভূতানি অধিকতা) [উচাতে]—॥ ১৮৫॥ ১৪॥

মূলাক নাদে 1— যিনি তেজেতে আছেম, তেজঃ হুইতে অন্তর, তেজঃ যাহাকে জানে না, তেজঃ যাহার শরীর, যিনি তেজের মধ্যে থাকিয়া। তেজকে পরিচালিত করেন, তিনি তোমার অন্তর্যামী অমৃত আত্মা; শ্রাই পর্যান্ত দেবভাধিকারের কথা; অতঃপর ভূত সন্থকে কথা বলা। ইইতেছে॥ ১৮৫॥ ১৪॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্ । — সমানমগ্রং । যঃ অপ্রতিষ্ঠন, অগ্নাবস্তরিকে এবারো দিবি আদিত্যে দিকু চন্দ্রতারকে আকাশে, যন্তমসি আবরণাশ্বকে বাহে তমসি, তেজসি তদিপরীতে প্রকাশসামান্তে, ইত্যেবমধিদৈবতম্ অন্তর্গ্যামিবিষয়ং দশনং দেবতাস্থ । অথাধিভূতং—ভূতেষ্ ব্রহ্মাদিন্তম্পর্যন্তেষ্ অন্তর্গামিদর্শনমধিভূতম্ ॥ ১৭ ? — ১৮৫॥ ৪ — ১৪॥

টীকা। পৃথিবীপর্বাবে দশিতং স্থায়ং পর্যায়াস্তরেম্বভিদিশতি—সমানমিতি। পের—
১৮৫॥ ৪—১৪॥

ভাষ্যানুবাদ।—[চতুর্থ হইতে চতুর্দশ শ্রুতির অস্তান্ত অংশের ব্যাখ্যা] তৎপূর্ব পূর্ব শ্রুতির বাখ্যার অনুরূপ। যিনি জলৈ, অগ্নিতে, অন্তরিক্ষে, বায়ুক্তে, ছ্যালোকে, আদিত্যে, চতুর্দ্দিকে, চক্র ও তারকামগুলে এবং আকাশে [অব- স্থিত—ইত্যাদি]। যিনি তমে—আবরণস্থতাব বাহ্ অন্ধকারে, তেজে অর্থাৎ সমন্ত প্রকাশমর বস্তুতে (সাধারণতঃ বিক্তমান), এবংবিধ অন্তর্থামিবিষয়ে অধিদৈবত অর্থাৎ দেবতাবিষয়ক বিজ্ঞান ক্থিত হইল ; অতঃপর অধিভূত অর্থাৎ ব্রহ্মাদি স্থাবরান্ত ভূতবিষয়ে অন্তর্থামি-বিজ্ঞান [অভিহিত হইতেছে—] ১৭৫—১৮৫॥৪—১৪॥

যঃ সর্বের ভূতের তিষ্ঠন্ সর্বেভ্যো ভূতেভ্যোহন্তরো যত্ .
সর্বাণি ভূতানি ন বিতুর্যস্ত সর্বাণি ভূতানি শরীরং যঃ সর্বাণি
ভূতাস্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যাস্থ্য ইত্যবিভূতম্;
অথাধ্যাত্মম্॥ ১৮৬॥ ১৫॥

সরলা বৃষ্ট লেখা দর্বের্ ভূতের্ তিষ্ঠন, দর্বেভ্যা ভূতেভ্যা অন্তরঃ, সর্বানি

ভূতানি যং ন বিহুঃ, সর্বাণি ভূতানি যশু শরীরম্, ষঃ শ্লস্তরঃ সন্ সর্বাণি ভূতানি যময়তি; এষঃ তে (কব) সাস্ত্র্যামী অমৃতঃ আত্মা, ইতি (এতৎপর্যাস্তং) অধি-ভূতম্; অথ (অতঃপরম্) অধ্যাক্ম্ (উচ্যতে) ॥১৮৬॥১৫॥

সূক্রাক্র বাদে 1— যিনি সমস্ত ভূতে আছেন, সমস্ত ভূতের অভ্যন্তর, সমস্ত ভূত যাহাকে জানে না; সমস্ত ভূত যাহার শরীর, এবং যিনি সমস্ত ভূতের অভ্যন্তরে থাকিয়া সমস্ত ভূতকে পরিচালিত করেন, তিনি তোমার অন্তর্গাণী অবিনাশী আত্মা; এই পর্যান্ত অধিভূত অর্থাৎ ভূতাধিকারের কণা; অতঃপর আত্মাধিকারের কণা বলা হুইতেছে॥ ১৮৬॥ ১৫॥

ি মঃ প্রাণে তিষ্ঠন্ প্রাণাদন্তরো যং প্রাণো ন বেদ, যস্ত্য প্রাণঃ শরীরং, যঃ প্রাণমন্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যাম্য-মৃতঃ॥ ১৮৭॥ ১৬॥

সরলার্থঃ — যং এ াণে (পঞ্রন্ত্যা মুকে) তির্চন্ প্রাণাৎ অস্তরঃ, প্রাণঃ যং নৃবেদ; প্রাণঃ যশু শরীরম্; যং অস্তরঃ দন্ প্রাণং যমতি, এবঃ তে অন্তর্গামী অমৃতঃ আত্মা। [ব্যাখ্যা পূর্ববং] ॥১৮৭॥১৬॥

কুলাস্থলাকে 1— যিনি প্রাণে আছেন, প্রাণের অভ্যন্তর, প্রাণ যাহাকে জানে না, প্রাণই ধাঁহার শরীর, এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া প্রাণকে স্বকার্য্যে পরিচালিত করেন, তিনিই তোমার অন্তর্যামী অবিনাশী আত্মা॥ ১৮৭॥ ১৬॥

যো বাচি তিষ্ঠন্ বাচোহস্তরো যং বাঙ্ন বেদ, যস্ত বাক্ শরীরং যো বাচমস্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যাম্যমূতঃ ॥ ১৮৮ ॥ ১৭ ॥

সরস্থার্থঃ — যঃ বাচি তির্চন, বাচঃ অন্তরঃ, বাক্ যং ন বেদ, বাক্ যশ্ত শ্রীরম্, যঃ অন্তরঃ সন্ বাচং যমগ্রতি; এষঃ তে (তব) অন্তর্থামী অমৃতঃ আজা ॥১৮৮॥১৭॥

সূক্র্বাকে 2—বিনি বাগিন্দ্রিয়ে আছেন, অথচ বাকের অন্তর; বাক্ যাহাকে জানে না; বাক্ই যাহার শরীর এবং বিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া বাকের সংযমন করিয়া থাকেন; তিনিই তোমার অন্তর্যামী অমৃত আত্মা ॥ ১৮৮ ॥ ১৭॥ যশ্চক্ষুষি তিষ্ঠ ও ক্ষুষ্ধোই নতার মং চক্ষুর্ম বেদ যস্ত চক্ষুঃ
শরীরং বশ্চক্ষুরন্তরো যুময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যামন্ত্রতঃ ॥১৮৯॥১৮॥

সরলার্থ: 1— বং চকুষি তির্ছন, চকুষা অন্তরঃ, চকুং বং ন বেদ ; চকুং বঙ শরীরম্, বং অন্তরঃ সন্ চকুং বময়তি, এবং তে (তব) অন্তর্ধামী অমৃতঃ আল্লা ॥১৮৯॥১৮॥

সূক্র্যান্ত আছেন, চক্ষু হইতেও অভ্যন্তর; চক্ষু যাহাকে জানে না, চক্ষু যাহার শরীর, এবং যিনি অন্তরে থাকিরা চক্ষুকে নিয়মিত করেন, তিনি তোমার অন্তর্যামী অবিনাশী আত্মা॥ ১৭৯॥ ১৮॥

যঃ শ্রোত্রে তির্চন্ শ্রোত্রাদন্তরো যথ শ্রোত্রং ন ,বেদ, যস্ত শ্রোত্র্য শরীরং যঃ শ্রোত্রমন্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যাম্য-মৃতঃ ॥ ১৯০ ॥ ১৯॥

সরলার্থঃ — যঃ শ্রোত্রে তির্ন্তাবাৎ অন্তরঃ, শ্রোতং (কর্জ্) যং ন বেদ, শ্রোতং যন্ত্র শরীরম্; যঃ অন্তরঃ (সন্) শ্রোতং যমর্যতি, এয়ঃ তে অন্তর্যামী মন্তঃ সায়া॥১৯০॥১৯॥

মূলাকু বাদে 1— যিনি শ্রবণেন্দ্রিয়ে আছেন, অথচ শ্রবণেন্দ্রিয়ের অন্তর, শ্রবণেন্দ্রিয় যাহাকে জানে না, শ্রবণেন্দ্রিয় যাহার শরীর, এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া শ্রবণেন্দ্রিয়কে পরিচালিত করেন, তিনি ভোমার অন্তর্যামী অবিনাশী আত্মা॥ ১৯০॥ ১৯॥

যো মনসি তিষ্ঠন্মনসোহস্তরো যং মনো ন বেদ যস্ত মনঃ শরীরং যো মনোহস্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মাস্তর্যাম্য-মৃতঃ॥ ১৯১॥ ২০॥

সরলার্থঃ — যং মনসি তির্ছন, মনসং অন্তরঃ, মনঃ যং ন বৈদ, মনঃ যক্ত শরীরম্; যং অন্তরঃ (সন্) মনঃ যময়তি, এষঃ তে অন্তর্যামী অমৃতঃ আত্মা॥১৯১॥২০॥

সূক্রান্তবাদে 2— যিনি মনে আছেন, অথচ মনের অন্তর, মন যাহাকে জানে না, মন যাহার শরীর, এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া মনকে নিয়মিত করেন, তিনি তোমার অন্তর্যামী অবিনাশী আত্মা॥ ১৯১॥ ২০॥ যস্তুচি তিষ্ঠণ্ডাবোহন্তরো যং স্বঙ্ ন বেদ যস্ত স্বক্ শরীরং যস্তুচমন্তরো মুময়ত্যেয় ত আত্মান্তর্যাম্যমৃত্যু ॥ ১৯২॥ ২১॥

সরলার্থঃ 1—যঃ ওচি (ওগিজিয়ে) তির্গুটা অন্তরঃ, ওক্ষং ন বেদ, ওক্ষত শরীরম্; যঃ অন্তরঃ সন্ ওচং যময়তি, এফা তে অন্তর্যামী অমৃতঃ আ্লা॥১৯২॥২১॥

্ সূক্রান্দ 1— যিনি স্বগিন্দ্রিয়ে আছেন, অথচ স্বগিন্দ্রিয়ের আভ্যন্তরন্থ, স্বগিন্দ্রিয় যাহাকে জানে না, স্বগিন্দ্রিয় যাহার শরীর, এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া স্বগিন্দ্রিয়কে যথানিয়মে প্রেরণ করেন, তিনি তোমার অন্তর্যামী স্বিনাশী আত্ম। । ১৯২॥ ২১॥

"যো বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্ বিজ্ঞানাদস্তরো যং বিজ্ঞানং ন বেদ যঠে বিজ্ঞানত্ শরীরং যো বিজ্ঞানমন্তরো যময়ত্যেষ ত-আত্মান্তর্য্যাম্যমুতঃ॥ ১৯৩॥ ২২॥

সরলার্থা — যং বিজ্ঞানে (বুদ্ধে) তির্চ্চন্ বিজ্ঞানাৎ (বুদ্ধে:) অন্তরঃ, বিজ্ঞানং যং ন বেদ, বিজ্ঞানং যশু শরীরম্; যং অন্তরঃ (সন্) বিজ্ঞানং যময়তি, এষঃ তে অন্তর্থামী অমৃতঃ আহা॥১৯৩॥২২॥

মূলান্সলাদ্দ 2—্যিনি বুদ্ধিতে অবস্থিত থাকিয়া বুদ্ধি হইতে পৃথক্, বুদ্ধি যাহাকৈ জানে না, বুদ্ধি যাহার শরীর, এবং যিনি অন্তরে থাকিয়া বুদ্ধির প্রেরণা করেন, তিনি তোমার অন্তর্যামী অমৃত আত্মা॥ ১৯৩॥ ২২॥

যো রেতিদি তির্চন্ রেতসোহস্তরো যত্ রেতোন বেদ যক্ত রেতঃ শরীরং যো রেতোহস্তরো যময়ত্যেষ ত আত্মান্তর্যাম্যমতোহ-দৃষ্টো দ্রুটাইশ্রুতঃ শ্রোতাইমতো মস্তাইবিজ্ঞাতো বিজ্ঞাতা, নান্মোহতোহস্তি দ্রুটা নান্মোহতোহস্তি শ্রোতা নান্মোহতোহস্তি মন্তা নান্মোহতোহস্তি বিজ্ঞাতা, এষ ত আত্মান্তর্যাম্যমতোহ-ক্যদার্ত্রম্; ততো হোদ্দালক আরুণিরুপররাম ॥ ১৯৪॥ ২৩॥ ইতি রহদারণ্যকোপ্নিষদি তৃতীয়াধ্যায়ে সপ্তমং ব্রাহ্মণম্ ॥৩॥৭॥ সরলার্থি।—যং রেতিসি (প্রজননশক্তেনি) তিষ্ঠন্ রেতসং অন্তরঃ, রেতঃ যান বেদ, রেতঃ যশ শরীরম্; যং অন্তরঃ (সন্) রেতঃ যময়তি, এমঃ তে অন্তর্থামী অমৃতঃ আত্মা— মদৃষ্টিং (দর্শনাগোচরঃ সন্) দ্রষ্টা, অশ্রতঃ (শ্রবণেশ্রিয়া-গ্রাহ্ণ সন্) শ্রোতা (শলাফুভরসমর্থঃ), অমতঃ (মননাবিষয়ঃ সন্) মন্তা (মনোবিত্রয় সন্) মন্তা (মনোবিত্রয় সন্) অতঃ (অন্তর্থামিণঃ) অন্তঃ প্রত্রাহ্ণ বিজ্ঞানপ্রকাশকঃ) অতঃ (অন্তর্থামিণঃ) অন্তঃ দ্রষ্টা (চক্ষ্রিক্রিয়্রারকজ্ঞানকর্ত্তা) ন অন্তি; এবং অতঃ অন্তঃ শ্রোতা ন অন্তি; অতঃ অন্তঃ মন্তা (মননকত্তা) ন অন্তি; অতঃ অন্তঃ বিজ্ঞাতা (বৃদ্ধেঃ প্রকাশকঃ ন অন্তি। [হে উদ্দালক] এমঃ (দ্রষ্ট্র আদিলকণঃ) তে (তব—মন অন্তেবাং চ) অন্তর্যামী অমৃতঃ (অবিনাশী) আত্মা; অতঃ (অন্তর্যান্তরশ্রবণানন্তরং) আরুণিঃ উদ্দালকঃ উপর্রামঃ ॥১৯৪॥২৩॥

• সূলাক্রলাকে 2—যিনি রেতে (শুক্রে) অর্থাৎ উৎপাদনশক্তিতে আছেন, অথচ রেতের অন্তর, রেতঃ যাহাকে জানে না, রেত যাহার শরীর, যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া রেতের সংযমন করিয়া গাকেন; তিনি তোমার অন্তর্যামী অবিনাশী আত্মা। যিনি নিজে দর্শনগোচন্ন হন না, অথচ সকলের দ্রেটা, নিজে শ্রবণিন্দ্রিয়ের অগ্রাহ্ণ, অথচ সকলের শ্রোতা; নিজে মননের (মনোর্ত্তির) অবিষয়, অথচ মননকর্ত্তা; এবং বৃদ্ধির্ত্তির অগম্য, অথচ বিজ্ঞাতা; ইহার অতিরিক্ত বিজ্ঞাতা নাই, এবং ইহার অতিরিক্ত বিজ্ঞাতা নাই, ইনিই তোমার—কেবল তোমার নহে, সকলেরই অন্তর্যামী অবিনাশী আত্মা; এতদতিরিক্ত যাহা কিছু, সমস্তই আর্ত্ত—বিনাশশীল। ইহার পর অরুণনন্দন উদ্দালক প্রশ্ন হতৈ বিরত হইলেন। ১৯৪॥ ২৩॥

শাহ্মরভাষ্যম্ ।—অথাধ্যাত্মম্—যঃ প্রাণে প্রাণবায়ুসহিতে ছাণে, যো বাচি, চকুষি, শ্রোত্রে, মনসি, ত্বচি, বিজ্ঞানে বুদ্ধে, রেতসি প্রজননে। কন্মাৎ পুনঃ কারণাৎ পৃথিব্যাদিদেবতা মহাভাগাঃ সত্যঃ মন্ত্র্যাদিবৎ আত্মনি তির্ভস্ত-মাত্মনো নিয়ন্তারমন্তর্যামিণং ন বিহঃ ? ইত্যুত আহ—>

অদৃষ্ট:—ন দৃষ্ট: ন বিষয়ীভূতশক্ষণিনস্ত কস্তচিং, স্বয়ন্ত চক্ষ্ বি সরিছিতথাও দৃশিস্বরূপ:—ইতি দ্রষ্টা। তথা অশ্রুত: শ্রোত্রগোচরম্বনাপন্নঃ কন্টচিং, স্বয়ন্ত অলুপ্তশ্রবণশক্তিঃ, সর্বশ্রোত্রেষ্ সন্নিছিতথাৎ শ্রোতা; তথা অমত: মুন:সম্বন্ধ বিষয়তামনাপন্নঃ; দৃষ্ট-শ্রুতে এব হি সর্বাঃ সম্বন্ধন্তি; অদৃষ্টমান্ত্রভাদেব

অমতঃ; অলুপ্তমননশক্তিত্বাৎ সর্কমনঃস্থ সন্নিহিত্ত্বাচ্চ মন্তা, তথা অবিজ্ঞাতঃ
নিশ্চরগোচরতাম্নাপন্নঃ রূপাদিবৎ স্থাদিবদা, স্বরন্ত অলুপ্তবিজ্ঞানশক্তিত্বাৎ
সান্নিধ্যাচ্চ বিজ্ঞাতা। তত্র যং পৃথিবী ন বেদ, যং সর্কাদি ভূতানি ন বিছরিতি
চ—অন্তে'নিমন্তব্যা বিজ্ঞাতারঃ, অন্তো নিরন্তা অন্তর্ধামীতি প্রাপ্তম্; তদন্তত্বাশঙ্কানিরন্ত্যর্থমূচ্যতে—নান্তোহতঃ—ন অন্তঃ, অতঃ অস্মাদন্তর্বামিণঃ, নান্তোহন্তি দ্রুটা;
তথা নোন্তোহতাহন্তি শ্রোতা; নান্তোহতোহন্তি মন্তা; নান্তোহন্তি দ্রুটা;
বিজ্ঞাতা। যেমাৎ পরো নান্তি দ্রুটা শ্রোতা মন্তা বিজ্ঞাতা, যঃ অদ্তঃ দ্রুটা, র্মশ্রতঃ
শ্রোতা, অমতঃ মন্তা, অবিজ্ঞাতঃ বিজ্ঞাতা, অমৃতঃ সর্কাদ্যারধর্মবর্জ্জিতঃ সর্কাদ্যারিণাং, কর্মফলবিভাগকর্তা, এমঃ তে আত্মা অন্তর্যামান্তঃ; অম্মাদীশ্রাদাম্বনঃ
অন্তৎ আর্ত্রম্। ততো হ উদ্ধালক আরুণিরুপররাম ॥১৮৬—১৯৪॥১৫—২৩॥

ইতি বুহলারণ্যকোপনিষদি তৃতীয়াধ্যায়ে সপ্তমমন্তর্য্যামি-ব্রাহ্মণভায়্ম ॥ ৩॥ १॥

্টীকা। সর্বাত্র প্রাণাদে তিষ্ঠন্ন ন্ত্র্যামী তবাত্মেতি সম্বন্ধঃ। বাক্যান্তরং প্রশ্নপূর্বাক্র ব্যাচষ্টে—কম্মাদিত্যাদিনা। যথা মনসি, তথা বৃদ্ধাবিপি সন্নিধানাৎ জ্ঞাত্তেতি যাবৎ। তত্তেতি পূর্ব্বসন্তর্ভান্তিঃ। পুষয়মুপলক্ষয়িতুমতো নাক্ত ইত্যুক্তম্। পদার্থান ব্যাকরোতি— অত ইতি। অক্টো নান্তীতি সম্বন্ধঃ। এব ত ইত্যাদি বাক্যন্তার্থমাহ—যম্মাদিত্যা-দিনাল ১৮৬—১৯৪॥ ১৫—২৩॥

ইৃতি বৃহদারণ্যকোপনিষভায়টীকায়াং ভৃতীয়াধ্যয়ত সপ্তমমন্তর্গামি-ভাহ্মণম্॥ ०॥ ৭॥

ভাষ্যানুবাদ ।— মতঃপর অধ্যাত্ম (দেহ-সম্বন্ধী) অন্তর্যামীর কণা বলা হইতেছে। যিনি প্রাণে অর্থাং প্রাণসংযুক্ত ঘ্রাণেক্রিয়ে, যিনি বাগিক্রিয়ে, চক্ষতে, প্রবণেক্রিয়ে, মনে, তকে, বিজ্ঞানে—বৃদ্ধিতে, রেতে অর্থাং প্রজননে—উংপাদনশক্তিতে [বর্ত্তমান]। ভাল কণা, পৃথিবীপ্রভৃতির অধিষ্ঠাত্রী দেবতাগণ মহাভাগ্যবতী অর্থাং অলৌকিক মহিমান্বিত হইয়াও কি কারণে সাধারণ মন্ত্র্যাদির স্থায় নিজের অভ্যন্তরে স্থিত দিজেরই পরিচালক অন্তর্যামীকে জানিতে পারে না ? এইজন্ম বলিতেছেন—। ১

[তিনি] অদৃষ্ট — দৃষ্ট নহে অর্থাৎ কাহারই চাক্ষ্ম দর্শনের বিষয়ীভূত হন
না, কিন্তু নিজে স্থপ্রকাশস্বরূপে সর্কাদা চক্ষ্তে বিভয়ান থাকেন বলিয়া দ্রষ্টা;
সেইরূপা, অঞ্চত অর্থাৎ কাহারই শ্রবণেক্রিয়ের বিষয়ীভূত নহে, অথচ তাঁহার
নিজের শ্রবণশক্তি কথনও বিলুপ্ত হয় না; সকল শ্রবণেক্রিয়ে তাহার সমিধান
আছে বলিয়া তিনি শ্রোতা। এইরূপ তিনি মানসিক সংকল্প ও বিকল্পের বিষয়ীভূত নহে; কারণ, বাহা চক্ক্: ছারা দৃষ্ট কিংবা শ্রবণ দ্বারা শ্রুত হয়, মনঃ

তিদ্বিষ্টেই সংকল্প. করিতে, পারে, কিন্তু অন্তর্যামী যথম অদৃষ্ঠ, এবং অশ্রুত, তথন তুদ্বিরে মনের সংকল্প করিবার ক্ষমতা নাই; কাজেই তিনি অমৃত; ভাঁহার মনন-শক্তি কথনও বিলুপ্ত হুর না, এবং নিখিল মনেতেই তাঁহার নিত্য মুদ্ধান রহিন্যাছে; এই কারণে তিনি মন্ত্রা (মননকর্ত্তা); সেইরূপ তিনি অবিজ্ঞাত, অর্থাং বাহ্য রূপর্যাদির ন্তায় এবং নিরন্তর বিষয়ীভূত হন না, অ্থাচ তাঁহার জ্ঞানশক্তি কথনও বিলুপ্ত না হওয়ায় এবং নিরন্তর বিজ্ঞান-ক্ষেত্র বৃদ্ধিতে সন্নিহিত থাকায় তিনি নিজে বিজ্ঞাতা। এখানে 'পৃথিবী যাহাকে জানে না, এবং সমন্ত ভূত' যাহাকে জানে না বলায় শক্ষা হইতে পারে যে, পৃথিবী-দেবতাপ্রভৃতি যাহারা বিজ্ঞাতার নিয়ন্ত্র্ব্য—সংযমনের যোগ্য, তাহারা অন্তর্গ, আর যিনি সে সমুদ্রের নিয়মনকারী অন্তর্য্যামী, তিনি অন্ত ; এইরূপ ভেদাশক্ষা নিবারণের জন্ত বলা হইতেছে যে, 'নালোহতোহন্তি' ইতি। ২

উক্ত অন্তর্য্যামীর অতিরিক্ত অন্ত কোন দ্রন্থা নাই, এবং ইহার অতিরিক্ত, অপর শ্রোতাও নাই; ইহার অতিরিক্ত অপর কেহ মন্তা—মননকর্ত্তা নাই, এবং এতুন্দতিরিক্ত আর বিজ্ঞাতাও নাই। বাহার অতিরিক্ত দ্রন্থা শ্রোতা মন্তাও বিজ্ঞাতা নাই, যিনি স্বরং অপরের অদৃষ্ট অথচ দ্রন্থা; অপরের অক্ষত, অথচ শ্রোতা; অপরের অমত, অথচ মন্তা, এবং অন্তের অবিজ্ঞাত হইরাও স্বরং বিজ্ঞাতা অর্থাৎ সাংসারিক সর্ব্ধর্মাবিবিজ্জিত—সংসারিগণের কর্মকল বিভাগ করিয়া দিতেছেন, তিনিই তোমার অন্তর্য্যামী অমৃত আ্থা। এই অন্তর্য্যামিসংজ্ঞক আত্মন্বরূপ ঈশ্বরের অতিরিক্ত সমস্ত বস্তুই আর্ত্ত (বিনাশশীল) একথার পর স্কুল্ণনক্ষন—আরুণি উদ্ধালক বিরত হইলেন ॥১৮৬—১৯৪॥১৫—২৩॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদে তৃতীয় অধ্যায়ে সপ্তম অন্তর্য্যামী-বান্ধণের ভাষ্যামুবাদ ॥৩॥৭॥

অষ্টমং ব্ৰাহ্মণম্ 🗀

আভাসভাষ্যম্ ৷— মতঃ পরম্ অশনায়াদিবিনিশ্তং নিরুপাধিকং সাক্ষাদপরোক্ষাং সর্বান্তরং এক বক্তব্যমিত্যত আরম্ভ:—

ত্রাভাস ভাষ্টের অরবাদ !— অতঃপর অশনায়াদি সংসারংধর্মবির্জিত নিরুপাধিক সাক্ষাও অপরোক্ষ (প্রত্যক্ষ চৈত্রগ্রাত্মক) ব্রহ্মতত্ত্ব 'নিরূপণ
করিতে হইবে; এইজন্ত পরবর্তী প্রকরণ আরক্ষ হইতেছে—

অথ হ বাচক্রব্যবাচ ব্রাহ্মণা ভগবন্তো হন্তাহমিমং দ্বো প্রশ্নো 'প্রক্রামি, তো চেন্মে বক্ষ্যতি, ন বৈ জাতু যুস্মাকমিমং কশ্চিদ্ ব্রক্ষোত্য জেতেতি, পূচ্ছ গার্গীতি॥ ১৯৫॥ ১॥

* সরলার্থঃ ।—[ইদানীং সর্বোপাধিবর্জিতং সাক্ষাদপরোক্ষাদ্ ব্রশ্বরূপং নিরূপয়িতুং প্রকরণমারভাতে—'অথ হ' ইত্যাদি।]

ু অথ (অনন্তরম্) [পুর্কং যাজ্ঞবন্ধ্যেন বলান্নিবারিতা বাচক্রবী গার্গী পুনরপি যাজ্ঞবন্ধ্যং প্রাপ্তনুম্ রাহ্মণামুজ্ঞাং প্রার্থিয়ানা] উবাচ—ভোঃ ভগবস্তঃ (পুজনীয়াঃ) রাহ্মণাঃ, হস্ত (অনুকল্পায়াম্) অহং ইমং যাজ্ঞবন্ধ্যং) দ্বোপ্তাম্যামি; [সঃ] তৌ (প্রশ্লো) চেং (যদি) বক্ষ্যতি (প্রশ্লোক্তরং কথন্নিয়াতি), [তর্ষি] যুদ্মীকং মধ্যে কন্চিং (কন্চিদপি) জাতু (কদাচিদপি), রক্ষোঘ্যং (বহ্মবাদিনং) ইমং (যাজ্ঞবন্ধ্যং) ন বৈ (নৈব) জেতা (জেয়াতি) ইতি। [এবমুক্তা বাহ্মণা উচুঃ] হে গার্গি, পুচছ (প্রশ্লং কুক্) ইতি॥১৯৫॥১॥

মুক্রশান্ত বাদে 1—এখন সর্বোপাধিরহিত অপরোক্ষ এক্ষাম্বরূপ নিরূপণার্থ এই প্রকরণ আরক্ষ হইতেছে। ইতঃপূর্বের যাজ্ঞক্ষ্য গার্গীকে মস্তক-পতনের ভয় প্রদর্শন করিয়া প্রশ্ন হইতে বিরত করিয়াছিলেন; [সেই কারণে গার্গী এখন প্রথমতঃ গ্রাক্ষণগণকে সম্বোধন করিয়া প্রশ্নের অনুমতি প্রার্থনা করিতেছেন।—]

অতঃপদ্ধ বাচক্রথী (গার্গী) বলিলেন—হে পূজনীয় ব্রাহ্মণগণ, [আপনারা অনুমতি করুন,] আমি যাজ্ঞবন্ধ্যকে দুইটী প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিব। যাজ্ঞবন্ধ্য যদি আমার সেই প্রশ্নদ্বয়ের উত্তর দিতে পারেন, তাহা হইলে আপনীদের মধ্যে কেহ কখনও এই প্রহ্মবাদী যাজ্ঞবন্ধ্যকে পরাজিত করিতে পারিবেন না। [এই কথার পর ব্রাহ্মণগণ বুলিলেন—'] হে গার্গি, তুমি প্রশ্ন কর ॥ ১৯৫॥ ১॥

শিক্ষরভাষ্যম্ । নগ হ ,বাচরব্বাচ। পূর্কং মাজবন্ধ্যন নিধিদ্ধা মৃদ্ধণাতভরাজ্পরতা গতী পুনঃ প্রষ্টুং ব্রাহ্মণানুজ্ঞাং প্রার্থ্যতে—হে ব্রাহ্মণাঃ ভূগবন্ধঃ পূজাবন্ধঃ, শূণুত মম বচঃ; হন্ত অহমিমং যাজ্ঞবন্ধ্যং পুনরে প্রান্ধা প্রক্ষামি, যজ্মমতি ভ্রতামন্তি; তৌ প্রশ্লো চেদ্ যদি বক্ষাতি কণ্যিন্থতি মে, কণ্ণিং ন বৈ জাতু কণাচিং যুম্মাকং মধ্যে ইমং যাজ্ঞবন্ধ্যং কন্চিদ্ ব্রহ্মোত্যং ব্রহ্মবদনং প্রতি, জ্ঞো—ন বৈ কন্চিং ভ্রেং—ইতি। এবমুক্তা ব্রাহ্মণা অনুজ্ঞাং প্রদত্য:—পূচ্ছ গার্গীতি ॥১৯৫॥১॥

টীকা। পূর্ববিদ্ বাহ্মণে স্ত্রান্তর্গামিণো প্রশ্নপত্যক্তিভাগ নির্দারিতের, সম্প্রভারবাহ্মণতাংশগ্যমাহ—অতঃ পরমিতি! সোপাধিকবস্তনির্দারণানন্তর্যমধশকার্থ:। নমু যক্ষাদ্ ভয়ালগার্গা পূর্বম্পরতা, তক্ত তদবস্থদাং কথং পুনঃ সা প্রষ্টুং প্রবর্তে? তত্তাহ—পূর্বমিতি। হস্তে-ত্যক্তার্থমাহ—যদীতি। ন বৈ জান্তিতি প্রতীক্ষাদায় ব্যাচন্ট্যে—কদাচিদিত্যাদিনা। অধ্যং দর্শয়িতুং কশ্চিতি পুনক্তি:॥১৯৫॥১॥

ভাষ্যানুবাদ । — সতঃপর বাচরবী গার্গী জিজ্ঞাসা করিলেন। কিনি পূর্ব্বে যাজ্ঞবন্ধ্যের নিষেধের পর, মস্তক পড়িবার ভয়ে প্রশ্ন হইতে বিরতা , ইইয়াছিলেন। সেই জন্ম এখন পুনর্ব্বার প্রশ্ন করিবার অভিপ্রায়ে প্রথমে ব্রাহ্মণগণের অনুমতি প্রার্থনা করিয়া বলিতেছেন—হে পূজনীয় ব্রাহ্মণগণ, আপনারা স্থানার কথা শ্রবণ করুন। যদি আপনাদের অনুমতি হয়, তাহা হইলে আমি এই যাজ্জবন্ধ্যকে ছইটা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিব; যাজ্জবন্ধ্য যদি আমার সেই ছইটা প্রশ্নের উত্তর বলিতে পারেন, তাহা হইলে [বৃষ্ণিবেন যে,] আপনাদের মধ্যে এমন কেহ নাই, যিনি কথনও কোন প্রকারেও এই ব্রহ্মবাদী যাজ্জবন্ধ্যকে জয় করিতে পারেন। গার্গী এই কথা বলিলে পর, ব্রাহ্মণগণ অনুজ্ঞা-প্রদানপূর্ব্বক বলিলেন—হে গার্গি, তুমি প্রশ্ন কর॥১৯৫॥১॥

দা হোবাচাহং বৈ ত্বা যাজ্ঞবল্ধ্য যথা কাশ্যো বা বৈদেহোঁ বোগ্রপুত্র উজ্জাং ধনুরধিজ্যং কৃত্বা ত্বো বাণবন্তো সপত্নতি-ব্যাধিনো হত্তে কুত্বোপোভিঠেদেবমেবাহং ত্বা দ্বাভ্যাং প্রশ্নাভ্যা-মুপোদস্থাং, তৌ মে ক্রহীতি, পুচহ গাগীতি॥ ১৯৬॥ ২॥ সরলার্থ্য এন্থ বিদ্যালয় এবং লকার্মতিঃ গার্গী) উবাচ হ—হৈ যাজ্ঞবন্ধ্য, কাশ্রঃ (কাশিপ্রদেশীয়ঃ) বা, বৈদেহঃ (বিদেহজঃ) বা উগ্রপুত্রঃ (বীরঃ) যথা উজ্জ্যং (জায়কুরুং) ধরুঃ অধির্জ্যং (সজ্যং) কুরা নগর্মাতিব্যাধিনো (শক্রনাতিনো) ছেই বাণবৃদ্ধে (ফলকসংযুক্তো শ্রো) হুস্তে কুরা উপোত্তিছে (শক্রুং প্রতি গচ্ছেং), এবম্ এব (তদ্বদেব) অহং দ্বাভ্যাং প্রশাভ্যাং ত্বা (ত্বাং) উপোত্তিছে ভবামি)। মে (মম) তো (প্রশ্নো) ক্রহি (কথয়)। এবমুক্রঃ হাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] হে গার্গি, [ত্বং] পৃচ্ছ (প্রশ্নং কুরু) ইতি ॥১৯৬॥২॥

্ সুলোক বাদে 2— ব্রাহ্মণগণের নিকর্ট হইতে অনুমতি লাজ করিয়া] গার্মী বলিতে লাগিলেন, হে যাজ্ঞবন্ধ্য, কাশীপ্রদেশীয় কিংবা বিদেহ-দেশীয় উগ্রপুত্র অর্থাৎ বীরসন্তান যেমন গুণমুক্ত ধনুকে গুণযুক্ত করিয়া শক্রসংহারী ফলকাযুক্ত চুইটী বাণ হল্তে করিয়া [বিপক্ষের অভিমুখে] উপস্থিত হয়, তদ্রপ আমিও চুইটী প্রশ্ন লইয়া তোমার সম্মুখে উপস্থিত হইতেছি; তুমি আমার সেই প্রশ্ন চুইটীর উত্তর বল। [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,] হৈ গার্গি, তুমি প্রশ্ন কর॥ ১৯৬॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্যম্ 1—লবাক্তা যাত্রবন্ধ্যম্ সা হ উবাচ—অহং বৈ তা তাং বি প্রশ্নৌ—প্রক্ষামীত্যন্ত্রবজ্ঞাতে। কৌ তাবিতি জিল্পাসায়াং তয়োহ্ কতরত্বং গোতরিত্বং দৃষ্টান্তপ্র্কিং তাবাহ—হে যাজ্ঞবন্ধ্য, বথা লোকে কাশ্যঃ—কিন্তু ভবঃ কাশ্যঃ; প্রান্তর্যঃ প্রান্তর্যঃ প্রান্তর্যঃ প্রান্তর্যঃ কাশ্যে; কাশ্যে; কাশ্যে; বৈদেহো বা বিদেহানাং বা রাজা, উত্তপুত্রঃ শুরাব্রঃ ইতার্যঃ। উজ্জ্যং অবতারিতজ্যাক্ ধন্মঃ পুনরধিজ্যম্ আরোপিতজ্যাক্ ক্ষা দৌ বাণবন্তৌ—বাণশন্দেন শরাগ্রে যো বংশথগুঃ সন্ধীরতে, তেন বিনাপি শরো ভবতীত্যতো বিশিনষ্টি—বাণবন্তাবিতি। তৌ দৌ বাণবন্তো শরৌ—তয়োবের বিশেষণম্—সপত্মতিব্যাধিনো শত্রোঃ পীড়াকরাবতিশয়েন, হন্তে কৃষা উপোত্তিষ্ঠেৎ—সমীপত আত্মানং দর্শয়েৎ, এবমেব অহং তা ত্বাং শরন্থানীরাভ্যাং প্রশাভ্যাং দাভ্যাম্ উপোদস্থাং উথিতবত্যন্মি ত্বংসমীপে; তৌ মে ক্রহীতি—বক্ষবিৎ চেৎ। আহেতরঃ—পৃচ্ছ গার্গীতি ১৯৬॥২॥

টীকা 🕈 সন্ধীয়তে, স[®]উচাত ইতি শেষ:। প্রাধ্যোরবশ্যপ্রত্যুত্তরণীয়তে ব্রহ্মিষ্টস্থাসীকারে। হেতুরিত্যাহ—ক্সাবিচেদিতি ॥ ১৯৬ ॥ २ ॥

ভাষ্কানুবাদ !—গার্গী বান্ধণগণের অমুমতি লাভ করিয়া সম্বোধনপূর্বক যাক্কবন্ধাকে বলিলেন; হে যাজ্ঞবন্ধা, আমি তোমাকে তুইটী প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিব। দেই প্রশ্ন ছইটা কি কি ? এই আকাজ্জার তাহা নির্দেশ করিতেছেন এবং দেই প্রশ্ন ছইটা যে, ছরুত্বর (উহার উত্তর দেওয়া যে, কঠিন), তাহা ব্যাইবার জ্লা দৃষ্টান্ত প্রদর্শনপূর্বক সেই প্রশ্ন ছইটা বলিতেছেনপ—হৈ যাজ্ঞবদ্ধা, জাগতে কাশ্য—কাশিপ্রদেশজাত—কাশিপ্রদেশীর লোকের বীরত্ব জগিছিখ্যাত; সেই কাশ্য কিংবা বৈদেহ—বিদেহাধিপতি, উত্তপুল্ল—বীরসন্তান যেমন উজ্জ্য—যাহা হইতে গুণ খোলা হইয়াছে, এমন ধন্মকে পুনর্বার অধিজ্য করিয়া অর্থাৎ তাহাতে পুনরায়, গুণ যোজনা করিয়া, বাণযুক্ত—শরের অগ্রভাগে যে, এক খণ্ড বংশফলক সংযোজিত করা থাকে, এখানে 'বাণ' শব্দে তাহাই ব্যিতে হইবে'; কারণ, ঐরপ বংশখণ্ড ছাড়াও শর প্রস্তুত হইতে পারে; এই জন্ত এখানে বিশেষ করিয়া 'বাণবস্তো' শব্দের প্রয়োগ করা হইয়াছে। বাণবন্ত ও সপত্মাতিব্যাধা অর্থাৎ শত্রুর অতিশ্র পীড়াদায়ক ছইটা শর হন্তে করিয়া [বিপক্ষের] সমীপে আত্ম-প্রকাশ করে অর্থাৎ উপস্থিত হয়, ঠিক দেইরূপ শরস্থানীয় ছইটা প্রশ্ন লইয়া আমিও তোমার নিকট উপস্থিত হইতেছি। যদি বন্ধবিৎ হও, তবে আমার সেই প্রশ্ন ছইটার উত্তর বল'। যাজ্ঞবদ্ধ্য বলিলেন—হে গার্গি, ভূমি জিজ্ঞাসা কর॥২৯ভাং।

দা হোবাচ যদূর্দ্ধং যাজ্ঞবল্ক্য দিবো যদবার্ক্ পৃথিব্যা যদন্তরা, ভাবাপৃথিবী ইমে, যদ্ভূতঞ্চ ভবচ্চ ভবিষ্যচ্চেত্যাচক্ষতে, কস্মিণ্ডদোতঞ্চ প্রোতঞ্চেতি॥ ১৯৭॥ ৩॥

সরলার্ব্য:—সা (গার্গী) উবাচ হ—হে যাজ্ঞবন্ধ্য, যং (সূত্রং) দিবঃ (গ্রুবোকাৎ—উদ্ধাণ্ডকপালাৎ) উদ্ধান্দ, যং পৃথিব্যাঃ (অধাহণ্ডকপালাৎ) অবীক্ (অধঃ), যং ইমে ছাবাপৃথিবী অন্তরা (অনয়োঃ ছাবাপৃথিব্যাঃ মধ্যে), যং ভূতং (অতীতং) চ, ভবং (বর্ত্তমানং) চ, ভবিশ্বৎ (পরভাবি) চ—ইতি আচক্ষতে (কথমন্তি) [শাস্ত্রবিদঃ], তৎ (সূত্রং) কম্মিন্ (বস্তুনি) ওতং চ প্রোতং চ ? ইতি ॥১৯৭॥৩॥

মূলাক্সবাদে 1—গার্গী জিজ্ঞাসা করিলেন—হে যাজ্ঞবন্ধ্য, পণ্ডিভগণ পূর্বকথিত যে সূত্রকে ফুলোকের—ব্রহ্মাণ্ডাবরণ উর্দ্ধ কপালের উপরে, যে সূত্রকে পৃথিবীর—অধঃকপালের অবাক্ অর্থাৎ নিম্নবর্তী, যাহাকে এই ফুলোক ও পৃথিবীর মধ্যবর্তী এবং যাহাকে ভূত, ভবিদ্যুৎ ও বর্তুমানস্বরূপ বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়া থাকেন; জিজ্ঞাসা করি, সেই সূত্র আবার কোথায় ওত প্রাত রহিয়াছে ? ॥ ১৯৭ ॥ ৩॥

শাক্ষরভাষ্যম্।—সা-হোবাচ—যদ্র্ম উপবি দিবোহওকপালাং, যচ অবাধ্ অধঃ পৃথিবাঃ অধোহ গুকপালাং, যচ অন্তবা মধ্যে ছাবাপৃথিবী ছাবা-পৃথিবোবওকপালয়োঃ, ইমে চ ছাবাপৃথিবী, যদ্ভূতং, যাচা তীতং, ভবচচ বর্তমানং স্বব্যাপাবস্থং, ভবিষ্যচ বর্তমানাদ্র্রকালভাবি লিক্ষগম্য —যং সর্বমেতদাচক্তে কথরন্তি আগমতঃ, তং সর্ব্ব হৈতজাতং যশিলেকীভবতীত্যর্থঃ। তং স্ত্রসংজ্ঞ প্রের্জ কপ্রন্তি কৃত্ব প্রত্তম প্রের্জ —পৃথিবীধাভূবিবাপ্য ॥১৯৭॥৩॥

ট্টাক[া]। ু স্ত্রস্থাধানে প্রপ্তবো কিমিতি সর্বাণ জগদনতাতে / তত্তাহ—তৎ সক্ষীমিতি। পুন্বব্যক্তি সর্ববিজ্ঞান্ত্রকমিতি হাবং ॥ ১৯৭॥ ৩॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদ ৷ –গাগী জিজ্ঞাদা কবিলেন—যাহা ত্যুলোকেব – বন্ধাভাববণ উদ্ধিকপালেব বা উদ্ধি থণ্ডেব উপনে, পৃথিবীব – অর্থাৎ নিম্নবর্তী অন্তকপালৈব অবাক্— স্বধঃ, যাহাকে এই পৃথিবী ও ত্যুলোকেব মধ্যবন্তী, এবং যাহাকে
ভূত়্— মতীত, ভৰং— বর্ত্তমানকালীন—যাহা নিজ নিজ ব্যাপাবক্ষম অবস্থায়
বর্ত্তমান ও যাহা ভবিশ্বং অর্থাং বর্ত্তমান কালেব প্রভাবী— শুধ্ অন্তুমানগম্য —
যাহাকে এই সর্ক্রমন বলিনা শান্দেব সাহায্যে ব্যাখ্যা কবিনা থাকেন, অর্থাং
উল্লিখিত সমস্ত, দৈত জগং যাহাতে যাইনা একীভূত হইনা থাকে; প্রোক্ত
দৈই স্ত্র কোথান্থ ওত-প্রোতভাবে —পৃথিবী যেমন জলেব মধ্যে আছে, তেমনি
সন্নিবিষ্ট বহিনাছে ? ॥ ১৯৭৪৩।

দ হোবাচ যদূর্দ্ধ গার্গি দিবো যদবাক্ পৃথিব্যা যদন্তর। ছারাপৃথিবী ইমে, যদ্ ভূতঞ্চ ভবচ্চ ভবিষ্যচ্চেত্যাচক্ষতে, আকাশে তদোতঞ্চ প্রোতঞ্চেতি॥ ১৯৮॥ ৪॥

সরলার্থঃ !—[এবং পৃষ্টঃ যাজ্ঞবন্ধাঃ গার্গীমাহ—] হে গার্গি, যং (ত্বত্বক্ত হ্বেং) দিব: উদ্ধম্, যং পৃথিব্যাঃ অবাক্ (অধঃ), যং ইমে দ্বাবাপৃথিবী অন্তব্য, যং ভূতং চ, ভবং চ, ভবিশ্বং চ—ইতি আচক্ষতে, তং হ্বেং (বাযুক্পং) আকাশে ওত, চ প্রোতং চ [ক্তব্যাখ্যানমেতং সর্কম্] ইতি ॥১৯৮॥৪॥

নুক্রাক্রকাদে ?—যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—হে গার্গি, তোমার, 'জিজ্মাসিত যে সূত্রকে পণ্ডিতগণ দ্যালোকের উপরে, পৃথিবীর নীচে, দ্যালোক ও পৃথিবীর মধ্যে এবং ভূত, বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ—সর্বব বস্তুময বলিয়া নির্দেশ করেন, সেই সূত্র—বায়ুরূপী সূত্র আকাশে ওভপ্রোভভাবে রহিয়াছে॥ ১৯৮॥ ৪॥

শাঙ্কর ভাষ্যম্ । — স হোবাটেতর: — হে গাগি, যৎ প্রোক্তমূর্দ্ধং দিব-ইক্যাদি, তং সর্বাং— বং স্ক্রমাচক্ষতে — তং স্ক্রম্, আকাশে, তদোতঞ্চ প্রোক্তঞ্চ, যদেতদ্ ব্যাক্তং স্ক্রায়ক্ষ্ণ জগদব্যাক্তাকাশে অপ্সূত্র পৃথিবীধাতৃঃ, ত্রিম্বশি কালেম্ বর্ত্তে — উৎপত্তে স্থিতে লয়ে চ ॥১৯৮॥৪॥

টীকা। যথাপ্রশ্নমন্ত্র, প্রত্যুক্তিমাদত্তে—স হোবাচেতি। তাং ব্যাচট্টে—যদেতদিতি। যজ্জগন্ধাকৃতং স্থায়কমেতদবাক্তাকাশে বর্তত ইতি সম্বন্ধঃ। ত্রিদ্বপি ক'বেদিতি যুত্তিং, তথ্যনক্তি—উৎপত্যবিতি॥ ১৯৮॥ ৪॥

ভাষাত্রবাদ। নাজবন্ধ্য বলিলেন—হে গার্গি, তুমি বে, বলিরাছ্, "উর্জ: দিবং" (হ্যলোকের উপরে) ইত্যাদি, তাহা সেই স্ত্র,—যাহাকে ' সর্বাত্মক স্ত্র বলিরা নির্দেশ করা হর, সেইস্ত্র আকাশে ওতপ্রোত আছে— স্ক্র পৃথিবী বেরূপ জলের মধ্যে আছে, তদ্রূপ ব্যাক্কত বা অভিব্যক্তাবন্থাপন্ধ, এই • জগং-রূপ স্ত্রও অব্যাক্কত (অনভিব্যক্ত বা অপঞ্চীক্কত স্ক্রে) মাকাশে—উংপ্তি, স্থিতি ও প্রলয়, এই অবস্থাত্রয়েই বর্তমান রহিরাছে ॥১৯৮॥৪॥

দা হোবাচ নমস্তেহস্ত যাজ্ঞবল্ক্য যো ম এতং ব্যবোচোহপরস্থৈ ধারয়ম্বেতি, পুচ্ছ গার্গীতি॥ ১৯৯॥ ৫॥

সরলার্থঃ— বিজ্ঞবন্ধ্যেন এবমুকা] সা (গার্গী) উবাচ হ—হে বীজ্ঞ-বন্ধ্য, তে (তুভাং) নমঃ (নমস্কারঃ) অস্ত্র (অহং ত্থাং প্রণমামি ইত্যর্থঃ), বঃ (ত্বং) মে (মম) এতং (উক্তং প্রশ্নং) বাবোচঃ (বিশেষেণ উক্তবান্ অসি); [অতঃপরং] অপরদ্মৈ (বিতীয়ন্মৈ) প্রশায় ধারয়স্ব (মংপ্রস্টব্য-দ্বিতীয়প্রশার্থি-ধারণার্থম্ আত্মানং দৃঢ়ীকুরু) ইতি । ১ এবমুক্তঃ বাজ্ঞবন্ধ্য আছ—] ছে গার্গি, পুচছ (প্রশ্নং প্রকাশয়েত্যর্থঃ) ইতি ॥১৯৯॥৫॥

সূক্রনান্দ্র বাদে !— যাজ্ঞবন্ধ্য প্রশ্নের উত্তর দিলে পর, গার্গী বলিলেন—হে যাজ্ঞবন্ধ্য, তোমার উদ্দেশ্যে নমস্বার করি,— য তুমি আমার এই প্রশ্নের উত্তম উত্তর দিয়াছ; এখন অপর প্রশ্নের জন্ম আপনাকে দৃঢ় কর। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন] হে গার্গি, তুমি জিজ্ঞাসা, কর ॥ ১৯৯ ॥ ৫॥

শাক্ষরভাষ্যম্ । — পুন: সা হোবাচ—নমতেৎ বিত্যাদি প্রশ্নশু চ্র্বচৰপ্রদর্শনার্থন্। বো মে মম এতং প্রশ্নং ব্যবোচঃ বিশেষেণোক্তবানসি। এত শ্ব চ্র্বচৰে কারণম্— ইত্যেব তাবদগম্মিতরৈ চ্র্বাচ্যম্, কিষ্ত তৎ ব্যিলোক্ত প্রোতক্ষেতি; অতো নমোহস্ত তে তৃভাম্। অপরক্ষৈ বিতীরাদ্ধ প্রায় ধাররস্ব দূঢ়ীকুরু আত্মানমিতার্থঃ। পুচছ গার্গীতি ইতর আহ, ॥১৯৯॥৫॥

॥ भे बदर ॥ १० । कि

ভাষ্যানুবাদ ।—গার্গী পুনশ্চ বলিতে লাগিলেন। নিজের প্রশার ছর্বচন্ত মর্থাং আমার প্রশ্নের উত্তর দেওয়া সহজ নয়, ইহা বুঝাইঝার জন্ত বলিলেন—তুমি যথন আমার এই প্রথম প্রশ্ন বলিয়াছ—বিশেষভাবে উহার উত্তর দিয়াছ, তথন তোমার উদ্দেশ্যে নমস্বার। এই প্রশ্নটির ছর্বচনীয়তার (কঠিনত্বের) কালণ এই যে, সাধারণতঃ মপর লোকের পক্ষে স্ত্র-তত্ত্বই ছর্বিজ্ঞের ও ছর্নিরপণীর, তাহাও আবার যাহাতে ওতপ্রোত রহিয়াছে, তাহার ত কথাই নাই; [তুমি তাহা বলিতে পারিয়াছ]; অতএব তোমাকে নমস্বার। এথন অপর দ্বিতীয় প্রশ্নের জন্ত আপ্রাকে দৃঢ় কর, অর্থাৎ তদ্বিরয়ে মনোযোগী হও। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—হে গার্গি, তুমি জিজ্ঞাসা কর্ঞা১৯৯॥৫॥

. শা হোবাচ যদূর্দ্ধং যাজ্ঞবল্ক্য দিবে। যদবাক্ পৃথিব্যা যদন্তরা ভাবাপৃথিবী ইমে, যদ্ভূতঞ্চ ভবচ্চ ভবিশ্যচ্চেত্যাচক্ষতে, কুম্মিণ্ডুদোউঞ্চ প্রোতঞ্চেতি॥ ২০০॥ ৬॥

সরলার্থিঃ—যাজ্ঞবন্ধ্যেন স্ত্রস্থ যদ্ আকাশ-প্রতিষ্ঠিতত্বমূক্তন্, তদেব দৃঢ়ীকাঁরয়িতুং গার্গী উক্তার্থমেব প্রশ্নং প্রাহ—নতু কঞ্চিদমূক্তাংশম্। অতীত-ভূতীয়শ্রুতিবং অস্তাঃ শ্রুতের্ব্যাধ্যা বিজ্ঞেয়া ॥২০০॥৬॥

শুকান্তলাকে 2—যাজ্ঞবন্ধ্য পূর্বেব যে সূত্রকে আকাশে ওত-প্রোত বলিয়াছেন, সেই কথারই দূঁঢ়তাসম্পাদনের জন্ম গার্গী পুনশ্চ প্রথম প্রশ্নেরই পুনরুল্লেখ করিতেছেন মাত্র; কিন্তু এখানে কোনও নূতন কথা বলিতেছেন না। তৃতীয় শ্রুতিতেই ইহার সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা প্রদত্ত হইয়াছে॥ ২০০॥ ৬॥

শক্তিরভাষ্য । —ব্যাখ্যাতমন্তং। সা হোবাচ বদ্ধিং বাজবন্ধ্যেত্যাদিপ্রাঃ, প্রতিবচনং চোক্তকৈবার্থন্তাবধারণার্থং প্রক্ষচ্যতে, ন কিঞ্চিদপ্র্বমর্থান্তরমৃচ্যতে ॥২০০॥খা

টীক। । ^{*}ৰক্ষাশং বাক্যমন্তদিত্যনতে। তদেব প্ৰশ্নপ্ৰতিব্চনরপ্ষমুবদতি—দা হেতি। পুনরুজেরকিশিংকরহং ব্যাবর্জনতি—উক্তক্তৈবেতি । ২০০॥ ৬ ।

ভাষ্যামূৰ্দে ৷—এই শ্ৰুতির অন্তান্ত অংশ পূর্বেই (পূর্ব তৃতীয় প্রাতি-

তেই) ব্যাখাত হইরাছে। ইতঃপূর্বের যাজ্ঞবন্ধ্য যে উত্তর প্রাদান করিরাছেন, তাহারই দৃঢ্তা সম্পাদনের নিমিত্ত—"সা হ উবাচ—যদৃদ্ধ যাজ্ঞবন্ধ্য" ইত্যাদি প্রশ্ন ও তাহার প্রত্যুত্তরের এখানে পুনক্ষেথ করা হইরাছে মাজ, কিন্তু এখানে কোনও ন্তন বিষয় বলা হয়ু নাই ॥২০০॥৬॥

দ হোবাচ । যদূর্দ্ধং গার্গি দিবে। যদবাক্ পৃথিব্যা যদন্তর।
ভাবাপৃথিবী ইমে, যদূতঞ্চ ভবচ্চ ভবিষ্যচ্চেত্যাচক্ষতে, আকাশ্এব , তদোতঞ্চ প্রোতঞ্চেতি। কম্মিন্ ,মু খল্লাকাশ শুতশ্চ
'প্রোতশ্চেতি॥ ২০১॥ ৭॥

সরলার্থঃ — ['স'হ উবাচ—' ইত্যাদি—'ভবিষ্যচ্চেত্যাচক্ষতে' ইত্যস্তম্থ সন্দর্ভন্ত ব্যাথ্য প্রাণেব চহুর্থক্তে প্রদর্শিতা; অতঃ পরিশিষ্ট্রন্থ ব্যাথ্য নির্দ্ধণ প্রত—] তং (স্তর্জ্ব) আকাশে এব (নতু অন্তত্র) । [অত্র 'এব'-শ্লেন স্ত্রম্থ আকাশাদন্তত্র স্থিতি-সম্বন্ধো নিবার্য্যতে]। [গার্গী প্নরাহ,] মু (ডোঃ,), আকাশঃ (স্ত্রাধারঃ) থলু (নিশ্চনো) কম্মিন্ ওতঃ চ প্রোতঃ চ গুইতি ॥২০১॥৭॥

মূলাকুলাকে !—'স হোবাচ' হইতে 'ইণ্ট্যাচক্ষতে' পর্যান্ত বাক্যের ব্যাখ্যা পূর্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে। এখানে বিশেষ এই যে, যাক্তবন্ধ্য অবধারণ করিয়া বলিলেন—আকাশেই উহা ওত-প্রোত রহিয়াছে, (অন্তত্র নহে)। [গার্গী পুনশ্চ প্রশ্ন, কুরিলেন,] মহাশয়, সেই আকাশ আবার কোথায় ওত-প্রোত আছে ?॥২০১॥৭॥

শাক্ষরভাষ্যম্ !—সর্কং যথোকং গার্গা প্রত্যুচ্চার্য্য তমেব পূর্ব্বোকমর্থমবধারিতবান্ আকাশ এবেতি যাজ্ঞবন্ধ্য:। গার্গী আহ—কম্মিন্ মু খলু
আকাশ ওতণ্চ প্রোতশ্চতি। আকাশমেব তাবৎ কালত্র্যাতীতত্বাৎ ত্র্ব্রাচ্যম্,
ততোহিপি কইতরমক্ষরম্,—যম্মিন্ আকাশমোতঞ্চ প্রোতঞ্চ; অতোহবাচ্যম্—
ইতি ক্ষা ন প্রতিপক্ষতে, সা অপ্রতিপত্তির্নাম নিগ্রহন্থানং তার্কিকসময়ে।
অথ অবাচ্যমপি বদতি, তথাপি বিপ্রতিপত্তির্নাম নিগ্রহন্থানম্, বিরুদ্ধা প্রতিপত্তিহি সা, বদ্বাচ্যন্থ বদনম্; অতো ত্র্ব্রচনং প্রশ্বং মন্ত্র্তু গার্গী।২০১।৭। •

টীকা। প্রতিবচনামুবাদভাংপথ্যমাহ—গার্গোতি। প্রশান্তিপ্রায়ং প্রকটয়তি—আকাশ-মেবেতি॥২০১॥৭॥

ভাষ্যান্ত্রাদ !-- যাজ্ঞবন্ধ্য গাগার পূর্ব্বোক্ত সমস্ত কথার পুনরুচ্চারণপূর্ব্বক 'আকাশ এব' (আকাশই) ইত্যাদি বলিয়া আপনার পূর্ব্বোক্ত উত্তর

বাক্যেরই দৃত্তা স্থাপন করিলেন। গার্গী জিজাসা করিলেন—ভাল, আকাশই বা কোখায় ওত-প্রোত রহিরাছে? [এই প্রশ্নের অভিপ্রায় এই যে,] প্রথমতঃ কালত্রের অভাত—ভূত, ভবিগ্যং ও বর্তমানকালের অত্যত বলিয়া আকাশের ত্র নিরপণ করাই কঠিন; সেই আকাশ আবার যাহাতে ওত-প্রোত রহিয়াছে, সেই অক্ষর ব্রহ্ম ত তদপেক্ষাও হর্বাচ্য; স্মৃতরাং ইহা উত্তরের যোগ্যই হইতে পারে না। ভর্কণাস্ত্রে ইহাকে 'অপ্রতিপত্তি' নামক 'নিগ্রহন্থান' বলা হইয়া থাকে (১); আর যাহা অবাচ্য—বচনযোগ্য নয়, সে কথাও থদি বলা হয়, ভাহা হইলেও 'বিপ্রতিপত্তি'নামক 'নিগ্রহন্থান' হইয়া পড়ে; কেননা, উহা হয় বিরুদ্ধ প্রতিপত্তি (বিপ্রতিপত্তি) বা বিরুদ্ধ জ্ঞান; অর্থাৎ যাহা বলিতে নাই, তাহাই বলা হয়; এই কারণে গার্গী মনে করিলেন যে, আমার এই প্রশের ভিতর দেওয়া সম্ভবপর হইবে না॥২০১॥৭॥

্দ হোবাটেতদৈ তদক্ষরং গার্গি ব্রাক্ষণা অভিবদস্তাকুলমনগৃহস্বমদীর্ঘমলোহিতমক্ষেহমচ্ছায়মতমোহবায়নাকাশমদঙ্গমরদমগন্ধমচক্ষ্ক্মশ্রোভ্রমবাগমনোহতেজস্কমপ্রাণমমুখমমাত্রমনন্তরমধাহ্যমু, ন তদগাতি কিঞ্ন ন তদগাতি কশ্চন ॥ ২০২ ॥ ৮ ॥

স্রলার্থঃ 1—দঃ (যাজ্ঞবন্ধ্যঃ) উবাচ হ—হে গার্গি, ব্রাহ্মণাঃ (ব্রহ্মবাদিনঃ)
এতং (বক্ষ্যমাণবিশেষণং) অক্ষুরং (ন ক্ষরতি স্বভাবাং ন প্রচারতে ইতি
অক্ষর্যাঃ অবিকারি) বৈ (এব) তং (যথ জ্বা পৃষ্টম্) অভিবদস্তি (কথয়ন্তি)।
['ব্রাহ্মণা অভিবদস্তি' ইত্যানেন আত্মুনঃ অবাচ্য-বচনাৎ যথ অপ্রতিপত্তিবিপ্রতিপত্তিরূপ-দোষদ্বর্মাশন্ধিতং, তং পরিষ্ঠিমিতি ভাবঃ]। [কিংলক্ষণং
তদক্ষরম্ ? ইত্যাহ—] অস্থূলং, অন্ (অণুভিন্নং), অহ্মণ্বং, অদীর্ঘং, অলোহিতং
(গৌহিত্যহীনং), অন্ধেহং (জ্লীয়াম্বেহগুণরহিতং), অচ্ছারং (ভূমিগুণমালিক্সরহিতং), অত্মঃ (অন্ধকারশ্ক্রং), অবারু, অনাকাশং, অসঙ্কং, অরুসং,

⁽১) তাৎপধ্য—ভাষদর্শনে ছল, লাতি, অপ্রতিপত্তিপ্রভৃতি কতকগুলি তর্কাংশকে দ্বিপ্রহেশ্বনি বলা ইইরাছে। যে কথার প্রকৃত উত্তর নাই, অথবা সহজবৃদ্ধির অগম্য, অর্থাৎ
• বিপক্ষগর্গ বৈ কথার উত্তর দিতে সহজেই কুঠিত হইরা পড়ে, সেরূপ কথাকে 'নিগ্রহয়ান' বলা হয়। এখানেও, আকাশ যে, কি পদার্থ, প্রথমতঃ তাহা বলাই কঠিন, তাহার উপর আবার সেই আকাশের আগ্রয় নিরূপণ করা ত আর্থ্ড কঠিন; এইলক্ত অতিশর ছুজেরিত।
নিক্কন ইইটকেও 'অপ্রতিপত্তি' নামক 'নিপ্রহেশ্বন' বলা হইল।

অগন্ধং, অচকুন্ধং, অশ্রোত্রং, অবাক্, অমনঃ, 'অতেজস্কং (অগ্নাদি-তেজঃসম্বন্ধ হিতম্), অপ্রাণং (আ্বাাত্মিকবায়ৃশ্ভাং), অম্থং, অমাত্রং (এমীয়তে পরিমিতং ক্রিয়তে অনেন ইতি নাত্রং পরিমাপকং, তদ্ভিন্নং), অনন্তরং (অচ্ছিদ্রং → নিরবকাশম্), অবাহাং (অভ্র বহিন কিঞ্চিদন্তীত্যর্থঃ); তুৎ (অক্ষরং) কিঞ্চদ (কিঞ্চিদপি বস্তু) ন অশ্লাতি (ন ভূছ্কে), কশ্চন (কশ্চিদপি জনঃ) তৎ (অক্ষরং) ন অশ্লাতি (ন ভূছ্কে) ভাষাতি বিহীনং তদিত্যিঃ ॥২০২॥৮॥

সুলাস্থলাকে 1—[যাহাতে পূর্ব্বাক্ত কোন দোষ পদ্ধাবিত না হয়, যাজ্ঞবন্ধ্য ঠিক সেইরূপে উক্ত প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন—] যাজ্ঞবন্ধ্যু-বলিলেন—হে গার্গি, [তুমি যে বিষক্ষে প্রশ্ন করিয়াছ,] ত্রান্ধাণণা (ত্রন্ধাবিদ্গণ) তাহাকে এই অক্ষর বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন। এই 'অক্ষর' বস্তুটি স্থূল নয়, সূক্ষম নয়, হ্রন্থ নয়, দীর্ঘ নয়, রক্তবর্ণ নয়, স্নেহ বা আর্দ্রতাযুক্ত নয়, ছায়াযুক্ত নয়, তমোযুক্ত নয়, বায়ু নয়, আকাশ্ধ নয়, আসক্ত নয়, এবং রস, গন্ধ, চক্ষুং, শ্রোত্র, বাক্, মনঃ, তেজঃ, প্রাণ নয়, এবং মুখ্যুক্ত নয়, যাহা দ্বারা কোন বস্তু পরিমিত করা যায়, সেই পরিমাণ গুণযুক্তও নয়, এবং তাহারে অন্তর বা বাহির নাই, তাহা কাহাকেও ভক্ষণ করে না, এবং তাহাকেও কেহ ভক্ষণ করে না॥ ২০২॥ ৮॥

শাক্ষরভাষ্যম্। — তদ্দাবদ্বয়মপি পরিজিহীর্বলাহ— স হোবাচ বাজ্ঞবন্ধ্যঃ, এতবৈ 'তৎ, বৎ পৃষ্ঠবত্যসি—কম্মিলু থলাকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চেতি। কিং⁷তৎ ? অক্ষরং— যন্ন ক্ষীয়তে ন ক্ষরতীতি বা অক্ষরং। তদক্ষরম্—হে গার্গি, বান্ধাণা বন্ধবিদঃ অভিবদস্তি; বান্ধণাভিবদনক্থনেন—নাহ্মবাচ্যং বক্ষ্যামি, ন চ ন প্রতিপত্মের্মিত্যেবং দোবদ্বয়ং পরিহরতি। ১

এবমপাকৃতে প্রশ্নে পুনর্গার্গ্যাঃ প্রতিবচনং দ্রষ্টবাম্—ক্রহি কিং তদক্ষরম্, যদ্ ব্রাহ্মণা অভিবদন্তি—ইত্যুক্ত আহ—অহুলং—তং হুলাদন্তং; ,এবং তর্হি অণু, অনণু; অন্ত তর্হি হ্রস্থম্, অহুস্থম্, এবং তর্হি দীর্থম্, নাপি দীর্থম্; এবমেতৈ-চতুর্ভিঃ পরিমাণপ্রতিবেধৈর্দ্রব্যধর্ম্মঃ প্রতিবিদ্ধঃ—ন দ্রব্যং তদক্ষরমিত্যর্থঃ। অন্ত তর্হি লোহিতো গুণঃ; ততোহপ্যন্তং—অলোহিতম্, আগ্রেরো গুণো লোহিতঃ। ভবতু তর্হি অপাং স্লেহনম্ ?—অস্বেহম্; অন্ত তর্হি চ্ছারা ? সর্ব্যাপানির্দ্ধেশ্রতাই ছারারা অপ্যন্তং—অচ্ছারম্; অন্ত তর্হি তমঃ ? অতমঃ; ভবতু বার্ত্তি, অবাধু; অন্ত তন্ত্রি কাশম্,—অনাকাশম্; ভবতু তর্হি সঙ্গাত্মকং জতুবং, অসঙ্গম্;

রলোহস্থ তর্হি, অনগম্; তথা অগন্ধম্; অস্ত তর্হি চক্ষ্ণ; অচক্ষম্; ন হি চক্ষ্রভ করণং বিভাতে, আতাহচক্ষণ; "পভাতাচক্ষ্ণ" ইতি মন্ত্রবর্গাৎ; তথা আলোত্রম্ "ক শ্লোত্যকর্ণঃ" ইতি; ভবতু তর্হি বাক্ —অবাক্; তথা আমনঃ; তথা আজেলন্ধম্, অবিভামানং তেজোহস্থা, তদতেজক্ষ্য; ন হি তেজোহম্যাদি-প্রকাশবদভা বিভাতে; অপ্রাণম্; আধ্যান্মিকো বায়ুং প্রতিবিধ্যতে অপ্রাণমিতি, মুথং তর্হি ছারম্, ত্র্দম্থম্; আমীত্রং—মীয়তে যেন, তন্মাত্রম্, আমাত্রং—মাত্রান্নপং তন্ধ ভবতি, ন তেন কিঞ্জিনীয়তে; অস্ত তর্হি ছিদ্রবং—অনস্তরং নাভাস্তরমন্তি; সন্তর্বেত্রহি বহিত্তভা—অবাহাং, অস্ত তর্হি ভক্ষায়ত্ তং, ন তদ্মাতি কিঞ্চন; ভবেত্রহি ভক্ষাং ক্সাচিং, ন ত্র্দ্মাতি কশ্চন; সর্ক্বিশেষণেরহিত্মিত্যর্থঃ। একমেবাদ্বিতীয়ং হি তথ্য কেন কিং বিশিয়তে ॥২০২॥৮॥

টীক। অপ্রতিপত্তির্নির্বপ্রতিপত্তিশ্চেতি দোষষয়ং সামাজেনোক্তং বিশেষতো জ্ঞাতুং পুচ্ছিক্তি—কিং তদিতি। অসুলাদিবাকামবতার্যা বাকেরোতি—এবমিত্যাদিনা। 'ষদগ্নে রোক্তি গ্রুক্তিন্দ্র কিং তদিতি। অস্থাগ্রেক্তিন্দ্র কিংতাদিশতিমান্তিরাকৈ—আগ্রের ইতি। অবায়্বিশেষণেনাপ্রাণবিশেষণক্ত পুনরুজিন্দ্রিশ্বতি—আধাক্ষিক ইতি। অমাত্রমিতি মানমেয়াযুরো নিরাজিয়তে। তক্তেত্যাক্ষোজিং। সংপ্রিভিত্মর্থমাক্ত্—সক্রতি। তত্বপ্রাদ্মতি—একমিতি॥২০২॥৮॥

ভাষ্যানুবাদ। বাজ্ঞবন্ধ্য গার্গীর আশক্ষিত ছুইটী দোষেরই পরিহারপূর্বক •বলিতেছেন—হে গার্গি,] ইহাই তাহা, যাহার কথা তুমি 'কম্মিন্ মু খলু
আকাশ ওত-চ প্রোত-চ' বলিয়া-জিজ্ঞাসা করিয়াছ। 'তাহা' কি ? না, তাহা
'অক্ট্রুম্ব', যাহা ক্ষয় প্রাপ্ত হয় না বা স্বভাবচ্যুত হয় না, তাহা অক্ষর; হে গার্গি,
ব্রাহ্মণগণ—ব্রহ্মবিদ্গণ তাহাকে 'অক্ষর বলিয়া অভিহিত করিয়া থাকেন।' এথানে
'ব্রাহ্মণগণ অভিহিত করিয়া থাকেন' বলায় বুঝা গেল যে, 'আমি অবচনীয় কথা
বলিব, কিংবা আমি বুঝিতেই পারিব না' এইরূপ যে, ছইটী দোষ আশক্ষিত
ছইয়াছিল, সেই ছইটী দোষই থণ্ডিত হইল। ১

যাজ্ঞবন্ধ্য এইরূপে গার্গীর প্রশ্নোত্তর প্রদান করিলে পর, গার্গী পুনশ্চ জিজ্ঞাসা করিলেন—বল ত, ত্রাহ্মণগণ যাহার স্বরূপ বলিয়া থাকেন, সেই অক্ষরটি কিরূপ ৄ এই কথার প্রার যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—অস্থূল—তাহা স্থূল হইতে ভিন্ন; ভাল, এরূপ যদি হর, তবে তিনি অণু হইতে পারেন ৄ না—তিনি অনণু অর্থাৎ প্রম স্ক্র হইতেও ভিন্ন; তবে হ্রম্ম হউক ৄ না—অহ্রম্ম; তবে দীর্ঘ হউক ৄ না—দীর্ঘণ্ড নয়—অদীর্ঘ। এথানে জ্বা-ধর্ম চারিপ্রকার পরিমাণেরই নিষেধ ক্রাম, তাহার জ্বাম্বও প্রতিষদ্ধ হইল অর্থাৎ সেই অক্ষর কোনও জ্বা পদার্থ

নহে। তবে লৌহিত্য গুণাৰ্ক হউক ? না, তাহা হইতেও পৃথক্,—অলোহিত, লৌহিত্য গুণটি অগ্নির ধর্ম ; [স্কুতরাং অক্সরে তাহা পাকিতে পারে না] ; তাহা হইলেও জলের মেহগুণ থাকিতে পারে ? না—অমেহ অর্থাৎ মেহগুণও তাহাতে নাই (১); তবে ছায়া হুউক ? না--কোন রূপেই যথন তাহার স্বরূপ নির্দেশ করা সম্ভবপর হয় না, তথন উহা ছারা হইতেও ভিন্ন--- মচ্ছার ; তাহা হইলে অন্ধ-.কার হউক পুনা—অতম: (অন্ধকারও নয়); তবে বায়ুস্বরূপ হউক পুনাক্ষরায়ু, (বায়ুনর); তবে আকাশ হইতে পারে ? না—তিনি অনাকাশ; তাই৷ ইইলে লাক্ষা (গালা) ষেমন সঙ্গাত্মক অর্থাৎ অন্ত বস্তুর সহিত মিলিত হইয়া পাকে. সেরপ হউক ? না—উহা অসঙ্গ ; তবে রস হউক, ? না অরস ; তবে পদ্ধ হউক ? না-অগন্ধ; তাহা হইলে চকু: হউক ? না-চকুও নহে; কারণ, মন্ত্রে আছে 'তিনি চক্রহিত অথচ দর্শন করেন,; সেইরূপ অশ্রোত্র; কারণ, মন্ত্রে আঁছে 'তিনি কর্ণহীন, তবু প্রবণ করেন'; তবে বাগিন্দ্রিয় হউক, না, অবাক্; সেইরূপ তিনি অমনঃ (মনরহিত), এবং অতেজস্ক, তেজঃ যাহাতে বিশ্বমান নাই, তাহা অতেজস্ব; অগ্নি প্রভৃতির যেমন প্রকাশ আছে, ইহার তেম্বন কোনও তেজঃপ্রকাশ নাই; তিনি অপ্রাণ, এথানে 'অপ্রাণ' শব্দে আধ্যাত্মিক বায়ুর (প্রাণবায়ুর) প্রতি• (स्थ कता श्टेटाटाइ ; जाश श्टेटा, भूथवात श्डेक, ना, अभूथ ; अभाज-- याश দারা অপর বস্তু পরিমিত করা যায়, তাহা 'মাত্র'; উক্ত অক্ষর মাত্রস্করপও নহৈ: কারণ, তাহাঘারা কোন বস্তু পরিমিত হয় না। তাহা হইলে ছিদ্রবৃক্ত (রন্ধ্রযুক্ত) হউক ; না,—অনস্তর অর্থাৎ তাহার ছিদ্র নাই ; তবে তাহার বাহির (বহির্ভার) থাকা সম্ভব ? না, তিনি অবাহ্য অর্থাৎ প্রাহার বাহাভ্যস্তরভাব নাই। তবে তাহা ভক্ষক হইতে পারে ৪ না—তিনি কিছু ভক্ষণ করেন না; তাহা হইলেও অপরের ভক্ষ্য হইতে পারে ? না, কেহ তাহাকে ভক্ষণও করে না; অর্থাৎ তিনি সর্বপ্রকার বিশেষণ বা বিশেষ-ধর্মরহিত; কারণ, তিনি হইতেছেন এক অন্বিতীয়: স্মৃতরাং তাহাকে কোন গুণ দারা বিশেবিত করিছে পারা यात्र ना ॥ २०२ ॥ ৮ ॥

এতস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাসনে গার্গি সূর্য্যাচক্রম্সো বিধ্বতো তিষ্ঠতঃ, এতস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাসনে গার্গি ভাবাপৃথিব্যে বিধ্বতে

⁽১) তাৎপর্যা—বে গুণের সাহায্যে ছাতু এভতি ওছ ত্রব্য জল বা মুতাদি রংখোদে পিতাকার ধারণ করে, তাহাকে বলে 'হেহ'; এই হেহ ওণটা জলের সাভাবিক ধর্ম।

তিষ্ঠতঃ। এতস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাসনে গার্গি নিমেষা মুহুর্ত্ত।
অহোরাত্রাণ্যন্ধনাসা নাসা ঋতবঃ সংবৎসরা ইতি বিধৃতান্তিষ্ঠন্ত্যেতস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাসনে গার্গি প্রাচ্টোইস্থা নতঃ স্থানন্তেশেতেভ্যঃ পর্বতেভ্য প্রতীচ্যোইস্থা যাং যাঞ্চ দিশমন্থেডাস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাসনে গার্গি দদতে। মনুষ্যাঃ প্রশাহ্দন্তি,
যক্ষমানং দেবাঃ, দববাং পিতরোহয়ায়ত্তাঃ ॥ ২০০॥ ৯॥

স্বলার্থ্য -- ইদানী কার্য্যপ্রদর্শনেন অক্ষরস্থান্তিত্বমুপপাদয়তি "এতস্থ বা অক্রন্ত ইত্যাদিনা। । (হ মাগি, এতন্ত সর্ববিশেষণবিহীনতয়া প্রাপ্তক্তন্ত) অকরত প্রশাসনে (শাসনে) হুর্গ্যাচক্রমর্মে (হুর্য্যঃ চক্রন্ড) বিধৃতে (বিশেষেণ রক্ষিতৌ সম্ভে) ভিষ্ঠতঃ (বর্ত্তে) ; তথা, হে গাগি, স্থাবাপৃথিক্যে (ম্মেঃ চ পৃথিবী চ), এতভা অক্ষরভা প্রশাসনে বিশ্বতে (সত্যৌ) তিষ্ঠতঃ; হে গীর্গি, তথা নিমেষাঃ (অণীয়া সঃ কালাবয়বাঃ), মুহর্তাঃ (দণ্ডদয়াত্মকাঃ কালাবয়বাঃ, অহোরাতাণি (অহানি ৪ রাত্রঃ চ), অদ্ধমাসাঃ, মাসাঃ, ঋতবঃ, স বৎসরাঃ প্রাদশনাসাত্মকাঃ, কদাচিৎ ত্রয়োদশনাসাত্মকাঃ চ) ইতি (এতে কালাবয়বাঃ) এতম্ম অক্ষরম্ম প্রশাসনে বিধৃতাঃ বৈ তিন্তন্তি; তথা হে গার্গি, প্রাচ্যঃ (পূর্ব্বদিগ্-গামিসঃ) অসাঃ (দিগন্তরগামিসঃ) চনসঃ (গঙ্গাস্তাঃ) এতস্ত অক্ষরস্ত প্রশা-সুনে [বিধৃতাঃ] বৈ খেতেতীঃ গিরিভাঃ (হিমালয়াদি-পর্বতেভাঃ) শুন্দতে (অবস্তি) ; তথা প্রতীচ্যঃ (পশ্চিমদিক্প্রবাহিন্যঃ সিদ্ধ্প্রভৃতয়ঃ), অন্তাঃ [অপি নতঃ] যাং যাং দিশন্ অমু (অমুগতাঃ), [তা অপি তাং তাং দিশং ন পরি-ত্যজ্ঞস্তি ইতি শেষঃ]: হে গার্গি, মমুদ্যাঃ এতস্ত অক্ষরস্ত প্রশাসনে [স্থিতাঃ সন্তঃ] দদতঃ (ধনাদিদাতৃন্) প্রশংসন্তি; দেবাঃ (যজ্ঞতাগিনঃ) যজ্মানঃ (যজ্জকর্ত্তারং প্রশাসন্তি ইত্যর্থঃ), পিতরঃ (অগ্নিম্বান্তাদয়ঃ) দর্বীং (দর্বী কোম() ক্ষরায়তাঃ ॥२ • ৩॥৯॥

সূক্রান্তলাকে 2—[এখন কার্যাদার। অক্ষর পুরুষের অন্তিছপ্রতি-পাদন করিতেছেন]। [যাজ্ঞবল্কা বলিলেন—] হে গার্গি, সূর্যা ও চল্র উক্ত অক্ষর ত্রক্ষের প্রদীপ্ত শাসনে নিয়মিত হইয়া রহিয়াছে; হে গার্গি, দ্যালোক ও পৃথিবী এই অক্ষর ত্রক্ষের শাসনেই স্থির রহিয়াছে; হে গার্গি, নিমেষ (ক্ষুদ্রতম কালাংশ), মুহূর্ত্ত, দিবারাত্র, অর্দ্ধমাস (এক পক্ষ) মাস, ঋতু ও সংবৎসরসমূহ এই অক্ষরের শাসনেই নিয়মিত হুইয়া রহিয়াছে। হে গার্গি, এই অক্ষরের শাসনেই পূর্ববিদিক্প্রবাহিণী এবং অন্যান্য নদীসমূহও পৌতপর্বত— হিমালয়প্রভৃতি হুইতে মধ্যানিয়মে ক্ষপ্রিত হুইতেছে; সেইরূপ পশ্চিমদিক্প্রবাহিণী এবং অন্যান্য নদী সকলও যে যে দিকে যাইয়া থাকে, তাহারা তাহার ব্যতিক্রম্ করিতেছে না। হে গার্গি, এই অক্ষরের শাসনে আছে বলিয়াই মনুষ্যগণ দানশীল লোকদিগকে, এবং দেবভাগণ যজমানকে (যজ্ঞকণ্ডাকে) প্রশংসা করিয়া, থাকেন, এবং পিতৃগণ দব্বীহোমের অনুগত রহিয়াছেন॥ ২০৩॥ ৯॥

শাস্করভাশ্তম্ — অনেকবিশেষণপ্রতিবেধ-প্ররাসাৎ অন্তিত্ব তাবদক্ষরভাশ্তম্ তার্নি লাকবৃদ্ধিমপেক্ষ্যাশক্ষ্যতে হতঃ, মতোহন্তিথান অনুমান প্রমাণমুপগুশুতি—এতশু বা অক্ষরশু। বঁদেতদ্বিগতমক্ষ্ম
সক্ষান্তব্য সাক্ষাদপরোক্ষাদ্ এক্ষ, ন আত্মা অশনায়াদিধপাতীতঃ, এতশু বৈ
অক্ষরশু প্রশাসনে—বথা রাজঃ প্রশাসনে রাজ্যমস্ফৃতি কৃ নিয়তং বর্ত্ততে, এবমেতশুক্ষরশু প্রশাসনে—হে গার্গি, স্র্য্যাচন্দ্রমসে। স্ব্যুক্ষ চন্দ্রমাশ্চ স্ব্যাচন্দ্রমসে।
আহোবাত্রবোর্লোকপ্রদীপৌ,—তাদর্থ্যেন প্রশাসিত্রা তাভ্যাং নির্কর্ত্যমান-লোকপ্ররোজনবিজ্ঞানবতা নির্মিতৌ বিশ্বতৌ চ শ্রাতাম্—সাধাবণসর্ক্সপ্রাণিপ্রকার্মোপকারকর্বাং লৌকিকপ্রদীপবং। তত্মাদন্তি তৎ,, যেন বিশ্বতৌ ঈশ্বনৌ স্বতন্ত্রৌ
সন্ত্রৌ নির্মিতৌ তিষ্ঠতঃ—নিয়তদেশ-কাল-নিমিন্তোদয়ান্তম্ম-বৃদ্ধিক্ষয়াভ্যাং স্ক্রী
বর্ত্তেতঃ; তদন্তি এবমেত্রোঃ প্রশাসিত অক্ষরং প্রদীপকর্ত্ব-বিধারয়ত্বং। ১

টীকা। অথ যথোজ্যা নীত্যা শ্রুত্রবাক্ষবান্তিকে জ্ঞাপিতে বক্রব্যান্তাবাং কিমুন্তরেণ প্রন্থেনিত, তত্রাহ—অনেকেতি। যদন্তি তং সবিশেষণমেবেতি লৌকিকী বৃদ্ধি:। আশস্ত্রতে নান্ত্যক্ষরং নিবিবশেষণমিতি শেষং। অন্তব্যামিণি জসংকারণে প্রশাস্ত্রমানসিদ্ধে বিবন্ধিতং নিক্পাধ্যক্ষরং সেংস্কৃতি, জগংকারণ্যস্তোপলক্ষণত্যা জন্মাদিস্ত্রে, স্থিত্যান্থ্যপানশ্রমা প্রকৃত্যোপ্রত্তিত ভাবং। অসুমানশ্রত্যক্ষবাণি ব্যাকরোতি—যদেওদিতি। প্রশাসনে স্থ্যাচক্রমসৌ বির্ত্তি ভাবং। অসুমানশ্রত্যক্ষবাণি ব্যাকরোতি—ব্যাব্যতি—যথেতি। প্রতাপি পূর্ববিদ্যয়ে। জগদ্যবন্থ প্রশাসিত্স্থিকা ব্যবস্থান্ত্যান্ত্র-ব্যাব্যাক্র ক্রিলিত ভাবং। স্ব্যাচক্রমসাবি ত্যাদে বিবন্ধিত সম্বন্ধঃ। দ্বান্ত্র্যাদিশান্ত্র নির্ত্তি স্থিকঃ। নির্ত্তিকিলিইজ্ঞানবন্ধমানতে—তাজ্যাং নির্ব্বর্ত্তামানেতি। স্থ্যাচক্রমসো ভচ্ছক্রবাচ্যে। বিমতে বিশিষ্টক্রেলিবজ্ঞানবত্য নির্দ্ধিতে প্রকাশন্ত প্রদীপ্রবিদ্যার্থঃ। বিষতে বিশিষ্টচ্টোরান্ত্রাদ্বিদ্যান্ত্রভ্রাক্রাণ্ড প্রাচিক্রমনে তাজ্যাং নির্ব্বর্ত্তি বিশিষ্টচ্টোরান্ত্রাণ্ড ভ্রাদিবিদ্যান্ত্রভ্রাক্রাণ্ড প্রাচিক্রমনে বিষ্টের নির্ব্ত্রপ্রিক্রে বিশিষ্টচ্টোরান্ত্রিণ ভ্রাদিবিদ্যান্তি

প্রেক্তাহ—বিধৃতাবিতি। প্রকাশোপকারকত্বং তজ্জনকত্বং নিশ্মাতুর্বিশিপ্তবিজ্ঞানসম্ভাবনার্থং সাধামণেতি বিশেষণা, সাধারণঃ সর্বেষাং প্রাণিনাং বঃ প্রকাশঃ, তক্ত জনকত্বাদিতি যাবৎ। দৃষ্টাস্তে লৌকিসবিশেষণা প্রাসাদাদিবিস্পিষ্টদেশনিবিষ্ট্রসিদ্ধার্থীম্।

অমুমানফলমুপদংহরতি— তস্মাদিতি। বিশিষ্টচেষ্টাববাদিত্যুপদিষ্টং হেতুং শ্বষ্টমতি— নিমতেতি। নিমতে দেশকালো নিমতং চ নিমিত্তং প্রাণাদৃষ্টং, তহন্তো স্থ্যাচন্দ্রমান্ত্যুতাবততং যন্তো চ যেন বিধৃতাবুদয়াত্ময়াভ্যাং চ বর্ত্তেত, উদয়শ্চান্তময়শ্চোদয়াত্তময়্ং, বৃদ্ধিশ্চ ক্ষম্মচ বৃদ্ধিশ্লমমিতি ছব্দং গৃহীত্বা দ্বিচনম্। এবং কর্ত্ত্ব চেত্যুর্থঃ। ১

এতন্থ বা অক্ষরন্থ প্রশাসনে গার্গি ছাবাপৃথিব্যা—ছৌন্ধ পৃথিবী চ সাব্যবদ্ধাং কুটনস্বভাবে অপি সত্যো, গুরুত্বাং পতনস্বভাবে, সংযুক্তবাং বিরোগস্বভাবে, চেতনাবদভিমানি-দেবতাধিষ্টিতহাৎ স্বতন্ত্রে অপি এতন্তাক্ষরন্ত প্রশাসনে বর্ত্তে বিশ্বতে তিপ্ততঃ। এতদ্ধি অক্ষরং সর্বব্যবস্থাসেতুঃ সর্বমর্য্যাদাবিধরণম্; অতো নার্সাক্ষরন্ত প্রশাসূনং ছাবাপৃথিব্যো অতিকামতঃ; তন্মাৎ সিদ্ধমন্তান্তিদ্ধক্ষরন্ত; ক্ষব্যভিচারি হি তল্লিঙ্গং, যৎ ছাবাপৃথিব্যো নিয়তে বর্ত্তেত; চেতনাবস্তং প্রশাসিতারমসংসারিণমন্তরেণ নৈতদ্ যুক্তম্; "যেন ছৌরুত্রা পৃথিবী চ দৃঢ়া" ইতি মন্ত্রপাৎ। ২

ে বিমতে প্রযুক্ত বিষ্তৃতে সাব্যবত্বেংপ্যক্ষ্টিত হাদ্ গুরুত্বেংপাপতি তথাং সংযুক্ত হেংপাবিষ্কৃত্বাচেত লাবত্বেংপার তথ্রথাক হস্ত অপাসনে ভাবাপৃথিবাে বর্ত্তে, তথ্রাহ—এতদ্ধীতি।
প্রিয়াদিব বস্থা নিয়ধারং বিনাংকুপপরা তৎকলিকে তার্থ:। তথাপি কিমিত্যেতে ন বিধৃতে
ভারাপ্ নিবাাবিতি, তথাহ—সর্ব্বেষ্ণাবেতি। 'এব সেতৃর্ব্বিধরণঃ' ইতি শুত্যন্তরমাশ্রিতা
কলিত মাহ—অতা নাভেতি। দিতীয়প্যায়ার্থ পুপদংহরতি—তত্মাদিতি। তচ্ছ দোপান্তমর্থ
ক্লোর্যতি—অব্যভিচারীতি। অব্যভিচারিত্বং প্রকট্রতি—চেতনাবন্তমিতি। পৃথিবাাদেনিয়তত্বমেতিছ কার্থ:। নিয়ন্ত্রসিদ্ধাবিপ কথমীন্বর্সিদ্ধিরিত্যাশঙ্কাহ—যেনেতি। উথ্রত্বং পৃথিবাাদদেক তলাবদভিমানিদেক তাবত্বেন বাতন্ত্রম্ব। 'বেন বন্ত ভিতং বেন নাকো যো অন্তরিক্ষের্জনো বিমানং কলৈ দেবায় হবিষা বিধেম' ইত্যুক্ত হিরণাগ্রভাধিষ্ঠাতেশ্বরং পৃথিব্যাদেনিয়ত্বত্ব।
ভাবিত ভাবং। ২

্ এতশ্ব বা অক্ষুরশ্ব প্রশাসনে গার্গি নিষেষা মুহুর্ত্তা ইত্যেতে কালাবরবাঃ
সর্বস্থাতীতানাগতবর্ত্তমানশ্ব জনিমতঃ কলরিতারঃ,—যথা লোকে প্রভূগা নিরতো
গণকঃ সর্ব্বমারং ব্যরকাপ্রমত্তো গণয়তি, তথা প্রভূসানীর এষাং কালাবরবানাং
নিরস্তা,। তথা প্রাচ্যঃ প্রাগঞ্চনাঃ পূর্বাদিগ্রমনা নতঃ শুলত্তে প্রবস্তি, শ্বতেভ্যঃ
হিমবদাদিত্যঃ পর্বতেভ্যো গিরিভ্যো গলাভা নতঃ, তাশ্চ যথাপ্রবৃত্তিতা এব

নিয়তাঃ প্রধর্ততে, অন্তথাপি প্রবৈষ্টিতুমুৎসহস্তাঃ; তদেত্রিঙ্গং প্রশাস্তঃ। প্রতীচ্যোহ্যাঃ প্রতীচীং দিশমঞ্জি সিদ্ধাতা নৃতঃ অন্তাশচ বাং বাং দিশমনু-প্রবাস্তাং তাং ন ব্যডিচরক্তি; তচ্চ লিঙ্গম্ ২০

এতে কালাবরবা বিধৃতাঞ্জিজীতি দ্বন্ধ:। তআকুমানং বজুং হেতুমুাহ—নর্বজেতি। বা কলারতা স নিয়ন্তপূর্বক ইতি ব্যাপ্তিভূমিমাহ—যথেতি। দার্গ্রিকং দশররমুমানমাহ—তথেতি। নিমৈষাদরো নিয়ন্তপূর্বকাঃ কলায়তুমাৎ সম্প্রতিপরবদিতার্থঃ। কাস্তা নাজ ইতাপেকায়ামাহ—গঙ্গাজা ইতি। অভ্যপা প্রবিভিত্মুৎসহমানহং তত্তদেবতানা কৈতনকেন পাতরাম্। বিমতা নিয়ন্তপূর্বিকা নিয়তপ্রতিহাদ্ ভূত্যাদ্পর্ভিবদিতি চতুর্থপ্যীয়ার্থঃ। নিয়তপ্রতিষ্কা তাজেত্যবাভিচারিতোজ্ঞিঃ। ৩

কিঞ্চ, দদতঃ হিরণ্যাদীন্ প্রযক্ততঃ আ্রুপীড়াং কুর্মতোহিন্ন প্রমাণজ্ঞাঅপি মমুদ্যাঃ প্রশংসন্তি; তত্র যক্ত দীয়তে, যে চ দদতি, যে চ প্রতিগৃহ্ন্তি,,
তেবামিহৈব সমাগমো বিলয়ণ্চ অন্বক্ষো দৃশুতে, অদৃষ্টস্ত পরঃ সমাগমঃ। তেথাপি
মন্ধ্যা দদতাং দানকলেন সংযোগং পশুস্তঃ প্রমাণজ্ঞতয়া প্রশংসন্তি; তক্তে, কুন্মফলেন সংযোজয়িতরি কর্তুঃ কর্মফলবিভাগজ্ঞে প্রশাস্তরি অসতি ন স্থাৎ, দান-,
ক্রিরারাঃ প্রত্যক্ষবিনাশিত্বাৎ; তত্মাদন্তি দানকর্ত্নাং ফলেন সংযোজয়িতা। ৪

বিমত্তং বিশিষ্টজ্ঞানবন্দাত্কং কর্মফলড়াৎ সেবাফলবদিত্যভিপ্রেত্য পঞ্চমং পর্যায়মূখ্রপদ্মতি—কিকেতি। দাতা প্রতিগ্রহীত। দানং দেয়ং বা ফলং দান্ততি কিমিমরেশেতা। দান্তাই—ত্রেতি। দানাদিনিহিব প্রত্যুক্তা নাশো দৃশ্যতে, তেন তৎপ্রযুক্তা দৃষ্টং পুরুষার্থোন কলিচনতীতার্থঃ। অদৃষ্টং পুরুষার্থা প্রত্যাহ—অদুষ্ঠুন্তিতি। সমাসমঃ ফলপ্রভিলাভঃ, স্থাইছিকোন ভবতি কিন্তু পারলোকিকঃ, তথা চ নাসাবিহৈব নষ্ট-দান্তাদিপ্রযুক্তঃ সন্তব্দ্তুন্তিত্য তিহি ফলদাত্রভাবাং বার্থজ্ঞালে হি মূর্গতেতি জায়াদাত্রভাংনের মা ভূদিত্যাশক্ষাহ—তথাহ-পীতি। ফলসংযোগদৃষ্টে হেতুমাহ—প্রমাণজ্ঞতয়েতি। 'হিরণাদা অমৃতত্বং ভজতে' ইত্যাদি প্রমাণম্। তথাপি কথমীখরসিদ্ধিন্তত্তাহ—কর্ত্রিতি। তদ্ধি দাত্রভাগনেং বিশিষ্টে নিরন্তর্যাহ—কর্ত্রিতি। তদ্ধি দাত্রভাগনেং বিশিষ্টে নিরন্তর্যাহ—দানেতি। কর্মণঃ ক্ষিক্তাং দানক্রিয়াবশাদের তংকলসিন্ধে কৃতং নিরন্ত্রেতি চেন্নেত্যাহ—দানেতি। কর্মণঃ ক্ষিক্তাং ফলক্ত চ কালান্তরভাবিদ্বান্ন সাধনত্তাপপত্তিরিত্যর্থঃ। অনুন্মানার্থাপত্তিস্থাং সিদ্ধ্যর্থপুপ্রংহরতি—তন্মাদিতি। ৪

অপূর্কমিতি চেং; ন, তৎসদ্ভাবে প্রমাণান্ত্রপপতে:। প্রশাস্তর্গীতি চেং; ন আগমতাৎপর্যক্ত সিদ্ধন্তাৎ; অবোচাম হাগমন্ত বস্তুপরভূম্। কিঞ্চান্তৎ, অপূর্ক্করারাঞ্চার্থপতে: ক্ষরঃ, অন্তবৈবোপপতে:; সেবাফলন্ত সেব্যাৎ প্রাপ্তিদর্শনাৎ। সেবারাশ্চ ক্রিয়ান্তাৎ তৎসামান্তাচ্চ, যাগদানহোমাদীনাং সেব্যাদীশ্বরাদে: ফলপ্রাপ্তিক্সপপততে। দৃষ্টক্রিয়াধর্মসামর্থ্যমপ্রিত্যজ্যৈব ফলপ্রাপ্তিক্র্মোপপতে দৃষ্টক্রিয়াধর্মসামর্থ্যপরিত্যাগো ন ন্তায়ঃ। ৫

অপুর্বস্থৈত ফলদাত্রাৎ কৃত্রীষরেশেতি—অপূর্ব্যতি চেদিতি। স্বর্গচেতনং চেতনা
নিষ্টিতং চাপূর্বশং কলদাত্ন কল্লামঞামানিকরাদিতি পরিহরতি—নেতি। ঈর্বরেষী শৃক্ষতে—
প্রশান্তরিতি। সৃদ্ধাবে প্রাণোস্পান্তরিয়ুতি শেষঃ। পরিহর্গতি—নাগমেতি। কথং কায়া
পরস্থাগমন্ত বল্পগর্মত্যাশকাহি—অবোচামেতি ৮ কর্মবিধিই ফলদারতিরেকেণ নোপপভতে, ন চ কর্মাভতরবিনাশি কালান্তরভাবিদলামুক্লাং, তদ্বগান্তিরিকেণ নেপপভতে, ন চ কর্মাভতরবিনাশি কালান্তরভাবিদলামুক্লাং, তদ্বগান্তিরিকেংপ্র্বে কর্থং
মানাসিদ্ধিরিত্যাশক্যাহ—কিং চ্রেতি। ন কেবলং সন্তাবে প্রমাণাসন্তমেবাপূর্বে চ্বণং, কিন্তন্ত
কিলিকদ্বীতি যাবং। তদেব প্রকট্রতি—অপূর্বেতি। অপূর্বন্ত কল্লনায়াং যার্থাপত্তিং শক্ষতে,
তন্তাঃ ক্রিত্রপ্র্বেমন্তরেণাপূাপপত্তেং কয়ঃ ভাদিতি ঘোজনা। অভ্যবাপুণপত্তিং বির্ণোতি—
সেনেতি। বাগাদিকলমপীখরাং সম্ভবতীতি শেষঃ। কথমীখরাধীনা যাগাদিকলপ্রাপ্তিন্তরাহ—
সেনায়াশ্তেতি। আদিপদেনেলাদিদেবতা গৃহত্তে। বিমতা বিশিষ্টজ্ঞানবতা দীয়মানকলবতী
বিশিষ্টজ্রিয়ায়ার্থ সম্প্রতিপন্নবদিতি ভাবঃ। ইতশ্চাপূর্বকল্পনা ন মুক্তেত্যাহ—দৃভোতি। দৃষ্টং
'সেবায়া ধর্মাব্রেন সামর্থাং সেবাধ ফলপ্রাপক্ষং, তদক্ষত্র নাগাদো ফলপ্রাপ্তিসন্তবে তন্নিরাসেনাপূর্বাং তৎকল্পনা ভা্যা, দৃষ্টামুসারিণাং কল্পনায়ং তিব্রেধিকল্পনাযোগাদিত্যর্থঃ। ব

কর্মনাধিক্যাচ্চ, — ঈথরং কর্ম্যঃ অপূর্বাং বা ? তত্র ক্রিরারাশ্চ স্বভাবং সেব্যাৎ 'ফলপ্রাস্তিঃ দৃষ্টা, ন স্বপূর্বাং। নচাপূর্বাং দৃষ্টম্; তত্রাপূর্বমদৃষ্টং কর্মিতব্যম্; তত্ত চ ফলদাতৃত্বে, সামর্থীম্; সামর্থ্যে চ সতি দানঞ্চাত্যধিক্ষিতি; ইহ তু ঈর্মীরস্থা সেব্যক্ত সন্তাবমাত্রং কর্মাং, ন তু ফলদানসামর্থ্যং দাতৃত্বঞ্চ, সেব্যাৎ ফলপ্রাপ্তিদর্শনাং। অনুমানঞ্চ দর্শিতম্—"আবাপৃথিব্যে বিশ্বতে তিষ্ঠতঃ" ইত্যাদি। ৬

ভূপুর্বপ্ত ফলহেতুরে দোবান্তরমাহ—করনেতি। তদাধিকাং বক্ত্ং পরামুশতি—ঈশর ইতি। নাপূর্বং করাং, রুপ্তডান্তর কয়নাধিক্যমিত্যাশক্ষাহ—তত্ত্রতি। ব্যবহারভূমিং সপ্তমার্থং। ভূমিকাং কৃতা কয়নাধিক্যং ক্ষ্টয়তি—তত্ত্রত্যাদিনা। অপূর্বস্তাদৃষ্টত্বে সতীতি যাবং। ইতি কয়নাধিক্যমিতি শেষং। ত্ব্লতেহপি তুল্যা কয়নেত্যাশক্ষাহ—ইহ বিতি। স্বপক্ষে ধর্মিরাঞ্চ কয়াং, পরগক্ষে ধর্মী ধর্মকেত্যাধিকাং, তত্মাং ফলমত উপপন্তেরিতি স্তারেন পরপ্রেব ফলদাভূত্ততি ভাবং। ধর্মিণোহপি প্রামাণিকত্বং ন কয়ার্থমিত্যভিপ্রেত্যাহ—অমুমানং চেতি। ৬

তথা চ বজমানং দেবা ঈশ্বরাঃ সস্তো জীবনার্থেহত্বগতাঃ চরুপুরোড়াশান্ত্যপজীবনপ্রয়োজনেন, অন্তথাপি জীবিতুমুৎসহস্তঃ ক্বপণাং হীনাং বৃত্তিমাশ্রিত্য স্থিতাঃ,
তেচে প্রশীস্তঃ প্রশাসনাৎ স্থাৎ। তথা পিতরোহপি তদর্থং দর্ববিং দর্ববিহাম্
অধায়তা অনুগতা ইত্যর্থঃ। সমানং সর্ব্যমন্তং ॥২০৩॥৯॥

ঈখরান্তিত্ব হেড্প্ররমাহ—তথা চেতি। দেবা বজমানমখায়ন্তা ইতি দম্বলং। জীবনার্থে জীবনং নিমিন্তীকৃত্তাতি যাবং। দেবানামীখরাণামপি হ্ব্যাধিছেন মুমুয়াধীমছাধ্য-হীন- বৃত্তিভাক্ষং নিয়ত্ত্বজ্বসমিতার্থঃ। যোন কস্তচিৎ প্রকৃতিয়েন বিকৃতিয়েন বা বুরুতে, স দুর্বীহোমঃ । ২০০॥ ১॥

ভাষ্যামুবাদ । পূর্ব শ্রুতিবাক্যে এক্ষের স্থানি বই বিশেষণের, প্রত্যাখ্যান করাতেই তাদৃশ নির্দ্ধিশের অক্ষর এক্ষের অন্তিত্ব এক্ষপ্রকার প্রতিত্ব পাদিত হইয়াছে; তথাপি, তদ্বিধরে সাধারণ লোকের আশক্ষা বা সংশয় উপস্থিত হইতে পাবে, সেই আশক্ষা অপনয়নের নিমিত্ত অক্ষরের অন্তিত্ব প্রথমান করেবির করা হইতেছে—'এতন্ত বাং, অক্ষরন্ত্র' ইত্যাদি (১)।

এই যে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষরূপী সর্বাস্তর অক্ষর এক্ষ নির্মণিত হইল, এবং যাহা ক্থাপিপাসাদি সংসার-ধর্মবর্জিত আত্মা, সেই অক্ষর এক্ষের শাসনে—রাজার শাসনে যেমন রাজ্য অক্ষত ও নিরমবর্তী হইরা থাকে, হে গার্গি, তেমনি এই অক্ষরের স্থাসনে হর্যা ও চক্রকে অর্থাৎ দিন ও রাত্রির প্রদীপস্বরূপ হর্যা ও চক্রকে—তাহাদের দারা লোকের যেরূপ প্রয়োজন সাধিত হইতে পারে, তাহা সাধন করিবার জন্মই অভিজ্ঞ শাসনকর্তাই তাহাদের নির্মাণ করিরাছেন; কারন, প্রদীপের স্থার উহারাও সমভাবে সর্বপ্রধানীর সর্বপ্রকার উপকার সাধন করিরা থাকে,। অতএব নিশ্যুই তিনি আছেন, যাহা দ্বারা নির্মিত হর্যা ও চক্র এত গ্রন্থ্যাসম্পন্ন এবং নানাবিষয়ে স্থাধীন হইরাও বিশেষভাবে গৃত হইরা রহিরাছেন—নির্দিন্ত দেশ, কাল ও প্রয়োজনামুসারে উদয় ও অন্ত দ্বারা দ্রাস বৃদ্ধি ভোগ করিতেছেন। অতএব প্রদীপের যেমন একজন প্রস্থা ও ধারণকর্ত্তা থাকে, তেমনি এই উত্থেবীরও (স্ব্যা ও চক্রেরও) প্রস্থা ও শাসনকর্ত্তা, অক্ষর এক্ষ নিশ্বুই আছেন। ১

হে গার্গি, এই অক্ষরের প্রকৃষ্ট শাসনে থাকায় ছাবা-পৃথিবী—ছ্যুলোক ও পৃথিবী সাবয়বম্বনিবন্ধন স্বভাবভঙ্গুর হইয়াও, গুরুত্ব থাকায় পতনশীল হইয়াও, পরস্পরের সহিত সংযুক্ত থাকায় বিধবংসশীল হইয়াও, এবং তদভিমানী চেতন দেবতাকর্ভ্ক অধিষ্ঠিত থাকায় স্বতন্ত্র বা স্বাধীন হইয়াও এই অক্ষরের শাসনাধীন

⁽১) তাৎপর্যা—বেথানে কারণের প্রত্যক্ষ হয় না, কেবল তাহার কার্যাটি মাত্র প্রত্যক্ষ হয়; প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত সেই কার্য্য ছারা যে, অপ্রত্যক্ষ তৎকারণের অন্তিছানুমান, তাহাই 'কার্যালিক্ষক অনুমান।' এই স্থ্য চল্ল প্রভৃতি বস্তানিচর, রাজশাসনাধীন প্রজামওলীর জার যথন নির্মিত ভাবে নিজ নিজ কর্ত্রব্যাধন করিতেছে, তথন নিক্ষাই উহাদেরও শাসনকর্ত্তা একজন আছে, মাহার শাসন লজ্মন করা উহাদের সাধ্যাতীত ব্যিতে গুইবে, যিনি উহাদের সেই শাসনকর্তা, তিনিই অক্ষর বন্ধ।

হইয়া বিশ্বতু রহিয়াছে। এই অক্ষরই হইতেছে 'সর্বপ্রকার ব্যবস্থার অর্থাৎ পার্থক্য-রক্ষার সেতৃস্বরূপ এবং সমস্ত মর্য্যাদার (নিয়মের) রক্ষাকর্ত্তা; এই জ্যুই ছালোক ও পৃথিবী এই অক্ষরের শাসন অমান্ত করিতে সমর্থ হয় না । ইহা হইতেই উক্ত অক্ষরের অস্তিত্ব প্রমাণিত হইলঃ; কেন না, ছালোক ও পৃথিবী ে, নিয়মিত ভাবে বর্ত্তমান রহিয়াছে, ইহাই তাহার অস্তিত্ব-মাধনের, অব্যভিচারী (নির্দোত্ত) হেতু বা প্রমাণ; কারণ, চৈত্ত্যসম্পন্ন অসংসারী একজন শাসনকর্ত্তা না থাকিলে যথোক্ত নিয়ম রক্ষা করা কথনই সম্ভবপর হইত না । যে হেতু 'যাহা দ্বারা ছালোক উগ্র ও শুক্ষ এবং পৃথিবী দৃঢ়তাপন্ন হইয়াছে' এই মন্ত্রেও ঐ কথারই সমর্থন রহিয়াছে। ২

কে গাগি, নিমেধ, মুহর্ত্ত প্রভৃতি কালাবয়ব সমূহ—যাহারা ভূত, ভবিয়ৎ ও বর্ত্তমানকালীন জন্মশীল সমস্ত বস্তুর কলগিতা (বৃদ্ধিহাসাদিজনক), [তাহারা] এই অক্ষরেরই শাসনে [বিধৃত রিচরাছে]; জগতে প্রভৃত্তৃক নিয়োজিত গণক

(হিসাব-রক্ষক) যেমন সাবধান হইয়া প্রভৃর আয়-ব্যয়ের হিসাব রক্ষা করে,
তেমনি প্রভৃত্তানীয় অক্ষর ব্রহ্মও এই সমস্ত কালাবয়বের নিয়ামক অর্থাৎ নিয়ফিতভাবে পরিচালক। এইরূপ, প্রাচী অর্থাৎ পূর্ব্বদিগভিমুথে গমনশীল যে সমস্ত
নদী ক্ষরিত—নিয়ত প্রবাহিত হইতেছে, এবং খেতগিরি হিমালয় প্রভৃতি স্থান
হইতে যে সমস্ত নদী বাহির হইয়াছে, সে সমস্ত নদী অন্ত পথে চলিতে সমর্থ
হইয়াও যে, নিয়মিতভাবে একই পথে চলিতেছে, ইহাও সেই শাসনকর্ত্তার
অস্তিব্বাস্থমাপক; আর যে সমস্ত নদী পশ্চিমদিক্গামিনী—যেমন পিয়ু প্রভৃতি,
এবং আরও যে সমস্ত নদী যে যে দিকে প্রবাহিত হইতেছে; তাহারা যে, কথনও
সেই সেই নির্দিষ্ট দিক্ পরিত্যাগ করিতেছে না, তাহাও তাহাদের একজন শাসনকর্ত্তার অস্তিত্বসাধক। ৩

অপিচ, যাহারা দান করে—স্বর্ণাদি বস্তু প্রদান করে, তাহারা ঐরপ হন্ধর কর্ম করিলে, ও, বিজ্ঞ মন্ত্ব্যগণ তাহাদের প্রশংসাই করিয়া থাকেন। এথানে বুঝিতে হইবে বে, যাহা দান করা হয়, এবং যাহারা দান করে ও যাহারা তাহা গৃহণ করে, ইহলোকেই তাহাদের পরস্পর সংযোগ-ধ্বংস প্রত্যক্ষ দৈথিতে পাওয়া যায়। তাহাদের যে, পুনর্কার ঐরপ সংযোগ হইবে, ইহা প্রত্যক্ষর সম্পূর্ণ অগোচর; তথাপি অভিজ্ঞ মন্ত্র্যগণ যে প্রমাণবলে দানকলের সহিত দাত্রগণের ভবিষ্যৎ সংযোগ দর্শন করিয়া প্রশংসা করিয়া থাকেন, তাহাও —কর্ত্তার বিভিন্নপ্রকার কর্মকলাভিক্ত একজ্ঞন শাসনক্র্তার—দানাদি ক্রিয়া

তংক্ষণাৎ বিনষ্ট হইয়া গেলেও, বিনি থর্মফলের সৃহিত ফর্তার সংবাগ ঘটাইয়া দিতে পারেন, এরপ একজন শক্তিমান্ চেতনের অহুমাপক; অতএব, মাহারা দান করে, কর্মফলের সহিত ভাঁহাদের সংযোজক একজন নিশ্চরাই আহ্নিন (১)। ৪

যদি বল, অপূর্কই (অদৃষ্টই) কর্তার ফলসংযোগ ঘটাইয়া থাকে,; না,—
তাহাও বলিতে পার না; [ঐরপ শাসনকর্তার অন্তিত্ব স্বীকার না করিলে,]
অপূর্কের (অদৃষ্টের) অন্তিত্বে কোন প্রমাণই উপপন্ন হয় না, যদি বলু,
প্রশাসিতার সন্থাবেও সেই কথা বলা যাইতে পারে; না, তাহা বলিঙে পারা
যায় না; কারণ, তাঁহার অন্তিত্ব-সাধনেই বে, শ্রুতির তাৎপর্য্য, তাহা পূর্কেই
প্রতিপাদিত হইয়াছে। সত্যস্বরূপ ব্রহ্ম-প্রতিপাদনেই যে, শ্রুতির তাৎপর্য্য,
[কেবলই কর্মপ্রতিপাদনে নহে], এ কথা আমরা পূর্কেই বলিয়াছি। আরও এক
কথা, উপাসক যথন উপাস্থ বন্ধ হইতেই আরাধনার (উপাসনার) ফলুলাভ
করিতে সমর্থ হয়, তথন মধ্যবর্তী একটা অপূর্কে স্বীকার করিবার আবশ্রকতা কি ?
বরং 'অপূর্কের' সন্থাব-সাধক 'অর্থাপত্তি' প্রমাণই ছর্কল বা অক্বতকার্য্য হইতে,
পারে (২)। বিশেষতঃ সেবা (উপাসনা) যথন ক্রিয়া ভিন্ন আর কিছুই নহে,
তথন তজ্জাতীয় যাগ, দান ও হোমাদি ক্রিয়ার ফলও সেবনীয় ঈশ্বর হইতে লাভ

- (১) তাংপথ্য—দানই হটক, আর গ্রহণই হউক, কিথা অন্থ যে কোনপ্রকার কার্যাই হউক, কিথা মন্ত বেনাশাল, এবং দাতা ও গ্রহীতা উভ্যই বিনাশালাল; অধ্চ যে বাজি আজ কিছু দান কবিল, দে ত নক্ষে সক্ষে তাহাবং ফল পাইল না, এবং তাহার অক্টিত কথ্যেব প্রমাণস্থকণ দত্ত বস্তু ও গ্রহীতা—উভ্যেই কাল ক্ষে বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে; অধ্ব দীতা পাবলৌকিক অপ্রত্যক্ষ ফলেব প্রত্যাশায় বিদ্য়ে বহিয়াছে। এখন বিবেচনা করিয়া দেখিলে মনে হয়—্যে কাজের ফল হাতে হাতে হয় না, এবং যাহার সাক্ষী প্রমাণ্ড কিছু থাকে না, সেই বকম কাযোতে লোকে যে রেশার্জিত ধন ত্যাগ কবে, লোকের তাহাকে নিন্দা করাই উচিত হয়, কিছু অভ্যক্ত ব্যক্তিমান্তই শতমুগে তাহার প্রশাসা করিয়া থাকেন, ইহার কারণ কি? অপক্ষপাত সর্বাদশী একজন শাসনকর্তাব অন্তিছই ইহাব কারণ; এমনই একজন স্পাদশী শাসনকর্তা আছেন, যিনি প্রত্যেকের বিভিন্নপ্রকার কর্ম্ম ও তাহার ফল পরিশ্বিষ্ঠ করিয়া যথাযথভাবে কর্মকর্তাকে প্রদান করিয়া থাকেন। তিনি আছেন বলিয়াই লোকে পারলৌকিক কর্ম্মের অস্টান করে, এবং ফলর লোকেও তাহার প্রশ্নসা করে।
- (২) তাৎপর্ব্য--- অদৃষ্টবাদীরা বলিয়া থাকেন--- ক্রিয়ামাত্রই ধ্বংসদীল; স্বভরাং মৃত্যুত্র অসুষ্ঠিত ধর্মকর্মও ধ্বংসদীল; অতএব স্থূর ভবিস্ততে তাহার কল কোণা হুইতে আদিরে প এই প্রশ্নের উত্তরে তাহারা প্রত্যেক কর্মেরই একটা 'অপূর্ব্ব' স্বীকার করিয়া থাকেন; স্বর্ধাৎ সমুষ্ঠিত কর্মগুলি বধানিনিষ্ট কলপ্রদানে সক্ষম এমন একটা কিছু রাখিয়া নাই হুইয়া য়ায়, মাহা

করাই স্থাপত হয়; এবং লোকপ্রসিদ্ধ কিয়ার স্বভাবসিদ্ধ সামর্থ্য উপেক্ষা না করিশাই যদি শাস্ত্রোক্ত অলোকিক ক্রিয়ারও ফলপ্রাপ্তি উপপাদন করিতে পারা যার, তাহা এইলে লোকিক ক্রিয়ার্থায়ী সামর্থ্য পুরিত্যাগ করাও ভারসঙ্গত হয় না। ৫

এ পক্ষে কর্নার আধিক্যও অপর দোষ ;—ফললাভের কারণ কর্না করিতে হইলে, ঈশ্বের সদ্ভাব কর্না করিতে হইবে ? কিন্ধা অপূর্বের স্ভাব কর্না করিতে হইবে ? কিন্ধা অপূর্বের স্ভাব কর্না করিতে হইবে ? কর্না করিতে হইতে ক্রিলাফ্ল প্রাপ্তিই ক্রিয়ার স্বাভ্রু বিক ধর্ম, কিন্তু 'অপূর্বে' 'হইতে যে ফলপ্রাপ্তি হয়, 'তাহা কোথাও প্রত্যক্ষতঃ দেখা যার না ; আর 'অপূর্বে' পদার্ঘটি দৃষ্টও নয় (চকুং প্রভৃতি ইক্রিয়ের বিষয়াভূতও নয়)। এ পক্ষে প্রথমতঃ অদৃষ্টের 'অপূর্বের' কর্না করিতে হইবে, তাহার পর, সেই অপূর্বেরই আবার ফলপ্রদানসাম্ব্য কর্না করিতে হইবে ; এবং সামর্য্য সিদ্ধ হইলে পর, দানেরও আবার ফলপ্রদানসাম্ব্য কর্না করিতে হইবে ; এবং সামর্য্য সিদ্ধ হইলে পর, দানেরও আবার ফ্রানাক্র উৎকর্ষ কর্না করিতে হইবে ; আমার কিন্তু সেবনীয় ঈশ্বরের সন্ভাবমাত্র কর্না করিতে হইবে না , কেন না, সেবনীয় হইতে যে, ফললাভ হইয়। পাকে, ইয়া প্রত্যক্ষ দেখা যায় ; তাহার উপর আবার এ বিষয়ে "প্রাবাপ্থিব্যে বিশ্বতে তিইতঃ" ইত্যাদি বলবং প্রমাণও রহিয়াছে ; স্ক্তরাং প্রত্যক্ষ ও অয়্মান প্রমাণে সিদ্ধ বলিয়া আমার পক্ষেই নৃত্ন করিয়া কন্ধনার বিষয় অতি অয়]। ৬

দেবতাগণ এইরূপ শক্তিসম্পন্ন ইইয়াও যে, জীবনাধারক চরু ও পুরোডাশ প্রভৃতির জন্ম বজমানের অন্ধাত থাকেন, অর্থাৎ তাঁহারা অন্ধ প্রকারে জীবন রক্ষা করিতে সমর্থ ইইয়াও বে, দয়াধীন দীনবৃত্তি অবলম্বন করিয়া থাকেন, তাহাও শাসনকর্তার তীত্র শাসনেই ইইতে পারে। সেইরূপ, পিতৃগণ জীবিকার জন্ম দর্ববিহামের অন্ধণত ইইয়া আছেন॥ ২০৩॥ ১॥

কর্মকর্ত্তাকে শির্দিষ্ট ফল প্রদান না করা পর্যান্ত বিনষ্ট হয় না, কর্মফল উৎপন্ন হইবামাত্র 'অপূর্ব্ব' আপনিট নষ্ট হইয়া যায়। 'অপূর্ব্বের' অপর নাম 'অদূষ্ট'—পাপ ও পূণ্য। উল্লয়নাচার্য্য বলিরাছেন 'ক্রিশ্বন্তং ফলারালং ন কর্মাতিশয়ং বিনা।' অর্থাৎ বহুকাল পূর্ব্বে কর্ম্ম ধ্বংনপ্রাপ্ত হইয়াছে, মধ্যবর্ত্তী অভিরিক্ত আর একটা কিছু না থাকিলে ভাহা কথনই কলপ্রদানে নমূর্ব্ব পারে না; অভএব কর্মের অভিরিক্ত একটা 'অপূর্ব্ব পদার্থ' অবশুষ্ট খীকার ক্রিতে হইবে। এই 'অপূর্ব্ব' অনুসারেই ইশব্র ক্রীবের কর্মফল প্রবান ক্রিয়াং শ্রাকেন।

যো বা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিয়াহিশ্যীলোকে জুহোতি যজতে তপস্তপ্যতে বহুনি বর্ষদহস্রাণ্যন্তবদেবান্স কন্তবন্তি, যো বা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিয়াশ্যালোকাৎ প্রৈতি, দ রূপণোহ্থীয় এত-দক্ষরং গার্গি বিদিয়াশ্যালোকাৎ প্রৈতি দ ব্রাহ্মণঃ ॥২০৪॥১০॥

সরকার্থা — হে গার্গি, অন্মিন্ লোকে (জগতি) যঃ (সাধকঃ বৈ এতং বংগান্ধি) অক্ষরং অবিদিয়া (অবিজ্ঞায়) জুহোতি (যথাবিধি দেবামুদিশ্র অ্রাম্পি হবিঃ প্রক্ষিপতি), যজতে (দেবামুদ্ধিশ্র দ্বানিত), বহুনি বর্ষসহস্রাণি ব্যাপ্য] তপঃ তপ্যতে, অন্ত (হোমাদিকর্ত্বঃ) তং (হোমাদিক্যু—তংকল-মিতার্থঃ) অন্তবং (বিনাশশীলং) এব ভবতি। হে গার্গি, যঃ বৈ এতং অক্ষর্জ মবিদিয়া অন্যাৎ লোকাং প্রতি (প্রাতি—ম্রিতে), সঃ (পরেতঃ) ক্রপণঃ (দীনাং, ছঃখভাগি রাং); অথ (পক্ষান্তরে) হে গার্গি, যঃ এতং অক্ষরং বিশিষা অন্যাৎ লোকাং প্রৈতি, সঃ (বিদ্বান্) বান্ধণঃ (এক্ষনিষ্ঠ ইত্যর্থঃ) ॥ ২০৪ ॥ ১০ ॥ ০

সূলোক বাদে 2—হে গার্গি, যে লোক এই অক্ষর ব্রক্ষকে না জানিয়া হোম করে, যজ্ঞ করে, অথবা বহু সহস্র বর্ষবাপী তপত্থা করে, তাহার সে সমস্ত কর্মের ফল নিশ্চয়ই অন্তবান্ অর্থাৎ পরিমিত ও ধ্বংসশীল হইয়া থাকে; এবং হে গার্গি, যে লোক এই অক্ষরকে না জানিয়া ইহলোক হইতে প্রয়াণ করে অর্থাৎ মরে, সে লোক ক্ষুপণ অর্থাৎ ত্রংখভাগী অতি দীন; পক্ষান্তরে হে গার্গি, যে লোক এই অক্ষর ব্রক্ষকে জানিয়া এই জগৎ হইতে প্রয়াণ করে, সে লোক ব্রাক্ষণ বা ব্রক্ষনিষ্ঠ ॥ ২০৪ ॥ ১০ ॥

শাঙ্কর ভাষ্যম্। —ইতণ্টান্তি তদক্ষরন্, যথাং তদজ্ঞানে নিরতা সংসারোপপত্তিঃ; ভবিতব্যং তু তেন, যবিজ্ঞানাং তবিচ্ছেদঃ, স্থারোপপত্তেঃ। নমু
ক্রিয়াত এব তবিচ্ছিত্তিঃ স্থাদিতি চেং, ন, বো বা এতদক্ষরং হে গার্গি, অবিদিয়া
অবিজ্ঞায় অন্মিন্ লোকে, জুহোতি বজতে তপস্তপ্যতে—যমুপি বহুনি বর্ষসহ্র্রাণি,
অস্তবদেবাস্থা তৎফলং ভবতি, তৎফলোপভোগাস্তে ক্ষীয়ন্ত এবাস্থা কর্মাণি।

অপি চ, যবিজ্ঞানাৎ কার্পণ্যাত্যরঃ সংসারবিচ্ছেদঃ, যবিজ্ঞানাভাবাচ্চ কর্মকং
ক্রপণঃ কৃতক্লইভুবোপভোকা জননমরণ-প্রবন্ধারতঃ সংসরতি,—কুদন্ত্যক্ষরং
প্রশাসিত্। তদেতত্ত্যতে—বো বা এতদক্ষরং গার্গি, অবিদিয়া অমান্নোকাৎ

প্রৈতি, স রূপণঃ পণক্রীত ইব দাসাদিঃ। অথ য এতদক্ষরং গাগি, বিদিয়া অন্নার্ক্লোকাই প্রৈতি, স ব্রাহ্মণঃ॥ ২০৪॥ ১০॥

টীকা। • ঈর্থবিত্তি হৈ ইত্তর্মাই—ই তল্চতি। মোক্ষহেতুক্সান্তিষ্ণ বেদ্যাতি সাহান্ত ভারত্বামিতি। 'বদজানাং প্রবৃত্তির্যা তদ্ধ জানাং না নিব্রতিতে' ইতি স্থায়ঃ। কপ্রশাদের মোক্ষনিক্ষেত্তক্ষেত্তজানবিষয়কেনাক্ষর নাত্তাপের্মিতি শক্তে নাহিতি। ইত্তর্বাক্ষ্যে নাে্ধণাে) ভ্রমাহ্র—নেতাাদিনা। যস্তাজ্ঞানাদসক্দক্তিতানি বিশিষ্টক্সাম্থপি সর্বাণি কর্মাণি নংসার্থের ফলষন্তি, তদজাত্মক্ষরং নাত্তীতায়ত্তং, সংসার্থালব্যসঙ্গাদিতি ভারঃ। অক্ষরান্তিক্ষে হেম্ভরমাহ—অপুণ চেতি। প্রবাক্যং জীবদব্রপুক্ষবিষ্থমিদ তুপ্রলোক-বিষয়মিতি বিশেষ মতোভ্রেবাক মবতায়া ব্যাচ্টে—তদে তদি তাদিনা। ২০৪॥ ১০॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদ 1—এই কাবণেও সেই অক্ষবেদ অন্তিত্ব অবশ্ৰমীকাৰ্য্য। সেহেকু তাহাকে না জানিলে জাবেদ সংসাদপ্ৰাপ্তি—জন্ম-মনণপ্ৰবাহতোগ প্ৰদ বা স্থানাশ্চত, সেইহেতু নিশ্চমই এমন একটি কিছু পাকা আবশ্ৰক হয়, যাহাকে ভাল কৰিয়া জানিলে, সেই সংসাবেদ উচ্ছেদ হইতে পাবে, আন একণা যুক্তিবিক্ষও হয় না। যদি বল, শাস্ত্ৰোক্ত ক্রিয়া হাইকেই যথন সংসাবেদ উচ্ছেদ (মৃক্তি) ইইতে পাবে, তিথন আন অক্ষন-বিজ্ঞানেন । প্রযোজন কি গ না—একণাও বলিতে প্থাব না, কাবণ শ্রুতি বলিতেছেন—'হে গার্গি, যে ব্যক্তি এই জগতে এই অক্ষর্ব এক্ষকে না জানিয়া—অন্তব-গোচন না কবিয়া হোম কবে, যজ্ঞ কবে ও তপস্থা কবে—যদি সহস্র বংসবও কবে, তাহাব ফল নিশ্চয়ই অন্তবান্ হইবা থাকে, অর্থাৎ সেই ফলেব ভোগ শেষ হইলেই তাহাব অন্তব্ভিত সমস্ত কর্ম্ম কর্মপ্রীপ্ত হইয়া থাকে' ইত্যাদি।

আবও এক কথা, বাহাকে জানিলে ক'র্পণ্যেব অবসান হয়, অর্থাৎ হঃখয়য় সংসাবেব উচ্ছেদ বা নিয়ভি হয়; পক্ষান্তবে বাঁহাকে না জানার ফলে কর্মী পুরুষ ক্লপণ-পদবাচ্য হয়—কেবল স্বরুত কর্মফলমাত্রেব ভোক্তাও জন্ম-মরণ-প্রবাহে পতিত হট্যা সংসাবী হয়, নিশ্চয়ই সর্মশাসনকর্ত্তা সেই অক্ষব ব্রহ্ম আছেন। এখন তাহাই বিশেষ কবিষা বলা হইতেছে বে,—'হে গার্গি, বে ব্যক্তি এই অক্ষবকে না জানিয়া এই জগৎ হইতে প্রস্থান করে (মবে), সে ধাক্তি কুলণ—বেন গ্র্লাক্রীত দাস—অর্থাৎ ক্রীতদাসেব মত; আব 'হে গার্গি, ধে ব্যক্তি এই অক্ষরকে ভানিয়া এই জগৎ হইতে প্রস্থান করেন, তিনিই ব্রহ্মনিষ্ঠ)'ইত্যাদি ॥২০৪॥১০॥

আইভাসভাস্থান্ ৷—অয়ের্দহন-প্রকাশকত্ববং স্বাভাবিকমগু প্রশান্তৃত্বম্ অভেতনভৈবেত্যত আহ— আভাস-ভাষ্যানুবাদ ৷—অগ্নির বেমন দাহ ও প্রকাশ কার্য্য ক্ষভাবসিদ্ধ, তেমনি এই প্রশাসনকর্ত্তও অক্ষর-শক্ষাচ্য অদেতন প্রধান বা প্রকৃতিরই স্বভাবসিদ্ধ হউব ? এই আশ্কার বালতেছেন—

তবা এতদক্ষর গার্গ্যদৃষ্ট দ্রেষ্ট্রশ্রুত থেলোত্রমতং মন্ত্রবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাত্, নাত্মদতোহস্তি দ্রেষ্ট্র নাত্মদতোহস্তি শ্রোত্ নাত্মদতোহস্তি মন্ত্র নাত্মদতোহস্তি বিজ্ঞাত্ এতি স্মিন্ থলক্ষরে গার্গ্যাকাশ পুতশ্চ প্রোতশ্চেতি॥ ২০৫॥ ১১॥

সরলার্থঃ 1—হে গার্গি, তৎ এতৎ (প্রক্লড়ং) অক্ষরং বৈ অদৃইং (অভ্যেন ন দৃষ্টিচরম্), শ্বিরং তু] দ্রষ্ট্র্রি (দর্শনকর্ত্ত্ব), তথা, অশ্রুতং (অভ্যেষাং শ্বণে- দ্রিরাগ্রাহাং) [শ্বরং তু] শ্রেছি (শ্রবণকর্ত্ত্ত); অমতং (অভ্যেষাং মনসা অগৃহাতং) [শ্বরং তু] মন্ত্রু (মননকর্ত্ত); অবিজ্ঞাতং (বৃদ্ধির্ভ্তেঃ অগোচরত্বাৎ বিজ্ঞাতং ন তবতি), [শ্বরং তু] বিজ্ঞাত (অভ্যেষাং বিশেষেণ জ্ঞাত্ত); [কং বহুনা,] অতঃ (অশ্বাং অক্ষরাং) অভং দুট্র্রি (দর্শনকর্ত্ত) ন অন্তি; অতঃ অভং শ্রেছাত্ত ন অন্তি; অতঃ অভং মন্তু ন অন্তি; তি প্রকাণ অনুস্যুত ইত্যর্থঃ) ॥২০৫॥১৯॥

সুলোক লৈ লৈ তে গার্গি, [যে অক্ষর ব্রেক্ষের কথা বলা হইল,] সেই এই অক্ষর হইতেছেন অপরের অদৃষ্ট, অথচ নিজে সকলের দ্রুষ্টা; অপরের অশুত (শ্রুতিগোচর হন না), অথচ নিজে সকলের শ্রোতা; এইরূপ অপরের মনোরান্তির অগোচর, কিন্তু নিজে সকলেক মনন করেন; বুদ্ধির্ত্তির অগোচর বলিয়া অবিজ্ঞাত, অথচ নিজে সকলের বিজ্ঞাতা; এই অক্ষর ভিন্ন আর কেহ দ্রুষ্টা নাই; আর কেহ শেননকর্তা নাই, এবং অপর কেহ বিজ্ঞাতা নাই। হে গার্গি, এই অক্ষর ব্রেক্ষেই আকাশ ওতপ্রোতভাবে রহিয়াছে॥২০৫॥১১॥

শাক্ষরভাশ্তম্ ।—তথা এতদক্ষরং গার্গ্যদৃষ্টং ন কেনচিৎ দৃষ্টম্ অবিবরছাৎ, স্বয়ং তু দ্রষ্ট্, দৃশিস্বরপ্রাৎ; তথা অশ্তং, শ্রোত্রাম্ববিষয়ছাৎ, স্বয়ং শ্রোভূ,
শ্রুতিস্বরূপত্বাৎ; তথা অমৃত্রম্, মনসোহবিবরত্বাৎ; স্বয়ং মস্ত্ মতিস্বরূপত্বাৎ;
তথা অবিজ্ঞাতং, বৃদ্ধেরবিবয়ত্বাৎ, স্বয়ং বিজ্ঞাত্, বিজ্ঞানস্বরূপত্বাৎ।

কিঞ্চ, ন অন্তং অতঃ অত্মাদক্ষরাং অস্তি—নাস্তি কিঞ্চিদ্দ্রষ্ট্র দর্শনক্রিয়াকর্ত্ত্বি তথা নাল্লদতোই ড়ি শ্রোতৃ; তদেবাক্ষরং শ্রোতৃ সর্বত্ত। নাল্লদতোই বিজ্ঞাতৃ বিজ্ঞানক্রিয়াকর্ত্ত; তদেবাক্ষরং মন্ত্র্বিক্ষাব্রণ নিজ্ঞানক্রিয়াকর্ত্ত, ন অচেতন্ত্র প্রধানম্, অল্পনা। এতপ্রিন থলু অক্ষরে গার্গি, আকাশ গুতত্ত প্রোতশ্চেতি, যুদেব সাক্ষাক্ষিদ্রোক্ষাদ্ ব্রহ্ম, য আত্মা সর্বান্তরঃ অশনারাদি-সংসারংধর্মাতীতঃ, যথিকাক ওতত্ত প্রোতশ্চ, এষা পরা কালা, এষা পরা গতিঃ, এতৎ পরং ব্রহ্ম, এতৎ পৃথিব্যাদেরাকাশান্ত্রন্থ সত্যক্ত সত্যক্ত মৃত্যম্ ॥২০৫॥১১॥

টীকা।

 প্রধানবাদিন: শকামন্তোত্তরবাকোন নিরাকরোতি—অর্থেরিত্যাদিনা।

ইক্ত কাকরস্ত নাতে ভনত্বিত্যা ক্ষেত্র । নাজীত্যবয়প্রদর্শনন্। অত্যাহস্তাদিভ বিশেবণ
কিন্ধবিশাহ—এ ভদিতি। অক্তন্ধ পুর্বেরিভ্যাব্যাক ভাদিপৃথিবাস্তং নিগমনবাকাম্দাপ্ত ভঞ্জ

ভাৎপ্রিমাহ—এ ভিন্নিতি। পরা কাপ্তা পরং পর্যব্যানং নামাত্বপরিষ্টাদ্ধিপ্তানং কিঞ্জিন্তাভ্যাবিং। তত্তির পরমপুক্রার্থিয়াহ—এবেতি। 'পুক্রবার্ন পরং কিঞ্জিৎ সা কাপ্তা সাপরা গভিঃ'

ইতি হি শ্রুতান্ত্রম্। প্রকামাদক্ষরাদক্ষণভাতি চেল্লে ভাহ—এভনিতি। নমু চতুর্বে সভান্ত সভাং

ব্রহ্ম ব্যাপাত্যক্ষরং তু নৈর্মিতি চেত্রভাহ—এভং পৃথিব্যাদেরিতি॥২০৫॥১১॥

ি ভোষ্যান্ত্বাদ 1—হে গার্গি, সেই এই অক্ষর বস্তুটি অদৃষ্ট —দৃষ্টির বিষর নয়, এইজন্ত কেই তাঁহাকে দেখিতে পায় না; অপচ নিজে দৃষ্টিস্করপ বলিয়া সকলের দ্রেষ্টা। সেইরূপ, শ্রবণেন্দ্রিয়ের গ্রহণযোগ্য নয় বলিয়া অঞ্চত, অথচ নিজ্ শুতিস্করপ বলিয়া শ্রোতা। সেইরূপ, মনের অগোচর বলিয়া অমত, কিন্তু নিজে মতিস্করপ; এইজন্ত সকল বিষয়ের মননকারী; সেইরূপ, বৃদ্ধির অবিষয় বলিয়া অবিজ্ঞাত, অথচ নিজে জ্ঞানস্বরূপ বলিয়া বিজ্ঞাতা বিশেষ-রূপে জ্ঞাতা।

অপিচ, এই অক্ষর ব্রন্ধ ভিন্ন অপর কোনও দ্রষ্টা—দর্শনকর্তা নাই; পরস্ত এই অক্ষর ব্রন্ধই সমস্ত দর্শন ক্রিয়ার একমাত্র কর্ত্তা; এইরূপ এই অক্ষর ভিন্ন অপর কিছু শ্রোতা নাই, পরস্ত এই অক্ষরই সর্বত্ত শ্রবণ-ক্রিয়ার কর্ত্তা; এতদতিক্রিক্ত কেহ মস্তা—মূলনের—নানাবিধ চিন্তার কর্ত্তা নাই; পরস্ত এই অক্ষরই সর্বত্ত কিবিল মনোর্ভিন্নারা মনন করিয়া থাকেন; অক্ষরই বিজ্ঞাতা বৃদ্ধির্ভিনরপ বিজ্ঞানের কর্ত্তা, এতদতিরিক্ত আর কেহ বিজ্ঞাতা নাই; পরস্ত উক্ত অক্ষরই বৃদ্ধিসমষ্ট্রির সাহাধ্যে বিজ্ঞান-ক্রিয়া সম্পাদন করিয়া থাকেন; কিন্তু অচেতন প্রধান (সাংখ্যোক্ত প্রকৃত্তি) বা অস্ত কেহ বিজ্ঞাতা নহে। হে গার্মি, জাকাশ

ভূতীয়েহিধ্যায়ঃ—নুপ্তমং ব্রক্ষিণম্। ৮৯৫ এই অক্ষরেই ওত ও প্রোত রহিয়াছে। . নিশ্চরই যাহা সাক্ষ্য প্রত্যক্ষরণ বুন্ধ, এবং ষাহা অশনায়াদি সমস্ত সংসার-ধর্মবিবর্জ্জিত সর্বান্তর আত্মা, এবং আকাশ যাহাতে ওজ-প্রোত রহিনাছে; ইংাই জ্ঞাতব্যের পরী কাঠা বা চরম সীমা, ইহাই পরা গতি অর্থাৎ জীবের সর্কোৎকুষ্ট শেষ গস্তব্যু স্থান 🕻 ইহাই পর ব্রুক্ষ ; ইহাই—এই অক্ষরই আকাশ হইতে পৃথিবী পর্যান্ত সমস্ত সত্যেরও (আপে-ক্ষিক সত্য[া]বস্তুরও) সত্যস্বরূপ অর্থাৎ তাহার আশ্রয়ে গাকিয়**হি অ**পুরু সকল বস্তু সত্যবৎ প্রতিভাত হইতেছে॥২০৫॥১১॥

দা হোবাচ ব্ৰাহ্মণা ভগবন্তস্তদেব বহু মক্টেধ্বং যদস্মান্নসকারেণ মুচ্যেধ্বম্, ন বৈ জাতু যুশ্বাকমিমং ক্শ্চিদ্ ব্ৰহ্মোচাং জেতেতি, ততে। হ বাচক্রব্যুপররাম ॥ ২০৬ ॥ ১২ ॥

ইতি বুহদারণ্যকোপনিষ্দি তৃতীয়াধ্যায়েহফীমং ব্রাহ্মণ্ম ॥ খাদ্র॥

সরলার্থঃ 1—গা (বাচকুবী গার্গী) [ব্রাহ্মণান সম্বোধয়ন্তী] উবাচ ই— হে ভগবন্তঃ ব্রাহ্মণাঃ, [যুরং] তৎ এব বহু মন্তেখবং (স্বন্থ্যানং অবগচ্ছত), বং নমস্কারেণ (প্রণিপতিমাত্রেণ) অস্মাৎ (যাজ্ঞবন্ধ্যাৎ) মুচ্যেধ্বং (বিমুক্তা ভবত) ; [কুতঃ ? যতঃ] যুদ্মাকং মধ্যে কন্টিং (কন্টিদপি) ইমং এক্লোতং (ব্ৰন্ধবাদিনং যাজ্ঞবন্ধ্যং) জাতু (কদাচিদপি) ন বৈ (নৈব) জেতা (বিজেম্বতি) ইতি। ততঃ (অনন্তরং) বাচক্রবী (বচকুক্সা গার্গী) উপর্রাম হ ॥২০৬॥১২॥

মূলান্মবাদে ৷—সেই গাগী ত্রান্সণগণকে সম্বোধনপূর্বক ক্ল-লেন—হে পূজনীয় ব্রাহ্মণগণ, তোমরা ইহাই যথেষ্ট মনে কর যে, কেবল নমস্কার করিয়াই তোমরা ইঁহার নিকট হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারিলে: অর্থাৎ ইহাকে জয় করার আশা ছুরাশা মাত্র। তোমাদের মধ্যে এমন কেহ নাই, বিনি কখনও এই ব্রহ্মবাদী যাজ্ঞবক্ষ্যকে বিচারে পরাজিত করিতে পারেন। ইহার পর বাচরুবী (গার্গী•) নিরুত্ত **ब्हे(लग ॥ २०७ ॥)**२ ॥

ইতি তৃতীয়াধ্যায়ে অফ্টম ব্রাহ্মণ ব্যাখ্যা॥ ৩॥ ৮॥

শাক্ষরভাস্তাম্ ৷ — দা হোবাচ—হে ব্রাহ্মণা ভগবন্ত: শৃণ্ত মদীরং বচ:— **उट्टर वह मट्यक्ष्दर. (मळक्ष्दम् ?), किर ७९ ? यमत्राम् योड्यवकार नुमन्नादिन** মুচ্যেধ্বম্—অবৈ নম্সারং কড়া, তদেব বহু মঞ্ধব্যিত্যর্থঃ; জয়য়ত মনসাপি

নাশংনীয়ঃ, কিম্ত কার্য্তঃ। কস্মাং ? ন বৈ র্মাকং মধ্যে জাতু কদাচিদিপি ইমং যাজ্ঞবন্ধঃ, ব্রেক্ষান্তং প্রতি জেতা। প্রশ্নো চেনান্তং বক্ষ্যতি, ন বৈ জেতা ,ভবিতা—ইতি প্রবিমেব ময়া প্রতিজ্ঞাতম্; অন্তাপি মমান্মেব নিশ্চনঃ ব্রেক্ষান্তং প্রতি এতন্তু লোন কশ্চিং বিশ্বত ইতি। ততাে চু বাচকুব্যুপর্রাম। ১

অত্রাস্থ্যামিব্রাহ্মণে এতহক্তম্— য' পৃথিবী ন বেদ, যং নৃর্কাণি ভূতানি ন বিছ্্রিক্রিন্ট, যমস্ত্র্যামিণাং ন বিহুং, যেচন বিহুং, যেচত তদক্ষরং দর্শনাদি ক্রিরাকর্ত্ত্বেন
সর্ক্রেমাং তেতনাধাতুরিত্বাক্তম্; কস্ত এবাং বিশেষঃ ? কিং বা সামান্তম্ ? ইতি । ২
তত্ত্ব কেটিদাচক্ষতে—পরস্ত মহাসমুদ্রানীয়ন্ত ব্রহ্মণোহক্ষবন্তাপ্রচলিতস্বর্বস্তু ক্রমংপ্রচলিতাবস্থা অন্তর্য্যামী; অত্যন্তপ্রচলিতাবস্থা ক্রেক্তঃ,—শস্ত ন
বেদ অন্তর্য্যামিণ্ম্। তথা অন্তাঃ পঞ্চাবস্তাঃ পবিকল্লয়ন্তি, তথা অন্তাবস্থা ব্রহ্মণো
তব্তীক্তি বদন্তি। অন্তে অক্ষরন্ত শক্তর এতা ইতি বদন্তি, অনন্তশক্তিমদক্ষব
মিতি চ। অন্তে তু অক্ষরন্ত বিকারা ইতি বদন্তি। ৩

অবস্থা-শক্ত্রী তাবন্নোপপথেতে, অক্ষরশু অশনারাদি-ক্ষিপারধর্মাতীতত্বক্রতেঃ; নহি অশনারাগ্যতীতত্বন্ অশনারাদিধর্মবদবস্থাবত্ত্ব, তৈক্ষ্ম যুগপতপপগুতে;
তথা শক্তিমত্বঞ্চ বিকারাব্যবত্ত্বে চ দোষাঃ প্রদশিতাশ্চতুর্থে; তথ্নাদেতা
অস্ত্যাঃ সর্বাঃ বল্পনাঃ । ১

কন্তর্হি ভেদ এষাম্ ? উপাধিকত ইতি ক্রমঃ, ন স্বত এষাং ভেদঃ অভেদো বা, সৈন্ধবঘনবং প্রজ্ঞানঘনৈকবদস্বাভাব্যাৎ, "অপূর্বমনপরমনন্তরমবাছ্ম্" "অয়ন্মান্ত্রি, ব্রহ্ম" ইতি চাপর্বলে। তত্মান্ত্রিকপাধিকস্তাত্মনো নিরুপাখ্য হাং নিবিশেষত্বাং একত্বাচ্চ "নেতি নেতি" ইতি ব্যপ্দেশো ভবতি; অবিদ্যা কাম-কর্মবিশিষ্টকার্য্য-করণোপাধিরাত্মা সংসারী জীব উচ্যতে; নিত্যনিবতিশ্বজ্ঞানশক্তা, পাধিরাত্মান্তর্য্যামীশ্বর উচ্যতে; স এব নিরুপাধিঃ কেবলঃ শুদ্ধঃ স্বেন স্বভাবেন অক্ষরং পর উচ্যতে। তথা হির্ণ্যুগর্ভাব্যাক্ষতদ্বভাজাতিপিশুমন্ত্র্যাত্মিক্প্রেতাদিকার্যাক্রণোপাধিবিশিষ্টজ্ঞাথ্যস্তদ্রপাভ্যত্ত্ব্যাক্ত্রতাদিকার্যাক্রণোপাধিবিশিষ্টজ্ঞাথ্যস্তদ্রপাভ্যত্ত্ব্যাক্ত্রতাদিকার্যাকরণোপাধিবিশিষ্টজ্ঞাথ্যস্তদ্রপাভ্যত্ত্ব্যাক্ত্রতাদিকার্যাকরণোপাধিবিশিষ্টজ্ঞাথ্যস্তদ্রপাভ্যত্ত্ব্যাক্র্যাত্ম। তথা "এব ত আত্মা" "এব সর্ব্বিভ্রত্তাম্বাত্রা" "এব স্ক্রেশ্ ভ্তের্ গুড়া" "তর্মসি" "অহমেবেদং সর্বান্ত্র্যান্তর্বা নিরুধ্যন্তে; ক্রনান্ত্র-বেদং সর্কান্ত্র্যান্তর্যা ন গিক্রধ্যন্তে; ক্রনান্ত্র-বেদং সর্কান্ত্র্যা ন গচ্ছন্তি। তত্মাত্রপাধিভেদেনৈবৈষাং ভেদঃ, নাত্রথা, "এক-মেবাদ্বিভ্রান্ত্রম্ন" ইত্যবধারণাৎ সর্কোপনিক্রম্ব ॥২০৬॥১২॥

हेकि वृश्मावनारकां भिनवित कृष्ठीयां भाषायकां हेमः वाक्यं म्। ७॥ ৮।

টীকা। কিং তছচনং, তদাহ—তদেবৈতি। বহুমানবিধন্নত্তং বস্তু পৃচ্ছতি—কিং তদিতি।
বদাদো সদীলং বচনং, তদেব বহুমানবোগ্যমিত্যাহ—বদিতি। তছ্যাক্রোতি—আন্ধাহীত।
নমস্বারং কৃষ্ণংশ্মাদম্জাং প্রাপেটি পেন:। তদেবৈতি প্রাপমিক্বচনোরিঃ। কিমিতি
ঘদীবং পূর্বং বচো বহু মন্তামহে, জেতুং প্নরিমমাশাসহে, নেত্যাহ—জন্বতি। তত্র প্রমপূর্বকং পূর্বেজিনেমব বহুমানবিবন্নত্তং বাক্যমবতায় বাচেটে—কন্মাদিত্যাদিনা। প্রাজিতানা
গার্গ্যা বচো নোপাদেরমিত্যাশক্ষ্যাহ—প্রশ্নো চেদিতি। তত্তক প্রশ্নমির্ঘদ্ বাজ্যবন্ধ্যাপ্রসম্পান্ধ্য

অন্তথানী ক্ষেত্ৰজোগকরমিডোতেনামবান্তরবিশেষ প্রদশনার্থং এপুরুতত্বং দর্শবৃত্তি—অন্তান্ত-র্থানীতি। তত্রান্তথামিশঃ প্রকৃতত্বং প্রকটয়তি—যানীতি। ক্ষেত্রজন্ত প্রকৃতত্বং ক্ষ্টবৃত্তি— যে চেতি। অক্ষরস্ত প্রস্তুত্তবং প্রত্যায়য়তি—যচেতি। সর্পেবাং বিষয়াণা দশনশন্তাদি ক্রিয়ান কর্তুত্বন চেত্রনাধাতুরিতি যন্তদক্ষরমুক্তমিতার্যঃ। তেরু বিচারমব তার্যতি—কন্থিতি। ২,

তিমন্ বিচারে স্বৰ্ণামতমুখাপরতি—তত্তেতি। ক্ষেত্রজন্তাপ্রস্তত্ত্বাল্ঞাং বাবরতি—
যন্তমিঠি। যথা পরস্তান্মনোহস্ত্র্যামী জীবকেত্যবন্ধে দে করেছে, তথা তত্তিবাল্ঞাং পঞ্চাবদ্ধাঃ
পিখো জাতিবিবাট্ ক্ত্রে দৈবমিত্যেবংলক্ষণা মহাভ্তসংস্থানভেদেন করেয়স্তীত্যাহ—তথেতি।
উক্তবীত্যা করনাযাং পিভো জাতিবিবাট্ ক্তরং দৈবমব্যাকৃতং দাক্ষী ক্ষেত্রজন্তে ভাষ্টাবন্ধা ব্রহ্মণো
ভবত্তীতি বদত্তং পবিকল্লয়স্তীতি সম্বর্ধ। অবস্থাপক্ষমুক্রা শক্তিপক্ষাহ—অস্ত ইতি।
তুশকেনাব্যবপক্ষং দর্শয়ন্ বিকারপক্ষং নিক্ষিপতি—অস্তে বিতি। ত

ত্র পক্ষমং প্রত্যাহ—অবস্থেতি। অন্তথামিপ্রভৃতীনামিতি শেষঃ। তম্ভ সাংসারিক-ধর্মাতীত হঞ্চাবপি কথমবস্থাবন্ধ বান সিধ্যতীত্যাশক্ষাহ—ন হীতি। অবশিষ্টপক্ষমনিরা-করণং প্রাগেব প্রবৃত্তং স্মারম্ভি—বিকাবেতি। প্রপক্ষনিবাকরণমূপদংহরতি—তম্মাদিতি ।

প্রকীযকলনাসম্ভবে পৃচ্ছতি—কন্তর্গীতি। উত্তরমাহ—উপাধীতি। আয়নি ক্সতো বিশেষভাবে হেতুমাহ—সৈদ্ধবেতি। তত্ত্রব ইেড্ডরমাহ—অপ্র্কমিতি। বাহং কাব্যমাভান্তরং করণং তাভাাং করিতাভাগং সহাধিষ্ঠানত্বেন সন্তাক্ত্রপ্রস্থাত বর্গতে রক্ষা, ক্ষাবভন্ত জন্মাদিস্ক্রবিক্রিযাশৃন্তং কুটহং ভদিতাগির্ক্রশাত্তবর্থং। আয়নি ক্ষতো বিশেষানবগমে ফলিতমাহ—ভন্মাদিতি। নিরুপাগান্তং বাচাং মনসাং চাগোচরহন্। তত্ত্ব নির্ক্রিশেষত্বমেকত্বং চ হেতুং। নিরুপাধিকভ্রেতি নির্ক্রিশেষত্বং সাধ্যিতুমুক্তন্। তত্ত্ব চ বীক্ষাবাক্যং অমাণং কৃত্তন্। করণং প্ররেবন্ধিক্ত বন্ধনং সংগ্রিছং, তত্ত্বাহ—অবিভ্রেতি। তৈর্বিশিষ্ঠং বং কার্যান্করণং, তেনোপাধিনোপহিতঃ প্রমান্ধ। জীবং সংসারীতি চ বাগদেশভাগ্ত্বতীতার্থঃ। তথাপি কথং ভন্তান্তর্ধানিত্বং, ভদাহ—নিত্যেতি। নিতাং নিরতিশন্তং সন্ধান্ত্রতিবন্ধং জ্ঞানং, ত্রিন্ত্রণ্ডাধ্য মন্তর্ধানা মান্তাশিকরপাধিত্বন বিশিষ্টং সন্নায়েশ্বরোহত্ব্যানীত্ত চোচ্যত্তিয়ার ব

কথং তর্হি তশ্মিমকরশৃক্পরবৃত্তিস্তত্তাহ—স এবেতি। নিরূপাধিখং ওছতে হেডু: ক্লেবলখন-বিতীয়ন্ত্য। তথাপি কথং তত্ত্ব হিরণাগর্ভাদিশকপ্রত্যাধিত্যাশভাহ—তথেতি। ববৈদ্দিরেব পরিমান্ত্রনি করিতোপাধি প্রস্তুত্বং নানাজং, তথা তদেজ্ভি তরৈজ্ঞী তাঁদি বাকামাশ্রিতা প্রাথিবিতি নিতাই—তথেতি। কল্পনয়। পরস্ত নানাজং বস্তুতবৈকরস্তমিতাত্র শ্রুতীক্রদ্য-হরতি—তথেতাদিনা। অবস্থান ভিদিকারাব্যবপক্ষেপি যুপোক্তশতীনামুপপতিমাশক্ষাহ— কল্পনান্তরে শিত্তি। উপাধিকোহন্তর্যায়াদিভেদো ন স্বাভারিক ইত্যুপসংহরতি—তথ্যাদিতি। সভো বস্তুনি নান্তি ভেদং, কিব্রুকরস্তমেবেতাত্র হেতুমাহ—একমিতি॥ ২০৬॥ ১২॥

ইত্তি বৃহদারণাকেশপনিবভারটীকায়াং তৃতীয়াধায়স্তাষ্ট্মং এক্সিণ্ ॥ ৩ ॥ ৮ ॥

ভাষ্কানুবাদ। — দেই গার্গী ব্রাহ্মণগণকে সংখাদন করিয়া বলিলেন—
হে পৃজনীর ব্রাহ্মণগণ, গোমরা আমার কথা শ্রবণ কর, — তোমরা ইহাই যথেষ্ঠ
মনে কর। ইহা কি ? না, তোমরা যে, এই যাজ্ঞবল্প্যের নিকট কেবল নমস্কার
মাত্রেই—ইহাকে কেবল নমন্ধার করিয়াই পরিত্রাণ পাইয়াছ, ইহাই খুব নেণী
মহেন কর; ইহাকে জয় করিবার আশা মনেও করিও না, জয় করা ত দূরের কথা;
কারণ ? যেহেতু তোমাদের মধ্যে কেহ কখনও এই যাজ্ঞবল্পের ব্রহ্মণ্যাথা।
স্বিদ্ধে বিজ্ঞোনাই। আমি পুর্কেই প্রতিজ্ঞাপুর্কাক বলিয়াছি যে, যাজ্ঞবল্পা যদি
আমার এই প্রশ্ন ছইটির উত্তর দিতে পারে, তাহা হইলে আর কেহই ইহাকে জয়
করিতে পারিবে না; এখনও আমার স্থির বিশ্বাস যে, ব্রহ্মবাদিত্ব— ব্রহ্মগ্রানে ইহার তুলা কেহ নাই। তাহার পর বাচরুবী নির্ত্ত হইলেন। ১

এই অন্তর্গামী ব্রাক্ষণে উক্ত হইয়াছে যে, পৃথিবী যাহাকে জানে না এবং সমস্ত ভূতবর্গও যাহাকে জানে না ইত্যাদি। এথানে, যে অন্তর্গামীকে যানারা জানে না, এবং যাহা সেই অক্তর—সকলের দর্শনাদি ক্রিয়া নির্কাহ করেন বলিয়া সকলের চৈতভাধায়ক নামে কথিত হইলেন; জিজ্ঞাসা করি—এ সমস্তের মধ্যে পরস্পার বিশেষত্ব—পার্থকাই বা কি আছে ? এবং সামান্ত বা সাধারণ ধর্মই বা কি আছে ? ২

ইহার উত্তরে কেহ কেহ বলেন—মচঞ্চলাবস্থ অক্ষরসংজ্ঞক প্রব্রহ্ম হইতেছেন
—মহাসূমুদ্রস্থানীর; তাহারই বে, কিঞ্জিং পরিস্পন্দনাবস্থা, তাহার নাম—
অন্তর্গামী; তাহার যে অত্যন্ত বিক্ষ্কাবস্থা, যাহা সেই অন্তর্গামীকে জানে না,
তাহার নাম—ক্ষেত্ত্ত (জীব)। তাহারা এইরূপ আরও পাঁচটী অবস্থা কল্পনা
করিয়া থাকেন; এবং বলেন যে, ব্রহ্মের এইরূপ আট প্রকার অবস্থা ঘটিরা
পাকে। আবার অপর শ্রেণীর লোকেরা বলেন—এক্মাত্র অক্ষর ব্রহ্মই অনন্তর্শক্তিসম্পার; অপর সমস্তই তাহার বিশেষ বিশেষ শক্তিমাত্র। অন্তর্পায়
স্মাবার বলেন—এ সমস্তই অক্ষর ব্রহ্মের বিকার বা পরিণ্ডিবিশেষ মাত্র। ও

এ সম্বন্ধে বক্তব্য এই বেং, প্রথমতঃ ব্রন্ধের অবস্থা বা শক্তি কল্পনাই সঙ্গত হয় না; কেন না, শ্রুতি বলিতেছেন যে, এই অক্ষর ব্রহ্ম সাংসারিক সর্ক্রধর্মনিবজ্জিত; কারণ, একই পদার্থে একই সমক্ত্র অশ্রনারাদি সংসারধর্মের অভাব ও সন্ভাব কথনই উপপন্ন হইতে পারে না; সেইরূপ, শক্তি-পক্ষও সঙ্গত হয় না; আর বিকার বা অবয়্রুক কল্পনার পক্ষে, যে সমস্ত দোষের সন্ভাবনা হয়, তাহা চতুর্থ শ্রুতিতেই কৃথিত হইয়াছে। অতএব উপরে, যে সমস্ত কল্পনার উল্লেখ হইল, সে সমস্তই অসত্য বা অসঙ্গত। ৪

ু ভার্ল, তাহা হইলে, অক্ষর ও অন্তর্যামী প্রভৃতির মধ্যে প্রভেদ কি ? আমরা বলি কেবল উপাধি দ্বারা উহাদের ভেদ, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে উহাদের মধ্যে ভেদ বা অভেদ কিছুই নাই; কারণ, 'ঠাহার আঁদি নাই, অন্ত নাই, এবং অন্তর নাই ও বাহির নাই' 'এই আত্মা ব্রহ্মস্বরূপ' ইত্যাদি প্রাতি হইতে এবং 'ক্রিনি বাহ্যুও আন্তন্ন সর্ববিধ সম্বন্ধশূতা ও জন্মরহিত' এই আথর্বণ বাক্ষ্য হইতেও জ্ঞানা যায় যে, সৈন্ধবথণ্ডের স্থায় জ্ঞানই তাঁহার একমাত্র স্বাভাবিক রূপ। অতএঁব, উপাধিরহিত আত্মা বা ব্রহ্ম নির্ব্বিশেষ (নিগুর্ণ) নিরুপাখ্য ও বাক্যের অগোচর অর্থাৎ 'তিনি এই প্রকার' এই বলিয়া নির্দেশের অযোগাঁ, এবং এক অদিতীয়; এই জন্ম "নেতি নেতি" অর্থাৎ ইহা নহে—ইহা নহে এই প্রকারে তাহার নির্দেশ করা হইয়া থাকে। আর অবিভা, কাম ও তদন্তগত কর্মবিশিষ্ট দেহেন্দ্রিরাদি-উপাধিবক্ত আত্মা সংসারী—জন্ম-মরণাদি-সম্পন্ন জীব নামে অভিহিত হইরা থাকে : সেই আত্মাই আবার নিত্য নিরতিশয় (যাহা অপেক্ষা অধিক হইতে পারে না, তাদৃশ) শক্তি সংযোগে অন্তর্যামী ঈশ্বর বলিয়া কথিত হন; সেই আত্মাই আবার বর্থন সর্ব্বোপাধিরহিত উদ্ধ স্বত্ত্বরূপে নির্দিষ্ট হন, তথন 'অক্ষর' প্রমাত্মা বলিয়া উক্ত হন ; এইরূপ, জাতি ও দেহ-বিশেষের সহিত সম্বদ্ধায়ুসারেও বিভিন্ন নাম ও বিভিন্ন আক্রতিসম্পন্ন হিরণ্যগর্ভ অব্যাক্তত (প্রধান) ও দেবতা-নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। 'তিনি সক্রিয় হইয়াও নিজিয়' একথার ব্যাখ্যা পুর্বেই বলা হইয়াছে। বিশেষতঃ এইরূপ ব্যাখ্যা গ্রহণ করিলেই— 'তিনিই তোমার আত্মা' 'ইনি দর্কভূতের আত্মা', 'ইনি দর্কভূতের অভ্যন্তরে, প্রচ্নভাবে অবস্থিত', 'তুমি তৎস্বরূপ', 'আমিই—আয়াই এই সমন্ত' 'আস্নাই এই সমস্ত বস্তু' 'ইঁহার অন্ত কোনও দ্রষ্ঠা নাই' ইত্যাদি শ্রুতিসমূহও বিরুদ্ধ হর না; কিন্তু অস্তান্ত কর্মশপকে এই সমস্ত শ্রুতির কিছুতেই সামঞ্জন্ত রকা হয় না। অভএব স্বীকার করিতে হইবে যে, উপাধিভেদেই এ সমস্তের ভেদ,

কিন্তু স্বরূপত: নহে; কাবণ, সমস্ত উপানিষৎশাস্ত্রে ব্রন্ধের এক অন্থিতীয় ভাবই অবধারিত হইয়াছে। ২০৬॥ ১২॥

তৃতীয়াধ্যায়ে অৰ্ঠম ব্ৰাহ্মণ ভাষ্যামূবাদ ॥ ওঁ॥ ৮॥

ুন্দমং ভ্রাহ্মগ্রম্।

আভাসভাস্থ্ন ক্ষেপ হৈনং বিদগঃ শাকলাঃ প্রচ্ছ। পৃথিব্যাদীনাৎ স্ক্ষতারতম্যুক্মেণ পূর্বস্থ পূর্বস্থোত্তরিমিনু ত্রনিমিনু, ওতপ্রোতভাবং কৃণয়ন্ সর্বান্তরং অন্ধ প্রকাশিতবান্। তন্ত চ ব্রন্ধণো ব্যাক্তবিষরে স্ত্তে দৈয়ু নিরন্ত স্ব্রিক্তি । তন্তের ব্রন্ধণ বাক্ষতবিষয়ে ব্যক্ততরং লিন্দমিতি। তন্তের ব্রন্ধণ বাক্ষণদিশ্বোক্ষতে নিরন্তব্যাদেবতাভেদ সঙ্কোচবিকাশনারেণাধিগন্তব্যে—ইতি তদর্থং শাক্ষ্যান্ত্রান্ধণমারভাতে—

আভাগভায়-টাকা। ব্রাক্ষণান্তরমুখাপয়তি—অথেতি। গার্গিপ্রের নিনীতে তয়া ব্রাক্ষবদুনং প্রত্যেত্বলা। নাজীতি সর্বান্ প্রতি কথনানন্তর্যমধণকার্য:। সঙ্গতিং বজুং বৃত্তং ক্রাক্রাক্রিকেশিত— পৃথিবাদানামিতি। যথ সাক্ষাদিত্যাদি প্রস্তাত্য সর্বান্তর্যনিক্রপদার্যা সাক্ষিত্ব নির্দানিতান করা বিষয়ে। অন্তর্যামিব্রাক্ষণে মুখতো নির্দানিত্রমত তত্ত চৈত্রি। নামরপাভাগে বাাক্তা বিষয়ে। বৈত্রপ্রপক্ষতাত প্রক্তা ভেদা যে পৃথিবাদয়তেমু নিয়মোর্ত্ত নিরন্তর্য তত্তাক্রমতি যোজনা। কিমিতি ব্যাক্তবিষয়ে নিয়ম্ভুমুক্তমিতি, তত্তাহ— ব্যাক্তেতি। তত্ত হি পরত্রপ্রপ্রপ্রিকাদের্গ্র্হণং নিয়মান্তে প্রস্তাহনিতি তইজব নিরন্তর্যক্রমত্যাধিত ত্রাক্রতি ব্যাক্র তাৎপর্যানাহ—তত্তিবেতি। নির্দ্তর্যানাহ দেবতাভেদানাং প্রাণান্তঃ সক্ষোত্র তার্বানাহ ব্যাক্ষিত্র তার্বানাং প্রাণান্তঃ সক্ষোত্র ব্যাক্র ব্যাক্রিয়ালার স্বান্ত্রাক্র ব্যানাহ প্রাণান্তর স্বান্তর্যানাহ প্রাণান্তর স্বান্তর ব্যান্তর ব্যাক্র বিক্র ব্যাক্র ব্য

আভাসভাষ্যান্ত্রাদ ।—"অথ হৈনং বিদন্ধ: শাকল্য: পপ্রচ্ছ" ইত্যাদি [ব্রাহ্মণ আরম্ভের তাৎপর্য্য এই]—স্ক্ষতার তারতম্যান্ত্রসারে অর্থাৎ ভূতমাত্রই তদপেক্ষা স্থ্য ভূতের মধ্যে নিহিত থাকে; এই নিয়মান্ত্রসারে পৃথিব্যাদি পদার্থগুলির মধ্যে পূর্ব্ব ভূতগুলির পরবর্ত্তী ভূতসমূহে ওতপ্রোত ভাবে অবস্থিতি নির্দেশ করাতেই ব্রহ্মের সর্বান্তরভাব জ্ঞাপন করা হইয়াছে; তাহার পর, স্থ্য জগতে নিয়ম্য-নিয়ামকভাব ব্বিবার উপায় স্থাপত্ত থাকার প্রথমে বিভিন্নপ্রকার স্থা পদার্থে ব্রহ্মের নিয়ন্তব্য দেবতাগণের যে বিভাগ প্রসিদ্ধ আছে, তাহার সংকোচন ও প্রসারণ নারা সেই ব্রহ্মেরই সাক্ষাৎসম্বন্ধ ও অপ্রোক্ষভাব অর্থাৎ অবাবহিত্ত ও প্রত্যক্ষর্ধ প্রদর্শন করা আবশ্রক হইয়াছে; এই জন্ম এই 'শাক্ষ্য-ব্রাহ্মণ্' আরম্ধ হইতেছে—

অথ হৈনং বিদ্ধঃ শাকলাঃ পপ্রচ্ছ—কতি দেব। যাজ্ঞ-বল্কোতি, স্ হৈত্রৈব, নিবিদা প্রতিপেদে, য়াবন্ডে। বৈশ্বদেবস্থা নিবিছাচ্যুন্তে— ত্রয়শ্চ ত্রী চ শতা, ভ্রয়শ্চ ত্রী চ সহস্রেতি, ওমিতি হোবাচ। কত্যেব দেবা যাজ্ঞবল্ফোতি, ত্রয়স্ত্রিণ্ণদিত্যোমিতি হোবাচ; কত্যেব দেবা যাজ্ঞবল্ফোতি ষড়িতি, ওমিতি হোবাচ; কত্যেব দেবা যাজ্ঞবল্ফোতি, ত্রয় ইতি, ওমিতি হোবাচ, কত্যেব দেবা যাজ্ঞবল্ফোতি, দ্বাবিতি, ওমিতি হোবাচ; কত্যেব দেবা যাজ্ঞ-বল্ফোতি, অধ্যদ্ধ ইতি, ওমিতি হোবাচ; কত্যেব দেবা যাজ্ঞ-বল্কোতি, এক ইতি, ওমিতি হোবাচ। কত্যে তে ত্রয়শ্চ ত্রী চ শতা ত্রয়শ্চ ত্রী চ সহস্রেতি॥ ২০৭॥ ১॥

্ স্বলার্থঃ !—অথ (গার্গীবিরামানন্তরম্) বিদগ্ধ: (বিদান্) শাকল্যঃ (তলামক: ব্রাহ্মণঃ) পপ্রচ্ছ—হে যাজ্ঞবন্ধ্য, দেবাঃ কতি (কিন্নৎসংখ্যকাঃ) ? ইতি। সঃ (এবং পৃষ্টঃ যাজ্ঞবন্ধ্যঃ) এতয়া (বক্ষ্যমাণয়া) নিবিদা—(নিবিৎ নাম--- বৈশ্বদেব্যাগ-প্রকরণস্থানি দেবতাসংখ্যাবাচকানি কানিচিং মন্ত্রপদানি, তয়া) এব প্রতিপেদে (প্রতিজ্ঞাতবান্—তত্বত্তরং দত্তবানিত্যর্থঃ)। [কিং ভদিত্যাহ—] रेतचरम्वछ (रेतचरम्वाधारामछ) निविमि (रनवजामःशावाहरक मञ्जार्था भरत) যাবন্তঃ (যাবৎসংখ্যকাঃ দেবাঃ) উচ্যস্তে—ত্রয়ঃ চ (ত্রিস্বসংখ্যাবন্তঃ দেবাঃ), ত্রী (ত্রীণি) শতা (শতানি) চ [দেবানাম্], তথা ত্রয়ঃ চ ত্রী (ত্রীণি) সহস্রা (সহস্রাণি) চ [দেবানাম্ ; এতাবস্তঃ দেবা ইত্যর্থঃ]। তত্ত শাকল্যঃ ওম্-ইতি উবাচ (তহ্কুমঙ্গীচকার ইত্যর্থঃ)। [এবমেষাং মধ্যমা সংখ্যা উক্তা। সম্প্রতি ততোহপি ন্যুনসংখ্যাং জিজ্ঞাসতে শাকল্য:—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, দেবা: কতি (কিয়ৎসংখ্যকাঃ) এব (নিশ্চরে) ? ইতি। [যাজ্ঞবন্ধ্য আছ—] ত্রান্ত্রংশং (ত্রুব্রি:শংসংখ্যকা দেবা ইত্যর্থঃ) ইতি। [শাকল্যঃ] উবাচ—ওম্ ইতি (দ্বরা पङ्कः, তৎ সত্যমিত্যর্থঃ)। [ততোহপি ন্যুনসংখ্যাং জিজ্ঞাসিতুং পুচ্ছতি শাকল্য:—] হে যাজ্ঞবন্ধা, দেবাঃ কতি এব ? ইতি। যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] ষটু (ষট্ট-সংখ্যকা দেবা:) ইতি ; [শাকল্য:--] ওম্--ইতি উবাচ। [শাকল্য: পুনর-প্যাহ—] হে যাজ্ঞবদ্ধা, দেবাঃ কৃতি এব ? ইতি ; [যাজ্ঞবদ্ধা আহ—] ত্রঃ ইজি, [শাকল্যঃ] ওম্ ইভি উবাচ হ। [পুনঃ প্রশ্ন:—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, দেবাঃ কতি এব ? ইতি; [উত্তরম্—] দ্বোঁ এব ইতি; [শাকলাঃ] ওম্—ইতি উবাচ
ই।[পুনরপি প্রাঃ—] হে যাজ্ঞবন্ধা, দেবাঃ কতি এর ? ইতি, [ইত্তরং—] অধ্যন্ধঃ
(অন্ধাধিক একঃ—সার্দ্ধ ইত্যর্থঃ), [শাকলাঃ] ওম্ ইতি উবাচ হ। [পুনঃ প্রশ্নঃ]
হে যাজ্ঞবন্ধা, দেবাঃ কৃতি প্রমাণ ইতি; [উত্তরং—] একঃ (এক এব দেবি
ইত্যর্থঃ); [শাকলাঃ] ওম্—ইতি উবাচ হ। [পুর্মিং দেবানাং সংখ্যাবিষ্মকঃ
প্রশ্ন উক্তঃ, সম্প্রতি তু সংখ্যেম-বিষ্মকঃ প্রশ্নঃ প্রবর্ততে।] [হে যাজ্ঞবন্ধা,] তে
(অ্যুক্তাঃ দেবাঃ) কতমে ব্রশ্বন বীচ শতা, ব্রশ্বন বীচ সহস্রা—ইতি" (ম্বা যে
দেবাঃ উক্তাঃ, তে নামতঃ স্বর্মপ্রণ কে কে ? ইত্যর্থঃ)॥২০৭॥১॥

সুলাস্থ্ৰাদে !—গাগা নিবৃত হুইলে পর, পণ্ডিত খাকলানামক ঋষি প্রান্থ করিলেন।—হে যাজ্ঞবন্ধা, দেবতার সংখ্যা কত ? যাজ্ঞবন্ধা_ৰ পশ্চাত্রক্ত নিবিদের সাহায্যেই ইহার উত্তর স্থির করিলেন। 🏻 নিবিদ্ স্থাঁ—বৈগদেৰ যাগোক্ত দেবতা-সংখ্যাবাচক কতকগুলি মন্ত্ৰ । বিষ্ণুব্ৰুৱ্ৰ বলিলেন—] বৈগদেব প্রকরণে 'নিবিদে' (মন্ত্রে) যে পরিমাণ দেবতা-সংখ্যা উক্ত আছে, [সেই পরিমাণ হইতেছে—] তিন ও তিন শত এবং তিন হাজার তিন। শাকল্য বলিলেন—ওম্ (হাা, সত্য)। [শাকল্য পুনর্বনার দেবতা সংখ্যার ন্যুন পরিমাণ লক্ষ্য করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, দেবতার সংখ্যা কত ? [তিনি বলিলেন] তেত্রিশ ; শাকল্য বলিলেন—ওম্। পুনশ্চ শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন—হে যাজ্ঞবন্ধ্য, দেশতার সংখ্যা কত ? যাজ্ঞবন্ধ্য ব্রলিলেন—ছয় ; [শাকল্য বলিলেন—] ওম্ (হাা, ইহা সত্য)। [শাকল্য পুনর্বার জিজ্ঞাসা করিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য দেবতার সংখ্যা কত ? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন---] তিন ; [শাকল্য বলিলেন] ওম্। [শাকল্য পুনশ্চ জিজ্ঞাসা করিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, দেবতার সংখ্যা কত ? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন- ু তুই ; [শাকল্য] 'ওম্' বলিয়া স্বীকার করিলেন। [শাকল্য] আবার জিজ্ঞাসা করিলেন—হে যাজ্ঞবন্ধা, দেবতার সংখ্যা কত ? [শাজ্ঞবন্ধা বলিলেন--] অর্দ্ধাধিক--দেড়; শাকল্য এবারও 'ওম্' বলিয়া সম্মতি জ্ঞাপন করিলেন। [শাকল্য পুনশ্চ] জিজ্ঞাস। করিলেন—হে যাজ্ঞবন্ধ্য; দেবতার সংখ্যা কত ? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] এক ; [শাকল্য

তাহাও] 'ওম' বলিয়া স্বীকার করিলেন। [অভঃপর যথোক্ত সংখ্যা-বিশিষ্ট দেবতাগণের স্বরূপ জিজ্ঞাসায়] প্রশ্ন করিলেন—[হে যাজ্ঞবন্ধা, তোমার কথিত] সেই তিন শত তিন ও তিন সহস্র তিন দেবতা কে কে ॥ ২০৭॥ ১॥

শক্ষিরতাষ্যম্।— সথ হৈনং বিদগ্ধ ইতি নামতঃ, শক্লভাপতাং শক্লিগাৎ, পপ্রছ—কতিসন্ধ্যাকা দেবাঃ, হে বাজ্ঞবন্ধ্যেতি। স যাজ্ঞবন্ধ্যঃ, হ কিল, এত্রৈব বক্ষ্যমাণয়া নিবিদাণ প্রতিপেদে সন্ধ্যাম্, যাং নন্ধ্যাং পৃষ্টবান্ শাক্লাঃ। যাবস্তঃ যাবংসন্ধ্যকা দেবাঃ বৈশ্বদেবভা শস্ত্রভানিবিদি—নিবিন্নাম দেবতাসন্ধ্যান্বাচকানি মন্ত্রপদানি কানিচিং বৈশ্বদেবে শস্ত্রে শহ্রতে, তানি নিবিংসংজ্ঞকানি; তিত্তা নিবিদি বাবস্থো দেবাঃ শ্রুত্রে, তাবস্ত্রো দেবা ইতি।

কা পুনুঃ সা নিবিদ্—ইতি তানি নিবিৎপদানি প্রদর্শান্তে—এর*চ ত্রী চ
্শান্তা, ত্রর*চ দেবাঃ, দেবানাং ত্রা চ ত্রীণি চ শতানি; পুনরপ্যেবং, ত্রর*চ ত্রী চ
সহস্রা সহস্রাণি, এতাবস্তো দেবা ইতি, শাকল্যোহপি ওমিতি হোবাচ। এবমেবাং
মধ্যুমা সঞ্জ্যা সম্যক্তরা জ্ঞাতা, পুনস্তেষামেব দেবানাং সঙ্কোচবিষ্ণাং সম্যাং
প্রক্তি—কত্যেব দেবা যাজ্ঞবক্ষোতি। ত্রান্তিংশং, যট্, ত্রাঃ, দ্বৌ, অধ্যর্দ্ধঃ, এক
ইতি। দেবতাসক্ষোচবিকাশবিষ্যাং স্থ্যাং পৃষ্টা পুনঃ সম্যোগ্রস্করণং পৃক্ততি—
কত্যে তে ত্রাংচ ত্রী চ শতা, ত্রাংচ ত্রী চ সহস্রেতি॥ ২০৭॥ ১॥

টিনা। ব্রাহ্মণারস্থনেবমূত্বা তদক্ষরাণি ব্যাকরোতি—অপেত্যাদিনা। নিবিদি শ্রায়েপ্ত তাবস্তো দেবা ইত্যুত্তরতা সংক্ষা। কেয়ং নিবিদিতি পৃচ্ছতি—নিবিন্নামেতি। উত্তরমাহ— দেবতেতি। পদার্থমূত্বা বাকার্থং কথয়তি—উপ্তামিতি। বজ্পপি ভাষ্যে নিবিন্নাগাতা, তথাপি প্রশ্নবার শ্রুতা তাং ব্যাগ্যাতি—কা পুনরিত্যাদিনা। অনুজ্ঞাবাক্যং ব্যাকরোতি— এবমিতি। মধ্যমা সংখ্যা ষড়ধিক ত্রিশতাধিক-ত্রিসহ্স্রলক্ষণা। কত্যেবেত্যাদি প্রশ্নানাং পুর্বপ্রথমন পৌনক্ষত্ত্যমাশক্ষ্য পরিহরতি—পুনরিত্যাদিনা। কত্যে তে ত্রয়ক্ষেত্যাদিপ্রশ্নস্ত বিষয়ভেদং দর্শরতি—দেবুতেতি য়২০৭য়১য়

ভাষ্যান্ত্রাদ । — মতঃপর বিদগ্ধ (পণ্ডিত) শাকল্য — শকল ঋষির পূত্র প্রশ্ন করিলেন — হ্নে যাজ্ঞবদ্ধ্য, দেবতা কতগুলি ? অর্থাৎ দেবতার সংখ্যা কত ? সেই যাজ্ঞবদ্ধ্য বক্ষ্যমাণ নিবিদের দ্বারাই শাকল্যের জিজ্ঞাসিত দেবতা-সংখ্যা বৃষিষ্টাছিলেন অর্থাৎ স্থির করিয়াছিলেন। 'নিবিদ্' অর্থ — বৈশ্বদেবনামক বাগের শক্ষজিদার পঠনীয় দেবতা-সংখ্যাবাচক কতিপর মন্ত্র, দেই মন্ত্র

মধ্যে যে পরিমাণ দেবতা-সংখ্যা কথিত আছে, দেবতার সংখ্যা সেই পরিমাণই বটে, (তাহার কম বেশী নর)। সেই নিবিদ্টি যে কি, অতঃপর তাইন প্রদর্শন করা হইজেছে—দেবতার সংখ্যা তিন শত তিন ; পুনশ্চ, তিন হাজার তিন,— এই পরিমাণ দেবতার সংখ্যা ; ইহা ভনিয়া শাকল্য 'ওম্' বলিয়া তাহা স্বীকার করিয়া লইলেন। এইরূপ দেবতাগণের মধ্যম পরিমাণ উত্তমরূপে পরিজ্ঞাত হইবার পর শাকল্য পুনশ্চ সংখ্যার সংকোচবিষয়ক প্রশ্ন অর্থাৎ পূর্ব্বাপেক্ষা নূল সংখ্যা জিজ্ঞানা করিলেন—হে যাজ্ঞবন্ধ্য, দেবতার সংখ্যা ঠিক কত ? ি যাজ্ঞবন্ধ্য প্রশাত্রক্রমে বলিলেন,] তৈত্রিশ, ছয়, তিন, ছই, দৈড় ও এক। শাকল্য প্রথমে দেবতার ন্যাধিক সংখ্যা জিজ্ঞানা করিয়া, পুনর্বার সংখ্যের বিষয়ে অর্থাৎ ঐ সমস্ত সংখ্যাযুক্ত দেবতাগণের স্বরূপ সম্বন্ধে প্রশ্ন করিলেন যে, সেই তিন শত তিন ও তিন হাজার তিন দেবতা কে কে ? অর্থাৎ তাঁহাদের স্বাম ও স্বরূপ করিপ ? ॥ ২০৭ ॥ ১ ॥

স হোবাচ মহিমান এবৈধামেতে, ত্রয়স্ত্রিণ্ডশন্ত্বেব দেবা ইতি, কতমে তে ত্রয়স্ত্রিণ্ডশদিত্যকৌ বদব একাদশ রুদ্রা দ্বাদশাদিত্যাস্ত-একত্রিণ্ডশদিন্দ্র শৈচব প্রজাপতিশ্চ ত্রয়স্ত্রিণ্ডশাবিতি ॥২০৮॥২॥ .

সরলার্বাই।—[এবং পৃষ্ট:] স: (যাজ্ঞবন্ধ্যঃ) উবাচ হ—এতে (জ্ঞাধিকক্রিশতাভাঃ দেবাঃ) এবাং (বক্ষ্যমাণানাং দেৱানাং) মহিমানঃ (বিভূতয়ঃ)
এব ; দেবাঃ তু (পুনঃ) ত্রয়স্তিংশং ইতি। [শাকল্যঃ পপ্রচ্ছ] কতমে তৈ
ক্রয়িংশং ? ইতি। যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—ঃ] অষ্টো, বসবঃ একাদ্শ রুদ্রাঃ, দ্বাদশ
আদিত্যাঃ, তে (বস্থপ্রভূতয়ঃ মিলিতাঃ) একক্রিংশং, ইক্রঃ এব প্রজ্ঞাপতিঃ
চ (এতে দ্বি) ত্রয়স্তিংশে (ত্রয়স্তিংশংপুরকো ইত্যর্থঃ) ইতি॥ ২০৮॥ ২॥

মুক্রাস্থলাকে 1—[শাকলা এইরূপ প্রশ্ন করিলে পর, তত্তরে]
যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—ইহারা অর্থাৎ উক্ত তিন শত তিক প্রভৃতি
দেবতাগণ—ইহাদের অর্থাৎ পশ্চাত্মন্নিখিত দেবগণেরই মহিমা বা বিভৃতিস্বরূপ; প্রকৃত পক্ষে দেবতা হইতেছেন—তেত্রিশটি। শাকলা জিজ্ঞাসাঁ
করিলেন—ভাল,] সেই তেত্রিশটি দেবতাই বা কে কে? গ্রাজ্ঞবন্ধ্য
বলিলেন,] অন্ধ্য বন্ধু, একাদশ রুদ্র, ঘদশ আদিত্য—এই একত্রিশ,
আর ইন্দ্র ও প্রজাপতি তুই—মিলিত হইয়া তেত্রিশ হইল॥২০৮॥২॥

শাক্ষরভাষ্যম্।—স হোবাচ ইতর:—মহিমান: বিভূতর:, এবাং এরারিংশত: দেবানাম্ এতে এরণ্ড ত্রী চ শতেত্যাদরু: ; পরমার্থতস্ত এরবিংশং তু এব দেবা ইতি। কতমে তেঁ এরবিংশং পূ ইত্যুচ্যতে—অপ্তেঁ বসব:, একাদশ ক্ষদ্রা:, দ্বাদশ স্মাদিত্যা:, তে একত্রিংশং, ইক্সনৈত্র প্রজাপতিশ্চ এরবিধাবিতি এরবিংশতঃ পূর্ণো॥ ২০৮॥ ২॥

্টীকা। কাই তহি দেব। নিবিদি ভবস্তি, ততাহ—পরমার্থতবিতি। এরপ্রিংশতে। দেবানাং স্বরপ্নং প্রশ্নহারা নির্দারয়তি—কতমে ত ইতি॥ ২০৮॥ ২॥

ে ভাষ্যানুবাদ । ন্যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন — এই খে, তিন শত তিন 'প্রভৃতি দিবতা, ইহাঁরা হইতেছেন — এই তেত্তিশটি দেবতারই মহিমা— বিভৃতিস্বরূপ; স্বতরাং দেবতা তেত্রিশই সত্য। সেই তেত্তিশটি দেবতা বে, কে কে, 'তাহ্মিবলা হইতেছে— মাট জন বস্থ, একাদশ রুদ্র, দাদশ আদিত্য,— এই এক্ত্রিশ, আর ইক্র ও প্রজাপতি এই হুই, — সমষ্টিতে তেত্রিশ পূর্ণ ক্রনা ২০৮॥ ২॥

কতমে বসব ইত্যগ্নিশ্চ পৃথিবী চ বায়ুশ্চান্তরিক্ষঞ্চাদিত্যশ্চ ত্যোশ্চ চন্দ্রমাশ্চ নক্ষত্রাণি চৈতে বসবঃ, এতেয়ু হীদ্ত সর্বত্ত হিতমিতি তম্মাদ্ বসব ইতি ॥২০৯॥৩॥

সরলার্থঃ 1- [বিশেষজিজাসরা শাকল্যঃ পুনরপ্যাহ—] বসবঃ (ত্বত্তঃ বস্কুগ্ণঃ) কতমে ? (তে ব্যক্ত্যা কে কে ?) ইতি। [ষাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] অগ্নিঃ চ, পৃথিবী চ, বায়ুঃ চ, অস্তরিক্ষং চ, আদিতাঃ চ, ভৌঃ চ, চন্দ্রমাঃ চ, নক্ষত্রাণি চ, —এতে বসবঃ (যথোক্তাগ্যাভইকো গণঃ বস্তুসংজ্ঞরা—অভিধীয়তে)। হি (ময়াৎ) এতেরু (অগ্নিপ্রভৃতিরু) ইদং (অন্তুভ্যমানং) সর্বাং (বস্তু) ইতং (নিহিতং) [অস্তি] ইতি; তত্মাৎ (সর্বানিধানাৎ সর্ববিস্তুনাং বাসহেত্ত্বাদিত্যর্থঃ) বসবঃ (সর্বে বসন্তি এমু, সর্বান্ বা বাসয়ন্তি—ইতি বসবঃ—ইতি ব্যুৎপত্তি-যোরাদিন্তি ভাবঃ, ইতি॥ ২০৯॥ ৩॥

সূলাক বাদে 1—বস্থগণের বিশেষ পরিচয় জানিবার জন্য শাকল্য পুনর্ববার প্রশ্ন করিলেন যে, ভোমার কথিত অন্ট বস্থ কাহারা অর্থাৎ তাঁখাদের নাম কি কি ? যাজ্ঞবন্ধী বলিলেন—অগ্নি, পৃথিবী, বায়ু, অন্তরিক্ষু, আদিত্য, ত্যুলোক, চন্দ্র ও নক্ষত্র—এই আটটির নাম—বস্থ। বৈহেতু বর্তুমান সমস্ত জগৎ এই অগ্নিপ্রভৃতিতে নিহিত রহিয়াছে, অর্থাৎ

যেহেতু এই মন্ত্রি প্রভৃতি আটটি দেবতাই সমস্ত জগৎকে স্থান দিয়াছেন; সেই হেতু ইহারা 'বস্তু'-পদ্বাচ্য॥ ২০৯॥ ৩॥

শাক্ষরভাষ্যম্ শেকতমে বসনঃ ? ইতি—তেষাং স্বরূপং প্রত্যেকং পৃচ্ছাতে। অগ্নিন্চ পৃথিনী চেতি অগ্নান্তা নক্ষত্রান্তা এতে বসনঃ—প্রাণিনাং কর্ম-ফলাশ্ররত্বেন কার্য্যকরণসভ্যাতরূপেণ তগ্নিবাসন্তেন চ বিপরিণমন্ত্রন্ত জগদিদং সুর্বং বাসন্ত্রি বসন্তি চ; তে বস্থাদ্বাসন্তি তথাদ্বস্ব ইতি॥২০৯॥৩॥

টীকা। উত্তরপ্রশ্নপ্রপঞ্জ বীকং গৃহীত্ব। তস্ত তাৎপর্যায়াহ—কতম ইতি। তৈষাং বৃষ্টানাং প্রত্যাকং বৃষ্টানিরে প্রতিগণমিল্রে প্রজাপতে। তৈইকক্ষেত্যর্থং। তেষাং বৃষ্টানানিরে হাটাদিবাকাবিষ্ট্রন্তন প্রেষ্টানিনানিতি। তেষাং কর্মণতংফলস্ত চাশ্রহেন তেষাংমব নিবাসত্বেন চ শরীরে ক্রিসমুদায়াকারেণ বিপরিণমন্তাংগ্রাদ্যো জুগ্লত্বাসয়ন্তি স্বয়ং চ তত্র বসন্তি, তত্মাদ্যুক্তং তেষাং বৃষ্ট্রমিতার্থং। বৃষ্ঠ্যং নিগ্রম্ভিত তিত্তি যালিতি ॥ ২০৯ ॥ ৩॥

ভাষ্যানুবাদ।—"কত্তমে তে বসবং" বলিয়া বস্থগণের নাম ও বাঁজি সমস্বলে প্রশা করা হইতেছে। অগ্নি এবং পৃথিবী—অগ্নি হইতে নক্ষত্রপর্যান্ত যে সমস্ত দেবতার উল্লেখ করা হইল, ইহারা বস্থা; ইহারা প্রাণিগণের কর্মলভা কলের আশ্রয়রূপে এবং দেহেন্দ্রিয়রূপে পরিণত হইয়া সমস্ত জগৎকে বাঁস করাইতেছেন; সেই হেতু তাঁহারা 'বস্থ' নামে অভিহিত॥ ২০৯॥ ৩॥

কতমে রুদ্র। ইতি, দশেমে পুরুষে প্রাণা আত্মৈকাদশঃ, তে যদাস্মাচ্ছরীরামার্ত্ত্যাত্র্ত্রামন্ত্র্যথ রোদয়ন্তি, তদ্যদ্ রোদর্যীন্তি, তস্মাদ্ রুদ্র। ইতি ॥ ২১০ ॥ ৪ ॥

সরলার্থ্য — [শাকলাঃ পুনরাহ—] কদ্রাঃ (ত্বতা একাদশসংখ্যকাঃ)
কতমে (কিংশ্বরূপাঃ কিল্লামকাশ্চ) ? ইতি । [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] পুরুষে
(জীবদেহে বর্ত্তমানাঃ) ইমে প্রাণাঃ (জ্ঞানেন্দ্রিরপঞ্চকং, কর্ম্মেন্দ্রিরপঞ্চকং
চ), আত্মা (আত্মা চাত্র মনঃ, ইন্দ্রিরপ্রকরণাৎ)—একাদশঃ (একাদশানাং
পুরকঃ), [এতে কদ্রপদ্বাচ্যা ইত্যর্থঃ) । তে (একাদশ কদ্রাঃ) যদা (যদ্মির্
কালে) অত্মাৎ (দৃশুমানাৎ) মর্ত্ত্যাৎ (ধ্বংসশীলাৎ) শরীরাৎ উৎক্রামন্তি
(নির্গছন্তি), অথ (তদা) রোদরন্তি (তংশ্বজনান্ ক্রন্দরন্তি); যৎ (যন্ত্রাৎ ক্র্যাং ভিচ্যন্তে], ইতি ॥ ২১০ ॥ ৪ ॥

ब्युटनान्द्रचीएन १-[नावना किस्सामा कविस्तन--] अवाहन

রুদ্র কে কে ? [যাজ্ঞবন্ধর বলিলেন—] পুরুষের দশ প্রাণ অর্থাৎ জ্ঞানেন্দ্রিয় পাঁচ, কর্ম্মেন্দ্রিয় পাঁচ—এই দশ, আর আল্লা অর্থাৎ মন তাহাদের একাদশ। এই একাদশটি পদার্থ—যথম মরণশীল দেহ হইতে চলিয়া যায়; তখন স্বজনবর্গকে কাঁদাইয়া থাকে; এই কারণে ইহালা 'রুদ্র'-শব্দবাচ্য ॥ ২১০ ॥ ৪ ॥

. শাহ্রতাষ্যম্ !—কতমে কদ্রা ইতি। দশ ইমে পুকরে, কর্মবৃদ্ধীক্রিয়ানি প্রাণাঃ, আয়া মৃন একাদশঃ—একাদশানাং পূবণঃ; তে এতে প্রাণা
বদা অস্বাচ্ছবীরাৎ মর্ত্র্যাৎ প্রাণিনাং কর্মফলোপভোগক্ষয়ে উৎক্রামন্তি, অথ তান
বোদয়ন্তি তংসম্বন্ধিনঃ। তৎ তত্র যন্ত্রাৎ বোদয়ন্তি তে সম্বন্ধিনঃ, তত্মাদ্ রুদ্রা
ইতি ॥ ২১০॥ ৪॥

টীকী প্রাণশকার্থমাহ—কশ্বেতি। তে যদামাদিত্যাদি বাক্যমন্ত্রতা তেষা কদ্র-মুপপুদিয়তি—ত এতে প্রাণা ইতি। মরণকালঃ সপ্তমার্থঃ॥২১০॥৪॥

ভাষ্যান্ত্রাদ।—"কতমে রুদ্রাঃ" ইত্যাদি। পুক্ষেব (জীবনবিশিষ্ট দেহের) এই দশটী প্রাণ—কর্মেন্ত্রির ও জ্ঞানেন্ত্রিষ দশ, আব আয়া—মন হই-ক্তেছে—একাদশ অর্থাং একাদশেব পূবণ। সেই এই একাদশ প্রাণ, যে সময় প্রাণিগণের কর্মফলভোগ-ক্ষয়ে ধ্বংসোন্ত্র্থ দেহ হইতে বাহিব হইয়া যায়, সে সময় উক্ত প্রাণসমূহই যেহেতু পরিতাক্ত দেহসম্পর্কিত লোকদিগকে কাঁদায, সেই হেতু তাহারা 'রুদ্র' নামে অভিন্নিত হয়॥ ২১০॥ ৪॥

কতম আদিত্যা ইতি, দ্বাদশ বৈ মাদাঃ সংবৎসরস্ভৈত-আদিত্যাঃ, এতে হীদ্র্দের্ব্বমাদদানা যন্তি, তে যদিদ্র্দের্বমাদদানা যন্তি, তম্মাদাদিত্যা ইতি॥ ২১১॥ ৫॥

সরলার্থঃ !— [শাকল্যঃ পুনরাছ—] আদিত্যাঃ কতমে ? ইতি । [যাজ্ঞাছ—] বৈ (প্রসিদ্ধে) সংবৎসবস্থ এতে ছাদশ মাসাঃ 'আদিত্যাঃ'। হি (যশাং') এতে (যাজ্ঞবন্ধ্যোক্তাঃ ছাদশ মাসাঃ) ইদং সর্বাং (জগং) আদ্দানাঃ (প্রাণিনাম্ আয়ৄংসি গৃহস্তঃ) যন্তি (পুনঃ পুনঃ আবর্ত্তমানাঃ সন্তঃ প্রাণিনাম্ আয়ৄংকরং কুর্বন্তি)। যথ (যশাৎ) তে (মাসাঃ) ইদং সর্বাং আদদানাঃ সন্তঃ যন্তি (গুচ্ছন্তি), তত্মাৎ আদিত্যাঃ (আদিত্যপদবাচ্যাঃ) ইতি ॥ ২১১ ॥ ৫

সুক্রান্দ্রকান্দ !—[শাকল্য পুনর্বার জিজ্ঞাসা করিলেন—] আদিত্য কাহারা ! [যাজ্ঞবদ্ধ্য বলিলেন—] সংবৎসর্বের প্রসিদ্ধ ভাদশ মাসই আদিতা; কারণ, ইহারা সমস্ত জগৎকে আদাম করিয়া অর্থাৎ জ্ঞাণিগণের আয়ুর অংশ গ্রহণ করিয়া গমন করিয়া থাকে। যেহেতু তীহারা সমস্তের আয়ুঃ গ্রহণ করিয়া চলিয়া যায়, সেই হেতু তাহারা আদিত্য-পদবাচ্য ॥ ২১১॥ ৫॥

শাক্ষ ক্রভাস্তাম্ । কতম আদিত্যা ইতি। দ্লাদশ বৈ মাসাঃ সংবৎসুরশু
কালস্থাবয়বাঃ প্রসিদ্ধাং, এতে আদিত্যাঃ। কথম্ ? এতে হি যন্ত্রাং পুনঃ পুনঃ
পরিবর্তমানাঃ প্রাণিনামায়ংবি কর্মফলঞ্চ আদদানাঃ গৃহস্তঃ উপাদদিতঃ যস্তি
গাক্ষন্তি, তে যদ্ যন্ত্রাদেবমিদং সর্ক্মাদদানা যন্তি, তন্মাদাদিত্যা ইতি॥ ২১১॥ ৫॥
দীকা। তেথামাদিত্যুদ্মপ্রদিদ্ধাতি শহতে—কণ্মিতি। এতে হীত্যাদিরাক্যোনাত্তরমাহ—এতে হীতি॥ ২১১॥ ৫॥

ভাষ্ঠানুবাদ ।— "কতমে আদিত্যাং" ইত্যাদি। সংবৎসরের অবর্মীব বা অংশরূপে প্রসিদ্ধ এই দ্বাদশ মাস হইতেছে 'আদিত্য'। কি প্রকারে ? বেহেতু ইহারা পুনঃ পুনঃ আবর্ত্তন বা যাতায়াত করত প্রাণিগণের আয়ুং ও কর্মীন ফল গ্রহণ করিয়া গমন করে; যেহেতু তাহারা এই প্রকারে এই সমস্তকে লইয়া চলিয়া যায়, সেই হেতু ইহারা আদিত্য ॥ ২১১॥ ৫॥

কতম ইন্দ্র: কতমঃ প্রজাপতিরিতি, স্তনয়িত্বরেবেন্দ্রে। যজ্জঃ প্রজাপতিরিতি, কতমঃ স্তনয়িত্র রিত্যশনিরিতি, কতমো যজ্ঞ ইতি পশব ইতি॥ ২১২॥ ৬॥

সরলার্থা — [শাকল্য: পপ্রচ্ছ—] ইক্র: ক্তম: ? প্রজাপ্তি: [চ] ক্তম: ? ইতি। [বাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] স্তনম্মিজু: (মশনিঃ—বজ্ঞ:) এব ইক্র:, বজ্ঞ: (বজ্ঞসাধনানি পশবঃ) [এব] প্রজাপ্তি: ইতি। স্তনম্মিজু: ক্তম: ? ইতি, অশনিঃ (অশনির্বজ্ঞ: স্তনম্মিজু-পদ্বাচ্য ইত্যর্থ:); বজ্ঞ: ক্তম: ? ইতি; পশবঃ (বজ্ঞসাধনানি পশবঃ বজ্ঞশ্বাধি:) ইতি॥ ২১২॥ ৬॥

মুলোক বাদে 1— [শাকলা জিজ্ঞাসা করিলেন—] ইক্স কে ?
এবং প্রজাপতিই বা কে ? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] স্তনয়িজুই ইক্স, আর যজ্ঞই প্রজাপতি। [পুনঃ প্রশ্ন হইল—] স্তনয়িজুই বা কে ? এবং যজ্ঞই বা কে ? [যথাক্রমে উত্তর হইল—] স্তনয়িজু হইতেছৈ অশনি (বজ্র), আর যজ্ঞ হইতেছে তৎসাধন পশু॥ ২১২॥ ৬॥

শাক্ষরভাষাম্। কতম ইন্দ্র:, ক্তম: প্রজাপতিরিতি; স্তন্রির-

রেবেক্স: যজ্ঞঃ প্রজাপতিরিতি। কতমঃ 'স্থানরিজুরিতি? অশনিধিতি; অশনিঃ বজ্ঞ ধীর্যং বলম্, যং প্রাণিনঃ প্রমাপয়ন্তি, স ইক্রং ; ইক্রন্ত হি তৎ কর্ম। কতমো ্যজ্ঞ ইতি; পশব ইতি—যজ্ঞ হি সাধনানি পশবঃ। যজ্ঞারপ্রাৎ পশু-সাধনা-—প্রায়াক্ত পশবো যজ্ঞ ইত্যুচাতে ॥ ২১২॥ ৬ ॥

টীকা। প্রসিদ্ধং বঞ্জং ব্যাবর্ত্তরতি—বীর্ষামিতি। তদেব সংস্বাতনিষ্ঠত্বেন ক্ষ্টয়তি— বলমিতি। কিং তথলমিতি চেত্তরাহ—যৎ প্রাণিন ইতি। প্রমাপনং হিংসন্মৃ, কথং তত্তেজ্বম্ ? উপচার্গেদিত্বাহ—ইল্লুফা হীতি। পশ্নাং যজ্ঞহমপ্রসিদ্ধমি তাশেলাহ—যজ্ঞ হীতি। কারণে ক্রিয়াপিচারং সাধ্যতি—যজ্ঞভেতি। অমূর্তহাৎ সাধনবাতিরিক্তরপাভাবাদ্ যজ্ঞ প্রাশ্রহাচ্চ পশবো যজ্ঞ ইত্যাত ইতার্থঃ॥২১২॥৬॥

ভাষ্ঠানুবাদ। —ইল কে ? এবং প্রজাপতিইবা কে ? স্তন্ত্রিরু হই-কুছে ইল্র, আর যজ্ঞ হইতেছে প্রজাপতি। [পুনঃ প্রশ্ন হইল—] স্তন্ত্রিরু কে ? আর যজ্ঞই বা কে ? [উল্লর হইল—] অশনি—বজ্ঞ অর্থাৎ বল-বীর্যা, য়াহা প্রাণিগণকে সংহার করিলা গাকে, তাহাই স্তন্ত্রিরু; কেন না, উহাই ইল্লের কর্মা। যজ্ঞ কে ? পশুগণ; কেন না, পশুই যজ্ঞের সাধন। যেহেতু যজ্ঞের কোনও আকৃতি নাই, এবং বেহেতু যজ্ঞমাত্রই পশুরূপ সাধনেব অধীন অর্থাৎ যেহেতু পশুব্যতিরেকে যজ্ঞ নিম্পন্ন হয় না, সেই হেতু পশুগণ 'যজ্ঞ' নামে ক্থিত ইইলা গাকে॥ ২১২॥ ৬॥

ঁকতমে ষড়িত্যগ্নিশ্চ পৃথিবী চ বায়ুশ্চান্তরিকঞাদিত্যশ্চ ক্লেটিশ্চতে ষট্, এতে হাঁদিখ্দর্ববিখ ষড়িতি॥২১৩॥৭॥

সরলার্থঃ ।— [শাকল্যঃ পুনরাহ] ষট্ (ছত্ত্রাঃ ষট্সংখ্যকা দেবাঃ)
কতমে (কিংস্বরূপাঃ) ? ইতি। [যাজ্ঞবেদ্ধ্য আহ—] অগ্নিঃ চ, পৃথিবী চ,
বায়্ছ চ, অস্তরিক্ষাং চ, আদিত্যঃ চ, ত্যোঃ চ,—এতে (অগ্যাদরঃ) ষট্ [দেবাঃ]।
হি (ষস্মাং) ইদাং সর্কাং (ত্রুক্তিংশদাদি-ভেদভিন্নাং) এতে ষট্ (এতেরু ষট্রু
অস্তর্জবিতি); [অতঃ এতে এব ষট্ ইত্যভিপ্রারঃ]॥২১০॥৭॥
•

সুক্রান্ত বাদে 2—[শাকল্য জিজ্ঞাস। করিলেন—] সেই ছয়টি দেবতা কাহারা ? [যাজ্ঞংক্ষ্য বলিলেন—] অগ্নি, পৃথিবী, বায়ু, অন্তর্নিক্ষ, আদিত্য ও ত্যালোক, ইহারা সেই ছয় দেবতা; কেন না, পূর্নেব্ ষে, ভেত্রিক প্রভৃতি দেবতা বিভাগ কথিত হইয়াছে, তাহারা এই ছয়টিরই অন্তর্ভুক্তি: অতএব ইহারাই সেই ছয় দেবতা॥ ২১৩॥ ৭॥

শাক্ষরভাষ্যম্।—কতমে ষড়িতি। তে এব অগ্নাদরো বহুবেন

পঠিতাং চল্রমসং নক্ষত্রাণি চ ব জ্জিরিয়া ষ্ট্ ভবস্তি—নট্সখ্যাণিশিরা:। এতে বি ক্ষাৎ তারস্থিংশদাদি মহকুর, ইদং সর্ম্ এতে বে ষ্ট্ ভবস্তি; স্বৈধা হি বস্বাদিবিস্তর এতেছেব ষট্ইস্তর্ভবতীত্যুর্থ:॥২১৩॥৭॥

্টীকা। এতে হীতি প্রতাকমানায় বাচুটে—যন্মাধিতি। যত্রয়প্তিংগ্রদান্ত্রকং, তৎ সর্বমেত এব যন্মাৎ, তন্মাদেতে ষটুপ্রস্তীতি যোজনা। অকরার্থমূজ্ব বাকুর্যমাহ—সর্বো হাঁতি ॥২১ পানঃ

ভাষাা রুবাদ । — কতমে ষট্—ইতি। পূর্বে বস্থ রূপে বাছাদের উরেব করা হইরাছে; তন্মধ্যে চক্র ও নক্ষত্র বাদে, দেই অন্নি প্রভৃতিই অত্রত্য ছার দেবতা, অর্থাৎ অন্নিপ্রভৃতি দেবতাই এখানকার বট্দংগ্যক দেবতা। কেন না, পূর্বে বে, তেত্রিশ প্রভৃতি বিভাগ উক্ত হইরাছে, তাহারা এই ছার্টারই অন্তর্ভুক্ত। অভিপ্রার এই বে, উক্ত বস্থ প্রভৃতি দেবতাবিস্তার এই ছার্টার মধ্যেই রহিরাছে॥ ২১৩॥ ৭॥

কতমে তে ত্রয়ো দেবা ইতি, ইম এব ত্রয়ো লোকাঃ, এয়ু হীমে সর্বেব দেবা ইতি, কতমো তো দ্বো দেবাবিত্যন্ত্র-ঞ্চৈব প্রাণশ্চেতি। কতমোহধ্যদ্ধ ইতি, য়োহয়ং প্রবত-ইতি॥ ২১৪॥ ৮॥

সরলার্থঃ—[শাকল্যঃ প্রপদ্ধ—]তে (জহলাঃ) ত্রয়ঃ (দে্বাঃ)
কতমে ? ইতি। [বাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] ইমে (জমুভূরমানাঃ) তারঃ লোকাঃ
(ভূর্বংম্বরাখ্যাঃ) এব [ত্রেরা দেবা ইতি শেষঃ]। হি (বন্ধাৎ) এমু 👉 ত্রিমু
লোকেমু) ইমে (পূর্বেরাক্তাঃ সর্বে দেবাঃ) [অন্তর্ভূতা ইত্যর্থঃ] ইতি। [শাকল্যঃ
পুনরাহ] তে (জহক্তো) দেবো কত্মোঁ ? ইতি। [বাজ্ঞবন্ধা আহ—] আরং
চ, প্রোণঃ চ এব (এতো এব তো নে দেবো ইত্যর্থঃ)। [পুনঃ শাকল্য আহ—]
অধ্যর্দ্ধঃ (জহক্তঃ সাদ্ধঃ) কতমঃ ? ইতি। [বাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] যঃ অয়ং পবতে
[বায়ুঃ ইত্যর্থঃ] ইতি॥ ২১৪॥৮॥

সূলান্তলাকে !— [শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন—] তুমি যে, তিন দেবতার কথা বলিয়াচ, সেই তিনটি দেবতা কে কে ? [যাজ্ঞবল্ধাণ বলিলেন—] এই তিন লোক—ভূঃ ভূবঃ ও স্বঃ। কারণ, অপর সমস্ত দেবতা এই তিন দেবতারই অন্তভূত। [শাকল্য পুনর্ববার জিজ্ঞাসা করিলেন—] সেই তুইটি দেরতা কে কে ? [যাজ্ঞক্ষ্য বলিলেন—] অন্ন ও প্রাণ। [শাকল্য পুনশ্চ জিজ্ঞাসা করিলেন,] দেই অধ্যন্ধ

অর্থাৎ অর্দ্ধেক আর এক—দেউখানি দেবতা কে ? [উত্তর—] এই যিনি প্রবাহিত হইটেছেন অর্থাৎ বায়ু॥ ২১৪॥ ৮॥

' শাহ্মরভাষ্যম্ । —কতমে তে ত্রো দেবা ইতি। ইমে এব ত্রো লোকা ইতি —পৃথিবীমগ্রিক্ষ একীক্ষত্য একো দেবা, অন্তারক্ষণ নাষুকৈকীক্ষত্য দিতীয়া, দিবমাদিতাকৈকীক্ষত্য তৃতীয়াঃ—তে এব ত্রো দেবা ইতি। এষু বি বন্ধাৎ ত্রিষ্ , দেবেষু দর্কে অন্তর্ভবন্তি, তেনৈত এব দেবান্তর ইতি —এম নৈক্ষজানাণ কেষাঞ্চিৎ পক্ষা। কতমৌতৌদ্ধৌ দেরাবিতি—অন্তর্কেব প্রাণশ্চ—,এতৌদ্ধৌ দেবেরী; অন্যোঃ স্বর্কেরামুক্তানামন্তর্ভাবা। কতমোহধার্দ্ধ ইতি—যোহয়ণ প্রতে বায়াঃ॥২১৪॥৮॥

টীকা। এপ্রক্রিসমাপ্তাবিতিশলঃ। তত্র হেতুং—এধু হীতি। দেবলক্ষণক্তাং কেষাঞ্চিদেষ পক্ষো ঘর্শিতোহন্তেমাং তু এয়ো লোক। ইতান্ত যথাশ্রতোহর্থ ইতা।হ—ইতোম ইতি ॥২১৪॥৮॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদ। — তুমি যে তিন দেবতার কথা বলিয়াছ, সেই তিনটি দ্বেতা কে কে? [যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন,] এই ত্রিলোকই [সেই তিন দেবতা]; পৃথিবী ও অগ্নিকে এক ধরিয়া এক দেবতা, বায়ু ও অন্তরিক্ষকে এক ধরিয়া দিতীয় দেবতা, এবং গ্লাকে ও আদিতাকে এক ধরিয়া হইল তৃতীয় দেবতা — ইহারাই সেই তিন দেবতা । যেহেতু এই তিন দেবতাতেই অপর সমস্ত দেবতা অন্তর্ভূত, সেই হেতু এই তিনই সেই তিন দেবতা; ইহা হইতেছে কোন কোন 'নিক্ষক্ত' মতাবলম্বীদিগের সিদ্ধান্ত (১) । [অন্ত সকলের মতে 'লোক' শব্দের সহজলত্য ত্রিলোক অর্থ ই গ্রহণীয়] । [শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন, তোমার কথিত] সেই ইইটি দেবতা কে কে? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,] অন্ন ও প্রাণ; ইহারাই সেই হুই দেবতা; পূর্ব্বোক্ত সমস্ত দেবতা এই টুই দেবতাতেই অন্তর্ভূত । [শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন], তোমার কথিত সেই অধ্যর্জ (অর্জাধিক) দেবতাটি কে? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,] এই যিনি প্রবাহিত হইতেছেন, সেই বায়ু ॥২১৪॥৮॥

তদাহুর্যদয়মেক ইবৈব পবতেহথ কথমধ্যদ্ধ ইতি, যদস্মিন্নিদণ্ড্-দর্ব্যমধ্যদশ্ধেণিত্তেনাধ্যদ্ধ ইতি, কতম একো দেব ইতি, প্রাণ ইতি, ন ব্রহ্ম ত্যদিত্যাচক্ষতে॥ ২১৫॥ ৯॥

^{(&}gt;) তাৎপর্ব্য--বেদাঙ্গ ছয় প্রকার---(>) শিক্ষা, (২) কল্পত্ত, (৩) ব্যাকরণ, (৪) নিরুক্ত,
(৫) ছব্দং ও (৬) জ্যোতিব। তর্মধো নিরুক্ত শাস্ত্রে বৈদিক শব্দের অর্থ বা ব্যুৎপত্তি প্রদর্শিত
ইইমাছে। তবেই নিরুক্ত-প্রদর্শিত অর্থপ্রধালী যাহারা মানিমা চলেন, তাহাদিগকে ভাষ্ককার
ুক্তিক্তিকে বলিমা নির্দেশ করিমাছেন।

ज्जीरवाश्यावः — नवंगः बाकाम् ।

সরলার্বার — তং (তত্র.) একে (কেচিং-) আহুঃ (কথরন্তি) যং, অর্থং (রার্ঃ) একঃ (দিতীয়রহিতঃ) এব (নিশ্চরে) প্রতে (নিরস্তরং চলতি), অথ (অতঃ) কথং (কেন প্রকারেণ) ইব (সম্ভাখনার্মাং—কথমিব) [সঃ] অধ্যদ্ধিঃ [ভবেং ?] ইতি। [অত্রোত্তরম্,] যং [যন্মাং] ইদং সর্বাং (জ্গংশ) অমিন্ধিরার সভি) অধ্যাক্ষেণিং [অধি—অধিকাং ঋদিং আপ্রোং—প্রাপ্তরদিত্যর্থঃ] ইতি। [শাকল্যঃ প্নরাহ—] একঃ দেবঃ কতমঃ ? ইতি। [যাজ্ঞাবদ্ধ্য আহু;] প্রাণঃ ইতি। সঃ (প্রাণঃ) ব্রহ্ম (রহন্ধাৎ সর্বাত্মকভাৎ চ); [তং ব্রহ্ম তাৎ ইতি (প্রোক্ষতরা) আচক্ষতে (বর্ণরন্তি পপ্তিতাঃ)॥ই১৫॥৯॥

সুলান্ত বাদে ?—বায়ুকে যে 'অধ্যর্জ' বলা হইল, তৎসম্বন্ধে অজ্ঞ লোকে আপত্তি করিয়া বলেন যে, এই বায়ুকে যেন এককই চলাদুফুঝা করে বলিয়া বোধ হয়; অতএব বায়ু আবার 'অধ্যর্জ্ক' (অর্জার্ধিক) হয় কি প্রকারে? [উত্তর—] যেহেতু এই বায়ুর সন্তাবেই সমন্ত জগঃ ঝিজ—কল্যাণ লাভ করিয়া থাকে, সেই হেতু এই বায়ু অধ্যর্জ । [পুনশ্চ শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন,] সেই একটি দেবতা কে.? [যাজ্ঞাক্ষয় বলিলেন,] তাহা প্রাণ; সেই প্রাণই ব্রহ্মম্বরূপ। পণ্ডিভগণ অপ্রব্যক্ষ বস্তুবোধক 'ত্যৎ' শব্দে তাঁহার নির্দেশ করিয়া থাকেন॥ ২১৫॥ ৯॥

শাহ্মর ভাষ্যম্ ।—তং তত্র আছলেচাদয়ন্তি—যদরং বায়ু: এক ইবৈব এক এব পবতে, অথ কথমধ্যদ্ধ ইতি। বং অমিরিদং সর্বম্ অধ্যারে হি— অমিন্ বারো সতি ইদং সর্বম্ অধ্যারে হি— অমিন্ বারো সতি ইদং সর্বম্ অধ্যারে হি— অধি ঋদিং প্রাণ্মোতি, তেনাধ্যদ্দ ইতি। কতম একো দেব ইতি; প্রাণ ইতি। স প্রাণো ব্রহ্ম—সর্বানে বাত্মকত্বাৎ মহদ্বদ্ধ, তেন স ব্রদ্ধ ত্যদিত্যাচক্ষতে। ত্যদিতি তদ্বন্ধাচক্ষতে—পরোক্ষাভিধারকেন শব্দেন। দেবানামেতদেকত্বং নানারঞ্চ—অনস্তানাং দেবানাং নিবিৎসঞ্যাবিশিক্তিস্বন্তর্ভাবঃ, তেবামপি ব্রমন্তিংশদাদিষ্ উত্তরোত্তরেষু যাবদেক্মিন্ প্রাণে; প্রাণম্ভৈব চৈকশ্র সর্বোহ্নস্তম্যাতো বিস্তরঃ। এবমেকশ্যানস্তম্ভ অবান্তরসম্যাবিশিক্তিশ্চ প্রাণ এব। তত্র চ দেবস্বৈশ্বকশ্র নামরপকর্মপ্রণশক্তি—তদ্বং, অধিকারভেদাৎ ॥২১৫॥৯॥

টীকা। একস্থাধার্দ্ধথমাক্ষিপতি—তত্তত্ত্তেতি। ইবশব্দত্ত কথমিতাত্ত সম্বধাতে। পরি-হরতি—ধদমিন্নিতি। প্রাণস্থ ব্রহ্মন্থ সাধয়তি—সর্কেতি। তেন মহক্ষ্পেনতি বাব**ু।** ভস্ত পরোকস্বপ্রতিপত্তো প্রবর্দ্ধগোরবার্ধং কণরতি—তাদিতীতি। উক্তমর্থং প্রভিপত্তিদৌকর্দার্শ্ সংগৃহাতি—দেবালা নিতি। এক বং প্রাণে প্র্যাবসানম্। নানাত্মানস্তাম্। বড়ধিক তিল-তাধিক তিন্ধিক বিদ্যালাক বিদ্যালাকে কর্মান কর্মান্ত কর্মান কর্মান্ত কর্মান কর্

ভাষ্যানুবাদ !—তদ্বিষয়ে এক সম্প্রদায়ের- পণ্ডিতগণ আপত্তি উত্থাপন ক্রিয়া বলেন যে, এই বায়ু ত এককই প্রবাহিত হইয়া থাকে; তবে 'অধ্যৰ্দ্ধ'হয় কির্মিপ (উত্তর,) বেছেতু এই বায়ু বিভ্যমান থাকিলেই উক্ত সমস্ত দেবতা সমধিক'ঋদ্ধি—সম্পদ অর্থাৎ কল্যাণ লাভ করিতে সমর্থ হয়; সেই হেতু বায়ু 'অধ্যৰ্দ্ধ' নামে অভিহিত। (শাকল্য পুনর্কার জিজ্ঞাসা করিলেন), সেই একটি দেবতা কে? (যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন.) সেই দেবতাটি হঠতেছে প্রাণ। সেই প্রোণই অপর সর্ব্ব দেবতাময় বলিয়া মহৎ ত্রন্ধ ; সেই কারণে উক্ত প্রোণরূপী ত্রন্ধ 'তার্থ' শব্দে অভিহিত হইরা থাকেন; অর্থাৎ পণ্ডিতগণ পরোক্ষবোধক (অপ্র-ত্যক্ষ বস্তুবোধক) 'ত্যং' শব্দে তাঁহার নির্দেশ করিয়া থাকেন। দেবতাগণের এইরূপে একম্ব ও নানাম্ব উভয়ই আছে। অভিপ্রায় এই যে, দেবতাগণ সংখ্যায় অনন্ত হইলেও. 'নিবিৎ'-কণিত সংখ্যাবিশিষ্ট দেবতার অন্তর্নিবিষ্ট. তাহাদেরও আবার পর পর তেত্তিশ প্রভৃঙি স্বল্পসংখ্যক দেবতার মধ্যে অন্তর্ভাব হইতে-হইতে প্রাণে তাহার পরিসমাপ্তি হইয়াছে; বুঝিতে হইবে যে, এক প্রাণেরই উক্ত অনস্তমংখ্যক বিস্তার। এইরূপে এক ও অনন্ত যাহা কিছু, তংসমস্ত প্রাণই বটে। তন্মধ্যেও আবার অধিকারভেদামুসারে একই দেবতার নাম, রূপ, কর্ম ও গুণামুসারে বিশ্তর প্রভেদ হইয়া থাকে, [বস্তুত: মুলীভূত দেবতা একই, অতিরিক্ত,নহে] ॥২১৫॥৯॥

· **স্ভাসভাশ্যন্ ।**—ইদানীং তল্তৈব প্রাণন্থ বন্ধণ: প্নরষ্ঠধা ভেদ উপদিশ্যতে—

পৃথিব্যেব যস্তায়তনমগ্নির্লোকে। মনোজ্যোতিঃ, যো বৈ তং শ্রুক্তবং বিষ্ঠাৎ সর্ববস্থাত্মনঃ পরায়ণণ্ড স বৈ বেদিতা স্থাৎ যাঁজ্ঞবল্ক্য, বেদ বা অহং তং পুরুষ্ণ সর্ব্বস্থাপ্তানঃ পরায়ণং যমাত্থ, ম এবায়ণ্ড শারীরঃ পুরুষঃ স এষঃ, বুদৈব শাকুলা তথ্য কা দেবতেত্যয়তমিতি হোবাচ॥ ২১৬॥ ১০॥

 সরলার্থ্য ।—[ইলানীং তথ্যের প্রাণশু অঠবিধে। ভেদ উচ্যতের—'পৃথিব্যেব' ইত্যাদিনা। 🖣 হে যাজ্ঞৰন্ধ্য, ষ্ঠ (প্ৰাণব্ৰহ্মণঃ) পৃথিবী এব আয়তন্মু (আশ্ৰয়ঃ,) ; · অগ্নি: লোকী: (লোক্যতে—দৃশুতে অনেনেতি লোক:—চক্ষু:) ; মন: • (অ**ঠঃ**১ করণম্) জ্যোতিঃ (দৃষ্টিসুহায়ঃ প্রকাশ ইত্যর্থঃ)। য়ু (জনঃ) বৈ (এব) কর্মস্ত আত্মনঃ (জীবসংঘাত্র) প্রায়ণং (প্রধানম্ আশ্রুষ্) তং (যথোর্জ-গুণসম্পরং) পুরুষং (প্রাণং) বিছাৎ (বিশেষেণ জানীয়াৎ), সঃ (বিজ্ঞাতা) বৈ বেদিতা (পণ্ডিতঃ) স্থাৎ; (স্বং তুতং পুরুষং ন জানাসীভূতি ভাবঃ)।

(যাজ্ঞবল্ক্য আছ—) হে শাকল্য, ত্বং যং (পুরুষম্) আথ (কথন্নলি), অুহু বৈ তং সর্বান্ত পরায়ণং পুরুষং বেদ (বেল্লি—জানামি ইত্যর্থ:) i' (কোহসৌ?) যা এব অসে (অন্তুর্মানঃ) শারীমঃ (শ্রীরে ভবঃ—লোম-লোহিতমাংসরপঃ পুরুষঃ, সঃ)। (এষঃ) দ্বংপৃষ্টঃ (শারীরঃ পুরুষঃ)। ব এব (ভূয়োহপি यদ্ধক্রব্যমন্তি, তং পৃচ্ছ ইত্যর্বঃ)। (এবমুক্তঃ শাকল্য আছ—) তম্ম (শারীরম্ম পুরুষম্ম) দেবতা কা ? ইতি [এবং পৃষ্ট: যাজ্ঞবন্ধ্য উবাচ], অমৃতম্ (ভুক্তারজো রসঃ) ইতি ॥২১৬॥১০॥

মূলান্তবাদ্য 2—[অত্ত্পের পূর্নেবাক্ত প্রাণ-ব্রহ্মের অউপ্রকার বিভাগ ক্রমশঃ প্রদর্শন করিতেছেন—]। [শাকল্য বলিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, পৃথিবীই যাহার আয়তন অর্থাৎ আশ্রয়, অগ্নি যাহার লোক (চক্ষু), মনঃ যাহার জ্যোতিঃ অর্থাৎ দর্শনোপযোগী প্রকাশ, সমস্ত দেবতার একমাত্র আশ্রয়ভূত সেই পুরুষকে (প্রাণ ব্রহ্মকে) যিনি জানেন, তিনিই যথার্থ জ্ঞানী। [অভিপ্রায় এই যে, হে যাজ্ঞবন্ধ্য, তুমি তাহাকে জ্বান না, অতএব তোমার জ্ঞানাভিমনি বুখা। যাজ্ঞকল্ক বলিলেন—] হে শাকল্য, তুমি যে পুরুষের কথা বলিচতছ, আমি নিশ্চয়ই তাঁহাকে জানি; এই যে, শারীর পুরুষ, ইহাই সেই <mark>পুরুষ।</mark> তুমি পুনশ্চ তবিষয়ে প্রশ্ন কর। (শাকল্য জিজ্ঞাসা ক্রিলেন—)

সেই শারীর পুরুষের দৈবতা কে ? থাজ্ঞবন্ধ্য বলিলৈন—অমূত অর্থাৎ ভুক্ত অর্থের প্রিণামসম্ভূত রস ॥ ২১৬ ॥ ১০ ॥

শাক্ষরভাষ্টম্ ।—পৃথিব্যেব যন্ত দেবল প্রান্তনন্ আন্তঃ, অগ্নিলা বন্ত —লোক্যত্যনেনেতি লোকঃ পশুক্তীতি—অগ্নিনা পশুতীত্যপূঃ; মনোজ্যোতিঃ—মনসা জ্যোতিয়া সঙ্কলবিকলাদি কার্য্যং কেবোতি যং, সোহত্য মনোজ্যোতিঃ; পৃথিবীশবীরোহগ্রিদর্শনঃ মনসা সঙ্কলমিতা পৃথিব্যভিষানী কার্য্যক্রগাক্তবান্ দেব ইত্যপ্তঃ। য এবং বিশিষ্টং বৈ তং পুক্ষ বিভাগ বিজানীয়াৎ, সর্ব্যাত্মনং আর্থ্যাত্মিকশু কার্যক্রবণসভ্যাত্শাত্মনঃ, পবম্ অর্থনং পৃব আশ্রঃ, তং প্রায়ণম্,—মাতৃজেন ত্থাংসক্ষিরকপেণ ক্ষেত্রভানীয়েন বীজ্বানীয়ন্ত পিতৃজ্ল্যান্তিমজ্জান্তক্রকপশ্র প্রময়নম্, করণাত্মনন্চ, স বৈ বেদিতা প্রতিভ্রাত্মান্তরে বেজি, স বৈ বেদিতা পণ্ডিতঃ স্থাদিত্যভিপ্রায়ঃ। যাজ্ঞবন্ধ্য, তং প্রান্তবে পৃথিতাভিমানীত্যভিপ্রায়ঃ।

বিদি তিছিজ্ঞানে পাণ্ডিত্যং লভ্যতে, বেদ বৈ অহং ত পুক্ষ — সর্বস্থায়নঃ পরারণম্, যমাথ বং কণ্রসি, তমহ্ বেদ। তত্র শাকল্যস্থ বচনং দ্রপ্রস্— মূদি বং বেখ তং পুরুষম্, ক্রছি কি বিশেবণোহসৌ ? শৃণু— যদিশেবণঃ সং, য এবাংং শারীরঃ— পার্থিবা শে শরীবে ভবঃ শারীরঃ মাতৃজ্ঞ-কোশত্ররকপ ইত্যর্থঃ; স এব দেবঃ, যন্ত্রমা পৃষ্ঠঃ, হে শাকল্য; কিন্তুন্তি তত্র বক্তব্যং বিশেষণান্তরম্; তদ্বদৈব পৃক্তৈবেত্যর্থঃ, হে শাকল্য। স এবং প্রক্ষোভিত্যেহমর্থনগ আহ— তোক্সেদিত ইব গজঃ— তন্ত দেবস্থ শারীবস্থ কা দেবতা ?— বন্ধারিপান্ততে, যঃ "সা তন্ত দেবতা" ইত্যমিন্ প্রকরণে বিবিক্ষিতঃ। অমৃতমিতি হোবাচ; অমৃতমিতি যো ভুক্তভারস্থ রসঃ মাতৃজ্ন লোহিত্য নিপান্তিহেতুঃ, তন্মাদ্ধি অররসানরোহিতং নিপান্ততে দ্বিরাং শ্রিতম্, তত্রণ কোল্যম্। সমানমন্ত্রং মহ্মত্র

ট্টক।। সংলাচবিকাসাভ্যাং প্রাণয়কপোক্তানস্তরমবসরপ্রাপ্তিরিদানীমিত্যান্ত। উপদিশুতে ধান বিমিতি শেষঃ। অবয়বণো বাক্যং ঘোলয়তি—পৃথিবীতি। সংপিতিতং বাকাত্রথার্থং
কুণ্মতি—পৃথিবীত্যাদিনা। বৈশলোহবধারণার্থঃ। তং পরারণং য এব বিজ্ञানীয়াৎ, স এব
বেদিতা স্থাদিতি সম্বন্ধঃ অথ কেন কপেণ পৃথিবীদেবস্ত কার্য্যকরণসভ্যাতং প্রত্যাশ্রম্যং,
তদাহ—মাভূভেনতি। পৃথিব্যা মাভূশন্তবাচাছাদ্ য এব এবোহহং পৃথিবাস্মীতি মন্ততে, স
এব শ্রীরারক্তমাভূজ-কোশত্রাভিমানিত্রা বর্ততে। তথা চ তন্ত তেন রূপেণ পিতৃজ্বিত্রঃ
কার্যং নিহং চ করণং প্রত্যাশ্রম্যং সম্বর্তীত্যর্থঃ। পৃথিবীদেবস্ত পরারণ্ডমূপণান্তানস্তরমাক্যমূখাণা ব্যাহটে—স বৈ বেদিভেতি। তথাপি মম কিমারাত্রমিত্যাশক্ষাত্ত-যাক্সবেক্যতি।

সঁ পুরুষো যেন বিশৈষণেন বিশিষন্ত বিশেষণমূচ্যানং শৃথিতাক্ত্য তার বাহ—য এবেতি।
শরীরং হি পঞ্ছতায়কং, তত্র পার্থিবাংশে জনকত্বেন স্থিত শারীর ইতি যাবং তথ্য জীবত্বং
বার্যতি—মাতৃজেতি। পৃথিবীক্ষেবস্থানি বিহণকাঃ বুধর্যতি—কং বিতি। যাজ্ঞবজ্ঞো
বক্তা নন্ প্রষ্টারং শাকলাং প্রতি কথং বদৈবেতি কপয়তি, তত্রাহ—পৃচ্ছেতি। কোভিতস্থা—
মর্কাশগতে দৃষ্টান্তঃ—তোত্রতি। প্রাক্তরিকং দেবতাশলার্থনায়—যমান্তিত। পুরুষো
নিম্পত্তিকর্তা যুঠোচাতে। লোহিতনিপ্রতিহেতু্বমন্ত্রনস্থান্তবেন নাধয়তি—তথ্যান্ত্রীত।
তত্ত কার্যমাহ—তত্তেতি। লোহিতাদ্দিতীয়পদার্থনিষ্ঠান্তংকার্যাং ব্রাংসক্রেরপ্রং
বাজস্ঞান্তিমজ্জান্তক্রান্তক্যান্ত্রহাত ভবতীত্যর্থঃ। প্র্যায়্যমন্তক্রমান্তপ্রায়েণ তুলা্র্যন্ত্রর প্রথাবাদাণিক্রিয়াহ—সমান্ত্রিত ৪২০॥ ১০॥

ভাষ্যান্তবাদ । পৃথিবীই যে দেবতার আরতন — আশ্রর; অগ্নি যাহার লোক; —লোক অর্থ — যাহা দারা অবলোকন — দর্শন কর। হয়; অর্থাৎ যে দেবতা অগ্নি দ্বারা দর্শন করেন; মন যাহার জ্যোতিঃ, অর্থাৎ যে দেবতা মর্নাম্মর জ্যাতির সাহায্যে সক্ষর-বিকলাদির বিষয় সম্বন্ধে আলোচনা করেন। অভিপ্রায় এই যে, মনোরপ জ্যোতিঃসম্পন্ন, পৃথিবীমন্ন দেহধারী, অগ্নিরপ নয়নযুক্ত সেই দেবতা মনের দারা ভাল মন্দ চিন্তা করিয়া থাকেন; এবং পৃথিবীকেই আপনার শরীর বলিরা মনে করেন। যে লোক ঈদৃশ বিশিষ্ট গুণসম্পন্ন, এবং সমন্ত শ্বারার — আত্মসম্পর্কিত দেহেন্দ্রিরসমন্তির প্রধান আশ্রর অর্থাৎ দেহবর্ত্তী মাতৃজ্ঞ স্ক্রক, মাংস ও কবিররপে বীজস্বরূপ পিতৃজ্ঞ অন্তি মজ্জা গুক্তের (১) ও ইন্দ্রিয়বর্ণের সর্ক্রেরি আশ্রন্ন ভূত সেই প্রুয়বকে জানেন, তিনিই যথার্থ জ্ঞানী। অভিপ্রায় এই যে, এইরূপ জ্ঞান লাভ করিলেই লোক দেবতা বিষয়ে যথার্থ পণ্ডিত-পদুরাচ্য হুইতে পারেন; হে যাক্সবন্ধ্য, তুমি তাহা না জানিরাই রুখা পাণ্ডিত্যাভিমান করিতেছ। (যাক্সবন্ধ্য বলিলেন, ভাল,) তাহাকে জানিলেই যদি পণ্ডিত্য লাভ হর, তবে আমিও সর্ব্ব আ্মার পরারণ সেই প্রুয়যকে জানি— হুমি যাহার কথা বলিতেছ, অর্থাৎ তুমি যে প্রুষ্বের কথা বলিতেছ, আমি তাঁহাকে জানি।

⁽১) তাৎপর্বা—আমাদের সুল শরীরের প্রধান উপাদান ছয়টা পদার্থ-ছক্, মাংস, য়ির, অদ্বি, মজাও গুজা। তয়ধো প্রথমোজ তিনটী—য়ক্, মাংস ও রুধির মাড়-দেহ হইতে, আর অদ্বি, মজাও গুজা, এই তিনটা পিত্দেহ হইতে ঊৎপন্ন হয়। উক্ত ছয়ট পদার্থকেই কোশ বলে। তাহা বারা রচিত বলিয়া সুল শরীরকে 'বাট্কৌশিক' বলে। উক্ত ছয়ট কোশের মধ্যে মাড়্দেহজ প্রাথমিক তিনটা (য়ক্, রুধির ও মাংস) ক্রেত্রেসরূপ, আর পিতৃদেহজ অদ্বি, মজাও গুজা এই তিনটি বীজ্বরূপ; বীজ বেমন মাটাতে মিলিত হইয়া অছুর জয়ায়, তয়্রপ জ্বিপ্রভৃতি বীজ ও ছক্ প্রভৃতি ক্রেত্রে পতিত হইয়া ছুল শরীর উৎপাদন করে।

(ইহার প্রা. শাকদাের উক্তি ধরিনা লইতে হইবে; শাকলা যেন বলিলেন-১) ভূমি যদি সেই পুরুষকে জান, তাহা হইলে বল দেখি—সেই পুরুষ কিরূপ বিশেষণে বিশেষত ? মাজনকা বলিলেন —), তাহার যাহা বিশেষণ, তাহা বলিতেছি; শ্রবণ কর,—এই যে, শারীর—পার্থিব শরীর হইতে সমুংপর, অর্থাৎ মাতৃশরীর হইতে উৎপর কোশ রয়— ত্বক্, মাংস ও রুধির, ইহাই জোমার জিলোসিত দেবতার স্বরূপ। হে শাকলা, তাহার আরুও বিশেবণ আছে, তাহাও জানা আবশ্রক; তুমি তৎসম্বন্ধে আরও প্রশ্ন কর। শাকলা ত্বন বাজ্ঞবক্ষার কথার তঞ্চলচিত্ত হইয়া—অন্ধূশ-তাভিত হন্তীর ন্যায় আর সহ্ করিতে না পারিয়া বলিলেন—ভাল, সেই শারীর পুরুষের দেবতা কে? (১) অর্থাৎ যাহার কথা বলিতে ইচ্ছা করা হইরাছে, সেই দেবতাটি কে? তহ্তরে যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—ভাহা অমৃত। এখানে অমৃত অর্থ ভুক্ত অয়ের পরি-পাকজ রস, বাহা হইতে মাতৃজ রুধির নিম্পন্ন হয় এবং যাহা হইতে আবার পিতৃজ বীজের আশ্রন্ত্ত ক্ষির্ময় শরীর সমুৎপন্ন হয়। ইহার অন্থাংশের ব্যাথাণ পূর্বের অনুরূপ। ২১৬॥ ১০॥

ি কাম এব যন্তায়তনত হৃদয়ং লোকে। মনে। জ্যোতিং, যো বৈ তং. পুরুষং বিচাৎ সর্ববিত্যাত্মনঃ পরায়ণত দ বৈ বেদিত। স্তাদ্ যাজ্ঞবল্প্য, বেদ বা অহং তং পুরুষত দর্ববিত্যাত্মনঃ পরায়ণং যমাথ, য এবায়ং কামময়ঃ পুরুষঃ, দ এয়ঃ, বদৈব শাকল্য, তন্ত কা দেবতেতি. স্তিয় ইতি হোবাচ॥ ২১৭॥ ১১॥

সরলার্থ ঃ 1—[শাকল্যঃ পুনরাহ—] কামঃ এব যন্ত (দেবন্ত) আয়তনং, হাদরং লোকঃ (চক্ষুঃ,) মনঃ জ্যোতিঃ ; হে যাজ্ঞবন্ধ্য, যঃ বৈ (এব) সর্বান্ত আত্মনঃ (দেহেন্দ্রিয়শংঘাতন্ত) পরায়ণং (পরমাশ্ররভূতং) তং পুরুবং বিল্যাং (বিদ্ধানীরাৎ), সঃ বৈ (এব) বেদিতা (বিদ্ধান্ত আনী) স্থাৎ ; (ফং তু তং পুরুবং ন বেংসি ইত্যভিপ্রায়ঃ ।) [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] হে শাকলা, ফং যং

⁽১) তাৎপর্যা--এগানে দেবত। শক্ষটি যে অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহা এই--বাহার আত্রারে বা সাঁহায়ে যাহার হিচিও বৃদ্ধি বা পৃষ্টি হয়, তাহাই তাহার দেবতা। ভুক্ত অরের পরিণতি বৃদ্ধারা দেহের পৃষ্টিও স্থিতি হইয়া থাকে, এই জন্ম অন্তরস শারীর পুরুষের দেবতা ্ব্লিক্সা উলিখিত হইয়াছে। পরবর্জা শততেও এইরূপ ক্তিথার ব্রিথা লইতে হইবে।

(পুরুষং) আঁথ (কণন্সি); অহং বৈ সর্বস্থ আত্মনঃ প্রায়ণং তং পুরুষং বেদ (জানামি)। [কোহদৌ? ইত্যাহ—]মঃ এব অন্নং কামমনঃ পুরুষঃ, সঃ এবঃ (অংপৃষ্টঃ কামমনঃ পুরুষঃ); (পুনরপি তদ্বিশেবং)পূচ্ছ এব। (শাকল্যঃ পপ্রচ্ছ—) তম্ম (পুরুষম্ম) কা দেবতা ? ইতি; [বাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] স্থিরঃ (উক্তঃ কামমনঃ পুরুষঃ প্রীষ্ প্রতিষ্ঠিত ইতার্থঃ) ইতি॥ ২১৭॥ ১১॥

সূর্লাক্তলাকে — কামই যাহার আয়তন (শরীর), কাম অর্থ-স্ত্রীসঙ্গাভিলায], হৃদয় যাহার চক্ষুঃ, এরং মন যাহার ক্যোতিঃ, সমস্ত দেহসভ্যাতের একমাত্র আশ্রায় সেই পুরুষকে যিনি জানেন, তিনিইং জ্ঞানী হইতে পারেন; [হে যাজ্ঞবল্ক্য, তুমি তাহাকে জাননী; স্থুতরাং তোমার পাণ্ডিত্যাভিমান রুখা]। [যাজ্ঞবল্ক্য বলিলেন—] হে শাকল্য, তুমি যাহার কথা বলিতেছ, আমি সর্ববাত্ম-পরায়ণ সেই পুরুষকে জানি। [তাহা কি ?] যিনি এই কামময় পুরুষ, তিনিই তাহা; [তাহার সম্বর্ধে, যদি আরও জানিতে ইচ্ছা থাকে, তাহা হইলে] স্বচ্ছন্দে জিজ্ঞাসা কর। [শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন—] এই পুরুষের দেবতা কে ? [যাজ্ঞবল্ক্য বলিলেন—] প্রীসমূহ; কারণ, প্রা হইতেই কামহত্তির উদ্দীপনা হইয়া থাকে॥ ২১৭॥ ১১॥

শাক্ষরভাষ্যম্ দেকাম এব যন্তারতনীন্। স্ত্রীবাতিকরাভিলাষঃ কুমিং, কামশরীর ইত্যর্থঃ। হৃদরং লোকঃ, হৃদরেন বৃদ্ধা পশুতি। য এবারং কামময়ঃ পুরুষঃ, অধ্যাত্মপি কামময় এব, তই কা দেবতেতি ? স্ত্রিম ইতি হোবাচ; স্ত্রীতোহি কামশু দীপ্রির্জায়তে॥ ২১৭॥ ১১॥

টীকা। উত্তরপধ্যায়েষ্ যেষাং পদানামর্থভেদত্তেষাং তৎকলনার্থং প্রতীকং গৃহাতি—কাম ইতি। বাক্যার্থমাহ—কামশরীর ইত্যর্থ ইতি। স চ হৃদয়দর্শনো মনসা সক্কমিতেতি পূর্ববং। তম্ম বিশেষণং দর্শয়তি—য এবেতি। আধ্যাক্সিক্স কাময়য়য় পুরুষম্ম কারণ্ণুং পৃচ্ছতি— তম্প্রতি। তম্মান্তংকারণহমমূল্যনে বান্তিক—গ্রীতো হীতি॥ ২১৭॥ ১১॥

ভাষ্যানুবাদ !— "কাম এব যভারতনম্" ইত্যাদি। এখানে কাম অর্থ — স্ত্রীসংসর্গাভিলাব; উক্ত পুরুষ সেই কামশরীরসম্পন্ন। হ্রদয় তাহার বাকে (চক্ষু); কারণ, তিনি হৃদয়—বৃদ্ধি দ্বারা দর্শন করেন। এই যে কাময়য় পুরুষ, অধ্যায় কাময়য় পুরুষও তিনিই; তাহার দেবতা কে ? [যাজ্ঞবদ্ধা বৃদিনেন] ব্রী; কারণ, স্ত্রী ইইতেই কামর্তির উদ্দীপনা হইয়া থাকে ॥ ২১৭ ॥ ১১ ॥

রূপাণ্যের যন্তায়তনং চক্ষুবোঁকে। মনো জ্যোতিং, যো বৈ তং পুরুষং , বিভাৎে সর্ব্বভাত্মনঃ পরায়ণত ল বৈ বেদিতা স্থাদ্ যাজ্ঞবল্ক্য়, বেদ বা অহং তং পুরুষত্ সর্ব্বস্থাত্মনঃ পরায়ণং, যমাথ, য এবাসাবাদিত্যে প্রুষঃ স এষঃ, বদৈব শাকল্যা তম্ভ কা দেবজেতি, সত্যমিতি হোবাচ॥ ২১৮॥ ১২॥

সরলার্থঃ — [শাঞ্চল্যঃ পুনঃ পৃচ্ছতি] রূপাণি (গুরুরুঞ্চাণীনি) যন্ত্র (পুরুষস্থা) আয়তনং (আশ্রয়ঃ), চক্ষুং লোকঃ (দৃষ্টিপাধনম্), মনঃ জ্যোতিঃ; হে যাজ্ঞবন্ধা, যা বৈ সর্বস্থি আত্মনঃ পরায়ণং তং পুরুষং বিভাং; স বৈ বেদিতা ভাং। (যাজ্ঞবন্ধা আহ—) হৈ শাকলা, অহং বৈ সর্বস্থ আত্মনঃ পরায়ণং তং পুরুষং বেদ (জানামি); ত্বং যং (পুরুষং) আর্থ (কথয়সি)। [কোহসৌ?] যা এব অসৌ আদিত্যে পুরুষঃ, সা (আদিত্যপুরুষঃ) এব (নিশ্চয়ে) এবং (রূপ-পুরুষঃ)। [যদি অভ্যদপিতে প্রস্তিয়মন্তি, তর্হি] বদ (পুচ্ছ) এব। [শাকলাঃ পপ্রচ্ছ—] তভ্ত (রূপ-পুরুষণ্ড) দেবতা কা পূ ইতি (যাজ্ঞবন্ধাঃ উবাচ—) সত্যম্—ইতি। (অত্র সত্যশব্দেন চক্ষুরুচ্যতে, যতঃ চক্ষুষ্ব এব আধিদৈবিকভ আদিত্যন্ত স্বরূপনিপ্রতিঃ শ্রায়তে ইতি ভারঃ।)॥২১৮॥২২॥

শ্চ্যুক্রান্ত্র বাসে 2—রপসমূহ যাহার আয়তন (শরীর), চক্ষু যাহার লোক, এবং মন যাহার জ্যোতিঃ, সমস্ত আত্মার (দেহসংঘাতের) একমাত্র আত্ময় সেই পুরুষকে যিনি জানেন, তিনিই জ্ঞানী হইতে পারেন; [হে যাজ্ঞবন্ধ্য, তুমি তাহাকে জান না; স্থুতরাং তোমার পাণ্ডিত্যাভিমান রখা]। [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,] হে শাকল্য, তুমি যাহার কথা বলিতেছ, আমি সর্ববাত্ম-পরায়ণ সেই পুরুষকে জানি। [তাহা কি ?] যিনি এই আদিত্য-পুরুষ, তিনিই তাহা। [তাহার সম্বন্ধে বিদি জ্ঞারও জানিতৈ ইচ্ছা থাকে, তাহা হইলে,] স্বচ্ছন্দে জিল্ডাসা কর। [শাকল্য জিল্ডাসা করিলেন,] এই পুরুষরে দেবতা কে ? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,] সত্য অর্থাৎ চক্ষুঃ; কারণ, চক্ষু হইতেই আদিত্যের জাত্মান্ধ্য ইইয়া থাকে ॥ ২১৮॥ ১২॥

শাঙ্কর ভাষ্টম্ । — রপাণোব যশায়তনম্; রপাণি তিরু রুষাদীনি।
য এবাসে আদিত্যে পুরুষঃ — সর্বেষাং হি রপোণাং বিশিষ্টং কার্য্যাদিতো পুরুষঃ, তম্ম কা দেবতেতি। সত্মিতি হোবাঁচ; সত্যমিতি চক্ষ্কচ্যতে,
চক্ষুষোহি অধ্যায়ত আদিত্যম্যাধিদৈবতম্ম নিশ্বতিঃ॥ ২১৮॥ ১২॥

টীকা। রূপণরীরপ্ত দুর্কুর্ননিস্ত মনসা সক্ষয়িত্ত্বিস্ত কথমাদিত্যে পুরুষো বিশেষণ-মিত্যাশক্ষাহ—সর্বেগাং হাতি। রূপমাত্রাভিমানিনো দেবস্থাদিতে। পুরুষো বিশেষবিচ্ছেদুঃ। স চ স্বিরূপপ্রকাশকত্বাৎ সর্বের রূপেঃ অপ্রকাশনায়াররঃ। তত্মাদ্ যুক্তং যথোক্তং বিশেষবং মিত্যর্থা। কথং চকুষঃ সকাশাদাদিতাস্তোৎপত্তিরিত্যাশক্য 'চুক্রোঃ স্বর্ধ্যা অজীয়ত' ইতি শ্রুকিমাশ্রিত্যাহ—চকুষো হীতি॥ ২১৮॥ ১২॥

ভাষ্যান্তবাদ !— "রূপাণি এব যথা আয়তনন্" ইতারি । রূপ অর্থ শুরু রুঞ্চাদি বর্ণ। 'এই যে আদিত্যমুগ্রনে পুরুষ,' একণার অর্থ এই ফু, যতপ্রকার রূপ আছে, আদিতামগুলে অধিষ্ঠিত পুরুষ, হইতেইছন সে সমুদর্যের বিশেষ কার্য্য বা ফলস্বরূপ। তাঁহার দেবতা কে? তাহার দেবতা 'সতা'। এখানে চক্ষুকে 'সত্য' বলা হইতেছে; কারণ, অধ্যাত্ম চক্ষুইতেই আধিদৈবিক আদিতোর অভিবাক্তি ইইয়া গাকে ॥ ২১৮॥ ১২॥

আকাশ এব যস্থায়তনত শ্রোত্রং লোকে। মনোজ্যোতৃঃ, বো বৈ তং পুরুষং বিছাৎ সর্ববস্থাত্মনঃ পরায়ণত্ স বৈ বেদিতা স্থাদ্ যাজ্ঞবল্ক্য, বেদ বা অহং তঃ পুরুষত্ সর্বস্থাত্মনঃ পরায়ণং, যমাত্ম, য এবায়ত্ শ্রোত্রঃ প্রাতিশ্রুৎকঃ পুরুষঃ স এষঃ, বদৈব শাকল্য, ক্তম্ত কা দেবতেতি, দিশ ইতি হোবাচ॥ ২১৯॥ ১৩॥

সরলার্থঃ 1—তণা, আকাশ: এব যস্ত (পুরুষস্থা) আয়তনম্, শ্রোত্রং লোকং, মনঃ জ্যোতিঃ ; হে যাজ্ঞবদ্ধ্য, মঃ (জনঃ) সর্বস্থ আত্মনঃ (দেহেন্দ্রিয়-সংঘাতস্থা) পরায়ণং তং (আকাশশরীরং পুরুষং) বিছাৎ, সঃ বৈ বৈদিতা (জ্ঞানী) স্থাৎ। [যাজ্ঞবদ্ধ্য আহ] হে শাকল্য, অহং বৈ সর্বস্থ আত্মনঃ পরায়ণং তং পুরুষং বেদ (বেদ্মি), তং যং (পুরুষম্ আথ (কথম্মি)। [কোহসোঁ ? ইত্যত আহ] য এব অয়ং শ্রোত্রঃ (শ্রোত্রে ভবঃ শ্রবণেন্দ্রি-রোপলক্ষিতঃ), [ত্রাপি] প্রাতিশ্রুৎকঃ (প্রতেকশ্রতো বিশেষতঃ অভিব্যন্ধ্যতে ইত্যর্থঃ) পুরুষং, সঃ এয়ঃ (ত্বংপৃষ্টঃ পুরুষ ইত্যুর্থঃ)। [শাক্ষ্য আছ —]

জন্ম (আব্যাধ্যিকন্স) কা দেবতা ? '[যাজ্ঞবৰ্যঃ] উবাচ হ—দিশঃ ইতি, (দিশামেৰ তদভিব্যঞ্জকত্বাদিতি ভাবঃ)॥ ১১৯॥১৩॥

শুলা করি । শাকলা ভিজ্ঞাসা করিলেন,] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, আকাশই যাহার আয়তন (শরীর), শ্রাবণেন্দ্রিয় যাহার লোক (চক্ষুঃ), এবং মনঃ যাহার জ্যোতিঃ, সমস্ত আত্মার পরমাশ্রায়ভূত সেই পুরুষকে "যিনি জ্ঞানেন, তিনিই ঘথার্থ বিদ্যান-পদবাচ্য হন। [যাজ্ঞবন্ধ্য' বলিলেন,] হে 'শাকলা, তুমি যে পুরুষকে কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছ; সমস্ত আত্মার পরমাশ্রায়ভূত সেই পুরুষকে আমি জানি। যিনি এই শ্রোত্রাধিটিত প্রাতিশ্রুৎক অর্থাৎ প্রত্যেক শক্ষশুতিতে সমধিক প্রকটিত হন, তিনিই লৈই পুরুষ। তুমি তাহার সম্বন্ধে আরও কিছু জিজ্ঞাসা কর। শাকলা জিজ্ঞাসা করিলেন,] তাহার দেবতা কে ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, দিক্সমূহ অর্থাৎ অধিদৈবত দিক্সমূহ হইতে সেই অধ্যাত্ম পুরুষের আবির্ভাব হয়॥ ২১৯॥ ১৩॥

, শাক্ষর-ভাষ্যম্ 1—আকাশ এব ষস্থায়তনম্। য এবায়ং শ্রোত্রে ভবঃ শ্রোত্রঃ, তত্রাপি প্রতিশ্রবণবেলায়াং বিশেষতো ভবতীতি প্রাতিশ্রুৎকঃ, তস্ত্র, কা দেবতেতি; দিশ ইতি হোবাচ; দিগ্ভ্যো হি অসাবাধ্যাত্মিকো নিশ্বস্থাতে ॥২১৯॥১৩॥

টীক। ত্রাপিতি শ্রোক্তি। প্রতিশ্রবণং সংবাদঃ প্রতিবিষয়ং শ্রবণং বা, সর্বাণি শ্রবণানি বা তদ্দশায়ামিতি যাবং। দিশ্রুত্রাধিদৈবতমিতি শ্রতিমাশ্রিত্যাহ—দিগ্ভ্যো হীতি ৪২১৯॥১০৯

ভাষ্যান্ত্রাদ ।— "আকাশ এব যন্তায়তনম্" ইত্যাদি। বিনি (পুরুষ) এই শ্রবণেজ্রিয়ে প্রকটিত—শ্রোত্র পুরুষ; এবং প্রত্যেক শ্রবণসময়ে বিশেষকণে ব্যক্ত হন বলিয়া প্রাতিশ্রুংক, তাহাব দেবতা কে? [যাজ্ঞবন্ধ্য] বলিলেন—দিক্সমৃহ; কারণ, এই আধ্যাত্মিক পুরুষ দিক্সমূহ হইতেই নিশান্ন হইয়া থাকে ॥২১৯॥১৩॥

তম এব যস্তায়তনশৃহদয়ং লোকে৷ মনোজ্যোতির্যো বৈ তং পুরুষং বিভাৎ সর্ববস্থাত্মনঃ পরায়ণশু স বৈ বেদিতা স্থাদ্ ্যাজ্ঞবন্ধ্যা, বেদ বা অহং তং পুরুষণ্ড সর্ববিশ্বাত্মনঃ পরায়ণং, যমাত্র, য এবারং ছারাময়ঃ পুরুষী স এফং, বলৈব সাকল্য, তক্ত্র কা দেবতেতি, মৃত্যুরিতি হোবাচ॥ ২২০॥ ১৪॥

সরলার্থঃ — ত্যাং (অন্ধন্ধরার) এব যক্ত আয়তনং (আশ্রাং শরীরম্), হাজাং (অন্ধাং শরীরম্), হাজাং (অন্ধাং), বোকং (চকুং), মনং জ্যোতিং (প্রকাশং), বং ঘাজ্ঞবন্ধ্য, বং বৈ সর্বস্থি আত্মান্তাং পরায়ণং তং পুরুষং বিছাৎ, সং বৈ বেদিতা ভাৎ, [নতু অভঃ]। [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ] হে শাকল্য, অহং বৈ সর্বস্থ আত্মনং পরায়ণঃ তং পুরুষং বেদ (বেদ্মি), [বং] যং (পুরুষং) আথ (কথ্যদি)। [কোহদের ?] যং এব অয়ং ছায়াময়ঃ (অধ্যাত্মং ছায়ায়ৢকঃ) পুরুষং, সং (ছায়াময়ঃ পুরুষং) এয় (ত্মা যঃ পৃষ্টঃ)। হে শাকল্য, বদ এব (তদ্গতং বিশেষম্ এব পৃষ্ট ইত্যর্থঃ)। [শাকল্যঃ পপ্রছ—] তক্ত (ছায়াময়ন্থ্য পুরুষণ্ড) কা দেরতা ? ইতি। [যাজ্ঞবন্ধঃ] উবাচ হ—মৃত্যুঃ ইতি। ২২০॥১৪॥

সুলাক্তনাত 2—[শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন,] হে মাজ্রব্দ্ধা, তমঃ—কদ্ধকারই যাহার আয়তন—আশ্রয়ভূত শরীর, হৃদয় যাহার লোক, এবং মন যাহার জ্যোতিঃ (প্রকাশক), সমস্ত দেক্তের পরমাশ্রয়ভূত সেই পুরুষকে যিনি জানেন, তিনিই যথার্থ জ্ঞানি-পদবাচ্য হইতে পারেন ; [তুমি কি ভাহাকে জান ?] [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,] তুমি যাহার কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছ, সমস্ত আত্মার পরমাশ্রয়ভূত সেই পুরুষকে আমি জানি; এই যে, দেহমধ্যে ছায়াময় পুরুষ, তাহাই সেই পুরুষ। হে যাজ্ঞবন্ধ্য, তুমি তাহার সম্বন্ধে আরও যাহা হয়, জিজ্ঞাসা কর। [শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন,] সেই পুরুষের দেবতা কে ? অংশিৎ সেই স্মাধ্যাত্ম ছায়াময় পুরুষের অধিদৈবত রূপটি কি ? [যাজ্ঞবন্ধ্য] বলিলেন, তাহা মৃত্যু; [কারণ, মৃত্যুই পুরুষরূপে দেহ মধ্যে প্রকটিত হয়] ॥২২০॥১৪॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্ । তম এব বভারতনম্; তম ইতি শার্বাঞ্চনবার: পরিগৃহতে, আধ্যাত্মং ছায়াময়: অজ্ঞানময়: প্রুষ: ; তন্ত কঠ দেবতেতি, মৃত্যুরিঞি হোবাচ। মৃত্যুরধিদৈবতং, তন্ত নিশান্তিকারণং ॥ ২২০॥১৪॥

টীকা। অধিদৈৰতং মৃত্যরীৰরো মৃত্যুনৈবেদমাবৃতমাসীদিতি শ্রুতেঃ। সঁচ ততাজান-ময়তাধাজিকত পুক্ষতোৎপত্তিকারণমবিবেকি প্রবৃত্তেরীমরাধীনভাং "ঈম্মত্রেরিত্বো সচ্ছেৎ বর্গংবা অভ্যেৰ বা"হতি হি পঠন্ধি, তদাহ—মৃত্যুরিতি॥ ২২০॥ ১৪॥ রূপাণ্যের যন্তায়তনং চক্ষুর্লোকে৷ মনোজ্যোতির্বা বৈ তং পুরুষ বিভাগে দর্বক্সারানঃ পরায়ণত দ বৈ বেদিত৷ স্থাদ্ যাজ্ঞ-বল্ক্যা, বেদ বা অহং তং পুরুষত সর্বক্ষাত্মনঃ' প্রায়ণং যমাথ, য এবায়মাদর্শে পুরুষঃ, দ এষঃ, বদৈব শার্কল্য, ড্রন্থ কা দেবতেতা-স্থুরিতি হোবাচ॥ ২২১॥ ১৫॥

স্রলাথিঃ ।— [শাকল্যঃ পূনঃ পপ্রচ্ছ—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, রপাণি (প্রকাশম্য়ানি) এব যস্ত আয়তনং (অধিষ্ঠানং), চক্ষুং লোকঃ, মনঃ জ্যোতিঃ, 'ষঃ বৈ
সর্বস্থ আয়ানঃ পরায়ণং তং পুক্ষং বিশ্বাং, সঃ বেদিতা স্থাং । [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ,]
হে শাকল্য, তং যং (পুক্ষং) আর্থা (এবীযি), অহং বৈ সর্বস্থ আয়ানঃ পরায়ণং
তং পুক্ষং বেদ (জানামি)। [কৌংসৌ ?] যঃ এব অয়ম্ আদর্শে (দর্পণে)
পুক্ষং (প্রতিবিশ্ব-পুক্ষয়ং দৃশ্যতে), সঃ এষঃ (ত্বংপৃষ্টঃ)। বদ এব (ভ্রোফ্রিপি পুচ্ছ ইতার্থঃ)। [শাকল্যঃ প্রস্ক্রছ—] তম্ব (পুক্ষম্প্র) কা দেবতা ?
ইতি; [যাজ্ঞবন্ধ্যঃ] উবাচ হ—অন্তঃ (প্রাণঃ) ইতি, [প্রাণোপেত্রশরীরাং
তরিশ্বাক্রিতি ভাবঃ] ॥ ২২১॥১৫ ॥

শুক্রান্ত বাদে 2— [শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন,] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, বিশেষ বিশেষ রূপসমূহ যাহার আয়তন, চক্ষু যাহার লোক, মন যাহার জ্যোতিঃ, সকল আত্মার চরম আত্ময়ভূত সেই পুরুষকে যিনি জানেন, তির্নিই যথার্থ বিদ্বান্ হইতে পারেন। [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,] হে শাকল্য, তুমি যাহার কথা বলিতেছ, সর্বভূতের একমাত্র আত্ময়ভূত সেই পুরুষকে আমি জানি; এই যে দর্পণে প্রতিবিশ্বিত ছায়াময় পুরুষ, ইহাই তোমার জিজ্ঞাসিত সেই পুরুষ। [তোমার যদি এবিষয়ে আরও কিছু জিজ্ঞাস্থ থাকে, তাহা] জিজ্ঞাসা কর। [শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন,] সেই পুরুষর দৈবতা কে? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—অত্ম, অর্থাৎ বলসাধ্য দর্পণাদি-ঘর্ষণ কার্য্য এই প্রাণের দ্বারা নিপ্পন্ন হয়, এবং ঘর্ষণে প্রতিবিশ্বাধান্ধ দর্পণাদি নির্মালকরা হয়; তাই তাহাতে প্রতিবিশ্বপাত হয়; এই কারণে প্রাণকেই উহার দেবতা বলা হইয়াছে॥ ২২১॥ ১৫॥

শাক্ষরভাষ্ট্র মৃ ।—রপাণ্যের ষন্তারতনম্। পূর্বং সাধারণানি রপাগ্য-ক্ষানি, ইহ ডু প্রকাশকানি বিশিষ্টানি রূপাণি গৃহুন্তে। রূপায়তনশু দেবভ বিশেষায়তনং প্রতিবিধাধারমাদর্শাদি । তম্ম কা দেবতেতি, আমুরিতি হোবাচ, কম্ম প্রতিবিধাধ্যম পুরুষম্ম নিপাত্তিঃ অসোঃ প্রাগ্রাহ ॥ ২২১ ॥ ১৫ ॥ •

টীকা। পুনকজিং প্রত্যাহ—পূর্ব্বমিতি। আধারণাদোঁ ভাবপ্রধানন্তথা চ প্রতিবিষ্ঠা-ধারত্বং যাত্র উদিত্যক্তং ভাবতি। আদিশকৈন সচ্ছবভাবং থড়াাদি গৃহতে। প্রাণেন হি, নিয়ন্ত্রমাণে দর্পণাদো প্রতিবিধাভিবাজিঘোগো রূপবিশেষে। নিপ্সন্ততে। ততো যুক্তং প্রাণশ্র প্রতিবিধ্বকারণ্ডমিতাভিপ্রেত্যাহ—তত্তেতি ॥ ২২১ ॥ ১৫ ॥

ভাষ্যান্তবাদ।—'রূপাণি এব যখারতনম্' ইত্যাদি। অতীত দাদশ শ্রুতিতে যে রূপের কথা বলা হইরাছে, তাহা সাধারণ শ্বেত-পীতাদি রূপ, আর এখানে যে রূপের কথা বলা হইতেছে, ইহা তদপেক্ষা বিশেষ রূপ গ্রহণ করিতে হইবে; (নচেৎ পুনরুক্তি দোব ঘটে)। রূপায়তন দেবতারও বিশেষ আশ্রম হইতেছে প্রতিবিশ্বাধার দর্পণ ও যক্তা প্রভৃতি; তাহার দেবতা কে পু এই, প্রশ্নের উত্তরে যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, [তাহার দেবতা] অস্ত্র (প্রাণ); কেননা, প্রাণের সাহায্যেই সেই প্রতিবিশ্ব-পুরুষের অভিব্যক্তি হইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, বলরূপী প্রাণের সাহায্যে ঘর্ষণহারা প্রতিবিশ্বাধার নির্মালীকৃত হইলেই তাহাতে প্রতিবিশ্ব পতিত হইয়া থাকে॥ ২২১॥১৫॥

আপ এব যস্তায়তনত হৃদয়ং লোকে। মনোজ্যোতির্বেও বৈ তং পুরুষং বিচাৎ সর্ববিত্যাত্মনঃ পরায়ণত স বৈ বেদিত। স্তাদ্ যাজ্ঞবন্ধ্য, বেদ ব। অহং তং পুরুষত সর্ববিত্যাত্মনঃ পরায়ণং যমাথ, য এবায়মপসু পুরুষঃ স এষঃ। বদৈব শাকল্য, তন্ত্রী কা দেবতেতি, বরুণ ইতি হোবাচ॥ ২২২॥ ১৬॥

সরলার্থি।—হে যাজ্ঞবন্ধ্য, যঃ বৈ আপ এব যন্ত আয়তনং, হৃদয়ং লোকঃ,
মনঃ জ্যোতিঃ, সর্ব্বন্থ আত্মনঃ পরায়ণং তং পুরুষং বিভাৎ, সঃ বৈ বেদিতা স্থাৎ।
[যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—]হে শাকল্য, ত্বং যং আখ (কথয়ি), সর্বন্ধ আত্মনঃ পরায়ণং
তং পুরুষং বেদ (বেদ্মি) [অহম্]। [কোহসৌ ?] যঃ এব অয়ং অপ্রায়্থ পুরুষঃ,
সঃ এয়ঃ (ত্বংপৃষ্ঠঃ পুরুষঃ)। [ইচছসি চেং, ভূয়োহপি] বদ (পৃচ্ছ) এব ইতি।
[শাকল্যঃ পপ্রচ্ছ—] তন্ত (অপ্পুরুষত্ত) কা দেবতা ? ইতি। [যাজ্ঞবন্ধ্যঃ]
উবাচ—বরুণ ইতি, [বরুণঃ হি অপাং দেবতা প্রসিদ্ধা ইতি ভাবঃ] ২২২॥১৬॥

মূলান্তবাদে !—জলই যাহার শরীর, হৃদয় যাহার লোক (চকু), এবং মন যাহার জ্যোতিঃ, হে যাজ্ঞবন্ধা, সমস্ত আত্মার পর্মাশ্রয়ভূত সেই পুরুষকে যিনি জানেন, তিনিই ষ্থার্থ বিদ্বান্ হইতে পারেন । যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,] হে শাকলা, সমস্ত আত্মার পরমাশ্রয়ভূত সেই পুরুষকে আমি জানি, তুঁমি যাহার কথা জিল্লাসা করিয়াছ। এই যৈ জলাধিন্তিত পুরুষ, তিনিই তোমার জিল্লাসিত সেই পুরুষ; যদি তোমার ইচ্ছা হয়, তরে এ সম্বন্ধে আরও জিল্লাসা কর। ে শাকলা জিল্লাসা করিলেন,] সেই পুরুষের দেবতা কে ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, বরুণ তিহার দেবতা].; [কারণ, বরুণই জল-দেবতা বলিয়া জগতে প্রসিদ্ধা ২২২॥ ১৬॥

শাষ্কর ভাষাম্। — আপ 'এব বস্তারতনম্। সাধারণাঃ সর্বা আপ আরিতন্ম্বাপীকৃপতড়াগাভাশ্রাস্থাই বিশেষাবস্থানম্। তম্ভ কা দেবতেতি? বক্লণ্টতি; বক্লণ্থ সজ্বাতকর্ত্তোইধ্যাত্মশাপ এব বাপ্যাত্থপাং নিপ্তি-কীরণ্ম্॥ ২২২॥ ১৬॥

টীকা। আপ এব যন্তায়তনং, য এবায়নপ্ত পুরুষ ইত্যুভয়ত্র সামান্তবিশেষভাবোন বিশ্বভাবীতি শক্ষ্যনালং প্রত্যাহ—সাধারণ। ইতি। কথং পুনর্বাণীকুপাদিবিশেষায়তনন্ত বরুণা, দেবতা? ন হি দেবতাপ্থনো বরুণজ্ঞ তদধিষ্ঠাতুত্তংকারণত্বং, তত্রাহ—বরুণাদিতি। আপো বাণীকুপান্তাঃ পীতাঃ সভ্যোহধ্যাস্থাং শরীরে মূলাদিসজ্বাতং কুর্বস্তি। তাশ্চ বরুণা-স্কবিত্তি। বরুণশন্দেনাপ এব রশিষারা ভূমিং পতত্যোহভিধীয়ত্তে। তথা চ তা এব বরুণাশ্বিকা বাপ্যান্ত্রপাং পীর্মানানামুৎপত্তিকারণামীতি যুক্তং বরুণান্ত বাণীতড়াগান্তায়তনং পুরুষং প্রতিকারণ্ড্যিত্যুর্থা। ২২২॥ ১৬॥

ভাষ্যাকুবাদ।—'মাপ এব যন্ত ব্যায়তনম্' ইত্যাদি। এগানে সাধারণকঃ জলমাত্রই আয়তন; বাপী, কৃপ ও তড়াগাদিগত জল তাহারই অবস্থা-বিশেষ মাত্র। সেই জলের দেবতা কে? [উত্তর—] বরুণ। দেহপিও-নির্মাণকারক আধ্যায়িক জলই বরুণের প্রেরণার বাপী-কৃপাদিগত জলোৎপত্তির কারণ; আর্থাং যে জলদারা দেহপিও রচিত হয়, বরুণদেব সেই জলকেই বাপী-কৃপাদিতে বিভিন্নাবস্থার পরিণত করেন; [অতএব বরুণই জলের দেবতা]॥ ২২২॥১৬॥ ব

রেত এব যস্তায়তনত্হনয়ং লোকো মনো জ্যোতির্যো বৈ তং পুরুষং বিছাৎ দর্ববস্থাত্মনঃ পরায়ণত্ম দ বৈ বেদিত। স্থাদ্ যাজ্ঞ-বৃদ্ধ্য, বেদ বা অহং তং পুরুষত্ম দর্ববস্থাত্মনঃ পরায়ণং যমাথ। য এবায়ং পুত্রময়ঃ পুরুষঃ দ এবং। বদৈব শাকল্য; তম্ম কা দের-তেতি; প্রজাপতিরিতি হোবাচ॥ ২২ ১৭॥

সরলার্থঃ — হ বীজ্ঞবন্ধ্য, বেতঃ (উক্রং) এব যন্ত আয়তন্ম, হাদরং স্থোকঃ, মনঃ জ্যোতিঃ যাং কৈ সর্বস্থ আয়নঃ পরায়ণং তঃ পুরুষং বিজাৎ, সঃ বৈ বেদিতা ল্লাং। [বাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] হে শাকল্য, ডঃ যম্ আখ, অহং, বৈ স্ব্বিত্ত আয়নঃ পরায়ণং তং পুরুষং বেদ;—য়ং এব অয়ং পুলুময়ঃ (পুলুরূপঃ) মুর্কুষঃ, এয়ঃ সঃ (ছংপৃষ্টঃ পুরুষঃ)। [হে শাকল্য, ইচ্ছুসি চেং, ভূয়োহপিণ] বদ এব। [শাকল্য আহ—] তম্ত (পুলুময়পুরুষত্ত) কা দেবতা ? ইতি। যাজ্ঞবন্ধ্য উবাচ হ—প্রজাপতিঃ (পিতা) ইতি, [পিতুরেব পুলোৎপ্রিক্তিইতুলাদিতি ভাবঃ]॥ ২২৩॥১৭॥

মূলান্তলাকে !—রেঙঃ অর্থাৎ শুক্রই যাহার আয়তন, হাদর যাহার লোক, এবং মন যাহার জ্যোতিঃ; হে যাজ্ঞবন্ধ্য, যৈ ব্যক্তি দেহেন্দ্রিয়-সমপ্তির আশ্রয়ভূত সেই পুরুষকে জানেন, তিনিই যথার্থ জ্ঞানী ইইতে পারেন। [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,] হে শাকল্য, তুমি যাহার কথা, বলিলে, সকল আত্মার আশ্রয়ভূত সেই পুরুষকে আমি জানি ;—্যাহা এই পুক্রময় (পুক্রমণী) পুরুষ, তাহাই সেই পুরুষ। [হে শাকল্য, আরও যদি জিজ্ঞাস্থ থাকে, তাহা] অবশ্য জিজ্ঞাসা কর। [শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন,] সেই পুরুষের দেবতা কে? [যাজ্ঞবন্ধ্য] বলিলেন, প্রজাপতি [তাহার দেবতা]। এখানে প্রজাপতি অর্থ—জনক পিতা॥২২৩॥১৭॥

শাহ্মরভাষ্যম্।—রেত এব যন্তায়তনন্; য এবারং পুত্রময়ং, বিশেষা-য়তনং রেত আয়তনন্ত —পুত্রময় ইতি চান্থিমজ্জান্তকাণি পিতৃর্জাতানি। তম্ত কা দেবতেতি? প্রজাপতিরিতি হোবাচ; প্রজাপতিং পিতোচ্যতে; পুতৃতো হি পুত্রস্তোৎপত্তিঃ ॥ ২২৩॥ ১৭॥

টীকা। ৰাক্যদ্বরং গৃহীতা ভাৎপর্যমাহ—বিশেবেতি। পুত্রস্কুলন্দার্থং ব্যাচট্টে—পুত্রমুদ্দী ইতি । ২২৩ । ১৭ ।

ভাষ্যানুবাদ।—'রেত এব যতারতনম্' ইত্যাদি। এই বৈ, শুক্রময় শরীরের বিশেষ আশ্রয়ম্বরূপ পূজ্। এথানে 'পূজ্রময়' অর্থ—পিতা হুইতে উৎ-পদ্ম অন্থি, মজ্জা ও শুক্র ধাতু; তাহার দেবতা কে? এই প্রশ্নের উত্তরে ধাজ্ঞ-

বন্ধ্য বলিলেন, অধ্যার দেবতা প্রজাপতি। পিতা হইতে পুলের উৎপত্তি হয় বলিয়ার্গণিতাকে প্রজাপতি বলা চুইয়াছে॥ ২২৩॥১৭॥

শক্ষেতি হোবাচ যাজ্ঞবল্ধ্যাণ্ড স্বিদ্ধিন, ব্রাহ্মণা অঙ্গারা-১ বক্ষয়ণমক্রতা ৩ ইতি॥ ২২৪॥ ১৮॥ ত

্সরলার্থ্য ।— [অত্ঃপরং লকোত্রবতয়া তুকীস্তৃতং শাকল্যা, সম্বোধয়ন্] [য়ায়বয়য় উবাচ—] হে শাকল্যা, ইমে (সভাসদঃ) প্রাহ্মনাঃ স্বিং (বিতর্কে) ত্বাং অঙ্গারাবক্ষয়ণং (অঙ্গারা যেন সন্দংশাদিনা অবক্ষীয়স্তে দহুত্তে, তং অঙ্গারাবক্ষয়ণম্) অক্রতা (ক্রতবন্তঃ), [এতদ্ অবব্ধ্যসে কিং ? ইনি ভাবঃ] ॥৩২৪॥১৮

ু নুক্রান্তলাতে 1—[যাজ্বন্ধ্যের উত্তর শুনিয়া শাকল্য নির্বাক্ হইলে পর,] যাজ্ঞ্বন্ধ্য সম্বোধনপূর্বক বলিলেন—হে শাকল্য, এই সভাস্থ ব্রাহ্মণগণ থে, ভোমাকে অঙ্গারদাহক সাঁড়াশীর ন্থায় [আমার তেজেঁ] দেশ্ব করিতেছে, তাহা তুমি বুঝিতে পারিতেছ কি ? ॥২২৪॥১৮॥

শাক্ষরভাষ্যম্। — অষ্টধা দেবলোক-পুরুষভেদেন ত্রিধা ত্রিধায়ানং প্রবিভ্জাবস্থিত একৈকো দেবঃ প্রাণভেদ এবোপাসনার্থং ব্যপদিষ্ঠঃ; অধুনা দিখিভাগেন পঞ্চধা প্রবিভক্তভাত্মনি উপসংহারার্থনাহ। তৃষ্ঠীস্কৃতং শাকল্যং বাজ্ঞবন্ধ্যঃ গ্রহেণেবাবেশয়য়াহ—শাকল্যেতি হোবাচ বাজ্ঞবন্ধ্যঃ; ডাং, স্বিদিতি বিতর্কে, ইমে নৃনং ত্রাহ্মণা অঙ্গারাবক্ষয়ণং— অঙ্গারা অবক্ষীয়ন্তে যশ্মিন্ সন্দংসাদে), তদক্ষারাবক্ষয়ণং, তং নৃনং তামক্রত ক্রতবন্তঃ ত্রাহ্মণাঃ, তন্ত্র তন্ন ব্ধ্যুদে— আয়ানং মন্ত্রা দহ্মানমিত্যভিপ্রায়ঃ॥ ২২৩॥ ১৮॥

দ্বিকা। শাকল্যেতি হোবাচেত্যাদিএছস্ত তাৎপর্যাং বক্তৃং বৃদ্ধং কীর্ত্তয়তি—অষ্ট্রথতি। লোকঃ সামান্তাকারঃ, পুরুষো বিশেল্পাবছেদঃ, দেবতৎকারণম্, অনেন প্রকারেণ তিধা তিধা তিধাল্পানং প্রবিভঙ্গা ছিতো য একৈকো দেব উক্তঃ, স প্রাণ এব স্ত্রাল্পা, তদ্ভেদদাং পূর্ব্বোক্তস্ত সর্বস্তু, স চ্ট্রোপাসনার্থমন্ট্রধোপদিষ্টোহধন্তাদিত্যুর্থঃ। উত্তরস্ত তাৎপর্যাং দর্শয়তি—অধ্নেতি। প্রবিভক্তস্ত জগতঃ সর্বভ্রেতি শেষঃ। আল্পানেলা হাদয়বিষয়ঃ। যাক্তবন্ধ্যবাক্যস্ত শাকল্যে প্রত্যুর্থ্যবৃদ্ধিপ্রকারিত্বাপাদকৃত্বং দর্শয়তি—প্রহেণেতি॥ ২২৪॥ ১৮॥

ভবিদানুবাদ।—এক একটি দেবতাই আপনাকে দেবতা, লোক ও পুরুষ, এই তিন তিনভাগে বিভক্ত করিয়া উপাসনার স্থবিধার জন্ম আট রকমে প্রকৃতিত হুইয়াছেন। প্রাণভেদ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়াদি করণসমূহই সেই দেবতা; ক্রেক্ত উপাসনার জন্ম ঐক্লপ বিভাগের উপদেশ করা হইয়াছেনাত্র; প্রকৃত পক্ষে উহাদের এক একটি প্রাণবিশেষ ভিন্ন আর কিছুই নহে। (১) এখন আবার বিভিন্ন দিক্ অমুসারে পাঁচভাগে বিভক্ত করিয়া আফ্রাতেই তাহার উপসংহার বা পুনঃ প্রতিশয়ের জহা বাক্যের অবতারণা করিতেছেন।

• [যাজ্ঞবন্ধ্যের প্রদত্ত উত্তর প্রবণ করিরা] শাক্লা নির্বাক্ ইইলে পর, যাজ্ঞবন্ধ্য শাকলাকে প্রহাবিষ্ট লোকের স্থায় বিবশ করত বলিলেন, হে শাক্লা, এই
সভাসদ্ রান্ধণগণ যে, তোমাকে নিশ্চয়ই অঙ্গারাক্ষরণের স্থায় অর্থাং,লোকৈ
অঙ্গার পোড়াইবার সময় যেমন সাঁড়াসীকে অগ্লিতে কয় করিয়া পাকে, তেমনি
তোমাকেও যে কয় করিতেছেন, তাহা তুমি বুঝিতেছ না। অভিপ্রায় এই যে, তুমি
যে, আমার তেজে নিয়ত দয় ইইতেছ, তাহা তুমি বুঝিতেছ না (২) ॥২৯৪॥১৮॥

যাজ্ঞবল্ক্যেতি হোবাচ শাকল্কে। যদিদং কুরুপাঞ্চালানাং ব্রাহ্মণানত্যবাদীঃ কিং ব্রহ্ম বিদ্বানিতি, দিশো বেদ সদেবাঃ দু-প্রতিষ্ঠা ইতি, যদিশো বেখ সদেবাঃ সপ্রতিষ্ঠাঃ॥ ২২৫॥ ১৯॥ ;

সরলার্থঃ — [এবমধিকিপ্তঃ] শাকল্যঃ যাজ্ঞবক্ষ্যেত্ সম্বোধয়ন্ উবাচ হ—
কুরুপাঞ্চালানাং প্রাহ্মণান্ (কুরুপঞ্চালদেশীয়ান্ প্রাহ্মণান্) যথ ইদম্ অত্যবাদীঃ
('ইমে প্রাহ্মণাঃ স্বয়ং ভীতিমাপরাঃ সন্তঃ ছাই অঙ্গারাবক্ষয়ণম্ অকুরুত' ইত্যেবম্
অধিক্ষিপ্তবান্ অসি; [হে যাজ্ঞবন্ধ্য, পৃজ্ঞামি ছাই—] ছাই কিই (কিই-স্বরূপাই) ব্রহ্ম
বিদান্ (জানন্) [এবমধিক্ষিপ্তবান্ অসি ?] ইতি । [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ, অহই]
সদেবাঃ সপ্রতিষ্ঠাঃ দিশঃ বেদ [বেদ্মি], ন কেবলং দিশ এব বেদ্মি, অপি তু আ্রুক্সাই
দেবতাঃ প্রতিষ্ঠাঃ—আপ্রয়াইন্দ্র বেদ্মীত্যর্থঃ) ইতি । [শাক্ল্য আহ—] যথ (যদি)
সদেবাঃ সপ্রতিষ্ঠাঃ দিশঃ রেখ (জানাসি) [ছম্] ; [তাই কথ্য——] ॥২২ ॥১৯

⁽১) তাৎপর্যা—ইতঃপূর্দের একই প্রাণনামক স্থান্থাকে (যিনি মালার স্ব্রের স্থান্থ সক্ষ্ম অমুদ্যত রহিরাছেন, তাহাকে) লোক, পুরুষ ও দেবতা—এই তিন ভাগে বিভক্ত করিয়া উপাসনার নিমিত্ত তাহাকেই আবার আট প্রকারে বিভক্ত করা হইরাছে। তর্মধ্যে 'লোক' অর্থ সাধারণ বস্তু মাত্র; 'পুরুষ' অর্থ—বিশেষ বিশেষ দেহাশ্রিত চেতন; আর 'দেবতা' অর্থ—উহাদের কারণ। উক্ত ত্রিবিধ ভেদবিশিষ্ট ঐ আটপ্রকার উপাস্থাই প্রাণরূপে এক অভিন্ন। এখন আবার পূর্বাদি দিক্বিভাগামুদারে গাঁচভাগে বিভক্ত সমস্ত জগৎকেও প্রকল্প বৃদ্ধিতে সংকলন করিবার জন্ম প্রকারান্তরে নির্দেশ করিবার অভিপ্রারে বাহসেক্য নিজেই শাকল্যকে সম্বোধন করিয়া বলিবার উপক্রম করিছেছেন।

⁽২) তাৎপ্য্—শ্ৰুক্তির 'অঙ্গারাবক্ষরণ' কথার অভিপ্রায় এই যে, লোকে বেরুপ্সক্ষিতে : অঙ্গার পোড়াইবার আবশুক ইইলে, অগ্নিতে হাত পুড়িবার ভয়ে সাড়াণী দারা অস্থার্টী

শ্বাদ্ধি বাদে १—শাকল্য ঐরপে তিরস্কৃত হইয়। যাজ্ঞবদ্ধাকে সম্বোদিপূর্ব বলিলেন হৈ যাজ্ঞব্দ্ধান, তুমি যে, কুরু-পঞ্চালদেশীয়, ব্রাহ্মণগণকে এইরপে নিন্দা করিতে; [জিজ্ঞানা করি, তুমি নিজে] কিরপ ব্রহ্মত অবগত হইয়াছ ? 'যাজ্ঞবদ্ধা তত্ত্বের বলিলেন—মামি দিকুসমূহকে জানি; শুধু তাহা নতে; দিক্সমূহের যে যে দেবতা, এবং যাহা আশ্রেয়, সে সমস্তই আমি জানি। [শাকল্য বলিলেন—] তুমি যদি দিক্সমূহ এবং তাহাদের দেবতা ও আশ্রয়সমূহ জান, [তাহা হইলে বল ত] ॥২২৫॥১৯॥

শাঙ্কর ভাষ্যম্। — যাজবুল্কাতি হোবাচ শাকলাঃ — যদিদং কুরুপাঞ্চালানং রাহ্মণান্ অত্যবাদীঃ অত্যুক্তবানসি— স্বয়ং ভীতাস্থামঙ্গারাবক্ষয়ণং কুতবস্ত ইতি। • কিং ব্রহ্ম বিদ্বান্ সন্ এবমধিক্ষিপসি ব্রাহ্মণান্? যাজ্ঞবন্ধ্য ন্যাহ— ব্রহ্মবিজ্ঞানং তাবদিদং মম; কিং তং? দিশঃ বেদ (দিখিবয়ং বিজ্ঞানং জানে); তচ্চ ন কেবলং দিশ এব, সদেবাঃ দেবৈঃ সহ দিগধিষ্ঠাতৃভিঃ; কিঞ্চ, সপ্রতিষ্ঠাঃ প্রতিষ্ঠাভিশ্চ সহ। ইত্র আহ— যদ্ যদি দিশো বেখ— সদেবাঃ সপ্রতিষ্ঠাইতি; সফলং যদি বিজ্ঞানং ত্বয়া প্রতিজ্ঞাতম্॥ ২২৫॥ ১৯॥

টীকা। সর্বেবামেব ব্রাহ্মণানাং প্রায়েণ হস্তব্যত্বেন সংমতো ভবানিতি মুনেরভিসংহিতম্। শাকলাস্ত্র কালচোদিত্যান্তদমুরোদিনীমক্তপাপ্রতিপত্তিমেবাদায় চোদয়তীত্যাহ—যদিদমিতি। দিখিং য়ং বিজ্ঞানং জানে তমমান্তীত্যর্থঃ। তচ্চ বিজ্ঞানং কেবলং দিল্লাত্রক্ত ন ভবতি, কিন্তুদেবৈঃ প্রতিষ্ঠাভিক্ত সহিতা দিশো বেদেত্যাহ—তচ্চেতি। অবতারিতক্ত বাক্যন্তার্থং সংক্ষিপতি—সক্তমিতি॥ ২২০॥ ১৯॥

ভাষ্যান্ত্রবাদ । নাজবন্ধ্যকে সংখাধন করিয়া শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন—হে যাজ্ঞবন্ধ্য, তুমি যে, কুরুপঞ্চালদেশীয় এই সমস্ত ব্রাহ্মণকে লক্ষ্য করিয়া অত্যুক্তি করিয়াছ, অর্থাৎ ইঁহারা নিজে ভীত হইয়া আমাকে অঙ্গারাব-ক্ষন্মণের স্থায় দথ্য করিতেছে বলিয়াছ; [জিজ্ঞাসা করি,] তুমি কোন ব্রহ্মতত্ত্ব অধিগত হইয়া এই ব্রাহ্মণগণকে এইরূপে অবজ্ঞা করিতেছ ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন— আমার্থ এই পর্যান্ত্রই ব্রহ্মবিজ্ঞান। তাহা কি ? আমি দিক্সমূহ জানি, অর্থাৎ

[্]গরিক্স অগ্নিতে স্থাপন করিয়া থাকে; তাহাতে যেমন নিজের হাত পোড়ে না, সাঁড়াসীটীই বুড়িয়া থাকে, সেইরূপ সভাস্থ ব্রাহ্মণেরাও যাক্সবন্ধ্যের ভয়ে জীত হইয়া শাকল্যকে সাঁড়াসীর ্ক্সিত করিয়া বাজ্ঞবন্ধ্যরূপ অগ্নিতে বিচারচ্ছলে নিক্ষেপ করিয়া দক্ষ করিতেছেন।

দিক্সমধ্যে আমার বিশেষ জ্ঞান আছে। কেবল মে, ওধু দিক্সম্বই আমি জানি, তাহা নহে; পরস্ত দিগ্দেবতাসম্ভকেও আমি জানি, এবং দিক্সম্হের শ্রুতিষ্ঠা বা আশ্রন্ত আমি জানি। শাকল্য ব্যালেন—তাল, তুমি যদি দেবতা ও প্রতিষ্ঠা সহকারে দিক্সম্হ অব্যাত থাক, অধাৎ তুমি যদি তোমার বিজ্ঞানকে সফল বলিয়াই নিশ্চয় জান, তিহা হইলে বল দেখি—] ॥২২৫॥১৯॥

কংদেবতোহস্থাং প্রাচ্যাং দিশ্যদীত্যাদিত্যদেবত ইতি, না আদিত্যুং কম্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি, চক্ষুধীতি, কম্মিন্ধ চক্ষুঃ প্রতিষ্ঠিতমিতি, রূপেমিতি, চক্ষুধা হি রূপাণি পশ্যতি, কম্মিন্ধ রূপাণি প্রতিষ্ঠিতানীতি; হৃদয়ে ইতি হোবাচ, হৃদয়েন হি রূপাণি জানাতি, হৃদয়ে হেব রূপাণি প্রতিষ্ঠিতানি ভবতীত্যেবনেবৈতদ্ যাজ্ঞবন্ধ্য ॥ ২২৬ ॥ ২০ ॥

সরলার্থঃ 1— অন্তাং প্রাচাণ দিশি কিংদেবতঃ (কা দেবতা অন্ত আয়ানমেব দিগ্রপতরা ভাবরতস্তব—ইতি কিংদেবতঃ । আসি (ভবসি) [ছং] ?
ইতি। [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] আদিত্যদেবত ইতি। [শাকল্য আহ—] সঞ্চ আদিত্যঃ কম্মিন্ (বস্তুনি) প্রতিষ্ঠিতঃ ? ইতি [প্রতিষ্ঠা-বিজ্ঞানবিষরকঃ প্রশ্নঃ]।
(যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—) চক্ষ্ ধি ইতি। চক্ষ্য কম্মিন্ প্রতিষ্ঠিতম্ ? ইতি। [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] রূপের্যু ইতি; হি (যমাং) চক্ষ্যা দ্মপং পশ্যতি, (যমাং , রূপমেব চক্ষ্য অবলম্বনং, তমাং তদেব প্রতিষ্ঠা চক্ষ্য ইতি ভাবঃ) ইতি। [শাকল্য আহ—] রূপাণি কম্মিন্ প্রতিষ্ঠিতানি ? ইতি। [যাজ্ঞবন্ধ্য উবাচ হ] হৃদ্রে ইতি; হি (যমাং) হৃদ্রে (অন্তর্ভানি) এব রূপাণি জানাতি (অন্তর্ভাত); হি (তমাং) হৃদরে এব (নিশ্চরে) রূপাণি প্রতিষ্ঠিতানি ভবন্ধি ইতি। [শাকল্য আহ—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, এতং এবম্ এব (দ্বা যহক্ষং, তংতথৈবেত্যর্থঃ)॥২২৬॥২০॥

সুলোক শৈল শোকলা জিজ্ঞাসা করিলেন,] হে যাজ্ঞবন্ধা তুমি আপনার হাদয়কে দিক্রপে বিভক্ত করিয়া শিক্ষেই দিক্সরেগ ইইয়াত, অতএব বল দেখি,] এই পূর্ববিদিগ্ভাগে তোমার অধিদেবত কে? (যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—) আদিত্য। (শাকলা পুনর্বরার জিজ্ঞাস করিলেন—) সেই আদিত্য কোথায় অবস্থিত আছেন? (যাজ্ঞবন্ধ

বলিলেন—) চক্ষুতে। শাকল্য আবার জিজ্ঞাসা করিলেন—) চক্ষু কোর্থ। প্রতিষ্ঠিত ? [যাজ বন্ধা বলিলেন,] চক্ষু; রূপসমূহে প্রতিষ্ঠিত ; কেননা, লোকে চক্ষু-দ্বারাই খেত-পীতাটি রূপসমূহ দুর্শন করিয়া থাকে। সেই রূপসমূহ আবার কোথায় প্রতিষ্ঠিত ! (যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন—) হৃদয়ে; কারণ, লোকে হৃদয়ের সাহায্যেই রূপ উপলিরি করিয়া থাকে; অতএব রূপসমূহ হৃদয়মধ্যেই প্রতিষ্ঠিত আছে। [এ কথার পর শাকল্য বলিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধা, ইহা ঠিক এইরূপই বটে॥২২৬॥২০॥

শাস্করভাশ্তম্। — কিংনেবতঃ — কা দেবতা অহা তব দিগ্ভূতহা। অসৌ হি ষাজ্ঞবন্ধ্যঃ হানরমাত্মানং দিক্ষ্ পঞ্চধা বিভক্ষং দিগাত্মভূতম্, তদ্বারেণ সর্বার্ধ কাঁগং, আত্মতেনোপগম্য, অহমত্মি দিগাত্মিতি বাবস্থিতঃ পূর্ব্বাভিমুখঃ — সপ্রতিষ্ঠানিকাং; বথা যাজ্ঞধন্ধ্যহা প্রতিজ্ঞা, তথৈব পূচ্ছতি — কিংদেবতস্বমহাং দিশ্রমীতি। সর্বাত্র হি বেদে যাং বাং দেবতামুপান্তে, ইহৈব তদ্ভূতস্তাং তাং প্রতিপত্মত ইতি। তথাচ বক্ষ্যতি — "দেবো ভূত্মা দেবানপ্যেতি" ইতি। অহাং প্রাচ্যাং কা দেবতা দিগাত্মনস্তব অধিষ্ঠাত্রী ? — কয়া দেবতয়া ত্বং প্রাচ্যাদিগ্রপেণ সম্পন্নঃ ? ইত্যর্থঃ। ইতক্র আহ—আদিত্যদেবত ইতি; প্রাচ্যাং দিশি মম আদিত্যো দেবতা, সোহুহমাদিত্যদেবতঃ।

সদেবা ইত্যেতগুক্তন্। সপ্রতিষ্ঠা ইতি তু বক্তব্যমিত্যাহ—স আদিত্যঃ কিম্বিল্ প্রতিষ্ঠিত ইতি; চক্ষ্বীতি; অধ্যাত্মতক্ষ্য আদিত্যো নিম্পন্ন ইতি হি মন্ত্রাহ্মণবাদাঃ—"চক্ষোঃ সুর্য্যো অজারত" "চক্ষ্যঃ সুর্যাঃ" ইত্যাদনঃ; কার্যাঃ হি কারণে প্রতিষ্ঠিতথ ভবতি। কম্মিন্নু চক্ষ্য প্রতিষ্ঠিতমিতি; রূপেদিতি; রূপেগ্রহণার হি রূপাত্মকং চক্ষ্যু রূপেণ প্রযুক্তন্য; বৈহি রূপেঃ প্রযুক্তন্য, তৈরাত্মনার আরন্ধা চক্ষ্যু, তত্মাৎ সাদিত্যাং চক্ষ্যু সহ প্রাচ্যা দিশা, সহ তৎস্থৈঃ সর্বৈষ্ঠি রূপের প্রতিষ্ঠিতানীতি; হৃদর ইতি হোবাচ; হৃদরারন্ধানি রূপাণি; রূপাকারেণ ক্রিভিত্যনীতি; হৃদর ইতি হোবাচ; হৃদরারন্ধানি রূপাণি; রূপাকারেণ হি হৃদর্য পরিণত্ম। যম্মাৎ হৃদরেন হি রূপাণি সর্ব্যো লোকো জানাতি। হৃদর্মীতি বৃদ্ধিন্যনা একীক্ষত্য নির্দ্ধেশঃ। তত্মাৎ হৃদরে হেব রূপাণি প্রতিষ্ঠিতানীত্যর্থঃ। এবক্ষেইতেদ্যাক্ষবন্ধ্য। ২২৬।২০॥

प्रकार वालाः निम् का स्वरंडिंठ वक्तवा कथमस्रथा शुव्हाटर्ड, उद्याह—स्वरंती शैकि।

আস্থানমাস্থায়মিতি যাবং। যথোক্তং হৃদয়মীস্থাজনোপগ্যাসতি স্বন্ধ তথাপি প্রথমং প্রাচীং দিশমধিকৃত্য প্রশ্নে কো হেতুরিতি চেত্রতাহ—পূর্বাভিম্প ইতি যদ্ধপি দিগাস্থাংহ্মস্মীতি স্থিততথাপি কবং সর্বাং জগদাস্থাজনে কাম্য তিষ্ঠতীতাব। মাতে তত্রাহ—স্প্রতিঠতি।

শ্বতিষ্ঠা দিশো বেদেতি বচনাই সর্বন্ধি হলয়য়ারা জগদায়বেনাপান্য স্থিতে। মুনিরিতি প্রতিভাতীতার্ম্ক। প্রতিজ্ঞান্সারিরাচনায়ং প্রশ্নো যুক্তিমানিতাহ—যথেতি। অহুমায়ি দিগাবেতিপ্রতিজ্ঞানুসারিগাপে প্রশ্নে দেহপাতোত্তরভাবী দেবতাভাবঃ পৃচ্ছাতে, মুক্তি দৈছে ধাতুপ্রভাবিবাগাদিত্যাশক্ষাহ—সর্ব্ব হীতি। ইতি ন ভাবিদেবতাভাবঃ প্রচাচি ইতি শেষঃ। উক্তেংর্থে বাক্যশেষমনুক্লয়তি—তথা চেতি। প্রশার্থমুপ্সংহরতি—অভ্যামিতি। আদিতান্ত চক্ষি প্রতিভিত্তং প্রকটিয়তুং কায্যকারণভাবেং তয়োরাদর্শয়তি—ভাগায়ততকৃষ্ম ইতি। 'চক্ষোঃ স্থাো অজায়ত' ইত্যাদয়ো মন্ত্রাদায়েশয়ণারণত রাক্ষণবাদাঃ। ভবতু কার্যাকারণভাবত্তপাপি কথং চক্ষ্যাদিতান্ত প্রতিভিত্তং, তরাহ—কার্যাং হাতি। কথং চক্ষো রাজিপায় প্রতিভিত্তং, তরাহ—রপগ্রহণায়েতি। তথাপি কথং যথোক্তমাল্লাবিবাহ আহি—
বৈহাঁতি। চক্ষে রাজপাধারতে ফলিতমাহ—তল্মাদিতি। উপসংহতমর্থং সংগৃহাতি—চক্ষেতি। হলয়ারকতং রূপাণাং ক্ষ্টিয়তি—কপ্ষেতিহাত হলয়য়রকতং রূপাণাং ক্রিটিতত্ব হেজস্তরমাহ—
বন্মাদিতি। হলয়শক্ষ্য মাংসণভবিষয়হং ব্যাবর্ত্রিতি—হলয়ম্বিত। কথং পুনর্বহির্ম্থানি রূপাণ্যস্তর্গতে হাতুং পারয়ন্তি, তরাহ—হলয়ের হীতি। তথাপি কথং তেষাং হলয়প্রতিভিতত্ব ত্রাহ—বাসনাম্বামিতি॥ ২২৬॥ ২০॥

ভাষ্যান্ত্রাদ । — 'কিংদেবতঃ' অর্থ—দিগ্ভাবাপন্ন যে তুমি, ত্যোর দেবত। কে? অভিপ্রায় এই যে, এই যাজ্ঞবৃদ্ধ্য দিগ্বিভাগান্ত্রসারে আপনার হৃদরকে পাঁচভাগে বিভক্ত করিয়াছেন; এবং হৃদরের দিগ্ভাব দারা দিজেও সমস্ত জগংকে আপনার অভিন্নরূপে উপুলন্ধি করত 'আমিই দিক্স্বরূপ' এই ভাবে অবস্থান করিতেছিলেন। যাজ্ঞবন্ধ্য পূর্ব্বমুথ হইয়া 'প্রতিষ্ঠা' বিজ্ঞানের কথা বিলিয়াছিলেন; এই কারণে, যাজ্ঞবন্ধোর প্রতিজ্ঞান্ত্রারেই শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন—এই পূর্ব্বদিগভিমানী তোমার দেবতা কে? সাধারণতঃ বেদের সর্ব্বেই দেখিতে পাওয়া যায় যে, উপাসক যে যে দেবতার উপাসনা করেন, ইহলোকেই তদ্ভাবাপন্ন হইয়া, শেষে সেই সেই দেবতাকে লাভ করিয়া থাকেন, প্রতিও একথা পরে বলিবেন—'উপাসক এথানেই দেবতা হইয়া পুরে দেবত্ব লাভ করিয়া থাকেন' ইত্যাদি। অভিপ্রায় এই যে, তুমি ত উপাসনাবলে দিগাত্মভাব প্রাপ্ত হইয়াছ; জিজ্ঞাসা করি, তোমার এই পূর্ব্বদিকের অধিষ্ঠাত্রী দৈবতা কে? অর্থাৎ কোন দেবতার সহযোগে তুমি আপনাকে পূর্ব্বদিক্স্বরূপ বলিয়া অন্তব্ব করিতেছ? বাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—আদিত্যদেবতান্ধণে, ক্ষাণি আদিত্য

इहेट्छट्ছन—সাম্বর পূর্বাদিকে অধিদের্বতা; এই কারণে আমি ঐ দিকৈ আদিতঠোদবভক।

ইতঃ পূর্কে যাজ্ঞবন্ধা আধনাকে দেবতার কণা বলা হালে, এখন প্রতিষ্ঠার কণা বলা আবশুক; এইজন্ম জিজাসা হইতেছে যে, দেই আদিত্য কোণার অবস্থিত আহেন ? [যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন—] চক্ষুতে; বক্ষ্যমাণ মন্ত্রসমূহও আদিত্যকে, নেহসম্বনী চক্ষুঃ হইতে নিপান বা অভিবাক্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন; যথা—'চক্ষু' হইতে স্থ্য জন্মিয়াছেন', এবং 'আদিতা চক্ষুঃ ইতে' ইত্যাদি। কার্য্য বা উৎপন্ন পদার্থমাত্রই নিজ নিজ কারণে প্রতিষ্ঠিত থাকে; [স্মৃতরাং চক্ষু হইতে উৎপন্ন স্থ্যেরও চক্ষুতে অবস্থিতি যুক্তিযুক্ত 'হইতেছে।]

িশাক্ল্য পুনর্বার জিজাসা করিলেন,] চক্ষ্ণ আবার কোথার প্রতিষ্ঠিত ?
[মাজবল্ধ্য বলিলেন,] রূপসমূহে ; কেন না, চক্ষ্ণ নিজে রূপাত্মক, অর্থাৎ রূপপ্রধান তৈজের পরিণাম, এবং রূপগ্রহণের জন্মই উহার উৎপত্তি ; যথন যে রূপের সামিধ্য শাভ করে, তথন মেই বাহ্মরূপাকারেই আপনাকে গ্রহণ করিরা থাকে ; এইজন্ম আদিব্যাধিষ্ঠিত চক্ষ্ পূর্মাদি দিক্ ও দিক্স্থিত বস্তু নিচন সমন্তই রূপে প্রতিষ্ঠিত বুমিতে ইইবে। সমন্ত পূর্মাদিক্টি চক্ষ্র সহিত একীভূত খেতপীতাদি-রূপাত্মক ; সেই রূপসমৃষ্টি আবার কোথার প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর—] রূপসমূহ হৃদয়ে (বুদ্ধিতে) প্রতিষ্ঠিক ; কারণ, রূপমাত্রই হৃদয়ের ফ্রেটি ; হৃদয়ই দৃশ্রমান রূপাকারে পরিণত হইয়া থাকে ; কেন না, লোকে হৃদয়ের বলেই রূপ-বিজ্ঞান লাভ করিয়া থাকে। এখানে হৃদয় অর্থ—বৃদ্ধি ও মন। লোকের হৃদয়ে রূপবিষয়ক যে যে সংস্কার নিহিত থাকে, উপয়ুক্ত উদ্বোধক উপস্থিত ইইলে হৃদয়ই সেই সেই স্প্রসংস্কারকে জাগ্রং করিয়া দেয় (প্ররণ করে) ; অত এব রূপসমৃষ্টি যে, হৃদয়ে অবস্থিত, একথা স্বসঙ্গতই বটে। [অতঃপর শাকল্য বলিলেন—] হাঁ, ইহা এইরূপই বটে।।২২৬।২০॥

কিংদৈবতোহস্থাং দক্ষিণায়াং দিশ্যদীতি, যমদেবত ইতি, স যমঃ ক্ষিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি, যজ্ঞ ইতি, ক্ষিন্ যজ্ঞঃ প্রতিষ্ঠিত ইতি, দক্ষিণায়ামিতি, ক্ষিন্ সু দক্ষিণা প্রতিষ্ঠিতেতি, শ্রহ্মায়া-মিতি, যদা হোব শ্রহ্মহথ দক্ষিণাং দদাতি, শ্রহ্মায়াণ্ডেব দক্ষিণা প্রতিষ্ঠিতেতি, ক্ষিমু শ্রহ্মা প্রতিষ্ঠিতেতি, হুদ্য ইতি হোবাচ, হানয়েন হি আনাং জানাতি, হানয়ে হৈব প্রতিষ্ঠিত। ভবতীত্যেবমেবৈতন্ যাজ্ঞবন্ধ্যা ॥২২৭॥২ ।

সূক্রনান্দ্র বাকে 2—হে যাজ্ঞান্ধা, এই দক্ষিণদিকে ভোমার দৈবতা কে ? [উত্তর—] যম আমার দেবতা। সেই যম দেবতা আবার কোথায় অবস্থিত আছেন ? [উত্তর—] যজ্ঞে অর্থাৎ শাস্ত্রবিহিত যজ্ঞক্রিয়ায়। [পুনঃ প্রশ্ন—] সেই যজ্ঞ আবার কোথায় প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর—] দক্ষিণাতে অর্থাৎ যজ্ঞসমাপ্তির জন্ম যে দক্ষিণা দিতে হয়, সেই দক্ষিণাতে। সেই দক্ষিণা কোথায় প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর—] আদ্ধাতে; [আদ্ধা অর্থ শাস্ত্রোক্ত বিষয়ে দৃঢ়বিশ্বাস ও ভক্তি।] কেন না, লোক্ যখনই আদ্ধাবান্ হয়, তখনই দক্ষিণা প্রদান করে; অতএব আদ্ধাতেই দক্ষিণা প্রতিষ্ঠিত। সেই আদ্ধা কোথায় প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর—] ফ্রাম্থেই অর্থাৎ বৃদ্ধিতে; কারণ, হাদয়েই আদ্ধার অনুভূতি হইয়া থাকে; অতএব আদ্ধা হাদয়েই অর্থান করে। [শাকল্য বলিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধা,

ইয় এইরপূই বিটে, অর্থাৎ তুমি যেরূপ ভাবে দেবতাদির বিষয় বর্ণনা করিলো তাহা টিকই হইয়াছে । ২২৭॥ ২১॥

শাহ্ব ভাষ্যম্। — কিংদেবতোহন্ত দিক্ষণারাঃ দিশ্রসীতি পূর্ববং।
দক্ষিণারাং দিশি কা দেবতা তব ? যমদেবত ইতি, যমো দেবতা মম দক্ষিণদির্গ্রুত্র । স যুমঃ কমিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি ; যজে ইতি — যজে কারণে প্রতিষ্ঠিতো কার সং দিশা। কগং পূন্যজ্জন্ম কার্যাং যমঃ ? ইতি ; উচ্যতে — ঋত্বিগ্রিতা নিশ্রাদিতো যজঃ ; দক্ষিণয়া যজমানস্তেভ্যো যজঃ নিক্ষীয় তেন যজেন দক্ষিণাং দিশা। কমিনু যজঃ প্রতিষ্ঠিত ইতি, দক্ষিণায়ামিতি, দক্ষিণয়া স নিক্ষীয়তে, তিন দক্ষিণাকার্যাং যজঃ। কমিনু দক্ষিণা প্রতিষ্ঠিতেতি ; প্রদায়ামিতি, প্রদানামিতি, প্রদামামিতি, প্রদারামিতি, প্রদামামিতি, ক্রমান্তি কার্মানিতি, প্রদারামানিত লিকার্যাং হেব দক্ষিণা প্রতিষ্ঠিতেতি । কমিনু শ্রমা প্রতিষ্ঠিতা দক্ষিণা প্রতিষ্ঠিতেতি ; হাদয় ইতি দ্বারামাং হেব দক্ষিণা প্রতিষ্ঠিতেতি । কমিনু শ্রমা প্রতিষ্ঠিতা ভবতি । ক্রমান্ত প্রতিষ্ঠিতা ভবতি । তত্মাং হাদয়েন হি শ্রমাং জানাতি ; রন্তিশ্বরাম্বিত প্রতিষ্ঠিতা ভবতি । তত্মাং হাদয়েন হি শ্রমাং জানাতি ; রন্তিশ্বরাম্বিত প্রতিষ্ঠিতা ভবতি । তত্মাং হাদয়ে হেব শ্রমা প্রতিষ্ঠিতা ভবতি । এবমেবৈত্রদ্ যাজ্ঞবন্ধা ॥২২৭॥২১॥

টীকা। পূর্ববিদিত্যুক্তমেব বানক্তি—দক্ষিণায়ামিতি। যমস্ত যজ্ঞকার্যাত্বমপ্রসিদ্ধমিতি
দক্ষিত্র বুল্থাপয়তি—কথমিতাদিনা। তক্ত যজ্ঞকার্য্যত ফলিতমাহ—তেনেতি। যজ্ঞস
দক্ষিণায়াং প্রতিষ্ঠিতত্বং সাধয়তি—দক্ষিণয়েতি। কার্যাং চ কারণে প্রতিষ্ঠিতমিতি শেষঃ।
দক্ষিণায়াং প্রতিষ্ঠিতত্বং প্রকটয়তি—যক্ষাদিতি। হদয়ে সা প্রতিষ্ঠিতেতাত্র হেতুমাহ—
হদয়ক্ষেতি। হদয়ব্যাপাজাচ শ্রমায়াত্তংপ্রতিষ্ঠিতত্বমিত্যাহ—হদয়েন হীতি। হদয়স্ত শ্রমা
বৃত্তিরস্তা, তথাপি প্রকৃতে কিমায়াতং, তদাহ—বৃত্তিকেতি॥২২৭॥২১॥

ভাষ্যান্ত্রবাদ ।—হে যাজ্ঞবন্ধ্য, এই দক্ষিণ দিকে তোমার দেবতা কে ?
ইত্যাদির ব্যাখ্যা পূর্ব শ্রুতির ব্যাখ্যার অন্তর্মণ । [শাকল্য যাজ্ঞবন্ধ্যকে জিজ্ঞাসা
করিলেন—] এই দক্ষিণদিকে তোমার দেবতা কে ? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—]
দক্ষিণদিকের সহিত অধ্যাভাবাপন্ন আমার দেবতা হইতেছেন—যম। সেই যম
আবার কোথায় প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর] যজ্ঞেতে, অর্থাৎ যম নিজের আশ্রয়ভূত
দক্ষিণদিকের সহিত স্বকারণীভূত যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিত আছেন। ভাল, যমকে যজ্ঞের
কার্যা অর্থাৎ যজ্ঞ হইতেছে কারণ, আর যম হইতেছেন যুজ্ঞের কার্য্য বা ফল,
বিক্রণা বলা হইতেছে কির্মণে ? হাঁ, বলিতেছি—শাজিক্যণ যজ্ঞ সম্পাদন করিয়া

থাকেন, যজ্ঞখান দক্ষিণা দিয়া তাহাদের নিকট হইতে দেই যক্ত্ৰ করিয়া দেই যজ্জের প্রভাবে দক্ষিণদিক্ ও তদ্ধিপতি যমকে জুর বা আয়ুর করিয়া থাকেন; এই কারণে ফাকে যজের কার্য্য বা ফল বলা হইয়াছে, এবং ষম ও দক্ষিণদিক্কে কারণীভূতি যজে প্রতিষ্ঠিত বলা হইয়াছে (১)।

পুনঃ প্রশ্ন হইল । সেই যজ্ঞ কোথার অবস্থিত ? [উত্তর—] দক্ষিণাতে; কারণ, [যদ্ধমান, গো-হিরণ্যাদিরপ] দক্ষিণা দ্বারা সেই যজ্ঞ ক্রের ক্রিরা থাক্রেন; এই জন্ত যজ্ঞকে দক্ষিণার কার্য্য বা অধীন বলা হইল। (পুনঃ প্রশ্ন—) সেই দক্ষিণা কোথার প্রতিষ্ঠিত ? শ্রদ্ধাতে; শ্রদ্ধা অর্থ—দানেচছা ও ভক্তির সহিতে আন্তিক্য-বৃদ্ধি, অর্থাং শাস্ত্রে যে সমস্ত অলোকিক বিষয়ের উল্লেখ আছে, সে সমস্ত বিষয়ে দৃঢ় বিশ্বাস ও ভক্তি থাকা। ভাল, দক্ষিণা শ্রদ্ধার প্রতিষ্ঠিত থাকে কিরপে? (উত্তর—) যেহেতু, যথনই লোকের শ্রদ্ধা হয়, তথনই দক্ষিণা দিরা থাকে, শ্রদ্ধাবিহীন লোক তাহা দের না; (সম্প্রদালুর দান ঠিক দক্ষিণাপদ-বাচ্য হয় না); এই জন্ত শ্রদ্ধাতেই দক্ষিণা প্রতিষ্ঠিত। (২) সেই শ্রদ্ধা আবার কোথার প্রতিষ্ঠিত ? (উত্তর—) হদরে (মনে)। শ্রদ্ধা হইতেছে হদরের বৃত্তি বা ধর্ম্ম প্রতিষ্ঠিত গাকে। বেহেতু বৃত্তি বা ধর্ম্ম এই ক্রিরানে (যাহার বৃত্তি, তাহাতে) প্রতিষ্ঠিত থাকে; অতএব হৃদরই শ্রদ্ধার প্রতিষ্ঠা বা আশ্রয়স্থান। (এ কথা শুনিরা শাকল্য বলিলেন—) হে যাজ্ঞবন্ধ্য, ইহা ঠিক এইরপই বটে ॥২২৭॥২১॥

কিং দেবতোহস্থাং প্রতীচ্যাং দিশ্যসীতি, বরুণদেবত ইতি,

⁽১) তাৎপর্ব্য-সাধারণ নিয়ম হইতেছে এই যে, ক্রিয়ার ফল কর্ত্তাই থাইয়া থাকে, শান্ত্রেও আছে—"ফলং চ কর্ত্বামি।" অর্থাৎ ক্রিয়ার ফল কর্তাতে যায়। অন্তএব যে সমস্ত খরিক্ সাক্ষাৎ সম্বন্ধে যজ্ঞক্রিয়া নিপ্পাদন করিয়া থাকেন, তাঁহারাই স্থায়তঃ ও শাস্ত্রতঃ যজ্ঞ-ফলের অধিকারী হন, যজ্মান কথনই সে ফলের দাবী করিতে পারে না; এইজন্থ যজ্ঞমান গো-হিরণাদি দক্ষিণা দিরা অধিক্রণের নিকট হইতে যজ্ঞের ফল ধরিদ করিয়া লন। [©]এই কারণেই বলা ইইয়া থাকে "হতো যজ্ঞবৃদ্ধিণঃ" দক্ষিণাবিহীন যক্ত হত—নিক্ষল; উহা প্রপ্রিশ্বিষ্ মাত্র ।

⁽২) ভাৎপর্যা—যাহার হৃদয়ে শান্তবাক্যে বিশাস আছে, প্রবং পরলোকে দুঢ় প্রজ্ঞার আছে, ভাহারই যজ্ঞাদি ধর্মকর্মানুষ্ঠানে প্রবৃত্তি হয়। আর যাহার হৃদয়ে প্রজা নাই, সেলোক সাধারণতঃ যজ্ঞানুষ্ঠানই করে না, করিলেও লোকদেখান ভাবে করে, কিন্তু দক্ষিণা দিতে চাহে না: দিলেও ভাহা প্রকৃত দক্ষিণাপদ-বাচা হয় না, উহা একপ্রকার ভাষুস দান বা মর্থাপত মানে।

দ্বরুণঃ ঝাল্মন্ প্রতিষ্ঠিত ইত্যুপ্সিতি, কান্মাপঃ প্রতিষ্ঠিত। ইতি, বৈতদীতি, কান্মানু রেতঃ প্রতিষ্ঠিতমিতি, হৃদয় ইতি, তন্মাদপি প্রতিরূপং জাতমাহহানয়াদিব সংস্থা হৃদয়াদিব নির্মিত ইতি, হৃদয়ে হেব রেতঃ প্রতিষ্ঠিতং ধ্রতীত্যেবমেবৈতদ্ যাজ্ঞবন্ধ্য ধ্রহ৮॥২২॥

নাম্বলার্থিঃ — শাকল্যঃ পুনঃ পপ্রচ্ছ—হে যাজ্ঞবন্ধা, ত্বং বিজ্ঞান প্রতীচ্যাং
(পশ্চিমাধাং) দিশি কি দৈবত কো দেবতা অশু—তব) অসি হতি , ি যাজ্জ্বকর্ম আহ্— বরুণদেবত ইতি। স বরুণঃ কমিন্ প্রতিষ্ঠিত , ? ইতি।
অপুস্থে (জলেম্) ইতি। আপঃ (জলানি) বিম্মন্ প্রতিষ্ঠিতাঃ ? ইতি ,
ত্বিত্ব — বিত্তি (শুক্রে) ইতি। কেলঃ (শুক্রেণ) কমিন প্রতিষ্ঠিত । ইতি ,
ইতি ; স্বন্ধ্যে (বুদ্ধোঁ) ইতি। তত্মাং (বেতসঃ স্বন্ধপ্রতিষ্ঠিত হাং হেছোঃ)
আপি (চ) প্রতিরূপণ (পিতৃবস্বরূপন) জাত (উৎপন্ন, পুল্রম) আহঃ
(ক্থমন্তি) [জনাঃ]— অম্বন্ধান স্বাং ইব স্পাং (নির্গতঃ) সন্ধাং ইব
ক্রেম্বারাম্) নির্মিতঃ ইতি। [মুজ্যতে চৈতং] হি (যতঃ) সন্ধা এব
হি (শনিশ্বে) বেতঃ প্রতিষ্ঠিতং ভবতি—ইতি। [এতং শ্রন্থা শাকল্য
আহ—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, এতং ত্ব্যা বহুক্তং, তং) এবম্ এব (ন অন্তথা ইতি
ভাবঃ) ॥২২৮॥২২॥

শ্রুলান্ত বাদে 2— [শাকল্য পুনর্বার জিজ্ঞাদা করিলেন—] এই পশ্চিম দিকে ভোমার দেবতা কে ? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] বরুণ আমার দেবতা। [পুনঃ প্রশ্ন হইল—] দেই বরুণ কোথায় অবস্থিত ? [উত্তর হইল—] জলে। সেই জল আবারু কোথায় প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর—] রেতে (শুক্রে); অভিপ্রায় এই যে, শুক্ররূপে পরিণত হওয়াই জলের শেষ পরিণাম। সেই শুক্রের প্রতিষ্ঠা বা অবস্থান কোথায় ? [উত্তর—] হাদয়ে; অভিপ্রায় এই যে, রেতঃসেক কামবৃত্তির অধীন, সেই কামবৃত্তি হাদয়ের ধর্ম্ম; এই কারণে শুক্রেকে হাদয়-প্রতির অধীন, সেই কামবৃত্তি হাদয়ের ধর্ম্ম; এই কারণে শুক্রকে হাদয়-প্রতিষ্ঠিত রুলা হয়। এই জন্মই পিতার অনুরূপ আকৃতিসম্পন্ন পুক্রকে লোকে বিদিয়া থাকে যে, এই পুক্রটি যেন পিতার হাদয় হইতেই নির্মত কামবৃত্তি, বেন হাদয় চিয়াই নির্মিত হইয়াছে; এই হেতু বুঝিতে হইবে

যে, হৃদয়ই শ্লেষ্টের আশ্রয় স্থান। শাকল্য এ কথা শুনিয়া বলিলেন যে, হে যাজ্ঞবন্ধ্য, হাঁ, ইহা এইরূপই বাট ॥ ২২৮ 🖟 ২২ ॥

শীক্ষরভাষ্যন্ - কিংদেবলুতাহ্নাং প্রতীচ্যাং দিশুদীতি। তন্তাং বক্রণোহধিদেবতা মন। স বক্ষণঃ কন্মিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ ? ইতি, অপ্রুইতি, অপাং হি বকুণঃ কার্য্যন্ন, "শ্রদ্ধা বা আপঃ।" "শ্রদ্ধাতো বক্ষণমহন্তত" ইতি শ্রুতেঃ। কন্মিন্ আপঃ প্রতিষ্ঠিতা ইতি; রেতসীতি,—"রেতসা হাপঃ ফ্রাঃ" ইতি শ্রুতেঃ। কন্মিন্ রেতঃ প্রতিষ্ঠিতমিতি; হৃদয় ইতি। য়য়াং ক্ষয়ন্ত ক্র্যাং রেতঃ, কামো হৃদয়ন্ত বৃত্তিঃ; কামিনো হি হৃদয়াৎ রেতোহধিম্বন্দিতি, তন্মাদিপ প্রতিরূপমনুরূপং পুত্রং জাতমাহঃ লৌকিকাঃ—অস্য পিতৃত্র দয়াদিব অয়ং পুত্রঃ স্পরঃ বিনি স্তঃ, হৃদয়াদিব নির্মিতঃ,—য়থা স্বর্থনি নির্মিতঃ কুঞ্চলম্। তন্মাৎ হৃদরে হেত রেতঃ প্রতিষ্ঠিতং ভবতীতি। এবমেবৈতদ্ যাজ্যবন্ধ্যাং হিচা রেতদে। হৃদয়কার্যাজং সাধয়তি—কাম ইতি। তথাপি কথং রেতে। হৃদয়ন্ত কার্যাং, তদাহ—কামিনো হীতি। তবৈর লোকপ্রসিদ্ধি প্রমাণয়তি—তন্মাদিতি। অপিশন্ধঃ সম্ভাবনার্থেংবধারণার্থো বা॥ ২২৮॥ ২২॥

(>) ভাংপর্যা—পুত্র বে, জনমনিংসত, ইহা প্রোত সিদ্ধান্ত। প্র-দংকারুক মল্লেডে আছে—"অকাদকাং প্রস্থানি স্বাদভিজায়নে। আলা বৈ প্রকামানি—" এথানে বলা বা আশ্রম স্থান 🖟 : ইহা ভিনিয়া শাকল্য বিলিলেন--- । হে যাজ্ঞবন্ধা, ইহা এই-রূপই বাটে টিং২৮॥ ২০॥

কিংদেবতোহস্থামুদীচ্যাং দিশুসীতি, দোমদেবত ইতি, স সোমঃ কস্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি, দীক্ষায়ামিতি, কস্মিন্নু দীক্ষা প্রতিষ্ঠিতেতি, সত্য ইতি, তত্মাদপি দীক্ষিত্মান্তঃ সত্যং বদেতি, সত্যে হোব দীক্ষা প্রতিষ্ঠিতেতি, কস্মিন্নু সত্যং প্রতিষ্ঠিতম্বিত, ক্ষাম্ম ইতি হোবাচ, হুদয়েন হি সত্যং জানাতি, হুদয়ে হোব সত্যং প্রতিষ্ঠিতং ভবতীত্যেবমেবৈতদ্ যাজ্ঞবন্ধ্য ॥২২৯॥২৩॥

্ সরকার্থ: !—[শাকল্যঃ পুনঃ পুপছ—] হে বাজ্ঞবন্ধ্য, [জ্] অস্তাং উদীচ্যাং
'(উত্তরক্ষাং) দিশি কিংদেবতঃ অসি ? ইতি : [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ] সোমদেবতঃ (সোমঃ
চক্রঃ 'সোমাধ্যা লতা চ দেবতা অস্ত মম, ইতার্থঃ)। সঃ সোমঃ কমিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ ?
ইতি ; দীক্ষারাং (যজ্ঞাদিনিয়মগ্রহণে) ইতি । দীক্ষা কমিন্ প্রতিষ্ঠিতা ? ইতি ;
সত্যে (বাক্যস্ত মনসশ্চ যুথার্থা প্রবৃত্তিঃ সত্যম্, তম্মিন্) ইতি । তমাৎ (দীক্ষায়াঃ
'সৃত্যপ্রতিষ্ঠিতত্বাৎ' হেতোঃ) অপি (চ) দীক্ষিতং (দীক্ষাগ্রাহিণ জনম্ আহঃ
(কথর্মন্তি) [জনাঃ]—সত্যং বদ, ইতি ; হি (যতঃ) সত্যে এব দীক্ষা প্রতিষ্ঠিতা
ইতি । মু (তোঃ) সত্যং কমিন্ প্রতিষ্ঠিতম্ ? ইতি ; [যাজ্ঞবন্ধ্যঃ] উবাচ—হন্তরে ইতি ।
হি (যম্মাৎ) হন্দ্রেন এব সত্যং কানাতি ; [তম্মাৎ] হন্দ্রে এব সতং প্রতিষ্ঠিতং
ভবিত্ইতি । [শাকল্য আহ] হে বাজ্ঞবন্ধ্য, এতং এবন্দ্রব্র [ইতি] ॥২২৯॥২৩॥

সুলোক শাকল্য পুনর্বার জিজ্ঞাসা করিলেন—যাজ্ঞ-ক্ষ্যা, এই উত্তর দিকে ভোমার অধিদেবতা কে? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন] সোম আমার অধিদেবতা; এখানে সোম অর্থ—চক্র ও সোমলতা। [পুনঃ প্রশ্ন হইল] সেই সোম কোণায় প্রতিষ্ঠিত? [উত্তর—]

হইজ বে, পিতার প্রভাক অন্ন হইতে নিংস্ত—পিতার অক্সমূত রেতোধাতুর নিখাসবরপ, এবং ক্ষম হইতে উৎপন্ন আবাই পুত্র নামে অভিহিত হর। অক্সম্প্রও কথিত আছে বে, খার্মী ও শ্রী সন্তোগকালে বেরপ চিন্তাপরারণ হর, তাহাদের সেই সন্তানও তদসুরূপ ভাবাপন হর, চিন্তা ক্ষরেরই প্রমা; স্কতরাং ক্ষরের সহিত বে শুক্র বা ভাবী সন্তানের ঘনিও সম্বন্ধ আছে, ভাহা বেশ ব্রী বাইতেছে। অধিক কি, গর্ভাবহার মাতা বে সমন্ত বিষয় আগ্রহ সহকাশে ক্ষমের বারশ্ব করিয়া থাকে, সেই পর্ভন্ন সন্তানও সেই সমন্ত চিন্তার অধিকারী হইনা থাকে। ক্ষমের্ক্টেডর অধিকারণ ক্ষমের ক্ষাভাই হার একটা উৎকৃষ্ট দৃষ্টান্ত।

দীকাতে; দীকা অর্থ—যভের পূর্ববকর্ত্তব্য নিয়মগ্রহণ। শীক্ষা কোথায় প্রভিত্তিত ? দীক্ষা সত্যে প্রভিত্তিত ; সেই হেতুই দীক্ষিত ব্যক্তিকে লোকে বলিরা থাকে যে, 'তুমি সভ্য বলিবে'; কারণ, সভ্যই দীক্ষার প্রতিষ্ঠান। ক্ষেই সভ্য আবার কোথার প্রতিষ্ঠিত ? যাজ্ঞবল্ধ্য বলিলেন—হাদরে; কেন না, লোকে হাদয়েই সভ্য উপলব্ধি করিয়া থাকে; অভএব হাদয়েই সভ্য প্রতিষ্ঠিত থাকে।. [শাকল্য বলিলেন,] হে যাজ্ঞবল্ধ্য, ইহা এইরূপই বটে॥ ২২৯॥ ২৩॥

শাষ্করভাষ্যম্! — কিংদেবতোহস্তাম্দীচাং দিশ্রদীতি। সোমদেবত 'ইতি। সোম ইতি লভাং গোমং দেবতাঞ্চৈকী ক্রঁতা নির্দেশঃ। স সোমঃ কমিন্
প্রতিষ্ঠিত ইতি; দীক্ষায়ামিতি। দীক্ষিতো হি যজমানঃ সোমং ক্রীণাতি; ক্রীতেম সোমেনেই। জ্ঞানবামুক্তরাং দিশং প্রতিপত্ততে—সোমদেবতাথিষ্টিতাং সৌম্যাম্। কমিন্দ্ দীক্ষা প্রতিষ্ঠিতেতি; সত্য ইতি। কথম্ ? যন্নাৎ সত্যে দীক্ষা প্রতি- 'ষ্ঠিতা, তম্মাদপি দীক্ষিতমাহঃ—সত্যং বদেতি,—কারণভ্রেষে কার্যভ্রেষা মা ভূদিতি। সত্যে হেব দীক্ষা প্রতিষ্ঠিতেতি। কম্মিন্ন্ শত্যং, প্রতিষ্ঠিতমিতি; হাদর ইতি হোবাচ, হাদরেন হি সত্যং জানাতি। তম্মাৎ হাদরে হেব সূত্যং প্রতিষ্ঠিতং ভবতীতি। এবমেবৈতদ্ যাজ্ঞবন্ধা। ২২৯॥২৩॥

টীকা। দীক্ষায়াং সোমস্ত প্রতিষ্ঠিতহং সাধ্যতি—দীক্ষিতো হীতাদিনা। দীক্ষায়াঃ সভ্যে প্রতিষ্ঠিতহ্মপ্রসিদ্ধমিতি শক্ষিলা সমাধ্যত্তে—কথ্মিতাদিনা। অপিশক্ষোহবধারণার্ধ্যঃ। সত্যং বদেতি বদতামভিপ্রায়মাহ—কারণেতি। ত্রেয়ো ত্রংশো নাশঃ; ইতি তেষামভিপ্রায় ইতি শেষঃ। প্রকৃত্তোপসংহারঃ—সত্যে হীতিশা ২২৯॥ ২০॥

ভাষ্যানুবাদ।—[শাকল্য পুনর্বার জিপ্তাসা করিলেন,] হে বাজ্ঞবন্ধা, তুমি এই উত্তর দিকে কোন দেবতাকর্তৃক অধিষ্ঠিত ? [বাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন] সোমদেবতাকর্তৃক; এখানে সোম লতা ও সোম দেবতা (চক্র), এই উত্তরকেই এক করিয়া সোম-শব্দে নির্দেশ করা হইয়াছে। সেই সোম কোথার প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর—] দীক্ষাতে; [দীক্ষা অর্থ—যজ্ঞাদি-নিয়ম গ্রহণ।] যজমান (বাগকর্ত্তা) দীক্ষা গ্রহণের পর সোম ক্রয় করিয়া থাকেন, এবং সেই ক্রীত সোম ঘারা যক্ত ও বজ্ঞান্ধ উপাসনা করিয়া সোমদেবতার অধিষ্ঠিত—সৌম্য দিক্ (উত্তর দিক্) প্রাপ্ত হন। [শাকল্য জিপ্তাসা করিলেন,] দীক্ষা কোথায় প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর] শত্যে। কিরূপে? বে হেতু দীক্ষা কার্য্যটি সত্যের উপরেই প্রতিষ্ঠিত্ব, সেই হেতুই দীক্ষিত ব্যক্তিকে উপদেশ করা হয় বে, 'তুমি সত্যবাদী হও'; ক্ষভিগ্রায়

এই যে, সত্যরপ আশ্ররের অপচয়ে তদাশ্রিত দীক্ষারও অপচর ঘটতে পারে, তাহানা হউক। ইহা হইতেও ব্ঝা ফাইতেছে যে, সত্যই দীক্ষার প্রক্রত আশ্রয় । [প্রনঃ প্রশ্ন হউল,] সেই সত্য আবার কোথার প্রতিষ্ঠিত ? [যাক্সবস্থা বলিলেন,] হৃদরে; কেন না, হৃদরেই সত্যের অন্তত্তি হইয়া থাকে; অত্রব হৃদয়ই সত্যের প্রতিষ্ঠান্থান। [শাকল্য বলিলেন,] যাপ্রবৃদ্ধ্য, হাঁ, ইহা এইরূপই বন্দ্র ॥২২৯॥ ২৩॥

ি কিংদেবতোহস্তাং ধ্রুবায়াং দিশ্যদীত্যগ্নিদেবত ইতি, সোহগ্নিং কিস্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি, বাচীতি; কিস্মিন্নু বাক্ প্রতিষ্ঠিতেকি, হাদয় ইতি; কিস্মিন্নু হাদয়ং প্রতিষ্ঠিতমিতি ॥২৩০॥২৪॥

ি সরলার্থা ।— হি যাজ্ঞবন্ধা, ত্বম্] অস্তাং একারাং (উর্জারাং) দিশি কিংদিবতঃ অসি
ইতি ; [যাজ্ঞবন্ধা আহ—] অগ্নিদেবতঃ (অগ্নিঃ প্রকাশরূপং
তেজা দেবতা অস্ত ইতি অগ্নিদেবতঃ) ইতি । [শাকল্যঃ পুনরাহ—] সঃ অগ্নিঃ
কিমিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ
ইতি । [যাজ্ঞবন্ধা আহ—] বাচি (বাগিজ্ঞারে) ইতি । মু
(ভোঃ) বাক্ কৃমিন্ প্রতিষ্ঠিতা
ইতি ; হদরে ইতি । হদরং কিমিন্ মু প্রতিইতিম্
ইতি ॥ ২০০॥২৪॥

শুলোক বাদে !— [শাকল্য পুনশ্চ জিজ্ঞাসা করিলেন—হে যাজ্ঞক্ষা,] এই ধ্রুবা দিকে অর্থাৎ উদ্ধাদিকে তোমার দেবতা কে? [গাজ্ঞক্ষা বলিলেন—] ঐ দিকে অগ্নি আমার দেবতা। [পুনঃ প্রশ্ন,] সেই অগ্নি কোথায় প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর—] বাগিল্রিয়ে। বাগিল্রিয় কোথায় অবস্থিত ? [উত্তর—] কদয়ে কোথায় অবস্থিত ? [উত্তর—] মনয়ে। সেই হৃদয় কোথায় অবস্থিত ? [উত্তর—] ॥ ২০০॥ ২৪॥

শাহ্মর ভাষ্য ম্ ! — কিংদেবতোহ স্থাং প্রবারাং দিশ্র দীতি। মেরোঃ
সমস্ততো বসতামব্যভিচারাং উর্দ্ধা দিগ্ প্রবেত্যুচ্যতে। অনিদেবত ইতি—
উর্দ্ধারাং হি প্রকাশভূরন্ত্বন্ ; প্রকাশভান্ধিঃ, সোহিদ্ধিঃ কম্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি,
রাচীতি। কম্মিন্ বোক্ প্রতিষ্ঠিতেতি, হৃদের ইতি। তত্র বাজ্ঞবন্ধ্যঃ সর্বাম্ন
দিক্ষ্ বিপ্রস্তুতন হৃদরেন সর্বা দিশ আত্মনোভিসম্পন্ধঃ, সদেবাঃ সপ্রতিষ্ঠা
দিশকাম্মভূতান্তক্ত নামরূপকর্মাম্মভূতক্ত বাজ্ঞবন্ধ্যক্ত। যৎ রূপং, তং প্রাচ্যা দিশা
সহ হৃদ্ধভূতং বাজ্ঞবন্ধ্যক্ত; বং কেবলং কর্ম্ম—পুরোৎপাদ্শলকণং চ জ্ঞানসহিতৎ
চ সহ ফলেনাধিষ্ঠানীভিক্ত দেবজাভিঃ দক্ষিণা-প্রতীচ্যুদীচাঃ কর্মকলাম্মিকা কৃদ্ধঃ

মেবাপরাস্তম্য। একরা দিশা লহ নাম সর্বাং বাগ্ছারেণ হৃদর্থেরীপরম্। এতা-বদ্ধীদং সর্বাম্, যৎ রূপং বা কর্মা বা নাম বেতি ৩২ সর্বাং হৃদর্থেব ; তৎ পর্বা-অকং হৃদরং পৃচ্ছাতে—ক্ষিত্র হৃদরং প্রতিষ্ঠিতমিতি ॥ ২৩০॥ ২৪ ॥

ুটীকা। কণং প্নরন্ধা দিগবস্থিত। প্রবেষ্ট্রান্ততে, ত্রাহ—মেরেরিজি। ক্রাংগ্রেক্বতাত্বং প্রকটর—উদ্ধায়াং হাঁতি । 'দিশো বেদ' ইত্যাদি শ্রুতা জগতো বিভাগেন পঞ্চাত্বং ধ্যানার্থমুক্তমিদানীং বিভাগবাদিন্তাঃ শ্রুতেরভিপ্রায়মাহ—ত্রেতি। বণোজে বিভাগেন পঞ্চাত্বে যাবং।, উক্তমর্থং সংক্ষিপতি—সদেবা ইতি। ত্রাবান্তরবিভাগনাহ—যক্রপমিতি। আত্তেপর্যায়ে হল্লয়ে রূপপ্রপ্রকাপসংহারে। দর্শিতঃ 'হল্লয়ে হেব রুলাণি' ইতি শ্রুতেরিতার্থঃ। দর্মিশারামিত্যাদিপর্যায়ত্ররেণ তত্রৈব কর্ম্মোপসংহার উক্ত ইত্যাহ—বং কেবলমিতি। যদ্মিকেবলং কর্ম, তং ফলাদিভিঃ সহ দক্ষিণাদিগাত্মকং হুলুপসংহ্রিয়তে, যক্তপ্রভাগনিকারা হল্লয়ে প্রতিষ্ঠতব্যাক্তর্মিকিশকা দিশস্তংহলত্বাং, প্রক্রন্মাধ্যং হ কর্ম প্রতীচ্যাত্মকং তত্রেবোপসংহত্ম, 'হল্য হেব রেতঃ প্রতিষ্ঠিত্রম্ ইতি শ্রুতেঃ। প্রক্রন্মলত তৎকার্যান্ত জ্ঞানসহিত্যমিপিকর্মকলপ্রতিভিত্যান্তর সহোদীচ্যাত্মকং তত্রেবোপসংহতং, সোমদেবতারা দীক্ষাদিনারা তৎশ্বিতিইছলতেঃ। এবং দিক্ত্রে সর্বং কর্ম হাদি সংহত্রমিত্যর্থঃ। পঞ্চমপর্যায়ন্ত তাৎপর্যামাহ—' প্রবির্বিত। নামরূপকর্মপ্রশংহত্রেপ্পি কিঞ্ছিপসংহর্ত্র্যান্তরমবশিষ্টমন্তীত্যাশক্ষ্য নিরাকরোতি —এতাবন্ধীতি। প্রশান্তরমুব্যিয়তি—তৎ সর্বান্ত্রমেমিতি॥ ২০০ । বহু। প্রান্তরমুব্যিয়তি—তৎ সর্বান্ত্রমেমিতি॥ ২০০ । বহু। ত্রাক্রম্বাণ্যরতি—তৎ সর্বান্ত্রমেমিতি॥ ২০০ । বহু। ত্রাক্রম্বাণ্যরতি — তহু সর্বান্ত্রমেমিতি । ২০০ । বহু। ত্রাক্রম্বাণ্যরতি — তহু সর্বান্তরমেমিত । ২০০ । বহু। ত্রাক্রম্বাণ্যরতি — তহু সর্বান্তরম্বাণ্যরতি — তহু সর্বান্তরম্বাণ্যানিক স্বান্তর্মান্তর্মিক মিতি । ২০০ । বহু। ত্রাক্রম্বাণ্যরতি — তহু সর্বান্তর্মান্তর্মিক মিতি । ২০০ । বহু। ত্রাক্রম্বাণ্যরতি — তহু সর্বান্তরম্বান্তর্মান্তর্মিক মিত । ২০০ । বহু। ত্রাক্রম্বাণ্যরতি — তহু সর্বান্ত্রম্বাণ্যরতি — তহু সর্বান্ত্রমিত । বহু দেবি ক্রম্বাণ্যরতি — তহু সর্বান্ত্রমান্তর্বান্তর মিতি । হাই । প্রান্তর্মান্তর মিতি ভাষান্তর মিতি । হাই । প্রান্তর মিতি ভাষান্তর মিতি ভাষান্ত নির্বান্তর বিল্বান্তর বিল্বান্ত্রমান্তর বিল্বান্ত্রমান্তর বিল্বান্তর বিল্বান্তর বিল্বান্তর বিল্বান্তর বিল্বান্তর বিল্বান্তর বিল্বান্তর বিল্বান্ত্র বিল্বান্তর

ভাষ্যান্ত্বাদ।—[শাকল্য জিজ্ঞাসা করিলেন—হে যাজ্ঞবন্ধ্য,] এই ধ্রুবা দিকে অর্থাৎ উর্দ্ধদিকে তোমার দেবতা কে ? স্থমেরুর চতুর্দ্দিগ্বাসী সমস্ত লোকের পক্ষেই সমান বা একই ভাবে প্রতীত হুর বলিয়া উর্দ্ধদিক্কে 'ধ্রুবা' বলা হয় (১)। [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—ঐ দিকে] অগ্নি আমার দেবতা, কার্মা, উর্দ্ধদিক্ স্বতই প্রকাশবহুল; অগ্নিও প্রকাশাত্মক; [এই কারণে, যাজ্ঞবন্ধ্য উর্দ্ধদিকে আপনাকে অগ্নিদেবতাধিষ্ঠিত বলিলেন]। [শাকল্য পুনর্বার জিজাদা করিলেন—] সেই অগ্নি আবার কোথায় প্রতিষ্ঠিত ? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] বাগিন্দ্রিয়ে [প্রতিষ্ঠিত]। [পুনঃ প্রশ্ন হইল—] সেই বাক্ আবার কোথায় প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর হইল—] হুদয়ে।

⁽১) তাৎপর্যা—প্র্যাদের প্রতিনিয়ত স্থমেক পর্বতকে প্রদক্ষণ করিতেছেন, স্থেমকর চতুপার্থবর্তী লোকের। প্রথমে সন্মুথে যে দিকে প্র্যাদর্শন করে, তাইগকে পূর্বিদিক্, ভাহারণ পশ্চাৎভাগকে পশ্চিম দিক্, নিজের দক্ষিণ ভাগকে দক্ষিণ দিক্ এবং বাম ভাগকে উত্তর দিক্ বিলিয়া ব্যবহার করিয়া থাকে; স্তরাং স্থেমকর এক পার্যবর্তী লোকদিগের বাহা পূর্বিদিক্, অপর পার্শবর্তী লোকদিগের পকে ভাহাই পশ্চিম, দক্ষিণ বা উত্তর দিক্ বলিয়া ব্যবহাত হুইত্তে পারে; কিন্তু উদ্ধি দিক্টি সকলের পকেই সমান; এই জক্ত উহার নাম শ্রবা।

বথোক্ত বিহাগাসুসারে দেখা যাইতেছে বে, সমস্ত দিকের 'সহিতই হাদরের সহক গহিরীছে: বাজ্ঞবকা নিজেও সেই সার্নিক্সহদ্ধ হাদর বারা সমস্ত দিকের সহিত অভিনতাব প্রাপ্ত হইরাছেন। বাজ্ঞবকা জ্ঞানবলে জাগতিক নাম, রূপ ও কর্মনিচরকে আত্মস্বরূপে গ্রহণ করিরাছেন; দিক্সমূহও আবার নিজ নিজ আশ্রম্ন ও দেবতা সহকারে বাজ্ঞবকোর আত্মতুত হইরাছে; তন্মধাে রূপ-ভাগটি পূর্নাদিকের সহিত বাজ্ঞবকোর হাদরস্বরূপ হইরাছে; আর বাহা জ্ঞানরহিত—কেবল সন্তানসমূৎপাদনাত্মক কর্মা, এবং বাহা জ্ঞানসহক্ত কর্মা, তাহাও ফল ও তাদধিগ্রাত্তী দেবতার সহিত কর্মফলরপে পরিণত—দক্ষিণ, উত্তর, পশ্চিম দিক্ ও বাজ্ঞবক্ষোর হাদরের সহিত সম্বন, এবং বত রকম নাম (শন্দ) আছে, সে সমুদ্যও জ্বা দিকের সহিত বাজ্ঞবক্ষোর সদয়ে সংবদ্ধ; বাক্ হইতেছে নামের ধার বা অভিব্যক্তির উপায়। এই বে, নাম, রূপ ও কর্ম্মের কপা বলা হইল, জগতে এউদতিত্মিক আর কিছুই নাই; অণচ এই নাম, রূপ ও কর্ম্ম সমস্তই হাদরাত্মক; এখন সেই সর্বাত্মক হাদরের সম্বন্ধ প্রশ্ন হাতছে বে, সেই হাদর কোণায় প্রতিষ্ঠিত গ ॥২৩০॥ ২৪॥

ে অহল্লিকেতি হোবাচ যাজ্ঞবক্ষ্যো যত্রৈতদশুত্রাস্মন্মগ্যাসৈ, যদ্ধ্যেতদশুত্রাস্মৎ স্থাচ্ছ্বানো বৈনদন্ত্যর্ক্য়োণ্ড্সি বৈনদ্বিমণ্ণীর-ন্নিতি॥ ২৩১॥ ২৫॥

্স্রলার্থঃ — [যাজ্ঞবন্ধ্যঃ স্বোক্তিসমর্থনায় অহলিকেতি নামাস্তরেণ শাকল্যমেব সম্বোধয়ন্] উবাচ হ— [হে শাকল্য, দং] এতং (মহল্ডং হৃদ্ধম্ আয়া) অমং [অম্বক্তঃ শরীরাং] অন্তর্ যত্র (দেশে কালে বা) [বর্ত্তমানং] মন্তাসৈ (মন্ত্রমেণ); [তত্র এতদবগচ্ছ,] যং (যদি) হি (নিশ্চয়ে) এতং (হৃদ্ধং— আয়া) অমং (অম্বদীয়শরীরাং) অন্তর্ত্ত স্তাৎ (ভবেৎ), [তর্হি] ম্বানঃ (সার্ক্রমায়ঃ) বা এনং [এতং শরীরং] অহ্যঃ (ভক্ষয়েয়ৄঃ), বয়াংদি (পক্ষিণঃ) বা এনং (শরীরং) বিমণ্টারন্ (বিমন্ধ্রেয়্রঃ); [ত্রমাৎ হৃদ্ধাথ্যস্তাল্বনঃ শরীরপ্রতি[ক্তিত্বম্বগস্তবামিতি ভাবঃ] ॥২৩১ ॥ ২৫ ॥

ভুক্তনান্তলোকে 1—[দেহ যে, হাদরে প্রতিষ্ঠিত, ইহা বুঝাইবার উদ্দেশ্যে বাজ্ঞবন্ধ্য অহলিকা নামে সম্বোধন করিয়া শাকল্যকেই বলিলেন—হে অহলিক,] তুমি যে, মনে করিতেছ, এই হাদর (আত্মা) আমাদের শরীরের অক্সত্র অবস্থিত থাকে; [তাহার উত্তরে বলিডেছি—] আজা যদি আমাদের শরীরের বাহিরে অশ্য কোথাও থাকিও তাহা হইলে
দিশ্চয়ই এই শরীরকে কুকুরে ভাশণ করিত, কিংবা প্রক্লিয়ণ ছিল্ল ভিন্ন করিত; [তাহা যখন করিতেছে না, তখন বুঝিতে হইবে, আজা ইহার মধ্যেই বর্ত্তমান আছে]॥ ২৩১॥ ২৫॥

শাক্ষ লভাষ্টম্ ।— অহলিকেতি হোবাচ মাজবক্যঃ নামান্তরেণ সংখাধনং কতবান্। যত্ত যশ্মিনু কালে এতদ্ হৃদয়মাত্মা অভ শরীরস্ভান্ত ক চিং দেশি।
স্তরে অত্মতো বর্তত ইতি মন্তাসৈ মন্তসে—যদি যদি হি এতং হৃদয়ম্ অন্তাত্মাত্মং
ভাগং ভবেং, স্থানো বা এনং শরীরং তদা অত্যঃ, বয়াংসি বা পক্ষিণো বা এনং
বিমপ্নীরন্ বিলোড়য়েয়ঃ বিকর্ষেরিতি; জ্মানায়ি শরীরে হৃদয়ং প্রতিষ্ঠিতমিত্যর্থঃ। শরীরস্তাপি নামরপকর্মাত্মক্তাদ্ হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিতক্ম॥ ২৩১ ন ২০০॥

টীকা। স্থান স্থান নামান্তাধারবদ হলিক-শব্দেনাপি স্থান্যধিকরণং বিবক্ষতে, বাক্য-চন্থান্তাশক্ষ্যাহ -- নামান্তবেণেতি। অহনি লীয়ত ইতি বিগৃহ প্রেতবাচিনেতি, শেষঃ। দেহে স্থান্য প্রতিমিতি বাংপাদয়তি—ঘত্রতাদিনা। তদ্মিন্ কালে শরীরং মৃতং স্থাদিতি শেষঃ। শরীরস্থ স্থান্যযুদ্ধ বিশাদয়তি—যদ্ধীত্যাদিনা। দেহদেক্ষত্র স্থান ব্রেক্তি শ্বেং। শরীরস্থা কলিতমাহ—ইতীত্যাদিনা। দেহন্তর্হি কুত্র প্রতিন্তি ক্র স্থানে বথোক্তং দোষ্মিতিশব্দেন প্রামৃগ্য কলিতমাহ—ইতীত্যাদিনা। দেহন্তর্হি কুত্র প্রতিন্তি ক্র

ভাষ্যান্ত্রবাদ ।— যাজ্ঞবন্ধ্য শ্ববি শাকল্যকে অহল্লিক-নামে সম্বোধন করিয়া বলিলেন— তুমি যে, মনে করিতেছ— এই হৃদয় (আত্মা) আমাদের এই শরীরের বাহিরে যে কোন স্থানে বর্ত্তমান পাকে; [কিন্তু তুমি নিশ্চয় জানি ৪,] এই হৃদয়নামক আত্মা যদি এই শরীরের বাহিরেই পাকিত, তাহা হইলে, তৎক্ষণাং এই শরীরকে কুকুরে ভক্ষণ করিত, অথবা বায়সাদি পক্ষিপণ বিমপ্তিত করিত (চঞ্ছারা ক্ষতবিক্ষত করিত); অতএব বুঝিতে হইবে বে, উক্ত হৃদয় মদীয় শরীরমধ্রেই প্রতিষ্ঠিত আছে। এই শরীরও নাম-রূপাত্মক এবং কর্ময়য়য় স্কৃতরাং তাহাও উক্ত হৃদয়নামক আত্মাতেই প্রতিষ্ঠিত আছে॥ ২৩১॥ ২৫॥

কিমান অভিষ্ঠিত ইত্যপান ইতি, কমান স্থিন, প্রাণ ইতি, কমান প্রাণঃ প্রতিষ্ঠিত ইত্যপান ইতি, কমান স্থানঃ প্রতিষ্ঠিত ইতি, ব্যান ইতি, কমান ব্যানঃ প্রতিষ্ঠিত ইত্যুদান ইতি, কমান দানঃ প্রতিষ্ঠিত ইতি, সমান ইতি, স এষ নেতি নেত্যাত্মাহগৃছোল নহি গৃহতেহশীর্ষ্যোলহি শীর্য্যতেহসঙ্গোলহি সজ্যতেহসিতো ন

ব্যথতে ন নিষ্যতি, এতা অফাবায়তনা স্তর্ফো লোকাঃ, অফো দেবাঃ, অফৌ পুরুষাঃ, সুযুজান্ পুরুষান্দিরুছ প্রত্যুহাত্যক্রামণ্ড, তং স্থোপনিষদং পুরুষং পৃচ্ছামি, তঞ্চেমে ন বিবক্ষ্যসি, মূদ্ধা তে বিপতিয়তীতি। তণ্ড ন মেনে শাকল্যস্তম্ভ হ মূদ্ধা বিপপা-তাপি হাস্ত পরিমোধিণো হস্তী অপজহু রক্তমক্রমানাঃ ॥২৩২॥২৬॥

সম্মানা থাঁও ।— হিদয়-শবীবয়োবেবম্ অভোন্ত প্রতি ইতত প্রতা তি বিশেষ-বৃত্ৎসয়া শাকল্যঃ পুনঃ প্রষ্ট্র্মাবভতে— "কম্মিন্ মু" ইত্যাদি।] মু (ভোঃ) ত্ব্তিপ্রদ্বাচ্যং শবীরং) আয়া (সদয়ং) চ কম্মিন্ (কিয়ামকে অধিকবলে) প্রতিষ্ঠিতে স্থঃ (ভবঝঃ) ? ইতি। [বাজবয়্য উবাচ—] প্রাণে (প্রাণরত্ত্তি) ইতি। মু (ভোঃ) প্রাণঃ কম্মিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ ? ইতি; [যাজবয়্য আহ—] স্মপানে (অপানর্ভী) ইতি। অপানঃ কম্মিন্ মু প্রতিষ্ঠিতঃ ? ইতি; ব্যানে ইতি। ব্যানঃ কম্মিন্ মু প্রতিষ্ঠিতঃ ? ইতি; ব্যানে ক্মিন্ মু প্রতিষ্ঠিতঃ ? ইতি; ক্যানে ইতি। ব্যানঃ কম্মিন্ মু প্রতিষ্ঠিতঃ ? ইতি; ব্যানে ক্মিন্ মু প্রতিষ্ঠিতঃ ? ইতি; সমানে ইতি, (এতাঃ প্রাণাণির্ভয়ঃ সাক্ষাৎ পরম্পরয়া বা শ্রুতিম্বিন্ সমানে প্রতিষ্ঠিতা ইত্যর্থঃ)।

[ইদানীং সর্কাশ্রভূতং ব্রন্ধ নির্দেষ্ট্র্মাহ—] স এব নেতি নেতীতি। স এব নেতি নেতীতি। কথা মধুকাণ্ডে উক্রো যঃ, সঃ] এবং আত্মা অগৃহ্যঃ (অগ্রাছঃ—চক্ষ্বাদীন্দ্রিশাগোচবঃ); [কুতঃ १] চি (যতঃ) ন গৃহতে (কেনচন ইক্রিমেন ন বিষয়ীক্রিয়তে); অশীর্যঃ (নির্বয়বস্থাদ্ অপবিচ্ছিল্পছাচ্চ বিশবণানর্হঃ); [অতঃ] নহি শীর্যুতে; অসঙ্গঃ (বিকাবকারণাভূত-সংযোগরহিতঃ); [অতঃ] নহি শার্যুতে (পদ্মপত্রবং নিঃসঙ্গ ইত্যর্থঃ); অসিতঃ (অবদ্ধঃ, ন ক্ষেতাং নীতো বা); [অতঃ] নহি ব্যথতে [মূর্ত্তঃ সাব্যুবো হি ব্যথতে, অস্থং তু তিম্বিসীত্রাং ন ব্যথতে ইতি ভাবঃ]; [অতঃচ] ন রিয়তি (ন হিংসাং প্রাপ্রোতি)।

এতানি ('পৃথিব্যেব যন্তায়তনম্' ইত্যেবমুক্তানি) অষ্টো আয়তনানি (আগ্রাঃ), অষ্টো লোকাঃ (অগ্নিলোকপ্রভ্তয়ঃ), অষ্টো দেবাঃ ('অমৃতমিতি হোবাচ' ইন্যাদয়ঃ), অষ্টো পুরুষাঃ ('শারীরঃ' ইত্যাদয়ঃ); সঃ য়ঃ পুরুষঃ তান্ আয়তনাদি-শিক্ষোক্তান্) পুরুষান্ নিরুছ (অষ্ট-চতুক্ষাদিভেদেন বিভজ্ঞা), তথা প্রত্য়েছ (প্রাচ্যাদিদিক্ষরপেণ স্বাত্মনি উপসংস্ত্যু) অত্যক্রামৎ (উপাধিধর্মানতিক্ষান্তঃ), তং ঔপনিষদং (উপনিষ্কেদ্যং পুরুষং) মে (মহুং) ন বিবক্ষাদি

(বিশেষণ ন'বক মহিদি, ত্বম্,) [তহি] তে (তব) মূর্দ্ধা (বিরঃ) বিপতিদ্বতি (বিপাঠং পতিদ্বতি) ইতি। শাক্ষল্যঃ তং (উপনিষদং পুরুষং) ন মেনে (ন বিজ্ঞাতবান্); তথা (শাক্ষল্য) মূর্দ্ধা বিপপাত (শিরঃপাতো বভূব)। পুরিমোধিণঃ (তম্বরাঃ) তথা (শাক্ষায়া) অস্থীনি অপি (শংকারার্থং নীয়মানানি)—মহারু (ধনাদিকং) মহামানাঃ (সন্তাবয়ন্তঃ সন্তঃ) অপজ্ঞ হু (অপজ্তব্যঃ) হ। [আখ্যায়িকা তু এতদ্বিহাপ্রশংসার্থং পরিক্ষিতেতি মন্তব্য-মিতি]॥ ২৩২॥ ২৬॥

ু সুনাত্রাত 1—[শাকল্য যাজ্ঞবন্ধাকে জিজ্ঞাসা করিলেন— বল দেখি,] তুমি অর্থাৎ তোমার শরীর ও আত্মা (হৃদয়) কোথায় অবস্থান করিতেছে ? [শাকল্য বলিলেন—]. প্রাণেতে ৷ আচ্ছা, সেই আপান কোথায় অবস্থিত ? অপানেতে [অবস্থিত]; সেই অপান আবার কোথায় অবস্থিত আছে ? ব্যানেতে; সেই ব্যানবায়ু কোথায় অবস্থিত; উদানবায়ুতে; উদান কোথায় প্রতিষ্ঠিত ? সমান বায়ুতে।

িউক্ত প্রাণাদি সমস্ত জগৎ যাহাতে ওইপ্রোত, রহিয়াছে,] এবং পূর্বোক্ত মধুকাণ্ডে "নেতি নেতি" বলিয়া [যাহার উল্লেখ করা হইয়াছে ;] সেই এই আত্মা অগৃছ——সগ্রাহ্ণ ; অত এব কোন ইন্দ্রিয় দ্বারা তাহাকে গ্রহণ করা যায় না ; অশীর্য্য (শীর্ণ হইবার অযোগ্য) ; এই কারণে, শীর্ণ হয় না ; অসঙ্গ [নির্লেপ], এই জন্ম কোখাও আসক্ত হয় না ; [নির্বিয়ব বলিয়া] অসিত (অ-বদ্ধ), এই হেতু কিছু দ্বারা ব্যথিত (আবদ্ধ) হয় না, এবং কোন প্রকারে হিংসিতও হয় না ।

পূর্বের যে, পৃথিব্যাদি আটপ্রকার আয়ত্তন, অগ্নি প্রভৃতি আটপ্রকার লোক, অর্মৃত প্রভৃতি আটপ্রকার দেবতা, এবং শারীরাদি আটপ্রকার পুরুষকে বিভিন্নরূপে (পৃথক্ভাবে) বিভক্ত করিয়া এবং প্রাচ্যাদিদিগ্ভাবে আপনাতেই উপসংহত (একীভূত) করিয়া, সে সমুদয়কেও অভিক্রেম্ করিয়াছেন, অর্থাৎ সে সমুদয়ের অতীত হইয়াছেন; আমি তোমার নিকট সেই ঔপনিষদ অর্থাৎ একমাত্র উপনিষদেই যাহার তব জানিতে পারা যায়, সেই পুরুষের তব জিজ্ঞাসা করিতেছি। তুমি যদি তাহা আমাকে বলিতে না পার, তাহা ইইলে নিশ্চয়ই তোমার মন্তক শ্বিয়া পড়িবে। শাকলা

সেই ঔপনিষদ শ্বাক্রিষের তর জানিতেন না ; সেই জন্ম তাহার শিস্তক খসিয়া পড়িল । তাহার পর, শিষ্মগৃণ অস্থিগুলি সৎকারের জন্ম লইয়া ঘাইতেছিল ; 'আর কিছু লইয়া ঘাইতেছি' মনে করিয়া তার্করগণ তাহাও অপহরণ করিল। [আলোচ্য বিভার মহিমাখ্যাধনার্থ এইরূপ একটি আখ্যায়িব। রচিত ইইয়াচুহ, মনে করিতে ইইবে] ॥২৩২॥২৬॥

্ শাষ্করভাষ্যম্ । — হৃদ্ধ-শ্বীব্যোবেব্যক্তান্তপ্রতিষ্ঠা উক্তা কার্যা-ক্ব

শ্রোর্ঃ; অর্ড্রাং পৃচ্ছামি—কেম্মিন্ রু ৯, চ শ্বীব্ম, আত্মা চ তব হৃদ্ধ প্রতিষ্ঠিতে

হু ইতি; প্রাণইতি, দেহাত্মানে প্রাণে প্রতিষ্ঠিতে স্থাতা প্রাণরক্তা; ক্মিন্

হু প্রাণঃ প্রতিষ্ঠিত ইতি, অপানইতি, সাপি প্রাণরক্তিঃ প্রাণেব প্রেযাৎ, অপান
রুট্যা চেন্ন নিগ্ন্তেত। ক্মিন্ রু অপানঃ প্রতিষ্ঠিত ইতি, ব্যান ইতি,—সাপ্য
শানরক্তির্থ এব যায়াৎ, প্রাণরক্তিশ্চ প্রাণেব, মধাস্থর। চেন্ ব্যানরক্ত্যা ন নিগ্ন্তেত। ক্মিন্ রু ব্যানঃ প্রতিষ্ঠিত ইতি, উদান ইতি—স্ব্যাক্তিমোহপি বুত্তর
ভূত। ক্মিন্ রু ব্যানঃ প্রতিষ্ঠিত ইতি, উদান ইতি—স্ব্যাক্তিমোহপি বুত্তরভূতি, সমান ইতি; সমানপ্রতিষ্ঠা স্থেতাঃ স্ব্যা বুত্ত্যঃ ভ্রতি—

শ্রীবৃহ্দম্য-বায়বোহস্যোন্তপ্রতিষ্ঠাঃ সজ্যাতেন নিয়তা বর্ত্তম্ভ বিজ্ঞানমর্যার্থপ্রকৃত্তা

ইতি। স্ব্যমেতৎ যেন নিয়ত্ম, যমিন্ প্রতিষ্ঠিতম্ আকাশান্তমোতঞ্চ প্রোতঞ্চ,
তক্ত নিরুপাধিকপ্র সাক্ষানপ্রোক্ষাদ ব্রহ্মণো নির্দেশঃ কর্ত্ব্য ইত্যরমারম্ভঃ। ১

্ট্রীকা।—বৃত্তমন্তা প্রশান্তবমুপাদিত্তে—হৃদ্ধেতি। প্রাণশক্তা স্করিষ্বরণ ব্যবচেছ্তুং বৃত্তিবিশেষণম্। প্রাণজাপানে প্রতিভিত্তই ব্যতিবেকদাব। ক্ষোব্যতি—সাপীতি। প্রাণাশনরোকভরোরপি ব্যানাধীনত্বং সাব্যতি—সাপানেতি। তিসুণা বৃত্তীনামুক্তানামুদানে নিবদ্ধিং দর্শরতি—স্বাণ ইতি। বিষ্চ্ঙিতি নানাগতিছোক্তিং। কম্মিন্ স্ হৃদ্যমিত্যাদেঃ স্মানাক্তা ত্রিপ্যামাই—এতদিতি। তেষা প্রবর্ত্তক দর্শ্যতি—বিজ্ঞান্ময়েতি। স এষ ইত্যাদেক্তাংপর্যামাই—স্ক্মিতি। ১

স এবং—স বং "নেতি নেতি"ইতি নির্দিষ্টো মধুকাণ্ডে, এব সং , সোহয়মাত্মা অগৃহং —ন গৃহং ; কথম্ ? বত্মাৎ সর্বকার্য্যধর্মাতীতঃ, তত্মাদগৃহং । কুতঃ ;

শ্বাৎ নহি গৃহতে ; যদি করণগোচরৎ ব্যাক্তওং বস্ত, তদ্গগ্রহণ-গোচরম্, ইদস্ত
তিহিপরীতমাত্মতব্দ্ । তথা অশীর্যাঃ—যদি মূর্ত্তং সংহতং শরীরাদি, তৎ শীর্যাতে ;

অন্তর্জ তিহিপরীতঃ ; অতো নহি শীর্যাতে । তথা অসঙ্গঃ—মূর্ত্তো মূর্তাস্তরেণ
সক্ষামানঃ সন্ত্যাতে, অন্তর্জ তিহিপরীতঃ ; অতো নহি সন্ত্যাতে । তথা অসিতঃ
অবদ্ধঃ —যদি মূর্তং, তদ্ বধ্যতে ; অন্তর্জ তিহিপরীত্যাদিসিতঃ ; অবদ্ধতাৎ ন

ব্যথতে ; অতে ন বিষ্যতি,—গ্রহণ-বিশ্রণ-সঙ্গ-বন্ধু-কার্য্যধর্মনস্থিত রাম নিষ্যতি— ন-হিংসামাপষ্যতে ন বিন্যুতীতার্থঃ।

যক্ত কৃটস্বদৃষ্টিমাত্রসান্তর্গ্যামিদকর নাগিষ্ঠান সাজ্ঞানবশাং প্রশাসনে ভাষাপূথিবাানী স্থিতং, স প্রমারৈর প্রভাগারৈবেভিপদয়োর্থং বিবক্ষিতাহ—দ এম ইতি। নিষেধবৃথং মৃত্রামূর্ত-রাহ্মণে ব্যাখ্যাভমিত্যাহ—দ যো নেতি। যো মধুকাণ্ডে চতুর্থে নেতি নেতাতি নিষেধমুখেন নির্দিষ্টং, স এই কৃষ্ঠেরাহ্মণে তর্থেনের বক্ষাত ইতি যোগানা। নিষেধমুখা নির্দিষ্টংমের ক্ষাইল্লাক্ষিত। ক্রাযাধর্মাঃ শকাদয়োহশনায়াদয়ন্চ। শ্রুভাজং হেতুমবতারী বাচেষ্টে—কুত ইত্যাদিনা। তল্পিনীতহং করণগোচরতং, ন চক্ষ্যুষত্যাদিশ্রতেঃ। তলিপীতিভাগমূর্ত্তাদিতি যাবং। পূর্বতাপ্যাভয়ত্র তর্বেপরীতামেতদেব। অতঃশকার্থং ক্ষ্টয়র জমুপান, পাদয়তি—গ্রেহণেতি। কার্যাধর্ম্যাঃ শকাদয়োহশনায়াদয়্যত প্রাভক্তাঃ। ২

ক্রমমতিক্রম্য ঔপনিষদশু পুরুষশু আশ্বামিকাতোহপস্ত্য শ্রুতা। বেদ্ধু রূপেণ দ্বর্মা নির্দেশঃ কৃতঃ; ততঃ পুনরাখ্যামিকামেবাশ্রিত্যাহ—এতানি বাঁ, কুলানি অপ্টাবায়তনানি—"পৃথিব্যেব যন্তায়তনম্" ইত্যেবমাদায়, অপ্টো লোকা, অপ্রিলোকাদয়ঃ, অপ্টো দেবাঃ "অমৃত্যমিতি হোবাচ" ইত্যেবমাদয়ঃ, অপ্টো পুরুষাঃ "শারীরঃ পুরুষঃ" ইত্যাদয়ঃ— দ যঃ কশ্চিৎ তান্ পুরুষান্দ শারীরপ্রভৃতীন্ নিরুষ্ঠ নিশ্চয়েনোহ্য গময়িদ্ধা অপ্টচতুক্ষভেদেন লোকস্থিতিমুপপাদ্য, পুনঃ প্রাচী-দিগাদির্গ দারেণ প্রত্যুক্ত উপসংস্কৃত্য স্বাদ্ধানি স্কুদয়ে অত্যক্রামৎ অতিক্রান্তবান্—উপাধিবর্মাং স্কার্যাত্মমুরুষ উপসংস্কৃত্য স্বাদ্ধান স্কুদয়ে অত্যক্রামৎ প্রতিক্রান্তবান্তবাত্ম বিজ্ঞান্তবান্ নাত্মপ্রমাণগম্যঃ, তং দ্বী দ্বাং বিল্লান্তিমানিনং পুরুষ্থ প্রতিবাহ বাজ্ঞবন্ধঃ। তথ্বোপনিষদং পুরুষং শাকল্যঃ ন মেনে হ ন বিজ্ঞাতবান্ কিল। তন্ত হ মুদ্ধা বিপপাত বিপপিতঃ। সমাপ্রাধ্যাম্বিকা; শ্রুতের্বচনং—তং হ ন মেনে ইত্যাদি।৩

নমু শাকলামাজব্দ্ধায়েঃ সংবাদান্ত্রিকেয়মাপায়িক।, তত্র কথং শাকলোনাপৃষ্টমান্ত্রানং বাজবন্ধা বাচিষ্টে, তত্রাহ—ক্রমমিতি। বিজ্ঞানানিবাকো বক্ষ্যমাণ্ডাং কিমিতাত্র নির্দেশ ইত্যাশক্ষাহ—ত্বরেতি। এতাজন্তীবিত্যাদিবাকাল্ড পুর্বেশাসক্ষতিমাশক্ষাহ—ততঃ পুনরিতি। নিশ্চমেন গময়িত্তেত্যেতদেব স্পন্তরতি—অষ্টেতি। প্রত্যাপেসংহত্যেতি যাবং। উপনিষদমুশ পুরুষন্ত ব্যুৎপাদয়তি—উপনিষধ্বেবেতি। তং হেতাদি যাজ্ঞবন্ধান্ত বা মধান্ত্র বা বিশ্বমিতি স্কাং বার্ম্বতি—সমাপ্রেতি। ত

কিঞ্চ, অপি হাস্ত পরিমোষিণঃ তম্বরা অন্থীগুপি সংস্থারার্থং শিবৈয়নীয়-মানানি গৃহান্ প্রতি, অপজ্জু; অপহতবন্তঃ। কিংনিমিত্রম্ ? অগ্রুৎ—ধনং নায়মানং মন্তমানাঃ। প্রবৃত্তা হাথ্যাগিকেহ স্থাচতা, অপ্তাধ্যাব্যাং কিল শাক ল্যেন বাজ্ঞবর্কু সমানান্ত এব সংবাদো নির্ব্তঃ; তৃত্ত বাজ্ঞবন্ধেন শাপো দত্তঃ— 'প্রেহডিথ্যে মরিস্তাসি, ন তৈই স্থানি চুন গৃহান্ প্রাপ্যান্তি' ইতি, স হ তথৈব মমার। উন্ত হাপান্তমন্তমানাঃ পরিমোষিণোহ স্থীন্তপ্রজহুঃ; "তন্মান্নোপবাদী স্থাত্তত ক্রেবংবিৎপরে। ভবতীতি'। সৈবাধ্যায়িকা আচারার্থং স্টিতা, বিজ্ঞান্তত্তের চেহ নিহর্থহাহঙা

্রন্ধবিদ্ধিবে পরলোকবিরোধোহপি স্থাদিত্যাহ—কিংচেতি। মুর্দ্ধা তে বিপতিষ্যতীতি মুর্দ্ধি পাতিতে শাপেন কিন্তিত্যতিহোত্রাগ্নিসংস্কারমপি শাকলো ন প্রাপ্তবানিত্যাশকাহ— পূর্ববৃত্তেতি। তামেবাথ্যায়িকামনুক্রামতি— অষ্টাধ্যায়ামিতি। অষ্টাধ্যায়ী বৃহদারণ্ট্রণ প্রাচীনা কর্মাবিষয়। পুরে পুণাক্ষেত্রাতিরিক্তে দেশে। অতিথো পুণাতিপিণ্ডে কালে। ক্ষেত্রীনি চনেত্যত্র চনশব্দোহপার্থঃ। উপবাদী পরিভবকর্ত্তা। তচ্ছদার্থমাহ—উত হীতি। কিন্তিত্রামাধ্যায়িকাহুত্র বিভ্যাপ্রক্রণে স্টেভেত্যাশক্ষাহ—দৈবেতি। ত্রন্ধবিদি বিনীতেন ভবিত্রাশিক্ষাহাটারঃ। মহতী হীয়ং ত্রন্ধবিদ্ধা, যত্তরিষ্ঠাবজ্ঞারানৈহিকামুম্মিকবিরোধঃ স্থাদিতি বিভান্তিতঃ ॥২৩২৭২৬॥

ভাষ্যারুবাদ [-কারণীভূত হদর ও তৎকার্যান্তরপ শরীর, এতছভয়ের 🗣 যথোক্তক্রমে আঁশ্রয়াশ্রয়িভাব কথিত হইয়াছে ; অতএব আমি তোমাকে জিজ্ঞাস। করিতেছি যে, তুমি অর্থাৎ তোমার এই শরীর এবং হৃদয় অর্থাৎ তোমার আত্মা কোপায় প্রতিষ্ঠিত আছে ? [যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন,] প্রাণেতে, অর্থাৎ দেহ ও আত্মা উভয়ই প্রাণে—প্রাণ-বৃত্তিতে প্রতিষ্ঠিত আছে। পুনঃ প্রশ্ন হইল যে,] দেই প্রাণ আবার কোণায় প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর—] অপানে ; অভিপ্রায় এই যে. অপানবৃত্তি দারা নিক্লদ্ধ না থাকিলে ঐ প্রোণবৃত্তি অগ্রেই বহির্গত হইয়া পড়িত। পুনঃ প্রশ্ন হইল--] সেই অপান আবার কোথায় প্রতিষ্ঠিত ? [উত্তর হইল--] ব্যানে ; ঐ অপানবৃত্তি নিশ্চরই নীচের দিকে সরিয়া পড়িত, এবং প্রাণবৃত্তিও উপরের দিকে বাহির হইয়া যাইত, যদি মধ্যবর্তী ব্যানবৃত্তি ছারা উভয়ে নিরুদ্ধ না থাক্ত। পুনঃ প্রশ্ন—] উক্ত ব্যানবায়ু আবার কোণায় অবস্থিত ? [উত্তর] উদানবৃত্তিতে; উক্ত তিনটি বৃত্তিই যদি কীলন্থানীয় (বন্ধনের খুঁটী স্বরূপ) উক্ত '.উদানবৃত্তি ঘারা নিয়মিত না থাকিত, তাহা হইলে উহারা সকলেই চতুর্দিকে ছড়িরা পড়িত। [পুন: প্রশ্ন-] উক্ত উদানবৃত্তি আবার কোন স্থানে অবস্থান করে ? [উত্তর—] সমানসংজ্ঞক প্রাণবৃত্তিতে; কেন না, উক্ত সমস্ত বৃত্তিগুলিই উক্ত সুমাননামক প্রাণের মধ্যে বিশ্বমান রহিয়াছে, বুঝিতে হইবে। ইহা ঘারা িএই কথাই বলা হইতেছে যে, শরীর, হৃদয় ও প্রাণবায়ুসমূহ পরস্পরে আঞ্জিত রহিরাছে, এবং সমিলিতভাবে থাকিয়া বিজ্ঞানমী আত্মার প্রয়োজন সম্পাদন ক্ষিতেছে। আকাশপর্যান্ত এই সমস্ত পদার্থ বাহার দারা নিজ্মিত বা পরিচালিত এবং বাহার মধ্যে ওত-প্রোতভাবে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে, সর্বোপাধিবিবর্জ্জিত সেই সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষরপী রক্ষের স্বরূপ নির্দেশের জন্ত পরবর্তী, গ্রন্থের অবতারণা হইতেছে। ১

সেই ইনি-যিনি পূর্বোক্ত মধুবান্ধণে 'নেতি নেতি' বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়া-ছেন ; তাহাই হইতেছেন—'স এষ' কণার অর্থ। সেই এই আত্মা অস্থ গ্রহণ যোগ্য নয়, যেহেতু তিনি কার্য্যধর্মের (উৎপত্তিশীল পদার্থের যাহা যাহা ধর্ম-গুণক্রিয়াদি), দে সমুদয়ের অতীত; সেই হেতু অগৃষ্ঠ; তাহাকে কখুনও গ্রহণ করা যায় না ; কেন না, যে পদার্থ চক্ষুরাদি ইক্রিয়ের বিষয়ীভূত, তাহাই গ্রহণ্ যোগ্য হয়, এই আত্মার স্বরূপটি সেরূপ নহে, কিন্তু তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত; কাজেই তাহা গ্রহণযোগ্য নহে। সেইরূপ, এই আত্মা অশীর্য্য--যাহা মূর্ত্ত--অবয়বসমূহ দ্বারা বিরচিত—শরীরপ্রভৃতি, তাহাই শীর্ণতা প্রাপ্ত হয় ; এই আত্মা ষথন তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত, তথন কোন মতেই শার্ণ হইতে পারে না। এইরূপ, তাহা অনঙ্গও বটে; কারণ, মূর্ত্তিমান্ বা আকারবিশিষ্ট পদার্থই অপর মূর্ত্ত পদার্থের সহিত সন্মিলিত হইয়া তাহার সহিত সংসক্ত হয়, অর্থাৎ সন্মিলিত পদার্থের গুণে অমুরঞ্জিত হয়; এই আত্মা যথন তাহার বিপরীত—অমূর্ত্ত পদার্থ, তথন তাহার সঙ্গ হওয়া সম্ভব হয় না। পুনশ্চ এই আত্মা 'অমিত' অর্থাৎ আবদ্ধ নয়; কারণ, যাহার মূর্ত্তি বা আরুতি আছে, তাহাই অপরের সহিত সম্বন্ধ প্রাপ্ত হয় ; এই আত্মা যথন তাহার বিপরীতশ্বভাব, তথক তাহা কথনও অপরের সহিত সম্বন্ধ হয় না ; সম্বন্ধ হয় না বলিয়াই ব্যথিতও হয় না, এবং এই কারণেই হিংসিত ুহয় না; অভিপ্রায় এই যে, আত্মা যেহেতু পূর্ব্বোক্ত গ্রহণ, বিশরণ, সঙ্গ ও বন্ধ প্রভৃতি কার্য্য-ধর্মের অতীত, সেই হেতুই তাহা কোন প্রকারেও হিংসা প্রাপ্ত হয় না। ২

্রিখানে আশকা হইতে পারে যে, শাকল্য ও যাজবন্ধ্যের কথোপ-কথনচ্ছলে এই আখ্যায়িকাটি আরক্ষ হইয়াছে। শাকল্য যাহা যাহা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, যাজবন্ধ্য সে সম্দর্যেরই উত্তর প্রদান করিত্বছিলেন; স্বতরাং এখনও, শাকল্যের জিজ্ঞাসিত বিষয়ের উত্তর প্রদান করাই যাজ্ঞ-বন্ধ্যের উচিত; কিন্তু তাহা না করিয়া—আত্মতন সমস্কে কথা বলেন,কেন ? ইহাতে ভ আধ্যায়িকার ক্রম বা প্রণালী উল্লেখন করা হইতেছে ? ভাষার

উরুরে ভাষ্যকার বলিতেছেন যে,] শ্রুতি আত্মতত্ত্ব নির্দেশে এতই ব্যগ্র হইয়া পড়িয়াছেন ব্য, মগুজুলে সেই কথোপকগনের ক্রম লজ্মন করিয়া-আখ্যায়িকাভাব পরিত্যাগ করিয়া নিজরপেই আত্মধর্মপ নির্দেশ করিয়াছেন; এখন আবার সেই আখ্যায়িকা অবলম্বন করিয়াই জিজ্ঞাসা করিতেছেন—ুএই বে সমস্ত কথা বলা হইয়াছে—'পৃথিবীই যাহার আর্মতন' ইত্যাদি বাক্যে বে আটপ্রকার আয়তনের উল্লেখ করা হইরাছে, অগ্নিপ্রভৃতি হৈ আটপ্রকার্ লোক ও "অমৃতম্—ইতি হোবাচ' ইত্যাদি বাক্যে যে আটপ্রকার দেবতা , এবং 'শারীরঃ' ইত্যাদি বাক্যে যে আইপ্রকার পুরুবের কথা বলা ইইয়াছে; বিনি উল্লু শারীর প্রভৃতি পুরুষসমূহকে নিরুহ করিয়া—আটপ্রকার প্রভৃতি মিভাগক্রমে লোকরক্ষার উপযোগী বিস্তৃতভাবে পরিণত করিয়া, পুনর্কার সে সমূদ্রিকে পুর্পাদি দিগ্বিভাগানুগারে সঙ্গোচিত করিয়া অর্থাৎ আপনাতে উপ-. সংস্ত করিয়া হৃদয়াদি-ভাবাত্মক উপাধিক সমস্ত ধর্ম অতিক্রম করিয়াছেন; [•]িযিনি সর্ব্বদা আপনার অপ্রচাতস্বরূপে অবস্থিত ও <mark>অশনা</mark>য়াদি-সংসার্ধর্ম্মের সতীত পুরুষ (আত্মা), এবং, যিনি ঔপনিষদ অর্থাৎ একমাত্র উপনিষং-প্রমাণের পাহাব্যেই যাহাকে জানিতে পারা যায়, যাহাকে জানিবার আর দিতীয় কোন প্রমাণ নাই; হে শাকল্য, বিভাভিমানী তোমাকে আমি সেই পুরুষের কথা জিজ্ঞাসা করিতেছি; যদি তুমি আমার জিজ্ঞাসিত সেই পুরুষের স্বরূপ পরিষ্কার-ভাবে বলিতে না পার, তাহ্ম হইলে নিশ্চয়ই তোমার মন্তক থসিয়া পড়িবে। যাজ্ঞবন্ধ্য এইরূপ প্রশ্ন করিলে পর, শাকল্য তাহা বুঝিতে পারিলেন না; তাহার কলে শাকল্যের মন্তক থদিয়া পড়িল + এথানেই আথ্যায়িকা সমাপ্ত হইল: "তং হ ন মেনে" ইত্যাদি বাক্যটি শ্রুতির উক্তি বুঝিতে হইবে। ৩

আর এক কথা, ইহার শিশ্বগণ যথন অগ্নিসংস্কারের জন্ম ইহার অস্থিসমূহ গৃহে লইরা যাইতেছিল, তথন পথিমধ্যে তন্ধরগণ—'ইহা আর কিছু' মনে করিয়া অর্থাৎ 'ইহারা বোধ হয়, ধনরত্ব লইয়া যাইতেছে' এইরপ সম্ভাবনা করিয়া সেই অস্থিগুলিও অপহরণ করিল। শুতি ইহা দ্বারা এখানে পূর্বতন একটা আখ্যায়িকার কথা ফুচনা করিয়াছিলেন; কারণ, অষ্টাধ্যায়ীনামক গ্রন্থে শাকল্য ও যাজ্ঞবন্ধ্যের সম্বন্ধে ঠিকু এইরপই একটি আখ্যায়িকা উলিখিত আছে। সেথানে কথিত আছে বে, বাজ্ঞবন্ধ্য এই বলিয়া শাকল্যের প্রতি শাপ প্রদান করিয়াছিলেন যে, 'হে শাকলা, তুমি অতিথা মরিবে, অর্থাৎ কোনও পবিত্র স্থানে মরিবে না, এবং স্কোমার অস্থিগুলিও বাড়ী পৌছিবে না।' তিনি সেইরপেই মরিলেন, এবং

তন্ত্রগণ 'আর কিছু নীত হইতেছে' মনে করিয়া তাহার অস্থিত অপহরণ করিল; অতএব কেহই উপবাদী সুইবে না, অর্থাৎ পরকে পরিভব কর্মিবার চৈষ্টা করিবে না; পরস্ক অবংবিধ জ্ঞানীর অনুগত আকিবে ইতি। ব্রহ্মবিছার প্রশংসার্থ সেই পুরাতন আখ্যায়িকাটির এথানে পুনর্বার অবৃতারণা করা হইয়াছে ॥ ২৩২ ॥ ২৬ ॥

আভাসভাস্য — ষষ্ঠ নেতি নেতীত্যন্ত প্রতিষধদারেণ ব্রহ্মণো নির্দেশঃ কৃতঃ, তম্ম বিধিমুখেন কথং নির্দেশঃ কর্ত্তব্য ইতি পুনরাখ্যায়িকামেবালিত সহ—
মূল্প জগতো বক্তব্যমিতি। আখ্যায়িকাসমন্ত অবীন্ধবিদো ব্রাহ্মণান্ জিখা
গোধনং হর্ত্তব্যমিতি। স্থায়ং মতাহ—

আভাগভায় টীকা।—অথ হেতাগ্যন্তরগ্রন্থয়ব তাব্দ্বতি—যভেতাাদিনা। জগতো মূলং চ বক্তবামিতাাথাাদিকামেবাশিতাহেতি সম্বন্ধ:। আঁথাদিকা কিমর্থেত্ত আহ—আখাদিনা কেতি। ইতিশব্দ সংক্ষমমাপ্তার্থ:। নমু বাহ্মণেয়ু তৃঞীংভূতে পু প্রভিষেদ্ধরভাবাদেশাধনং হর্তব্যং, কিমিতি তান্প্রতি যাক্তবন্ধাে বদতীত্যত আহ—ভারং মহেতি। বহ্মবং হি বাহ্মণামুমতিমনাপাল নীয়মানমন্থায় ভাদিতি ভারঃ।

আভাসভাস্থানুবাদ !—ইতঃ পূর্ব্বে "নেতি নেতি" ক্রিরা অপর সমস্ত পদার্থের ব্রহ্ম প্রতিষেধ দারা, যে ব্রহ্মের স্বরূপ নির্দেশ করা হইরাছে, এখন বিধিমুখে বা প্রত্যক্ষতঃ কিরূপে তাহার স্বরূপ নির্দেশ করা যাইতে পারে; এইজ্ঞ, এবং জগতের মূল কারণ নির্দেশের জন্ম পুনশ্চ একটি আখ্যারিকা অবলম্বন করিয়া বক্তব্য নির্দেশ করিতেছেন। আখ্যার্থিকার তাৎপর্যা হইল এই য়ে, অব্রহ্মজ্ঞ ব্রাহ্মণগণকে পরাজিত করিয়া গোধন গ্রহণের ন্থায়তা প্রদর্শন করা। এখন যাজ্ঞবদ্ধ্য শিষ্ট নিয়মের অনুসরণ করত জিল্লাসা করিতেছেন—

অথ হোবাচ ব্রাহ্মণা ভগবন্তঃ যো বঃ কাময়তে দ মৃ। পৃচ্ছতু, দর্বেবা মা পৃচ্ছত, যো বঃ কাময়তে তং বঃ পৃচ্ছামি, দর্বান্বা বঃ পৃচ্ছামীতি, তে হ ব্রাহ্মণা ন দধ্যুঃ ॥২৩০॥২৭॥

সরলার্শন্ত !— অথ (অনন্তরং) [যাজ্ঞবন্ধ্যঃ] উবাচ হ—ভোঃ ভগবন্তঃ (পূজনীয়াঃ) ব্রাহ্মণাঃ, বঃ (যুম্মাকং মধ্যে) যঃ কাময়তে (ইচ্ছতি), সঃ মা (মাং) পূচ্ছতু, বা (অথবা) সর্বে (মিলিতাঃ সন্তঃ) মা (মাং) পূচ্ছত (প্রশ্নং কুকত); [তথা] বঃ (যুম্মাকং মধ্যে) যঃ কাময়তে (মম প্রস্তিবাতাম্ ইচ্ছতি), [অহং] বঃ (যুম্মাকং মধ্যে) তং পূচ্ছামি, বা (অথবা) বঃ (যুম্মান্) সর্বান্ (সন্মিলিতান্) [যুগপদেব] পূচ্ছামি ইতি । [এতং শ্রুষা] তে (সভান্থাঃ)

ব্রাহ্মণাঃ ন দধুছুঃ (প্রশ্নকরণে প্রশ্নগ্রহণে চ ন মনো দধুরিত্যর্থঃ); [তে পবাজয়ং স্বীকৃতবন্ত ইতি ভাবঃ] ॥২৩৩॥২৭॥

সূক্রাক্র বাদে १ প্রকার যাজ্ঞবন্ধ্য মন্তান্থ বান্ধণগণকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—হে পূজনীয় ব্রাক্ষণগণ, আপনাদের মধ্যে যিনি ইচ্ছা করেন, তিনি আমাকে জিজ্ঞাসা করুন, অথবা আপনারা সকলে মিলিত ইইয়া আমাকে জিজ্ঞাসা করুন; আর যদি আপনাদের মধ্যে কেই ইচ্ছা করেন, তবে আমি তাহাকে জিজ্ঞাসা করি, অথবা আপনাদের সকলকে আমি জিজ্ঞাসা করি। একথা শুনিয়া সভাস্থ ব্রাক্ষণগণ প্রশ্ন করিতে বা প্রশ্নণলইতে আর সাহস করিলেন না ॥২৩৩॥২৭॥

শীক্ষরভাষ্যম্। — অথ হোবাচ। অথ অনন্তবং তৃষ্ণীংভূতেরু ব্রান্ধণেষু হ'উবাচ — হে ব্রান্ধণা ভগবন্ত ইত্যেবং সম্বোধ্য — যো বং যুম্মাকং মধ্যে, কাময়তে ইচ্ছতি — যাজ্ঞবন্ধ্যং পূচ্জামীতি, স মা মাম্ মাগত্য পূচ্ছতু; সর্ব্বে বা যথম্মাম্ম পূচ্ছত। যো বং কাম্যতে — যাজ্ঞবন্ধ্যো মা পূচ্ছত্বিতি; তম বং পূচ্ছামি; স্ব্রান্ বা যুম্মানহম পূচ্ছামি। তে হ ব্রান্ধণা ন দধ্রুং, তে ব্রান্ধণা এবমূক্তা অপি ন প্রগল্ভাঃ সম্বৃত্তাং কিঞ্চিদ্পি প্রত্যুত্তবম্ব ক্রুম্॥২৩০॥২৭॥

্টীকা।—সংখাবোবাচেতি সম্বন্ধঃ। যে। ব ইতি প্রতীক্ষাণায় ব্যাচটে—যুদ্ধাক্ষিতি। বাঝোত ভাগমন্ত্র বাঝোত বাক্ষেমাণায় ব্যাক্ষেতি—যুদ্ধাক্ষিতি। অপোক্তপ্রশানন্তবং অংকশুনামপ্রতিভাগদশ্বতি—তে হৈতি॥২০০া২৭॥

ভাষ্যান্তবাদ ।— 'অপ হ উবাচ' ইতি। অতঃপ্র—ব্রাহ্মণগণ তৃষ্ণীস্তাব . অবলম্বন কবিলে পব, যাজ্ঞবন্ধ্য সম্বোধনপুমক বলিলেন—হে পূজনী ব্রাহ্মণগণ, আপনাদেব মধ্যে যে কেই ইচ্ছা কবেন—'আমি যাজ্ঞবন্ধ্যকে জিজ্ঞাসা করিব' এইরূপ অভিলাষ কবেন, তিনি আমাব নিকট আসিয়া প্রশ্নু করুন; অথবা আপনারা সকলে মিলিয়া আমাকে জিজ্ঞাসা ককন। অথবা আপনাদের মধ্যে যিনি ইচ্ছা করেন যে,—'যাজ্ঞবন্ধ্য আমাব নিকট প্রশ্ন করুক', আমি আপনাদেব তাহাকে জিজ্ঞাসা করিতেছি, অথবা আপনাদের সকলের নিকটই আমি প্রশ্ন করিতেছি। ব্রাহ্মণগণকে এ কথা বলিলেও, তাহারা প্রত্যুত্তর দিবার জার্কী কোন প্রকার প্রগল্ভতা প্রকাশ করিলেন না (চুপ কবিয়া রিছিলেন)॥ ২৩৩॥ ২৭॥

তান্ হৈতেঃ শ্লোকৈঃ প্রপচ্ছ—

যথা রকো বনস্পাতন্ত্থেব পুরুষা।

তস্তা লোমানি পূর্ণানি ত্বগস্তোৎপাটিক। বহিঃ ॥২৩৪॥২৮॥(১).
সরলার্থঃ ।—[বান্ধণেষু এবং তৃঞীভূতেষু সংস্থ বাজবন্ধঃ] এতৈঃ
(বন্ধামণাং) লোকেঃ তান্ (সভাহান্) বান্ধান্ পপ্রছ (পৃষ্টবান্)—

বনস্পতি: ﴿মহন্তাণিগুণসম্পন্নঃ) বৃক্ষঃ বথ। (যাদৃশঃ), পুরুষঃ (জীবদেইঃ)
[অপি] তথা এব (তাদৃশঃধর্মসম্পন্ন এব)—[ইত্যেতৎ] অমুষা (সত্যশ্)।
[পুরুষন্ত বৃক্ষসাদৃশ্তং প্রকটরতি—] তন্ত (পুরুষন্ত) লোমানি [সন্তি, বৃক্ষন্ত চ]
পর্ণাণি (পত্রাণি—) [সন্তি], অন্ত (পুরুষন্ত) ত্বক্ (চর্মা) [অন্তি], [বৃক্ষন্ত চ]
বহিঃ (বহিদেশে) উৎপাটিকা (নীর্মা ত্ব্) [অন্তি] ইতি ॥২৩৪॥২৮॥(১)

মুলান্তবাদে ! —ব্রাহ্মণগণ নির্ববাক্ হইলে পর, যাজ্ঞকন্ধা নিম্ন- ! লিখিত সাতটি শ্লোক দ্বারা প্রশ্ন করিয়াছিলেন—

বনস্পতি (মহান্) বৃক্ষ যেরূপ, জীবদেহও ঠিক তদনুরূপ; পুরুষের লোম সমূহ বৃক্ষের পত্রস্থানীয়, এবং পুরুষের ত্বক্ বৃক্ষের বহিস্থ নীরূদ বল্কলের সমান ॥২৩৪॥২৮॥(১)

শাষ্ট্রভাষ্টম্ । — তেমপ্রগন্ভভূতের্ ব্রান্ধণের্ তান্হ এতৈর্বক্ষামাণেঃ লোকেঃ পপ্রচ্ছ পৃষ্ঠবান্—যথা লোকে রক্ষো বনস্পতিঃ; রক্ষ্ম্য বিশেষণং বনস্পতিরিতি, তথৈব পুরুষোহম্বা—মন্বা সত্যমেতং। তম্ম লোমানি—তম্ম পুরুষম্ম লোমানি; ইতরম্ম বনস্পতেঃ পর্ণানি; অগস্থোৎপাটিকা বহিঃ— ব্রু অম্ম পুরুষম্ম, ইতরম্ভোৎপাটিকা বনস্পতেঃ ॥২৩৪॥২৮॥(১)

টীকা।—স্বনীয়জ্ঞানপ্রকর্ষপ্রকটনার্থমেব প্রশান্তরমব্তারয়তি—তেখিতি। বৃক্ষো বনশ্বিরিতি পর্যায়ত্বাৎ পুনক্ষজিরিতাশকাহ—বৃক্ষপ্তেতি। তচ্চ তস্ত মহত্তমাহেতাপুনকজিং।
পুরুষস্ত বৃক্ষসাধ্যাদেতদিত্যচাতে। সাধ্যামেব স্পষ্ট্যতি—তক্ষেতাদিনা। নীরসাত্তক্ উৎপাটিকেত্যচাতে ॥২৩৪॥২৮॥(১)

ভাষাত্রাদ !—সভান্থ ব্রাহ্মণগণ বাচালতা পরিত্যাগ করিয়া নির্বাক্ হইলে পর, যাজ্ঞবন্ধ্য পরবর্ত্তী শ্লোকসমূহ দ্বারা প্রশ্ন করিয়াছিলেন—

জগতে বনস্পতি বৃক্ষ যেরপ, পুরুষও (জীবদেহও) ঠিক তাহার জুমুরপ, এ কণা মিণ্যা নহে—সত্য। পুরুষের লোমসমূহ আর বৃক্ষের পত্রসমূহ সমান; পুরুষের চর্ম আর বৃক্ষের উৎপাটিকা (বাহিরের নীরস বন্ধল) সমান। এখানে 'বনস্পতি' শক্ষি বৃক্ষের বিশেষণ—মহত্তাদি গুণবিশেষস্থচক ॥২৩৪॥২৮॥(১) ত্বচ এবাস্থা রুধিরং প্রাস্থান্দি ত্বচ উৎপটঃ।

িতস্মাক্তদাতৃগাৎ প্রৈতি রসে। ধ্বক্ষাদিনাহতাৎ ॥২৩৫॥২৯॥(২)

সর্বলার্থঃ !-- [অন্তর্জ,] অস্ত পুরুষস্ত ছচঃ (সকাশাৎ) এব রুধিরং প্রস্তান্তর্গ); [বৃক্ষস্ত চ] ছচঃ (সকাশাৎ) উৎপটঃ (নির্যাসঃ) [ক্ষরতীতি শেবঃ]। তত্মাৎ (বৃক্ষপুরুষয়োঃ সাদৃশাৎ হেতোঃ) আহতাৎ (আঘাতং প্রাপ্তাৎ) বৃক্ষাৎ রসঃ (নির্যাসঃ) ইব, আত্মাৎ (হিংসিতাৎ পুরুষাৎ) তৎ (ক্ষধিরং) প্রৈতি (নির্গচ্ছতি) ॥২৩২॥২৯॥(২)

শুক্রনাক্তবাকে 1—মপি চ, পুরুষের যেমন হক্ হইতেই রুষির ক্ষরিত হয়, তেমনি রক্ষেরও হক্ হইতেই রুস নিঃস্তত হয়; রুক্ষ ও পুরুষ্বের মধ্যে এইরূপ সাদৃশ্য আঁচে বলিয়াই আহত রুক্ষ হইতে যেরূপ রুষ্ণ বহির্গত হয়, আহত পুরুষ-দেহ হইতেও তদ্রুপ রুষির নির্গত হয়।২৩৫॥২৯॥(২)

শাক্ষরভাষ্যম্ 1— স্বচ এব সকাশাদশু রুধিরং প্রশুদ্দি বনস্পতে:।
স্বচ উৎপটঃ—স্বচ এবোৎস্টুটতি যম্মাৎ; এবং সর্বাং সমানমেব বনস্পতে: পুরুষশু
চ; তেম্মাৎ আতৃন্নাৎ হিংসিতাৎ প্রৈতি রুধিরং নির্গছতে বৃক্ষাদিবাহতাৎ ছিন্নাৎ
রস; ॥২৩৫॥২৯॥(২)

টীকা।--উৎপটো বৃক্ষনির্যাসঃ ॥২ ০০॥২৯॥(২)

• ভাষ্যান্ত্বাদ।—বেহেতু, এই পুরুবের বেমন ত্বক্ হইতেই রুধির নিঃস্ত হয়, তেমনি বনস্পতিরও ত্বক্ হইতেই উৎপট অর্থাৎ নির্যাস (রস) নির্গত হয়। বনস্পতি ও পুরুবের এ সমস্তই সমান; সেই হেতু আহত—ছিন্ন বৃক্ষ হইতে রসের নার্য, হিংসিত পুরুব হইতেও রুধির নির্গত হয়॥২৩৪॥২৯॥(২)

মাত্দাশুশু শকরাণি কিনাটত্পাব তৎ স্থিরম।

অস্থীগ্যন্তরতো দারূণি মজ্জা মজ্জোপমা কৃতা ॥২৩৬॥৩০॥(৩)

সরলার্গঃ:—তথা অন্ত (পুরুষতা) মাংসানি, [বুক্ষতা চ] শকরাণি
[শকলানি—থণ্ডানি]; [পুরুষতা] স্নাব (স্নায়ঃ), [বুক্ষতা চ] কিনাটং
(শকলোভা হুণি অভ্যন্তরন্থং বকলং), তচ্চ হিরং (স্নাববং স্থাদ্দ্দ্); [পুরুষতা]
অন্তরতঃ (স্নাবাভ্যন্তরে) অস্থীনি, [বৃক্ষতা চ] দার্রণি (কাষ্ঠানি) [সন্তি];
মজ্জা মুম্জোপমা কুতা (বৃক্ষ-পুরুষধ্যাঃ মজ্জা তু অল্যোভ্যসমানরূপা
ইজ্যর্থঃ) মংওজাওলা(৩)

নুক্রাক — পুরুষের দেহে মাংস আর ব্রক্ষর শকরসমূহ (স্বকের পরবর্ত্তী অংশরিশেষ) সমান, পুরুষের সায়ু আর বৃদ্ধের কিনাট (শকরের অভান্তরস্থ অংশবিশেষ), উভয়ই বেশ দৃঢ়। পুরু-বের যেমন কিনাটের পর অস্থিসমূহ, বৃক্ষেরও তেমনি বন্ধলের পরে দারু বা কাষ্ঠভাগ সমান; আর মজ্জা অংশ উভয়েরই তুলা রপ্ ॥ ২৩৬ ॥ ৩০ ॥ (৩)

শিক্ষরভাষ্যম্ । — এবং মাংসান্ত পুরুষন্ত, বনস্পতেঃ তানি শক্রীণি শকলানীত্যর্থঃ। কিনাটম্ বৃক্ষন্ত, কিনাটং নাম শকলেভ্যোহভ্যন্তরং বন্ধলরগং কার্চসংলগ্নম্, তং স্নাব পুরুষন্ত ; তং স্থিরম্, তচ্চ কিনাটং, স্নাববং দৃঢ়ং হি
তং। অস্থীনি পুরুষন্ত, স্নাব্নোহন্তর্ত্তীহন্থীনি ভবন্তি, তথা কিন্টান্তীভ্যন্তরহা দার্রণি কার্চানি, মজ্জা—মজ্জৈব বনস্পতেঃ পুরুষন্ত চ মজ্জোপমা,
মজ্জারা উপমা মজ্জোপমা, নান্তো বিশেষোহন্তীত্যর্থঃ। যণা বনস্পতের্মজ্জা,
তথা পুরুষন্ত, যথা পুরুষন্ত তথা বনস্পতেঃ॥২৩৬॥৩০॥(৩)

টাকা।—বিশেষ্যভাবমেবাভিনয়তি—যথেতি ॥২৩৬॥ ০০॥(৩) 🦜

ভাষ্যান্তবাদ 1—এইরপ, এই পুরুবের যেমন মাংস, তেমনি, বনস্পতিরও শকর বা ভিতরের অংশগুলিই মাংসন্থানীয়। বৃক্ষের যাহা কিনাট, তাহা
পুরুবের সাযুস্থানীয়; বৃক্ষের কিনাট অর্থ—শকলেরও অভ্যন্তরবর্তী কার্চসংলগ্ন
বন্ধল; তাহাও স্বায়্র ন্তায় দৃঢ়তর; এই জন্ত স্বায়্ও কিনাটের মধে সাদৃশ্র
কলিত হইরাছে। পুরুবের যেমন অস্থি,—অস্থিসমূহ যেমন স্বায়্র পরবর্তী হইয়া
থাকে, তেমনি বৃক্ষেরও কিনাটের পরেই দারু—কার্চভাগ থাকে। তাহার
পর মজ্জার কথা; পুরুষ ও বৃক্ষ উভয়ের মজ্জাই অমুরূপভাবাপর। 'মজ্জোপমা'
অর্থ—উভয়ের মজ্জাই এক রকম, কিছুমাত্র বিশেষ নাই; অর্থাৎ বনস্পতির
মজ্জা বেরূপ, পুরুবের মজ্জাও ঠিক তদ্ধপ, আবার পুরুবের মজ্জা যেরূপ, বনস্পতির মজ্জাও ঠিক সেইরূপ॥২৩৬॥৩০॥(৩)

যদ্কো রক্ণো রোহতি মূলামবতরঃ পুনঃ। মর্ত্ত্যঃ স্বিমৃত্যুনা রক্ণঃ কম্মামূলাৎ প্ররোহতি॥২৩৭॥৩১॥(৪)

সরসার্থঃ 1—[এবং যদি রক্ষ-পুরুষয়ো: সাম্যমন্তি, তর্হি—] বৃক্ল: (ছিল্ল:) বৃক্ষ: যৎ (যদি) নব্তুর: (অভিনবঃ সন্) মূলাৎ পুনঃ (ভূরোহিপি) প্র্যুরাইতি (জারতে), [তর্হি তৎসদৃশঃ] মর্ত্তাঃ (মানবঃ—উপলক্ষণং চৈতৎ জন্মানাম্)

মৃত্যনা বৃক্ণঃ (বিনাশিতঃ সন্) কিখাৎ (কিংলক্ষণাং) মূলাৎ প্ররোহতি (পুনঃ জাগতে) স্থিৎ ? [তঃ মূলং তুন বিজ্ঞাগতে ইতি,ভাবঃ। অভিপ্রাগজ্ঞাপনে স্থিপদম্] । ১০৭॥৩১॥(৪)

সূলান্তলালে ।— বৃক্ষ ও পুরুষের মধ্যে যখন এইরপ ।
সোসাদৃশ্য রহিয়াছে, তথান—] বৃক্ষ যেমন ছিল ইইয়া মূল ইইতে পুরুষ্টার নৃতন ইইয়া জন্মলাভ করে, মন্ত্র্য অর্থাৎ মরণশীল মানব মৃত্যুগ্রাস্ত ইইয়া বৃক্ষের স্থায় কোন মূল ইইতে পুনঃ প্রাত্তভূত হয় ? [সেই মূল্টি ত জ্ঞানগোচর ইইতেছে না] ॥ ২৩৭ ॥ ৩১ ॥ (৪)

শাঙ্করভাষ্যম্। — যদি বুশো বৃক্ণশ্ছিন্ন: পুনঃ রোহতি পুনঃপুনঃ প্রোহবি প্রাত্তবিতি, মৃলাৎ পুনঃ নবতরঃ পূর্মপ্রাদভিনবতরঃ। যদেতস্মাদিশেষণাৎ
প্রাক্ বনস্পতিঃ পুরুষশু চ সর্কাং সামান্তমবগতম, অয়ন্ত বনস্পতি বিশেষো
দৃশ্বতে—যৎ ছিন্নস্ত প্ররোহণম্, ন তু পুরুষে মৃত্যুনা বৃক্ণে পুনঃ প্ররোহণং
দৃশ্বতে; ভবিতব্যঞ্চ কুতন্চিং প্ররোহণেন। তন্মাদ্বঃ পৃচ্ছামি—মর্ত্যঃ মন্ত্র্যঃ
বিৎ মৃত্যুনা বৃক্ণঃ কন্মাৎ মূলাৎ প্ররোহতি ? মৃতশ্ব পুরুষশু কুতঃ প্ররোহণমিত্যর্থঃ॥২৩৭॥৩১॥(৪)

টীকা।— সাধর্মো সতি বৈধর্মং বজুমশকামিত্যাশয়েনাহ— যদ্ যদীতি। ইদমপি সাবর্মান মেব কিং ন স্থাদিত্যাশস্থাহ— যদে তত্মাদিতি। এত আছি শেষণাৎ প্রাক্ যদ্বিশেষণমূক্তং, তৎ সর্কম্ভুয়োঃ সামাস্থামবগতমিতি সম্বন্ধঃ। বুক্ণস্থাসম্প্রতি শেষঃ। মা ভূত্ত প্ররোহণমিতি চেল্লেড্যাহ— ভবিত্বাং চেতি। 'গ্রুবং জন্ম মৃতস্থ চ' ইতি আনতেরিতার্থঃ ॥২৩৭॥৩১॥(৪)

ভাষ্যান্তবাদ ৷ — রুক্ষ যদি ছেদনের পর পুনর্বার নবতর হইরা—
পূর্বাপেক্ষা অভিনব হইয়া মূল হইতে বারংবার প্রাত্ত্ত হয়, তবে এই মর্ত্তা
(প্রাণিগণ) মৃত্যুগ্রস্ত হইয়া কোন মূল হইতে পুনর্বার প্রাত্ত্ত হয়
 অর্থাৎ
মৃত ব্যক্তির পুনর্জন্ম কোথা হইতে হয়

অভিপ্রায় এই যে, ইতঃপূর্ণের বৃক্ষ ও প্রুবের মধ্যে সম্পূর্ণ সাম্য জানা গিরাছে; কিন্তু বৃক্ষেতে এই একটী মাত্র বিশেষ বা পার্থক্য দেখা যাইতেছে যে, ছিন্ত বৃক্ষেরও পুনর্বার প্রাহ্রভাব দেখা যায়, কিন্তু পূরুষ মৃত্যুকর্তৃক ক্ষবিত ছইলো, তাহার আর প্রাহ্রভাব পরিলক্ষিত হয় না; অথচ তাহারও কোন মূল হইতে প্রাহ্রভাব হওয়া উচিত; অতএব তোমাদিগকে জিল্লালা ক্রেরভেছি যে, মৃত্যুর পর কোথা হইতে পুনর্বার প্রাহ্রভূত হয় ৭ ২০৭ ॥ ৩০ ॥ ৪)

রেতদ ইতি মা বোচত জীবতাচৎ প্রজায়তে। ধানারহ ইব বৈ ব্যক্ষাইঞ্জদা প্রেত্যু সম্ভবঃ॥২০৮॥৩২॥(৫)

সরলার্থঃ — [স্বর্থমেব তদবশার্রিজুং বিচার্য্যতে—'রেতসঃ' ইত্য়াদিভিঃ।] । রৈতসঃ (গুক্রাৎ) [প্রকারতো ইতি মা বোচত (নৈবং বক্ত্র্মহ্ত); [ম্মাৎ] তৎ (রেতঃ) জীব্রতঃ [জীবনবিশিপ্তাৎ প্রকাৎ) প্রজারতৈ, (নতু মৃজ্রাৎ)। কিং চ, বৃক্ষঃ ধানারহঃ (বীজসম্ভূতঃ) ইব (অপি ভবতি, ন কেবলং কাগুরুহ ইতি ভাবঃ) প্রতা (মৃত্যা—মর্ণানস্তরঃ) অঞ্জ্যা (প্রত্যক্ষত এব) সম্ভবঃ (সমুৎপ্রঃ) [ভবেৎ, নৈবং পুরুষশু দৃশ্যতে ইত্যাশাঃ]॥ ২৩৮॥৩২॥(৫)

সূক্রাক্রবাকে — যদি বল, শুক্র হইতে [প্রাত্নপূর্ত হয়]
না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, জীবিত ব্যক্তি হইতেই শুক্রের
উৎপত্তি হয়, মৃত ব্যক্তি হইতে হয় না। বিশেষতঃ বীজসুস্কৃত বৃক্ষ
ধবংসের পরও যথাযথরূপে প্রাত্নপূর্ত হইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে,
বৃক্ষ যে কেবল বীজ হইতেই হয়, তাহা নুহে, কাণ্ডদেশ হইতেও
হইয়া থাকে; স্কুতরাং কেবল শুক্রকেই পুরুষোৎপত্তির কারণ বলিতে
পারা যায় না। ২৩৮॥ ৩২॥ (৫)

শাহ্মর ভাষ্যম্ । — যদি চেদেবং বদথ—রেতসঃ প্ররোহতীতি মা বোচত মৈবং বক্তৃমহ ত ; কমাং ? বলাজ্জাবকঃ পুরুষাং তদ্রেতঃ প্রজারতে, ন মৃতাং । অপি চ, ধানারহঃ—ধানা বীজং, বীজরহোহপি বুক্ষো ভবতি, ন কেবলং কাগুরুহ এব । ইবশক্ষোহনর্থকঃ ; কৈ বুক্ষোহঞ্জদা দাক্ষাং প্রেত্য মৃত্যা দন্তবঃ ; ধানাতোহপি প্রেত্য সন্তবো ভবেং অঞ্জদা পুনর্ব নম্পতেঃ ॥২৩৮॥৩২॥(৫)

টীক। — জীবতো হি রেতো জায়তে, স এব কুতো ভবতীতি বিচার্গতে। ন চাসিছেন নাসিদ্ধস্ত সাধনী, ন চ পুরুষান্তরাদিতি বাচ্যেকাসিদ্ধাবস্থতরপ্ররোগালুপপত্তেরিতি মন্বানো হেতুমাং— ম্মাদিতি। বৈধর্মান্তরমাহ— অপি চেতি। কাওলহোংপীত্যপেরপ্রুঃ। বৈশব্দঃ প্রবিদ্ধিন্তোতক ইত্যভিপ্রেত্যাহ— বৈ বৃক্ষ ইতি। অপ্রেপেত্যাদেরর্থমূক্ত্বা বাক্যার্থমাহ— ধানাতোংপীতি ॥২০৮॥০২॥০২॥০২॥০

ভাষ্যানুবাদ ।—তোমরা যদি এইরপ বল ইব, শুক্র হুইতে সমুৎপন্ন হয়; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, শুক্র জীবিত পুরুষ হইতেই সমুত হয়, কিন্তু মৃত পুরুষ হইতে হয় না। আর এক কথা,—ধানা অর্থ—বীজ্ব; [বৃক্ষ বীক্ত হয় বলিয়া 'ধানারহ'-পদবাচ্য]; বৃক্ষ বে, কেবল কাণ্ডদেশ হইতেই

জন্মে, তাহা নহৈ—বীজ হইক্ষেও জন্মে। শ্রুতির 'ইব' শক্টির কোন অর্থ নাই। বুক মরিব্লা যে, ধানা হইতেও পুনঃ প্রাত্ত্ত হইয়া পাকে, ইহা প্রত্যক্ষ দিদ্ধ, (কিন্তু পুরুষের প্রাত্তাব সৈরণ প্রতাক্ষ্মিদ্ধ নহে) ॥২৩৮॥৩২॥(৫)

যৎ সমূলমারহেয়ুর কং ন পুনরাভবেৎ।

মর্ত্যুঃ স্থিন্য ত্যুনা রক্ণঃ কন্মান্ম লাৎ প্ররোহতি ॥২৩৯/৩৩॥(৬)

• সরলার্থঃ 1—বৃক্ষং বং (यि) সমূলং (মূলেন দৃহ) আর্ইেয়ুং (সম্যক্
ছিলেয়ুং), [তির্হি সঃ] পুনুঃ ন আভবেং (ন উংপছতে); তিম্মাৎ বঃ পৃচ্ছামি—]

•মর্ত্যঃ মৃত্যুনা বৃক্ণঃ সন্ কমাৎ মূলাং প্রবোহতি স্থিং ? ॥২৩৯॥৩৩॥(৬)

সূক্র্যান্ত বাদে !—কেহ যদি বৃক্ষকে সমূলে ছেদন করিয়া ফেলে, তেহা হইলে তাহা আর পুনর্ববার' প্রাত্নভূতি হয় না; [অতএব জিজ্ঞাসা করি—] মঠ্রা ব্যক্তি মৃত্যু-কর্তৃক বিনাশিত হইয়া কে:ন মূল কারণ হইতে শ্বুনর্ববার প্রাত্নভূতি হইয়া থাকে॥ ২৩৯॥ ৩৩॥ (৬)

শাহ্বভাষ্যম্।—বং বদি, সহ ম্লেন ধানরা বা সার্হেয়্ উদ্বচ্ছেম্কংপাটরেয়্ রক্ষ্ম, ন পুনরাভবেং পুনরাগত্য ন ভবেং। তক্ষাদ্ধ পুচ্ছামি.
সর্ক্ষ্যৈব জগতো মূলং—মত্যা বিন্যুত্যুনা রক্ণঃ কক্ষাৎ মূলাৎ প্রোহতি ৪॥২০৯॥৩০॥(৬)

টীকা।—তথাপি কথ° বৈধন্মমিত। শিক্ষান্ত—যদ্যদীতি। পুকষন্তাপি পুনরুংপত্তিঃ মাকুদিত্যাশকা পুর্বোক্তং নিগময়তি—তন্মাদিতি॥২০৯॥৩০।(৬)

ভাষ্যান্তবাদ ৷ —রক্ষকে যদি মুলের সহিত কিংবা বীজের সঙ্গে সম্পূর্ণক্পে উৎপাটিত করিয়া ফেলে, তাহা ইইলে সেই রক্ষ আর পুনর্জার আসিয়া
স্থিতিলাভ করে না; অতএব তোমাদিগকে সর্জ জগতের মূলীভূত কারণ
সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিতেছি যে, মর্ত্তা ব্যক্তি মৃত্যুগ্রস্ত হইয়া কোন্ মূল কারণ
হইতে পুন: প্রার্ভুত হয় ৽ ॥৩৯॥৩৩॥(৬)

' জাত এব ন জায়তে কো স্বেনং জনয়েৎ পুনঃ। বিজ্ঞানমানুদক্ষং ব্রহ্ম রাতির্দ্ধাতুঃ পরায়ণম্।

ি ভিষ্ঠমানস্য তি দিদ ইতি ॥ ২৪০ ॥ ৩৪ ॥ (৭)

সরকার্থঃ !—[বদি মন্তদে—অরং মর্ত্যঃ] জাত এব (নিতাং পরিনিশর এব), [্অতঃ] ন জারতে (ন উৎপদ্যতে), [তস্মাৎ তদ্বিরে প্রশ্ন এব নোপ-পদ্যতে ইতি; মৈবম্, যতঃ পুনরপি জারতে এবারম্]; [তস্মাৎ পৃচ্চামি—] মু (ভোঃ) কঃ এনং (মর্ত্তাং) পুনঃ জন্মেং ? [অথবা অয়ং মর্ত্তাঃ জাত এব নিত্তাং নিশার এব ; অতঃ ন জায়তে ; অতএব চ কঃ মু এনং (মর্ত্তাং) পুনঃ জনমেং ?— ন কোহপি—ইত্যাকেপঃ i]

ুহিদানীং শ্রুতিরেব জগততা মৃল্যুং উপদিশস্ত্যাহ —] ,বিজ্ঞানং আনন্দং (আভ্যাং বিশ্বেশণাভ্যাং বৃত্তিজ্ঞান-বিষয়স্কথয়োর গার্তিঃ,) রাতিঃ (রাতেঃ— ধনস্ত, ষষ্ঠার্থ প্রথমা,) দাতুঃ (ধনদাতুঃ কর্মিণঃ), তির্ন্তমানস্ত (অক্মিণঃ), তদ্দিং (বন্ধবিদেশ্চ) পরায়ণং (পরমাশ্রয়ভূতং) ব্রহ্ম, (ঈদুশং ব্রহ্মের তথ্য মূলমিতি ভারঃ) ইতি॥ ২৪০॥৩৪॥(৭)

ইতি তৃতীয়াধ্যায়ে নবমং ব্রাহ্মণুন্ ॥ ৩॥ ৯॥ ইতি তৃতীয়াধ্যায়-ব্যাথ্যা, সমাপ্তা॥ ৩॥

সূক্রাক্রবাকে 1—[যদি মনে কর,] মর্ত্ত্য নিতাই জাত; স্থতরাং পুনরায় আর জন্মে না। [না, সে কথাও বলিতে পার নাণ; কেন না, মর্ত্ত্য নিশ্চয়ই জন্মিয়া থাকে; অতএব জিজ্ঞাসা করি;]কে ইহাকে উৎপাদন করে? [অথবা, যদি মনে কর, মর্ত্ত্য নিতাই জাত; স্থতরাং জন্মে না; কাজেই ইহাকে আবার জন্মাইবে কে ?]

্ অতঃপর শ্রুতি নিজেই জগতের মূল কারণ নির্দেশ করিয়া বলিতে-ছেন—] জ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ, এবং ধনুদাতা কম্মীর ও ব্রহ্মনিষ্ঠ জ্ঞানীর পরমাশ্রয়ভূত ব্রহাই [মূল কারণ]॥ ২৪০॥ ৩৪॥ (৭)

ইতি তৃতীয়াধ্যায়ে নবম ব্রাহ্মণের মূলামুবাদ॥ ৩॥ ৯॥

শাহ্মরভাষ্যম্। — জাত এবেতি মন্তধ্বং যদি, কিমত্র প্রইব্যমিতি; জনিয়তো হি সন্তবং প্রইব্যং, ন জাতন্ত; অয়ং তু জাত এব, অতোহিমিন্ বিষয়ে প্রশ্ন এব নোপপঁলত ইতি চেং; ন; কিন্তর্হিণ মৃতঃ পুনরপি জায়ত এব, অল্লথা অক্তভাত্যাগম-কতনাশপ্রসঙ্গাং; অতো বঃ পৃচ্ছামি—কো য় এনং মৃতং পুনর্জনেরেং? তন্ন বিজ্ঞতুর্রাহ্মণাঃ—যতো মৃতঃ পুনঃ প্ররোহতি, জগত্তী মৃলং ন বিজ্ঞাতং রাহ্মণাঃ। অতো বিজ্ঞিছাৎ হতা গাবোঁ যাজ্ঞবন্ধ্যেন, কিতা বাহ্মণাঃ। সমাপ্রাথ্যায়িকা। >

টীকা।—বভাৰবাদম্থাপয়তি—জাত ইতি। ইতিশব্দেন্ডান্তসমাপ্তাৰ্থ:। তদেব ক্টয়তি— জনিয়ুমানত হীতি। নুজায়ত ইতি ভাগেনোভয়মাহ—নেতাদিনা। বভাৰবাদ্ধে ধোৰ-মাহ—মন্তবেতি। বভাৰাসভবে ফলিতমাহ—অত ইতি। উক্তমেব ক্টয়তি—কাড় ইতি। ব্ৰহ্মবিদাং শ্ৰেষ্ঠতে মাজ্ঞবন্ধান্ত সিদ্ধে নিল্ডমাহ—অত ইচিচ। সমাপ্তাণ্যায়িক্কতি। ব্ৰাহ্মণাশ্চ সংশ্বে ধ্ৰায়থং জগুরিতার্থ:। >

যজ্জগতো মূলং, যেন চ শংলান সাক্ষ্যাদ্যপদিশুক্তে ব্রহ্ম, যথ যাজ্ঞবন্ধ্যে ব্রাহ্মগান্ পৃষ্টবান্, তথ স্থেন রূপেণ শ্রুতিরমভ্যমাই—বিজ্ঞান্তং বিজ্ঞানিং বিজ্ঞানং তিচ্চানক্ষং,ন বিষয়বিজ্ঞানবদ্বঃখামুবিজন্, কিন্তুহি ? প্রসন্ধ—িব্যত্তামনায়াদং নিত্যভূপ্তমেক্রসমিত্যর্থ:। কিং তদ্ ব্রহ্ম উভয়বিশেষণবৎ, রাতিঃ—হাতেঃ বঠ্যর্থে
প্রথমা, ধন্স্তেত্যর্থ:; ধনশু দাতুঃ কর্মান্ততা যজমানশু, পরমন্ননং পরা গতিঃ; কর্মাফলস্ত প্রদাত্তাথ। কিঞ্চ, ব্যুখায়ৈষণাভ্যন্তামিলেব ব্রহ্মণি তিঠত্যকর্মান্তং, তদ্বুদ্ধ
বিক্তীতি তদ্বিচ্চ তশু তিঠ্মানশু চ তদ্বিদো ব্রহ্মবিদ ইত্যর্থঃ, পরারণমিতি।২

বিজ্ঞানীদিবাক্যমুখাগয়তি—য়জ্জগত ইত্যাদিনা। বিজ্ঞানশক্ষ্ম করণাদিবিয়য়ং বায়য়তি

- শ্বিক্লপ্তিরিতি। আনন্দবিশেষণস্ত কৃত্যং দর্শয়তি—নেত্যাদিনা। প্রসমং ছঃখহেতুনা কামক্রেশাদিনা সক্ষরক্রিতম্। শিবং কামাদিকারণেনাজ্ঞানেনাপি সম্বন্ধশৃত্যম্। সাতিশয়্তপ্রস্তুজ্ঞার্বাহিত্যমাহ—অতুলমিতি। সাধনসাধারাধীনছঃখবৈধুর্ঘামাহ—অনায়াসমিতি। ছঃখশিব্তিমাত্রং স্থমিতি পক্ষং প্রতিক্ষিপতি—নিত্যভ্তমিতি। আনন্দে। জ্ঞানমিতি ব্রহ্মণাকারভেদমাশক্যাহ—একরস্পিতি। ফলমত উপপত্তেরিতি স্থায়েন ব্রহ্মণো জগন্মূলহমাহ—
শৌতিরিত্যাদিনা। ব্রহ্মসংস্থেহমূত্রমেতি ইতি শ্রুত্যস্তরমাশ্রিত্য তত্ত্বে মুক্তোপস্প্যহমূপদিশ্রি—কিংচেতি। অক্ষর্যাধ্যানস্মাপ্তারিতি শক্ষঃ। ২

• অত্রেদং বিচার্য্যতে—আনন্দশন্দো লোকে স্থখনাচী প্রসিদ্ধঃ; অত্র চ ব্রন্ধণো বিশেষণাথেন আনন্দশন্ধঃ ক্রায়তেঃ—আনন্দং ব্রন্ধতি। শ্রুত্যস্তরে চ—"আনন্দো ব্রন্ধতি ব্যজানাৎ" "আনন্দং ব্রন্ধণো বিদ্বান্", "যদেষ আকাশ আনন্দো ন স্থাৎ।" "যো বৈ ভূমা তৎ স্থখন্" ইতি চ; "এষোহস্ত পরম আনন্দঃ" ইত্যেবমাস্তাঃ, সংবেষ্টে চ স্থথে আনন্দশন্ধঃ প্রসিদ্ধঃ; ব্রন্ধানন্দশ্চ যদি সংবেষ্টঃ স্তাৎ, যুক্তা এতে ব্রন্ধণ্যানন্দশনাঃ।৩

সচিদানশাস্থকং এক বিদ্যাবিদ্যাভ্যাং বন্ধমোক্ষাম্পদমিত্যুক্তমিদানীং শ্রক্ষানন্দে বিচারমব তারয়য়বিদীতমর্থমাহ—অত্রেতি। তথাপি প্রকৃতে বাক্যে কিমায়াতমিতি, তদাহ—অত্র
চেতি। ন চ কেবলমত্রৈবানশপকাে একবিশেষণার্থকছেন শ্রুত্তঃ, কিন্তু তৈত্তিরীয়কাদাবদীত্যাহ—শ্রুত্তরে চেতি। একাণো বিশেষণত্বনানশপকাং ক্রেত্ত ইতি সম্বন্ধঃ। অভাঃ
শ্রুতীব্যেবাদাহরতি—অনিক্ষ ইত্যাদিনা। এবমান্তাঃ শ্রুত্তর ইতি শেষঃ। তথাপি কথং
বিচারসিদ্বিভাষ্টাহ—মংবেভ ইতি। লোকপ্রসিদ্বেরহৈতশ্রুত্তক ব্রহ্মণ্যানক্ষঃ সংবেভ্যোহসংবেভ্যো বেতি বিচারঃ কর্ত্তব্য ইত্যর্থঃ। উভয়্য ফলং দর্শরতি—ব্রহ্মানক্ষ্যেতি। অভ্যথা
কোকবেছুয়োঃ শ্রাহিভেদাদবিশিষ্টন্ত বাক্যার্থ ইতি ক্যায়বিবোধঃ, অস্ংবেল্পকে পুনরহৈতশ্রুতিয়বিল্পক্ষিতি ভাবঃ। ও

নমু চ শ্রুতিপ্রামাণ্যাৎ সংবেষ্ঠাননাম্বরপ্রেম ব্রহ্ম, কিং তত্ত্ব বিচার্য্যমূ প্ ইন্ডি; ন, বিরুদ্ধশৃতিবাক্যদর্শনাৎ। দ্বাত্যম্, আনন্দশ্লো ব্রহ্মণি শ্রুরতে, বিষ্ণাদ-প্রতিষেধকৈচকত্বে—"বত্ত ত্ত্বসর্ক্ষমাই অবাভ্তত্ত্বক কেং পশ্রেষ্ঠ তাত কেন কং বিজ্ঞানীয়াৎ", "বত্র নাস্ত্রন্ধ্র পৃশ্রতি নাস্ত্রং শৃণোতি নাস্তদ্ধিজানাতি সভ্যা" "প্রাজ্ঞেনাজ্মনা সম্পরিষ্ঠিতা ন বাহাং কিংচন বেদ" ইত্যাদিবিরুদ্ধশৃতিবাক্য-দর্শনাৎ; তেনি কর্ত্তব্যা বিচারঃ। তত্মাদ্যুক্তং বেদবাক্যার্থনির্ণয়াম্ম বিচারয়ি-তুম্।—মোক্ষবাদিবিপ্রতিপতেশ্চ; সাঙ্যাা বৈশেষিকাশ্চ মোক্ষবাদিন:—নান্তি মোক্ষে শ্রুখং সংবেষ্টমিতোবং বিপ্রতিপন্নাঃ; অন্তে—নির্তিশরমুখং স্বসংবেষ্ট-মিতি। ৪

বিচারমান্দিপতি—নখিতি। বিরুদ্ধশ্রতার্থনির্ণরার্থং বিচারকর্ত্তব্যতাং দর্শরাও—নেতি।
সংগ্রহবাক্যং বিরুণোতি—সত্যমিত্যাদিনা। একরে সতি বিজ্ঞানপ্রতিষেধশ্রতিমেবোদীহরীত্ব
—যত্ত্বেত্যাদিনা। ইত্যাদি শ্রবণমিতি শেষঃ। ফলিতমাহ—বিরুদ্ধশুক্তীতি। শ্রুতিবিপ্রতিপত্তেবিচারকর্ত্তব্যতামুপসংহরতি—তন্মাদিতি। তত্ত্বৈব হেম্বস্তরমাহ—মোক্ষেতিণ তামেব
বিপ্রতিপত্তিং বিরুণোতি—সাংগ্যা ইতি। ৪

কিং তাবদ্যুক্তন্ ? আনন্যাদিশ্রবণাৎ "জক্ষং ক্রীড়ন্ রমমাণঃ", "স যদি পিতৃ-লোককামো ভবতি" "স সর্বজ্ঞঃ সর্ববিৎ", "সর্বান্ কামান্ সমানুতে" ইত্যাদি ক্রিভিডা মোক্ষে স্থাং সংবেছমিতি। নরেক্ষে কারকবিভাগাভাবাদ্ বিজ্ঞানা-ছপপতিঃ; ক্রিয়ায়াশ্চানেক্কারক্সাধ্যত্বাৎ, বিজ্ঞানশ্র চ ক্রিয়ায়াৎ। নৈষ দৌবঃ, শক্ষপ্রামাণ্যাৎ ভবেছিজ্ঞানমানন্দবিষয়ে; 'বিজ্ঞানমানন্দন্ধ' ইত্যাদী ন্তানন্দ্রক্রপ-শ্রাসংবেছত্বেহ্মুপপন্নানি বচনানীত্যবোচাম। ৫

বিমর্শপূর্বকং পূর্বপক্ষং গৃহাতি—কিং তাবদিত্যাদিনা। আনন্দাদিশ্রবণাদিজ্ঞাদমানলং ওঁক্ষেতি শ্রুতেশ্রোকে স্থাং সংবেভমিতি যুক্তমিতি সম্বন্ধঃ। তত্রৈব বাক্যান্তরাগুদাহ তি—জক্ষদিত্যাদিনা। পূর্বপক্ষমাক্ষিপতি—নিষ্ধিত। মোকে চেদিল্লতে স্থক্তানং, তহি তদনেক-কারকসাধাং বাঁচাং, ক্রিয়াভাং পাকাদিবং, সর্বৈক্ষে চ মোকে কারকবিভাগাভাবার স্থ-সংবেদনং সম্ভবতীত্যর্থঃ। জন্মন্ত কারকাপেকায়ামপি স্থক্তানন্তাজন্ত্বার তদপেকেত্যাশস্থাহ —ক্রিয়াহাক্তেতি। যা ক্রিয়া সাহনেককারকসাধ্যেতি ব্যাপ্তের্গমনাদাববগতছাক জ্ঞানভাগি ধার্থব্বে ক্রিয়াভাদনেককারকসাধ্যতা সিক্ষৈবেত্যর্থঃ। শ্রুতিপ্রামাণ্যমাজিত্য পূর্ববাদী পরিহরতি—বৈর্দাব দাব ইতি। তদেব ক্ষ্টয়তি—বিজ্ঞানমিতি। ব

নমু বচনেনাপ্যশ্নে: শৈত্যম্, উদকশ্ব চৌষ্ণাং ন ক্রিয়ত এব, জ্বীপকথাঘটনা-নাম্। ন চ দেশাস্তরেছমি: শীতঃ ইতি শক্যত এব জ্ঞাপরিভূম্, জগম্যে বা দেশাস্তর উষ্ণমুদক্ষিতি। ন; প্রত্যগাত্মতানন্দবিজ্ঞানদর্শনাৎ, ন 'বিজ্ঞান্দান- শন্' ইত্যেবমাদীনাং 'চনানাৰ্ 'শীতোহ'য়িঃ'ইত্যাদিবাক্যবং প্রাঠ্যকাদিবিক্দার্থ প্রতিপাদকত্বম ৷৬

• অবরে ব্রহ্ণ শাতিপ্রামাঞ্জাসাক্রনজ্ঞানমুক্তমাজিপতি নাছিতি। অবৈ চশ্রতিবিবোধাৎ ব্রহ্ণ বিজ্ঞানক্রিয়াকারকবিভাগাপেশা নোপপঁগ্রতে। নহি বিজ্ঞানমানন্দমিত্যাদিবচনানি মানান্তবিবোধেন বিজ্ঞানক্রিয়া বহুলাগ্রপাণ্যন্তি, তেষাং জ্ঞাপঁকুছাৎ, জ্ঞাপকস্ত চাবিরোধা-পেক্ষড়াৎ, অক্তথাহিত পসঙ্গাণিত্যর্থঃ। লৌকিকজ্ঞানস্ত ক্রিয়াছেংশি মোক্ষপৃথজ্ঞান কিবেব নাজেবিত্ত করি, বিজ্ঞানাদিবাক স্থাবৈত শতিবিবোধাহন্তীত্যাশক্ষ্যাহ—ন চৈতি। প্রত্নপাবকরোধাঃ অক্রিয়েকরপ্যবিজ্ঞানস্থাপি লোকবেদযোবেকরপ্রমেবেতি ভাবঃ। মানান্তর বিরোধাদাক্ষ্যানক্ষ্যানস্থ্যানস্থান বা নিষ্ধাতে, তন্ত ক্রিয়াছ বা নিবাক্রিয়তে ও তথ্যাত দুষ্বতি—নেত্যাদিনা। তদেব শান্তবৈতি—ন বিজ্ঞানমিতি। ৬

অমুর্থতে দ্বিক্ষার্থতা,—মুখ্যুগমিতি সুখাত্মকমান্থানং স্বর্থেব বেদরতে, ওস্নাৎ স্থৃত্রা প্রত্যক্ষাবিক্ষার্থতা, তত্মাদানন্দ ব্রহ্ম বিজ্ঞানাত্মক সং স্বর্থনেব বেদীয়তে। তথা আনন্দপ্রতিপাদিকা এতবঃ সমঞ্জসাঃ স্ব্যঃ—"জক্ষং জ্রীড়ন্ বৈষমাণঃ" ইত্যেবমালাঃ পুর্বোক্তাঃ ।৭

• স্থজ্ঞানস্থ গুণাছাঙ্গীকাবাৎ ক্রিয়াছনির।কবণমিষ্টমেবেতি মহাহ—অমুভূষতে ছিতি। অমু-ভবমেবাভিনযতি—স্থাহমিতি। তথাপি ঞতিবিরোক ক্যাদিতাশিল্প প্রত্যক্ষামুদাবেশ দাপি নৈতব্যেত্তাাশরেলাহ—তক্ষাদিতি। আত্মতানন্দজ্ঞানস্থ ক্রিয়াছানঙ্গীকারাৎ কারকভেদাপেক্ষা-ভাবাদিতার্থ:। গুণাছপক্ষে চ প্রত্যাক্ষপ্তামুগুণাছালগমস্থ বিবোধিনন্তদমুদাবেশ নের্ছা-দ্বিক্ষাগমস্থ ভূষকাদিত্তাতিশক্ষ:। অবিক্ষার্থতা বিজ্ঞানাদিশতেবিতি শেষ.। গুণগুণি-ভাবেহিপি নাবৈতশ্রুতি: শক্যা নেতুমিত্যাশক্ষ্য স্ববেদ্যছপক্ষমান্তিতাহ—তত্মাদানন্দমিতি। যথাকর্ষাঞ্চন ব্রহাণানন্দ্র বেদ্যাহে শ্রুতীনামানুগুণ্যমন্তীত্যাহ—তথেতি। প

ন, কার্য্যকরণাভাবেইমুপপত্তের্বিজ্ঞানন্ত। শবীববিয়োগো হি মোক্ষ আত্যন্থিক:; শবীবাভাবে চ কবণামপপত্তিবাশ্রযাভাবাৎ, তত্রুচ বিজ্ঞানামপপত্তিবকার্য্যকরণর্থাৎ। দেহাছভাবে চ বিজ্ঞানোৎপত্ত্যে সর্বেষাং কার্য্যকবণোপাদানান
র্যক্যপ্রসঙ্গাং। একছবিবোধাচ্চ—পবঞ্চেৎ ব্রহ্ম আনন্দাত্মকম্, আত্মানং নিত্যবিজ্ঞানছাত্মিতামেব বিজ্ঞানীযাৎ, তত্র, সংসার্যাপি সংসাববিনির্ম্ ক্রঃ স্বাভাব্যং
প্রতিপদ্ধেত, জলাশ্র ইবোদকাঞ্জলিঃ ক্ষিপ্তোন পৃথক্তেন ব্যবতিষ্ঠতে, আনন্দাত্মুকব্রহ্মবিজ্ঞানার; তদা মুক্ত আনন্দাত্মকমাত্মানং বেদয়ত ইত্যেতদনর্থকং
বাক্যম্মি

আনন্দো বেঁডো ব্ৰহ্মণীতি চোলিতে সিদ্ধান্তমাহ—নেতি। আগগুকমনাগন্তকং বা জ্ঞানং মুক্তাবানন্দং গোচন্নমতি ? নাডুইত্যাহ—কার্যোতি। অমুপপন্তিমেব কোননতি—শনীনেতি। কার্যান্তমন্দীনান্তাবেহপি বােকে ব্রহ্মানন্তানং জনিয়তে, সংসানে হি হেডপেকেত্যাশন্যাহ— দেহাদীতি। বিতীয়ং দৃষয়তি—একছেতি। ন হিই ব্রহ্মধর্মপজ্ঞানেইনব বেল্লানুস্কুর্মণ জ্ঞবিত্মুৎসহতে, বিষয়বিষয়িশোরেকজবিরোধাৎ, ততশ্চানাগ্রুকমিণি,জ্ঞানঃ মুর্জে নানশ্মিদিকরোতীতার্থঃ।

কিঞ্চ, ব্রহ্ম বা মৃক্টো বা সংসারী বা ব্রহ্মানন্দং গোচরয়েং ? ত্রাভ্যমন্থ্রদতি—পরং চেদিতি। তারিন্পকে ন বৃদ্ধ স্বরূপানন্দং বেভি তেনৈক্যাৎ, একত্র বিষয়বিষয়িত্বাম্পপত্তে রুক্তভাদিতি দ্বয়তি —তলেতি। নাপি সংসারী ব্রহ্মানন্দং গোচরয়িতি, স ংজ্লির্ত্তে সংসারে

সংসারিণমাস্থানমভিমভ্যমানেয় ন ব্রহ্মানন্দমাকলয়িত্মলং, সংসারে নির্ত্তে তু তত্যে বিনিম্ক্তি

রহ্মবাভাব্যং প্রতিপভ্যমানভাদান্দং তছদেব বিষয়ীকর্ত্ং নাইতীতি ভৃতীয়ং প্রত্যাহ—সংসার্থা
পীতি। মৃক্তোহপি ব্রহ্মণোহভিয়ে৷ ভিয়ে৷ বেতি বিকয়্যাভেদপক্ষমমুভাষতে—জলেতি।

ব্রহ্মাভিয়স্ত মৃক্তপ্রতিদান্দবিষয়ীক্রণমুক্তভায়েন নিরস্তি—তদেতি। ৮

অথ ব্রহ্মানন্দ্র অন্তঃ সন্ মুক্তো বেদরতে, প্রত্যগাত্মানং চ—'অহমত্মানন্দ্ররূপঃ' ইতি, তদৈকত্ববিরোধঃ; তথা চ সতি সর্বশ্রুতিবিরোধঃ। তৃতীয়া চ কল্লন্ম নোপপন্থতে। কিঞ্চান্তং—ব্রহ্মাণ্চ নিরস্তরাগ্মানন্দ্রিজ্ঞানে বিজ্ঞানা-, বিজ্ঞানকল্পনান্ধকান্, নিরস্তরং চেং আত্মানন্দ্রিবরং ব্রহ্মণো বিজ্ঞানম্, তদেবিত্য সভাব ইতি আত্মানন্দং বিজ্ঞানাতীতি কল্পনা অনুপুপন্না; অত্তিজ্ঞানপ্রসঙ্গে হি কল্পনারা অর্থবন্ধ্য, যথা আত্মানং পরঞ্চ বেত্তীতি। ন হি ইত্থান্তাসক্তমনশে নিরস্তর্যোগ ইষু-জ্ঞানাজ্ঞানকল্পনারা অর্থবন্ধ্য,

ভেদপক্ষমসুবদতি—অংশতি। ব্রহ্মানন্দং প্রত্যগাস্থানমিতি সম্বন্ধঃ। বেদনপ্রকারমভিনয়তি—অহমিতি। তত্ত্বমস্তাদিশতিবিবেরাধেন নিদ্ধাকরোতি—তদেতি। মৃক্তো ব্রন্ধাণঃ
সকাশান্তিরোহভিরো বা মা ভূৎ, ভিরাভিরন্ত স্থাদিত্যাশক্ষাহ—তৃতীয়েতি। সর্বাত্ত ভেদিভেদবাদস্থ দ্বিভ্রাদিত্যর্থঃ। ব্রহ্মণঃ স্থানস্থাবেত্তুত্বে হেম্বরমাহ—কিংচাক্তদিতি। তদেবোপপাদয়তি—নিরস্তরং চেদিতি। আখ্যাতপ্রয়োগস্থ তর্হি কুত্রার্থবন্ধং, তত্তাহ—অভিন্তিনা
দেবদন্তো হি বৃদ্ধিপূর্বকারিয়াবস্থায়াং স্বাস্থানসস্থাং চ বিবিচ্য জানাতি, নাস্তদেত্যুভয়থায়দর্শনান্তত্বাখ্যাতপ্রয়োগো মুজাতে, নৈবং ব্রহ্মণাজ্ঞানপ্রসংসাহন্তি, নিত্যাজ্ঞানস্থাবন্ধা,
তথা চ তত্ত্বাখ্যাতপ্রয়োগো নার্থবানিত্যর্থঃ। ব্রহ্মণ্যাতপ্রয়োগানর্থক্যং দৃষ্টান্তেন প্রস্কৃতি—
ম হীতি। ১

অথ বিচ্ছিন্নমাত্মানলং বিজানাতীতি—বিজ্ঞানভাত্মবিজ্ঞানচ্চিত্ৰে অন্তবিষয়ৰ-প্রসাদ্ধ আত্মনল বিক্রিয়াবন্ধ, ততলচানিত্যত্বসঙ্গঃ। তত্মানিজ্ঞানমানুদ্ধিতি বরূপায়ানপরের শ্রুতিন ব্যানন্দসংবেছবার্থা। "জক্ষৎ ক্রীড়ন্" ইত্যাদিশ্রতিবিরোধাহসংবেছত্ব ইতি চেৎ; ন; দর্বাবৈত্মকত্বে বথাপ্রাপ্রান্থ দিছাৎ—মুক্তভ্র সর্বাত্মভাবে সতি যত্র, কচিৎ যোগিয়ু দেবেয়ু বা জক্ষণাদি প্রাপ্তম, জন্ যথাপ্রাপ্তমেবানৃত্মতে—তত্তশ্রের সর্বাত্মভাবাদিতি সর্বাত্মভাব-মোকস্কতরে। ১০

্ৰধাপ্ৰাপ্তান্তবাদিন্তে ছঃখিত্বমপীতি চেৎ,—যোগ্যাদির্ যথাপ্রাপ্ত-জক্ষণাদিবৎ স্থাব্রাদির্ যথাপ্রাপ্তঃথিত্বমপীতি চেৎ; ন, নামকপক্ষতকার্য্যকরণোপাধিসম্পর্ক-জেনিত-ভ্রাপ্তাধ্যাবোপিতত্বাৎ স্থাত্ব-ছঃখিত্বাদিবিশেষক্রেতি পবিক্ষত্তমেতৎ সর্পর্ম। বিক্দক্রেতীনাঞ্চ বিষয়মবোচাম। তত্মাৎ "এষোহস্ত পরম আনন্দঃ" ইতিবৎ সর্ব্বাণ্যানন্দবাক্যানি দ্রপ্তব্যানি ॥২৪০॥৩৪॥(৭)

ইতি তৃতীয়াধ্যায়শু নবমং ব্রাহ্মণম্ ॥৩॥৯॥

শ্রীমংপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যস্থ শ্রীগোবিন্দভগবংপূজ্যপাদ-শিয়াস্থ শ্রীমচ্ছঙ্করভগবতঃ ক্বতৌ রহদারণ্যকভায়ে

তৃতীয়োহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ॥

িবছ্বং সার্কাক্ষেন যোগাদির প্রাপ্তজ্ঞকণান্তম্বাদে ভাদতিপ্রস্কিবিতি শহতে—যথাপ্রতি । জবিভাসক্ষমেব প্রকটয়তি—বোগাদিবিতি । জবিভাসক্ষমেব প্রকটয়তি—বোগাদিবিতি । জবিভাস্কনামরূপবির্চিতোল পাধিবর্গবন্ধনিবন্ধনিধিগাক্তানাধীনভাদান্ধনি ছংথিভাদিপ্রতীতেঃ ন তত্ত ব্রেতো ছংবিভং, ন চ ক্ষকণান্তাপি বাস্তব্যবিদ্ধান্তব মৃতিজ্ঞতরংম্বাদাং, ছংগিওভ হি নাম্বাদেহিতিহীনত্তপাপ্তেরিতি পরিহঁরতি—বেভাদিনা । যং তু বিরক্ষশাতদ্টের গিমার্থো নির্ণীতো ভবতীতি, তত্তাহ —বিরুদ্ধেতি । বেভভাবেভভাদিশ্রতীনাং সোপাধিকনিরূপাধিকবির্হত্বে মধ্কাঙে বাবেছেক্তের্গর্গঃ রাক্ষণার্থমুপ্রসংহরতি—তত্মাদিতি । ব্রহ্মণানন্দভ বেভাভারা ছ্রির্পাইং ওছক্ষার্থা । বাবেছারাক্ষভাবভ প্রকৃতভাত্তা বিজ্ঞানাদিবাক্ষেনান্দভ বেভাভা ন বিবক্ষিতা । উজ্জরীত্যা ভবেভভারা ছ্রানির্বাহিত প্রানিক্রান্ধান্ত বেভাভার বিজ্ঞানাদিবাক্ষেত্র বিভাগ ন বিবক্ষিতা উজ্জরীত্যা ভবেভভারা ছ্রানিক্রান্ধাং, তত্মাদিভিন্ন লাভানন্দ্ চিলেক্তানং বস্তু সিন্ধবিভার্থারে ২৪০ ॥ ৩৪ ॥(২)

ইতি বৃহধারশ্যকোশনিবভাশুটীকারাং ভূতীরাধ্যারত নবমং ত্রাদ্ধান্ র ও র ৯ র

ভাষাকু বাদ !— বঁদি ্মনে কর যে, মন্ত্রী ত বঁভাবতই জাত; কুত্রীং তঁৎসম্বন্ধে আর জিজান্ত কি আছে ?— যাহা জন্মিরে, তাহারই জন্ম বিষয়ে প্রশ্ন করা যাইতে পারে, কিন্তু জাঁত পদার্গের সম্বন্ধে নহে; এই আআ যথন চিরদিনই জনগন্ধর রহিয়াছে, (আর পুনদ্দংপন্ন কইবে না,) তথন এবিষয়ে ত প্রশ্নই সঙ্গত হয় না; না, একথা ধলিতে পার না; কারণ, মৃত্যুর পরও নিশ্চমুই জন্ম হইয়া থাকে; তাহা না হইলে কুতনাশ ও অকতাভ্যাগম নামক ছইটা দোক ঘটিতে, পারে (২)। অতএব তোমাদিগকে জিজ্ঞাসা করিতেছি— মৃত্যুর পরে এই মর্ত্র্যকে পুনর্বার কে জন্মান্ন ? সভাস্থ আন্ধণগণ তাহা ব্বিতে পারিলেন না, অর্থাৎ মৃত্যুর পর যাহা হইতে পুনরায় জন্ম লাভ হয়, সেই মূল কার্মা নিরূপণ করিতে পারিলেন না; অতএব ব্রন্ধিত পারিলেন না জত্মতে পারিলেন না ; অতএব ব্রন্ধিত পনিবন্ধন যাজ্ঞবন্ধ্যের নিকট সকল্পে পরাজিত ছইলেন; তিনি গোধন লইয়া গেলেন। এখানেই আখ্যামিকা সমাপ্ত হইল। ১।

অতংপর—যাহা জগতের মূল কারণ, সাক্ষাৎ সম্বন্ধে শব্দ দারা ব্রহ্মের বির্দেশ হইয়া থাকে এবং স্বয়ং যাজ্ঞবন্ধ্যও ব্রাহ্মণগণ্কে যাহা জিল্ঞাসা করিয়াছিলেন; স্বয়ং শ্রুতিই তাহা আমাদিগকে বলিয়া দিতেছেন—'বিজ্ঞানং'—বিশিষ্ট জ্ঞানস্বরূপ, তাহাই আবার আনন্দ স্বরূপও বটে, কিন্তু উহা বিয়য়জ জ্ঞানের স্থান্ন ছংথমিশ্রিত নহে; তবে কি না, উহা শিব (কল্যাণ্ময়), অমুপম—সর্কবিধ ক্লেশসম্পর্ক-বর্জ্জিত, নিত্যতৃপ্তা ও একরস (একস্বভাব), । উক্ত উভয়বিধ বিশেষণবিশিষ্ট ব্রহ্ম কি প্রকার ?—ধনদাতার—কর্মাম্মন্তাতা বজ্ঞমানের পরায়ণ—পরম আশ্রন্ন অর্থাৎ কর্ম্মন্তপ্রদাতা। অপিচ, যাহারা লোকৈষণা, বিজ্ঞেষণা ও পুত্রেষণা, এই ত্রিবিধ কামনা হইতে সম্পূর্ণ বিরত হইয়া সেই ব্রন্ধেতেই স্থিতি লাভ করেন; অক্র্মী (জ্ঞানী) এবং ব্রন্ধবিৎ—বিনি সেই ব্রন্ধতিন্ধ সম্যক্ অবগত হন, তাঁহাদেরও পরমাশ্রম্বন্ধপ। ২

⁽১) তাৎপর্যা—কৃতনাশ অর্থ—বে সমন্ত কর্ম করা হয়, সে সমন্ত কর্মের নিক্ষলতা, আর অকৃতাভ্যাগম অর্থ—বেরূপ করা হয় নাই, সেরূপ কর্মের ফলুভোগ করা। অভিপ্রায়ুণ এই বে, মর্ত্যা পুরুষ যদি মৃত্যুর পর, পুনরায় জয় লাভ না করে, প্রত্যেক জয়ই যদি অভিনৰ—মভাবজাত হয়, তাহা হইলে বলিতে হইবে বে, কোন জীবই বকৃত কর্মের ফলভোগ করে না এবং সেরূপ ভোগের সভাবনাও থাকে না; স্থতরাং বকৃত কর্ম গুলি নই—বিকল হইয়া বায়, আর প্রত্যেকর পক্ষেই,অকৃত—যাহা নিজে করে নাই, এরূপ ফলের ভোগ সভাবিত হয়। তাহার ফলে জগতের দুগুরান হৈচিত্রা রক্ষা পাইতে পারে না ইত্যাদি।

্ত্যতংপর, এ বিষয়ে এইরপ। আলোচনা করা ষাইতেছে— অপতে 'আনন্দ' শব্দ স্থবাচক বর্গীয়া প্রেসিদ্ধ; অথচ এথান্দে "আনন্দং রক্ষ" এইবাক্যে আনন্দ শব্দটি ব্রন্ধের বিশেষণকপে ব্যবহৃত ইইরাছে; এবং "অত্যান্ত প্রতিতেও ব্রহ্মতিব্রেশ্বর বিশেষণকপে ব্যবহৃত ইইরাছে; এবং "অত্যান্ত প্রতিতেও ব্রহ্মতিশ্বর বিশেষণকপে 'আনন্দ' শব্দের উল্লেখ রহিয়াচে দেখা যায়; ঘথা— 'ব্রহ্মকে আনন্দ-করপ ুবলিয়া জানিয়াছিলেন,' 'আনন্দস্থকপ ব্রহ্মকে জানিলে', 'এই আকাশ (ব্রহ্ম) মদি আনন্দস্থরপ না ইইত,' 'বাহা ভূমা (প্র্ম মহৎ ব্রহ্ম), তাহাই স্থেষ্বপ্রপ', এই পরমাত্মাই পরম আনন্দস্থরপ' ইত্যাদি। 'আনন্দ' শব্দ প্রাধারণতঃ অফুভব্যোগ্য স্থেখই প্রসিদ্ধ, অত্যব ব্রহ্মানন্দও যদি অফুভব্যোগ্য হয়, তাহা ইইলেই ব্রহ্মবিশ্রের প্রযক্ত উক্ত 'আনন্দ' শব্দ যুক্তিযুক্ত হয়, (প্রচেৎ সঙ্গত হয় না)। ৩।

ভাল ফথা, স্বর্ং শ্রুতি যথন ব্রহ্মকে আনন্দস্বরূপ বলিতেছেন, তথন ব্রহ্মও অন্নভবযোগ্য আননদস্বরূপই হউক; ইহাতে আব বিচার্য্য বিষয়- কি **°আছে** ? না—একপাও বলিতে পারা যায় না; কেন না,এ বিষয়ে বিরুদ্ধ শ্রুতিবাক্যও পরিলক্ষিত। হইতেছে। হাঁ সত্য বটে, ত্রন্ধবিষ্যে যেমন আনন্দশন্দের প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়, তেমনি এক্সৈকত্বপক্ষে বিজ্ঞানেবও (অনুভবেরও) 'প্রতিষেধ শুনিতে পাওয়া যায় ; যথা—'বথন মুশুকুব সমন্তই আত্মস্বরূপ হইয়া যায়, তথন কে কাহাকে কিসের দারা দর্শন করিবে ? কিনের দারা কাহাকে জানিবে ?' 'যাহাতে অন্ত কিছু দর্শন করে না, অন্ত কিছু শ্রবণ করে না, এবং অন্ত কিছু জানে না, তাহাই ভূম। (ব্রহ্ম)' 'জীব প্রাজ্ঞ প্রমান্ত্রার সহিত সম্মিলিত হইয়া বাহ্ন বাশ্আভ্যন্তর কিছুই জানে না' ইত্যাদি। অভেএব পরস্পর বিরুদ্ধার্থ-বোধক শ্রুতি থাকার বিচার কর। আবশ্রুক ছই-তেছে; স্থতরাং বেদবাক্যের প্রক্নতার্থ নিরূপণের জন্ম বিচার করা উচিত। विरागरणः स्थान्यनामिशास्त्र मस्य विक्रक मण मर्गत्म विठारतेत्र जावश्रक्रा আছে,—মাংখ্য ও বৈশেষিক উভয়েই মোক্ষবাদী; তাঁহারা বলেন— মুক্তিতে অমুভবযোগ্য কোন স্থুখ থাকে না; অন্ত সম্প্রদায় বলেন যে, পুক্তিত্বেও নিরতিশন-ধাহা অপেকা আর মধিক নাই, এইরূপ আনন্দ ক্ষমুভব হইক্স থাকে। অতএব বিচারের ধণেষ্ট প্রয়োজন রহিয়াছে। ৪

এমত অবস্থার কোন পক্ষ অবলয়ন করা উচিত ? না, আনন্দ প্রভৃতি শক্ষের স্পাষ্ট উল্লেখ দর্শনে এবং 'যুক্ত পুরুষ হাস্ত ক্রীড়া ও রমণ করতঃ', 'তিনি বৃদ্ধি, শিভূলোক্ষকামী হন', 'মিনি সর্বজ্ঞ ও সর্ববিদ্', 'সমস্ত কাম (বিষয়) উপভোগ করেন' ইত্যাদি শ্রুতিবাস্থ্যামুদারে স্থানিধা করিতে হয় যে ল মুক্তিতেও স্থা-সংবেদন হইয়া থাকে। ভাল, একত্ব দিদ্ধান্তপক্ষে কারক্ষ-বিভাগ যথন থাকে না, অথন সে পক্ষে স্থা বিজ্ঞান ইইবে কিরপে ?, কারণ, ক্রিয়ামাত্রই বছকারক-সাধ্য; বিজ্ঞানও যথন একটি ক্রিয়া, ত্থন একত্ব-পক্ষে আনলামুভব হইবে কি প্রকারে ? না, ইহা দোষাবহ হয় না; কারণ, এবিষয়ে যথন স্পষ্ঠ শ্রুতিপ্রমাণ রহিয়াছে, তথন ব্রন্ধানন্দের অমুভক্তও বিরোধ ইইতে পারে না; আর আননদ অমুভবগোচর না ইইলে যে, 'বিজ্ঞানমানন্দ্র্য' প্রভৃতি বাক্যই অসঙ্গত হয়, সেকথাও আমরা পূর্কেই বাক্যাছি। ৫।

ভাল, জিজ্ঞাসা করি, বচন থাকিলেই কি হয় ?—বচনে ত নিশ্চয়ই অগ্নির শীতলতা, কিম্বা জলের উষ্ণতা জন্মাইতে পারে না; কারণ, বচন (শর্ক প্রমাণ) কেবল বস্তুর স্বভাব জ্ঞাপন করে মাত্র, কিন্তু অন্তদেশে অগ্নি শীতল, অথবা অগমী করিলেও, সে বাক্য প্রমাণরূপে গ্রাহ্ম হয় না]। না—এ আপত্তিও হইতে পারে না; কেন না, পরমান্নগত আনন্দের য়ে, অন্তব হয়, ইহা প্রত্যক্ষতঃ দেখিতে পাওয়া যার; বিশেষতঃ 'অগ্নি শীতল' ইত্যাদি বাক্য যেমন প্রত্যক্ষের বিরুদ্ধার্থ-প্রকাশক, 'বিজ্ঞানম্ আনন্দম্' এবিদেধ বাক্যগুলি সেরপ কোনপ্রকার বিরুদ্ধার্থ-প্রকাশক নহে। ৬

অরি ঐ সকল শ্রুতিবাক্যের যে, অর্থগত বিরোধ নাই, তাহা অমুভবসিদ্ধও বটে,—'আমি স্থবী' ইত্যাদিরূপে আত্মার স্থারপত্ব সকলেই অমুভব করিয়া গাকে; (১) স্থতরাং আত্মার আনন্দস্বরূপত্ব কগাটা প্রত্যক্ষের বিরুদ্ধ হইতেছে না; অতএব আনন্দস্বরূপ ব্রন্ধ বিজ্ঞানাত্মক বলিয়াই আপনি আপনাকে অমুভব্র করিয়া গাকে। এইরূপ হইলেই আত্মার আনন্দস্বরূপত্ব-প্রতিপাদক পূর্কোদাহত জিকাই ক্রীড়ন্ রমমাণঃ" ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যেরও সামঞ্জন্ম লক্ষা পাইতে পারে। ৭

⁽১) এখানে আশকা ইইতে পারে যে, 'অহং স্থা' বলিলে বুঝা যায় যে, স্থ আস্থার ধর্ম, কিন্তু আস্থা স্থাস্থক নহে; স্তরাং ভাষ্যকার 'আস্থার স্থাস্থতা অনুভব হয়ু বলিলেন কিন্তুপে? তত্ত্ব্ভরে বলিতে পারা যায় যে, ইহাদের মতে ধর্ম ও ধর্মী পৃথক বস্তু নহে; উভরই এক সন্তার অধীন; স্থত্বাং ধর্ম ও ধর্মী অভিন্ন পদার্থ; অতএব 'অহং স্থী' বাক্যেও স্থ-ধর্মটীকে ভাহার আশ্রমভূত আস্থার সহিত অভিন্ন বলিয়া গ্রহণ করা অনুচিত হয় না।

না—একথা হইতে পারে না; কারণ, দেহেন্দ্রিয়াদির অভাবে বিজ্ঞানোৎপত্তি কখনই সুম্ভবপর হয় না; কেন না, আত্যন্তিক মোক্ষদশায় ইন্দ্রিয়াশ্রয় শ্মীর
থাকে না; শরীর রূপ আশ্রিয় না থাকায় ইন্দ্রিয় থাকাও সম্ভব হয় না; অতএব
দেহেন্দ্রিয়াদি না থাকায় আনন্দবিষয়ে বিজ্ঞানোৎপত্তি একেবারেই সম্ভব হয় না।
আর যদি দেহেন্দ্রিয়াদির অভাবেও বিজ্ঞানোৎপত্তি স্বীকার করা হয়, তাহা
হইলেন্ত এই দেহেন্দ্রিয়াদি পরিগ্রহের কিছুমাত্র প্রয়োজন দেশা যায় না;
একণা একত্ব সিদ্ধান্তের বিরুদ্ধিও বটে; কারণ, পর ব্রহ্ম নিত্য বিজ্ঞানস্বরূপ
বিন্যা যদি আপনার আনন্দাত্মক স্বভাব প্রকাশ করিতেন, তাহা ইইলে, ত
সক্ষদাই প্রকাশ করিতেন; কিন্তু তাহা ত কথনই করেন না; আর সংসারী
স্থান্থাও যথন সংসার ইতে বিনিম্নু ক্র হয়, তথন সে আপনার প্রকৃত স্বরূপই প্রাপ্ত
হয়; স্বত্রাং সংসারীর পক্ষেও ব্রহ্মানন্দ উপলব্ধি করা সম্ভব হয় না। তাহার পর,
মৃক্ত আত্মা ত—জলাশয়ে নিক্ষিপ্ত জলাঞ্জলির ন্তায় ব্রহ্মের সঙ্গে মিশিয়া এক হইয়া
যায়, কিন্তু আনন্দাত্মক ব্রহ্মবিজ্ঞানের জন্ত কথনই পৃথক্ ইইয়া থাকে না; অতএব
'মৃক্তিদশায় জীব আনন্দাত্মক আত্মাকে অনুভব করিয়া থাকে' এ কথার কোন
মুম্বাই থাকে না। ৮

'আর যদি নল, মুক্ত আয়া পৃথক্ থাকিয়াই এক্ষানন্দ উপলব্ধি করিয়া থাকে;
এবং 'আমি আনন্দ্ররূপ' বলিয়া প্রত্যাগায়াকে (আপনাকে) অনুভব
ক্রিয়া থাকে, তাহা হইলেও একডিসিদান্তের বিরোধ ঘটে, এবং সমস্ত প্রতিবাকৌরও বাধা ঘটে, অথচ এতদতিরিক্ত আর তৃতীয় কোন কল্পনা করাও
সম্ভব হয় না। আরও এক কথা, এক্ষ যদি সর্বাদাই আয়ানন্দ অমুভব করিতে
গাকে, তাহা হইলে, বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞান-বিভাগ কল্পনা করা নিরর্থক হইয়া পড়ে;
য়ায়ার আনন্দবিষয়ক বিজ্ঞান যদি সর্বাদাই বিগ্রমান থাকে, তাহা হইলে, বলিতে
হইবে যে, তাহাই তাহার স্বভাব; স্কতরাং 'আয়া আনন্দ অমুভব করে' এইরপ
ন্তন করিয়া অমুভব কল্পনা করা সঙ্গত হইতে পারে না। অতএব যদি তাহার
আগদ্ভক বিজ্ঞানের সম্ভাবনা থাকে, তাহা হইলেই ঐরপ কল্পনার সার্থকতা হইতে
পারে, বেমন 'আপুনাকে ও অপরকে জানে' ইত্যাদি বাক্যের সার্থকতা হয়,
তদ্রপ, অবিট্রিছয়ভাবে যাহার মন কেবল ইষ্তে একান্ত নিবিষ্ট, তাহার সম্বন্ধে
যেমন ইষ্বিষয়ে জ্ঞান ও অজ্ঞানের কল্পনা অর্থহীন, তেমনি বিজ্ঞানাত্মক আয়া
কথ্যত জ্ঞানকে জানে, কথনও জানে না, এইরূপ ক্ল্পনারও কোনই অর্থ
গাঁকে না। ৯

এই দোষ পরিহারের জন্ম যদি বল, আত্মা বিচ্ছিন্নভাবেই স্বীয় আনন্দের অমুভব করিয়া থাকে; তাহা হৈলৈও আত্মবিজ্ঞানের ছিলে, অর্থাৎ হৈ সময় আত্মানন্দনিষয়ে জ্ঞান না থাকে, সেই সময়ে অন্ত বিষুদ্ধে বিজ্ঞান হইতে পারে; তাহা হইলেও আত্মার নির্কিকারভার নষ্ট হয়; নির্কিকারত্ব নষ্ট হইলেই তাহার অনিত্যত্ব আসিয়া পড়ে। অতএব বলিতে হইবে যে, ত্রন্ধের কেবল স্বরূপমাত্র প্রতিপাদন কুরাই "বিজ্ঞানমানলম্" এই শ্রুতির মুখ্য উদ্দেশ্য, কিন্তু ব্রহ্মারনের অন্তাব্যতা প্রতিপাদন করা উহার মুখা উদ্দেশ নহে। আপত্তি হইতে পারে, যে, ব্রহ্মাননদ যদি অমুভবভগাচরই না হয়, তাহা হইকে 'জক্ষৎ ক্রীড়ন' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে ? না, সে আপত্তিও হইতে পারে না ; কারণ, ব্রহ্ম ও নিখিল আত্মা যথন একই বস্তু, তখন ঐ শ্রুতিটি যথাপ্রাপ্রাক্ত্বাদক অর্থাৎ যাগ স্বতই সম্ভবপর হয়, ঐ শ্রুতিটি তাহাই প্রতিপাদন করিতেছে মাত্র। 'অঙ্কি প্রায় এই যে, মুক্তাত্মা যথন সমস্ত আত্মার দঙ্গে এক—অভিন হইয়া থায়, তথন বোগী বা দেবতা প্রভৃতি যে কোনও আত্মাতে হাস্তক্রীড়াদি ঘাহা[°]কিছু হয়, তাহাই সেই মুক্ত পুরুষের হাস্ত ক্রীড়াদিরপে পরিগণিত হয়; কারণ, তথন তিনি সর্কাত্মভাব প্রাপ্ত হইয়াছেন; অতএব বুঝিতে হইবে যে, সর্কাত্মভাবরূপ মোকের প্রশংসার জন্তই স্বতঃপ্রাপ্ত হান্তক্রীড়া প্রভৃতি ব্যাপার ঐ সুমর্ত শুতিতে কথিত হইয়াছে মাত্র, কিন্তু অগ্ন কোনও নৃত্ন বিষয় জ্ঞাপন কবিতেছে না।১০

ভাল কথা, ঐ দকল শ্রুতি যদি স্বতঃপ্রাপ্ত বিষয়েরই অনুবাদক মাৃত্র হয়, তাহা হইলেও দর্মায়ভাবাপর মৃক্ত পুরুষের হাক্সক্রীড়াদি প্রাপ্তির ভায় ছঃখাদি প্রাপ্তিও ত হইতে পারে—উৎকৃষ্ট দেহে যেমন হাক্সক্রীড়াদি সম্ভাবিত হয়ৢ, তেমনি স্থাবয়াদি দেহে আবার নিরতিশয় ছঃখসম্বন্ধও তাহার হটুতে পারে ? না, এরূপ আপৃত্তি হইতে পারে না; কারণ, যত কিছু স্থখ-ছঃখাদি-সম্বন্ধ, তৎ দমস্তই নামরূপকৃত কার্য্য-করণরূপ (দেহেক্রিয়াদিরূপ) উপাধি-সম্পর্কদ্ধনিত ল্রাস্তি-বিজ্ঞানে অধ্যারোপিত মাত্র—কোনটিই সত্য নহে; এই প্রণালীতে পুর্নেই উক্ত আপত্তির পরিহার করা হইয়াছে। ইহার বিরুদ্ধার্থ-বোধক শ্রুতি-সমূহেরও প্রতিপাত্ম বিষয় যে, কি হইতে পারে, তাহাঁ পুর্নেই বিদ্ধাছি । অতএব, "এষোহন্ত পরম আননদঃ" (ইহাই ইছার—জীবের পরম স্থানন্দ) এই শ্রুতিগত 'আনন্দ' শঙ্কের ভায় আনন্দবোধক অভান্ত শ্রুতিবাক্যেরও তুল্য অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে । ই৪০।।৩৪।।

237

'রুহদধরণ্যাক্রিকার্পানিষদঃ।

ইতি বৃহদারণ্যবেশেনিষদে তৃতীয়াধ্যায়ের ভাষ্মান্থবাদ সমাপ্ত ॥আ৯॥ 'ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত নবমং ত্রান্ধান্ম্॥ ৩॥ ৯॥

ইতি বৃহ্দারণ্যকোপনিষদি, তৃতীয়োহধ্যায়ঃ ॥ ৩॥ ব্রাহ্মণক্রমেণ তু পঞ্মোহধ্যায়ঃ ।

্চতুর্থো২ধ্যায়ঃ

• আভাসভাষ্ট্য নিক্ছ প্রত্যন্ত, পুনন্ধ দিরে দিগ্ভেদেন চুপুনঃ পৃঞ্চধা ব্যায়, হদরে প্রত্যন্ত, পুনন্ধ দিরে দিগ্ভেদেন চুপুনঃ পৃঞ্চধা ব্যায়, হদরে প্রত্যন্ত, স্নান্ত প্রত্যন্ত প্রত্যায় কৈ সমানাথ্যে জগদান্থানি স্ত্র উপসংজ্ঞা, জগদান্থানং শ্রীরহ্দরস্ত্রাবহুমতিকাঁস্তবান্ ই উপনিষদঃ পুরুষঃ—নেতি নেতীতি ব্যপদিষ্টঃ, স্নাক্ষাচ্চ উপাদানকারণ-স্করপেণ চ নির্দিষ্টঃ "বিজ্ঞানমানক্রম্" ইতি। তত্ত্বৈ বাগাদিদেরতাদারেণ প্রস্বিধামঃ কর্ত্ব্য—ইত্যধিগমনোপায়ান্তরাধ্যহিরমারস্তো ব্রাহ্মণদ্বর্য । আক্ষারিকা তু আচারপ্রদর্শনার্যা।—

আভাসভাস্থানুবাদ ।— 'জনকো হ বৈদেহ আপাঞ্জেলাই ত্যাদি। অতীত তৃতীয়াধ্যায়ের সহিত ইহার সম্বন্ধ এইরপ—পূর্ব্ব অধ্যায়ের শেষে শারীর-প্রভৃতি অষ্টবিধ পুরুষের স্বরূপ নিরূপণ করিয়া, প্রনশ্চ হৃদয় মধ্যে তাহাদের উপসংহার করিয়া, আবার দিগ্ভেদালুসারে তাহাদের পাঁচভাগে বিভক্ত করিয়াঁ প্রশ্চ হৃদয়ে তাহাদের উপসংহার প্রদর্শন করা হইয়ছে। তাহার পর, পরম্পর পরম্পরে আশ্রিত হৃদয় ও শরীরকে প্রাণাপানাদি পঞ্চবিধ বৃত্তিবিশিষ্ট 'সমান' সংজ্ঞক জগদাত্মাস্বরূপ 'স্ত্রে' উপসংহার করিয়া, আবার শরীর, হৃদয় ও স্ত্রুস্থ সেই জগদাত্মাস্বরূপ 'স্ত্রে' উপসংহার করিয়া, আবার শরীর, হৃদয় ও স্ত্রুস্থ সেই জগদাত্মাকে, 'সমানের'ও অতীত যে উপনিষদ পুরুষ 'নেতি নেতি' বাক্যে নির্দিষ্ট হইয়াছেন, তাহাকেই 'বিজ্ঞানম্'আনন্দম্' বাক্যে সাক্ষাৎসম্বন্ধে ও উপাদান কারণরূপে নির্দেশ করা হইয়াছে। এখন আবার বাক্প্রভৃত্তির অধি নির্দ্রী দেবতা দ্বারা তাহার উপলব্ধি করান আবশ্রুক; এই জন্ত তাহাকে লাভ করিবার পক্ষে আরো যৈ সমস্ত উপায় আছে, তৎপ্রতিপাদনার্থ পরবর্তী ব্রাহ্মণদ্বয় আরব্ধ হইতেছে। পূর্ব্বের স্তায় এথানেও বিস্থাগ্রহণের নিয়ম বা আচার এপদর্শনার্থ একটি আখ্যায়িকা প্রদর্শিত হইতেছে।

ওঁম্ জনকো হ বৈদেহ আসাঞ্চক্রেহথ হ যাজ্ঞবল্ক্য আবব্ধাজ । তণ্ড হোবাচ যাজ্ঞবল্ক্য কিমর্থমচারীঃ পশূনিচ্ছমণুষ্ঠানিতি। উভয়মেব সম্রাড়িতি হোবাচ॥ ২৪১ ॥ ১॥

সরলার্ব্য ! ক্রনকঃ (তত্পাধিকঃ) বৈদেহঃ (বিদেহার্ধিপতিঃ)

আস্থিকে (আগন্তকান ই দর্শন আগতি বান্), হ (ঐতিছে)।
অথ (সেনস্তরং) যাজ্ঞবন্ধঃ (তন্নামক ঋষিঃ) আবিব্রাজ (তন্তাগতঃ)। (জনকঃ)
তং (যাজ্ঞবন্ধঃ) উবাচ হ— ে যাজ্ঞবন্ধঃ, [তং] কিম্পুর্ছ আচারীঃ ? (ম্মান্তিকম্
আগতোহিপি ?) পশ্ন (গবাদীন্) ইচ্ছন, অগন্তান্ (স্ক্রান্তান্ ছবিজ্ঞেরার্থান্)
[বা জ্ঞাতুম্] ? ইতি। [এবং পৃষ্টঃ যাজ্ঞবন্ধঃ] উবাচ হ্ল-হে সমুট্, উভ্যন্থিও (পশ্নিণি ইচ্ছন, ছবিজ্ঞোন্থানিপি জ্ঞাতুমিতার্থঃ) ॥২৪১॥১॥ (

সুলাক বাদে 1—বিদেহদেশাধিপতি জনক মহারাজ একদা বিলাকের দর্শনোপযুক্ত স্থানে অবস্থান করিতেছিলেন। অনন্তর ধাজ্ঞবন্ধা ঋষি তাহার নিকট উপস্থিত হইয়াছিলেন। জনক তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—হে যাজ্ঞবন্ধ্য, তুমি কি উদ্দেশ্যে আমার নিকট আসিয়াছ ?—
পুনশ্চ পশুলাভের ইচ্ছায় ? অথবা আমার নিকট বল্লবিধ সূক্ষ্ম তত্ত্ব জ্ঞানিবার ইচ্ছায় ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—হে সমাট্, উভয়ের ইচ্ছায়ই, অর্থাৎ পশুলাভের ইচ্ছায়ও আসিয়াছি এবং সূক্ষ্ম তত্ত্ববিষয়ক প্রশ্ন শুনিবার ইচ্ছায়ও আসিয়াছি ॥ ২৪১॥ ১॥

শ্বিকাং দত্রবানিত্যর্থঃ, দর্শনকামেভার রাজঃ। অথ হ ত্রিররসরে বাজ্ঞবন্ধ্য আবত্রাজ আগতবান্ আত্মনো বোগক্ষেমার্থম্, রাজ্ঞা বা বিবিদিষাং দৃষ্টা
অমুগ্রহার্থম্। ত্যাগতং বাজ্ঞবন্ধ্যং যথাবং পূজাং ক্রন্ধা উবাচ হ উক্তবান্
জনকঃ—হে যাজ্ঞবন্ধ্য কিমর্থম্ অচারীঃ আগতোহসি ? কিং পশ্নিচ্ছন্ পূনরপি,
আহোন্বিং অগন্তান্ ফ্র্রান্তান্ ফ্র্রান্তান্ প্রান্ মতঃ শ্রোতুমিচ্ছরিতি।
উত্তর্মের—পূশ্ন প্রশাংশ্চ, হে সম্রাট্। সম্রাড়িতি বাজপের্যাজ্ঞিনো লিঙ্কম্
যশ্চাক্সরা রাজ্যং প্রশান্তি, সম্প্রত্ম বা তারতন্ত্য বর্ষত্য রাজ্য। ৪৪১॥১॥

টীকা। পূর্বশিষ্ণগ্যায়ে জন্মভানেন সচিচদানন্দং বন্ধ নির্ধানিতম্। ইদানীং বাদস্ভানেন তদেব নির্ধানিতিম্বাগায়ান্তরমবতারয়তি—জনক ইতি। তত্র ব্রাক্ষণদ্বস্থাবান্তরমন্থকং প্রতিদ্ধানীতি—আন্তেতি। তলেব বক্ত্ং বৃত্তং কীর্বয়তি—শারীরান্তানিতি। নির্ম্ব প্রতুহিতি বিতার্য ব্যবহারুমাপান্তেত্যর্থং। প্রকৃষ্ণ হৃদন্দে পুন্দপসংহত্যেতি যাবং। জগদান্ধনীত্যাক্তাক্তিং। প্রকৃষ্ণের তৎকারণং গৃহতে। অভিক্রমণং তদ্তণদোষাসংস্কৃত্বম্। অনন্তররাক্ষণদ্বয়তাৎপর্যামাহ—তত্তৈবেতি। বাগান্তবিচাতীন্ব্যাদিষ্ দেবতান্থ ব্রহ্মদৃষ্টিদানেত্যর্থং।
প্রেক্ষিকার্ব্যতিরেকাদিসাধনাপেক্রান্তরশক্ষ:। আচার্যবতা শ্রদ্ধাদিসম্প্রেন বিভা

লকবোতাাচার: । অথাপ্তপ্রাপ্তির্ঘোগঃ, প্রাপ্তিক রক্ষণং কৈম ইন্তি বিভাগঃ। ভারতক্ত্যান্ত বিষ্ণার ক্রিক্তির বিশ্বনিক বিশ্যনিক বিশ্বনিক বিশ্বনিক বিশ্বনিক বিশ্বনিক বিশ্বনিক বিশ্বনিক বিশ্বন

ভাষ্যান্ত্রাদ ে বিদেহাধিপতি জনক জ্যাসন করিয়া বিদ্যাছিলেন, অর্থাৎ বাহারা রাজদর্শনের অভিলাধে আগমন করে, তাহাদের দর্শনোপযুক্ত স্থানে উপবেশন করিয়াছিলেন। সেই অবসরে বাজ্ঞবন্ধ্য ঋষি, আপনার যোগক্ষেমের জন্তুই হউক, অথবা রাজার তত্ত্বজিজ্ঞাসা-দর্শনে অনুগ্রহপ্রকাশার্থই হউক আসিয়াছিলেন। মহারাজ জনক সমাগত বাজ্ঞবন্ধ্যকে বণাবিধি অর্চনা করিয়াছ জিজ্ঞাসা করিলেন,—হে বাজ্ঞবন্ধ্য, তুমি কি উদ্দেশ্যে আগমন করিয়াছ १—পুন্করারও পশুলাভের প্রত্যাশার ? কিবো আমার নিকটে অধন্ত অর্থাৎ স্ক্রাত্ত্বনির্ণায়ক নানাপ্রকাব প্রশ্ন ও নিবার ইচ্ছায় ? বাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—হৈ সমাট, উভয়ের ইচ্ছায়ই অর্থাৎ পশুলাভ ও প্রশ্ন শ্রবণ উভয়ের জন্মই আসিয়াছি। সমাট শক্ষি বাজপেয়বাজীর চিহ্ন, অর্থাৎ সম্রাট্ট শক্ষে সম্বোধন করায় বুঝা বাইতের্ছে যে, জনক মহারাজ বাজপেয়নামক বজ্ঞ করিয়াছিলেন, এবং তিনি আজ্ঞাক্রমে অপরাধ্যর রাজাদেরও শাসন করিতেন; অথবা তিনি সমস্ত ভারতবর্ষের অধিপতিছিলেন; এই জন্ত তিনি সমাট্ট শক্ষে সম্বোধনের যোগ্য । ২৪১॥৮॥

যৎ তে কশ্চিদত্রবীৎ তচ্ছুণবামেতি, অত্ররীমে জিজা শৈলিনির্বাগ্ বৈ ত্রন্ধেতি, যথা মাতৃমান্ পিতৃমানাচার্য্যান্ ক্রয়াৎ, তথা তচ্ছৈলিনিরত্রবাদ্ বাথৈ শুন্মোত্যবদতো হি কিণ্ড্স্থা-দিতি, অত্রবীভূ তে তস্থায়তনং প্রতিষ্ঠাম্, ন মেহত্রবীদিত্যেক-পাদা এতৎ সমাড়িতি, স বৈ নো ক্রহি যাজ্ঞবন্ধ্য।

বাগেবায়তনমাকাশঃ প্রতিষ্ঠা প্রজ্ঞেত্যেনত্নপাদীত। কা প্রজ্ঞতা যাক্ষবল্ক্য। বাগেব সমাড়িতি হোবাচ। বাচা বৈ সমাড় বন্ধুঃ প্রজ্ঞায়ত ঋষেদো যজুর্বেদঃ সামবেদোহথর্বাঙ্গিরয় ইতি-হাসঃ পুরাণং বিদ্যা উপনিষদঃ শ্লোকাঃ সূত্রাণ্যন্মব্যাখ্যানানি ব্যাখ্যানানীষ্টণ্ড হুতমাশিতং পায়িতময়ঞ্চ লোকঃ পরশ্চ লোকঃ সর্বাণি চ ভূতানি বাচৈব সমাট্ প্রজ্ঞায়ন্তে, বাগৈ সমাট্ পরমং ব্রহ্ম। নৈনং বাগ্জহাতি, সর্বাণ্যেনং ভূতান্যভিক্ষরন্তি, দেবে। ভূত্বা দেবানপ্যতি, য এবং বিশ্বানেতত্বপান্তে। হস্ত্যুষভণ্যহব্রং ন্দদামীতি হোবাচ জনকে। ধ্বদেহাঁ। স্হোবাচ যাজ্ঞধক্ষ্যঃ পিতা মেহমন্ত্ৰ নানসুশিষ্য হুরেতৃত্তি॥ ২৪২ ॥ ২॥

সরলার্থঃ ৄ [যাজ্ঞবন্ধ্য উবাচ—হে `সমাট্,] কশ্চিৎ (আচার্য্যঃ) তে (তুভ্যং) ষৎ অব্রবীৎ (উক্তবান্), তৎ [বয়ং] শূণবাম (ব্রাতুমিচ্ছাম) ইতি। [জনক আহ'] শৈলিনিঃ (শিলিনস্তাপত্যং পুমান্) জিম্বা (জিম্বাংশ আচার্য্যঃ) 'মে (ৢমছং) ্ম্ববীং (অকথয়ং)—বাক্ (বাগ্দেবতা) বৈ (এব) ব্ৰহ্ম ইতি। [.বাজবল্বঃ আহ—যুক্তমুক্তমেতং]; যপা মাত্মান্ (অনুশাসনক্ষা মাতা -যস্তান্তি, 'লঃ), পিতৃমান্ (উপদেশপ্রদানোচিতঃ পিতা যস্তাস্তি, সঃ), আচাৰ্য্যান্ (উপ-নরুনাৎ পরং সমাবর্ত্তনপর্যান্তং উপদেষ্টা গুরুঃ বস্থান্তি, সঃ এবংবিধ আচার্য্যঃ] ্ঞ্ ক্রমাৎ (উপদিশেং) [শিষ্যং], তথা শৈলিনিঃ তৎ অব্রবীৎ—বাক্ বৈ ব্রহ্ম ুঁৰা ন কিমপীত্যৰ্থঃ)। তু (পুনঃ) [সঃ] তশু (বাগ্ৰহ্মণঃ) আয়তনং প্ৰতিষ্ঠাং (আশ্রং) তে (তুভ্যং) অববীৎ ? [জনক আহ—] [স আচার্য্যঃ] মে (মহং) ন ্অরবীং (আয়তনবিজ্ঞানং ন উপদিষ্টবান্) ইতি। [যাজ্ঞবন্ধ্য আছ—]হে সমাট্, এতং (বাগ্রহ্ম) একপাদ্ (পাদত্র্যশৃভ্তমিত্যর্থঃ) বৈ (এব)। হে যাজ্ঞ-বন্ধ্যু, সং [আচার্য্যত্তেন কল্লিভঃ ত্বং') নঃ (অস্মান্) ক্রছি (কথয়) [আয়তনমিতি শেষঃ]। [যাজ্ঞবন্ধ্য আছ—] ৄবাক্ (বাগিন্দ্রিয়ম্) এব আয়তনং (শরীরম্), আঁকাৰু প্ৰতিষ্ঠা (তৈকালিক আশ্ৰয়ঃ); এনং (এতং বাগ্ৰহ্ম) 'প্ৰজ্ঞা' ইতি (প্রজ্ঞারপেণ) উপাসীত। [অস্ত বাগ ব্রন্ধুণঃ বাগিন্দ্রিরং দ্বিতীয়ঃ পাদঃ, আকাশঃ 🔊 ীয়ঃ পাদঃ, প্রজ্ঞাচ চতুর্থঃ পাদঃ ইতি ভাবঃ]। [জনকঃ পপ্রচছ] হে যাজ্ঞ-বন্ধ্য, কা প্রক্কতা ? (কিং প্রজৈব প্রজ্ঞতা, উত প্রজাতঃ অতিরিক্তঃ কন্দিং ধর্মঃ ? হে সমাট্, বাক্ এব [প্রজ্ঞতা] ইতি হ [যাজ্ঞবন্ধ্যঃ উবাচ ৢ]। [কথম্ ?] ং স্মাট্²বে (যতঃ) বাচা বন্ধু: প্রজায়তে (ময়ং মম বন্ধ্রিতি বাচা এব পরি-চীয়তে ইত্যুৰ্থঃ), তথা হে সম্রাট্, ঋথেদঃ, যজুর্বেদঃ, সামবেদঃ, অথব্যাঙ্গিরসঃ • (অপর্ববেদঃ), ইতিহুাসঃ, পুরাণম্, বিছা, উপনিষদঃ, শ্লোকাঃ, স্ত্রাণি, অমুব্যা-খ্যানানি, ব্যাখ্যানানি, ইষ্টং, (ষাগজনিতং ধর্মজাতম্), হতং (হোমজং ধর্ম-জাতং), আঁশিতং (অন্ন-দানক্কতং), পান্নিতং (পানীয়দানক্তং), অন্নং (বর্ত্তমানঃ) চ লোকঃ (জনা), পরঃ (ভবিশ্যন্) চ লোকঃ (জনা), [কিং বছনা,] সর্বাণি চ ভূতানি বাচা এবঁ প্রজ্ঞারত্তে, [অতঃ] হে সমাট্, বাক্ বৈ (এব) পরমং এক। যঃ (যঃ

কশ্চিং জনঃ) এবং বিদ্বান্ (জানন্ সন্) এতং (বাশ ব্রহ্ম) উপাত্তে, বাক্ এনং (বাগ ব্রহ্ম বিদং) ন জহাতি; সর্বাণি ভূতানি এনং (বাগ ব্রহ্ম বিদং) অঙি (লক্ষ্মীকৃত্য) ক্ষরস্তি (সং সমর্থন্ উপহরস্তি); ইংশ (অস্থিরের নেহে) দেবং ভূষা (দেবজং প্রাপ্য) দেবান্ অপ্যেতি (দেহপাতোত্তরকালং চ দেবজন্ম অভিন্যাপাতে ইত্তর্থাঃ)। [এতং শ্রন্থা] বৈদেহঃ জনকঃ উবাচ হ— [বিষ্যান্লাং] হ্যাবভং (ইন্তিভূল্যঃ ঋষভঃ যত্র, তৎ তথাভূতং) সহস্রং (গোসহস্রং) । ভূতাং] দদামি ইতি। [এবমুক্তঃ] সঃ যাজ্রবদ্ধাঃ উবাচ হ— শিষ্যান্ অনমুশিষ্য (উপদেশন কৃতার্থান্ অক্ষা) ন হরেত (কিঞ্চিদপি ন গৃহীয়াৎ) ইতি মে (মম) পিতা অমন্তত, মমাপি তথৈব মতমিত্যভিপ্রায়ঃ) ইতি॥ ২৪২॥

মূলাক্সবাদ ৷—[যাজ্ঞবল্কা ঋষি বিদেহাধিপতি জনক মহা-রাজকে বলিলেন—তোমার বহু আচার্য্য আছে ; তন্মধ্যে কোন এক আচার্য্য তোমাকে যাহা বলিয়াছেন, তাহা আমি শুনিতে ইচ্ছা করি। [জনক বলিলেন,] শিলিনের পুত্র—শৈলিনি জিন্বানামক আচার্য্য আমাকে বলিয়াছিলেন—'বাক্ই ব্ৰহ্ম'। যাজ্ঞবন্ধ্য এলিলেন্, একথা খুব সত্য ; উপযুক্ত পিডা, মাতা ও গুরুর নিকট শিক্ষাপ্রাপ্ত আচার্য্য যেুরূপ⁴ উপদেশ দিয়া থাকেন, শৈলিনি জিম্বাও তোমাকে ঠিক সেইরূপই উপুদুশ দিয়াছেন—"বাগ্বৈ ব্ৰহ্ম" ইতি ; কেন না, যে লোক বাগ্বিহীন, ভাহার কোন্ কাৰ্য্য সম্পন্ন হয় ?---এহিক বা পারলোকিক কোন কাৰ্য্যই সম্পন্ন হয় না। কিন্তু তোমাকে সেই বাগ ্রন্মের আয়তন (শরীর) ও প্রতিষ্ঠা (নিয়ত আশ্রয়) সম্বন্ধে উপদেশ দিয়াছেন কি? [জনক বলিলেন.] না, তিনি আমাকে তাহা বলেন নাই। [ষাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,] ैट সম্রাট্, ইহা হইতেছে ব্রন্মের একপাদ, অর্থাৎ একটি মাত্র অংশ ; [এখনও অপর তিনটি পাদ তোমার অবিজ্ঞাত রহিয়াছে]। [জনক ব্লিলেন,] হে যাজ্ঞবন্ধ্যা, তদ্বিষয়ে আপনার অভিজ্ঞতা আছে ; অভএব আপনিই আমাকে তাহা বলুন। [জনক বলিলেন,] বাগিন্সিয়ই ইহার আ্বয়তন; এবং আকাশ ইহার প্রতিষ্ঠা ; ইহাকে 'প্রজ্ঞা' বলিয়া উপাসনী করিবে। [জনক জিজ্ঞাসা করিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, এই 'প্রজ্ঞা' কথার কর্ম কি? প্রজ্ঞা কার্য কি বাক্? না তাহার ধর্ম ? [বাজীকরঃ]

বলিলেন—হে সমাট্র বাক্ই, অর্থাৎ বাক্ই এখানে প্রজ্ঞাশব্দের অর্থ। কেন না, হে সমাট্র, বাক্ষারাই বন্ধুকে উত্তমজপে জানা যায়, এবং খাথেদ, যজুঁবেদ, সামর্থিদ, অথব্ববেদ, ইতিহাস, পুরাণ, বিছা, উপনিষদ (বেদরস্থা), শ্লোক, সূত্র, অনুব্যাখ্যান, ব্যাখ্যান, ইষ্ট (যত্ত-জনিত ধর্ম্ম), হোমজ ধর্মে, অয়পানপ্রদানজনিত ধর্ম্ম, ইহ জন্ম, পব জন্ম, এবং সমস্ত ভূতবর্গ এই বাকোর সাহায্যেই জানিতে পারা যায়; অতএব; হে সমাট্র, বাক্ই পরক্রন্ম। যিনি এই রূপে বাগ্রেক্ষেব উপাসনা কবেন, বাক্ কখনও তাহাকে পরিত্যাগ করে না; সমস্ত ভূতবর্গ ইহাকে উপহার প্রদান করে, এবং তিনি এই দেহেই দেবহ লাভ করিয়া দেহপাতেব পর ক্রেক্যাতে মিলিয়া যান। বিদেহপতি জনক [একথা শুনিয়া] বলিলেন—আমি বিছ্যার মূল্যস্বরূপ হস্তিভূল্য ব্যভযুক্ত গোসহস্র তোমাকে প্রদান করিতেছি। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—আমাব পিতা মনে কবিতেন—শিশ্যকে উপদেশ দ্বাবা ক্তার্থ্ না করিয়া [তাহার নিকট হইতে কিছুই] গ্রহণ করিতে নাই, [আমারও তাহাই মত] ॥ ২৪২ ॥ ২॥

শাহ্ম রভাষ্যম্। — কিন্তু, যৎ তে তৃত্য কিন্চিদ্ৰবীৎ আচার্য্য: — অনেকাচার্যদেবী হি ভবান্, তৎ শূণ্বামেতি। ইত্ব আছ— অন্ত্রবীত্ত্রনান্ মে মম
আচার্য্যা জিন্তা নামতঃ শিলিনভাপত্যং শৈলিনিঃ — বাথৈ ব্রহ্মেতি বাগ্দেবতা
ব্রহ্মেতি। আহেতরঃ — যথা মাতৃমান্ মাতা ষত্ত বিহুতে পুত্রত্ত সম্যগমুশান্ত্রী অমুশাসনকর্ত্রী, স মাতৃমান্। অত উর্জং পিতা যতামুশান্তা, স পিতৃমান্। উপনয়নাদ্জম্
আ সমাবর্ত্তনাদাচার্য্যঃ যতামুশান্তা, স আচার্যবান্, এবং ওজিত্রয়হেত্তুসংযুক্তঃ স
সাক্ষাদাচার্য্যঃ স্বরং ন কদাচিদপি প্রামান্যাদ্ ব্যভিচরতি; স যথা ক্রয়াৎ শিশ্বায়,
তথাহসৌ জিত্বা শৈলিনিকক্তবান্—বাথৈ ব্রহ্মেতি। অবদতো হি কিং ভাদিতি।
ম হি মৃক্তেহার্থমমুত্রার্থং বা কিংচন ভাব। ১

কিং তু অববী চ্কুবান্, তে তুভাং, তশু বন্ধণ আয়তনং প্রতিষ্ঠাঞ্চ ? আয়তনং নাম শরীবন্; প্রতিষ্ঠা বিশ্বপি কালেরু য আশ্রয়:। আহেতর:—ন মে অববীদিন্তি। ইতীৰ আছে—বঞ্চেবন্, একপাদ্ বৈ এতং—একঃ পাদো যশু বন্ধণঃ, তদিদ-মেকপাদ্ বন্ধ বিভিঃ পালৈ: শৃষ্কম্ উপাশুমানমণি ন ফলায় ভবতীতার্থ:।
ব্যেকবং ন বং বিশান্ সন্মাঃ অন্ধতাং ক্রছি, হে বার্ডবংছাতি। স চাহ— বাগেব আয়তন, বাগ্দেবস্থ ত্রন্ধণো বাগেব করণম্ আয়র্তনং শরীরম্; আকাশঃ অব্যাক্তাখ্যঃ প্রতিষ্ঠা উৎপত্তি-স্থিতি-লয়কালেয়্। প্রজ্ঞেতোনঃ উপাদীতি—প্রজ্ঞেতীয়মূপনিষদ্ ত্রন্ধণ ততুঁহা পাদঃ, প্রজ্ঞেতি করা এনদ্ ত্রন্ধোপাদীত্র ২

কা প্রস্কৃতা ষাজ্ঞবন্ধা,? কিং স্বয়্যুম্ব প্রজ্ঞা ? উত প্রস্ক্রানিমিন্তা—যথা আয়তনপ্রতিষ্ঠে ব্রহ্মণো ব্যতিরিজে, তদ্বং কিম্ ? ন,; কথং তর্হি ? বাগেব সুমাড়িতি ফোবাচ; বাগেব প্রজ্ঞেতি হ উবাচ উক্তবান, ন ব্যতিরিক্তা প্রজ্ঞেতি । কথং সুনর্ক্রাগেব প্রজ্ঞেতি ? উচ্যতে—বাচা বৈ সমাট্ বন্ধ: প্রজ্ঞারতে—অয়াকং বন্ধরিত্যুক্তে প্রজ্ঞারতে বন্ধ:; তথা ঋগ্রেদাদি, ইঠং যাগনিমিন্তং ধর্মজাতং, হতং হোমনিমিন্তঞ্চ, আশিত্যু অয়দাননিমিন্তং, পারিতং পানদাননিমিন্তম্, অয়ঞ্চলোকঃ ইদঞ্চ জন্ম, পরণ্চ লোকঃ প্রতিপত্তব্যঞ্চ জন্ম, সর্ক্রাণি চ ভূতানি বাহৈব সমাট্, প্রজ্ঞারত্তে, অতো বাথৈ সমাট্, পরমং ব্রন্ধ। নৈনং যথোক্তব্রেশ্বিদ্ধি বাগ জহাতি। সর্ক্রাণ্যেনং ভূতান্তভিক্ষরন্তি বলিদানাদিভিরিহ। দেবোক্ত্রা পুনঃ শরীরপাতোত্তরকালং দেবানপ্যতি—মপিগচ্ছতি, য এবং বিদ্বানেতহপাত্তে। ত

বিদ্যা-নিক্রন্নার্থং হস্তিত্ল্য ধ্বত:—হস্তাবভো যদ্মিন,গোসহস্রে, তৎ হস্তাবভং সহস্রং দদামীতি হোবাচ জনকো বৈদেহঃ। সঃ হোবাচ যাজ্রবন্ধঃ:—অনমুশিস্ত শিশ্যং কৃতার্থমকৃত্বা শিশ্বাৎ ধনং ন হরেতেতি মে মম পিতা অমন্তত ; মমীপালে মেবাভিপ্রায়ঃ॥ ২৪২॥২॥

টীকা। তত্র রাজানং প্রতি প্রশ্নমুখাপয়তি—গকিস্তৃতি। কশ্চিদিতি বিশেষণ্ঠ তাৎপর্যাসাহ—অনেকেতি। প্রামাণামাগুরুষ্। যগোজার্থামুমোদনে যুক্তিমাহ—ন হীতি। ১

যথোক্তবন্ধবিভাগ কৃতকৃত্যত্ব মধানং রাজানং প্রত্যাহ—কিন্তিতি। আয়তনপ্রতিষ্ঠয়োরেকত্বাৎ পুনক্ষক্রিমাশক্ষা বিভক্তে—আয়তনং নামেতি। একপাদত্বেংপি ব্রহ্মণন্তপ্রপাদনাদিষ্টদিক্ষিরিতি চেল্লেডাাই—ব্রিভিরিতি। ক্রিই প্রতিষ্ঠামারতনং চেতি শেষঃ । ২

প্রশ্নেষ বিষ্ণোতি—কিং অরমেবেতি। প্রক্তা নিমিত্তং যক্তা বাচঃ সা তথা। বিতীরপক্ষং বিশদয়তি—য়থেতি। ব্যতিরেকপক্ষং নিষেধতি—নেতি। আকাজ্বাপূর্বকং পক্ষান্তরং গৃহাতি—কথং তহীতি। বলিদানমূপ্ছারসমর্পণম্। আদিশব্দেন প্রকৃচন্দনবন্তালক্ষারাদিপ্রহং। বিভানিক্ষরার্থমূবাচেতি সম্বন্ধঃ। পিতৃরেতন্তন্তমন্ত, তব কিমায়াতং, তদাহ—মমাপীতি ॥২৪২॥২॥

ভাষ্যান্ত্রবাদ। — হে মহারাজ, তুমি অনেক আন্নর্য্যের সেবা করিয়াছ, তন্মধ্যে কোন এক আচার্য্য তোমাকে যাহা বলিয়াছেন, উপদ্বেদ দিয়াছেন, আমরা তাহা প্রবণ করিতে ইচ্ছা করি। অপরে (জনক) বলিলেন—লৈলিনি—
শিলিনের পুত্র জিন্তান্মক আচার্য্য আমাকে বলিয়াছেন—'বাগ্ বৈ ব্রদ্ধ' অর্থাৎ
বাগ্দেবতাই ব্রহ্ম ইতি। অপরে বলিলেন—মাত্মান্—বে পুরের ম্পা-

বথভাবে অরুশাসনসমর্থ। মাতা বিজ্ঞমান থাকে, ভিনি মাতৃমান্; তাহার পর, শিতা যাহাকে শাসন করেন, তিনি পিতৃথান্; আতঃপর উপনয়ন হইতে আরম্ভ করিয়া পর্যবিত্তনকালপর্য্য আচার্য্য যাহার অরুশাসন করিয়া থাকেন, তিনি আচার্য্যবান্। যে, আচার্য্য, এবংবিধ ত্রিপ্রকাব শুদ্ধিসমূহিত, তিনি নিজে কপ্রনই সাক্ষাৎসম্বন্ধে অপ্রামাণ্যভাষী বা অনাপ্রপদ বাচ্য হইতে পারেন না ৮ ক্রকপ প্রমাণ্ভত স্মাচার্য্য শিশ্যকে যেরূপ উপদেশ দিয়া থাকেন, এই জিম্বানামক শৈলিনি আচার্য্যও তোমাকে ঠিকু সেইকপই যথার্থ উপদেশ দিয়াছেন যে, বাগ্ বৈ প্রক্ষেতি; কেন না, যে ব্যক্তি বলিতে পাবে না—মুক, তাহার কি হয় १—মুক বাক্তিব প্রথিক রা পারলোকিক কোন কার্য্যই নিম্পন্ন হয় না। [অতএব তিনি ঠিক উপদেশই দিয়াছেন] >

কিন্তু তিনি কি তোমাকে উহাব আয়তন ও প্রতিষ্ঠা সম্বন্ধে কিছু বলিয়া-ছেন ? আয়তন অর্থ—শবীর; আব প্রতিষ্ঠা অর্থ—বাহা ভূত, ভবিয়াং ও বর্ত্ত-মান, এই কালত্রমন্থায়ী আশ্রয। জনক বলিলেন—না, আমাকে তিনি তাহা বলেন নাই। যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন, যদি এইকপই হইয়া থাকে, তাহা হইলে [জানিবে যে,] ইহা একপাদ ব্রহ্ম —অর্থাং চতুম্পাদ ব্রহ্মের ইহা একটি পাদ মাত্র , ক্রান্তিই পাদত্রয় এখনও তোমাব অবিজ্ঞাত রিচিয়াছে; স্মৃতরাং পাদত্রয়হীন একপাদ মাত্র বাক্ত্রমের উপাসনা কবিলেও সম্যক্ ফলের সম্ভাবনা নাই। [জনক বলিলেন,] হে যাজ্ঞবন্ধা, বিদ একপই হয়, তাহা হইলে, তুমি যথন জান, তখন তুমিই তাহা আমাকে বল। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, বাক্ই ইহার আয়তন, মর্থাং বাগিল্রিয়ই বাক্দেবতা ব্রহ্মের আয়তন —শরীর; এবং অব্যাক্ত আকাশ (১) তাহার প্রতিষ্ঠা—উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রলম্ম, এই কালত্রয়ব্যাপী আশ্রয়; 'প্রজ্ঞা' এই উপনিষদ্টি হইতেছে ব্রহ্মের চতুর্থ পাদ; অতএব 'প্রজ্ঞা' বলিয়াই এই ব্রহ্মেব উপাসনা করিবে। ২

[জনক জিজ্ঞানা করিলেন,] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, প্রজ্ঞতা কি ? অর্থাৎ এথানে প্রজ্ঞা অর্থ কি প্রস্তাই ? অথবা প্রস্তাজনিত অন্ত কিছু ? যেমন আয়তন ও

⁽১) তাৎপর্যা--- অবাাকৃত অর্থ--- অপকীকৃত। প্রথম আকাশাদি পঞ্চুত অবিমিপ্রিত--নত্ত্বভাবে উৎপদ্দ হয়, সেই অবস্থার উহাদিগকে অব্যাকৃত বলা হয়। আকাশাদি ভূতমূহ প্রের পরস্পরের সহিত সন্ধিপ্রিত (পঞ্চীকৃত) হয়। পঞ্চীকৃত ভূতসমূহই লোকেব
নহারে আইনে।

প্রতিষ্ঠা বন্ধ ইইতে সতন্ত্র পদার্থ, ইহাও কি নৈইরপেই স্বতন্ত্র কোন পদার্থ ? বাজবন্ধ্য বলিলেন—], না, তাহা নহে; তবে কি ? হে সমাট, উহা বাক্ই, প্রজ্ঞা বাকের অতিরিক্ত নহে। ভাল, বাক্যকেই প্রজ্ঞা বলা ইইতেই ক্রিরপে? হে সুমাট, যে হেতু বাক্য দ্বারাই বন্ধকে, জানা বার—'ইনি আমাদের, বন্ধু' বলিলে, তাহাকে দ্বে বলিরা জানিতে পারা বায়। সেইরপ, ঋথেদ, যজুর্কেদ, সমেবেদ, অথব্ববেদ, ইই—যাগলক ধর্মসমূহ, হুত—হোমোৎপন্ন ধর্মসমূহ, অশিত প্রেন্ধন এবং সমস্ত ভূত, এই বাক্যের সাহাব্যেই জানা বায়। হে সমাট, অত্রব বাক্ই ব্রন্ধ। বিনি এই তত্ত্ব জানিয়া বাগ্রন্ধের উপাসনা করেন, বাক্য কথনও সেই বাগ্রন্ধবিদ পুরুষকে পরিত্যাগ করে না, এবং সমস্ত ভূতবর্গ ইহাকে উপহার, প্রদান করে। তিনি এই শরীরেই দেবত্ব লাভ করেন, এবং দেহপাতের পর দেবতা মিলিত হন। ৩

বিদেহাধিপতি জনক বলিলেন—আমি এই বিভার মূল্যস্বরূপ হস্তিত্দা, বৃষযুক্ত সহস্র গো তোমাকে প্রদান করিতেছি। তহন্তরে যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলন, আমার পিতা মনে করিতেন বে, শিশুকে উপদেশ না দিরা অর্থাৎ শিশুকে কৃতার্থ না করিরা, তাহার নিকট হইতে ধন গ্রহণ করিবে না। অভিপ্রার্থ ক্রে আমার পিতার যাহা অভিমত, আমারও তাহাই মত॥২৪২॥২॥

যদেবতে কশ্চিদরবীৎ তচ্ছুণবামেতি, অব্রবীনা উদঙ্কঃ শৌলায়নঃ প্রাণো বৈ ব্রন্ধেতি, যথা মাতৃমান্ পিতৃমানাচার্য্যবান্ ক্রয়াঁৎ তথা তচ্ছোলায়নোহরবীৎ—প্রাণো বৈ ব্রন্ধেতি, অপ্রাণতো হি কিণ্ডু স্থাদিতি, অব্রবীন্তু তে তস্থায়তনং প্রতিষ্ঠাম্ ? ন মেহরবীদিতি, একপালা এতৎ সম্রাড়িতি, দ বৈ নো ক্রহি বাজ্ঞবক্ষ্য। প্রাণ এবায়তনমাকাশঃ প্রতিষ্ঠা প্রিয়মিত্যেনগ্রপাদীত, কা প্রিয়তা যাজ্ঞবক্ষ্য, প্রাণ এব সম্রাড়িতি হোবাচ, প্রাণম্থ বৈ সম্রাট্ কামায়াযাজ্যং যাজ্য়ত্যপ্রতিগৃহাস্থ প্রতিগৃহ্নাত্যপি, তত্র রুধাশঙ্কং ভবতি, যাং দিশমেতি প্রাণম্থৈব সম্রাট্ কামায়, প্রাণো বৈ স্মাট্ পরমং ব্রন্ধ। নৈনং প্রাণো জহাতি, দর্বাণ্যেনং ভূতাত্যভক্ষরন্তি, দেবো ভূত্বা দেবানপ্যেতি, য এবং বিদ্বানেতত্বপাত্তে;

'হস্তাষভূত্ সহস্রং দদামীতি ধোবাচ জনকো বৈদেহঃ, স হোবাচ যার্জ্ঞবিল্ক্যঃ শিতাওমহম্মুত নানসুশিষ্য হরুবৃত্তি॥ ২৪৩,॥ ৩॥

সরলার্থঃ !—[ষাজ্ঞবন্ধ্যঃ পুনবাহ—,হ সমাট্,] কন্চিৎ (আচার্য্যঃ) যং এব (ত্ৰু) তে (ভূভাম) অববীৎ, তং শৃণবাম ইবি। [জনক আছ - । শৌ্লায়ন: (য়ৢয়ভাপত্যং পুর্মান্) উদঙ্কঃ (তয়ামকঃ আচার্য্যঃ) মে (ময়ৢৢ৾৻) অত্রবীৎ <u>, - প্রাণ্ বৈ এক ইতি। ্যাজব রু আহ — ু মাতৃমাদ পিতৃমান আচার্যুবান্ </u> (ঈদৃশগুণসম্পন্ন আচার্যাঃ • যথা ক্রবাৎ (কথবেং), শৌরাধনঃ তথা তৎ অব্রবীৎ— প্রাণঃ ব্রহ্মেতি। ্রুক্তঞ্চৈতং ী—হি (যন্নাং) অপ্রাণতঃ (প্রাণব্যাপাবমকুর্মতঃ প্রাণবহিতছ) কি স্থাং ? (ন কিমপীতার্থঃ)। হৈ সমাট্, তু (পুনঃ) তশ্ত অর্থতনং প্রতিষ্ঠাং চতে (তুভ্যম) অব্রবীং ? [মাচার্য্যঃ] । [জনক আই— মে (মহং) ন অএলং ইতি। [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] হে সম্রাট, একপাদ বৈ "এতৎ (পাদত্র্যবহিত পাদ্মাত্রং ব্রহ্মণ এতদিত্যুর্থ)। [জনক আই—] ্হে যাজ্ঞবন্ধ্য, স বৈ নঃ ক্রহি [ইতি]। [যাক্ষবন্ধ্য আহ—] প্রাণ এব আরতনং, আকাশঃ প্ৰতিঠা (আশ্ৰ^হি), প্ৰিণমিতি এনং । প্ৰাণব্ৰদ্ম) উপাগীত। [জনক ্আহ🛖] প্রিয়তা কা ৪ হে সম্রাট, প্রাণ এব ইতি হ যাজ্ঞবন্ধ্য উবাচ , হে সম্রাট, প্রাণ্ট্র-ক্লামান (প্রাণ্ট্প্র্যুর্থ) বৈ অবাজ্য (বাজনানই বাজরতি, অপ্রতিগৃহস্ত (যম্মাৎ প্রতিগ্রহো ন কর্ত্তব্যঃ, তম্মাদপি) প্রতিগৃহ্লাতি (দ্রব্যাদিকং স্বীক বেৰ্ধতি 🕽 , তথা প্ৰাণষ্টেত্ৰ কামাৰ (ভৃপ্তবে) যা দিশ এতি (গচ্চতি), তত্ৰ (জ্ঞাং দিশি) বধাশক্ষং (বধাশক্ষা—মবণ আসঃ) ভবতি , [মতঃ) হে সমাট্, প্তাণ: বৈ প্রমং এক। যঃ এবং বিদ্নান্ (জ্ঞানন্ সন্) এতৎ (প্রাণব্রহ্ম) উপাত্তে, এনং (উপাসকং) প্রাণঃ ন জহাতি (অস্ত অকালমৃত্যুর্ন ভবতি), সর্বাণি ভূতানি এনং অভিক্ষবন্তি (উপহবন্তি); দেবঃ ভূতা দেব্বান্ অপ্যেতি। বৈদেহঃ জনক উবাচ হ—[বিছানিক্রন্নার্থণ] হস্তামভা সহস্রং দদামি ইতি। যাজ্ঞবদ্ধ্য উবাচ হ-শিষ্যং অনমুশিষ্য [শিষ্যাৎ] ন হবেত ইতি মে পিতা অমন্তত , [মমাপি তদেব মতমিতি ভাবঃ]॥ ২৪৩॥ ৩

সূলান্তলালে :— পুনশ্চ যাজ্ঞবন্ধ্য জনককে জিজ্ঞাস। করি-লেন—] অপর কোন আচার্য্য তোমাকে যাহা বলিয়াছেন, তাহা শুনিতে ইচ্ছা করি। জনক বলিলেন—] উদক্ষনামক শৌখায়ন—শুলের পুত্র আমাকে বলিয়াছেন বে, প্রাণ্ট ব্রহ্ম। [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] মাতৃমান্

পিত্মান ও আচার্য্যোপদিই আচার্য্য বৈরপ বলিয়া থাকেন, শৌলায়ন উদক্ষও তোমাকে ঠিক সেইরূপই প্রাণ-ত্রক্ষের উপদেশ দিয়াছেন; কেন না, যে ব্যক্তি প্রাণহীন, তাহার ঐহিক বা পারলোকিক কেনি কার্যাই নিষ্পান্ন হয় না। কিন্তু হে 'সমাট্; তোমাকে সেই প্রাণব্রদ্যৈর আয়তন (শরীর) ও আশ্রায়ের উপদেশ দিয়াছেন কি ? ' জিনক বুলিলের—] না, তাহা আমাকে ৰলেন নাই; আপনি যখন জানেন, তখুন আপুনিই• আমাকে তাহা বলুন। { যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন— } প্রাণ ইহার আয়তন, আঁকাশ ইহার প্রতিষ্ঠা বা আশ্রয়, ইহাকে 'প্রিয়' বলিয়া উপাসনা করিবে। [জনক জিজ্ঞাসা করিলেন—হৈ যাজ্ঞবন্ধ্য,] এই প্রিয়তা কি ? [যাজ্ঞবন্ধ্য] বলিলেন—হে সমাট্, প্রাণই প্রিয়তা, (তদভিক্তিক কিছু নহে); কেননা, লোকে এই প্রাণের পরিতৃপ্তিসাধনের জন্মই, অধাজ্য-যাজন করে, অপ্রতিগ্রাহ্ম লোকের নিকট প্রতিগ্রহ করে, এবং যেদিকে যায়, সেই দিকেই আপনার বধাশক্ষা করে,--এ সমস্তই প্রাণের প্রিয়তার ফল ; অতএব, হে সম্রাট্, প্রাণই পরমত্রহ্ম। 🔏 লোক এই প্রকারে প্রাণত্রক্ষ অবগত হইয়া উপাসনা করে, প্রাণ করে [অসময়ে] তাহাকে ত্যাগ করে না ; এবং সমস্ত ভূত ইহাকে উপহার প্রদান করে; সে ব্যক্তি এই দেহেই দেবহু লাভ করে, এবং দেহুপাড়ের পর সেই দেবতাকে প্রাপ্ত হয়। বিদেহাধিপতি জনক বলিলেন, আমি ভোমাকে হস্তিতুলা বৃষদমন্বিত সহস্র গো দান করিতেছি। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—সামার পিতার অভিমত এই যে, শিষ্মকে কৃতার্থ না করিয়া তাহার নিকট হইতে কিছু গ্রহণ করিবে না ; [আমারও তাঁহাই মত ।। ২৪৩॥ ৩॥

শাষ্করভায়ুম্ 1—বদেব তে কন্চিদত্রবীং—উদঙ্কো নামতঃ, শুৰ্ফাপতাং শৌৰায়নোহত্রবীৎ—প্রাণো বৈ ত্রন্ধেতি, প্রাণো বায়ুর্দেবতা, পূর্ববং এ
প্রাণ এবায়তনমাকাশঃ প্রতিষ্ঠা; উপনিষদ্—প্রিয়মিত্যেনহপাসীত এ কথং পূনঃ প্রিয়ম্বন্ প্রাণস্থ বৈ, হে সমাট, কামায় প্রাণস্থার্থায় অষাজ্যং ষাজয়তি পতিতাদিকমণি; অপ্রতিগৃহস্পাপ্যুত্তাদেঃ প্রতিগৃহাত্যপি; তত্র তন্তাং দ্বিশি বধনিমিত্তমাশৃত্বং বধাশঙ্কা ইত্যর্থঃ, যাং দিশমেতি তন্তরান্থাকীর্ণাঞ্চ, ভসাং দিশি

বধালক।; তচৈতেৎ সর্বাং প্রাণশু প্রিপ্তে ভবতি , প্রাণশ্রৈব সর্মাট্ কামার। তত্মাৎ প্রাণো বৈ সমাট্, পুরমং ব্রহ্ম , নৈনং প্রাণ্যে জহাতি। সমানং মহার্থ ॥ ২৪৩ ॥ ওঁ॥

টীকা। যথা বাগগিদেবতা, তহলিত্যাহ—পূৰ্বব্দিতি। প্ৰাণ এবায়তনমিত্য প্ৰাণশক্ষ করণবিষয়ঃ। পতিতাদিকমিত্যাদিপদমক্লীনগ্ৰহাৰ্থন্। উল্গো জাণ্ডিবিশেষঃ। আদিশবেদ মেচ্ছগণো পৃহতে ॥ ২৪৩ ॥ ৩ ॥

• ভাষ্ঠাকুবাদ ।—"যদেব তে কন্চিদ্ অব্রবীং" [ইত্যাদি প্রশ্ন ; তহ্নরে প্রক্রক বলিলেন—] উদঙ্কনামক শৌৰায়ন (শুৰের পুজ্র) বলিয়াছেন,—প্রাণই বিন্ধান প্রের ন্থায় এথানেও প্রাণ অর্থ—বায়ু দেবতা। প্রাণ তাহার আয়তন । শেরীর), আঁকাশ তাহার প্রতিষ্ঠা (আশ্রয়) ; 'প্রির' তাহার উপনিষদ—রহস্থ ।

• প্রের' বলিয়াই ইহার উপাসনা করিবে।

প্রাণের প্রিরন্ধ কিরপে ? তে সমাট্, যেহেড় প্রাণের কামনায় অর্থাৎ প্রোণের ভৃপ্তির জন্ম লোকে অ্যাজ্য পতিতাদিরও যাজন করে; যাহাদের নিকট প্রতিগ্রহ—দানগ্রহণ করিতে নাই, সেই উগ্র প্রভৃতি জাতির (১) নিকট হইতেও কিগ্রহ করিয়া থাকে; এবং তস্কর ও দম্যপ্রভৃতিতে পরিপূর্ণ যে কোন ক্রে গেমন করে, সেই দিকেই আপনার বধাশন্ধা করিয়া থাকে, অর্থাৎ অনিষ্কৃপীতৈর সম্ভাবনা করিয়া থাকে। হে স্মাট্, প্রাণই পরম ব্রহ্ম; প্রাণ কখনই তাহাকে [অকাল্বে] ত্যাগ করে না। অন্তাংশের ব্যাখ্যা পূর্ববিদ্ধানীর অনুন্ধ মানুর্বা অনুন্ধ লাহ ৪৩॥৩

যদেব তে কশ্চিদত্রবীৎ তচ্ছুণবামেতি, অত্রবীন্মে বর্কুর্বাফ-শ্চক্ষুর্বৈ ত্তুক্ষেতি, যথা মাতৃমান্ পিতৃমানাচার্য্যবান্ জয়াৎ, তথা তত্বাক্ষে হিত্রবীচ্চক্ষুর্বৈ ত্রক্ষেতি, অপশ্যতো হি কিণ্ড্মাণিতি, অত্র-বীৎ তু তে তস্মায়তনং প্রতিষ্ঠাং, ন মেহত্রবীদিতি, একপান্ধা এতৎ

^{্ (}১) তাৎপর্য—উগ্র মিশ্রজাতিবিশেষ। মন্থ বলিরাছেন—"ক্ষান্ত্রাং পূজকন্তারাং ক্রাচারব্রিহারবান্। কর্ত্র-পূজক্তরের নাম প্রজারতে॥" (১০ম অঃ, ৎম লোক)। কুর্কভট্ট ইহার প্যাথ্যান্থলে, 'পূজকন্তারাং উচারান্' বলিরাছেন; স্বরাং ইহার মতে উপ্রজাতি অপ্রতিগ্রাহ্ণ না হওয়াই উচিত, কিন্তু মেধাতিবি ব্যাখ্যাভাগে ওরপ কোন কবা বলেন নাই; বরং বচনে ক্লা শব্দের প্রয়োগ বালার আবিবাহিতা অর্থ ই ব্রা বার; এরপ হইলে, ক্রান্ত্রাহ্নতাহিতাপি উপ্রান্তের 'ক্লান্ত্রাহ্নতাপি উপ্রান্তেঃ কবা স্বস্তুত হয়।

সমাড়িতি, স বৈ নো জৈহি যাজবন্ধ্য, চক্ষুরেবায়তনমাকাশঃ প্রতিষ্ঠা, সত্যমিত্যেনত্নপাসীত, কা সত্যতা যাজ্ঞবন্ধ্য, চক্ষুরেব সমাড়িতি হোবাচ, চক্ষুষা বৈ সমাট্ পশ্যতমাহুরদ্রাক্ষীরিতি, স আহাদ্রাক্ষমিতি, তাৎ সত্যং ভবতি, চক্ষুর্বে সমাট্ পরমং ব্রহ্ম; নেনং চক্ষুর্জহাতি সর্বাণ্যেনং ভূতান্যভিক্ষরন্তি দেবা ভূতা দেবানপ্যতি য এবং বিদ্বানেতত্বপাস্তে। হস্ত্যমভংগ সক্তরং দেবানিপ্যতি হোবাচ জনকো বৈদেহঃ। স হোবাচ যাজ্ঞবন্ধ্যঃ প্রতা মেহমন্তত নানসুশিয় হরেতেতি। ২৪৪॥৪॥

সরলার্থঃ 1-- যাজ্ঞবন্ধ্যঃ পুনরপি জনকমাহ--] কন্চিৎ (আচার্যাঃ) তে (কুভাং) যং এব অএবীৎ, তং শূণবাম ইতি। [জনক আছ—] বাফি: (বৃঞ্চশ্ৰ অপত্যং) বৰ্কু: মে অত্ৰবীং—চক্ষু: বৈ ত্ৰহ্ম—ইতি। [যুক্তমুক্তমেতং—] ' মাতৃমান্ পিতৃমান্ আচাধ্যবান্ [আচাৰ্য্যঃ] যথা ক্ৰয়াৎ, তথা বকু: তৎ অত্ৰবীৎ — চকু, বৈ এল হতি। হি (ৰতঃ) অপগ্ৰতঃ (দৰ্শনশাঁক্তবিহীনস্ত) কিং স্থাং <u>৭</u> (ন কিমপীত্যৰ্থঃ) ইতি। [যাজবকাঃ আহ—∫তভা (চকুর্ক্সনঃ) আন্নতন্ প্রতিগ্রাং চ তে (তুল্যুং) অএবাং [আচার্য্যঃ] ? [জনক আহ—]মে (বর্হ্যু) ন অব্ৰবীং-ইতি। [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] হে সমাটু, এতং (চক্ষুব্ৰহ্ম) বৈ একপাদ (পাদত্রহীনং ব্রেক্সভার্থঃ)। [জনক আহ—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, সঃ (ভিরক্তানবান্ জং) নঃ (অসান্) ক্রহি। [যাজ্ঞবন্ধা আহ—] চকুঃ এব আয়তনং, আকাশঃ প্রতিগ্রা, সত্যম্ ইতি (সত্যনায়া) এনং (চক্ষ্র্সা) উপাসীত। [জনক আহ—] হে যাজ্ঞবন্ধা, কা সত্যতা ? [যাজ্ঞবন্ধাঃ] উবাচ—হে সম্রাট্, চক্ষু এব ইতি। হে সম্রাট, চকুম্ম পগুন্তং বৈ আহঃ—[ত্বম্] অজাক্ষীঃ ? (দৃষ্টবান্ অসি কিম্ ?) ইতি; সঃ (দ্রন্তী) আহ (কথয়তি)--- অদ্রাক্ষ্ (দৃষ্টবান্ অস্মি) ইতি; তৎ (তর্ক্তং) সত্যং (অব্যভিচারি) ভবতি ; [অতঃ] হে সম্রাট্, চক্ষ্ট বৈ পরমং বন্ধ ইতি। য এবং বিদ্বান্ (জানন্) এতং (চকুর্বন্ধ) উপাত্তে, চকুঃ এনং ন. জহাতি; সর্বাণি ভূতানি এনং অভিকরম্ভি; তথা দেবঃ ভূঁছা দেবান্ অঞ্গাতি। বৈদেহ: জনক: উধাচ হ—হস্তাষভং সহস্ৰং দদামীতি। [তৎ শ্ৰম্বী] স: বাজ্ঞ-বক্ক্যঃ উবাচ হ—অনমূৰিয় হরেত—ইতি মে পিতা शृक्वि (। २८८ ॥ ८॥

মূলাস্কলাস্থা— '[ফাজ্ডবন্ধ্য জনককে জিজ্ঞাসা 'করিলেন—] অপর কোন আচার্য্ তোমাকে যাহা উপদৈশ দিয়াছেন, তাহা শুনিতে ইচ্ছ। করি। [র্ফনিক বলিলেন—] রুষ্ণের, পুক্র বঁকু আমাকে বলিয়াছেন ষে, 'চক্ষুঃ বৈ একা' (চক্ষু হইতেছে এফা) ইতি। ু[যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন —ভিনি ঠিক বলিয়াছেন:] মাতা পিতা ও গুকর নিকট, শিক্ষাপ্রাপ্ত খাচার্য। যেরূপ বলিয়া থাকেন, বাফ ও ঠিক পেইরূপই তোমাকে ব্লিয়াছেন--'চক্ষ্ণ বৈ ব্ৰহ্ম' ইতি; কেন না, যে লোক দেখিতে পায় না — চক্ষুহীন, ভাহাব কোন্কায়া সাধিত হয় ? (কোন কাৰ্যাই নহে), কিন্তু ['জিজ্ঞাসা কবি, তিনি'] তোমাকে উহাব আয়তন (শবীর) ও -প্রভিষ্ঠা (আশ্রয়) বলিয়াছেন কি ? [জনক বলিলেন—] না—তিনি আমাকে, তাহা বলেন নাই। [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] হে সমাট্ৰ, ইহা শ্রেক্ষের এক পাদ বা একাংশ মাত্র, (এখনও অপব তিন পাদ অবিজ্ঞাত বহিয়াছে)। [জনক বলিলেন,]হে যাজ্ঞবন্ধা, তুমি যখন ভাহা জান, ভিখন তুমিই আমাকে তাহ। বল। [যাজ্ঞক্ষ্য বলিলেন—] চক্ষু ইহাব 'আহত্ন, আকাশ ইহার প্রতিষ্ঠা, 'সতা' ইহাব বহস্ত নাম; অভএব সত্য বলিয়াই ইহাব উপাসনা কবিবে। [জনক জিজ্ঞাসা করিলেন---] হে याञ्चवद्भा, এই সত্যতা কাহাকে বলে? याञ्चवका विलालन, ट्र प्रशाहे. উহা চক্ষুই (তদতিরিক্ত কিছু নছে ু); কেন না, হে সমাট যে ব্যক্তি চক্ষু দ্বাবা দর্শন করিতে সমর্থ, তাহাকে লে'কে জিজ্ঞাসা করিয়া থাকে ষে, তুমি পেথিয়াছ কি ? সে ব্যক্তি তত্ত্ত্তবে বলিয়া থাকে যে, হা, আমি দেখিয়াছি। তাহার সে কথা সত্য বলিয়া পবিগণিত হইয়া থাঁকে; অভএব হে সমাট্র, চকুই পরম একা। যে বাক্তি এই-রূপ জানিয়া চকু-একোব উপাসনা করে, চক্ষু কখনও তাহাকে ত্যাগ করে না; এবং সমস্ত ভূতই ভাহাকে উপহার প্রদান করে, এবং তিনি এই দেহেই দেবহ লাভ করিয়। দেহপাতের পর দেবতার সাযুজ্য লাভ করেন। [এ কথার পর] বিদেহ-পতি জনক বলিলেন—হে যাজ্ঞবন্ধা, আমি তোমাকে হস্তিতুল্য বৃষভযুক্ত সহস্র পো প্রদান করিতেছি। [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, আমার পিতা

মনে করিতেন বে, শিশ্যকে উপদেশ ধারা কুতার্থ না করিয়া, তাহার নিকট হইতে কিছু গ্রহণ করিবে না; (মামারও তাহাই ইচ্ছা)। ২৪৪ । ৪ ॥ পাক্ষরভাষ্যম্ । ন্যদেব তে কণ্ডিং বারু রিতি নামতা রুঞ্জাপতাং বারু : অব্রবীৎ চক্ষ্বৈ ব্রেজতি, আদিত্যো দেবতা চক্ষি। উপনিবং—সত্যম্। যথাৎ শ্রোকেণ শ্রুমন্তমণি স্থান্নত্ চক্ষ্যা দৃষ্টম্। তথাকৈ সমাট্, পগ্রন্থমাছঃ— অদ্রাক্ষী খং ইন্তিনমিতি, স চেৎ অদ্রাক্ষমিত্যাহ, তৎ সত্যমেব ভবাত। ইন্থন্থো ক্রাং—অহমশ্রোবমিতি, তদ্যভিচরতি। যতু চক্ষ্যা দৃষ্টম্, তদবাভিচারিষাং সত্যমেব ভবতি॥২৪৪॥৪॥

টীকা। চক্ষুর্জ্মণঃ সতাত্বং সাধ্যযতি—ঘন্মাদিতি। ুউক্তমেৰোপপাদয়তি—ঘন্ধিতি ॥২৪৪॥৪॥

ভাষ্যান্ত্রাদ :—"বদেব তে কন্টিং" ইত্যাদি। বর্কু নামক, রঞ্চের পুল্ল-বাফা। 'চকুই ব্রহ্ম' একথার অর্থ এই যে, চকুর অধিদেরতা ক্র্যুত্র তাহার উপনিষৎ (গোপনীয় নাম হইতেছে)—সত্য; যেহেতু শ্রবঞ্জের দারা যাহা শ্রবণ করা হয়, তাহা অসত্যও হইতে পারে, কিন্তু চক্ষু দারা দৃষ্ঠ বস্তু সেরূপ হয় না ; সেই হেতু হে সম্রাট্, চক্ষু দারা দর্শনকারীকে লুক্ষ্য করিয়া লোকে বলিরা পাকে যে, তুমি হন্তী দেখিরাছ ? সে যদি বলে হাঁ, আমি দেখিয়াছি; তাহা হইলে, উহা সতাই হইয়া থাকে; কিন্তু অন্তে বণি বলে, আমি হস্তীর কথা শুনিয়াহি মাত্র, (কিন্তু কথনও দেখি নাই), তাহা হইলে, সে কথা অন্তথা হইতে পিরে; কিন্ত যাহা চকু দারা দৃষ্ট হয়, তাহার কথনই অন্তঞা হয় না, (সত্যই হয়) ।২৩৪॥৪॥ যদেব তে কশ্চিদত্রবীৎ তচ্ছ্ণবামেতি, অত্রবীমে গর্দভীবিপীতো ভারদ্বাজঃ শ্রোত্রং বৈ ত্রন্ধেতি, যথা মাতৃমান্ পিতৃমানাচার্য্যান্ ব্ৰুয়াৎ তথা তদ্ভাৱদ্বাজোহব্ৰবীচ্ছোত্ৰং বৈ ব্ৰহ্মেত্যশৃণুত্বো হি ফিণ্ট্ স্থাদিতি, অব্রবীতু তে তম্খায়তনং প্রতিষ্ঠাম্, ন মেইব্রবীদিভ্যে-কপাদা এতৎ সমাড়িতি, স বৈ নো ক্রহি যাজ্ঞবল্ক্য, শ্রোত্র-মেবায়তনমাকাশঃ প্রতিষ্ঠাহনন্ত ইত্যেনত্রপাদীত। কহিনন্ততা যাজ্ঞবক্ষ্য, দিশ এব সমাড়িতি হোবাচ, তক্ষাৰৈ সমাড়িপ যাঃ কাঞ্চ দিশং গচ্ছতি, নৈবাস্থা অন্তং গচ্ছত্যনন্ত। হি দিশে। দিশে। বৈ সমাট্ শ্রোক্তত্ শ্রোক্তং বৈ সমাট্ পরমং ব্রহ্ম, নৈন্ত শ্রোক্তং জহাতি সর্ব্বাণোনং ভূতাগুভিক্ষরন্তি দেবে৷ ভূত্বা দেবানপ্যৈতি,

য এবং বিদ্বাদেতত্বপ্নান্তে। বিস্তৃত্বিভণ্ড সহস্রং দিলামীতি হোবাচ জনকো বৈদ্বেহঃ, সহোবাচ যাজ্ঞবল্কঃ পিতৃত্ব মেহমত্তত নানকুশিষ্য হরেতেতি । ২৪৫॥ ৫॥

সরলার্থঃ। - [যাজ্ঞবদ্ধাঃ পুনরপি জনকং 'প্রত্যাহ-] যদেব তে কণ্ডিৎ (আচার্য্যঃ) অত্রবীৎ, তৎ শ্রণবাম ইতি পূর্ব্ববং।[জনক আঁছ---] গর্দভীবিপীতঃ র্ভারনাজঃ (ভরনাজস্তাপত্যং) মে অববীৎ—শ্রোত্রং (শ্রুরণেক্রিরং) বৈ বন্ধ ইতি। ৰণা মাতৃমাৰ পিতৃমান্ আচাৰ্যাবান্ জ্লাৎ, তথা তৎ অত্ৰবীৎ—শ্ৰোত্ৰ বৈ বন্ধ , ইতি; হি (যশ্নাৎ) অশৃগ্নতঃ (শ্ৰবণম্ অকুৰ্ব্বতঃ জনস্ত) কিং স্থাৎ ? (ন কিংম-পীতার্থঃ) ট্রুতি। তু (কিন্তু) তম্ম (শ্রোত্রবন্ধণঃ) আয়তনং প্রতিষ্ঠাং [চ]তে (তুল্যং) অববীং ? [জনক আহ—] ন মে অববীং ইতি। [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] হৈব্রাট্, একপাদ বৈ এতৎ (শ্রোত্র-ব্রহ্ম) ইতি। [জনক আছ—] হে যাজ্ঞ-্বস্কা, সঃ (স্ব:) নঃ (সমান্) বৈ জ্রহি। [যাজ্ঞবন্ধ্য আছে—] শ্রোত্রং এব আয়-্র্তনম্, আকাশঃ প্রতিষ্ঠা, অনস্ত ইতি এনৎ (শ্রোত্রবন্ধ) উপাদীত। জনক আহ— হে ৰাজ্ঞবন্ধ্য, অনস্ততা কৃ। ? [যাজ্ঞবন্ধ্যঃ] উবাচ হ—হে সমাট্, দিশ এব 🛸 তি। তমাৎ বৈ সমাট্ অপি যাং কাংচ দিশং গচ্ছতি, অস্তাঃ (দিশঃ) অস্তং ্বিয়াপ্তিং) নৈৰ গচ্ছতি (প্রাপ্নোতি) ; হি (যন্ত্রাৎ) দিশঃ অনন্তাঃ (অন্তরহিতাঃ)। হে শৃষ্রাট্, দিশঃ বৈ (এব) শ্রোত্রং (দিগধিষ্ঠিতং শ্রোত্রমিত্যর্থঃ); হে সমাট্. [অতএব] শ্রোকং বৈ পরমং এফ। যঃ এবং বিদ্বান্ (জানন্) এতং (শ্রোত-বন্ধ) উপান্তে, শ্রোত্রং এনং (বিদ্বাংসং) ন জহাতি; সর্বাণি ভূতানি এনং অভিকরম্ভি; সঃ দেবঃ ভূতা [দেহপাতানন্তরং] দেবান্ অপ্যেতি। [হে যাজ্ঞ-ব্ৰ্যা,] হস্তাষভং সহস্ৰং (গোসহস্ৰং) দদামি—ইতি হ বৈদেহঃ জনক উবাচ 1 সঃ যুাজ্ঞবন্ধ্য উবাচ হ—মে (মম) পিতা অমন্তত—অনন্ত্রশিশ্য ন হরেত (শিশ্যাৎ কিঞ্চিদপি ন গৃহীয়াৎ) ইতি ; [মমাপি তদভিমতমিতি ভাবঃ] ॥২৪৫॥৫॥

সুক্রান্তলাকে 2— [যাজ্ঞবন্ধা জিজ্ঞাসা করিলেন—] তোমাকে অপর আচার্য্য যাহা বলিয়াছেন, তাহা আমরা শুনিতে ইচ্ছা করি। [জনক কলিলেনু—] গর্দকৌবিপীতনামক ভরম্বাজপুত্র আমাকে বলিয়াছেন— 'শ্রোত্রই ব্রশ্ন'। [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,] মাতৃমান্ পিতৃমান্ ও আচার্য্যবান্ গুরু যেরূপ বলিয়া থাকেন; ভরম্বাজপুত্রও ঠিক সেইরূপই উপদেশ দিয়াছেন হব, 'শ্রোত্রই ব্রহ্ম'; কেন না, যে ব্যক্তি শুনিতে পায় না, তাহার

কোন কার্য্য সম্পন্ন ইয় ? '(কোন কার্য্যই নহে)! [যাজ্ঞবন্ধ্য জিজ্ঞাসা করিলেন—] তাহার আয়তন ও প্রতিষ্ঠা তোমাকে বলিয়াছেন কি ? [জনক বলিলেন,] না—তাহা অমাকে বলেন নাই । [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] হে সমাট, ইহা ব্রন্থের একটি পাদ বা একাংশ মাত্র। [জনক বলিলেন] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, তুমিই আমাকে তাহা বল। [যাজ্ঞবন্ধ্য, বলিলেন—] শ্রোত্রই ইহার আয়তন, আকাশ ইহার প্রতিষ্ঠা এবং 'অনন্ত' ইহার উপনিষদ্ ! অতএব 'অনন্ত' বলিয়া ইহার উপাসনা করিবে। হে যাজ্ঞবন্ধ্য, সেই অনন্তঃ কি ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—হে সমাট্ দিক্সমূহই অনন্তঃ সেই হেতুই সমাট্ও যে কোন দিকে 'গনন করে, নিশ্চয়ই তিনিও ইহার অন্ত পান না; কেন না, দিক্সমূহ অনন্তঃ সেই ছেনিওই শ্রোত্র, এবং পরম ব্রন্ধা

যে ব্যক্তি এইরূপ অবগত হইয়া শ্রোক্র-ব্রক্ষের উপাসনা করেন; শ্রোক্র কথনই তাহাকে ত্যাগ করে না; সমস্ত ভূত ইহার উদ্দেশে বলি উপহার দিয়, এবং এই দেহেই দেবহ লাভ করিয়া দেহপাতের পর দেবভাব প্রাপ্ত হন। বিদেহপতি জনক বলিলেন—সামি তোমাকে হস্তিভূল্য ব্যভ্যুক্ত সহস্র গো দান করিতেছি। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, আমার পিতার অভিমূত্ত ছিল এই যে, শিষ্যকে কৃতার্থ না করিয়া কিছু গ্রহণ করিবে না; (আমারও তাহাই মত)॥২৪৫॥৫॥

শাক্ষরভাষ্যম্। — বদেব তে গুৰ্দভীবিপীত ইতি নামতঃ; ভারন্বাজাগোত্রতঃ। শ্রোত্রং বৈ ত্রন্ধেতি। শ্রোত্রে দিগ্দেবতা; অনস্ত ইত্যেন্ত্রপাসীত । কা অনস্ততা শ্রোত্রত্থ ? দিশ এব শ্রোত্রত্থানস্ত্যং বন্ধাং, তন্মাদৈ সন্মাট্, প্রাচীম্দাচীং বা যাং কাঞ্চিদপি দিশং গড়তি, নৈব অস্তা অস্তংগছুতি কশ্চিদপি। অতাহনস্তা হি দিশঃ, দিশো বৈ সমাট্ শ্রোত্রম্, তন্মাদিগানস্ত্যমেব্ শ্রোত্র-স্তানস্ত্যম্য ২৪৫॥৫॥

प्रका । पिथामानत्माशिप (जानम किमायाजः, जनार-पित्या वा देखि॥ २८०॥ ०॥

ভাষ্যানুবাদ । —গর্দভীবিপীতনামক ভারনাজ—ভরন্বজগোত্রজ থীবি— [আমাকে বলিয়াছেন], 'শ্রোত্রই ব্রহ্ম' [এ কণার অভিপ্রায়—] দিক্ই শ্রবণে ক্রিয়ের দেবতা। ইহাকৈ 'অনস্ত' বলিয়া উপাসনা করিবে। শ্রোত্রের অনস্তত্ত্ব কিরূপ ? বেহেতু দিক্ সমূহই শ্রবণেক্রিয়ের আনস্ত্য (অসীমতা); হে স্মাট, সেই হেতৃ পূর্ব্ব ও উত্তর কিংবা অন্ত টে কোন দিকে গমন কর্মক না কেন, কেহই সেই দিকের অন্ত পায় না; এই কারণে দিক্সমূহ অন্ত । হে সমাট, দিক্সমূহই শ্রোত্র ও অতএব দিকের অন্ত তাই শ্রবণে ক্রিসের অন্ত তা বিদিয়া গ্রহণ করিতে হইবে॥ ২৪৫॥৫॥

যদেবুতে কশ্চিদ্রবীৎ তচ্ছুণবামেতি, অব্রবীন্মে পৃত্যকামো ক্রাবালে। মনো বৈ ব্রন্ধেতি, যথা মাতৃমান্ পিতৃমানাচার্য্বান্ ক্রয়াৎ, তথা তজ্জাবালোহব্রবীন্মনো বৈ ব্রন্ধেত্যমনসে। হি কিণ্ স্থাদিতি, অব্রবীন্ত তে তম্মায়তনং প্রতিষ্ঠাম্, ন মেহব্রবীদিত্যে-ক্পাদ্রা এতৎ সম্রাড়িতি, স বৈ নো ক্রহি যাজ্ঞবন্ধ্য, মন এবায়-তম্মীকাশঃ প্রতিষ্ঠানন্দ ইত্যেনপ্রপাদীত, কানন্দতা যাজ্ঞবন্ধ্য, মন এব সম্রাড়িতি হোবাচ, মনদা বৈ স্মাট্ স্ত্রিয়মভিহার্য্যতে, তম্মাং প্রক্রেণঃ পুল্রো জায়তে স আনন্দো মনো বৈ স্মাট্ প্রেমং ব্রন্ধ, নৈনং মনো জহাতি সর্ব্বাণ্যেনং ভূতাশুভিক্ষরন্তি দেব্রো ভূত্বা দেবানপ্যেতি যু এবং বিদ্বানেতত্বপাস্তে, হস্ত্যমভণ্ড সহস্রুং দদামীতি হোবাচ জনকো বৈদেহঃ, স হোবাচ যাজ্ঞবন্ধ্যঃ প্রিতা মেহম্প্রত নান্তুশিগ্য হরেতেতি॥ ২৪৬॥ ৬॥

সরলার্থি।—[যাজবন্ধাঃ পুনরাহ—] যং এব তে কন্চিৎ (আচার্যাঃ) অবৰীৎ, তৎ শূণবাম ইতি। [জনক আহ] জাবালঃ (জবালায়া অপত্যং) সত্যকামঃ (তন্নার্মক আচার্যাঃ) মে অববীৎ—মনঃ বৈ ব্রহ্ম ইতি। যণা মাতৃমান্ পিতৃমান্ আচার্যবান্ ক্রন্নাৎ, তথা জাবালঃ তং অববীৎ—মনঃ বৈ ব্রহ্মতি। হি (যতঃ)
অমনসঃ (মনোবৃত্তিরহিত্ত জনস্তা) কিং স্তাং ? ইতি। তু (পুনঃ) তে (তুত্যং)
তক্ত (মনোবন্ধনঃ) আনতনং প্রতিচাং (চ) অববীৎ ? ইত্যাহ যাজবন্ধঃ।
[জনকঃ প্রতাহি] মে (মহং) ন অববীৎ ইতি। [যাজবন্ধা আহ—] হে
সমাট্, এতৎ (মনো ব্রহ্ম) বৈ একপাদ্ (একাংশমাত্রং ব্রহ্মণঃ)। জনক আহ—]
হে যাজবন্ধ্য, সঃ (জং) বৈ নঃ (অম্মান্) ক্রহি [যাজবন্ধ্য আহ—] মনঃ এব আন্ধ্রনার্ক্য আন্ধালঃ প্রতিচা, আনল ইন্তি [ক্রমা] এনৎ (মনোব্রন্ধ) উপাসীত। হে
আক্রমান্ত্রিভিচা, আনল ইন্তি [ক্রমা] এনৎ (মনোব্রন্ধ) উপাসীত। হে

ন্দতা ইত্যৰ্থ:); হে সমাট্, বৈ (বৃতঃ) মনদা স্ক্রিয়ং (স্ত্রী) অভিহাষ্যতে (প্রার্থ্যতে), তঞাং (প্রার্থিতারাং দ্বিরাং) প্রতিরূপঃ (আত্মানুরপুঃ) প্রঞ্জারতে ; সঃ (প্রঃ) আনন্দঃ (আনন্দকরঃ); অতএব হে সমাট্, মনঃ বৈ প্রমং ব্রহ্ম। য়ঃ বিদ্বান এছং (মনোত্রন্ধা) এবং উপাত্তৈ, স্বনঃ এনং (বিদ্বাংসং) ন জহাতি, সর্ব্বাণি ভূতানি এনং অভিকর্ত্তি, [সঃ] দেবঃ ভূত্বা দেবান অপ্যেতি। বৈদেহঃ জনক উবাচ হ—['হে বাজ্ঞবন্ধ্য,] হস্থাধতং সহস্রং দদামি ইতি। সং বাজ্ঞবন্ধাং উবাচ হ—অনুন্ধিয়া ন হরেত ইতি মে পিতা অময়ত। [অন্তং সর্কাং পূর্কাবং] ॥২৪৬॥৬ • মুলাত্রাদে 1—যাজবল্ধা পুনশ্চ জিজ্ঞাদা করিলেন—হে সমাট্, তোমাকে অপর কোন আচার্যা যাহা খলিয়াছেন, তাহা শ্রবণ করিতে ইচ্ছা করি। [জনক বলিলেন,] সত্যকামনামক জাবাল (জবালার পুত্র) আমাকে বলিয়াছেন যে, মনই ব্রহ্ম। মাতা পিতা ও° আচার্য্যের নিকট শিক্ষাপ্রাপ্ত আচার্য্য যেরূপ বলিয়া থাকেন, জাবালও ঠিক সেইরূপই মনোত্রক্ষের উপদেশ দিয়াছেন; কারণ, যাহার মনু নাই, তাহার কোন কান্যাই হইতে পারে না ; কিন্তু তিনি তাহার 'আয়তন' ও 'প্রতিষ্ঠা বলিয়াছেন কি ? [জনক বলিলেন,] না, তাহা আমাকে বলেন নাইশ যাজ্ঞান্ধ্য বলিলেন---] হে সমাট্, ইহা হইতেছে ত্রন্ধের একটি মাত্র পাদ, (আরো তিন পাদ তোমার জ্ঞাতব্য রহিয়াছে । [জনক বলিলেনু—.] হে যাজ্ঞবন্ধা, তুমিই আমাকে তাহা বল। [যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন—] মনই আয়তন, আকাশ তাহার প্রতিষ্ঠা, ইহাঁকে 'আনন্দ' বলিয়া উপাসনা করিবে৷ [জনক জিজ্ঞাস৷ করিলেন—] হে যাজ্ঞবল্কা, এই আনন্দতা কি ? [যাজ্ঞবন্ধ্য] ৢবলিলেন—হে সমাট্, মনই ; কেন না, মনের সাহাথ্যেই অভিমত্ত স্ত্রীকে প্রার্থনা করা হইয়া থাকে; এবং তাহাতে আত্মাতুরূপ পুত্র জন্মলাভ করে; সেই পুত্রই আনন্দ—আনন্দের কারণ হয়; অভএব হে সমাটু, ইহাই পরম ব্রহ্ম। যে বিদ্বান্ ইহাক্টে এইরূপে উপাসনা, করেন, মন কথনই তাহাকে ত্যাগ করে না ; সমস্ত ভূত তাঁহাকে উপহার প্রদান করে; এবং তিনি দেবতা হইয়া দেহ-পাতের পর দেব-সাযুজ্য লাভ বিদেহপণ্ড়ি জনক বলিলেন—তোমাকে আমি হস্তিতুলা द्वज्युक मंद्र भा श्राम कतिए हि। योख्यका विनालन-ए महाहै,

আমার পিতা মনে করিতেন—গণিয়াকে কৃতার্থ না করিয়া কিছু গ্রহণ করিবে না, (আমারও ভাত্মই অভিমত)॥ ২৪৬॥ ৬॥

শাহ্মরভায়াম্ ।—সত্যকাম ইতি শামতঃ, জবালায়া অপত্যং জাবালঃ।
চল্লমা মনসো দেবতা, আনন্দ ইত্যুপনিষং ; যত্মান্তন এবানন্দঃ, তত্মান্তনসা বৈ
সূমাট্; স্ত্রিয়মভিকাময়মানোহভিহার্য্যতে প্রার্থিয়তে ইত্যর্থঃ। তত্মাৎ যাং স্তিরশভিকাময়মানোহভিহার্য্যতে, তত্তাং প্রতিরূপঃ অনুরূপঃ প্রত্রা জায়তে; দ
আনন্দহত্যু পুত্রঃ; স ধেন মনসা নির্ম্ত্রাতে, তত্মন মানন্দঃ॥২৪৬॥৬॥ •

টীকা। তথাপি কথ্যানন্দারং মনসং সম্ভবতি, তত্রাহ—স যেনেতি ॥ २८५ ॥ ७ ॥

ভাষ্যান্তবাদ। — জবালার পুল্ল জাবাল ঋষি 'সত্যকাম' নামে প্রসিদ্ধ।
চলু ক্ইতেছেন মনের দেবতা; আনন্দ তাহার 'উপনিষদ্'; বেহেতু মনই
আনন্দ (মানন্দের কারণ); সেই হেতু, হে সমাট্, স্ত্রীকাম্ক পুরুষ স্ত্রীকে প্রার্থনা
করিয়া পাকে। অতএব যে স্ত্রীকে কামনা করিয়া অভিহার বা প্রার্থনা করিয়া
থাকে, সেই স্ত্রীতে প্রতিরূপ (কামনান্তরূপ) পুল্ল জন্ম লাভ করে; সেই পুল্রই
মানন্দের হেতৃভূত (আনন্দকর) হয়। সেই পুল্ল যে মনের দ্বারা নিপ্পাদিত
হয়, সৈই মন নিশ্বেই আনন্দ্ররূপ॥ ২৪৬॥ ৬॥

যদেব তে কশ্চিদত্রবীৎ তচ্ছৃণবামেতি, অর্বান্মে বিদয়ঃ
শাক্ল্যো হৃদয়ং বৈ ব্রক্ষেতি, যথা মাতৃমান্ পিতৃমানাচার্য্যবান্
ক্রয়াৎ তথা তচ্ছাকল্যোহরবীদ্ হৃদয়ং বৈ ব্রক্ষেত্যহৃদয়য় হৈ কিণ্
শ্যাদিতি, অরবীত তে তস্তায়তনং প্রতিষ্ঠায়, ন মেহরবীদিত্যেকপাদ্বা এতং সম্রাড়িতি স বৈ নো ক্রহি যাজ্ঞবল্ক্য, হৃদয়মেবায়তনমাকাশঃ প্রতিষ্ঠা স্থিতিরিত্যেনগ্রপাসীত, কা স্থিততা
যাজ্ঞবল্ক্য, হৃদয়মেব সম্রাড়িতি হোবাচ, হৃদয়ং বৈ সম্রাট্
সর্বেয়াং ভূতানাং আয়তনণ্ড হৃদয়ং বৈ সম্রাট্ সর্বেয়াং ভূতানাং
প্রতিষ্ঠা, হৃদয়ে ছেব সম্রাট্ সর্বাণি ভূতানি প্রতিষ্ঠিতানি ভবন্তি,
হৃদয়ং বৈ সম্রাট্ পরমং ব্রক্ষা, নৈনণ্ড হৃদয়ং জহাতি সর্বাণ্যেনং
ভূতাক্রভিক্রন্তি দেবাে ভূত্রা দেবানপ্যতি য এবং বিদ্বানেভূতাক্রভিক্রন্তি দেবাে ভূত্রা দেবানপ্যতি হাবাচ জনকো

বৈদেহঃ, স' হোবাচ যাজ্ঞবল্কটঃ পিতা মেইমন্যত, নানসুশিষ্য হৈরতেতি ॥ ২৪৭ ॥ ৭ ॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষ্দি চহুর্থাধ্যায়স্ত প্রথমং ব্রাহ্মণ্ম ॥৪॥১॥ সরল হর্ত্ত ৄ - [. খাজ্ঞবদ্ধ্য: পুনরপি আহ -] যৎ, এব তে কশ্চিৎ অত্রবীৎ, তৎ শৃণবাম ইতি। [জনক আহ—] বিদগ্ধ (পণ্ডিত:) শাকলা: মে অবনীৎ,— জদয়ং বৈ একা ইতি। যথা মাতৃমান্ পিতৃমান্ আচাধ্যবান্ (পুরুষঃ) জারাৎ, তগা শাকল্য: তং অব্রবীৎ—হদয়ং ব্রহ্ম ইতি। হি (যক্ষাৎ) অহৃদয়ত (হৃদয়-রহিতস্ত) কিং প্রাৎ ? ইতি ; তু (পুন:) তে (তুভ্যং) তস্ত (হাদয়-ব্রহ্মণঃ) আয়-তনং প্রতিষ্ঠাং চ অব্রবীৎ ? [জনক আহ—] মে (মহুং) ন অব্রবীৎ ইতি•। [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] হে সম্রাট্, এতং বৈ একপাদ্ (ব্রহ্মণ একাংশমাত্রস্) ইতিন [জনক আ হ —] হে যাজ্ঞবন্ধা, সঃ (বিদানু সং) নঃ (অস্মান্) জহি [°ইতি]। [যাক্সবন্ধ্যঃ আহ—] হৃদয়ম্ এব আয়তনং, আকাশঃ প্রতিষ্ঠা ; স্থিতিরিতি এনং (হাদয়-ব্ৰহ্ম) উপাগীত। [জনক আহ---] হে যাজ্ঞবন্ধা, কা স্থিততা ? [যাজ্ঞ-বক্ষা:] উবাচ হ—হে সমাট্, হৃদয়ম্এব (স্থিততা ইত্যৰ্থ:)। হে লদরং বৈ সর্বেষাং ভূতানাং প্রতিষ্ঠা, হে সমাট্, হৃদরে হি এব সর্বাণি ভূতানি প্রতিষ্ঠিতানি ভবস্তি; হে সমাট্, হৃদয়ং বৈ পরমং এশ্ব। यः বিশ্বান্ এতৎ (হৃদয়ং) এবং (यरशांटकन श्रकांट्यन) छेशांटक, इनम्रः अनः (विचारमः) न अहांकि, मर्सानि ভূতানি এনং অভিক্ষরস্তি; [সঃ] দেবঃ ভূতা দেবান্ অপ্যেতি। বৈদেহঃ জনকঃ উবাচ হ —হস্তাষভং সহস্রং দদামি ইতি ৷ সং যাজ্ঞবন্ধ্য: [উবাচ হ—] অনমু-শিষ্য ন হরেত ইতি মে পিতা অমন্তত ; [মমাপি তথৈব মতমিত্যভিপ্রায়:।

সূলাত লৈতে হৈ নাভাবকা পুনর্বার জিজাসা করিলেন—অপর কোন আচার্যা তোমাকে যাহা বলিয়াছেন, তাহা শুনিতে ইচ্ছা করি। জনক বলিলেন—] বিদগ্ধ (পণ্ডিত) শাকল্য আচার্য্য আমাকে বলিয়াছেন—হাদয়ই ব্রহ্ম; মাতা পিতা ও আচার্য্যোপদিষ্ট গুরু ষেরূপ উপদেশ দিয়া থাকেন, শাকল্যও সেইরূপই বলিয়াছেন যে, হাদয়ই ব্রহ্ম; কেন না, অহৃদয়ের কোন কার্য্য হইতে পারে? ভাল, তিনি তোমাকে ভাহার স্বায়তন ও প্রতিষ্ঠা বলিয়াছেন কি? না—তিনি তাহা আমাকে বলেন নাই। হে

व्यग्रद मर्खः পूर्वत्] ॥२८१॥१॥

সমাট্, ইহা ত্রক্ষের একটি মাত্র পা/। [জনক, বলিলেন—] হৈ যাজ্ঞবন্ধা, আমাকে তাঁহা এল । [याञ्चवका विलित्न], ऋतरहे हेशत आयुट्न, আকাশ ইহার প্রতিষ্ঠা, 'ইিডি' বলিয়া ট্রার উপাসনা করিবে। [জনক বলিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, স্থিততা কি ? [যাজ্ঞবন্ধ্য] বলিলেন— হে স্মাট্, হৃদয়ই [স্থিততা] ; কারণ, হে স্মাট্, হৃদয়ই সমস্ত ভূতের আয়তন, হ্লদয়ই সমস্ত ভূতের প্রতিষ্ঠা, হে সমাট্, হৃদয়েই সমস্ত ভূত অবস্থিতি করে: অতএব হে সক্রাট, হুনয়ই পরম ব্রহ্ম। হে সম্রাটু, যে বিদ্বান্ এইরূপে ইহার উপাসনা করে, হৃদয় কখনই তাহাকে ত্যাগ করে না ; সমৃস্ত ভূঠ তাহার জন্ম উপহার প্রদান করে, এবং তিনি এই দেহেই দেবর ণা্ভ করিয়া দেহপাতের পর দেবসাযুজ্য লাভ করেন। বিদেহাধিপতি জনক বলিলেন, হৈ যাজ্ঞবন্ধ্যা, আমি তোমাকে হস্তিতুল্য ঋষভযুক্ত সহস্ৰ সঁহস্র গো দান করিতেছি। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, আমার পিতা মনে করিতেন যে, শিশ্যকে কৃতার্থ না করিয়া কিছু গ্রহণ করিতে নাই, (আমারও তীহাই মত) ॥ ২৪৭ ॥ ৭ ॥

ইঠি চতুর্থাধাায়ে প্রথম ব্রাহ্মণের ব্যাখ্যা ॥ ৪ ॥ ১ ॥

শাঙ্করভাস্ত্রা—বিদগ্ধ: শাকল্য:—হদস, বৈ ব্রন্ধেতি। হৃদণ, বৈ স্থাট্ স্বেষাং ভূতানামারতন্ম, নামকপকঝাত্মকানি হি ভূতানি হৃদয়াশ্রবাণীত্য-বোচাম শাকল্যবান্ধণে হাদয়প্রতিষ্ঠানি চেতি [তত্মাদ্ হাদয়ে ছেব, স্মাট্, সুর্বাণি ভূতানি প্রতিষ্ঠিতানি ভবস্তি। তথাদ্ হৃদয়ং স্থিতিরিত্যুপাশীত। হৃদয়ে চ প্রভাপতির্দেবতা ॥২৪৭॥৭॥

• ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদি চতুর্থাধ্যায়ন্ত প্রথম-ব্রাহ্মণভাষ্যমু ॥৪॥১॥ টীকা। কথং হৃদয়ন্ত দৰ্মভূতায়তনত্বং তৎপ্ৰতিষ্ঠাত্বং চ, তদাহ--নামরূপেতি। তত্মাদিতি • শাকলাক্তারপরামর্শঃ। ভূতানাং হৃদ্যপ্রতিষ্ঠতে ফলিডমাহ—তত্মাদ্ হৃদ্য-विजि। २८१। १।

ুইতি বৃহদাবণাত্ত গাপনিষ্কাল্পটাকালাং চতুৰ্থাগায়ক্ত প্ৰথমং আহ্মনন্। ৪॥ ১।
ভাষাক্ৰাদ ৷— 'বিদক্ষ শাকলা [বলিয়াছেন যে,] হৃদয়ই ব্ৰহ্ম। হে সমাট, ছদরই সমস্ত ভূতের আয়তন। নাম কপ ও কর্মাত্মক ভূতনিবহ যে, হৃদয়াঞ্জিত এবং জনমে অবস্থিত, একথা আমরা পূর্বেশাকলা বান্ধণে প্রতি-পাল্লন করিরাছি। অকএব হে সম্রাট্, সমস্ত ভূত হাদরেই প্রতিষ্ঠিত আছে।

চতুর্থোহধ্যায়ঃ—প্রথমঃ ব্রাহ্মণীম্।

. నవడ

অতএব হৃদয়কে 'স্থিতি' বলিয়া (স্থিতিগুণ্দালার বলিয়া) উপাসনা করিবে। হৃদ্বের অধিগ্রাত্তী দেবতা হইতেছেন প্রজাপতি (ব্রহ্মা) ॥২৪৭॥৭॥

ইতি চতুর্থাধ্যার্ট্যে প্রথম শ্লাক্ষণের ভাষ্যান্থবাদ ॥ ৪ ॥ ১ ॥

'বিভীকৃং ভারূণমৃ।

জনকৈ৷ হ. বৈদেহঃ কৃষ্ঠান্তপাবদর্শন বাচ নমস্তেহস্ত যাজ-বৃদ্ধান্ত মা শাধীতি, ল হোবাচ যথা বৈ সম্রাভূমধানমেয়ন্ রুষণ রা নাবং বা সমাদদীতৈবমেবৈতাভিরুপনিষদ্ভিঃ সমাহিতাআ-স্থোবং রুদ্ধারক আঢ়াঃ সন্নধীতবেদ উক্তোপনিষৎক ইতো বিমুচ্য-মানঃ ক গমিষ্যসীতি, নাহং তদ্ভগবন্ বেদ যৃত্র গমিষ্যামীতি, অথ বৈ তৃহহং তত্বক্ষ্যামি যত্র গমিষ্যসীতি, ব্রবীতু ভগবানিতি ॥২৪৮॥১॥

সরলার্থঃ :— বৈদেহং (বিদেহপতিঃ) জনকঃ ক্র্চাৎ (আসনবিশেষাৎ)
[উখায়] উপ (যাজ্ঞবন্ধ্যসমীপং) অবসর্পন্ (শিষ্যভাবেন গচ্ছন্) উবার্চ হ—
হে যাজ্ঞবন্ধ্য, তে (তুভ্যং) নমঃ (নমস্কারঃ) অন্তঃ; মা (মাং) অমুশাধি
(শিক্ষয়) ইতি । সঃ ('যাজ্ঞবন্ধ্যঃ) উবার্চ (জনকম্ উক্রবান্) হ—হে সমাট্,
যথা মহান্তঃ (দ্রগামিনঃ) অধ্বানং (পছানং) এষ্যন্ (গমিষ্যন্) [জনঃ]
রথং বা নাবং (নৌকাং) বা সমাদদীত (উপায়ত্বেন গৃহীয়াৎ), এবম্ (তহ্বং)
এব এতাভিঃ (উক্রভিঃ) উপনিষ্টিঃ [উক্রলক্ষণানি ব্রহ্মাণি উপাসীনঃ ত্বং]
সমাহিত্যায়া (সমাহিত্যক্তিঃ) অসি (ভবিসি); এবং (ন কেবলং সমাহিতায়া,
অপিতৃ) রন্দারকঃ (দেববং মান্যঃ), আচ্যঃ (ধনাধিপঃ), অধীতবেদঃ (বেদ-বিদ্), উক্রোপনিষ্বহকঃ (আচার্য্যভ্যঃ 'লর্নোপনিষ্বিল্যঃ চ ত্বং) ইতঃ (অস্মাৎ
দেহাৎ) বিষুচ্যমানঃ (দেহং পরিত্যজন্) ক (কন্মিন্ স্থানে) গমিষ্যসি ? ইতি ।
[জনক আহ—] হে ভগবন্, (পূজনীয়), অহং তৎ (দেহপাতানস্তরগন্তব্যস্থানং) ন বেদ (ন জানামি) ইতি । [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] অহং তে (তুভ্যং)
তৎ বক্ষ্যামি (কথ্মিয্যামি), যত্র গমিষ্যসি ইতি । [জনক আহ—] ভগবান্
(প্রনীয়ঃ ভবান্) ব্বীতৃ (তৎ মাম্ উপদিশতু) ইতি ॥ ২৪৮ ॥ ১ ॥

শুক্রান্দ্র বাদে 1—বিদেহাধিপতি জনক আপনার আসন হইতে উঠিয়া শিখাজাবে যাজ্ঞবন্ধ্যের সমীপে উপস্থিত হইয়া বলিলেন, হে যাজ্ঞ-ক্ষ্মা, আপনার উদ্দেশ্যে নমস্কার; আপনি আমাকে শিক্ষাপ্রদান করুন। এ ক্থার পর যাজ্ঞক্যা বলিলেন, হে সম্রাট্, লোকে দূর্গামী পথে যাইবার জন্ম যেরূপ রথ বা নোকা সংগ্রহ করিয়া থাকে; আপনিও তদ্রপ পূর্বেরাক্তন শন্ধতিক্রমে উপাসনা করত সমাহিত্যিত হইয়াছেন; অর্থাৎ আপনি এ পর্যান্ত বাহা কিছু করিয়াছেন, সে সমস্ত কেবল সাধারণ উপায়া মাত্র, কিন্তু ক্রোনটিই সিদ্ধিক্ষেত্র নহে। আপনি এইরূপে লোকপূজ্য এই দেহত্যাগের পর কোথার যাইবেন, [তাহা জানেন কি ?]। [জনক বলিলেন—] হৈ ভগবন, দেহত্যাগ করিয়া যেখানে যাইব, তাহা আমি জানি না । অনন্তর [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,] আপনি যেখানে যাইবেন, তাহা আমি আপনাকে বলিয়া দিতেছি। [জনক বলিলেন,] পূজনীয় আপনি তাহা উপদেশ , করুন ॥২৪৮॥১॥

শাক্ষরভাষ্যম্।—জনকো হ বৈদেহ:। বন্ধাৎ সবিশেষণানি সর্বাণি ব্রহ্মাণি জানাতি যাজ্ঞবন্ধ্যঃ, তত্মাদাচার্য্যত্বং হিত্বা জনকঃ কূর্চ্চাদাসনবিশেষাত্র-খায়, উপ সমীপম্ অবসর্পন্ পাদয়োঃ নিপতল্লিত্যর্থঃ, উবাচ উক্তবান্, নমস্তে তুভ্যুম্ অস্তু, হে যাজ্ঞবন্ধ্য ; অনু মা শাধি অনুশাধি মামিত্যর্থঃ। ইতিশব্দো বাক্যপত্লি-ममाश्चार्थः। म रश्चां वाक्षवद्धाः - यथा देव लाकि, रह मञ्जाहे, महाखः नीर्ष-মধবানম্ এব্যন্ গমিধ্যন্, রথং বা স্থলেন গমিধ্যন্, নাবং বা জলেন গমিধীন্ সমা-দদীত, এবমেব এতানি ব্রহ্মাণি এতাভিকপনিষ্টির্লানি উপাসীনঃ স্মাহিতায়া অসি, অত্যন্তমেতাভিরুপনিষন্তিঃ সংযুক্তাত্মা অসি; ন কেবলমুপনিষৎস্মীহিতঃ, এবং বুন্দারকঃ পুজ্যান, আচ্যান্টেশ্বরঃ ন দরিদ্র ইত্যর্থঃ, অধীতবেদঃ অধীতো বেদো যেন স অম্ অধীতবেদঃ, উক্তান্চোপনিষদ আচার্য্যৈস্তভ্যম্, স अম্কোপ-নিষৎকঃ, এবং সর্ববিভৃতিসম্পন্নোহপি সন্ ভরমধ্যস্থ এব—পরমাত্মজ্ঞানেন বিনা অক্তার্থ এব ভাবদিতার্থঃ, যাবৎ পরং ব্রহ্ম ন বেৎসি! ইতঃ অস্মান্দেহাদিমূচ্যমান এতাভি: নৌরথস্থানীয়াভি: সমাহিত: ক কম্মিন্ গমিষ্যসি কিং বস্তু প্রাপ্সাসীতি ? নাহং তদ্বস্ত ভগবন্ পূজাবন্, বেদ জানে,—যত গমিষ্যামীতি। অথ বদ্যেবং ন জানীবে যত্ৰ গতঃ ক্লতাৰ্থঃ স্থাঃ, অহং বৈ তে তুভাঁং তদক্যামি, যত্ৰ গমিষ্যপীতি ৷ ব্রবীভূ ভগবানিতি, বদি প্রসল্পো মাং প্রতি। শৃণ্—॥ ২৪৮॥ ১॥

টীকা। পূর্ববিদন্ আন্ধণে কানিচিছপাসনানি জ্ঞানসাধনাম্যুক্তানি। ইদানীং ব্রহ্মণ-ক্তৈক্ষের্যন্ত জাগরাদিবারা জ্ঞানার্থং আন্ধান্তরমবতাররতি—গনকো হেতি। রাজ্ঞে। জ্ঞানিস্থাতিমানে শিক্সবিরোধিস্তপনীতে মুনিং প্রতি তত নিয়ুড্বোপ্যক্তিং দর্শরতি— যন্ত্ৰাদিতি। নম্মানোজেরদেশ্যম্পর্ততি—অদে মেতি। অভীষ্টমনুখাসনং কর্জ্ প্রাচীনজ্ঞান্ত্র ধলাত্বাসংহঁত্রে জিলারা পরমানহত্রাক্ষজ্ঞানমেবেতি বিবন্ধিতা তত্র রাজ্ঞা
জ্ঞিলাসামাপাদর্ভি—স ওহতাালিনা। যথোজগুলসম্পরশ্চেদহং, তর্হি কৃতার্থভার মে কর্তব্যন্তীত্যাশকাহে—এবমিতি। যাজ্ঞবিক্ষো রাজ্ঞা জ্ঞিলাসামাপার্ত পৃচ্ছতি—ইত ইতি। পরবস্তবিব্যে পতেরযোগাং প্রশ্ববিষয়ং বিবন্ধিতং সজ্জিপতি—কিং বৃত্তিতি রাজ্ঞা স্বকীয়মজ্জব্দপতা শিক্ষতে প্রত্তিভ্রমবতারয়তি—স্বর্থতি। ত্রাপেন্ধিত্র মণশক্ষতিং পুরয়তি—
যন্ত্রেবিমিত। আজ্ঞাপনমন্ত্রিতিমিতি শঙ্কাং বারয়তি—যদীতি। প্রসাধ্যভিম্থামান্তরঃ
হত্যতি—শৃথিতি ॥ ২৪৮॥ ২॥

ভাষ্যারুবাদ !--"জনকঃ হ বৈদেহঃ" ইত্যাদি। যেহেতু যাজ্ঞকঃয ঋষি সমস্ত ব্ৰহ্মতত্ত্ব ও তদগত বিশেষভাব সমুদয় অবগত আছেন, সেই হেতুই জ্বক মহারাজ আপনার আচার্যাভাব পরিত্যাগ করিয়া—কূর্চাসন হইতে উঠিয়া সমীপে উপস্থিত হইলেন অর্থাৎ যাজ্ঞবদ্ধ্যের চরণে নিগতিত হইলেন, এবং বলি-লেন—হে'যাজ্ঞবন্ধ্যা, আপনাকে নমস্কার; এখন আপনি আমাকে উপদেশ প্রদান কঁকন। শ্রুতির 'ইতি' শন্দটি জনকের বাক্যসমাপ্তিছোতক। যাজ্ঞবন্ধ্য এইরূপে অভুকন্ধ হইয়া বলিলেন—হং সম্রাট্, ব্যবহার-জগতে দেখিতে পাওয়া বার বে, কোন লোককে দীর্ঘ পথ যাইতে হইলে, যদি স্থলপথে যাইবার আবশুক হয়, তাহা হইলে সে যেমন রথ অবলম্বন করে, আর যদি জলপথে যাইতে হুন, তাহা হইলে যেমন নৌকার আশ্রয়-গ্রাহণ করে; পূর্ব্লোক্ত উপনিষদ্-সহযোগে নানাবিধ ব্রহ্মো-পাসনা করতঃ তুমিও ঠিক সেইরূপই সমাহিতাত্বা হইরাছ, অর্থাৎ উক্ত উপনিষদ্ সমূহযোগে তুমি অত্যন্ত সংযতচিত্তমাত্র হইয়াছ; কেবল বে, উপনিষদেই সমা-হিতচিত্ত হইরাছ, তাহা নহে, পরস্ত বৃন্দারক —লোকপুজা, আঢ়া ধনৈশ্বর্য্যসম্পন্ন, অর্থাৎ দারিদ্রুরহিত, এবং অধীতবেদ—বেদবিস্থাও অবগত হইয়াছ। তাহার পর স্লাচার্যাগণও তোষাকে বেদসার—উপনিষদ্ উপদেশ করিরাছেন। তুমি এই প্রকারে সর্ববিধ ঐথর্য্যসমন্বিত হইয়াও ভয়ের (মৃত্যুর) অধিকার-মধ্যেই বর্ত্তমান রহিয়াছ, অর্থাৎ আত্মজ্ঞানের অভাবে ততক্ষণ তুমি নিশ্চরই অক্তার্থ, যতক্ষণ পরবন্ধ অবগত না হইতেছ। [ভাল, জিজ্ঞাসা করি,] নৌকা ও রথস্থানীয় ঐ সমস্ত উপনিষদে সমাহিতচিত্ত তুমি জান কি ?—এই দ্লেহ হইতে বিমুক্ত হইয়া অর্থাৎ দৈহত্যাগের পর কোথায় গমন করিবে ?—কোন্ বস্তু প্রাপ্ত হইবে ?

[জনক বলিলেন—] হে ভগবন্—পূজনীয়, আমি তাহা জানি না, বেথানে আমাকে মাইতে হইবে। বেথানে যাইয়া কতাৰ্থ হইবে, তাহা বদি তুমি না জান, তবে আখিই তোমাকে তাহা বলিব—তুমি ইতঃপর বেধানে গমন ক্রিবে।.
[জনক বলিলেন—] আপনি যদি আমার প্রতি প্রসন্ন হইরা থাকেন, তাহা হইলে আশনিই আমাকে তাহা উপদেশ দিন। । যাজ্ঞবক্য বিদ্যোলন—বিনিতিছি,] প্রবণ কর—॥ ২৪৮॥ ১॥

ইন্ধে হ কৈ নামৈষ যোহয়ং দক্ষিণেহক্ষন্ পুরুষত্তং বা এত-মিন্ধণ্দন্তমিন্দ্র ইত্যাচক্ষতে পরোক্ষেণেব, পরোক্ষপ্রিয়া ইর হি দেবাঃ প্রত্যক্ষদ্বিয়ঃ ॥২৪৯॥২॥

• সরলার্শ্ট ।—এবঃ (বক্ষ্যমাণঃ) বৈ (প্রসিদ্ধেনি) ইন্ধঃ (ইন্ধনামা) হ; .
[কঃ ?] বঃ অয়ং ("চক্ষুঃ বৈ প্রন্ধ" ইত্যুক্তঃ) দক্ষিণে অক্ষন্ (অক্ষিণি) [বিশে-ধেণ অবস্থিতঃ] পুরুবঃ। ইন্ধং (দীপ্তিমন্তাং প্রত্যুক্ষং) সন্তং, তং এতং (পুরুবং) ইন্দ্র-ইতি পরোক্ষেণ (পরোক্ষরস্তরাচিনা ইন্দ্রশব্দেন) এব আচুক্ষতে (কণ্মপ্তি) [তত্ত্বদর্শিনঃ]; [কুতঃ ?] হি (যত্মাৎ) দেবাঃ পরোক্ষপ্রিয়াঃ (পরৌক্ষার্থকং নাম প্রিয়াং ধেষাং, তে তথোক্রাঃ) ইব (সন্তাবনায়াম্) [সন্তঃ] প্রত্যক্ষদ্বিয়ঃ (প্রত্যুক্ষনামগ্রহণং দ্বিনন্তি ইতার্থঃ)॥ ২৪৯॥ ২॥

মূলান্দ্র বাদে 1—এই যে, দক্ষিণ চক্ষুতে সনিহিত পুরুষ, ইনিইন্ধ নামে প্রশিন্ধ, অর্থাৎ দীপ্তিগুণ থাকায় ইহার নাম হইতেছে ইন্ধ.। ইনিইন্ধ হইলেও অর্থাৎ প্রত্যক্ষবোধক ইন্ধ নামে প্রসিদ্ধ হইলেও তন্ত্রদর্শী পণ্ডিতগণ ইহাকে পরোক্ষবোধক ইন্দ্র-নামেই নির্দেশ করিয়া থাকেন; কারণ, দেবতারা যেন, পরোক্ষ নাম গ্রহণেই সন্তোষ লাভ করেন, এবং প্রত্যক্ষভাবে নাম গ্রহণকে বিদ্বেষ করিয়া থাকেন॥২৪৯॥২॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্ । —ইন্ধো হ বৈ নাম। ইন্ধ ইত্যেবংনামাঁ, বং চক্ষ্বৈ ব্ৰেছেতি পুরোক্ত' আদিত্যান্তর্গতঃ পুরুবং, স এবং, যোহয়ং দক্ষিণেহক্ষন্ অক্ষণি বিশেষেণ ব্যবস্থিতঃ, স চ সত্যনামা, তং বৈ এতং পুরুষং; দীপ্তিগুণ্মাৎ প্রত্যক্ষং নামান্ত ইন্ধ ইতি; তমিন্ধং সন্তম্ ইন্দ্র ইত্যাচক্ষতে পরোক্ষেণ; যত্মাৎ পরোক্ষ-প্রিয়া ইব হি দেবাঃ প্রত্যক্ষদ্বিয় প্রত্যক্ষনামগ্রহণং দিবস্তিঃ এষ স্থং বিশ্বানরশাস্থানং সম্পন্নাহসি॥ ২৪৯॥ ২॥

টীকা। বিষতেজসপ্রাজ্ঞানুবাদেন ত্রীয়ং ব্রহ্ম দর্শমিতুমাদে বিষমসুবদতি—ইক ইতি। কাংসাবিক্ষনামেতি চেৎ, তুমাহ—যক্ষ্মিতি। অধিদৈবতং পুরুষমুজ্বাংধাক্ষং তং দর্শমতি— বাংম্মিতি। তাজ পুর্বামিন্নপি ব্রাহ্মণে প্রস্তুত্বমাহ—স চেতি। প্রকৃত্তে পুরুষে বিভূষাং নৃত্মতিমাহ—তং বা এতমিতি। ইছ্ডং নাধরতি—দীস্থীতি। প্রভাক্ত পরোকেশাখানে হেতুমাহ—বত্মাদিতি । ২৪৯ । ২॥

• ভাষ্যাহ্মধাদে।—'ইদ্নো হ বৈ নাম' ইতি। পুর্ব্ধে 'চক্ষ্য বৈ ত্রহ্ম' ইত্যাদি বাক্যে আদিত্যমগুনাস্তর্গত যে প্রথেষ উল্লেখ করা হইরাছে, তাহার প্রসিদ্ধ নাম ইন্ধ্য; আবার অধ্যায় দক্ষিণ চক্ষ্তে বিশেষর্গণে বিভাষান যে প্রকৃষ, তাহার প্রসিদ্ধ নাম—্সত্য; প্রত্যক্ষপ্রাহ্মণ দীপ্তিগুণসম্পন্ন বলিয়া সেই এই প্রকৃষ্ 'ইন্ধ' নামে প্রশিদ্ধ 'হইলেও, ঋষিগণ ইহাকে পরোক্ষবাচী 'ইন্দ্র'শমে অভিহিত ক্রিয়া থাকেন; করিণ, দেবগণ প্রোক্ষ নাম গ্রহণেই যেন সম্ভষ্ট, এবং প্রত্যক্ষবিদ্বেষী, অর্থাৎ প্রত্যক্ষভাবে নাম গ্রহণ করিলে তাহারা অসম্ভষ্ট হন। [হে জনক,] এইরূপে হেমি বৈশ্বানর আত্মাকে প্রাপ্ত হইরাছ (১)॥ ২৪৯॥ ২॥

শ্রেষ্টির বিরাট, তয়েরেষ শিল্পারে য এবাহন্তর্জন আকাশোহথৈনয়ারেতদরং য এবো-ইন্তর্জনিয়ে লোহিতপিণ্ডোইথৈনয়ারেত্থ প্রাবরণং যদেতদন্ত-র্জালক্মিবাথৈনয়ারেশা স্থতিঃ সঞ্চরণী, যৈষা হানয়াদূর্দ্ধা নাড্যাকরতি, যথা কেশঃ সহস্রধা ভিন্ন এবমস্থৈতা হিতা নাম নাড্যোহন্তর্জনিয় প্রতিষ্ঠিতা ভবস্ত্যোভর্ষণী এতদান্ত্র-বদাস্রবৃত্তি তম্মাদেষ প্রবিক্তাহারতর ইবৈব ভবত্যম্মাচ্ছারী-রাদার্থানঃ ॥২৫০॥৩॥

^{ু (&}gt;) তাৎপর্য্য—তুরীয় ব্রন্ধের স্বরূপ প্রদর্শন কর। এখানে শ্রুতির অভিপ্রেত; কিন্তু প্রথমেই তাহা প্রদর্শন করা অসম্ভব মনে করিয়া শ্রুতি প্রথমে ব্রন্ধের সঞ্চাব—বিশ্ব, তৈজস
ও প্রেক্তের স্বরূপ প্রদর্শন করত অবশেষে তুরীয় ব্রন্ধের স্বরূপ নির্দেশ ক্রিবেন। তন্মধ্যে এখানে 'বিশ্ব' সংক্রক ব্রন্ধের স্বরূপ নির্দেশ ক্রিয়াছেন।

ইহারও আবার ছইটি ভাব—এক অধিদৈবত, দিতীয় অধ্যাস্থ, তন্মধ্যে আদিত্যান্তর্গত পুরুষ হইতেছেন অধিদৈবত, আর দক্ষিণাক্ষিগত পুরুষ হইতেছেন অধ্যাস্থ। অধিদৈবত পুরুষের নাম—ইকু: আরু অধ্যান্ধ পুরুষের নাম সত্য।

ইন্ধ অর্থ-নীথিবিশিষ্ট: আদিভাগত দীথি প্রতাক্ষরাহ্য; আর ইস্রা অর্থ-প্রথাসন্দার; আলোচা প্রথগত ঐথগ্য প্রভাক্তরাহ্য নতে, শারগমা; স্থতরাং ইস্রা শন্টী পরোকার্থাভিধারক। মনে হর, ব্যবহার জগতে বেনন কোন কোন লোক সোলাস্থাভিভাবে নাম ধরিরা ভাকিলে ক্ষমন্তই হয়, প্রথাজাপক নাম করিলেই স্বস্তুই হর; বেবভাদের অবস্থাও টিক ভন্তুক্রপ।

সরলার্থ্য — অথ (প্রকারান্তরে) বাংম অক্ষণি (অক্ষিণি) [বং.] এতং প্রক্রন্ত্রপম্, এবা (এবং বামাক্ষিপুক্ষঃ) অভ (বিশ্লপুক্ষঞ্চ) প্রজী (ভৌগ্যা অন্নরপা), বিরাট্ (বিরাট্সংজ্ঞক: পুরুষ:), তরো: (ইক্রন্স ইক্রাণ্যা: চ) এমঃ সংস্তান: (যত্র ছৌ মিলিক) অভোঞাং সংস্তবং কুর্বাতে, সঃ)। [कः সঃ ?] য: এম: অন্তর্জ দিয়ে মদিয়মধ্যে আকাশ: (ছিদ্রং)। অথ এনয়ো: (ইন্দ্রন্ত ইক্রাণ্যা: চ > এতৎ (বুক্ষ্যমাণং) অন্নং (রক্ষাহেতু:); [কিংঁতৎ ৽ ়] ফ এবঃ অন্তর্জ দরে লোহিতপিওঃ (ভুক্তারস্ত হক্ষঃ পরিণাম্বিশেষঃ)। অপ এনীয়াঃ (ইক্রপ্ত ইক্রাণ্যাঃ চ) এতং (বক্ষ্যাণং) প্রাবরণম্ (আচ্ছাদনম্); [কিং তং ?], যং এতং অন্তর্দয়ে জালকম্ ইব , জালবং শিরাসন্ততি:); অথ এনয়োঃ এষা সঞ্চরণী (গমনাগমনোপায়ঃ) স্কৃতিঃ (পস্থাঃ) ; [এষা কা 💡] 🔫 এবা নাড়ী হৃদয়াৎ উদ্ধা (উদ্ধুখী সভী) উচ্চরতি (উদ্গচ্ছতি); [কীদৃশী সাঁ ?] সহস্রধা ভিন্ন: কেশঃ যথা (সহস্রভাগ-বিভক্তকেশবৎ প্রুমা) অগু (শরীরস্থ) 'হিতাঃ' নাম (হিতেতি নামা প্রসিদ্ধাঃ) নাডাঃ সম্ভর্মদেরে প্রতিষ্ঠিতাঃ ভবস্তি। এতং (অন্নং) আম্রবং (গলং) এতাভিঃ (নাড়ীভিঃ) বৈ আম্রবতি (গচ্ছতি —রসাদিভাবমাপছতে)। তত্মাৎ (অরক্ত হক্ষভাগপরিপোষিতভাৎ হেতােঃ 🕽 এম: (তৈজদ: আত্মা) অত্মাৎ শারীরাৎ আত্মন: (পূর্ব্বোক্তং বৈশ্বাদরাখ্যম্ আত্মা-নম্ অপেক্ষা) প্রবিবিক্তাহারতরঃ (অতিশয়েন প্রবিবিক্তাহার:--দেহপিণ্ডঃ, অঁরং তু তন্মাদপি সন্মতরাহার ইত্যর্থঃ) ইব ভবতি ॥ ই৫০ ॥ ৩ ॥

সূলান্তলাকে 1— আর এই যে, বাম চক্ষুতে পুরুষ আছেন, তিনি পূর্বেবাক্ত দক্ষিণাক্ষিত্র ইন্দ্রনীমক পুরুষের পত্নী অর্থাৎ ভোগ্যা— আর স্বরূপ বিরাট্; ইহাই সেই ইন্দ্র ও ইন্দ্রাণীর সংস্তাব, (সংস্তাব অর্থ— যাহাতে উভয়ে, উভয়ের স্তুতি করে); তাহা এই হৃদয়ান্তর্গত আকাশ। উক্ত ইন্দ্র ও ইন্দ্রাণীর ইহাই অর,—যাহা এই হৃদয়মধ্যে স্থিত লোহিত-পিগুটি (ভুক্ত অরের সূক্ষম পরিণতি); ইহাই ইহাদের উভয়ের প্রাবরণ বা আচ্ছাদন, যাহা এই হৃদয়মধ্যে ক্লালের স্থায় শিরাসমূহ; এবং ইহাই তাহাদের সঞ্চরণের পথ, বাহা এই ক্লার্মধেদশ হইতে উর্জগামিনী নাড়ী; একটি কেশকে সহস্রভাগে বিভক্ত করিলে বেরূপ হয়, ঠিক সেইরূপ সূক্ষ্ম এই হিতানামক নাড়ীসমূহও দেহপিণ্ডের হৃদয়মধ্যে বিশ্বমান রহিয়াছে। যে সময় অররস ক্ষরিত হয়, তখন এই

সমৃত্ত নাড়ীপরেই ক্ষরিত ইয় সেই জ্যাই এই শারীর—পূর্বেবাক্ত বিশ্বনামক শ্রীরময় আল্লা অপেক্ষা এই তৈজসগংজ্ঞক আল্লা অতিশয় সূক্ষ্মবিষয়ভৌগী বলিয়াই যেন প্রতীত হয় ॥২৫০॥ আ

শাস্কর ভাষ্যম্। — অথৈতদ্বামেহকণি পুরুষরপর্ম, এবান্ত পুরী — বং বং বৈশানরমান্ধানং সম্পন্নাহিদি, তন্ত্রান্ত ইক্রন্ত ভোকু ভোগৈরা পত্নী, বিরাট্ অরং ভোগাজাদেব। তদেতদর্গ অভা চ একং মিথুনং স্বপ্ন। কণ্ম্ ? তরোধরে — ইক্রাণ্যা ইক্রন্ত চ এব সংস্তাবং, — সন্ত্র যত্র সংস্তবং কুর্নাতে অলোন্ত্রম্, স এব সংস্তাবং। কোহসৌ ? য এবোহন্তর্জ দিয়ে আকাশং, অন্তর্জ দিয়ে — কদর্মত্ত মাংস্পিপ্রত্ত মধ্যে, অথৈনরোরেতর্থ বক্ষামাণ্য্ অরং ভোজ্যং স্থিতিহেতৃং। কিন্তং ? য এবোহন্তর্জ দিয়ে লোহিতপিণ্ডঃ — লোহিত এব পিণ্ডাকারাপন্নো লোহিতপিণ্ডঃ। অরং জর্ম্বাং দেয়া পদ্মিনতে— যৎ স্থূলং, তদধো গছ্ছতি; বদন্তং, তং পুনর্মিনা পাচ্যমানং দেয়া পরিণমতে— বা মধ্যমা রসং, স লোহিতাদিক্রমেণ পাঞ্গভৌতিকং পিণ্ডং শরীরম্পতিনোতি; বোহিদিটো রসং, স এব লোহিতপিণ্ড ইক্রন্ত লিক্ষান্মনা হদয়ে মিপুনীভূতত্ত্বা; যং তৈজসমাচক্ষতে, স তয়োরিক্রেক্রাণ্যাঃ হদয়ে মিপুনীভূতরোঃ স্বন্ধান্থ নাড়ীষম্প্রবিষ্টা স্থিতিহেতুর্ভবতি, তদেত্রচ্যতে— অথৈন্মোরেতদর্মিত্যাদি। ১

কিঞ্চান্তৎ; অথৈনয়ারেত। প্রাবরণম্; ভুক্তবতোঃ স্বপতোশ্চ প্রাবরণং ভবিতিলাকে, তংসামান্তং হি কল্লয়তি শ্রুভিঃ। কিং তদিহ প্রাবরণম্ ? যদেতদন্তহা দিয়ে জালকমিব। অথৈনয়ারেষা প্রতিঃ মার্গঃ, সঞ্চরতোহনরেতি সঞ্চরণী, স্বপ্লাজ্জাগরিত-দেশাগমনমার্গঃ। কা সা স্থৃতিঃ ? যাঁ এবা হৃদয়দেশাদ্ উদ্ধাভিমুখী সতী উচ্চরতি নাড়ী। তন্তাঃ পরিমাণমিদম্চ্যতে—যথা লোকে কেশঃ সহস্রধা ভিল্লোহত্যস্তর্পেলা ভবতি, এবং স্ক্রা অন্ত্রুদেহন্ত সম্বন্ধিকো হিতা নাম—হিতা ইত্যেবং খ্যাতা নাড্যঃ, তাশ্চান্ত-স্ক্রা অন্ত্রুদেহন্ত সম্বন্ধিকো ভবন্ধি; হৃদয়াদ্বিপ্রক্রান্তাঃ সর্ব্ব্রে কদম্বকেসরবং; এতাভিন ভিনত্যক্রস্ক্রাভিরেতদলম্ আম্রবৎ গচ্ছদ্ আম্রবতি গচ্ছতি। তদেতদেবতাশন্ত্রীরম্ অনেনারেন দামভূতেনোপদীয়মানং তিন্তিত। ২

তত্মাৎ—ব্যাৎ স্থলেনায়েনোপ্চিতঃ পিণ্ডঃ, ইদন্ত দেবতাশরীরং শিকং ক্ষেণায়েনোপ্চিতং ভিঠতি, পিশ্লোপচরকরম্প্যন্নং প্রবিশ্লিকমেব মৃত্রপুরীযাণি-স্থুনীবংশকা, শিক্ষাইতিকরং ভূজারং ততোহপি ক্ষতর্ম, অতঃ প্রবিক্রিকাহারঃ পিঞা, তত্মাৎ প্রবিবিক্তাহারাদিপি প্রবিবিক্তাহারতর এক লিকারা ইবৈব ভবতি, ক্ষাচ্ছারীরাৎ—শরীরমের শারীরম্, তত্মাচ্ছারীরাদা্যনা বৈষানর ক্রেডিন তৈজন। স্থানোপটিতো ভবতি । ২০ এখ

টীকা। একজৈব বৈধানরজাপ্রাসনাধি প্রাস্তিকমিন্দ্রশ্রেণী চেতি মিপুনং কলগতি—
অথেত্যাদিনা প্রাস্তিকল্যানাধিকারার্থেতিথশকঃ। যদেতন্মিথুনং জাগরিতে বিধশকিতং,
তদেবৈকং মপ্রে তৈজসশকবাচামিত্যাহ—তদেতদিতি। তচ্ছকিতং তৈজসমধিঞ্ত্য পুচ্ছতি—
কথমিতি। কিং তক্ত স্থানং পুচ্ছাতে? অলং বা? প্রাবরণং বা? মার্গো বা? ইতি
বিকল্পান্তিং প্রত্যাহ—ত্যোরিতিঃ। সংস্তবং সঙ্গতিমিতি যাবং। দ্বিতীয়ং প্রত্যাহ—অথেতি।
অপ্রতিরেকেণ স্থিতেরসম্ভবাত্তক্ত বক্তবাহাদিত্যথশকার্থঃ। লোহিতপিতং ফলাল্লরসং বাগ্যানুহং
ভক্ষিতভালক্ত তাবিভাগমাহ—অলমিতি। যদভং প্রারতি যোলনীয়ন্। ত্রেভাগ্রাহতা
যো মধ্যম ইত্যাদিপ্রস্থা যোল্যঃ। উপাধ্পহিত্যোরেকত্মাশ্রিত্যাহ—যং তৈজসমিতি।
তন্তালক্ষ্পপাদ্যতি—স ত্রোরতি। ব্যাগ্যাতেহর্থে বাক্যভাধিতাবয়বত্মাহ—তদেত্দিতি।

যদি প্রাবরণং পৃচ্ছাতে, তত্রাহ—কিঞান্সদিতি। ভোগষাপানপ্তর্থামণশন্ধার্থ: এ প্রাবরণ-প্রদর্শনস্থ প্রয়োজনমাহ—ভূকাবতারিতি। ইহেতি ভোক্তভোগ্যয়োরিক্রেক্রাণ্যােক্তিং। হৃদয়জালকয়ােরাধারাধেয়ত্বমবিবক্ষিতং, তত্তৈব তস্তাবাং। মার্গক্তেং পৃচ্ছাতে, তত্রাহ— অপেতি। নাড়ীভিঃ শরীরং ব্যাপ্তসার্বস্ত প্রয়োজনমাহ—তদেতদিতি। ২•

তন্মাদিতাাদিবাকামাদায় ব্যাচষ্টে—যন্মাদিতি। তথাপি প্রবিবিক্তাহার ইত্যেব বরুবো প্রবিবিক্তাহারতর ইতি কন্মাহ্চাতে? ততাহ—পিখেতি। যন্মাদিতান্তাপেক্ষিত: কুণয়ুতি— অত ইতি। শারীরাদিতি শ্রেরতে, কথং শ্বীরাদিত্যুচাতে; তত্তাহ—শ্রীরমেবেতি। উক্ত-মর্থ: সঞ্জিপ্যোপসংহরতি—আজুন ইতি॥২৫০॥৩॥

ভাষ্যানুবাদ !— তাহার পর, এই বে, বামচক্ষুতে পুরুষ আছেন, তিনি ইহার পত্নী অর্থাৎ তুমি পূর্বশ্রুত্বক বে বৈশানর আত্মাকে লাভ করিয়াছ, সেই ইন্দ্রনামক ভোক্তার ইহা ভোগ্যরূপা পত্নী বিরাট্স্বরূপ অন্ন; ভোগ্য বলি ইহাকে অন্ন বলা হইল। স্বপ্লাবহায় উক্ত ভোক্তা ও ভোগ্য এতত্বভরের স্মিলনে এক মিথুনীভাব সম্পন্ন হয়। কিরপে হয় ?—উক্ত ইন্দ্রাণী ও ইন্দ্রের ইহাই সংস্তাব— যাহাতে উভরে স্মিলিত হইয়া পরস্পর পরস্পরের স্বতিগান করিয়া থাকে, তাহাকে সংস্তাব বলে। এথানে সেই সংস্তাব কি ? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলন,] যাহা এই হৃদয়মধ্যবর্ত্তী আকাশ, [তাহাই সংস্তাব ছ [—এথানে 'অক্তর্জার' কর্মিয়া এই হৃদয়মধ্যবর্ত্তী আকাশ, [তাহাই সংস্তাব ছ [—এথানে 'অক্তর্জার ক্রেইভাই ভাইতেছে অন্ন —অর্থাৎ রক্ষার হেতুত্বত ভোগ্য । ইহা কি ? যাহা এই হৃদয়মধ্যবর্ত্তী লোহিত-পিও অর্থাৎ পিওাকার লোহিত থপ্ত । অভিপ্রায় এই বে, ভুক্ত আন শ্রহভাগে পরিণত হয়,—যাহা স্কুলভাগ, তাহা অধোগামী হয়, আর যাহা স্কুলাগ, ভাহাও

জাঠরাদি দারা পুরিপাক পাইরা চ্ইভাগে পরিণত হয়,—বাহা মধাম ভাগ—
স্থলিও নয়, ইন্মণ্ড নয়, এমন রসভাগ, সেই রসভাগই লোহিতাদি পরস্পরাক্রমে
পাঞ্চতীতিক দেহের পরিপুষি সাধন করে। আর নাহা হন্মতম র৸, তাহাই
হলয়ন্থ মিথুনীভূত লিকসংজ্ঞক ইল্রের—পত্তিতগণ বাহাকে 'তেজস' নামে অভিহিত করিয়া থাকেন, তাহার লোহিতপিও। এই লোহিতপিওই হক্ষ নাড়ীপথে
প্রেবেশুপুর্কক হলয়গত মিথুনীভূত ইক্র ও ইক্রাণীব স্থিতিসাধন করিয়া
থাকে । ১

আরও এক কথা,—ইহাই তাহাদের উভয়ের প্রাববণ,—ব্যবহাবজগতে দেখিতে পাওয়া যায়, যাহারা ভোজন কবে ও নিদ্রা যায়, তাহাদেব গাতে আব-রগ্লবস্ত্র থাকে; একতি ইহাদের সম্বন্ধেও সেইকপ অবস্থা পবিকল্পনা কবিতেছেন। এখানে সেই প্রাবরণটি কি ? অন্তর্জ দরে—হাদবাভ্যস্তবে যে, জালেব মত নাড়ী-সমূহ আছে, তাহা; --নাড়ীর সংখ্যা অনেক, এবং সে সমস্ত নাড়ীব ছিদ্রবন্ধও 'বছ; এইজন্ম নাড়ীসমষ্টিকে জালের সদৃশ বলা হইয়াছে। তাহাব পর, এই হৃদয়ন্ত ইক্স ও ইক্সাণীর ইহাই স্ঞ্চরণী স্থতি; 'সঞ্চরণী' অর্থ—যাহা দ্বারা যাতায়াত কবা হয়, অর্থাৎ ইহার্ই তাহাদের স্বপ্লাবস্থা হইতে জাগ্রৎ-অবস্থার আদিবার পথ। সেই পথার্ট কি ? উক্ত হাদরপ্রদেশ হইতে যে নাড়ীটি উদ্ধর্থে উলা্ত, সেই নাড়ী। সেই নাড়ীর পরিমাণ এইরূপ বলা হইতেছে—জগতে একটি কেশকে সহস্রভাগে বিভক্ত করিলে, তাহা ধেমন অত্যন্ত স্কল্প হয়, ঠিক তেমনি ; এই দেহগত হিতা-নামে প্রসিদ্ধ নাড়ীসমূহও অতিশ্য হক্ষ, সেই হক্ষ নাড়ীগুলি আবার হৃদয়-মধ্যবন্ত্রী উক্ত মাংসপিতেওব মধ্যে সন্নিবিষ্ঠ থাকে; শেষে কদম্ব-কুন্থমের কেশর-দ্ধাশির স্থায় ঐ নাড়ীসমূহ হৃদয় হইতে নির্গত হইয়া সর্বদেহে প্রস্তত হইয়া পাকে। ভুক্ত অর যখন অবস্থান্তর প্রাপ্ত হয়, তখন ঐ সমস্ত হক্ষ নাড়ীপথেই গমন করিয়া থাকে। এই ষে, দেবতা-শরীর, তাহা রঞ্জুস্বরূপ ঐ অন্ন ঘারা পরি-রক্ষিত হুইয়া বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, (নচেৎ শরীর বিনষ্ট হইয়া যাইত)। ২

নেইহেতু—বৈহেতু দৃশুমান দেহণিও উপভুক্ত স্থল অন্ন নার। বর্দ্ধিত হয়,
কিন্ত লিলাত্মক স্থান দেবতাশরীরটি স্থান অন্নরসে বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। তাহার
পর, দেহপিতেওর পরিবর্দ্ধক অন্ন স্থল হইলেও মৃত্রপুরীষাদির তুলনার স্থানই বটে,
কিন্ত লিলারীরের পৃষ্টি ও স্থিতিসাধন যে অন্ন, তাহা তদপেক্ষাও অধিক স্থান;
এই হেতু দেহপিও সাধারণতঃ প্রথিবিক্তাহার; এই লিলাত্মক দেহ যেন সেই
প্রেবিক্তাহার (স্থানাহী) দেহপিও অপেক্ষাও অধিকতর প্রবিবিক্তাহার

(হন্ধতরাহার) বিশিষা প্রতীত হয়; অভিপ্রায় এই বে, বৈশ্বানরসংক্রক. এই শারীর আস্থা—শরীর অপেকা স্ক্রতর অলে উপচিত হইয়া থাকে॥ ২৫০॥ ৩॥

তম্ম প্রাচী দিক প্রাঞ্চঃ প্রাণাঃ, দক্ষিণা দিগু দক্ষিণে প্রাণাঃ, প্রতীচী দিক প্রত্যঞ্চঃ প্রাণাঃ, উদীচী দিগুদক্ষঃ প্রাণাঃ, উদ্ধা দিগৃদ্ধাঃ 'প্রাণাঃ, ম্বাচী দিগবাঞ্চঃ প্রাণাঃ, সর্বা দিশঃ সর্বেব প্রাণাঃ, স এষ নেতি নেত্যাত্মাহগৃছো নহি গৃহতেহশীর্য্যো নহি শার্য্যতেহসঙ্গো নহি সজ্যতেহসিতো ন ব্যথতে ন রিয়ত্যভয়ঃ বৈ জনক প্রাপ্তোহসীতি হোবাচ যাজ্ঞবক্ষ্যঃ। স হোবাচ জনকো বৈদেহোহভয়ত্বা গচ্ছতাদ্ যাজ্ঞবক্ষ্যঃ যো নো ভগবমভয়ঃ বেদয়সে, নমস্তেহস্তিমে বিদেহা অয়মহমিস্মি॥২৫১॥৪॥

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত দ্বিতীয়ং ব্রাহ্মণুম্ ॥৪॥২॥

সরলার্থঃ — অন্ত (তৈজসহং প্রাপ্তন্ত বিহ্নয়:) প্রাচী পূর্বা) দিক্, প্রাঞ্চঃ (প্রাগ্রমনশীলাঃ) প্রাণাঃ; দক্ষিণা দিক্ দক্ষিণে (দক্ষিণদিগ্র্পায়নঃ) প্রাণাঃ; প্রতীচী (পশ্চিমা) দিক্ প্রত্যঞ্চঃ (পুশ্চিমাভিমুখাঃ) প্রাণাঃ; উদীচী (উত্তরা) দিক্ উদঞ্চঃ প্রাণাঃ, উদ্ধা দিক্ উদ্ধাঃ প্রাণাঃ; অবাচী দিক্ অবাঞ্চঃ প্রাণাঃ; সর্বাঃ দিশঃ সর্বের প্রাণাঃ। সৃঃ এবঃ (যথোক্তগুণসম্পন্নঃ) নেতি নেতি নেতি নেতি নেতি নেতি তিনিবেধপর্য্যস্কভূমিঃ) আত্মা অগৃষ্ণঃ নহি গৃষ্ঠতে, অশীর্ধ্যঃ নৃষ্টি শীর্ষ্যতে; অসঙ্কঃ নহি সজ্যতে; অসিতঃ, ন ব্যথতে; ন রিষ্যতি। হে জনক, [ছং] বৈ অভন্মং (জন্মবরণাদিভররহিতং ব্রহ্ম) প্রাপ্তঃ অসি (ভবিসি) ইতি যাজ্ঞবন্ধ্যঃ উবাচ হ। সঃ (বৈদেহঃ) জনকঃ উবাচ হ—হে ভগবন্ যাজ্ঞবন্ধ্য, যঃ ছং নঃ (অত্মান্) অভন্মং বন্ধ বেদরসে (জ্ঞাপরসি), তং ত্বা (ছাং) অভন্মং গছ্ছ-তাং (গছহতু; সর্ব্বণা ভররহিতো ভবেত্যর্থঃ)। তে (তুভাং) নমঃ (নমন্ধারঃ) অস্তু, ইমে বিদেহাঃ (বিদেহাধাজনপদাঃ) অন্তং অহং (চ) [ভব অধীনঃ) আত্মি ॥ ২৫১॥ ৪॥

সুলোক বাদে 2—বৈধানরভাব হইতে ক্রমে তৈজসভাবাপন্ন সেই বিধানের পূর্বাদিক হইতেছে অগ্রগামী প্রাণ; দক্ষিণ দিক্ হইতেছে দক্ষিণদিক্বর্ত্তী প্রাণ; পশ্চিম দিক্ হইতেছে পশ্চিমদিগ্র্ত্তী প্রাণ; উত্তর দিক্ হইতেছে উদ্ধদিগ্র্ত্তী প্রাণ; উদ্ধদিক হইতেছে উদ্ধদিগ্র্ত্তী প্রাণ; অবে দিক্ হইতেটে অধাগামী, প্রাণ; তারং সাধারণ দিক্ সমূহ হইতেছে সর্বপ্রাণ। [পূর্বের 'নেতি বেতি রৈতে'রূপে] উক্তেন্সই এই আত্মা অগ্রাহ্—কোন ইন্দ্রিয়ের দ্বারা গৃহীত হয় না; অশিগ্য —কোনরূপে শীর্ণ হর্ন না; অসঙ্গ—কোণাও আসক্ত হয় না; অসিত (অনবরুদ্ধ); কিছু দ্বারা আবর্ষ হয় না, এবং কোনরূপে হিংসাও প্রাপ্ত হয় না। যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন—হে জনক, ভুমি অভয় (জন্মমরণাদিভয়রহিত ব্রহ্ম) প্রাপ্ত হইয়াছ। এ কথায় বিদেহপতি জনক বলিলেন—হে পূজনীয় ঘাজ্ঞরন্ধা, যে তুমি আমাকে অভয় ব্রহ্ম-সরূপ বুঝাইতেছ, সেই তোমাকেও গভয় ব্রহ্ম প্রাপ্ত হউক, অর্থাৎ আমার ন্যায় তুমিও অভয় ব্রহ্ম লাভ কর। তোমার উদ্দেশ্যে নমস্কার করি; এই সমস্ত বিদেহ দেশ এবং এই আমি তোমার [অগ্নীন] আছি ॥২৫১॥৪॥

ইতি চহুৰ্থাধ্যায়ে দিতীয় ব্ৰা**ন্য**ণ ॥ ৪ ॥ ২ ॥

শান্ধরভাষ্যম্ । — স এব লদয়ভূততৈয়লয়: য়য়ভূতেন প্রাণেন বিধিয়নাণঃ প্রাণ এব ভবতি, তহ্যান্ত হিত্বঃ ক্রমেণ বৈশ্বানবাং তৈজসং প্রাপ্তম্ভ হ্লয়ান্যান্যাপয়ন্ত লদয়ায়নশ্চ প্রাণায়ানমাপয়ন্ত প্রাচী দিক্ প্রাঞ্চঃ প্রাণায়ানমাপয়ন্ত প্রাচী দিক্ প্রাঞ্চঃ প্রাণাঃ; তথা দক্ষিণা দিগ্ দক্ষিণে প্রাণাঃ; তথা প্রতীচী দিক্ প্রতাঞ্চঃ প্রাণাঃ, উদীচী দিক্ উদ্বাং প্রাণাঃ; উদ্ধা দিক্ উদ্ধাঃ প্রাণাঃ; অবাচী দিক্ অবাঞ্চঃ প্রাণাঃ; সর্বী দিশঃ সর্ব্বে প্রাণাঃ; এবং বিদ্বান্ ক্রমেণ সর্বায়্বকং প্রাণমাত্মতেনাপগতো ভবতি, তং সব্বায়্বানং প্রত্যায়্ময়্যপসংক্রা দ্রাষ্ট্র উদ্ধৃতাবং নেতি নেত্যায়্বান্য তুরীয়ং প্রতিপদ্যতে; যমেষ বিদ্বান্মনেন ক্রমেণ প্রতিপদ্যতে। স এব নেতি নেত্যায়্ময়্বালু হুরীয়ং প্রতিপদ্যতে; যমেষ বিদ্বান্মনেন ক্রমেণ প্রতিপদ্যতে। স এব নেতি নেত্যায়্ময়্বাদিন রিষ্যতীত্যস্তং ব্যাপ্যাত্মেতং। অভয়ং বৈ জয়ণ্মরণাদিনিমিত্তয়শ্রমু, হে জনক, প্রাপ্তোহ্সি—ইতি এবং কিল উবাচ উক্তবান্ য়াজবন্ধঃ। ক্রনেতহক্তম্— মথ বৈ তেহহং তদ্ বক্ষ্যামি, যত্র গমিষ্যদীতি। স হোবাচ জনকো বৈদেহঃ— মত্রমেব তা ছামপি গচ্ছতাদগচ্ছতু, যম্বং নঃ অস্মান্, হে ষাজবন্ধ্য, ভগবন্ প্রাবন্ অভয়ং ব্রদ্ধ বেদয়্সে জ্ঞাপয়িস্থাপিতবান্ উপাধিক্রভালনব্যবন্দাপনম্বনেনেত্যর্মং। কিন্যুখং, অহং বিশ্বানিক্রম্বার্থং প্রযক্ষামি,

সাক্ষাদাত্মানমেৰ দত্তবতে; অতো নমস্তেহ্ন্ত ; ইমে বিদেয়া: তব, যথেষ্ঠং ভূজান্তাম্; অন্ধাহমক্ষি দাসভাবে স্থিত:; যথেষ্ঠং মাং বাজ্যক প্ৰতিপ্ৰস্বোৰ্থ:॥ ২৫১ ॥ ৪ ॥

🕠 ইতি বৃহদারণ্যকোপ্নিষভাষ্যে চিতুর্থাধ্যায়স্ত দ্বিতীয়ং বান্ধ্বণম্ ॥ ८ ॥ २ ॥

টীকা। তথ্য প্রাচী দিগিতাভিবতার্যিতুং ভূমিকাং করাতি—স এব ইতি। প্রাণশব্দোজাতঃ শ্বাগালা প্রাজ্ঞা গৃহতে। এবং ভূমিকাং ক্রা বাক্যালার বাক্রোতি—
তথ্যেতশদিনা। তৈলসং প্রাপ্তপ্রতান্ত ব্যাপানং হুদয়ালান্যবাক্রেভিন্তি। উক্তমর্থং
সক্ত্রিপাহ—এবং বিদ্বানিতি। বিশ্বস্ত জাগবিতাভিমানিনত্তৈলকে তথ্য চ স্বপ্লাভিমানিন
হুদ্প্রাভিমানিনি প্রাজ্ঞে ক্রেণান্তর্ভাবং জানহিত্যর্থং। স এব নেতি নেত্যাক্স্তোচ্ছ্মিকাং
করোতি—তং সর্বালানিতি। তত্র বাক্যমব্তার্থা প্রেলান্তং বাগ্যানং স্মার্ক্তি—যুদ্দে
ইতি। তুরীয়াদপি প্রাপ্তবান্তলভ্যনন্তাত্যাশক্ষাহ—কভ্যমিতি। গল্পবাং বক্ষামীত্যুপক্রম্যান্
বস্থান্যাত্তীতং তুরীয়নুপ্রশিল্লান্তান্ত্রাভাব্যভিত্রেত্যাহ—স হোবাচেতি। কথাং পুনরক্ত্রতা
শক্ষাহ—তদেত্রিত। বিভায়া দক্ষিণান্তরাভাব্যভিত্রেত্যাহ—স হোবাচেতি। কথাং পুনরক্ত্রতা
ইত্রে লইক্ত বাহক্তপ্রাণমিত্যাশক্ষাহ—উপানীতি। প্রাদিকং দক্ষিণান্তরং সন্তব্তীত্যাশক্ষ্য
তপ্রোক্তবিভাল্ররপরং নান্তাত্যাহ—কিম্ভান্তি। বস্ত্রতো দক্ষিণান্তরং সন্তব্তীত্যাশক্ষ্য
তপ্রোক্তবিভাল্ররপরং নান্তাত্যাহ—কিম্ভান্তি। ব্রন্তে। দক্ষিণান্তরাভাব্যক্ত্য প্রতীতিমান্তি—
ত্যাহ—সত ইতি। ক্ষমব্রাধ্যুক্তা বাক্যার্থিনাহ—ব্রেট্রিতি॥২০০॥৪।

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদ্ভাষ্টীকায়াং চতুর্থাধ্যায়স্ত দ্বিতীয়ং বান্ধান্ত ॥ । । । •

ভাষ্যানুবাদ।—এই বে, এই হৃদরস্বরূপ তৈজস, ইহা সৃদ্ধ প্রাণ দ্বারা বিশেষভাবে বিশ্বত হইয়া প্রকৃতপক্ষে প্রাণই হক্ষ; অর্থাৎ প্রাণরপেই পর্যাবস্তি হয়; সেই বে, এই বিলান্, বিনি বৈশ্বানরভাব (স্থুলভাব) হইতে ক্রমে তৈজসম্ব ও হৃদরাত্মভাব প্রাপ্ত হইয়া হৃদয়াত্মক হইয়াছেন; তাহার পূর্ব্ব দিক্ ইইতেছে পূর্ব্বদিগ্রামী প্রাণ; পশ্চিম দিক্ পশ্চিমভাগবর্ত্তী প্রাণ; উত্তর দিক্ উত্তর্বার্গ্বিপ্রাণ; উর্দ্ধ দিক্ উর্দ্ধগামী প্রাণ; এবং স্মস্ত দিক্ সমষ্টিভূত প্রাণ। এবম্বিধ জ্ঞানসম্পন্ন পুরুষ ক্রমে ক্রমে সর্ব্বাত্মক প্রাণকে আত্মার্রপে লাভ করেন; সেই সর্ব্বাত্মা প্রাণকেও আবার পরমাত্মাতে পর্যাবদিত করিয়া, পশ্চাৎ 'নেতি নেতি' রূপে ভূরীয় (বিশ্ব, বৈশ্বানর ও তৈজস অপেক্ষা চতুর্য) আত্মাকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। 'স এষ নেতি সেতি' ইত্যাদি, হইতে 'ন রিষ্যতি' পর্যান্ত অংশ পূর্বেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে।

হে জনক, তুমি অভর জন্মমরণাদিজনিত ভীতিশৃত্য (ব্রহ্মকে) প্রাপ্ত হইয়াছ
—এই কথা যাজ্ঞবন্ধ্য বলিয়াছিলেন। এই কথাই পূর্বে উক্ত হইয়াছে ছে, 'তুমি
মৃত্যুর পর ধেধানে গমন করিবে, তাহা তোমাকে বলিব' ইতি। তিধন বিদেহা-

ধিপতি জনক বলিলেন—ভগবন্ য়াজ্ঞবন্ধ্য, বে তুমি আমাদিগকে অভর ব্রহ্ম বলিয়াছ, উপাধিকেত অজ্ঞানক ব্যবধান অর্থাৎ অব্রহ্মভাব অপনয়নপূর্বক প্রকৃতি ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত করিয়াছ, সেই তামাকে অভয় ব্রহ্ম প্রাপ্ত হউক; অধিক কি, তুমি যথন আমাকে রাক্ষাৎ আত্মবস্ত প্রদান করিয়েছ, তথন তোমাকে আমি বিভার ম্ল্যস্বরূপ আর কি প্রদান করিতে পারি; অর্তএব তোমার উদ্দেশ্যে অমার নমস্কার হউক; এই বিদেহদেশ তোমার যথেষ্ঠ, উপভোগ্য হউক; আর এই আমিও তোমার দাস্রূপে আছি; এই রাজ্য এবং আমাকে তুমি ইচ্ছামত গ্রহণ কর॥ ২৫১॥৫॥

ইতি চতুর্থাধ্যায়ে দিতীয় ব্রাহ্মণের ভাষ্যাত্মবাদ ॥৪॥२॥

তৃতীয়ং ব্রান্সাণঃ।

আভাসভাষ্যম্ । — জনকং হঁ বৈদেহং যাজ্ঞবন্ধ্যোঁ জগামেত্যস্থাতি-সম্বন্ধঃ । বিজ্ঞানময় আত্মা সাক্ষাদপরোক্ষাদ্ ব্রহ্ম সর্বান্তরঃ পর এব-শ্লান্তো-, হতোহত্তি দ্রষ্ঠা, নাস্তদতোহঁতি দ্রষ্ঠাই ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ । স এম ইহ প্রবিষ্ঠাই বদনাদিলিকঃ অন্তি ব্যতিরিক্ত ইতি মধুকাণ্ডে অজ্ঞাতশক্রশংবাদে প্রাণানাদিকর্ত্ব-, ভোকৃত্বপ্রত্যাথ্যানেনাধিগতোহপি সন্, পুনঃ প্রাণনাদিলিক্সম্পন্তস্ত উবস্ত্যপ্রশ্লে প্রাণনাদিলিকো মঃ সামান্তেনাধিগতঃ "প্রাণেন প্রাণিতি" ইত্যাদিনা, "দৃষ্টের্জ্ডা" ইত্যাদিনা অনুপ্রশক্তিম্বভাবোহধিগতঃ । ১

আভাগভায়-টাকা। পূর্বামন্ রাক্ষণে জাগরাদিবারা তথং দিশ্ধারিতং, সম্প্রতি রাক্ষণান্তরমবতার্য তত্ত পূর্বেণ সম্বন্ধ প্রতিজানীতে—জনক্ষিতি। ত্মেব বন্ধুং তৃতীরে, বৃত্তং কাঁওরিতি—বিজ্ঞানময় ইতি। তদ্রক্ষ সাক্ষাদপরোক্ষাৎ সর্বান্তর আয়া, স পর এষ বিজ্ঞানময় আছেত্যত্ত হেতুমাহ—নাত ইতি। বিজ্ঞানময় পর এংবত্যত্ত ব্যক্ষান্তরং পঠতি—স এব ইতি। বদয়াগিত্যাদাব্জমন্বদতি—বদনাদীতি। তার্জীয়মর্থমন্ত চাতৃথিক্মর্থমন্ত্রন্তি—অন্তাতি। যুদি মধুকাণ্ডে গার্গ্যভাসংবাদে প্রাণাদীনাং কর্ত্বাদিনিরাক্রণেন তেজ্যো বিতিরক্তোহতি বিজ্ঞানাম্মেতি সোহধিগতঃ, তর্হি কিমিতি পঞ্চমে তৃৎসন্তাবো বৃৎপাত্তি, ত্রাহ—পুনরিতি। যজপি বিজ্ঞানময়সন্তাবক্তর্থে স্থিতক্রণাপি পুনরৌষজ্যে প্রশ্নে প্রাণেন্ধ প্রাণিতীত্যাদিনা প্রাণাদিনিক্সমুপ্তত ত্রিক্সগমঃ সামাজেনাধিগতঃ, স দৃষ্টের্ড্রেড্রাদিনা কুট্ছ-দৃষ্টক্তাবে বিণেষতে। নিশ্চিতস্ত্রণ চ পঞ্চমেহপ্রত্ব্রাদ্বাদ্বমুচিতমিত্যর্থং। ১

তম্ম চ পরোপাধিনিমিতঃ সংসারঃ—যথা রজ্মর-শুক্তিকা-গগনাদিষু সংস্থিত দক-রজতমলিনখাদি পরাধ্যারোপণনিমিত্তমেব, ন স্বতঃ; তথা দিরুপা-ধিকো নিরুপাথাং 'নেতি নেতি' ইতি ব্যপদেশুঃ সাক্ষাদপরোক্ষাৎ সর্বান্তর আত্মা ব্রহ্ম অক্ষরম্ অন্তর্ধামী প্রশাস্তা উপনিষদঃ পুরুষঃ বিজ্ঞানমানন্দং ব্রুক্ষেত্যধি-গতম্। ২

আশ্বা কৃট্যদৃষ্টিশভাবশ্চেৎ কথং তক্ত সংসারঃ, তত্রাহ—তক্ত চেক্তি। অজ্ঞানং তৎকার্য্য চান্তঃকরণাদি পরোপাধিশলার্য: সংসারক্তান্তাপাধিকত্বে দৃষ্টান্তমাহ—বংপতি,। দার্টান্তিক-ক্তানেকরপরাদনেকদৃষ্টান্তোপাদানমিতাভিপ্রেতা দার্টান্তিকমাহ—তপেতি। বংধান্তদৃষ্টান্তাম্প্রান্তেপাশ্বক্তাপি পরোপাধিশেসংসার ইতি বাবং। সোপাধিকক্তান্তঃ সংসারিষ্মৃত্যু নিরুপাধিকক্তানিত্যমুক্তবমাহ—নিরুপাধিক ইতি। নিরুপাণ্ডাই বাচাং মনসাং চাগোচরহম্। ক্রীপং তর্হি ত্যাগমপ্রাশাশ্য, তত্ত্বাহ্—বেতি নেতীতি বাপ্রেত ইতি। কংলাক্রপ্রান্তমন্ত্রন্তি—

সাক্ষাদিতি। অক্সরভান্ধণাক্তং আবয়তি—অক্সরমিতি। অন্তর্গামিত্রাহ্মণোক্তং আবয়তি— অন্তনামীতি । শাকলাভান্ধণাক্তমকুসন্ধাতি—উপনিষদ ইতি । ২

তদ্বেশ্নরিদ্ধনিংজঃ দ্বিবিক্তাহাবঃ; ততেহিসুস্ক দিরে লিঙ্গায়া প্রবিবিক্তাহাবভরঃ; তৃতঃ প্রেণ জগদায়া প্রাণোপানিঃ; তৃতোহপি প্রবিলাপ্য জগদায়ানমুপাধিভূতং রজ্জাদাবিব স্পাদিকং বিজ্ঞা "স এব নৈতি নেতি" ইতি সাক্ষাৎগুরুরান্তরং প্রকাধিগতম্। এবমভ্য প্রিপ্রাপিতো জনকঃ বাজ্ঞব্ব্যেন আগমতঃ
সক্ষেপতঃ। অত্র চ জাত্রংস্বপ্লস্থ্রপুতৃনীবাণ্যপ্রস্তানি অভ্যপ্রস্কন—ইর্নঃ,
প্রবিবিক্তাহাবতবঃ, সর্ব্বে প্রাণাঃ, স এব নেতি নেতীতি। ৩

পাঞ্চির্মার বিশ্বন্দ্র হাতি বাদ্ধান্ত ব্রম্ভাবতে — তদেবেতি। যথ সাক্ষাপথে। শাং স্থান্তরং ব্রুম্ ত্রাদ্ধান্ত ব্রুম্ ভারার ক্রাদ্ধার্থ স্ক্রাদ্ধার্থ স্ক্রাদ্ধার্থ সাক্ষাপতে — ইক্রাদ্ধার্থ স্ক্রাদ্ধার্থ স্ক্রাদ্ধার্থ সাক্ষাপতি — ইক্রাদ্ধার্থ সাক্ষাপ্ত বিশেষণ প্রেরিক্তান্তর ইতি ক্রিকের বিশেষণ প্রেরিক্তান্তর ইতি বেলিকা। বিশ্বতে সাবকে প্রক্রিকের বিশেষণ প্রের্মান্তর ইতি বেলিকা। বিশ্বতে সাবকে প্রক্রিকের প্রক্রিকের প্রক্রিকের প্রক্রিকের প্রক্রাদ্ধার বিশ্বতি — তত্ত স্বাদ্ধার প্রক্রের বিশ্বতি স্বাদ্ধার প্রক্রিক বিল্পান্ধার প্রক্রাদ্ধার প্রক্রিক বিল্পান্ধার প্রক্রিক বিল্পান্ধার কর্মান্ধার কর্মান্ধার বিল্পান্ধার বিল্পান্ধার কর্মান্ধার কর্মান্ধার বিল্পান্ধার কর্মান্ধার কর্মান্ধার বিল্পান্ধার কর্মান্ধার করেনান্ধার কর্মান্ধার করেনান্ধার করেনা

ইদানীং জাগ্রংস্থাদিন্নবৈশৈব মহতা তর্কেণ বিস্তবতোহধিগমঃ কর্ত্তব্যঃ; অভরং প্রাপন্নিতব্যম্; সদ্ভাবশ্চাত্মনো বিপ্রতিপত্ত্যাশঙ্কানিবাকবণন্নবেণ—ব্যতি-রিক্তত্বং শুদ্ধতম্ স্ববংজ্যোতিষ্ট্রম্ অলুপ্তশক্তিস্বকপত্বং নিরতিশরানন্দস্বাভাব্যম্ অকৈতত্বক অধিগন্তব্যমিতি ইদমারভ্যতে। আখ্যান্নিকা তু বিজ্ঞাসম্প্রদান-গ্রহণ-বিধিপ্রকাশনার্থা, বিজ্ঞান্তত্বনে চ বিশেষতঃ, ববদানাদিস্ট্নাং। ৪

বৃত্তমন্দ্রোভররাক্ষণক্ত তাৎপবামাহ—ইদানীমিতি। আদিশকঃ স্বৃথিত্রীরসংগ্রহার্থঃ।
চর্কত মহবং চতুর্বিধদোধনাহিত্যেনাবাধিত্তম্। অধিগমন্তকৈব প্রস্তুত্ত ব্রহ্মণ ইতি শেবঃ।
কর্ত্তবা ইতীদমিদানীমার্ভাত ইতি সম্বন্ধঃ। কিমিদং ব্রহ্মণোহধিগমন্ত কর্ত্তবাহং নাম, তদাহ—
মক্তর্মিতি। ভ্রুমিগেলানীমার্ভাত ইতি সম্বন্ধঃ। কিমিদং ব্রহ্মণোহধিগমন্ত কর্ত্তবাহং নাম, তদাহ—
মক্তর্মিতি। ভ্রুমিগেলানীমার্ভাত ইতি সম্বন্ধঃ। কিমিদং ব্রহ্মণোহধিগমন্ত কর্ত্তবাহিত্যবিদ্ধানি ব্রহ্মিতি বাহানাং বিপ্রতিপত্তা নাভিত্যকারাং
ক্রেমিতার ব্রহ্মিত বাহানিক ক্রমিতি। দেহাদিবাতিরিক্তোহপাক্ষা কর্ত্তা ভোকাল
ক্রেমিক, ক্রেমিকর কেবলমিতাপরে, ভান্ প্রত্যুক্তম্ন শুক্তম্মিতি। তক্ত ক্র্যুপক্ষ প্রত্যাহকৈন

স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্ মিতি। তৃত্র কুট্স্পৃষ্টিসভাবন্ধ হৈত্মাহ—ক্ষ্পুত্রেতি। এতেন বিজ্ঞানত ভণবপ্দেশাংপি প্রত্যুক্তা বেদিতব্যা । তে স্থানন্দমাক ছণমাহন্তান্ প্রত্যাহ—নির্ভিচনরৈত্তি > সাস্ত্রনা স্প্রপক্ষ প্রত্যাদিশ্তি—অধৈতহং চেতি।

বান্ধণ তাৎপর্বামভিধায়াপায়িকা-তাৎপর্বামাক আখ্যায়িক। বিভিন্ন বিভায়ায় পুত্রপানং শিক্সং, ততা প্রথমিক অস্কানিক কর্মান করিব কর্মান বিশেষতো বিভায়ায় প্রতির্ভ্রা লক্ষ্যতে, ততাহ— বরেতি। কামপ্রশ্নাতা বরতা যাক্তব পুষ্ট সাম্ভ্রান বিশ্বামান করিব ক্ষাভ্রান করিব ক্যাল করিব ক্ষাভ্রান করেব ক্ষাভ্রান ক্ষাভ্রান করেব ক্ষাভ্রান করেব ক্ষাভ্রান করেব ক্ষাভ্রান করেব ক্ষাভ্

কাভাসভাস্থানুবাদ ।— সতীত দ্বিতীয় ব্রাহ্মণের সহিত জনকং হ বৈদেহং যাজ্ঞবন্ধ্যো জগাম' ইত্যাদি তৃতীয় ব্রাহ্মণের সম্বন্ধ কথিত হইতেছে— "নান্তদ্ মতোহস্তি দ্রন্ধী" "নান্তদতোহস্তি দ্রন্ধূ" ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা গিয়াছে, রে, বিজ্ঞানময় জীবাত্মা প্রকৃতপক্ষে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষরূপী সর্বান্তর পরমাত্ম্বন্ধই বটে। তাহার পর, মধুকাণ্ডে অজাতশক্র-সংবাদে সেই আত্মাই দেহমধ্যে প্রবিষ্ট ও বচন-শ্রবণাদি ক্রিয়াদর্শনে দেহাতিরিক্তর্মপে অমুমানগম্য এবং আপাতপ্রতীত প্রাণনাদিক্রিয়ার কর্তৃত্ব-ভোক্তৃত্বাদি ধর্মের নিরাসপূর্বক যথার্থ-রূপেও প্রতিপাদিত হইয়াছে; কিন্তু উষস্তের প্রশ্নে আবার সামান্তর্মপে অবগত সেই আত্মারই—"প্রাণেন প্রাণিতি" ইত্যাদি ও "দৃষ্টের্দ্রন্ধী" ইত্যাদি বাধ্যে বিশেষরূপে প্রতিপাদন করা হইয়াছে যে, কোন অবস্থাতেই তাহার জ্ঞানপ্রকাশ শক্তি বিলুপ্ত হয় না। >

আরও বলা হইয়াছে যে, যেমন আগন্তক দোববশতঃ রজ্জুতে সর্প, উষরভূমিতে উদক, শুক্তিতে রজত ও গগনে মালিগ্র আরোপিত হইয়া থাকে, কিন্তু
ঐ সমস্ত ধর্ম উহাদের স্বাভাবিক নহে, তেমনি অল্প্রশক্তি সেই আত্মার যে,
সংসার—জন্ম মরণ ও স্থাতঃখাদি সম্বন্ধ, সে সমুদ্মও উপাধিক্বত—অক্তির সহিত্
সম্বন্ধবশতঃ উৎপন্ন হয়, কিন্তু স্বভাবসিদ্ধ নহে। তাহা হইতে ইহাই প্রতিপন্ন হইয়াছে যে, আত্মা স্বভাবতঃ নিরুপাধিক, নির্বিশেষ, 'নেতি নেতি'রূপে নিষ্ধেম্থে
নির্দেশযোগ্য, সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষরূপী, সর্বান্তর, অন্তর্যামী, সর্বশাসনকর্তা ও উপনিবৎপ্রতিপান্ত অক্ষর পুরুষ এবং বিজ্ঞান ও আননশ্বরূপ বন্ধ। ২

সেই আত্মাকেই 'আবার ইন্ধ-সংজ্ঞায় অভিহিত করিরা, তাহার স্কে বিষ-রোপভোগ নির্দেশ করা হইরাছে, তদপেক্ষাও স্ক্রবিষরগ্রাহী হৃদর্মধ্যে নিহিত নিঙ্গাস্থার স্বরূপ ক্ষিত ইইরাছে; পরে তদপেক্ষাও উত্তম প্রাণোপাধিসমূত্মিত জগদাত্মার কথা বলা ইইরাছে; শেষে অবিভাপ্রস্ত রক্ষ্মপত সর্পের স্থার উপাধিতৃত জগণাম্মতাব জ্ঞানবলৈ বিলীন করিয়া "স এব' নেতি নেতি" বলিয়া পাকাং স্থাস্থামী বন্ধতন্ত বিশেষিত করা হইয়াছে। যাজ্ঞবন্ধ্য ক্ষি এই মপে 'শাস্ত্রোপদেশু মুসারে জনকত্ব সক্তেমপতঃ অত্য বুদ্ধা বিজ্ঞাপিত করিয়াছেন।" এখানে ইন্ধু প্রবিবিক্তাহারতর ও প্রাণব্যুদ্ধের বিষয় বর্ণিত হইয়াছে এবং 'স এব নেতি নেতি' বাক্যে প্রসন্ধ্য জাগ্রং, স্বপ্ন, স্বয়ুপ্ত তুরীয় আগ্রারও স্বরপ নির্মাপত হিয়াছে। ৩

এখন সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জাগ্রং-স্থাদি অবস্থায় তর্ক দারাও বিশেষভাবে তাহাকে জানিতে হইবে, অভয় লাভ করাইতে ইইবে, এবং যত রকম আশক্ষা উত্থিত হইতে পারে, তৎসমস্ত খণ্ডন করিয়া দেহাদির অতিরিক্ত আত্মার সম্ভাব, জন্ধ, (সদা পাপপুণ্যশৃত্যত্ব), স্থপ্রকাশত্ব, অলুপ্তশক্তিস্বভাবত্ব, সর্বাতিশয় আনন্দ-রপ্তত্ব এবং অদিতীয়ত্ব জ্ঞাপন করিবার জন্ত এই প্রকরণ আরক্ষ হইতেছে। কির্দেশ বিল্ঞাদান করিতে হয়, কির্নপেইবা বিল্ঞা গ্রহণ করিতে হয়, তাহা জ্ঞাপনের জন্ত আখ্যায়িকার অবতারণা করা হইয়াছে; বিশেষতঃ বরদান প্রভৃতি কার্য্য হইতে ব্রুমা যায় য়ে, বিল্ঞার মৃহিমা কীর্ত্তন করাও আখ্যায়িকার আর একটি প্রধান উদ্দেশ্য। ৪

জনকণ্ড হ বৈদেহং যাজ্ঞ্বক্ষ্যো জগাম, স মেনে ন বিদয়-ইতি, অথ হ যজ্জনকশ্চ বৈদেহো যাজ্ঞ্বক্ষ্যশ্চাগ্নিহোত্তে সমুদাতে, তথ্যৈ হ যাজ্ঞ্বক্ষ্যো বরং দদৌ, স হ কামপ্রশ্নমেব বত্তে, তণ্ড হাস্মৈ দদৌ, তণ্ড্হ সম্মাড়েব পূর্বং প্রপচ্ছ ॥২৫২॥১॥

সরলার্থঃ !— যাজ্ঞবন্ধ্যঃ বৈদেহং জনকং জগাম হ। সঃ (যাজ্ঞবন্ধ্যঃ.)
[গচ্ছন্] মেনে (চিন্তিতবান্)—ন বদিয়ে (রাজ্ঞে কিমপি ন কথরিয়ামি ইত্যর্থঃ)
ইতি । অথ (তথাপি) যং [যাজ্ঞবন্ধ্যঃ জনকন্ম প্রশ্নোত্তরং দত্তবান্, তন্ম কারণমেতং—] বৈদেহঃ জনকঃ যাজ্ঞবন্ধ্যণ পূর্বাং অগ্নিহোত্রে সমুদাতে (বিচারিতবক্তো); যাজ্ঞবন্ধাঃ হ (ঐতিহে) তথম (জনকার) বরং দদৌ ; সঃ (জনকঃ) হ
কামপ্রশ্নং (ইচ্ছান্ধ্রমপং প্রশ্নং) বত্রে (প্রাথিতবান্) । [যাজ্ঞবন্ধ্যণ] অথম
(জনকারু) তং (কামপ্রশ্নরূপং বরং) দদৌ ; [অতঃ] সঃ স্মাট্ (জনকঃ) এব
পূর্বাং (প্রথমং) তং প্রচ্ছে (পৃষ্টবান্) ॥৩৫২॥২ ॥

অনুবের নিকট গিয়াছিলেন। তিনি বাইবার সময় মনে মনে হির

করিয়াছিলেন—'আমি কিছুই বলিব না; তথাপি যে ফ্রান্ডবন্ধ্য জনকের প্রশান্তর দিয়াছিলেন, তাহার কারণ—] পূর্বের বিদেহপতি জনক ও যাজ্ঞবন্ধ্য অগ্নিহোত্র মজ্ঞদম্বন্ধে আলোচনী করিয়াছিলেন, ইতঃপূর্বের মাজ্ঞবন্ধ্য ঋষি জনক মহারাজকে একটি বর প্রদান করিয়াছিলেন; তাহাতে জনক কামপ্রশাই প্রার্থনা করিয়াছিলেন; যাজ্ঞবন্ধ্যও তাহাকে সেই বরই দিয়াছিলেন; এই জন্ম সমাট্ জনকই প্রথমে প্রশ্ন করিয়াছিলেন। ২৫২॥ ১॥

শাহ্মরভাষ্যম্ । জনকং হ বৈদেহং বাজ্ঞবন্ধ্যে জগাম। স চ গৃছ্ন্
এবং মেনে চিন্তিতবান্—ন বদিয়ে কিঞ্চিদিপি রাজে, গমনপ্রয়োজনং তু যোগক্ষোর্থ্য। ন বদিয়ে ইত্যেবংসম্বল্লোহিপি 'বাজ্ঞবন্ধ্যঃ বদ্ বদ্ জনকঃ পৃষ্টবান,
তৎ তৎ প্রতিপেদে। তত্র কো হেতুঃ সম্বল্লিত্যান্তথাকরণে—ইত্যক্রাধ্যাক্ষিকামাচষ্টে।

পূর্ব্ব কিল জনক-যাজ্ঞবন্ধ্যয়োঃ সংবাদ আসীদ্যাহোতে নিমিত্তে; তুর্ত্ব জনকস্থায়িহোত্রবিষয়ং বিজ্ঞানমূপ্লভা পরিতৃটো যাজ্ঞবন্ধ্যঃ তথ্যৈ জনকার হ কিল বরং দদৌ। স চ জনকো হ কামপ্রশ্নমেব বরং বর্ত্তে বুতবান্; তথ্য বরং হুামে দদৌ যাজ্ঞবন্ধ্যঃ, তেন বরপ্রদানসামর্থ্যেন অব্যাচিখ্যাস্থমপি যাজ্ঞবন্ধ্যঃ, তৃষ্ঠীংস্থিতমপি সম্রাড়েব জনকঃ পূর্ব্বং পপ্রচ্ছ। তত্রৈবাম্বন্ধিঃ, ব্রন্ধবিভাগাঃ, কর্মণা
বিক্রন্ধাং, বিভারাশ্চ স্বাতন্ত্র্যাং,—স্বতন্ত্রা হি ব্রন্ধবিভা সহকারিসাধনান্তরনিরপেক্ষা পুরুষার্থসাধনেতি চ ॥ ২৫২ ॥ ২॥

টীকা। তাৎপর্যানেষমূক্রী ব্যাখ্যামূক্ষরাণামারভতে—জনকমিত্যাদিনা। সংবাদং ন করোমীতি ব্রতং চেৎ, কিমিতি গছতীতা।শস্ক্যতে—গমনেতি। উত্তরমাহ—যোক্ষেতি। অথ হেত্যাল্পবতারয়তি—নেত্যাদিনা। অত্যোত্তরতেনেতি শেবঃ। পূর্বত্যেতি কর্মকাণ্ডোক্তঃ। নম্বিহোত্রপ্রকরণে কামপ্রশ্নো বরো দত্তশেৎ, কিমিতি তত্রবান্ধ্যাণান্ধ্যপ্রম-প্রকিবচনে নাফ্চিয়তাং, ত্রাহ—তত্রবেতি। কর্মনিরপেক্ষায়া ব্রহ্মনিত্যায়া মোকহেত্র্যাদিপ কর্মন্তর্পর তদস্ক্রিরত্যাহ—বিল্লায়াশ্চেতি। সর্বাপেক্ষায়া ব্রহ্মনিত্যায়ার তহ্যায় বাত্রামাল্যাহ—মত্রায়ালিত। সাহি বোৎপত্রী মকলে বা কর্মাণ্যপেক্তে লাল্যাহভূপেসমাং। ন দিল্লীয়ঃ, অত এব চাল্লীক্রনান্তনপেক্ষতি হায়বিরোধাদিল্লাভিয়েত্যাহ—সহকারীটি। ইতাক্ষাচ্চ হেত্রেভিত্রিতি সম্বরং ॥ ২০২॥ ১॥

ভাষ্যানুবাদ !—পুরাকালে যাজ্ঞবন্ধ্য ঋষি বিদেহাধিপতি জনকের স্মীপে গিরাছিলেন। তিনি যাইতে বাইতে এইরপ মনে করিয়াছিলেন—চিন্তা করিয়াছিলেন বে, আমি রাজাকে কিছুই বলিব না, অর্থাৎ আমার গ্রন্সের প্রয়ো

জন যে, যোগক্ষেম তাহা তাহাকে বলিব না (১)। অর্থট গুঁমামি বলিব না এইক্ষপ স্থিতিসম্ভুল হুইয়াও যাজ্ঞবন্ধা, জনক মহারাজ, তাহাকে যাহা যাহাণ জিজ্ঞানা করিমাহিলেন, তিনি ধে সমধ্যের উত্তর দিয়াছিলেন। যাজ্ঞবন্ধার সেই পূর্বসম্ভল পরিত্যাগের কারণ যে কি, তাহা জাণাইবার নিমিত এই আখ্যায়িকার স্বতারণা করিতেছেন।

ইতঃপুর্বেজনক ও যাজ্ঞবন্ধার অগ্নিহোত্র নামক যজ্ঞসংবন্ধে কথোপকথন হইনাছিল; তাহাতে যাজ্ঞবন্ধা ঋষি অগ্নিহোত্র যজ্ঞবিষয়ে জনকের উত্তম বিজ্ঞান দর্শনে পরিতৃষ্ঠ হইনা জনককে বর দিতে সন্মত হন। জনক তথন কাম-প্রমই ইচ্ছাত্র্যায়ী বররূপে প্রার্থনা করিয়াছিলেন, যাজ্ঞবন্ধাও তাহাকে সেই বরই প্রদান করিয়াছিলেন। সেইরূপ বর প্রদত্ত হইনাছিল বলিয়াই এখন যাজ্ঞবন্ধা কোর্ম তত্ত্ব ব্যাখ্যান করিতে ইচ্ছা না করিলেও—চুপ করিয়া থাকিলেও সমাট্ নিজেই তাঁহাকে প্রথমে জিজ্ঞাসা করিলেন। পূর্বেষে, অগ্নিহোত্র যজ্ঞপ্রসম্পেই এ ওল্ব বলেন নাই কেন, তাহার কারণ—ব্রহ্মবিহ্যা স্বতাবতই কর্মের বিরোধী বা প্রতিকূল, এবং স্বতন্ত্রভাবে বিজ্ঞের; কারণ, ব্রন্ধবিহ্যা স্বতন্ত্রভাবে—অপর কোমও সাধনের সাহায্য না লইয়াই প্রন্থার্থ (মোক্ষ) সাধন করিয়া থাকে॥ ২৫২॥ ১ ॥

যাজ্ঞবন্ধ্য কিংজ্যোতিরয়ং পুরুষ ইতি, আদিত্যজ্যোতিঃ সমাণ্ডিতি হোবাচ, আদিত্যেনৈবায়ং জ্যোতিষাস্তে পল্যয়তে কর্ম কুরুতে বিপল্যেতীত্যেবমেবৈতদযাজ্ঞবন্ধ্য ॥২৫৩॥২॥

্সরলার্থঃ 1—[ইদানীং জনকন্ত প্রশ্নং প্রকটীকর্তুমাহ—যাজ্ঞবন্ধ্যেত্যাদি]।
হে যাজ্ঞবন্ধ্য, অন্ধ্রুপ্রথং (ব্যবহারিকঃ জীবঃ) কিংজ্যোতিঃ ? (বেন জ্যোতিষা
ব্যবহরতি, কিং তজ্জ্যোতিঃ ?) ইতি। [যাজ্ঞবন্ধ্যঃ] উবাচ হলুহে সমাট্,
আদিত্যজ্যোতিঃ (আদিত্যেন জ্যোতিষা ব্যবহরতীত্যর্থঃ) ইতি। অন্ধং (পুরুষঃ)
আদিত্যেন (চক্ষ্বোহন্ধ্যাহকেন) জ্যোতিষা এব আন্তে (ব্যবহারে বর্ত্ততে),
পল্যমতে (ক্ষেত্রাদে পরিভ্রমতি), কর্ম্ম (স্বব্যাপারং) কুরুতে, বিপল্যেতি (প্রত্যাগ্রহতি চ দ্বিতি। [এবস্ক্রঃ জনক আহ—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, এতং এবম্ এব
(স্ক্রা ষত্তক্ষ্ম, তং তবৈবেত্যর্থঃ) ॥২৫৩॥২॥

⁽১) তাৎপর্বা—'যোগ' অর্থ—অপ্রাপ্তের প্রাপ্তি; 'ক্ষেম' অর্থ—প্রচুত্ত বস্তর রক্ষণাবেক্ষণ ক্ষা হিন্দ্রক্ষিক ক্ষান্ত ক্ষান্ত প্রধান উদ্দেশ্য—এই বোগকেম লাভ ।

মুলাস্থলিক !— [এখন জনকের প্রশ্ন' বলা' হইড়েছে—জনক জিজ্ঞাসা করিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধা, এই মে হস্তপদাদিয়ুক্ত ব্যবহারিক পুরুষ, এই পুরুষ কোন্ জ্যোতির সাহায্যে ব্যবহার সম্পদন করিয়া থাকে? [যাজ্ঞবন্ধ্য] বলিলেন—হে সমাট্, আদিত্যরূপ জ্যোতির সাহায্যে। এই পুরুষ আদিত্য জ্যোতির সাহায্যেই ব্যবহার সম্পাদন করে—নানাস্থানে গমন করে, তথা হইতে আগমন করে, এবং আবৃশ্যক কর্মা নিস্পাদন করে। [জনক বলিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধা, ইহা এইরপ্রই বটে, অর্থাৎ তুমি যাহা বলিলে, তাহা সেইরপ্রই সত্য ॥২৫৩॥২॥

শীক্ষরভাষ্য ন্—হে যাজ্ঞবন্ধ্যেত্যবং সম্বোধ্য অভিমুখীকরণ্য ; 'কিংজ্যোতিরয়ং পুরুষ ইতি—কিমশু পুরুষশু জ্যোতিঃ, যেন জ্যোতিষা ব্যক্ষরতি, সোন্মং কিংজ্যোতিঃ ? অয়ং প্রাকৃতঃ কার্যাকরণসজ্যাতরপাঁঃ শিরঃপ্রাণ্যাদিমান্ পুরুষঃ পুচ্ছাতে—কিময়ং স্বাবয়বসজ্যাত-বাহ্ণেন জ্যোতিরস্তরেণ ব্যবহরতি? আহোস্বিং স্বাবয়বসজ্যাতমধ্যপাতিনা জ্যোতিষা জ্যোতিঃকার্যম্ অয়ং পুরুষো নির্বর্তরি ? ইত্যেতদভিপ্রেত্য পৃচ্ছতি। কিঞ্চাতঃ—যদি 'ব্যতিরিক্তেন মদি বা অব্যতিরিক্তেন জ্যোতিষা জ্যোতিঃকার্য্যং নির্বর্তরিক মদি বা অব্যতিরিক্তেন জ্যোতিষা জ্যোতিঃকার্য্যং নির্বর্তরিক সমন্ত কারণম্।—যদি ব্যতিরিক্তেনেব জ্যোতিয়া জোতিঃকার্য্যনির্বর্তক সমস্ত স্বতাবো নির্দ্ধারিতো ভবতি, ততোহদৃষ্টজ্যোতিঃকার্য্যনিরম্বেয়হপায়্রমাস্থামহে, ব্যতিরিক্তনজ্যাতিরিকিনেব স্বান্থানা জ্যোতিষা ব্যবহরতি, ততঃ অপ্রত্যক্ষেহ্প জ্যোতিরি জ্যোতিঃকার্য্যদর্শনে অব্যতিরিক্তমেব জ্যোতিরম্বমেরম্ । অথানিয়ম এব—ব্যতিরিক্তমব্যতিরিক্তং বা জ্যোতিঃ পুরুষম্থ ব্যবহারহেতুঃ, ততোহনধ্যবসায় এব জ্যোতির্বরিব্যক্তি । ইতি । ১

টীকা। যাজ্ঞবকাত্রতভকে হেতুমূক্। জনকন্ত প্রগুপাপরতি—হে যুাজ্ঞবকোতি।
ক্ষরার্থমূক্। প্রধাকের বিবন্ধিতমর্থমাহ—কিময়মিত্যাদিনা। সশব্দা যথোজপুক্ষববিষয়।
জ্যোতিদ্ধার্যমিত্যাসনাদিব্যবহারোজিঃ। ইত্যোতদিতি কল্পদাং পুরামুগুতে। পক্ষবরেংশি
ফলং পুছুতি—কিং চেতি। সপ্তমার্থে তিসিঃ। উত্তরমাহ—শৃথিতি। তত্ত্ততি পক্ষবর্গেজিঃ।
কারণং ফলমিতি যাবং। প্রথমপক্ষমন্ত বপক্ষমিদ্ধিকলমাহ—ঘণীত্যাদিনা। বন্ধী পুক্ষমধিকরোতি। যত্ত কারণজ্ঞতং জ্যোতির্ন দৃগুতে, তং কার্যাং খাসনাদ্ধাপলভাতে, তত্তাপি বিষয়ে
বল্পাদাবিতি যাবং। অনুমানমেবাভিনরতি—ব্যতিরিক্তেতি। বিম্বনতিরিক্তক্ষেপ্তির্থীনং
ব্যবহার্থাং সংমতবদিভার্থঃ।

পক্ষান্তরমন্ত্র নোকায়তাক্ষণিদ্ধিকলমাহ—অংশত্যাদিনা। অপ্রত্যাক্ষণীত্যব্যতিরিন্ত-মিতি টেছদ:। ক্ষান্তরমাহ—অংশতি । অনিয়মং ব্যাকরোতি—ব্যতিরিক্ষমিতি। তমিন্
পক্ষে ব্যবহারহেকো জ্যোতিয়নিক্ষান্তিদিকাবো ব্যবহারোংপি ক হৈগ্যমালম্বেত্তাহৈ—তত
ইতি। ব্যাখীতেঃ প্রশ্নম্পদংহরতি—ইত্যেবমিতি। ১

নরেবম্ অনুমানকৌশলে জনকন্ত কিং প্রশ্নেন ? স্বর্ধের কন্মার প্রতিপততে ইতি। সভ্যমেতং; তগাপি লিঙ্গ-লিঞ্জি-সম্বন্ধবিশেষাণামত্যস্তসৌক্ষাৎ তরুববোধ্যতাং মন্ততে কহুনামপি পণ্ডিভানাম্, কিমুতৈকন্ত; অতএব হি ধর্মস্কানির্ণরে পরি- বিদ্যাপার ইয়াতে, পুরুষবিশেষশ্চাপেক্ষ্যতে—দশাবরা' পরিষৎ, ত্রোে বৈকো বেতি; তন্মাদ্ যন্তপানুমানকৌশলা রাজন্তগাপি তু যুক্তো যাজ্ঞনক্যঃ প্রস্তুম্, বিজ্ঞান-কৌশলভার তম্যোপপত্তেঃ পুরুষাণাম্। ২

শ্বশ্লদাকিপতি—নহিতি। ব্যতিবিজ্ঞাতিব্ ভুৎস্যা প্রশ্নে ভবিষ্যুতীতি চেৎ, তত্তাহ—
শ্বন্নবৈতি । রাজ্ঞাহধুনানকৌশলমসীকরোতি —সত্যমিতি। কিমিতি তর্হি পৃচ্ছত্বীতঃ।
শৃক্ষাহ—তথাগণীতি। বাপোবাপকষোত্তংসম্বন্ধত চাতিস্ক্ষর্বদেকেন ছুর্জ্ঞানবাজ্ঞ্জানে
যাজ্ঞবন্ধ্যোহপাপেক্ষিত ইত্যুর্থঃ। কথা তেবামতিস্ক্ষর্বণ, তত্তাহ—বহুনামপীতি। লিঙ্গাদিদ্বনেক্রেনামপি বিবেকিনাং ছুর্নেরাধতান্তি, কিমুতৈকতা তেব্ ছুর্নেরাধতা বাচ্যেত্যর্থঃ।
তেষামত্বন্ত্রাপ্রাণ্টান মানবাং শ্বন্তি প্রমাণগতি—অত এবেতি। কুশলভাপি স্ক্রাধ্বিনির্বিধ
পুক্রান্তবাপ্রকারাং স্বাদেবেতি যাবং। পুক্ষবিশোষে বেদবিদ্ধাস্তবিদি গ্রাদিঃ। তত্ত্ব্যুত্রিং স্কিপ্তি—দর্শেকি। উজ্ঞাহি—

"ধর্মেণাধিগতে হৈ বিশ্ব বেদঃ সংরিকৃংহণঃ।
তে শিষ্টা ব্রাহ্মণা জেরাঃ এণতি প্রতাক্ষতে উবং॥
দশাবরা ব। পরিষদ ষং ধর্মং পরিচক্ষতে।
ত্রাববা বাপি বৃত্তস্থান্ত ধর্মং ন নিচাবয়েং॥
ত্রৈবিজ্যো হৈতৃকন্তকী নৈক্ষক্তো ধর্মপাঠকঃ।
ত্রম্পাশ্রমিণঃ পূর্বে পর্বদেষা দশাবরা॥
ঋর্মেদবিদ্ যজুর্বিজ্ঞ সামবেদবিদেব চ।
ত্রাবরা পরিষদ্জ্রেরা ধর্মসংশ্রমিণিয়ে ইতি॥

, একো বেতাধাজিবিত্নচাতে। কুশলস্তাপি রাজো বাজ্ঞবন্ধাং প্রতি প্রশোপপন্তিমুপসংহরতি— ভিসাদিছি। স্কার্থনিবঁরে প্রধাতরাপেকার। বৃদ্ধসংমত্থাদিতি যাবং। তুতিব হেত্ত্বসমাহ— বিজ্ঞানেতি। ই

অগবা শ্রুতিঃ স্বর্ধের আধ্যারিকাব্যাজেন অমুমানমার্গ্রগুপ্ত অস্মান্ বোধ-রুক্তি প্রক্ষমতিমমুসরস্তী। বাজ্ঞবক্ষ্যোহিপি জনকাভিপ্রায়াভিজ্ঞতরা ব্যতিরিক্ত-মান্ধ্রম্যাতির্কোধ্যিয়ন জনকং ব্যতিরিক্তমপ্রতিপাদক্ষেব লিঙ্গং প্রতিপেদে, বধা

—প্রসিদ্ধ আদিত্যকোতিঃ সমাড়িকি হোবাচু। কণ্ম্ ্ আদিত্যেনৈব স্বার্য়বসঙ্ঘাতব্যতিরিক্তেন চক্ষ্বৈাহমুগ্রাহকেণ জ্যোতিবা অরং প্রাকৃতঃ পুরুষ ' আন্তে-উপবিশতি, পলামুতে পর্যেতি ক্ষেত্রমূরণাঃ ধা, ওত্র গণা কর্ম কুরুতে, বিপল্যেতি বিপর্ণ্যেতি চ যথাগত্তুম্। অত্যন্তব্যতিরিক্জ্যোতিইপ্রসিদ্ধতা-প্রদর্শনার্থম নুকবিশেষণ্ম ; বাহানেকজ্যোতিঃ প্রদর্শনঞ্চ লিক্ষন্তাব্যভিচারিত্ব-প্রদর্শনার্থম্। ৢ এবমেবৈতদ্ যাজ্ঞবন্ধ্য ॥২৫৩॥২॥

. রাজ্ঞো যাজ্ঞবিদ্যাপেকামুণীপাত্ত পকান্তরমাহ—অপ বেতি। তথা চাত্র বাজ্ঞোমুনেবরী বিবক্ষিতহাভাবাৎ কিমিতি বাজ। মুনিমমুদরত তি চোল্লং নিববকাশমিতি শেষঃ।

প্রধাপপত্তো প্রতিবচনমুপপরমেবেতি মহানন্তত্বাপরতি—যাজ্ঞবন্ধোহণীতি। স্বতিরিক্তে জ্যোতিবি প্রষ্টু রাজ্ঞো>ভিপায়স্তদভিজ্ঞতয়া তথাবিধং জ্যোতী রাজানং বোধয়িষ্ট্ যণাতিবিক্ত জ্যোতিরাবেদকং বক্ষামাণং লিঙ্গং গৃহীতব্যাপ্তিকং প্রসিদ্ধা ভবতি, তপা তদ্ ব্যাপ্তিপ্রহণস্থল-মাদিত জ্যোতিবিত্যাদিন। ম্নিরপি প্রতিপল্লবানিত্যর্থঃ। ব্যাপ্তিং বুভুৎসমানঃ পুচ্ছতি-ক্রমিতি। যো ব্যবহারঃ সোহতিরিক্তজ্যোতিবধ নো যথ। স্বিঅধীনে । জাপ্র্যুব্হাব ইতি ব্যাপ্তিং ব্যাকবোতি—আবিত্যেনেতি। এবকাবং ব্যাচষ্টে—স্বাবয়বেতি। আদিত্যাপেক্ষা-মন্তবেশ চকুৰ্বশাদেবায়ং ব্যবহারঃ দেংস্ত ঠাত্যাশকাহি-চকুৰ ইতি। আসনাল্লন্ত চম্ব্যাপাব-দেশে ব্যাপ্তিসিদ্ধের্থা বিশেষণবছত্বমিত্যাশক্ষাহ—অত্যন্তেতি ৷ স্বাসনাদীনামেকৈকব্যভিচারে দেহস্তাশ্রণাভাবেংপি নামুগ্রাহকং জ্যোতিরস্তথা ভবতি । অতন্তদমুগ্রাহাদত্যন্তবিলক্ষণমিতি বিবঁ-किया वाभावहरूष्ट्रेयमुभिष्टिमि अर्थः। उथाभि कियर्थमानि आणात्मक्षयगात्वाभानामम्, अर्कतेनव বাাপ্তিগ্রহনম্বাদিত্যাশশ্যাহ—বাহেতি। দেহেশ্রিরমনোবাগাররপং কর্মানিকং, তন্ত বাতিরিজ-্জ্যোতিরব্যভিচারসাধনার্থমনেকপধ্যায়োপস্থাসঃ, বহবো হি,দুষ্টান্তা বাণ্ডিং ডঢ়ন্নস্টী তার্থঃ ॥২৫ এ২॥

ভাষ্যানুবাদ ৷—জনক বাজ্ঞবন্ধ্যের দৃষ্টি আকর্ষণের জন্য সংখ্যধন করিয়া জিজ্ঞাসা করিনেন যে, এই পুরুষ (বাবহারিক জীব) কিংজ্যোতিঃ ? অর্থাৎ এই পুরুষের সেই জ্যোতিটি কি, যে জ্যোতির সাহায্যে ব্যবহার নির্বাহ করিয়া পাকে ? এথানে লোকপ্রসিদ্ধ দেহেক্রিয়সমষ্টিভূত হস্ত-মন্তকাদিযুক্ত পুরুষের সম্বন্ধে প্রশ্ন হইতেছে বে. এই পুরুষ কি স্বীয় অবয়ব-সমষ্টির অতিরিক্ত অঁপর কোনও জ্যোতির সাহায্যে ব্যবহার করিয়া থাকে ? অথবা স্বীয় অবয়বাস্তর্গত কোন জ্যোতির সাহায্যেই জ্যোতির কার্য্য (আলোকের কার্য্য) নির্বাহ করিয়া থাকে ? এই অভিপ্রায়ে জনকের প্রশ্ন। এই প্রশ্নের ফুল কি ?—পুরুষ যদি • অবয়বাতিরিক জ্যোতির দারা জ্যোতির কার্য্য নির্বাহ করে, যদিবা অনতিরিক জ্যোতির ছারাই জ্যোতির কার্য্য নির্বাহ করে, তাহাতে বিশেষ কি ? তাহার ফল শ্রবণ কর-বাদি ব্যতিরিক্ত জ্যোতি ছারা জ্যোতির কার্য্য নির্বাহ করাই পুরুষের সভাব হয়, তাহা হইলে, যেখানে কোন জ্যোতিঃপদার্থ দেখিতে পাওয়া বার না,

অথচ জ্যোতির কার্যা— প্রকাশ্মাত্র দেখিতে পাওয়া যায়, সে স্থলেও, আমবা আহা অতিরিক্ত জ্যোতিব কার্য্য বা ফল বলিয়া অন্নমান কবিতে পাবি, আব মদি অন্যতিরিক্ত — বাব্যব্ধধাবর্তী জ্যোতিব দাবা ব্যবহাব কবাই প্রুবেব স্থভাব হয়, তাহা হইলেও, অদৃশু জ্যোতিস্থানে জ্যোতিব কার্য্য দর্শন কবিষা, অন তিবিক্ত জ্যোতিব অনুমান কবিতে পাবি। আব যদি কোন নিষমই ন পাকে— যুণাস্থ্রব মতিবিক্ত ও অনতিবিক্ত উত্যপ্রকাব জ্যোতিই পুক্ষেব ব্যবহাব নির্মাহ্রব হেত্ হয়, তাহা হইলেও জ্যোতিব বা প্রকাশের সম্বন্ধে কোন এবটা স্থিননি ভ্য সিদ্ধান্ত পাওফ যাব না, এইকপ সংশ্বস্মাকৃত হইযা জনক মহাবাজ প্রেপ্ন কবিতেছেন যে, "কি জ্যোতিঃ অষ্থ পুক্ষঃ" ইতি। ১

ভাল কথা, জনকেব যদি একটাই অনুমান কৌশল থাকে, তাহা ইইলে আব থোঁলৈব প্রবাজন কি ?—তিনি নিজেই তাহা নিরপণ কবেন না কেন ? হাঁ, এ কথা সত্যই বটে ; কিন্তু তাহা ইইলেও, হেতু-হেতুমদভাবঘটিত সম্বন্ধ বা ব্যাক্তি-নিরপণ এতই চর্রুচ যে, সমবেত বহু পণ্ডিতেব পক্ষেও তাহা নিতান্ত ছর্ম্বোধ্য বলিয়া মনে হয়, এবজনেব পক্ষে আন কথা কি ? এই কাবণেই কোনও হক্ষ্ম ধর্মতন্ত্র নিরপণস্থলে জ্ঞান্তিগণ পবিষদ্ব্যবস্থা স্বীকাব কবিয়া থাকেন , এবং ধর্ম-নিরপুক ব্যক্তিব গুণাত উৎকর্ষেব অপেলা কবিয়া থাকেন — যেমন দশজন বিজ্ঞ ব্যক্তিকে লইয়া, তিনজনকে এইয়া অথবা একজনকে লইয়াও বিচাব-সভা সংঘটিত হইয়া থাকে। অভিপ্রাথ এই যে, বিশিষ্টগুণসম্পার হইলে একজন ব্যক্তি ঘারাও ধর্মনিরপণ হইতে পাবে, তদপেক্ষা হীনগুণ হইলে তিন জন, আব তদপেক্ষাও হীনগুণ হইলে সভায় দশজন সভ্যেব উপস্থিতি থাকা আবশুক হয় (>)। অতএব ব্ঝিতে হইনে, যদিও বাজা জনকেব অনুমান-নৈপুণা থাকুক, তথাপি মাজবয়েব নিকট জিজ্ঞাসা কবা যুক্তিযুক্তই হইয়াছে,—

(১) তাংপদা—মন্থ বলিয়াছেন—"ধর্মেণাধিগতো বৈদ্ধ বেদঃ সপরিবৃংহণঃ। তে শিষ্টা ব্রাহ্মণা ক্রেছেঃ ক্ষতিপ্রত্যাক্ষতেত্বব । দশাবরা বা পবিবদ্ যং ধলা পরিচ্ছতে । ত্রাববা বাপি বৃত্তবা, তং ন ভূরো বিচাবরেং" ইতি । অর্থাৎ যাহারা ধর্মান্থ্যাবে বেদ ও বেদাল অবগত চুইয়াছেন, ক্ষতার্থপ্রত্যাক্ষ্ণারী সেই সম্পদ্ধ ব্রাহ্মণ 'শিষ্ট' পদবাচা । তাদৃশ তুপসম্পন্ন নশ জন সদক্ষত্ত অথ্বা তিনজন সদক্ষত্ত অথ্বা তিনজন সদক্ষত্ত অথ্বা তিনজন সদক্ষত্ত অথ্বা একজন সম্ভত্ত ধর্মসভাও যাহা ধর্ম বলিয়া বিরুপণ কবেন, তাহাই প্রকৃত ধর্ম, সেরপ ধর্মসন্ধান আর পুনর্কার বিচার করিছে না । এথানে বৃত্তিতে ইইবে বে, তুণাধিকা হইকো একজন, তদপেক। হীনত্ত্বলৈ তিনজন, আর ভাহা অংশিকাও হীনত্ত্বলৈ তিনজন, আর ভাহা অংশিকাও হীনত্ত্বলৈ তিনজন, আর

কারণ, বিভিন্ন ব্যক্তির অমুমানকৌশল বিভিন্ন প্রকার উৎকর্ষাপকর্ব- যুক্ত হয়। ২

অথবা, শ্রুতি নিজেই শানববৃদ্ধির বা লোকবারহারের অমুবর্ত্তিনী হইরা প্রথমতঃ মাধ্যারিকাছলে অমুমানপ্রশালী প্রদর্শন করিয়া আমাদিগকে তব্যোপদেশ দিছেছেন। মহুর্ষি যাজ্ঞবদ্ধাও মহারাজ জনকের অভিপ্রায় পরিজ্ঞাত থাকায় দেহাতিরিক্ত আত্মজ্যোতিঃ ব্যাইবার জন্ম, জনকের প্রতি দেহাতিরিক্ত জ্যোভির অভিস্কজাপক হেত্র উপন্তাস করিয়া বলিলেন—হে সম্রাট্, আমিত্য একটি প্রশিদ্ধ জ্যোতিঃ। কিরপ ? না, চক্ষ্র অমুগ্রাহক অর্থাৎ চাক্ষ্য প্রত্যাক্তর সহকারী কারণ—দেহাতিরিক্ত আদিত্য জ্যোভির সাহায্যে এই প্রাণিসম্পায় উপবেশন করিয়া থাকে, ক্ষেত্র বা অর্ণ্যাদি স্থানে গমন করিয়া থাকে, সেথানে বাইয়া কর্ম্ম করে, এবং যে ভাবে যায়, সেই ভাবেই প্রত্যাসমন করে। ব্যবহারনিশাদক জ্যোতিঃপদার্থটি যে, দেহাবয়ব হইতে অত্যন্ত পৃথক, ইহা জ্ঞাপন করিবার জন্ম এথানে বহু বিশেষণ বা অনেকগুলি কার্য্যের উল্লেখ করা হইয়াছে। বাহু বহু জ্যোতিঃ প্রদর্শনের অভিপ্রায় এই যে, উক্ত হেতুনিচয় অব্যভিচারী অর্থাৎ উল্লিখিত জ্যোতিঃসমূহই যে, ব্যবহার-নিপাদনের অব্যভিচারী সাধন, ইহা জ্ঞাপন করা। জনক বনিলেন—হে যাজ্ঞবন্ধ্য, ইহা এইরপই বটে ॥২৫৩া২॥

অস্তমিত আদিত্যে যাজ্ঞবন্ধ্য কিংজ্যোতিরেবায়ং পুরুষ্ঠ ইতি, চন্দ্রমা এবাস্থা জ্যোতির্ভবতীতি, চন্দ্রমদৈবায়ং জ্যোতি-যাস্তে পল্যয়তে কর্ম কুরুতে বিপল্যেতীত্যেবমেবৈতদ্ যাজ্ঞ-. বন্ধ্য ॥২৫৪॥৩॥

সরলার্থঃ!— [জনক: পুন: পপ্রচ্ছ—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, আদিত্যে অন্ত-মিতে (সতি) আয়ং পুরুষ: কিংজ্যোতি: এব [ভবতি] ? ইতি। [ৢ্যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] [তদা] চক্রমা: (চক্র:) এব অস্ত (পুরুষস্ত) জ্যোতি: ভবতি ইতি। [তদা] আয়ং (পুরুষ:) চক্রমসা জ্যোতিয়া এব আন্তে, পদ্মন্তে, কর্ম কুরুতে, । বিপল্যেতি ইতি। [জনক আহ—] হে যাজ্ঞবন্ধা, এতদ্ এবম্ এব ইন্ধি ॥২৫৪॥৩॥

সুক্রশান্ত বাদে !—[পুনশ্চ জনক জিজ্ঞাসা করিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, আদিত্য জ্যোতির অন্তময়ে (অভাবে) এই ব্যবহারী প্লুক্ষ কোন জ্যোতির দ্বারা ব্যবহার করিয়া থাকে ? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,] তথন চন্দ্রই তাহার জ্যোতিঃস্বরূপ হয়; চন্দ্ররূপ জ্যোতির সাহার্য্যেই তথন এই পুরুষ স্থিতিলাভ করে, গুমন করে, কর্মা করে, এবং সম্থানে প্রত্যাবর্তন করে। ডিনক বলিদেন—] হে, যাজ্ঞকর্ম্য, ইহা ঠিক এইরূপই বটে॥২৫৪॥৬॥

শাঙ্করভাশ্রম্ ।—তথান্তমিতে আদিত্যে যার্জ্ঞবন্ধ্য কিংর্জ্যোতিরেবারং পুরুষ ইতি। চন্দ্রমা এবাশু জ্যোতিঃ॥ ২৫৪॥ ৩॥

प्रका। • । २०४। ७। <u>.</u>

ভাষ্যান্তবাদ।—হে যাজ্ঞবন্ধ্য, আদিত্য জ্যোতি অস্তমিত হইলে, কোন পদার্থ টি এই পুরুষের জ্যোতিঃস্বরূপ হয় ? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] তথন চক্রই জাহার জ্যোতিঃস্বরূপ হইয়া থাকেশ ২৫৪॥ ৩॥

শুস্তমিত -আদিত্যে যাজ্ঞবন্ধ্য চন্দ্রমস্তস্তমিতে কিংজ্যোতি
-রেবায়ং পুরুষ ইতি, অগ্নিরেবাস্ত জ্যোতির্ভবতীত্যগ্রিনেবায়ং
জ্যোতিষাস্তে পল্যয়তে কর্ম কুরুতে বিপল্যেতীত্যেবমেবৈতদ্খাজ্ঞবন্ধ্য ॥২৫৫॥৪॥

স্রলার্খিঃ !—[জনকঃ পপ্রচছ—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, আদিত্যে অস্তমিতে, চন্দ্রমান (চন্দ্রে চ) অন্তমিতে (সতি) অরং পুরুষঃ কিংজ্যোতিঃ এব ? ইতি। [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—ূ] [তদা] অগ্নিঃ (দীপালোঁকাদিঃ) এব অস্ত জ্যোতিঃ (বস্তুপ্রকাশকঃ) ভবতি
ইতি; অরং পুরুষঃ অগ্নিনা জ্যোতিষা এব আন্তে, পল্যয়তে, কর্ম কুরুতে, বিপল্যেতি ইতি। [জনক আহ—] হে যার্জ্ঞবন্ধ্য, এতং এবম্ এব ইতি॥ ২৫৫॥ ৪॥

সুক্রান্ত বাদে !—জনক জিজ্ঞাসা করিলেন, হে যাজ্ঞবন্ধা, সূর্যা ও' চন্দ্র অস্তুমিত হইলে পর, এই পুরুষ (দেহী) কোন জ্যোতিঃ অবলম্বন করে ? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] তথন অগ্নিই তাহার জ্যোতিঃ হয়। তথন অগ্নিরূপ জ্যোতির সাহায্যেই লোকে স্থিতি লাভ করে, অভীষ্ট স্থানে গম্মন করে, কর্ম্ম করে, এবং কর্মান্তে প্রভ্যাগমন করে। [জনক বলিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, ইহা এইরূপই বটে ॥২৫৫॥৪॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ৷—অন্তমিতে আদিত্যে, চক্রমশুন্ত্রিতে অগ্নি জ্যোত্তিঃ ॥ ২৫৫ ॥ ৪ ॥

Mall - 1 - 4 - 1 8 1

ভাষ্যান্ত্রশাদ ।— আদিতা অন্তমিত ইইলে এবং চ্ক্রা অন্তমিত হইলে।

সমিই পুরুষের জ্যোতিঃ স্বরূপ হইরা প্লাকে ॥ ২৫৫॥ ৪॥

অন্তমিত আদিতো যাজ্ঞবল্ধ্য চন্দ্রমন্তর্তমিতে শান্তেহগোঁ কিংকোতিরেবায়ং পুরুষ ইতি, বাগেবাস্ত জ্যোতির্ভবতীতি, বাবৈবায়ং জ্যোতিষাস্তে পল্যয়তে কর্ম কুরুতে বিপল্যেতীতি, তত্মাদৈ সমাড়পি যত্র স্বঃ পাণিন বিনিজ্ঞ য়তেহথ যত্র বাগুচ্চ-রত্যুপৈব তত্র ভোতীতি, এবমেবৈতদ্ যাজ্ঞবল্ধ্য ॥২৫৬॥৫॥

সরলার্থঃ — [জনকঃ পপ্রচ্ছ—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, আদিত্যে অন্তমিতে, চক্রমসি অন্তমিতে, অগ্নো চ শান্তে (নির্বাণং গতে সতি) অন্তঃ পুরুষ্টু কিং-জ্যোতিঃ এব ? ইতি। [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] বাক্ এব অস্ত জ্যোতিঃ ভবতি ইতি; [তদা] অন্তঃ পুরুষঃ বাচা (বাক্যরূপেণ) জ্যোতিষা এব আন্তে, পল্যান্যতে, কর্ম কুরুতে, বিপল্যেতি ইতি। হে সমাট্, তম্মাং (বাগ্জ্যোতিষ্কর্যাং) বৈ (এব) যত্র (যম্মিন্ দেশে কালে বা) স্বঃ (স্বীন্ত্রঃ) পদণিঃ অপি ন বিনি-জ্রারতে (প্রভ্রান্ত্রীক্রন্তে), অথ (তদা) যত্র (যম্মিন্ স্থানে) বাক্ ইচ্চরতি (শক্ষঃ প্রকাশতৈ), তত্র এব উপন্তেতি (নিশ্চন্নেন উপগচ্ছতি) ইতি; [জনক আহ—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, এতং এবমেব ইতি॥ ২৫৬॥ ৫॥

মুলাক্সলাক্স — [জনক জিজ্ঞানা করিলেন—] হে বীজ্ঞবন্ধ্য, দুর্যা ও চন্দ্র অস্তমিত হইলে, এবং অমি নির্ববাপিত হইলে এই পুরুষ কোন জ্যোতির সাহায্যে ব্যবহার করে ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, তথন বা শৃই ইহার জ্যোতিঃস্বরূপ হইয়া থাকে; তথন বাক্যরূপ জ্যোতির দ্বারাই ব্যবহার করে, গমনাগমন করে, এবং কর্ম্ম করে। হে সম্রাট্, এই কারণেই, যে সময় [অন্ধকারে] নিজের হস্তপর্যান্ত দেখিতে শাওয়া যায় না, সেই সময়, যেখানে শব্দ উচ্চারিত হয়, লোকে সেখানেই স্ব্রুর উপন্থিত হইয়া থাকে। [জনক বলিলেন—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, ইহা এইরূপ্ই বটে ॥২৫৬॥৫॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ৷—শান্তেংগ্রো বাক্ জ্যোতিঃ ; বাগিতি শব্দঃ পরি-গৃহতে, শব্দেন বিষয়েণ শ্রোত্রমিক্রিগং দীপ্যতে ; শ্রোত্রেক্রিয়ে স্প্রদীপ্তে মনসি বিবেক উপজারতে, তেন মনসা ৰাহাং চেঠাং প্রতিপ্যতে, "মনসা হৈব পশ্যতি, মনসা শ্লোডি" ইতি ত্রাহ্মণ্ । কগং প্নর্কাগ্ জ্যোতিরিতি, বাচো জ্যোতিই শ্পুরিনিত্যত আই—তথ্যবৈ মন্ত্রাট্, যথাদাচা জ্যোতিরা অনুগৃহীতোহয়ং পুরুষো ব্যবহরতি, তথ্যাং প্রসিদ্ধেতদাচো জ্যোতিইম্। কথম্ অপি—যক্র যথ্নিন্কালে প্রার্থি প্রায়েণ মেঘান্ধকারে সর্ক্র্জ্যোতিঃপ্রত্যন্তমনে খোহপি শির্হিস্তোন বিস্পৃঠং নিজ্ঞারতে, অথ তথিন্ কালে সর্ক্রেটানিরোধে প্রাপ্তে বাহাজ্জ্যাতি-লোহভাবাং যক্র বাগুচ্চরতি, খা বা ভ্রতি, গর্দ্ধভো বা রোতি, উপেব তত্র প্রতি—তেন শব্দেন জ্যোতিবা শ্রোক্রমনসোনে রম্ভর্যাং ভ্রতি; তেন জ্যোতিঃকার্যাত্রং বাক্ প্রতিপ্রতের, তেন বাচা জ্যোতিষা উপন্তেত্যেব—উপগচ্ছত্যেব তত্র সন্নি-হিতো ভ্রতীত্যর্থঃ। তত্র চ কর্ম কুরুতে বিপলোতি। ২

• তত্র বাগ্জ্যোতিষো গ্রহণং গন্ধাদীনামুপলক্ষণার্থম্। গন্ধাদিভিরপি হি
ঘাণাদিষমুগ্রাহীতেযু প্রতিনির্ব্ত্যাদয়ো ভবস্তি; তেন তৈরপ্যমুগ্রহো ভ্র্মতি
ক্রাপ্যক্রণস্ক্রাত্ত্য। এবমেবৈতদ্বাজ্ঞবন্ধ্য ॥ ২৫৬ ॥ ৫॥

ীকা। ইল্রিয়ং বাবর্ত্রতি—বাগিতীতি। শব্দন্ত জেনতিট্বং স্পট্রিছ্ণ পাতনিকাং করে তি — শব্দেনতিও তদ্দিনকাষ্মাহ—শ্রোত্রেতি। মনসি বিষয়াকারপরিণামে সতি কিং স্পান্তর্লাত্ত। ত্র প্রমাণমাহ—মনসা হীতি। এবং পাতনিকাং কুলা বাচো জেনতিই সাধনার্থং পৃচ্ছতি—কথমিতি। কৈ প্ররাজ্পপত্তিগুরাহ—বাচ ইতি। তর্নানন্তর বাক, মুত্তরত্বেনাঝাপ্য ব্যাকরে তি — মত আহে ত্যাদিনা। প্রসিদ্ধমেবাকাজ্ঞাপূর্মকং ক্ষ্টেমতি—কথমিত্যাদিনা। উপেবেতীদি ব্যাচ্টে—তেন শব্দেনতি। জ্যোতিকাষ্যত্বং তজ্জাব্যবহাররপকাষ্য্যবহ্বমিতি বাবং। তত্র বাগ্জ্যোতিষ ই তারে চতুর্থপর্যায়ঃ সপ্তমার্থং। কিমিতি গলাদ্যঃ শব্দেনাপলক্ষ্যতে, ত্রাহ্ত—স্বাদিভিরিতি। প্রশ্নান্তর্ম্বাপ্যতি— একমেবেতি। তথাপি ক্ষাদেশ তক্ত প্রত্তিদর্শনান্তংকারণীভূতং জ্যোতির্ব্তব্যমিতি শেষঃ। ২৫৬॥ ব বি

ভাষ্যামুবাদ। — সমি অন্তমিত হইলে পর, বাক্ হর জ্যোতিঃস্বরূপ।
এগানে 'বাক্' অর্থে শদ ব্ঝিতে হইবে। প্রথমতঃ শদ দারা শ্রবণেন্দ্রির প্রদীপ্ত
হয়, শ্রবণেন্দ্রির প্রদীপ্ত হইলে পর, মনেতে বিবেক (কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য) জ্ঞান উপস্থিত হয়; তথন সেই মুনের সাহায্যে বাহিরে চেঠা (কার্য্য) করিতে থাকে;
, 'মনং দারী দশুন্ করে, মনদারা শ্রবণ করে', এই 'ব্রাহ্মণ'-বাক্যও এ বিষয়ে
প্রমাণ।

ভাগ, বাহ্ শেন) জ্যোতিঃস্বরূপ হয় কিরূপে ?—বাক্যের যে, জ্যোতিঃস্বরূপক্তা, তাহা ত কোথাও প্রসিদ্ধ নাই ? তহতরে বলিতেছেন—হে সমাট,

বে হৈছু ব্যবহারী শুরুষ বাক্যরূপ জৌতির অনুগ্রহ লাভ করিয়া আবশুক্ষত ব্যবহার নির্মাই করিয়া থাকে, সেই হেছু বাক্ত্যর এই জ্যোতিঃ স্বরূপই স্থ প্রশিষ্ট বটে। কি প্রকারে গুলার অন্ত নির্মাই অন্তর্কারির হাতটি প্রয়ন্ত আলাতিঃপদার্থ অন্তর্মিত কুমদুশু হইরা বার, তথন নির্মের হাতটি প্রয়ন্ত স্থাতিঃপদার্থ অন্তর্মিত কুমদুশু হইরা বার, তথন নির্মের হাতটি প্র্যান্ত স্থাতিঃ না; সেই সমর বাহিরে অন্ত কোনও জ্যোতিঃ না থাকার লোকের সর্মপ্রকার ব্যবহার নিল্পু হইবার উপক্রম হয়; তথন যেখানে নাক্য উচ্চারিত হয় শক্ক শুনিতে পাওয়া গায়, ক্রুরে চীংকার করে, জাপবা গর্দতে শক্ষ করে, লোক সেখানেই যাইরা উপস্থিত হয়। সেই শক্ষমর জ্যোতির সাহিত মন ও শ্রবণেজ্রিরের গাঢ় সম্বন্ধ সংঘটিত হয়; তাহাতেই সেই শক্ক করে জ্যোতির কার্য্যকারিতা হইয়া থাকে; সেই শক্ষমপ জ্যোতির দারাই লোক সমীপগত হয়, অর্থাং শক্ষপ্রল উপস্থিত হয়। সেথানে উপস্থিত হয়া কর্মাক করে। ২

এখানে বাক্-জ্যোতির কণাতে গন্ধাদি-জ্যোতির কণাও গ্রহণ করিতে ইবৈ; কেননা, গন্ধাদি গুণের সহিত ঘাণাদি ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ ইইলেও লোকের যথাযোগ্য প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি হইরা থাকে; অত এব বাকোর ভার গন্ধাদি গুণ-সমূহ দ্বারাও দেহেন্দ্রির-দংঘাতের উপকার সংঘটিত হইরা থাকে। ভিন্ক বলি-লেন—] হে যাজ্ঞ বন্ধা, ইহা এইরপই বটে। ২৫৬॥ ৫॥ °

অস্তমিত আদিত্যে যাজ্ঞবন্ধ্য চক্রমশুস্তমিতে শান্তে২গ্রে শাস্তায়াং বাচি কিংজ্যোতিরেরায়ং পুরুষ ইতি, আরৈর্বাস্থ জ্যোতির্ভবতীত্যায়নৈবায়ং জ্যোতিষাস্তে পল্যয়তে কর্ম কুরুতে বিপল্যেতীতি ॥২৫৭॥৬॥

সরলার্শ্ত !— [পুনশ্চ জনকঃ পপ্রচ্ছ—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, আদিত্যে ক্লন্তমিতে, চন্দ্রমণি অন্তমিতে, অর্থে শান্তে, বাচি [চ শান্তারাং সত্যাং; অত্র বাক্পদং ঘাণাদীনামপি উপলক্ষণম্।] অরং পুরুষঃ কিংজ্যোতিঃ এম [ভবতি] ইতি !' [যাজ্ঞবন্ধ্য আহ—] [তদা] আছা (দেহাদিব্যতিরিক্রং চৈতন্তং) এব অন্ত (পুরুষক্ত) জ্যোতিঃ ইতি ৷ [যতঃ] অরং আত্মনা এব জ্যোতিষা আ্বন্তে, পদ্যান্ত, কর্ম কুরুতে, বিপ্লাতি ইতি, [অন্তৎ সর্কাং পূর্কবৎ] ॥ ২৫৭ ॥ ৬ ॥

মুল্যান্সবাদে !--[পুনশ্চ জনক জিজ্ঞাদা করিলেন--] হে

যাজ্ঞবন্ধা, আদিন অন্তমিত হইলে, চর্দ্র অন্তমিত হইলে, অ্যি নির্বাণিত চইলে এবং বান প্রভৃতি বাহ্য জোতিঃ প্রশমিত হইলে, কোন বস্তু এই পুরুষের জ্যোতিঃ হয় ? 'যার্জ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—' বাজ্যাই তর্থন ইহার জ্যোতিঃ স্বরূপ হয়; তথন এই পুরুষ আজাজ্যোতির সাহায্যেই বু উলাচ্চ করে, কর্মা করে এবং সমনাগমন করে ইতি ॥২৫৭॥৮॥

্রাহকের, সর্বপ্রবিনিরেধেং প্রাপ্তারাং পুনর্বাচি, গন্ধাদিবলি চ শাস্তের্ধ বাহেষম্ব্রাহকের, সর্বপ্রবিনিরেধেং প্রাপ্তাহন্ত পুক্ষর্জ। এত্ত্ত্তং ভবতি—জাগ্রহিবরে বিয়েপানি করণানি চকুরাদীনি আদিত্যাদিজ্যোতিভিরন্তগ্রহাগানি বদা, তহা ক্ষুট্তরঃ স্ক্রেরহারোহ্ন্ত পুক্ষর্জ ভবতীতি। এবং তাবৎ জাগরিতে স্বাব্যব্বর্ধাত্তব্যতিরিক্তেনৈব জ্যোতিধা প্র্যোতিংকার্যাদিদ্ধির পুরুষ্ক্র দৃষ্টা; তন্মাৎ তে বরং মন্তামহে—সর্ববাহ্নজ্যোতিংপ্রত্যন্তময়েহলি স্বগ্রন্থপ্রিকালে জাগরিতে চ, তাদ্গবন্তারাং স্বাব্যবস্ক্রাতব্যতিরিক্তেনৈব জ্যোতিধা জ্যোতিংকার্যদিদ্ধিরশ্রেতি। দৃশ্যতে চ স্বগ্রে জ্যোতিংকার্য্যদিদ্ধিং—বন্ধসঙ্গমন-বিয়োগদর্শনং দেশান্তরগমনাদি চ; স্ব্র্থাচ্চোপ্রানম্—প্রথমহমস্বাপ্রম্, ন কিঞ্চিদ্বেদিরম্'ইতি; তন্মাদন্তি ব্যতিরিক্তং কিমপি জ্যোতিং। ১

ট্টাকা.। কণং পুনবত্র পৃচ্ছতে ভাতিবস্তব্যিত্যাশকা প্রায়ুৱিভিশ্বাব্যাহ প্রত্তুজ্জং ভবতীত। বে! ব্যবহারং দৈছি তিবিজ্জোতির্নিমিত্তে। যথাদিত্যাদিনিমিত্তা জাপ্র্যবহার ইক্তি ব্যাপ্তিমুক্তাং নিগময়তি—এবং তাব্দিতি। ব্যাপ্তিজ্ঞানকার্যমন্মানমাহ—তত্মাদিতি। তাদ্গবস্থায়াং সর্প্রত্যেত্যময়দশাব্যমিতি যাবং। বিমতে৷ ব্যবহারেছিকিজ্জোতিরপীনো ব্যবহারছাৎ সম্প্রতিপন্রদিত্যধন্তামুদ্বাস্মানমাবেদিত্মিতি ভাবং। হেতোরা-স্মানিদ্ধিশাশকা পরিহ্রাতি—দৃশুতে চেতি। আদিশকেন দেশান্তরাদৌ কর্মকরণং সৃহতে। আশ্রেইকদেশাপিন্ধিশাশকাহ—কুর্প্রাচেতি। ধ্যানদশারামিইদেবতাদর্শনং চকারার্থ:। অফ্রান্সকার নিগময়তি—তত্মাদিতি। যথোজাকুমানাজ্যোতিঃ সিদ্ধং চেৎ কিং প্রশ্নেত্যা-শক্যাহ—কিং পুনরিতি। সর্প্রজ্যোতির্পণ্যম দৃশুমানশু ব্যবহারশু কারণ্ত্রাসুমানতো জ্যোতির্শ্বাক্সিদ্ধাবিপ ত্রিশেববৃত্ত্বাবাং প্রশ্লোপপত্রিত্ত। হা

কিং পুনস্তছাস্তারাং বাচি জ্যোতির্গ্রতীতি ? উচ্যতে,—মাথৈবাস্থ ভাগিত্বতীতি। থাথেতি কার্য্যকরণস্বাবয়বসন্ত্বাতব্যতিরিক্তং কার্যকরণাব-ভাগকম্ আদিত্যাদি-বাহজ্যোতির্বং স্থরমন্তোনাবভাস্তমানমতিবীরতে জ্যোতিঃ; অন্তঃস্থং চ তুং পারিশেঘাং। কার্যকরণস্বাতিরিক্তং তদিতি তাবং সিদ্ধন্। যচ্চ কার্যকরণব্যতিরিক্তং কার্য্যকরণসন্ত্বাতামুগ্রাহকং চ জ্যোতিঃ, তথাইত্শক্রাদি-কর্মধ্রকণকভামানং দৃষ্টম্; ন তু তথা তচ্চকুরাদিভিক্নপশভাতে, আদিত্যাদি- জ্যোতিং ৰূপরতে বৃ; কার্যান্ত জ্যোতিবা দৃশুকে বন্ধাৎ, তৃশাৎ আত্মনৈৰায়ং, জ্যোতিবা আন্তে পল্যয়তে কর্ম কুরুতে বিপন্যোতীতি; তন্মান্ন্যন্তংহং জ্যোতিবিত্যান্তিবিত্যানিজ্যোতিবিত্যানিজ্যাতিবিত্যান্ত্যান্তিক চ; স এব হেতুর্যদক্ষুরান্ত গ্রাহ্যানিজ্যানিত। ১

প্রতিষ্ট্রন্থ বার্থ বাংকবোতি—উচাত ইত্যাদিনা। অবতাসকর্ত্ব দৃষ্টাস্তমাহ—
আদিত্যাদীতি। তত্র ব্যতিরিকত্বং সাধ্যতি—কার্য্যেতি। অমুগ্রাহকত্বাদাদিত্যাদিবদিতি
শেষঃ। তচ্চীস্তঃস্থং পারিশেয়াদিত্যক্রম্পপাদয়তি—ঘচেতি। উপরতেধার্মজ্যেতিরিতি
শেষঃ। তদেব তর্হি মা ভূদিতি চেল্লেতাাহ—কার্য্যং ছিতি। স্বপ্রুদো দৃশ্যমানং ব্যবহারং হৈত্বক্র কলিতমাহ—ঘল্মাদিত্যাদিনা। বিমতমন্তঃস্থমতীক্রিয়ত্বাদাদিত্যবদিতি ব্যতিরেকীত্যর্থী।
ব্যতিরেকাস্করমাহ—কিং চেতি। ২

ন, সমানজাতীয়েনৈবোপকারদর্শনাৎ —য়য়াদিত্যাদিবিলক্ষণং জ্যোতিরাস্কর্মণদমিতি, এতদসং; কন্মাৎ ? উপক্রিয়মাণ-সমানজাতীয়েনৈবাদিত্যাদিজ্যোতিয়ী কার্য্যকরণসজ্বাতশু ভৌতিকশু ভৌতিকেনৈবোপকারঃ ক্রিয়মাণো দৃশুতে; য়য়াদিত্যাদিবিজ্যোতিঃ, তথাপি কার্য্যকরণসজ্বাত-সমানজাতীয়মেবামুমেয়ম্, কার্য্যকরণসজ্বাত-সমানজাতীয়মেবামুমেয়ম্, কার্য্যকরণসজ্বাত-সমানজাতীয়মেবামুমেয়ম্, কার্য্যকরণসজ্বাত্রাপকারকয়াং, য়াদিত্যাদিজ্যোতির্বাৎ । বৎ পুনবস্তঃশৃত্রাদ প্রত্যক্ষত্বাচ্চ বৈলক্ষণী-মুচ্যতে, তৎ চক্ষুরাদিজ্যোতির্ভিরনৈকান্তিকম্; মতোহপ্রত্যক্ষণাস্তঃস্থানি চ চক্ষুরাদিজ্যোতিহিব্যাতির্বাহ্য মনোরথমাত্রম্—বিলক্ষণমাত্মজ্যোতিঃ সিদ্ধমিতি। ৩

সংপ্রতি লোকায়তশ্চাদয়তি—নেত্যাদিনা। তত্র নঞ্জং ব্যাচষ্টে—যদিতি। উজ্জং হৈতুং প্রশ্নপ্রকাম বিভন্নতে—কন্মাদিত্যাদিনা। যন্তাপি দেহাদেরপকার্যান্ত্পকারকমাদিত্যাদি সন্ধানীয়া দৃষ্টা, তথাপি নাশ্রজ্যোতিরপকার্যাসলাতীয়সমূমেয়মিত্যাশক্ষাহ—ইথাদৃষ্টা চেতি টিতদেব পাইয়তি—যদি নামেতি। বিমতমন্তঃশ্বমিকাং চাজীব্রেরান্দাদিত্যবদিতি পরোজ্জং ব্যতিরেকানুমানমন্ত্র দ্বরতি—বং পুনরিত্যাদিনা। অনৈকান্তিকন্ধানমন্ত্র দ্বরতি—যত ইতি। অন্তঃশ্বয়তিরিজানি চ সজ্বাতাদিতি এইবান্। ব্যভিচারকলমাহ—তন্মাদিতি। বিলক্ষণ-মন্তঃশ্বং চেতি মন্তব্যন্। ৩

কার্য্যকরণসঙ্ঘাত-ভাবভাবিদ্বাচ্চ সঙ্ঘাতথর্মপ্রময় যে জ্যোতিবঃ। সামান্ত-ভোদৃষ্টক্ত চামুমানক্ত ব্যভিচারিদ্বাদপ্রামাণ্যম্। সামান্তভোদৃষ্টবলের হি ভবান্ আদিত্যাদিবদ্যভিরিক্তং জ্যোতিঃ সাধয়তি কার্য্যকরণেভ্যঃ। নচ প্রত্যক্ষমমূ-মানেন বাধিকুং শক্যতে; অরমেব তু কার্য্যকরণসঙ্ঘাতঃ প্রত্যক্ষং পঞ্চতি শুণোতি মন্তে বিশ্বানাতি চ; বদি নাম জ্যোতিরস্তরমক্যোপকারকং স্থাদ্ আদিত্যাদি- বং, ন তদাক্ষা ভাং জ্যাভিবন্তরম, আদিত্যাদিবদেব। য এব তু প্রত্যকং
দর্শন্তাদিক্তিয়াং কবোতি, স এবাঝা ভাং, কার্য্যকরণসভ্যাতঃ, নাভঃ, প্রত্যক্ষবিরোধেহমুমানভাগো শি। ৪

কিঞ্, তৈ তথাং শরীরধর্মনত ভাবিতাদ্ রুণাদিবদি তাহ—কার্যকবণেতি। বিমতং সজ্বাভান্তিরং তভাদকত দাদিত চুকুমানাং ন সঁজ্বাত ধর্মতং তৈ তথাতে চুনামান্ত কার্যকর দাদিত চুকুমানাং ন সঁজ্বাত ধর্মতং তৈ তথাতে চুনামান্ত লাকার তথা চ বাজি কার্যকর বিশ্ব কার্যকর বিশ্ব কার্যকর কার্যকর

নমু অযমেব • চেৎ দর্শনাদিক্রিয়াকর্ত্তা আত্মা সজ্যাতঃ, কণমবিকল্টোরান্ত দর্শনাদিক্রিয়াকর্ত্ত্বং কদাচিন্তবতি কদাচিন্নেতি ? নৈয় দোয়ঃ, দৃষ্টব্বাৎ। ন হি দৃষ্টেহমুপপারং নাম; ন হি থাছোতে প্রকাশাপ্রকাশকবেন দৃশ্যমানে কাবণান্তব মুমুমেয়ম্; অমুমেয়মে চঁ কেনচিং সামান্তাৎ সর্বা, সর্বক্রান্থমেয়ং ভাৎ; তচ্চা-নিষ্ঠম্। ন চ পদার্থস্থভাবো নাস্তি; নহি অগ্নেক্ষস্বাভাব্যমন্তনিমিত্তা, উদক্ত বা শৈত্যম্। প্রাণিধর্মাধর্মান্তপেক্ষমিতি চেং, ধর্মাধর্মার্দেনিমিত্তান্তবাপেক্ষ-স্বভাবপ্রসক্ষঃ; অস্থিতি চেং; ন; তদানবন্থাপ্রসক্ষঃ; স চানিষ্টঃ। ৫

ি দ্বেক্সাক্সতে কাদাচিংকং দ্রষ্ট্রপ্রাত্রাভ্যুক্তমিতি শহতে—নিষ্ঠি। বভাববাদী পবিহরতি—নৈষ দোষ ইতি। কাদাচিংকে দর্শনাদর্শনে সম্ভবতো দেহবাভাবাদিত্যক দৃষ্টান্তমাহ—
ন হীতি। বিমতং করেণান্তরপূর্বকং কাদাচিংকবাদ্ ঘটবদিত্যকুমানং দৃষ্টান্তে ভবিক্সতীত্যাশক্ষামিক্ষ ইতিবদ্ধকুদ্দক্ষিতাপি দ্রবাজাদিনামুমীয়েতেতাতিপ্রস্কমাহ—অমুমেয়তে চেতি।
নামু মন্তবতি তৎ সনিমিভ্যেব, ন বভাবাৎ ভবং কিঞ্চিদ্মাকং প্রদিদ্ধ, তত্তাহ—ন চেতি।
আর্মেরীকামুদকত্ত শৈত্যমিত্যাভপি ন নিনিমিভং, কিন্ত প্রাণাদৃষ্টাপেক্ষিতি শক্তত—প্রাণীতি।
আদিশক্ষেনেশ্বরাদি গৃহতে। গুঢ়াভিসন্ধিং বভাববাভাহ—ধর্মেতি। প্রসঙ্গতেষ্ট্রং পরিভা
বাভিপ্রায়নাহ—অবিভাগিনা। ব

ন, স্থাস্থত্যোঃ দৃষ্ঠকৈব দর্শনাৎ,—বচক্তং স্থভাববাদিনা দেহতৈব দর্শনাদিক্রিয়াঁ, ন ব্যতিবিক্তভেতি; তর, যদি হি দেহতৈব দর্শনাদিক্রিয়া, স্থপে দৃষ্ঠতৈব
দর্শনং ন ভাং; অন্ধঃ স্থাং পশুন্ দৃষ্ঠপূর্ব্যেব পশুতি, ন শাক্ষীপাদিগতমদৃষ্ঠপূর্ব্যম্ । তত্তকৈতং সিদ্ধং ভবতি—যঃ স্থপ্নে পশুতি দৃষ্টপূর্ব্যং বস্তু, স এব পূর্ব্যং
বিশ্বাদানে চক্ষাত্রাকীৎ, ন দেহ ইতি; দেহতেদ্ তার্ত্তা, স যেনাত্রাকীৎ তামির্

দ্ধতে চক্ষি, স্বল্পে তদেব দৃষ্টপুর্ব্জ ন পশ্চেং; অস্তি চ লাৈকে প্রাসৃদ্ধিং—পুর্ব্জং দৃষ্ট্রং মনা হিমবতঃ শৃক্ষম্ অন্থাহঃ স্বপ্লেইদ্রাক্ষম্—ইত্যুদ্ধতচক্ষামন্ধানামপি; তত্মা-দম্ব্ধতেহপি চক্ষ্বি যঃ স্বপ্লিক্, স এব দ্রষ্টা, ন দেহ ইত্যুবগম্যতে । ৬

দিনা বিজ্ঞান প্রাণি বিজ্ঞান প্রাণি বিজ্ঞান কর্মান কর্মান

তথা স্থতো দ্রষ্ট্ স্বত্রোরেকত্বে সতি, য এব দ্রষ্টা, স এব স্বর্ত্তা; যদা চৈবং, তদা নিমীলিতাক্ষোহপি স্বরন্ দৃষ্টপূর্বাং যদ্রপম্, তদ্ দৃষ্টবদেব পশ্যতীতি। তন্মাদ্বী বিন্নমীলিতা, তন্ন দুষ্ট্ ; যন্নিমীলিতে চক্ষ্বি স্বরং রূপং পশ্যতি; তদেব অনিমীলিতেহপি চক্ষ্য দুষ্ট্ আসীদিত্যবগম্যতে। মৃতে চ দেহে অবিকলস্ত্রৈব চ রূপাদিদর্শনাভাবাৎ—দেহস্তৈব দ্রষ্ট্রে মৃতেহপি দর্শনাদিক্রিরা স্থাৎ; তন্মাৎ যদপায়ে দেহে দর্শনং ন ভবতি, যদ্ভাবে চ ভবতি, তৎ দর্শনাদিক্রিরাকর্ত্ত্, ন দেহ ইত্যবগম্যতে। ৭

চক্ষ্মাদীত্মেব দর্শনাদিক্রিয়াকর্জ্ণীতি চেং; ন; যদহমদ্রাক্ষং, তং স্পৃশাদীতি ভিন্নকর্ত্কত্বে প্রতিসন্ধানামূপপত্তে:। মনস্তর্গীতি চেং; ন, মনসোহপি বিষয়ত্বাৎ রূপাদিবং দ্রাষ্ট্রত্বাদ্বয়ন্ত্বপ্রপাদিত। তন্মাদস্তঃস্থং ব্যতিরিক্তমাদিতাট্রদিবদিতি সিদ্ধন্। ৮

মা ভূদেহস্তাম্বসমিলিয়াণাং ভূ স্তাদিতি শহতে—চকুরাদীনীতি। মন্তদৃইস্তেতরেণ

প্রতাভিজ্ঞানাদিতি স্থাবয়ন পারহরাত—নেত্যাদিনা। আ্পপ্রতাভপাত্তংভ্নাং মনাস সম্বা-দিতি স্থাবেন শব্দুত—মূন ইতি। জ্ঞাজ্জ্ঞানসাখনেশিপণ্ডেং সংজ্ঞাভেদমাত্রমিতি স্থাব্দেন পরিহরতি—ন মনসোংগীতি। পুনেহাদেরনাত্মতে ফলিত্মাহু তেলাদিতি। আংপ্রজ্যোতিঃ সম্বাতাদিতি শেবং।৮

যত্ত কর্মান কর

• পরোক্তমস্বদতি—যদুক্ষিতি। অমুগ্রাহ্সজাত।য়মনুগ্রাহ্কমিত। তেতুমাহ—
আদি সাদিভিরিতি। উপকার্য্যোপকাবক্ষে সাজাতানিয়মং দুব্রতি—তদস্দিতি। অনিয়মদর্শন্মাকাজ্মাপৃষ্ঠকমুদাহরতি—কথং পাথিবৈরিতি। উলপং বালভৃণ্ম্ । পাথিবভাগ্নিং
প্রভূপিকারক্ষনিয়মং বারয়তি—ন চেডি। তাবতা পাথিবেনাগ্রেপপক্রিয়মাণ্ডদর্শনেনেতি
যাধ্ব। তেতুমানজাতীরৈরিতি তচ্ছুক্তঃ পাথিবভ্বিষয় । ত্র হেতুমাহ—থেনেতি।

দর্শনকলং নিগময়তি—তল্মাদিতি। উপকার্য্যোপকারকভাবে সাজাত্যানিয়মবদপকার্যাপকারকভাবেংপি বৈজাত্যনিয়মো নাজীভার্থঃ। তত্রোপকার্যোপকারকত্বে সাজাত্যানিয়মাভাবমুদাহরণাস্তবেশ দর্শয়তি—কদাচিদিতি। অস্তসায়িনা বায়েরুপশাস্ত্যাপলস্ভাদপকার্যাপকারকর্ত্বে বৈজাত্যনিয়মোহপি নাজীতি মডোপসংহরতি—তল্মাদিতি। উক্তানিয়মদর্শনং তচ্ছকার্থঃ। অহেত্রাল্বজ্যোতিষঃ সজ্বাতেন সমানজাতীয়তায়ামিতিংশবঃ। ১

যৎ পুনরাখ—চক্ষ্রাদিভিরাদিত্যাদিজ্যোতিবাদ্ দৃশ্যথাদিতি—অয়ং হেতুর্জ্যোতিরস্তরস্থাস্থঃস্থাং বৈলক্ষণ্যঞ্চ ন সাধরতি, চক্ষ্রাদিভিরনৈকান্তিক্ষণাদিতি;
তেপসং, চক্ষ্রাদিকরংণভ্যোহস্থান্তে সতীতি হেতোবিশেষণ্ডোপপত্তেঃ। কার্য্যকরণসভ্যাজ্যর্ম্মন্থ জ্যোতিষ ইতি যহক্তং, তয়, অমুমানবিরোধাৎ—আদিত্যাদিজ্যোতির্বাৎ কার্য্যকরণসভ্যাতাদর্থাস্তরং জ্যোতিরিতি স্থম্মানম্ক্রম্, তেন বিরুধ্যতে ইয়ং প্রতিজ্ঞা—কার্য্যকরণসভ্যাতধর্মন্থ জ্যোতিষ ইতি। তন্তাবভাবিদ্ধং
শ্বিদ্ধ্য, মৃতে লেহে জ্যোতিয়োহদর্শনাং। ১০

অমুগ্রাহকমন্ত্রীয়সলাতীরমন্ত্রাহকথাদানিতাবদিতাপান্তম্। সংপুর্তাতীল্রিয়বহেতোর-, নৈকান্তাং পরোজমন্তান্ত দ্বরস্থি—যথ পুনরিত্যাদিনা। বিমতং জ্যোতিঃসনোতধর্মসুদ্ধার-ভাবিত্যাক্রপাদিবিদ্যুক্তমন্ত, নিরীকরোতি—কার্যোতি। , অনুমানবিরোধ্যমন সাধ্যতি—আদিত্যাদ্বীতি। কালাত্যয়াপদেশমূক্র ুইড্সিদ্ধিং দে।বান্তরমাহ—তন্তাবেতি। স্বদর্শনাদিতি চেনাঃ। ১

সামান্ত তৈ। দৃষ্টভাষ্ট্মানস্থাপ্রামাণ্যে সতি পানভোজনাদিসর্ববার্লাপ-প্রদক্ষঃ; স গাঁনিষ্টঃ; পাদভোজনাদিষ্ হি ক্ষ্পেপাসাদিনিবৃত্তিম্পলক্ষততত্ত্ব-সামান্তাৎ পানভোজনাত্যপাদানং দৃশুমানং লোকে নু প্রাপ্নোতি; দৃশুঠে হি উণলক্ষপানভোজনাঃ সামান্ত পুনঃ পানভোজনাতরঃ ক্ষ্পেপাসাদিনিবৃত্তিম্ অমুমিষস্তভাদর্থেন প্রবর্তমানাঃ। ১১

যৎ পুনবিশেষেংমুগনাভাবঃ সামান্তে সিদ্ধনাধ্যতে তামুমানদুবণমভিপ্রেতা সামান্ততো দৃষ্ট্রপ্ত চেত্যাদ্বান্তং, তদ্ দ্বন্নতি—সামান্ততোদৃষ্টপ্রেতি। বিশেষতোহদৃষ্টপ্রেতাপি ঐইবার্ম। কিমিন্তামুমানাপ্রামাণে সর্কব্যবহারহানিরিত্যাশক্ষ্যাহ—পানেতি। তৎসামান্তাঃ পানত্বভোজনহাদিসাদৃশ্রাদিতি যাবং। পানভোজনাদ্বাপাদানং দৃশ্যনানমিত্যুক্তং বিশদয়তি—দৃশ্যন্তে, হীতি। তাদর্থেন কুৎপিপাসাদিনিবৃত্ত্যুপায়ভোজনপানান্ত্র্গরেনেতি যাবং। ১১

্ বহুক্তন্—অয়মেব তু দেহো দর্শনাদিক্রিয়াকর্ত্তেতি, তৎ প্রথমমেব পরিষ্ঠান,

— স্বপ্রস্থত্যোর্দেহাদর্থাস্তরভূতো দ্রষ্টেতি। অনেনৈব জ্যোতির্ম্তরস্থানাক্ষমপি
প্রত্যুক্তন্। যথ পুনঃ থত্যোতাদেঃ কাদাচিংকং প্রকাশাপ্রকাশকত্বং; তত্ত্বং,
পক্ষাপ্রবর্ষ-সঙ্কোচবিকাশনিমিত্তবাৎ প্রকাশাপ্রকাশকত্ব । যথ পুনক ক্রন্
ধর্মাধর্ময়েয়রবশ্রং ফলদাতৃত্বং স্বভাবোহভূয়পগস্তব্য ইতি; তদভূয়পগমে ভত্ততঃ
সিদ্ধান্তহানাং। এতেনানবস্থাদোধঃ প্রত্যুক্তঃ। তত্মাদন্তি ব্যতিরিক্তকান্তঃহং
জ্যোতিরাত্বেতি ॥ ২৫৭ ॥ ৬ ॥

দেহত্তৈব প্রষ্ট্রমিত্যক্তমন্ত পূর্বোক্তং পরিহারং সারয়তি—ক্তৃত্তমিত্তাদিনা।
জ্যোতিরস্তরমাদি মুাদিবদনায়েত্যক্তং প্রতাহ—অনেনেতি। সজ্যাতাদের্দ্রই,ছনিরাকয়ণেনেতি
যাবং। দেহত কাদাচিংকং দর্শনাদিমন্থ বাভাবিকমিত্যক্র পরোক্তং দৃষ্টান্তমমূভান্ত নিরাচটে—
যং পুনরিত্যাদিনা। সিদ্ধান্তিনাপি বভাববাদত কচিদেইবাজমূপদিষ্টমন্ত দ্বয়তি—বংপুনরিতি।
ধর্মাদের্ঘদি হেত্তরাবীনং ক্রদাত্ত্যং, তদা হেত্তরতাপি হেত্তরাধীনং ক্রদাত্ত্যংকর্ত্তিত্ব প্রতাহ—এতেনেতি। সিদ্ধান্তবিরোধপ্রসপ্রনেনেতি যাবং, লোকায়তম্তাসম্ভরেত্তি
বপক্ষপুপসংহরতি—ত্তাদিতি॥ ২০৭॥ ৬ ॥

ভাষ্যামুবাদ !—বাক্ প্রশান্ত হইলে অর্থাৎ শব্দ নিবৃত্তি হইলে,—এথানে বৃত্তিতে হইবে, ব্যবহারনির্কাহের অন্তকুল গদ্ধপ্রভৃতি সমন্ত বাহী গ্যোতিঃ প্রশান্ত হইলে পর, এই পুরুষের সর্বপ্রকার ব্যাপারই নিবৃত্ত হইরা যায়; অভি- প্রায় এই যে, জাগ্রংকালে চক্ষ্প্রভৃতি ইন্দ্রিয়নিচয় যে সময় আদিত্যাদি জ্যোতির সাহায্য লাভ করে, সে সময় লোকের ব্যরহার উত্তমরূপে সম্পন্ন হইরী থাকে। এইরুপে আমরা দেখিয়াছি যে, জাগ্রংকালে প্রক্ষের যে সমন্ত ব্যবহার নিশার হয়, সে সমস্ত নিজের দেহাবয়বের জাতিরিক্ত বাহ্ন জ্যোতির সাহায্যেই হইয়া থাকে; অতএব আমুরা মনে করিতে পারি যে, জাগ্রং, সম্ম ও স্বর্ষ্তি সমর্বরত্ত্রথন সমস্ত জ্যোতিঃপদার্থ অন্তমিত হইয়া যায়, সেই অবস্থানও নিজের দেহাদি সংঘাতের অতিরিক্ত অপর কোনও জ্যোতিঃ ছারাই জ্যোতির কার্য্য সিদ্ধ হইয়া থাকে। দেথিতেও পাওয়া যায়—স্বপ্রাবস্থার বন্ধর সহিত সংযোগ ও বিয়োগ এবং দেশাস্তরে গমনাদি আলোক-সাপেক্ষ কার্য্য হইয়া থাকে। স্বর্ধ্তি অবস্থা হইতে উত্থানের পর 'আমি স্বথে নিদ্রা গিয়াছিলাম, কিছুই জানিতে পারি নাই' এইরূপে তৎকালামুভূত বিষয়ের স্মন্ন হইতে দেখা যায়; স্বর্ধ্তি কালে কোনও জ্যোতিঃ না থাকিলে তাৎকালিক স্থও অজ্ঞানের অস্থ-ভব হইতে পারে না, এবং অন্থত্তব না হইলে তাহার স্থতিও সম্ভবপর হয় না।] সতএব ব্যবহার-নির্কাহের জন্ম দেহাবয়্রাতিরিক্ত অন্ত কোনও জ্যোতিঃ নিশ্চয়ই আছৈ স্বীকার করিতে হইবে। ১

ভাল, জিজ্ঞাসা করি—] বাক্-নিবৃত্তির পর, যাহা জ্যোতিঃ ররপ হয়, সে পদার্থটা কি ? হাঁ, বলা হইতেছে—তথন আত্মাই ইহার জ্যোতিঃ ররপ হইয়া থাকে। এথানে আত্মা-শব্দে জাহারই নির্দেশ হইয়াছে, যাহা—দেহেক্সিয়াদি অবয়বসমষ্টির অতিরিক্ত, অথচ দেহেক্সির-সংঘাতেরই প্রকাশক, এবং বহিজ্গতে দৃশুমান আদিত্য প্রভৃতি জ্যোতির স্থায় নিজে অপরের ঘারা প্রকাশিত হয় না, এইরপ একটি জ্যোতিঃ। সেই জ্যোতিটি যথন দেহাভাত্তরয়হ (অবাহা), তথন তাহা যে, দেহাবয়বাতিরিক্ত, ইহাও ফলে ফলে সিদ্ধই হইল; কেন না, দেহেক্সিয়াদির অতিরিক্ত যে সমন্ত জ্যোতিঃ দেহেক্সিয়াদির উপকার সম্পাদন করিয়া থাকে, দেখিতে পাওয়া যায়, সেই সমন্ত জ্যোতিঃপদার্থই চক্ষ্:প্রভৃতি বহিরিক্সিয় ঘারা প্রত্যক্ষগোচর হইয়া থাকে; আর ইহা কিছ আদিত্যাদি জ্যোতির কার্য্য মাত্র লেখিতে পাওয়া যায়; অতএব বুঝা যাইতেছে যে, এই জ্যোতিটির কার্য্য মাত্র লেখিতে পাওয়া যায়; অতএব বুঝা যাইতেছে যে, এই জ্যোতিটি (আত্মা) অন্তঃস্থই (শরীর মধ্যগতই) বটে। বিশেষতঃ সেই হেতুই—মাদিত্যাদি জ্যোতিগুলিক বেরপ চক্ষ্যারা দেখিতে পাওয়া যায়, চক্ষ্যাদি ইক্সিম্বর্ত্তাক সেক্সা দেখিতে পাওয়া যায়, চক্ষ্যাদি ইক্সিম্বর্ত্তাক সেক্সা দেখিতে পাওয়া যায়, চক্ষ্যাদি ইক্সিম্বর্ত্তাক সেকসা দেখিতে পাওয়া যায়, চক্ষ্যাদি ইক্সিম্বর্ত্তাক সেকসা দেখিতে পাওয়া যায় না; ইহা হইতে বেশ বুঝা

যাইতৈছে যে, ইয়া, আদিত্য প্রভৃতি হইতে সুস্পূর্ণ বিলক্ষণ প্রকটি অভৌতিক জ্যোতিঃ (১)। ২

না - একথা হইতে পারে না ; কারণ, সুমানজ্বতীয় পদার্থের মধ্যেই উপ-কার্য্যেপকারকভাব দেখিতে পাওয়া যায়। আদিত্য প্রভৃতি জ্যোতিঃপদার্থের বিলক্ষণ অন্তারপ) অনুতাক জ্যোতিঃ যে, সিদ্ধ হইল বলা হইরাছে; সে কথাও উত্তম কণা নহে; কি কারণে? যে হেতু আদিত্যপ্রতৃতি জ্যোক্তিও ভৌতিক পদার্থ এবং তাহাদের প্রকাশনীয় দেহাদি পদার্থগুলিও ভৌতিক; স্বতরাং প্রকা-শক আদিত্যাদি জ্যোতিঃ, আর তংপ্রকাশ্র দেহাদি বস্তু উভারই ভৌতিকরূপে এঁকজাতীয় পদার্থ ; স্থতরাং একজাতীয় পদার্থের মধ্যেই যে, উপকার্য্যোপকারক-ভাব দেখিতে পাওয়া যায়, ইহা অবশ্রুই স্বীকার করিতে হইবে। এখানেও। দৃষ্টামুসারেই অমুমান করিতে হইবে ;—যদি নিতান্তই দেহেক্রিয়াদির অতিহিক্ত অণচ আদিত্যাদির ন্থায় দেহেন্দ্রিয়াদির উপকারসাধক স্বতক্ত্র কোনও জ্যোতির অস্তিত্ব কল্পনা করিতেই হয়, তাহা হইলেও, উপকার্য্য-দেহেন্দ্রিয়াদি-সংঘাতের তুল্যজাতীয় ভৌতিক জ্যোতিরই অনুমান করিতে হইবে, (বিলক্ষণ জ্যোতির' নহে) ; কারণ, ঐ জ্যোতিঃ-পদার্থ টিও দেহেন্দ্রিয়-সংঘাতৈরই উপকারক ; অত্এব উহা আদিত্যাদির স্থায় তজ্জাতীয় পদার্থ হওয়াই যুক্তিসঙ্গত। আরও নে, বলা হইয়াছে—দেহৈক্রিয়াদির অনুগ্রাহক এই জোতিঃপদার্থ টি যথন অভ্যস্তরন্ত এবং অপ্রত্যক্ষও বটে ; তথন উহার বৈলক্ষণ্য থাকাই উচিত হঁয় ; সে কথাও সঙ্গত হয় না; কারণ, চক্ষু:প্রভৃতি জ্যোতিঃস্থানেই ঐ নিয়মের ব্যভিচার 🥦 হঁয়। কেন না, চকু:প্রভৃতি জ্যোতিঃসমূহও অভ্যন্তরন্থ অপ্রত্যক্ষ ও ভৌতিক পদার্থ ভিন্ন আর কিছুই নহে। অতএব আদিত্যাদি জ্যোতির বিজাতীয় আত্মজ্যোত্তির সাধনা কেবল তোমার মনোরণ বা মানসিক করনামাত্র, (বিদ্দ্ধ উহা কথনই বাস্তবিক নহে 🕽 । ৩

বিশেষতঃ দেহে ক্রিয়-সংঘাতের সম্ভাবে সম্ভাব বলিয়াও আত্মজ্যোতিকে দেহে ক্রিয়-সংঘাতের ধর্ম বলিয়া অনুমান করা যাইতে পারে না; করিণ, 'সামা-স্তাতো দৃষ্ট' নামক অনুমান কথনই অব্যভিচারী হয় না (২); স্থতরাং উহা

⁽১) ভাংপর্যা—বেদান্তমতে স্থা ও অগ্নিপ্রভৃতি পদার্থগুলিও স্ক্ষ জড় ভূত হইতে সমুংপন্ন; ফুডরাং উহারাও জড় পদার্থ; কিন্তু আন্ধন্ধেনিটিং ভৌতিক নহে, এই জন্ত ভাল্ককার 'অভৌতিক' বিশেষণ বাবহার করিরাছেন।

⁽२) छारल्श-जन्मान मांगानणः जिनश्रकात-(>) पूर्वतर, (२) स्वतर छ

নিঃসন্দিশ্ব প্রমাণ হইতে পারে না; অর্থাত তুমি সেই 'সামান্ততা 'দৃষ্ঠ' অমুমানের সাহায়েই আদিতাদি-জ্যোতির দৃষ্ঠান্তাম্পারে দেহে ক্রিয়াদির অতিরিক্ত জ্যোতির সাধনা করিতেই; [স্বতরাং উটা 'অসিদ্ধ]। বিশেষতঃ অমুমান ধারা কথনই প্রত্যক্ষের বাধা ঘটাইতে পারা যায় না। দেখিতে পাওয়া যায়—এই দেহে ক্রিয়া গংলাতই সাক্ষাং সম্বন্ধে দর্শন, শ্রবণ ও মননাত্মক বিশেষ বিজ্ঞান কর্ত্ত করিয়া গংকে আদিত্যাদির ন্তায় অপর কোনও জ্যোতিঃ যদি ইহার প্রত্যক্ষাদি বিষয়ে উপকার বা সাহায্য করিত, তাহা হইলে স্বীকার করিতে হইবে যে, দেহে ক্রিয়া-দির উপকারক আদিত্যাদি জ্যোতিঃ যেমন আত্মা নহে, তেমনি তোমার এই অতিরিক্ত জ্যোতিঃপদার্থ টিও নিশ্চয়ই আ্মা হইতে পারে না; পরস্ক যাহা প্রত্যক্ষতঃ দর্শনাদি ক্রিয়া করিয়া থাকে, সেই দেহে ক্রিয়-সংঘাতই আ্মা হইতে পারে, অপর কেহ হইতে পারে না; কেন না, প্রত্যক্ষবিক্ষ অমুমান কথনই প্রমাণ নহে। ৪

ভাল কথা, সাক্ষাৎসম্বন্ধে দর্শনাদি ক্রিয়া-নিষ্পাদক এই দেহসংঘাতই যদি প্রকৃত আত্মা হয়, তাহা হুইলে, দেহের অবিকল অবস্থায়ও যে দর্শনাদি ক্রিয়া ক্র্যনও হয়, কথনও হয় না, তাহার কারণ কি? দেহের স্বভাবসিদ্ধ প্রকাশ-ধর্মারির ত সর্বাদাই উপলব্ধি হওয়া সম্ভব হয়। না, ইহাও দোষাবহ হয় না; কেন না, ইহা প্রত্যক্ষ্মির ; প্রত্যক্ষমির বিষয়ে কোনরপ আপত্তি চলে না; কারন, থত্যোতের যে, প্রকাশ ওজ্ঞপ্রকাশ, তহ্ভয়ই প্রত্যক্ষমির ; স্ক্তরাং তদ্বিব্যে আর কোন প্রকার কারণ কল্পনার আবশ্রুক হয় না; আর যদি সেরপ স্থলেও অনুমান করিতে হয়, তাহা হইলে, যে কেন্স একটা সাধারণ ধর্মা লইয়া (দৃষ্টান্ত

⁽৩) নামান্ততোঁ দৃষ্ট। তারাধ্যে কারণ দৃষ্টে যে, তৎকার্ধ্যের অমুমান, তাহা 'পূর্ববং', কার্য্য দর্শনে যে, তৎকারণের অমুমান, তাহা 'শেষবং', আর প্রত্যক্ষমূলক সাধারণ নিরম বা ব্যাপ্তি অমুমারে যে, অপ্রত্যক্ষ বস্তার অমুমান, তাহা নামান্যতো দৃষ্ট। (ইহার অন্তপ্রকার ব্যাপ্যাও আছে, কিন্তু তাহা বড়ই জটিল; এইজন্ম তাহা পরিত্যক্ত হইল)। উদাহরণ—বেমন (১) গভীর নীলবর্ণ লম্বমান মেঘ দর্শনে ভবিন্তাৎ বৃষ্টির অমুমান; (২) নদীর জলবৃদ্ধি দর্শনে পর্কতে বৃষ্টি ইওরার ক্রম্মান; (২) কার্য্য মাত্রেই এক জন কর্তা দেখা যায়; এই জগণও একটা কর্য্যা রাজন্ম শির্মাই; স্বত্রাং ইহারও একজন কর্তা আছে; ঘিনি এই জগতের কর্তা, তিনিই ইম্বর। অথবা ক্রিয়ামাত্রই করণ-সাধ্য; আমাদের রপরসাদিবিষয়ক জানও ক্রিয়া; স্বত্রাং তাহারও একটা করণ ধাকা আবন্ধক; রপরসাদি জ্ঞানের যাহা করণ, ভাহাই আমাদের ইন্তির্যাক্ত

গ্রহণ করিয়া) সর্বত্রই অমুমান করা যাইতে পারে; কিন্তু তারা ত কাহারো বার্থনীয় নহে। তাহার পর, জাগতিক' বস্তপ্তলির বে, স্বভাবগত্র বৈষম্য নাই, একথাও বলা যায় না;—মন্ত্রির স্বাভাবিক উষ্ণতা নিংবা জলের শীতলতা বে, অস্ত কোরি কারণ হইতে উৎপদ্ধ হয়, তাহা নহে; পরস্ত উহা উহাদের স্বভাব-সিদ্ধ (নিতা সিদ্ধ)। প্রাশিবণের ধর্মাধর্ম যে, ঐ উষ্ণতা ও শীতলতা সমুৎপাদন করে, তাহাও নলিতে পারা যায় না; কারণ, তাহা হইলে ধর্মাধর্মের ঐরপ্রপ্ত সমুৎপাদনেও অপর কারণের করনা করিতে হয়। যদি বল, তাহাই ইউদ; তাহা হইলে, 'অনবস্থা' দোষ আসিয়া পড়ে; তাহাও বাঞ্নীয় নহে; অতএব' বস্তুগত স্বভাবসিদ্ধ শক্তির অপলাপ করা যুক্তিসঙ্গত হয় না। ৫

না, একথাও বলা যায় না; কারণ, স্বপ্লাবস্থায় ও স্থরণসময়ে পূর্ব্বদূষ্ট বস্তুরই জ্ঞান হইয়া থাকে। ইতঃপূর্ব্বে স্বভাববাদী যে, বলিয়াছিলেন,—দর্শনাদি' ক্রিয়াগুলি দেহেরই ধর্ম, তদভিরিজের (আত্মার) নহে; সে কথাও উপপন্ন হয় না; কেননা, দর্শনাদি ক্রিয়াগুলি যদি দেহেরই ধর্ম হইত, তাহা হইলে, স্বপ্লসময়ে কেবল পূর্ব্বদৃষ্ট বস্তুরই দর্শন হইত না; বিশেষতঃ অন্ধ ব্যক্তি যথন স্বপ্ল দর্শন করিয়া থাকে, তথন [সে কথনও যাহা দেখে নাই, এরপ অপ্রসিদ্ধ শিক্ষীপাদিগত কোনও অন্ধৃত বস্তু দেখে না।

একথা হইতে ইহাই প্রমাণিত হইতেছে যে, স্বপ্লসময়ে যে ব্যক্তি পূর্বাদৃষ্ট বস্ত দর্শন করিয়া পাকে, পূর্বে সেই ব্যক্তিই চক্ষুর ধারা সেই বস্ত দর্শন করিয়াছিল, কিন্তু দেহ করে নাই। দেহই যদি দর্শনের যথার্থ কর্ত্তা হইতে, তাহা হইলে, সেই দেহ, যে চক্ষুর সাহায্যে দর্শন করিয়াছিল, সেই চক্ষু: উৎপাটিত ইইলে, স্বপ্লে কথনই সেই পূর্বেদৃষ্ট বস্ত দর্শন করিতে সমর্থ হইত না। আর জ্গতে এর : প্রসিদ্ধিও আছে যে, যাহারা অন্ধ হইয়াছে, তাহারাও বলিয়া থাকে— আমি পূর্বে (চক্ষু থাকিতে) হিমালয়ের যে শৃক্ষটি দর্শন করিয়াছিলাম, আজ স্বপ্লে তাহাই দর্শন করিয়াছি?; অতএব বেশ বুঝা যাইতেছে যে, চক্ষু নষ্ট হইবার পূর্বেও, যে দ্রষ্ঠা ছিল, এখন চক্ষু: না থাকা অবস্থায়ও সে-ই স্বপ্লদ্রুটা, কিন্তু বেছ নহে। ৬

এইরূপে দর্শন ও শারণের এককর্তৃকত্ব সিদ্ধ ছইলে বলা যাইতে পারে যে, বিনি দ্রন্তা, তিনিই শ্বর্ডা (শারণের কর্তা)। এইরূপ সিদ্ধান্ত অপ্রান্ত বলিয়াই, যথন চক্ষু: মুক্তিত করিয়া কোন বিষয় শারণ করিতে থাকে, তথনও—পূর্ব্বে বাহা দর্শন করিয়াছিল, তাহাই দর্শন করে, কিন্তু নৃতন কিছু দেখে না; অত্প্রব বুঝা যাইতেছে বে, যাহা নিমীলিতনেত্র (মুদ্রিতচকু দেহ), তাহা প্রকৃত দ্রষ্ঠা নহেঁ; পরস্ক চকু মুদ্রিত করিলেও যিনি অরণপূর্বক, দর্শন করিয়া থাকেন, চকুর অমুদ্রণ কালেও, তিনিই বিথার্থ উষ্ঠা, (চকু নহেন্দ্র)। বিশেষতঃ মৃত দেহে যথন, অন্ত কোনও বিকার ঘটে নাই, তথ্নও ক্রপাদি বিয়রের দর্শনাহম হা ; কিন্তু দেহ দ্রষ্ঠা হইতে পারিত। এতএব বেশ বুঝা খাইতেছে যে, যাহার অভাবে শরীরে দর্শন হয় না, অথচ মাহার সদ্ভাবে 'দর্শন হয় না, আহাই দর্শনাদি ক্রিয়ার কর্তা, কিন্তু দেহ নহে। ৭

- দুর্প্রভৃতি ইন্দ্রিরসমূহকেই যদি দর্শনাদি ক্রিরার কর্ত্তা বলিয়া মনে কুর, তাহাও সৃষ্ণত হয় না; কারণ, কর্ত্তা এক না হইলে—'বে আমি দর্শন করিয়াছিলাম, সেই আমিই এখন স্পর্শ করিতেছি' এইরূপ প্রতিসন্ধান বা শ্বরণ উপপর হয় মা। যদি বল, তাহা হইলে মনই কর্ত্তা হউক; তাহাও বলিতে পার না; কেন না, রূপ-রসাদির ভায় মনও বিষয়-শ্রেণীভূক্ত (দৃশু); স্প্তরাং ভাহারও দুইছে সঙ্গত হয় না; অতএব আদিত্যাদি জ্যোতিঃপদার্থের ভায় দেহেক্রিয়াদির অতিরিক্ত শরীরমধ্যন্ত জুইার অন্তিত্ব সিদ্ধ হইতেছে। ৮
- আরও যে বঁলা হইয়াছে—সমানজাতীয় আদিত্যাদি পদার্থ দারা যথন তং-সমানীজাতীয় পদার্থেরই উপকার হৃইতে দেখা যায়, তথন দেহে শ্রিয়াদির উপকারক স্বতম্ব জ্যোতিঃপদার্থ টিকেও দেহেন্দ্রিরাদির সমানজাতীয় বলিয়াই অমুমান করিতে হুইবে, তিধিজাতীয় নহে ; সে কথাও ভাল হয় নাই ; কারণ, জগতে উপকার্যোা- , পকার্কভাবের কোন নিয়ম নাই, অর্থাৎ সমানজাতীয় পদার্থই যে, সমানজাতীয় পদার্থের উপকারক হইবে, বিজাতীয় পদার্থ উপকারক হইবেই না, এরূপ কোনও শনিশ্বম দেখিতে পাওয়া যায় না। যদি বল, কেন ? তছত্তরে বলি, পার্থিব কাঠ ও তৎসমানজাতীয় তৃণাণি দারা [তণিজাতীয়] অগ্নির প্রজ্ঞলনের উপকার হইতে দেখা যায়; স্থতরাং অগ্নির প্রজ্বলনে সর্বত্রই তংসমানজাতীয় পদার্থ দ্বারা উপ-কারের অনুমান করিতে পারা যায় না। বিশেষতঃ জলের দারাও বৈহ্যতিক ও জঠরগত অগ্নির উপকার হইতে দেখা যায়; অথচ জল ত আর অগ্নির বা কাঠের 🐍 সমানজাতীয় পদার্থ- নহে। অতএব উপকার্য্যোপকারভাব স্থলে সমানজাতীয় বা অসমানজাতীয় বস্তুর কোনও নিয়ম নাই,-কথন বা সমানজাতীয় মনুয়গণ তংগদানজাতার মহব্যবারা উপকৃত হইয়া থাকে, কথনও বা ভিন্নজাতীয় স্থাবর বা পত প্রভৃতি দারাও উপক্ষত হইয়া থাকে; অত এব নিশ্চয়ই দেহেক্সিয়াদির नयाम्बाकीइ व्यक्तिग्रांवि ब्यांकिः भगोर्थ वात्रा छेनकात्र पर्नात छाराटकरे

যে, হেতুরপে গ্রহণ করা 'হইরাছিল', প্রকৃতপক্রৈ তাঁহাও ু'হেতুরূপে গ্রহণ-কোগা নহে। ১

আরো যে বলিয়াছ—ফ্রাদিত্যপ্রভৃতি জেট্রতিঃগ্লাথকে যেমন চক্ষ্প্রভৃতি ইক্রিম্বাদ্ধা প্রত্যক্ষ করা যায়, অন্তরস্ক জ্যোতিটিত সেরূপ প্রত্যক্ষ করা যায় না। হাঁ, কেবল এই প্রস্কুত্র রপ , হৈতুতেই যে, অন্ত জ্যোতিঃপদার্থের অন্তরম্ভন্ন ও বৈলক্ষণ্য প্রমাণ করা হইতেছে, তাহা নহে; অভিপ্রায় এই যে, আদিত্যাদি জ্বোতি:-পদার্থগুলি যেরূপ বাহিরে বিভ্যান দেখিতে পাওয়া যায়, দেহপ্রকাশক জোঁতিকে সেরূপ দেখিতে পাওয়া যায় না, এই হেডুতেই যে, দেই জ্যোতিকে আদিত্যাদি জ্যোতিঃপদার্থ হইতে অন্তপ্রকার ও অভ্যন্তরে অবস্থিত বলিয়া গ্রহণ করিতে -হইবে, তাহা নহে ; কারণ, চক্ষুঃ প্রভৃতির স্থলেই এ নিয়মের ব্যক্তিচায় দেখিতে পাওয়া যায়। না, একথাও ভাল হয় নাঁ; কারণ, চেক্ষু:প্রভৃতি সাধনাতি-রিক্ত, স্থলে' এইরূপ একটি বিশেষণ বোগ করিলেই ঐ পহতুটির অসাধকতা দোষ খণ্ডিত হইতে পারে। অভিপ্রায় এই যে, যদিও চক্ষু:প্রভৃতি ইক্সিয়েতে উক্ত নিয়মের ব্যভিচার দেখিতে পাওয়া যার সত্য, তথাপি চক্ষু:প্রভৃতি ইন্দ্রির ভিন্ন সাধন স্থলেই এক্রপ নিয়ম চলিবে,--এইরূপ একটি বিশ্লেষণ যোগ করি-লেই উক্ত হেতুটি অসিদ্ধ হইবে না। তাহার পর, উক্ত জ্যোতিকে যে, দেহের ধর্ম বা গুণ বলা হইয়াছে, তাহাও যুক্তিযুক্ত নহে; কারণ, ঐকথা অসুমান-বিক্ষ। তুমি ইতঃপূর্বে আদিত্যাদি জ্যোতির দৃষ্টান্তার্মুসারে দেহেক্সিয়াদি হইতে স্বতন্ত্র জ্যোতির অনুমান করিয়াছ, এখন সেই অনুমানের সহিত ভোষ্টার এই প্রতিজ্ঞ।—উক্ত জ্যোতিকে দেহেক্সিয়-ধৃর্ম বলিয়া নির্দেশ করা বিরুদ্ধ হইতেছে। তাহার পর, তদ্ভাবভাবিষ ও—:দহসন্তাবে জ্যোতির সন্তাব, আর দেহের ক্ষভাবে অভাব, একথাও অসিদ্ধ; কারণ, মৃতদেহে ত জ্যোতির সত্তা দেখিতে পাওয়া যার না; অতিপ্রার এই যে, জ্যোতির্বিজ্ঞান যদি দেহেরই ধর্ম হইড, ভাহা হুইলে মৃত্যুর পরও দেহেতে জ্যোতির প্রত্যক্ষ হইত; তাহা যথন হয় না, তথন নিশ্চয়ই দেহ ও জ্যোতির মধ্যে তদ্ভাবভাবিত্ব ধর্ম্ম নাই। ১০

বিশেষতঃ 'সামান্ততো দৃষ্ঠ' অনুমানের (প্রত্যক্ষদৃষ্ঠ বস্তুতে নির্ণীত নিয়-মানুমারে যে, তজ্জাতীয় অপ্রত্যক্ষ বস্তুর অনুমান, তাহার) প্রামণ্য যদি স্থীকার না করা যায়, তাহা হইলে, নিত্যপ্রয়োজনীয় পান-ভোজনাদি ব্যব-হারও বিশ্পু হইয়া বাইতে পারে; তাহা ত কাহারও বাছনীয় নহে। দেখ, একবার কল পান করিয়া যাহার পিপাসানিবৃত্তি হইয়াছে, এবং একবার ভোজন করিয়া যাহার কুধানিবৃত্তি হইয়াছে, সেই ব্যক্তির যে, দিতীয়বার পিপাসা বা কুমা উপস্থিত হইলে প্রামুভব অমুসারে পুনর্কার জলপানে ও অমভোজনে প্রবৃত্তি হইয়া থাকে, তাহা মার হইতে পারে না লেও পত সর্বত্তই দেখিতে পাওয়া যার্ম যে, যাহারা একবার পান-ভ্যোজনের ফল অমুভব করিয়াছে, পুনর্বার কুধা পিপাসা উপস্থিত হইলেই, তাহারা পূর্বসাদৃভ্যে সেই শই পান-ভ্যোজন ধানা কুধাপিপাসা নিবৃত্তির অমুমান করত, কুধা-পিপাসা নিবৃত্তির জন্ম পান-ভ্যোজনে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে (১)।১১

আরও যে, বলা হইয়াছে—এই স্থুল দেহই দর্শনাদি-ক্রিয়ার কর্ত্তা, '(তদ্তি-রিক্ত কর্ত্তা নাই); সে কথা প্রথমেই—'স্বপ্ন ও স্থতিজ্ঞানের যিনি দ্রষ্ঠা বা অমুভবকর্ত্তা, তিনি দেহ হইতে স্বতন্ত্র' ইত্যাদি স্থলেই থণ্ডিত হইয়াছে। ঐ স্বতন্ত্র ক্রোডিংপদার্থ টিকে যে, অনাত্মা বলিয়া আশক্ষা করা হইয়াছিল, একথায় তাহাও প্রত্যাখ্যাত হইলে। পুনশ্চ যে, থল্ঞোতপ্রভৃতি জ্যোতিংপদার্থের সাময়িক প্রকাশ ও অপ্রকাশকে দৃষ্ঠাস্তকপে উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহাও স্থসঙ্গত হয় নাই; কারণ, থল্ঞোতের যে, ঐকপ সাময়িক প্রকাশাপ্রকাশ; পক্ষপ্রভৃতি অব মুবের সঙ্কোচন ও প্রসারণই তাহাব কারণ; স্থতরাং উহা তাহাদের স্বভাবসিদ্ধ নহে। আরো যে, বলা হইয়াছে—ধর্মাধর্ম্মের স্বভাবসিদ্ধ ফল-দানশক্তি অবশ্যই স্বীকার করিলে ত তোমারই সিদ্ধান্ত হইয়া পড়ে; সেইকপ বিরোধ সন্তাবিত হয় বলিয়াই তোমার আশন্ধিত অনবক্ষা-দোষও নিরস্ত হইল। অতএব স্বীকার করিতে হইবে যে, দেহাদির অতিরিক্ত স্বতন্ত্র একটী জ্যোতিং পদার্থ অন্তরের অবস্থিত আছে॥ ২৫৭॥ ৬॥

. কতম আত্মেতি, যোহয়ং বিজ্ঞানময়ং প্রাণের হৃতন্তর্জ্যোতিঃ
পুরুষঃ,স দমানঃ দমুভৌ লোকাবসুসঞ্চরতি—ধ্যায়তীব লেলায়তীব।
সহি স্বপ্নো ভূত্মেং লোকমতিক্রামতি মৃত্যোরপাণি ॥২৫৮॥৭॥

⁽১) তাৎপর্যা—অধ্যান তিন প্রকার (১) প্রবিৎ, (২) শেববং, (৩) ও সামান্ততো পৃষ্ট। তর্মধ্যে কউকগুলি বস্তুর সাধারণ অবছা দেখিরা বে, তজাতীয় অপ্রত্যক বস্তুর সাধারণ অবছা দেখিরা বে, তজাতীয় অপ্রত্যক বস্তুর সাধারণ বিহরণ দেখির বিষয় প্রস্থান। বেষন—বছদিন কুখার সমর আহার করিলে কুখা নিবৃত্তি ইইতে দেখা গিরাছে, তাহা দেখিরা এইরপ ধারণা হইরাছে বে, আহারই কুখা নিবৃত্তির উপার; তাহার পর, যখনই কুখা হয়, তথনই প্রথারণাল্লগারে আহার কবিতে চেটা আইনে, ইহা 'সামান্ততা দৃষ্ট' অমুমানের কল।

সরলাইঃ । জনকঃ প্রাপ্ততে আত্মনি জাতসংশন্ধ সন্ প্রুক্তি ততম ইত্যাদি। [হে যাজ্ববন্ধ্য, "ত্বহক্তঃ জ্যোতিঃ স্বরূপ্ট] প্রাত্মা কতমঃ । প্রাণেষ্ কিছুর্ব্দ্যাদিষ্ মধ্যা কঃ । ইতি । [খাজ্ববন্ধ্য আহ—,] প্রাণেষ্ (দুক্তেক্মিরাদিষ্ মধ্যে) হাদি (বুঝো) অন্তঃ (অন্তঃ হং) জ্যোতিঃ (প্রকাশ-সভাবঃ) বঃ অরং (অনুভবযোগ্যঃ) বিজ্ঞানমরঃ , (বিজ্ঞানপ্রচুরঃ) পুরুষঃ , ' [স মহক্ত অ্যুত্মা]। সঃ . (বিজ্ঞানমর আত্মা) সমানঃ (বুদ্ধিসদৃশঃ ক বুদ্ধিতাদান্ত্রামিবাপন্নঃ সন্) উভো লোকো (ইহলোক-পরলোকোণ) অনুসঞ্চনরতি (ক্রমেণ ভ্রমতি)। [তত্র চ] ধ্যায়তীব (ধ্যানং করোতীব), লেলায়তীব (অতিমাত্রং চলতি ইব, ন তু স্বৃতঃ ধ্যায়তি, ন বা লেলায়তীতি ভাবঃ)। তথা সধীঃ (ধ্যিয়া যুক্তঃ সন্), স্বপ্নঃ ভূত্মা (স্বপ্র্যাপারং সন্পাদ্রন্) ইমং লোকং (জাগরিতলক্ষণং) মৃত্যোঃ (কর্ম্মাবিদ্যাদেঃ) রূপাদি (দেহেক্রিয়াদীনি—তদনস্ভাবং) অতিক্রামতি (অতীত্য স্বর্গজ্যোতিঃ-স্বরূপেণ তিষ্ঠিতি ইত্যুর্থঃ) ॥ ২৫৮ ॥ ৭ ॥

সুক্রান্ত বাদে !—[জনক জিজ্ঞাসা করিলেন—হে যাজ্ঞবন্ধ্য,]
দেহেন্দ্রিয় বুদ্ধি প্রভৃতি প্রাণবর্গের মধ্যে [তামার কথিত] আত্মা
কোন্টি ? [যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—] দেহেন্দ্রিয়াদি প্রাণবর্গের মধ্যে,
এই যে, হৃদয়ের (বুদ্ধির) অভ্যন্তরম্ব জ্যোভিঃম্বরূপ বিজ্ঞানময় পুরুষ,
[ইহাই সেই আত্মা।] সেই বিজ্ঞানময় পুরুষ সমান হইয়া—শ্বুদ্ধির
সদৃশভাবাপন্ন হইয়া ক্রমে উভয় ল্যোকে—ইহ লোকে ও পর লোকে
সঞ্চরণ করিয়া থাকে; [এবং বুদ্ধির সাম্য লাভ করায়] মনে ইয়—ত্
যেন খ্যানই করিতেছে; যেন স্পান্দনই করিতেছে, প্রাকৃত্তপক্ষে কিন্তু
আত্মার খ্যান বা স্পান্দন নাই)। বুদ্ধি-সাম্যগত সেই আত্মা
ম্বপ্নাবন্ধা লাভ করিয়া মৃত্যুর অধিকারভুক্ত এই লোক ও প্ররলোক
উভয় লোক অভিক্রম করিয়া স্বীয় জ্যোভিঃম্বরূপে প্রকাশ পাইয়া
থাকে॥২৫৮॥৭॥

শাক্ষরভাষ্যম্। — বছপি ব্যতিরিজ্বাদি সিদ্ধং, তথাপি সঁমানজাতী-য়ামুগ্রাহক্ষদর্শননিমিত হাস্তা করণানামেবাক্তমো ব্যতিরিজ্ঞো বেত্যবিবেকত: পৃচ্ছতি—কতম ইতি।, স্তারস্ক্ষতায়া প্রবিজ্ঞেষাগ্রপপছতে জ্রান্তি:। অথবা, শরীরবাতিরিজ্ঞে সিদ্ধেহপি করণানি সর্বাণি বিজ্ঞানবস্তি ইব, বিবেক্ত আন্ধ্র- নোংহপলক্ষাৎ , 'অতোংহং পৃচ্চামি—কতম আমেতি। কতমোংদো দেছে ক্লিয়প্তাণমন্ত্ৰ, নত্তক্তিক আ্মা, বেন জ্যোতিষা আতে ইত্যক্তম্। >

টীক। নক্ষেল্যাতিং সন্থাতিদ্ বাতিরিক্তমন্তঃ ছং চেতি, গাধিতং, তথা চ কথং কতম আলেতি পৃচ্ছাতে ? তত্রাহ—খন্তাপীতি। অনুগ্রাহ্মে দেহাদিনা সমানলা তীয়ভাদি কাদের কু- গ্রাহক্ষদশনামিমিন্তাদনুর্গ্রাহক্ষাবিশেষাদায়জ্যোতিরপি সমানলাতীয়ং দেহাদিরেত লান্তিভর্তি, তরেণ্ডি যাবং, অবিবেদিনো নিক্ষ্টদৃষ্ট্যভাবাদিত্যর্থঃ। বাতিরেকনাধকভা ভায়ভ
দর্শিত্থাং কুতো ভ্রান্তিরিত্যাশক্ষাহ—ভারেতি। ভ্রান্তিনিমন্তাবিবেকক্তঃ প্রশ্নমুক্ত্য
প্রকারান্তবেশ প্রশ্নমুখাপরতি—কথবেতি। প্রশ্নাক্ষরাণি ব্যাচ্টে—কতমোহসাবিতি। নমু
জ্যোতিনিমিন্তো ব্যবহারো মর্যোক্তো ন ভাল্মেত্যাশক্ষাহ—থেনেতি। আল্পনৈকারং
জ্যোতিবিশ্বিক্তাক্র হাদাসনাদিনিমিন্তং জ্যোতিরাক্সতর্থঃ। ১

অথবা, বোহরমায়া ত্রাভিপ্রেডো বিজ্ঞানময়ঃ, সর্বেইমে প্রাণা বিজ্ঞানময়া ইব, এরু প্রাণেষু কতমঃ—যথা সমৃদিতেষু ব্রান্ধণেষু সর্বা ইমে তেজন্বিনঃ, কতম প্রতেষু বড়ঙ্গবিদিতি। পূর্বেমিন্ ব্যাখ্যানে কতম আল্লেত্যেতাবদেব প্রশ্নবিদ্যান্ধ; বিজ্ঞানময়ঃ' ইতি প্রতিবচনম্; দিতীয়ে তু ব্যাখ্যানে 'প্রাণেষু ইত্যেবমুন্তঃ প্রশ্নবাক্যম্। অথবা সর্বানের প্রশ্নবাক্যং—'বিজ্ঞানময়ো ক্যন্তর্জ্জ্যোতিঃ পুক্ষঃ কতমঃ' ইত্যেতদন্তম্। বোহয়ং বিজ্ঞানময় ইত্যেতন্ত শক্ত নির্দারিতার্থনিধ্বিষয়ত্বম্। কতম আল্লেতীতিশক্ত প্রশ্নবাক্যপ্রিসমাপ্ত্যর্থত্বং ব্যবহিত্যক্ষমস্তরেণ যুক্তমিতি ক্রমা কতম আল্লেত্যেবমন্ত্রেম প্রশ্নবাক্যম্। বোহয়ন্মিত্যাধিদ পরং সর্বান্ধে প্রতিবচনমিতি নিশ্চীয়তে।২

প্রকারান্তরেণ প্রশ্নং ব্যাকরে।তি—অথবেতি। সপ্তমার্থং কথরতি—সব্ব ইতি। যোহরং দ্বাভিপ্রেতো বিজ্ঞানমন্ন, স প্রাণের মধ্যে কতমঃ স্থাৎ, তেহপি হি বিজ্ঞানমন্ন। ইব ভাতীতি বোজনা। উক্তমর্থং দৃইাজেন বৃদ্ধাবারোপরতি—ঘথেতি। ব্যাপাননোরবান্তরবিভাগমাহ—
পূর্ব্বিদ্ধিত্রাদিনা। ক্ষণীত্যাদি প্রতিবচনমিতি পেবঃ। পকান্তরমাহ—অথবেতি। সর্বান্ত প্রশ্বের বাক্যং যোকরতি—বিজ্ঞানেতি। স সমানঃ সন্ধিত্যাদি প্রতিবচনমিতি পেবঃ। ২

বোহয়মিত্যাত্মনঃ প্রত্যক্ষারির্দেশঃ; বিজ্ঞানপ্রায়ো বৃদ্ধিবিজ্ঞানোপাধিসম্পর্কাবিবেকান্বিজ্ঞানময় ইত্যুচ্যতে—বৃদ্ধিবিজ্ঞানযুক্ত এব হি মন্নাত্মপাত্যতে
—রাহ্মরিব চন্দ্রাদিত্যসংযুক্তঃ। বৃদ্ধিহি সর্বার্থ-করণম্ তমসীব প্রদীপঃ প্রোহবন্ধিতঃ, "মনসা হেব পশুভি মনসা শৃণোতি" ইভি হ্যক্তম্; বৃদ্ধিবিজ্ঞানালোকবিশিষ্টমেত্র হি সর্বাং বিষয়জাত্তমুপ্রভাতে—পুরোহবন্ধিত প্রদীপালোকবিশিষ্টমিব
ভ্রমকি; নারমাত্রাণি তৃ সন্ধানি করণানি বৃদ্ধেঃ; তন্মাত্তেনৈব বিশেয়তে—
বিজ্ঞানময় ইভি।৩

ষিতীয়ভ্তীয়ণকয়োরকচিং ক্রেয়াল্যং পক্ষাক্র করোতি—বোংয়নিত। বহুয়া পুষ্টং,
সোংয়মিতা।য়নশিক্রপারেন প্রত্যক্ষরাদয়তি নির্দেশ ইতি পদ্মন্ত্রপার্থন দেহবাবক্রেদার্থং
বিশিন্তি—বিজ্ঞানময় ইতি। বিজ্ঞানশন্ধ্যাচকাণতংগ্রাহ্রং প্রকটয়তি—বৃদ্ধতি। বৃদ্ধিরেব
বিজ্ঞানয়ে বিজ্ঞায়তেংনেনেতি বৃংপুরেভেনোপাধিনা সম্পর্ক এবাবিবেক্তয়াদিতি যাবং।
তৎসম্পক্ষেপ্রমাণমাহ—বৃদ্ধিবিজ্ঞানেতি। তল্মান্বিজ্ঞানয়য় ইতি শেষং। নকু চকুর্য়য়ঃ প্রোত্রময়
ইত্যাদি হিয়া বিজ্ঞানময় ইত্যেব কল্মান্ত্রপদিশ্যতে ? তত্রাহ—বৃদ্ধিহাতি। তল্যাঃ লাধায়ণকরণতে প্রমাণমাহ—মনসা হাতি। মনসঃ সর্কার্থন্থ সমর্থয়তে—বৃদ্ধতি। কিম্পানি
তর্হি চকুরাদীনি করণানীত্যাশুল্ঞাহ—হারমাত্রাণীতি। বৃদ্ধেন্ত সতি প্রাথম্যে ফলিতমাহ—
ত্র্যাদিতি। ৩

বেষাং পরমাত্মবিজ্ঞপ্তিকিকার ইতি ব্যাধ্যানম্, তেষাং 'বিজ্ঞানম্বরো মনোময়ঃ' ইত্যাদে বিজ্ঞানময়শক্ষ অন্তার্থদর্শনাক্ অশ্রোতার্থতাবসীয়তে। সন্দিষ্ট্র্কে
পদার্থেহিন্তত্র নিশ্চিতপ্রয়োগদর্শনামিদ্ধারয়তুং শক্যঃ—বাক্যপুশ্বাৎ নিশ্চিতন্তায়ন্বলাধী। সধীরিতি চোতরত্র পাঠাৎ "হৃত্যন্তঃ" ইতি বচনাদ্ যুক্তং বিজ্ঞান্ত্রাম্বদেব। ৪

বিজ্ঞানং পরং রক্ষ, ওৎপ্রকৃতিকে। জীবে। বিজ্ঞানময় ইতি ভর্ত্পুপথৈককজনমুবদতি—
যেদামিতি। বিজ্ঞানময়াদিপ্রস্থে ময়টো ন বিকারার্থতিতি তৈরেবোচাতে, তার মনঃসমীন্তিব্যাহারাদিজ্ঞানং বৃদ্ধিন চাল্লা তহিকারস্তমাদম্মিন্প্রেগণে ময়টো বিকারার্থকং বদতাং
বোজিবিবোধঃ স্তাদিতি দ্বয়তি—তেষামিতি। কথং বিজ্ঞা-ময়পনার্থনির্বয়ণ্ণং প্রেয়াগাস্তরমমুশীয়তে, তারাহ—নলিগপেতি। যথা প্রোডাশঃ চতুর্না ক্রা বহিষদং করোতীতি
প্রোডাশমান্তহুর্নাকরণবাক্যমেকার্থসম্বন্ধনা শাখাপ্রীয়েশাগ্নেয়ং চতুর্না করোতীত্যনেন
বিশেষবিবয়তয়া নিশ্চিতার্থেনাগ্রেয় এব প্রোডাণে ব্যবস্থাপ্রতে, যথা চাজাঃ শর্কয়া
উর্পোতীত্যত্র কেনাজতেত্যপেক্ষায়াং তেজা বৈ ঘৃত্রমতি বাক্রশেবায়্রপ্রস্থেহ্যপীত্রগ্রঃ
আল্লবিকারত্ব মোক্ষামুপপন্ত্রা হ্রাধিতস্তায়ালা বিজ্ঞানময়পদার্থনিশ্রয় ইত্যাহু—নিশ্চিতে।
ত ।
বহুক্তং নির্বয়া বাক্যশেষাদিতি, তদেব ব্যবজি—স্বাারতি চেতি। ৪

প্রাণেছিতি ব্যতিরেকপ্রদর্শনার্থ! সপ্তমী—ধণা বৃক্ষেষ্ পাষাণ ইতি সামীপ্যলক্ষণা; প্রাণেষ্ হি ব্যতিরেকাব্যতিরেকতা সন্দিহত আছানঃ; প্রাণেষ্
প্রাণেভ্যো ব্যতিরিক্ত ইত্যর্থঃ; যোহি ষেষু ভবতি, স তুদ্ব্যতিরিক্তো ভবভ্যেব, ষথা পাষাধেষু বৃক্ষঃ। ৫

আধারাদ্বর্থী সপ্তমী দৃষ্টা, সা কথং ব্যতিরেকপ্রদর্শনার্থিত্যাশক্ষ্যাহ—বংধতি। ভবদ্বনাপি সামীপালক্ষণা সপ্তমী, তথাপি কথং ব্যতিরেকপ্রদর্শনমিত্যাশক্ষাহ—প্রাণেষ্ হীছি। কলি তং সঞ্জনার্থমভিনয়তি—প্রাণেষ্টি। তেবু সমীপক্ষোহপি কথং তেভ্যো ব্যতিরিচ্যতে, তিত্রাহ—বো হীতি। ব

কৃদি-তবৈতং স্থাৎ—প্রাণেষ্ প্রাণজাতীরৈক বৃদ্ধি স্থাদিতি, অত আছ—
হল্পন্তরিতি। হাহর্পেন পুগুনীকাকারো মাংসপিগুঃ, তাৎস্থাদ্ বৃদ্ধির্থ ৭, তস্থাং
কৃদি বৃদ্ধে। অন্তরিতি বৃদ্ধিরতিব্যতিবেকপ্রদর্শনির্থিন্। জ্যোতিঃ—স্ববভাসাত্মকত্মাৎ আত্মা উচ্যতে। তেন হি অবভাসতেনাত্মনা ক্যোতিষা আবে,
পলায়তে, কর্ম কৃকতে, চেতনাবানিব হ্যাং কার্য্যকরণপিগুঃ—যথাদিত্যপ্রকাশস্থো
ঘটঃ, মনা বা মরকতাদির্মণিঃ ক্ষীরাদিদ্রবাপ্রক্রিপ্তঃ প্রীক্ষণায় আত্মছায়মেব তৎ
ক্ষীরাদি দ্রব্যং করোতি, তাদুগেতদাত্মজ্যোতিঃ বৃদ্ধেরপি হ্লন্মাৎ স্ক্ষত্মণ হাত্মগুঃ
স্থাপি হৃদ্ধাদিকং কার্য্যকরণসভ্যাতং চ একীকত্য আত্মজ্যোতিশ্ছায়ং করোদ্ধি,
পারম্পর্যোণ স্ক্ষম্ব্রতারতম্যাৎ সর্ক্যন্তরতমন্ত্রাৎ। ৬

বিশেষণান্তরমাদায় ব্যাবর্ত্ত্যাং শক্ষামৃত্যু পুনরবতাফ ব্যাকরোতি—হুদীত্যাদিম। ।
বিশেষণান্তরহা তাংপর্যামাহ—অন্তরিতীত । জ্যোতিঃশলার্থমাহ—জ্যোতিরিতি । তন্ত
ক্রোতিইং শটেরতি—তেনেতি । আত্মজ্যোতিষা ব্যাপ্তভ কার্যাকরণসভ্যাতভ ব্যবহারক্ষমত্বে
দৃষ্টান্তমাহ—ববেতি । চেতনাবানিবেত্যক্তং দৃষ্টান্তেনোপপাদয়তি—যথা বেতি । হৃদয়ং
বৃদ্ধিততাহিপি হক্ষাদান্তলোতিতদন্তঃহ্বমপি হৃদয়াদিকং সভ্যাতঃ চ সর্ব্যমেকীকৃত্য বছায়ং
করোতীতি কৃত্য যথোক্তমণিসাদৃভামৃতিতমিতি দার্ভান্তিকে বোজনা । কথ্যমদমান্তলোতিঃ
সর্ব্যাক্ষায়ং করোতি, তত্রাহ—পারম্পর্যোণতি । বিষয়াদির্ প্রত্যান্ত্যান্তরের হৃদয়ত্যাতার তম্যাত্তি কর্মান্তরের ব্যাক্ষার ভ্রাত্তর তত্র
স্বাকারহেতুত্বসন্ত্যিত্ব। ৬

• বৃদ্ধিস্তাবং স্বচ্ছস্থাদানস্তর্য্যান্তর্গন্তাস্থাতি প্রতিচ্ছায়া ভবতি, তেন হি বিবেকিনামপি তত্রাম্মাভিমানবৃদ্ধিঃ প্রথমা; ততোহপাানস্তর্যামনসি চৈত্সাব-ভাসতা বৃদ্ধিসম্পর্কাৎ; তত ইক্রিয়ের মনঃসংযোগাৎ; ততোহনস্তরং শরীরে ইক্রিমসম্পর্কাৎ। এবং পারম্পর্যোগ রুৎস্নং কার্য্যকরণসভ্যাতমান্মা চৈত্সস্বরূপ-জ্যোতিষা অবভাসয়তি; তেন হি সর্বস্থ লোকস্থ কার্য্যকরণসভ্যাতে তদ্বৃত্তির চ অনিয়তাত্মাভিমানবৃদ্ধিঃ যথাবিবেকং জায়তে। তথা চ ভগবতোক্তং গীতাম্ম,—

"বথা প্রকাশয়ত্যেকঃ ক্রংস্নং লোকমিমং রবিঃ। ক্ষেত্রী কেন্দ্রী তথা ক্রংস্নং প্রকাশয়তি ভারত॥"

"বদার্শিতাগতং তেজঃ" ইত্যাদি চ, "নিত্যো নিত্যানাঞ্চেতনকেতনানাম্" ইতি চ কঠিকে। "তমেব ভাক্তমস্কুতাতি সর্বাম, তহ্য ভাসা সর্বমিদং বিভাতি" ইতি চ । "বেন স্থান্তপতি তেজদেদ্ধঃ" ইতি চ মন্ত্রবর্গ । তেনায়ং হাজ্ঞত-র্ক্সোকিঃ স্কুক্ষরঃ— সাকাশবং সর্বাগতহাৎ পূর্ণ ইতি পুরুষঃ। নিরতিশয়ঞ্চান্ত স্বয়ং-

চতুর্থোহঞ্জায়ঃ — তৃতীয়ং ব্রাহ্মণম্। ১০৪১ প্রাতিইন, স্বীবভাশকরাং স্বয়মন্তানিবভাশকাট্। স এই প্রুষঃ স্বয়মেব ঙ্গাতিঃস্বভাবঃ, যং ত্বং পৃচ্ছেদি—কতম আক্মেতি। ৭

ব্দেরাস্থাচ্ছায়ত্বং সমর্থরতে বৃদ্ধিন্তাব্দিতি। ক্লাকিকুপরীক্ষাণাং বৃদ্ধাবাস্থাভিমান-াত্তিম্ভেছবে প্ৰমাণয়তি—তেন হীতি। বুদ্ধে প্ৰচামনভাপি চিচ্ছায়তেতাত প্ৰতুমাহ— ্ষীতি। স্বাম্বনঃ সর্কাব্ভাদকত্বনুজমুপদংহরতি—এবমিতি। আম্বনঃ সর্কাবভাদকত্বে কমিতি কন্তটিৎ কচিদেবাস্থাীরিত্যাশক্যাহ—তেন হীতি বুদ্ধাদেরজক্রমণাস্থাছারস্থ তচ্ছপার্থঃ। আঁরভ্যোতিষঃ সর্ব্ধাবভাসকত্বে লোক প্রসিদ্ধিরের ন প্রমাণং, কিন্তু ভর্মধারী-মপীত্যাহ—তথা চেতি। নাশিনাময়মনাশী, চেতনাক্ষেত্রিতারো, ব্রহ্মাদয়তেয়ায়য়মেব টেতনং, যঞ্জেদকাণীনামনগ্ৰীনামগ্ৰিনিমিতং দাহকত্বং, তপাল্লচৈত্সনিমিত্তমেৰ চেত্ৰিত্বমন্তেখা-মিত্যাহ—নিতা ইতি। অনুগমন্বদনুমানং বগতয়া ভাষা ভাষিতি শক্কাং প্রত্যাহ—তভেতি। ষেনেতি। তত্র নাবেদবিরাহতে তং বৃহস্তমিত্যুত্রত সম্বন্ধঃ। জ্যোতিংশক্ষীগ্রাধানমূপ-সংহরতি-তেনেতি।

হালুন্তঃস্থিতোংয়মাস্থা সর্বাবভাসকত্বেন জ্যোতির্ভবতীতি যোজনা। পদান্তরমাদায় ব্যাচষ্টে-পুরুষ ইতি । আদিত্যাদিজ্যোতিষঃ সকাশাদাস্বজ্যোতিষি বিশেষমাহ-নিরতিশরং ' চেতি। প্রতিবচনবাক্যার্থমুপদংহরতি—দ এষ ইতি। १

বাহ্যানাং জ্যোতিষাং দর্বকরণানুগ্রাহকাণাং প্রতীন্তময়ে অন্ত:করণমারেণ হু গুরু জ্যাতিঃ পুরুষ আত্মা অনুগ্রাহকঃ করণানামিত্যুক্তম্। यদাপি বাহাকরণামু-গ্রাহকানামাদিতীদিজ্যোতিষাং ভাবঃ, তদাপি আদিত্যাদিজ্যোতিষাং পরার্থ্যং কাৰ্য্যকরণসঙ্ঘাতস্থাচৈতত্তে স্বাৰ্থামূপপত্তেঃ, স্বাৰ্থজ্যোতিষ আঁত্মনোহমুগ্ৰহাভাবে-হরং কার্য্যকরণসভ্যাতো ন ব্যবহারায় করতে; আত্মজ্যোতিরন্ধগ্রহেশ্রেব হি সর্বাণা সর্বাসংব্যবহার:। "যদেতদ্রদর্য মনতৈতৎ সংজ্ঞানম্" ইত্যাদি শ্রুত্য-ন্তরাং; সাভিমানো হি সর্বঃ প্রাণিসংব্যবহারঃ; অভিমানহেতুং চ মরক্তমণি-দৃষ্টান্তেনাবোচাম। ৮

স সমানঃ দ্বিত্যাদ্মবতার্রিজুং বৃত্তং কীর্ত্তি—বাহানামিডি। তর্হি বাহুজো। বিঃ-সম্ভাববিস্থায়ামকিঞ্চিৎকরমাক্সজ্যোতিরিত্যাশক্ষাহ—যদাংশীতি । বাতিরেকমুথেনোক্তমর্থমন্ত্র-মুখেন কথয়তি--- আত্মজ্যাতিরিতি। আত্মজ্যোতিষঃ দর্মানুত্রাহকছে প্রমানুমাহ---যদে তদিতি। সর্কামন্তঃকরণাদি প্রজ্ঞানেঅমিতৈ তরেরকে শ্রবণাছক্তমাক্সক্রোতিবঃ সর্কামু-খাহকভ্ষিতার্থ:। কিঞ্, অচেতনানাং কার্যাকরণানাং চেতনভ্রসিদ্ধানুগপতা। দলা চিলাআঃ বাংপ্তিরেষ্ট্রোত্যাহ-নাভিমানে। হীতি। কণমসক্ষ প্রতীচঃ সর্ক্ত্র বৃদ্ধাদাবহংমান ইত্যা-শ্বলাহ---অভিমানেতি'। ৮

यश्रापात्ररमञ्द, जैवानि काश्रवित्य मर्सकत्रनात्राहत्रवाना बारका जिल्ला तुकानि-ৰাহ্যাভাস্তর-কার্য্যকরণবাবহারসন্নিপাতব্যাকুলবান শক্যতে তজ্যোতিরীদ্বাধ্যং মুঞ্জেবীকাবং নিষ্কৃত্ত দশ্যিতুম্- ইত্যতঃ 'স্বপ্নে দিদশ্যিষ্থ প্রক্রমতে—দ সমানঃ সম্বৃত্তী লোকাবুলুস্কুল্ল তি । বং পুক্ষা স্বানের ক্যোতিবাঝা, স সমানঃ সদৃশঃ সন্, কেন ? প্রকৃত্বাং ইলিছি চ্ছাত স্কুদরেন। প্রদি ইতি চ ছাছ্কবাচ্যা বৃদ্ধিঃ প্রকৃতা, সলিছিতা চ, তথাতাবে সামাহণ্। ১

বৃত্তমন্ভোত্তরবাকামবভারয়ুতি—যভাগীতি। যথোক্তমপি । প্রতাগ্জ্যোগিরতে দ্রিভূম্ণকামিতি শ্রতঃ স্বল্ধ প্রত্তীতীতার্থঃ। অপকাজে ুরুত্তরমাহ—নুর্বেতি। স্বল্প নিকৃষ্ট্য জ্যোতিরিতি শেষঃ। সন্শঃ সন্নত্তনক্ষরতাঁতি সম্বল্ধঃ। সাদৃশুপ্র প্রতিযোগিনপ্রপেক ইন্মপেকা প্রতি—কেনেতি । উত্তরম্—প্রকৃতহাদিতি। প্রাণানামপি তুলাঃ তদিতি চেত্তনাহ—সন্নিহিত্তরাচেতি। হেতুবয়ং সাধ্যতি—হদীত্যাদিনা। প্রকৃত্ত্যাদিকলমাহ—ত্ত্মাদিতি।

সামাভাং প্রপুর্ববর্ণ বিশদয়তি—কিং পুনরিত্যাদিনা। বিবেকতোংফুপলিরিং ব্যক্তীকর্তৃং বৃঁদ্ধিজ্ঞ্যোতিবোং স্বরূপনাহ—অবভাগ্রেতি। অবভাসকত্বে দৃষ্টাস্তমাহ—আলোকবদিতি। তথাপি কণং বিবেকতোংফুপলিরিস্তআহ—অবভাগ্রেতি। প্রসিদ্ধিমের প্রকটয়তি—বিশুদ্ধহা-দ্ধীতি। উজমর্থং দৃষ্টান্তেন বৃদ্ধাবারোপয়তি—যথেত্যাদিনা। দৃষ্টাস্তগতমর্থং দাষ্টান্তিকে বিশেলয়তি—তথেতি। প্নকাজিং পরিহরতি—ইত্যক্তমিতি। সর্ববিভাসকত্বে কণং বৃহদ্ধাব সামামিত্যাশক্ষাহ—তেনেতি। সর্ববিভাসকত্বং তছকার্থং। কিমর্থং তর্হি বৃদ্ধা সামাস্ত্রিত্যাশক্ষা হারত্বেনেত্যাহ—বৃদ্ধীতি। আয়ুনং সর্বেণ সমানত্বে বিশ্বাশেষমুক্রয়তি—সর্বাম্য ইতি চেতি। ১০

তেনাঁসৌ কৃতনিচৎ প্রবিভজ্য মৃঞ্জেষীকাবৎ স্বেন জ্যোতীরূপেণ দর্শনিহৃৎ ন
শক্যতে—ইতি সর্ব্ব্যাপারং তত্রাধারোপ্য নামরূপগতং, জ্যোতির্ধ র্মঞ্চ নামরূপর্বেঃ, নামরূপে চাম্বজ্যোতিষি—সর্বেগ লোকো মোমৃহুতে—অয়মায়া নায়মাল্মা, এবংধর্মা নৈবংধর্মা, কর্তাহকর্তা, শুদ্ধোহশুদ্ধং, বদ্ধো মৃক্তঃ, স্থিতো গত
আগতঃ, প্রিপ্তি নাজীত্যাদিবিকল্লৈঃ। অতঃ সমানঃ সর্মুভী লোকো প্রতিপরপ্রতিপ্তব্যো ইহলোকপরলোকো উপাতদেহেক্সিরাদিস্ভ্যাত্তগাগান্তোপাদান-

সম্ভানপ্রবন্ধনতস্ত্রীরপাতৈরমূক্রমেণ্ সঞ্চীরতি। প্রসাদৃশ্রমেরোভরবোকসঞ্জণ-হেছুন স্বত ইতি। ১১

বাক্যশেষসিদ্ধেহর্থে লোকজারেগেমকর্মাহ—তেনেতি। স্বর্ধময়রেনেতি যাবং। আরান্যার্কেনিথিবিদদেশনস্থান্তার পরস্পরাধ্যানস্তর্ভাধানিক স্থান্তত্ত্ব লোকানাং মোহো ভবেদিতাহে—ইতি সর্কোতি ধার্মবিষয়ং মোহমভিনয়তি—অয়মিতি। ধর্মবিষয়ং মোহং দর্শয়তি—এবংধর্মেতি। তদেব ফুট্যুতি—কর্ত্ত্ত্যাদিনা। বিকল্পৈ সর্কোলোকো মোমুহত্ত্ত্তি সদ্ধান স্মানঃ সমিতি স্থাপ্ত্ত্বাবিশিষ্টং ভাগং ব্যাক্রোতি—এত ইত্যাদিনা। স্থাক্রেনিতি—এত ইত্যাদিনা।

তত্র নামর পোপাধিসাদৃগুং ভ্রান্তিনিমিতং বং, তদ্বের হেতুর স্বত ইত্যেত
ত্চাতে—যন্মাং স সমানঃ সন্ধৃতি। লোকাবনুক্রমেণ সঞ্চরতি—তদেতং প্রত্যাক
মিত্যেতদ্বর্গরিতি—বতো ধ্যারতীর ধ্যানব্যাপারু করোতীর চিন্তরতার ধ্যানব্যাপারবতীং বৃদ্ধিং স তংস্কেন চিংস্বভাবক্যোতীর পেণাবভাসরন্ তংসদৃশস্তং
সমানঃ সন্ধ্যারতীর, আলোকবদেব; অতো ভবতি—চিন্তরতী ত ভ্রান্তিলে কিন্তু,
ন তু পরমার্থতো ধ্যারতি। তথা লেলারতীর অতার্থং চলতীর—তেম্বের করণে বু
বুর্মাদিয় বায়ুরু চ চলংস্ক, তদবভাসক্রাতংসদৃশং তদিতি লেলারতীর, ন তু
পরমার্থতশ্বনধর্মকং তদান্মজ্যোতিঃ। ১২

আন্ধঃ সভাবিকম্ভয়লোকসঞ্রণমিত্যাশক্ষানন্তরবাক্যমাণতে—তত্তি। আন্ধানন্তমানহৈ। যতঃশুদো বক্ষমাণাতঃশব্দেন সম্বধাতে। অক্ষরোধ্যমর্ক্ত্বা বাক্যার্থমাহ—বানেতি। ধ্যানবতীং বৃদ্ধিং ব্যাপ্তশিচদান্তা ধ্যারতীবেত্যতা দৃষ্টান্তমাহ—আলোকবিদীত। ম্বণাপ্রানেতান নীলং পীতং বা বিষয়ং ব্যয়্বানন্তদাকান্তম দৃষ্টাতে, তথায়মপি ধ্যানবতীং বৃদ্ধিং ভাসয়ক্ষানবানিব ভবতীত্যর্থঃ। ম্বেণাক্তবৃদ্ধাবভাসকত্মকুং হেতুমন্ত্য ফলিতমাহ—অত ইতি। ইবশন্ধাং কণয়তি—ব নিতি। বৃদ্ধির্দ্ধাণামান্ত্রভৌপাধিকত্বেন মিধ্যার্ম্ভ্র্বা প্রাণধর্মাণামান্ত্রভৌপাধিকত্বন মিধ্যার্ম্ভ্রা প্রাণধর্মাণামান্ত্রভাপাধিকত্বন মিধ্যার্ম্ভ্রা প্রাণধর্মাণামান্ত্রভাপাধিকত্বন মিধ্যার্ম্ভ্রা প্রাণধর্মাণামান্ত্রভাপাধিকত্বন মিধ্যার্ম্ভ্রা প্রাণধর্মাণামান্ত্রভাপাধিকত্বন মিধ্যার্ম্ভ্রা ক্রাম্বানিক্রম্প্রাহ—ত্বিতি। ইবশন্ধ্রা

কুথং পুনৱেতদবগম্যতে, তংসমানম্বলান্তিবেবোভগলোকসকরণাদিহে ইন স্বতঃ—ইত্যন্তার্থন্ত প্রদর্শনায় হেতুরুপদিশুতে—স আয়া হি যমাং স্বপ্নো ভূমা —স যায় বিয়া সমানঃ, সা ধীর্যদ্বদ্ভবতি, তরুদসাবিপি ভবতীব ; তম্মীদ্ যদাসৌ স্বপ্নো ভবতি স্বাপর্তিং প্রতিপন্ততে বীঃ, তদা সোহিপি স্বপ্নবৃতিং প্রতিপন্ততে ; বদা ধীর্ষিজাগরিকতি, তদাহসাবিপি ; অত আহ—স্বপ্নো ভূমা স্বপ্নবৃত্তিমবীভাসমূন্ বিয়ঃ স্বাপর্ত্ত্যাকারো ভূমা ইমং লোকং জাগরিতব্যবহারলক্ষণং কার্য্যকরণসভ্যা-তাম্মকং লোকিকশাস্ত্রীয়ব্যবহারাক্ষণম্ অতিক্রামতি অতীত্য ক্রামতি • বিবিজ্ঞেন স্বোম্বজ্যোতিষা স্ব্রাম্মিকাং ধীর্ত্তিমবভাসমন্ত্রভিতে যন্ত্রাই, তম্মাই জ্যোতিঃস্বভাব এবাসোঁ, বিক্ষাং সন্ কর্জিরাকাবক্ষণপুরু পরমার্থতঃ, ধীসাদৃগ্যন্থব তু উত্রলোক বিশিন্ধ ব্যবহার লান্তিহেতুঃ। মৃত্যোঃ রূপাণি—মৃত্যুঃ কর্মাবিছাদিঃ, ন তস্তান্ত দ্বাং স্বতঃ, কার্য্যকরণাকেবাস্ত রূপাণি। সতস্তানি মৃত্যোরপাণ্যতিক্রামতি ক্রিরাফলাশ্রাণি। ১০

স হীতাভিনন্তববাক্যমাকাজ্ঞাখারোখাপথতি কথ্মি গ্রাদিন । তচ্ছকো - ব্দ্ধিবিষয় ।
স্মূৰণানী গ্রাদিশকো ধ্যানাদিব্যাপারসংগ্রহার্থঃ। সংগ্লা ভূড়া লোক্সতিকাম্গ্রীতি স্থকঃ।
ফ্রম্বার্থী অপ্রেল ভবতি, তত্রাহ—স যয়েতি। উত্তেহর্থে বাক্যমবতায়, ব্যাক্রোহি—অত
জাহেতি। উক্তং হেতুমন্ত গলৈতমাহ—মৃত্যোরিতি। রূপাণাতিকামতীতি পূর্মেণ স্থকঃ।
ক্রিয়াত্তংকলানি চাশ্রয়ো যেবাং, তানি বা ক্রিয়াণাং তংকলানাং চাশ্রন্থানীতি যাবং॥ ১৩

নমু নোস্ত্যেব ধিরা সমানন্ অগ্রুৎ ধিয়োহবভাসকমাত্মজ্যোতিঃ ধীব্যতিরেকেন্, প্রত্যক্ষেণ বাস্থমানেন বা অম্পুণলন্তাং,—যথা অগ্রা তংকাল এব দিতীরা
ধী:। যতু অবভাগ্যাবভাসকরোরগ্রন্থেইপি বিবেকামুপলন্তাং সাদৃগুমিতি ঘটাগ্রালোকরোঃ,—তত্র ভবতু অগ্রন্থেনালোকস্থোপলন্তাদ্ঘটাদেঃ, সংশ্লিইরোঃ
সাদৃগ্র্য ভিন্নযোরেব; ন চ তথেই ঘটাদেরিব ধিয়োহবভাসকং জ্যোতিরস্তরং
প্রত্যক্ষেণ বা অমুমানেনা বোপলভামহে; ধীরেব হি চিংস্বরূপাবভাসকত্বন
স্বাক্রো বিষয়াকারা চ; তত্মান্নামুমানতো নাপি প্রত্যক্ষতো ধিয়োহবভাসকং
জ্যোতিঃ শক্যতে প্রতিপাদ্যিতুং ধ্যতিরিক্তম্। ১৪

বৃদ্ধাবভাসকং জ্যোতিরাক্সেন্ডাক্সং শ্রুষা শাকাঃ শকতে—নহিতি। প্রমাণাদতিরিক্তাক্ষোপ লানিরিত্যাশক্ষ্য প্রত্যক্ষমক্ষানং °চেতি প্রমাণবৈবিধ্যনির্মনভিপ্রেত্য তাভ্যামতিরিক্তাক্ষাক্সপলক্ষার্মানকৌত্যাহ—ধীব্যতিরেকেণেতি। তত্র দৃষ্টান্তমাহ—হথেতি। ঘটাদিরালোকশ্রেত্যভারে শিক্ষাং সংস্ট্রেটার্কিবেকেনাকুপলন্তবদ্ অবভাস্তাবভাসকরোর্ক্ষ্যান্তনোর্ভেদেহপি পৃণগর্পক্রিত্যাক্ষ্যমবভাসতে, বন্ততন্ত্র ত্রোরন্তর্মনেবৈতি শক্ষামক্রদতি—ঘহিতি। বৈষম্যপ্রদর্শনোন্তরমাহ—ত্রতি । দৃষ্টান্তঃ সপ্তমার্থঃ। ঘটাদেরক্তরেনতি সম্বন্ধঃ। জ্যোতিরন্তরং নান্তি চেৎ,
কৃত্যে প্রাহ্তমবিবিক্ত্যাশক্ষ্যাহ—ধীরেবেতি। বাহ্যার্থবাদিনোঃ এসীত্রান্তিকব্রভাবিকরোরভিপ্রারম্পুসংহ্বতি—তন্মারেতি। ১৪

ষদপি দৃষ্টাস্তরপমভিহিতম্—সবভাস্তাবভাসকরোভিন্নরোরেব ঘটাম্বালো-করোঃ সংযুক্তরোঃ স্থাদৃশুমিতি, তত্রাভ্যপগমমাত্রমন্মাভিকক্তম; ন তু তত্র ঘটাস্থবভাস্থাবভাসকো ভিন্নো; পরমার্থতম্ব ঘটাদিরেবাবভাসাত্মকঃ সালোকঃ,
অন্যোহস্যোহি ঘটাদিকংপগতে। বিজ্ঞানমাত্রমেব সালোকঘটাদিবিষয়াকারমবভাসতে। যদৈবম্, তদা ন বাহো দৃষ্টাস্তোহস্তি, বিজ্ঞানম্বলক্ষণমাত্রছাং সর্ম্বস্ত।
এবং তাস্তব বিজ্ঞানস্থ গ্রাহ্জাহক্বিনিম্প্রিং বিজ্ঞানং স্ক্রীভূতং ক্ষণিকং ব্যব-

তিষ্ঠত ইতি কেটিং। তথাপি শান্তিং কেটিদিছন্তি ত্রুপে বিজ্ঞানং সংবৃতং গ্রাহ-গ্রীহকাংশবিনিমুক্তিং শূমুমেব, ঘটাদিবাহুবস্তুবদিত্যপুরে মান্ত্রীমিকা আচকতে ।১৫

ইদানীং বিজ্ঞানবাদী বাষার্থকাদিভ্যামুভ্যপগতং দৃষ্টান্ত মুবদতি—যদপীরে। বাঞার্থবাদপ্রক্রিয়া ন স্বগতাভিপ্রেতেতি দৃষ্টাভ ততেতি। উভয়ত্র দৃষ্টান্তম্বরূপং সংগ্রমার্থন। নম্
বটাদেরবভান্তাদালোকোংবভাদকে। ভিরোলক্ষাতে, নেত্যাহ—পরমার্থতিরিতি। তত্ত স্থায়িবং
ব্যাবর্ত্তয়ত্রভাহনত ইতি। প্রতীতং বিষয়প্রধান্তং ব্যাবর্ত্তয়ত্র কন ব্যাবর্ত্ত —বজ্ঞানমাত্রমিতি। বিজ্ঞানবাদে যথোজদৃষ্টান্তরাহিত্যং কনতাত্যাহ—যদেতি। শিশুবৃদ্ধান্ত্রীয়ার্থনারেণ
ত্রিবং বৃদ্ধাভিপ্রায়মূপসংহরত্তি—এবমিত্যাদিনা। পরিকল্পেত্রতান্তেন বাহার্থবাদম্পসংহত্য
তইন্তবেত্যাদিনা বিজ্ঞানবাদমূপসংহ্রহার। তত্র বিজ্ঞানবাদোপসংহারং বির্ণোতি—তদ্বাহেতি। প্রবাদিমত্যাহ—তত্রাপীতি। তদেব ক্টেয়তি—তদ্পীতি।১ং

সর্বা এতাঃ কল্পনা বৃদ্ধিবিজ্ঞানাবভাসকক্ষ ব্যতিরিক্তপ্তাত্মজ্যোতিষোহপৃহন্দুদ্য শ্রেষাের্যার্গ প্রতিপক্ষভূতা বৈদিক্ত। তত্র যেষাং বাহ্যাহর্থেই জি, তান্ প্রত্যাচ্যতে—ন তাবং স্বাত্মাবভাসকত্বং ঘটাদেঃ; তমপ্রবস্থিতে ঘটাদিজাবন্ন কদাচিদিপি স্বাত্মনাবভাসতে, প্রদীপালালাকসংযোগেন তু নির্মেটনবাবভাস্থানে। দৃষ্টঃ সালােকো ঘটইতি। সংশ্লিষ্টরােরপ্রি ঘটালােকরােরক্তর্মের, প্নঃ সংশ্লেষে বিশ্লেষে চ বিশেষদর্শনাদ্ রজ্জ্ঘটারােবিব; অক্তর্মেত চ ব্যতিরিক্তাবভাসকত্বমু; ন স্বাত্মনৈব স্বমাত্মানমবভাস্যতি। ১৬

পক্ষত্রেংপি দোশং সম্ভাবয়তি—সর্কা ইতি। কথমস্বাং কল্পনানাং দ্ধণমিত্যাশক্ষা প্রথমং বাহার্থবাদিনং প্রত্যাহ—তত্রতি। নির্দ্ধারণে সপ্তমী। মুং তু ধীরেবাবভাসকত্বন ধাকারে তি, ত্রাহ—নেতি। যদবভাস্তং তং স্বাতিরিক্তাবভাস্তমবভাস্তর্বাদ্ যথা ঘটাদি। অবভাস্তা চেয়ং বৃদ্ধিরিত্যমুমানাদ্ বৃদ্ধির্তিরিক্তঃ সাক্ষী সিদ্ধতীত্যর্থং। দৃষ্টান্তং সাধয়তি তমসীতি। তস্তাবভাসকাপেকাং দর্শয়তুং বিশেষণম্—সালোকো ঘট ইতি। সংলেমাবগমালান্তি ঘটস্তুব্যতিরিক্তাবভাসহমিত্যাশক্ষাহ—সংলিপ্তরোরণীতি। ভবত্তরং, কিং তাক্তেভ্যাশক্ষাহ—
অক্তত্বে চেতি। ব্যতিরিক্তাবভাসকরং তাদৃশাবভাসকসাহিত্যমিতি যাবং। অবভাস্কতি ঘটাদিরিতি শেষঃ ব্

নম্ প্রদীপঃ স্বাত্মানমেবাবভাসয়ন্ দৃষ্ট ইতি—ন হি ঘটাদিবং প্রেম্বীপদর্শনায়
প্রকাশান্তরমুপাদদতে লৌকিকাঃ; তত্মাং প্রদীপঃ স্বাত্মানং প্রকাশয়তি। ন,
অবভাস্তবাবিশেষং—যক্তপি প্রদীপোহস্তমাবভাসকঃ স্বন্ধমবভাসাত্মকছাং;
তথাপি ব্যতিরিক্তিচতস্থাবভাস্তবং ন ব্যভিচরতি, ঘটাদিবদেব; যদাপ্রেম্, তদা
ব্যতিরিক্তাবভাস্তবং তাবদবশ্বস্তাবি। নমু যথা ঘটঃ চৈতস্থাবভাস্তত্মেপ ব্যতিরিক্তাবভাস্তবং তাবদবশ্বস্তাবি। নমু যথা ঘটঃ চৈতস্থাবভাস্তব্যক্তি ব্যতিরিক্তাবভাস্তবং তাবদবশ্বস্তাবি। নমু যথা ঘটঃ চৈতস্থাবভাস্তব্যক্তি ক্রমানোকান্তর্মপেকতে ক্রত্মাবে
প্রদীপোহস্থাবভাস্ত্রেহিপি সন্নাত্মানং ঘটং চ অবভাসরতি। ১৭

দুঠান্তস্থ সাধ্যবিকুল্প পরিষ্ট্রেক ন্টাভিচারমাশক্ষতে—নৃষিতি। তদৈব ব্যক্তিরেক মুখেণাহ—
ন কাঁতি। অনি কু ষ্ট্রিক কান্দ্রিক কালিটি। 'প্রদীপস্ত পুক্ত লাজাবভালরে কৈটি
তাঁতি পরিহরতি নাবভাল্ডরে কি জন্মাবভালক হাব কুল নালাবভাল্ডর নিতি চেব,
তত্মাহ—যল্পীতি। অবভাল্ভরে ভারবাভিচারে ফুলিত মাহ—যল চেতি। ব্যক্তিলাবভাল্ডরং ব্দেরিতি শেষঃ। অবভাল্ডরে সভাপি প্রদীপে স্থাতিরিকেনে ব্রিভাল্ডরমিতি নিয়মাবিদ্বেক্যিভিচার্তাদবস্থামিতি শক্ষতে—ন্বিতি। ১৭

ু ন ই সতঃ পরতো বা বিশেষাভাবাং,—বথা চৈত্তাবিভাজারং "ঘটজা, তথা, প্রদীপজ্ঞাপি চৈত্তাবিভাজান্মবিশিষ্টম্। যত চ্চাতে—প্রদীপ আত্মানং ঘটকাবিভাস-রতীতি, তদসং; কমাং ? যদায়ানং নাবভাসরতি, তদা কীদৃশঃ জ্ঞাং; নই তদা প্রদীপজ্ঞ স্বতো বা পরতো বা বিশেষঃ কশ্চিত্রপলভাতে। স হ্বভাজ্ঞো ভ্রুতি, যজাবভাসক সন্নিধাবসন্নিধে চি বিশেষ উপলভাতে; ন চি প্রদীপজ্ঞ স্বাম্মনিধির্মা শক্যঃ কল্পনিভূম্; অসতি চ কাদাচিংকে বিশেষে, জ্যায়ানং প্রদীপঃ প্রকাশরতীতি ম্বৈবোচ্যতে। ১৮

যদি প্রদীপক্ত বাবভাসনাৎ পূর্বমসন্থিশেষঃ সমনন্তরকালে স্থাৎ, তদা বাস্থানং ভাসমত্রতি বজুং যুক্তং, ন চ সোহস্তীতি দুর্যমতি—নেত্যাদিনা। তদেব বির্ণোতি—যণেতি অবভাস্তং-বিশেষভুলিত্যর্থঃ। প্রদীপে পরোক্তং বিশেষমন্ত্রায় দ্বমতি—যবিত্যাদিনা। যদা দীপো ন বাস্থানাং ভাসমতি, তদানবভাসমানঃ স্থাদিত্যাশক্ষাহ—ন হীতি। বিশেষভাবেংপি দীপক্ত যেনৈবাবভাস্তং কিং আ স্থাদিতি চেং, ত্রাহ—স হীতি। দীপক্ত বিশেষভারভাবেংপি স্থান্ত্রমন্ত্রিশ্যানিধী বিশেষবিত্যাশক্ষাই—ন হীতি। দীপক্ত যেনাক্ষেন বা স্বামিথিশ্যাভাবে কলিত্যাহ—অসতীতি। ১৮

চৈতন্তথাত্ত্ত্ত্ত্ত্বালিভিরবিশিষ্টং •প্রদীপশু। তথাদিজ্ঞানশুর্থাত্থাহকরে ন প্রদীপে। দৃষ্টান্তঃ। চৈতন্তথাত্ত্বং চ বিজ্ঞানশু বাহ্যবিবরৈরবিশিষ্ট্য্,
চৈতন্তথাত্ত্বে চ বিজ্ঞানশু, কিং গ্রাহ্যবিজ্ঞানগ্রাহ্তিব ? কিং বা গ্রাহকবিজ্ঞানগ্রাহ্যতা ?—ইতি। তত্ত্ব সন্দিহ্যমানে বস্তুনি, ঘোহন্ত্র দৃষ্টো ন্তারঃ, স কল্পরিতৃং
যুক্তঃ, ন তু, দৃষ্টবিপরীতঃ; তথা চ সতি যথা ব্যতিরিক্তেনেব গ্রাহকেণ বাহ্যানাং
প্রদীপানাং গ্রাহ্যং দৃষ্টম্, তথা বিজ্ঞানশুপি চৈতন্তথান্ত্রাং প্রকাশকত্বে সত্যপি
প্রদীপ্রদ্ ব্যতিরিক্তনৈতন্তথান্ত্রং যুক্তং কল্পরিতৃম্, নতু অনন্তথান্ত্রম্, যুক্তানিশু বিজ্ঞানশু প্রহীতা, স আত্মা জ্যোতিরস্তরং বিজ্ঞানাং।

তদানবস্থেতি চেং; ন, গ্রাহ্তমাত্রং হি তদ্গ্রাহকত বস্তম্বর্থে লিঙ্গমূক্রং স্থায়তঃ; ন জেকাস্ততো গ্রাহকত্বে তদ্গ্রাহকান্তরান্তিত্বে বা কদাচিদপি লিঙ্গং সম্ভব্তি; তত্মায় জ্বনবস্থাপ্রসন্ধঃ। ১৯ ব্যভিচারনিরাসপ্রকং ভাজরাস্মানম্পপাতাস্মানী ব্রাহ— চৈতক্তি । বদ্যাঞ্কং তং শ্বিজাতীয়বাসং যণা স্থানি বাঞ্জং চ বিজানং, তথা বিজানির তিবিজ্নিদায়া নিধাতী-তার্থঃ। অদীপজ ন বাবভাজন্বং, কিং তু বিজাতীয়টে তভাজভাজিভাজি থিতে ফলিতমাহ— তথাদিটে। যদ গ্রাহং তদ গ্রাহ্বাস্তর্গ্রাহং যণা দীপং, গ্রাহং চেদং বিজ্ঞানমিতাস্মানাস্তর-মহি— চৈতভাজি। তথাপি কথং ত্রিগ্রাহকসিদ্ধিবিত্যাশকা বিমৃশতি— চৈতভাগিত্তে চেতি। কথং তহি নির্গান্তবাহ—ইতি তত্র সন্দিহ্মান ইতি। অস্ত লাক্স্মোরী নিশ্বেষ্ঠা, লোকস্ত কথি বিশিক্ষাহ—ইবি তেও। বিশ্বিতায়কোতিস্কাহ— তথাপি কুতো বিবিক্ষতায়কোতিস্কাহ— মন্তিত।

বিজ্ঞানুস গ্রাহকান্তরগান্তরে তথাপি গ্রাহকান্তরাপেকারামনবস্থাপ্রসন্তিরিতি শক্ষতে—
তরাহনবন্থেতি চেদিতি। কৃটস্থবোধন্ত বিজ্ঞানসান্ধিণাহবিষয়ধানানবস্থাত পরিহরতি—
নেতি। যন্গ্রাঞ্চ তৎ বাতিরিক্তগ্রাঞ্চ যপা ঘটানিটিও। গ্রাহ্যমাঞ্জ বৃদ্ধিঃ হিকন্ত ততো
বস্তুরত্বে প্রদীপক্ত স্থানবভান্তরভানে লিক্ষ্কা, ন চ বৃদ্ধিনাকিণো গ্রাহ্যমন্তি, কৃটমুণ্টিযাভাবাাৎ, তৎ কৃত্যাহনবন্থেকুলপাদমতি—গ্রাহ্যমাঞ্জ হাঁতি। সাক্ষী স্থাতিরিক্তগ্রাহ্যে
গ্রাহক্রাদ্ বৃদ্ধিবিদিত্যাশক্ষাহে—নভিতি। গ্রাহকত্বং হি গ্রহণকর্ত্বং বা তৎসাক্ষিত্বং বা।
আন্তে বৃদ্ধিনাকিণো মুধার্ত্তা গ্রহণকর্ত্বে ন কিঞ্জিক্ষ সম্ভবতি। দ্বিতীয়ে স্বস্থা
গ্রাহকান্তরান্তিকে ন কদাচিদপি প্রমাণ্যনিতি, তৎ কুত্তোহনবন্থেত্যর্থঃ। ১৯

বিজ্ঞানন্ত ব্যতিবিক্তগ্রাহ্ণ করণান্তরাপেক্ষারামনবস্থেতি চেং; ন, নির্মাভাবাং—ন হি সর্ম্বারং নিরমো ভবতি; যত্র বস্তম্বরেণ গৃহতে বস্তম্বর্ম, তত্র
গ্রাহ্যগ্রহিক্য করণান্তরং স্থাদিতি নৈকান্তেন নিরন্থং শক্যতে, বৈচিত্রাদর্শনাং। কথন্ ? ঘটস্তাবং স্বান্মব্যতিবিক্তেনান্ত্রনা গৃহতে; তত্র প্রদীপাদ্দিরালোকো গ্রাহ্যাহকব্যতিবিক্তং করণন্য; ন হি প্রদীপান্তালোকো ঘটাংশশ্চক্ষ্
রংশো বা;ঘটবচক্ষ্প্রাহ্যত্ত্বপি প্রদীপ্তা, চক্ষু:প্রদীপব্যতিরেকেণ ন বাহ্মালোকস্থানীয়ং কিঞ্চিং করণান্তরমপেকতে; তত্মারৈর নিরন্তং শক্যতে—্তর যত্র ব্যক্তি
বিক্ত-গ্রাহ্যম্ম, তত্র যত্র করণান্তরং স্থাদেবেতি। তত্মান্তিরক্তন
গ্রাহ্ম করণন্তরান্মবন্তা, নাপি গ্রাহকত্বারা কদাচিদপ্যপ্রপাদ্মিত্রং
শক্যতে। তত্মাং সিদ্ধং বিজ্ঞানব্যতিরিক্তমান্ত্রগ্রেজ্যাতিরন্তর্মিতি। ২০

গ্রাহকানবস্থাং পবিহাত্য করণানবস্থামাশক্ষতে—বিজ্ঞানপ্তেতি। তম্ম হি গ্রাহছে চক্ষুরাদিস্থানীয়েন করণেন ভবিতব্যং, তম্পাপি গ্রাহছেংক্তং করণিসিত্যনবস্থাং দুষ্মতি—ন নিয়মাভাবাং
দিতি। নিয়মাভাবং সাধয়তি—নহীত্যাদিনা। বৈচিঞ্যদর্শনমাকাজ্জাপ্রক্রং ক্রিয়ভি—
কথমিত্যাদিনা। উভয়ব্যতিরেকং বিশদয়তি—ন হীতি। তথাপি কথং বৈচিঞ্যাং, তঞাহ—
ভটবদিতি। নিয়মাভাবমুপদংহরতি—তশ্মাদিতি। অনবস্থাক্ষমিনরাকরণং • নিগময়তি—
তশ্মাদিজ্ঞানস্তেতি। বাহুমার্থবাদিসত্নিরাকরণমুপদংহরতি—তশ্মাৎ দিক্ষমিতি। ২০ ক

नम् नार्छाव-वार्ष्टाश्रर्था पृष्टोनिः अनीर्या वा विकामवाि ब्रिकः । यदि

ষদ্বাভিরেকেণ বোপলভাতে, তং তাবনাত্র বস্তু দৃষ্ঠম,—যথা স্থাবিজ্ঞানগ্রাহার ঘটপটাদি বস্তু স্থান জানব্যভিরেকেণান্থপলন্তাৎ স্থানট প্রদীপাদেঃ স্থাবিজ্ঞান-মাত্রভাবগ্যান্তে, তথা জাগরিতেইপি ঘটপদীপাদেশ্রাগ্রিজ্ঞানব্যভিরেকেণান্থপলন্তাং জাগ্রিজ্ঞানমাত্রভৈব যুক্তা ভবিতৃম্ব; ভন্মান্নান্তি রাহ্যোহর্থো ঘটপ্রাইনিপাদিঃ, বিজ্ঞানমাত্রমেব তু সর্বাম্ । তত্র যত্তক্ষং, বিজ্ঞানহা ব্যভিরিক্তাবভাস্থাদিহঃ, শাভিরিক্তমন্তি জ্যোভিরস্তরং ঘটাদেরিবেভি, ক্রিনাণ্য, সর্বস্তু বিজ্ঞান-মাত্রি দৃষ্টাপ্রাভাবাং। ২১

ঁ বাহার্থবাদিনি ধ্বত্তে বিজ্ঞানবাদী চোদয়তি—নহিতি। বাহার্থে বিজ্ঞানাতিরিচ্জা নান্তীত এ প্রনাণমাহ—যদ্ধীতি। নোপলভাতে চ জাগ্রহন্ত জাগ্রহিজ্ঞানবাতিরেকেণেতি শেরুঃ। দৃষ্ঠান্তঃ সমর্থরতে—সংগ্রতি। দাষ্টান্তিকং বির্ণোতি—তপেতি। উক্তমমুমানমূপ-স্কিন্তে—তথ্যাদিতি। সর্বাং বিজ্ঞানমাত্রমিতি স্থিতে ফলিতমাহ—তত্তেতি। কিমিতি তথ্য মিধারং, তুত্রাহ—সর্বভ্রতি। ২১

ন ;—যাবত্তাবদভ্যপগমাৎ; ন তু বাহ্যোহর্থো ভবতৈকান্তেনৈব নাভ্যপগম্যতে। নমু ময়া নাভ্যপগম্যত এব; ন, বিজ্ঞানং ঘটঃ প্রদীপ ইতি চ শব্দার্থপুঞ্জাং যাবং তাবদপি বাহ্যমর্থান্তরমভ্যপগন্তব্যম্। বিজ্ঞানাদ্যান্তরং বস্তু ন
চেদভূপগম্যতে, বিজ্ঞানং ঘটঃ পট ইত্যেবমাদীনাং শব্দানামেকার্থবে পর্যায়শক্ষং
প্রাহম্মাতি; তথা সাধনানাং ফল্ছ চৈক্ষে সাধ্যসাধনভেদোপদেশশান্তানর্থক্যপ্রসঙ্গঃ, তৎকর্ত্বজ্ঞানপ্রসঙ্গে ব্। ২২

বাঞ্চার্থাপলাপবাদিনং দ্যয়তি—নেত্যাদিনা। হেত্ং বিশদয়তি—নন্ধিতি। বিজ্ঞানমাত্র-বাদিয়াদেকাত্তেন বাফার্থানভূলপগতিরিতি শক্ততে—নন্ধিতি। বাফার্থং হঠাদফীকারয়তি—নেত্যাদিনা। অবয়নুপেনোক্তমর্থং ব্যতিহেকস্থেণ বিশনয়তি—বিজ্ঞানাদিতি। জ্ঞান-জ্ঞেয়য়েটিরকো, দোবাস্তরমাহ—তথেতি। অনর্থকং শাস্তমুপদিশতো বৃদ্ধত সর্বজ্ঞ হং ন স্থাদিত্যাহ—তৎকর্জুরিতি। বাশকশ্চার্থঃ।২২

কিঞ্চান্তং, বিজ্ঞানব্যতিরেকেণ বাদিপ্রতিবাদি-বাদদোষাভ্যপগমাং। ন হি আত্মবিজ্ঞানমাত্রমেব বাদিপ্রতিবাদিবাদঃ, তদোবো বা অভ্যপগম্যতে, নিরাকর্ত্তব্যথাং প্রতিবাখাদীনাম্; ন হি আত্মীয়ং বিজ্ঞানং নিরাকর্ত্তব্যমভ্যপগম্যতে, ব্যয়ং রাত্মা কন্সচিই; তথা চ সতি সর্বসংব্যবহারলোপপ্রসঙ্গঃ। ন চ প্রতিবাখাদয়ঃ শ্বাত্মনৈব গৃহস্তে—ইত্যভ্যপগমঃ; ব্যতিরিক্তগ্রাহা হি তে অভ্যপগম্যতে; তত্মাং তবং সর্বমেব ব্যতিরিক্তগ্রাহাং বস্তু, জাগ্রবিবরত্বাং, জাগ্রবন্ত্বপ্রপ্রতিরক্তাদিবিদ্বিত স্থপতা দৃষ্টান্তঃ—সন্তত্যন্তরবং, বিজ্ঞানান্তরবচ্চেতি। তত্মাবিজ্ঞানবাদিনাপি ন শক্যং বিজ্ঞানব্যতিরিক্তং জ্যোতিরস্তরং নিরাকর্তৃম্। ২৩

ें ठठूरेशी २ शासः - ठठीयः बाक्तं गम्।

ই গ্রুণ্ড সর্বান্ত বিজ্ঞানমাত্রখন আহ্ন কিঞান্ত লি । নু কেবলং প্রের্জিণপত্তিক বশাদেব বাহার্থেছিল্নের, কিন্ত তলৈবান্তর পি কারণমূচ্যত ই শুলারে। তলেব ক্ট্রুলিত—বিজ্ঞানেতির যদ্গাহং তৎ স্বরাহিরিজ্ঞাহং, যথা প্রতিরাক্তাদি, জাগ্রন্থ চদং গ্রাহ্মিতি—মানার মহার্থাপলাপসিন্ধিরিতার্থ:। দৃষ্টান্ত বিপ্রতিপত্তিং প্রত্যাহ—ন হীতি। মিরাকর্ত্তরান্তেই লি বেষাং জ্ঞানমাত্রথং কিঃ ন স্থাদিত্যাশিল্যান্ত্রান্ত্রমাল্লান্ত্র বিশ্বতি লি বিষয়ে ক্রেন্থ দৃষ্টাতি—নহীত্যাদিনা। স্বকীয়নিবেধে স্থানিবেধে হানিষ্টাপত্তিমাচন্তে—তথাচেতি। বিদ্লালারালান্ত্রান্ত্রমালানান্তরেকঃ দেংস্থাতীত্যাহ—নচেতি। ক্রেন্থানিবাদানাবাপাতাদিতি ভাবঃ। কথং তহিঁ তেরামস্বীকারস্ত্রাহ—ব্যতিরিজ্ঞেতি। কিন্দে দৃষ্টান্তে ফলি হনস্মানং নিগময়তি—তথাচিত। কিঞ্চ, চৈত্রসন্তানেন মৈত্রসন্তানে ব্যবহারাদস্মানতে, সর্বজ্ঞ্জানেন চাস্বজ্ঞ্জানানি জ্ঞায়ন্তে, তত্র ভেদ্ভ তেংপি সিন্ধেন্তদৃদৃষ্টান্তান্ত্রীলান্দেন্তদ্বিদ্ধান্ত্রমাত্মিত্যাহ—সন্তান্তরব্দিতি। ইতি ন বাহার্থাপলাপসিন্ধিরিতি শেষঃ। তদপলাপাসন্তবে ফলিতমাহ—তথাচিত। ২৩

স্থুপ্নে বিজ্ঞানব্যতিরেকাভাবাদযুক্তমিতি চেৎ; ন, অভাবাদপ্রি ভাবস্থ বস্থার্যরেপিপত্তঃ,—ভবতৈব তাবং স্থপ্নে ঘটাদিবিজ্ঞানস্থ ভাবভূতত্বমভূপগতম্ণ, তদভূপগম্য তন্ব্যতিরেকেণ ঘটাম্মভাব উচ্যতে; স বিজ্ঞানবিষয়ো ঘটাদিঃ ব্যভাবো যদি বা ভাবঃ স্থাৎ, উভ্যুথাপি ঘটাদিবিজ্ঞানস্থ ভাবভূতত্বমভূপোগতমেব; ন তু তল্লিবর্ত্তনিভূগে শক্তে, তল্লিবর্ত্তকায়াভাবাং। এতেক স্কর্ম্য শ্রতা প্রভূতির প্রত্যাল্পনাহ্ন চাল্মনোহ্নমিতি মীমাংসকপক্ষঃ প্রভূত্তঃ। ২৪

বিজ্ঞানাদর্থভেদে।জ্যা প্রত্যগায়। বিজ্ঞানাতিরিক্ত উক্তঃ। সম্প্রতি বিমতং ন জ্ঞানভিন্নং গ্রাহ্যবিদ্যুক্তনম্বদতি—বল্প ইতি। অযুক্তং বিজ্ঞানাতিরিক্তরমর্থস্তেতি শেষঃ। দৃষ্টান্তক্ত সাধাবিকলতামভিপ্রেত্য পরিহরতি—নাভাবাদপীতি। ংগ্রাহ্বাক্যং বির্ণোতি—ভবতৈবেতি। বাহার্থবাদিজ্যে বিশেষমাহ—তদভূপেগম্যেতি। তথাপি কণং দৃষ্টান্তক্ত সাধাবিকলতেত্যাশক্ষাহ—ন ইতি। ঘটাদিবিজ্ঞানক্ত ভাবভূতক্তাভূপপগতক্ত ঘটাদেভাত্তাদভালাক বিষয়াদর্থীন্তর্বাদ্ কক্তিরাহার্থক্তোপগমাদ দৃষ্টান্তক্ত সাধাবিকলতা ম্প্রসিদ্দেভার্থঃ। মাধামিকমত্মতিদেশেন নিরাক্রোতি—এতেনেতি। জ্ঞানজ্ঞের্যোর্নিরাকর্মশ্রক্তাভ্রম্বননেনিত বাবং। আল্পনো গ্রাহ্তাহিমিতি প্রত্যগান্ধনৈব গ্রাহতেতি মীমাংসক্ষতমিপ প্রত্যুক্ত্ব, একক্তৈব গ্রাহ্যগাহকতায়া নিরন্তবাদিত্যাহ—প্রত্যান্তি। ২৪

যত্তন, সালোকোংগুশাগুশ্চ ঘটে। জায়ত ইতি; তদসং, ক্ষণাঞ্জরেই পি 'স এবায়ন্' ইতি প্রত্যভিজ্ঞানাং। সাদৃখ্যাং প্রত্যভিজ্ঞানং, ক্রত্তোখিত-কেশনখাদি-খিবেতি চেং; ন, তা্রাপি ক্ষণিকস্বখাসিদ্ধাং জাত্যেকস্বাচ্চ। ক্রত্তেমু প্ন-ক্ষথিতেমু চ কেশনখাদিষু কেশনখন্তজাতেরেকস্বাং কেশ-নথম্ব প্রত্যায়স্তানি মিত্তো- হলান্ত এব; নহি দৃশ্যান-দুনোখিতকেশনথানিষু ব্যক্তিনিমিত্তঃ স এবেতি প্রত্যালা ভবতি কলাচং, দীঘকালব্যবহিতদৃষ্টেষু চু তুলাপরিমাণেষু তংকালীন-বালাদিতুলা। ইমে কেশ-নথাথ ইতি প্রত্যালা, ভবতি, নে তু ত এবেতি; ঘটাদিষু পুনর্ভবতি স এবেতি প্রত্যালঃ; তলাল সম্যোদ্ধান্তঃ। ২৫

ক্ষণভন্ধবাদিনোক্তমন্ত প্রত্যভিজ্ঞাবিরোধেন নিরাকরোতি—যুকুক্তমিত্যাদিনা। স্বপক্ষেহপে প্রত্যভিজ্ঞোপপত্তিং শাক্ষা শহতে—সাদৃখ্যাদিতি। দৃষ্টাক্তং বিঘটয়য়ৄতয়ৢমাহ—ন তআপীতি। তথাপি কথা তত্র প্রত্যভিজ্ঞতাশক্ষাহ—জাতীতি। তরিমিত্তা তের্ প্রত্যভিজ্ঞতি
শোষঃ। তদেব প্রপঞ্চলি—কৃত্তেধিতি। অল্লান্ত হৈতি চেছ্দঃ। কিমিতি জাতিনিমিত্তা।
ধার্ব্যক্তিনিমিত্তা কিংন স্থাদ, অত আহ—নহীতি। নকুসাদৃখ্যবশাদ্ ব্যক্তিমেব বিষয়ীকৃত্য
প্রত্যভিজ্ঞানং কেশাদির্কিং ন স্থাত্তাহ—কস্থতিদিতি। অল্লান্তস্তেতি যাবং। দাই বিকে
বৈক্ষামাহ—ঘটাদিধিতি। বৈষমন্প্সংক্রতি—তত্মাদিতি।২৫

প্রত্যক্ষণ হি প্রত্যভিজ্ঞায়মানে বস্তুনি তদেবেতি, ন চাস্তবমন্থমাতৃং যুক্তম্, প্রত্যক্ষবির্বৈধে লিক্ষ্যভাসোপপত্তেঃ; সাদৃশ্যপ্রত্যয়মুপপত্তেশ্চ, জ্ঞানশু ক্ষণি-ক্ষাৎ; এক্স্য হি বস্তুদর্শিনো বস্তুত্তরদর্শনি সাদৃশ্যপ্রত্যয় স্থাৎ, ন তু বস্তুদর্শ্বেকা বস্তুত্তরদর্শনায় ক্ষণাস্তরমাবিষ্ঠতে, বিজ্ঞানশু ক্ষণিক্ষাৎ সক্ষরত্তদর্শনিনেব ক্ষ্যোপ্পত্তেঃ। তেনেদং সদৃশমিতি হি সাদৃশ্যপ্রত্যয়ো ভবতি; তেনেতি দৃষ্ট-ক্ষরণ্য, ইদমিতি বর্ত্তমানপ্রত্যয়ঃ; তেনেতি দৃষ্টং স্কৃষা যাবদিদ্মিতি বর্ত্তমান-ক্ষণকালমব্তিষ্ঠেত, ভতঃ ক্ষণিক্বাদহানিঃ। ২৬

যং ত্তেং ক্ষণিকং, যথা প্রদীপাদি, সন্তশ্চামী ভাবাঃ, ইতানুমানবিরোধাদ্ আন্তঃ প্রত্যন্তিজ্ঞানমিত্যাশক্ষাহ—প্রত্যক্ষণেতি। অনুষ্ঠান্মানবং প্রত্যক্ষানবিরোধা ক্ষণিকছানুমানং নোদেত্যবাধিতবিষম্বস্থাপানুমিতাক্সরাদিতি ভাবঃ। ইতন্ত প্রত্যন্তিজ্ঞানং সাদৃশ্যনিবন্ধনো ভ্রমো ন
ভবতীত্যাহ—সাদৃশ্যেতি ! তদনুপপড়ে হেতুমাহ—জানস্তেতি। তত্ত ক্ষণিকছেংপি কিমিতি
সাদৃশ্যপ্রত্যায়ে ন সিধাতীত্যাশক্ষাহ—একস্তেতি। অন্ত তর্হি বন্তব্যন্দশিল্পনেকস্তেতি চেং,
ইত্যাহ—ন ছিতি। উক্তমেবার্থং প্রপঞ্চাতি—তেনেত্যাদিনা। ভবতু, কিং ভাবতেতি, ত্ত্রাহ—
তেনেতি দৃষ্টমিতি। অবতিষ্ঠেত যদীতি শেষঃ। ২৬

অথ তেনেত্যেবোপক্ষীণঃ স্মার্ক্তঃ প্রত্যরঃ, ইদমিতি চান্ত এব বার্ত্তমানিকঃ

',প্রত্যরঃ ক্ষীয়তে; জনঃ সাদৃশ্রপ্রত্যরামুপপত্তিঃ—তেনেদং সদৃশমিতি, অনেকদর্শিন

একস্তাভাবাৎ। ব্যপদেশামুপপত্তিঃ—দুইবাদর্শনেনৈবোপক্ষরাধিজ্ঞানস্তেদং পশ্তা
ম্যদোহজাক্ষমিতি ব্যপদেশামুপপত্তিঃ, দূইবতো ব্যপদেশক্ষণানবস্থানাং। অথাব
তিঠেতু; ক্ষণিকবাদহানিঃ। অথাদৃষ্টবতো ব্যপদেশঃ সাদৃশ্রপ্রত্যয়ন্চ, তদানীং

ক্ষাজ্যমন্তেব রূপবিশেষব্যপদেশস্তৎসাদৃশ্রপ্রত্যয়ন্চ; সর্ক্ষমন্ধপরস্পরেতি প্রসজ্যেত

সর্বজ্ঞশাস্ত্রপ্রকাদি : নটেত দিয়তে । অক্তর্নভ্যাগ্ম-ক্ত্রিপ্রণাশদোরে তু প্রসিদ্ধতরে কণবাদে। ২৭

কণি কহানিপরিহারং শক্তির পরিহরতি— মধোত্যা দিবা। তব হেতুমাহ— মনেকেতি। পরপথেকী দোষান্তরমাহ— বাপদেশেতি। তদেব বির্ণোতি— ইদমিতি। বাপদেশকণেংন- বহানানিদ্ধিং শক্তি! দুষ্মতি— অণেত্যাদিনা। অন্তো দ্রষ্টান্তক বাপদেশ্রেত্যাশক্ষ্য— পরি- হরতি— অণেত্যাদিনা। শাব্রপ্রনাদীত্যাদিশনেন শাব্রীয়ং লাধ্যমধনাদি গৃহতে। কণিকত্ব- পক্ষে দুষ্ণাত্রমাহ— অক্তেতি। ২৭

দৃষ্টব্যুপদেশহেতুঃ পুর্বোত্তরসহিত এক এব হি শৃষ্টলাবং প্রত্যা জায়ত-ইতি চেং, তেনেদং সদৃশমিতি চ; ন, বর্ত্তমানাতীতয়োভিন্নকালয়াং; তক্র বর্ত্তমানপ্রত্য়র একঃ শৃষ্টলাবয়বস্থানীয়োহতীত চাপরং, তৌ প্রত্যামী ভিন্নকালী তহ্ভয়প্রত্যয়বিষয়ম্পৃক্ চেং শৃষ্টলাপ্রত্যয়ঃ, ততঃ ক্ষণদয়ব্যাপিয়াদেকস্থ বিজ্ঞীনুস্ত প্নঃ ক্ষণবাদহানিঃ। মম-তবতাদিবিশেষায়পপত্তেশ্চ কর্মনংব্যবহারলোপ-প্রস্কঃ। ২৮

বাপদেশাক্পপত্তিমুকাং সমাদধানঃ শক্ষতে — দৃষ্টেতি। সাদৃগ্যপ্রতায়ক শৃষ্ণাস্থানীয়েন প্র এটাবেনে কেন্দ্র কার্যান্ত প্র কার্যানিয়েন প্র এটাবেনে কেন্দ্র কার্যান্ত প্র কার্যান্ত কার্যান্ত প্র কার্যান্ত প্র কার্যান্ত প্র কার্যান্ত প্র কার্যান্ত কার কার্যান্ত কার কার্যান্ত কার্যান্ত কার্যান্ত কার্যান্ত কার্যান্ত কার্যান্ত কার কার্যান্ত কার্যান

দর্মশ্য চ স্বদংবেত্ববিজ্ঞানমাত্রয়ে বিজ্ঞানক্ত চ স্বচ্ছাববোধাবভাসমাত্রস্থাভাব্যাভ্যপগমাৎ, তদ্ধনি-চাক্তপাভাবেহনিত্যহংগশুকানাত্মতাতনককল্পনাত্মপপতিঃ শ্রন্ট দাড়িমাদেরিব বিজ্ঞ্জানেকাংশবস্থাং বিজ্ঞানস্য, স্বচ্ছাবভাসস্থাভাব্যাদ্ বিজ্ঞানক্ত। অনিত্যহংখালীনাং বিজ্ঞানাংশত্মে চ সতি অমুভ্রমানস্থাদ্ ব্যতিরিক্তবিষর্থ প্রসঙ্গঃ। অধানিত্যহংখাতাহিল্লক্ষমেব বিজ্ঞানক্ত, তদা তদ্বিলোগান্ধি দিক্তনাত্মপপতিঃ; সংযোগিমলবিলোগান্ধি বিশুদ্ধিভিবতি, যথা আদর্শপ্রভূতীনাম্; ন তু স্বাভাবিকেন ধর্ম্মেণ কম্ভচিদ্ বিরোগো দৃষ্টঃ; নহি অয়েঃ স্বাভাবিকেন প্রকাশেনাক্ষ্যেন বা বিরোগো দৃষ্টঃ। যদপি পুশুপ্রণানাং রক্তমালীনাং দ্ব্যাভ্রমোগেন বিযোজনং দৃশ্ভতে, তত্রাপি সংযোগপুর্বস্বম্ম্মীয়তে, বীজ্ঞাবন্দ্রী পুশাক্ষাদীনাং গুণান্তরোৎপত্তিদর্শনাং; অতো বিজ্ঞানম্ভ বিশ্বনিক্ষনামূলক্ষাদীনাং

যৎ তু বিজ্ঞানত দুঃধাত্যপপ্ল, তথ্য তদ্দ্যতি---সর্বত চেতি। ওদ্ধাত্তংশংসুগন্তভাবাচ ন জ্ঞানত দুঃধাদিসংপ্লবঃ, অসংঘত্তথাসীকারাদিত্যর্থঃ। জ্ঞানত ওদ্ধবোধৈক্ষাভাব্যম্সিদ্ধ দাড়িমাদিবরানাবিধহঃরাজংশবর বিষ্ণু দিত্যাশক্ষাহ্—ন (চেতি। তেইএব কিছেরমাহ—
অনিত্যতি। তেবাং তুরু ইন্দ্রের ভূমনানহাং ভূতেংইতিরিজন্বং ভাৎ, ধর্মাণাং ধমিমাজন্বভাষানেয়ানাং চ মানাদ্বীতির হার্দ্র হার্দ্র ন তজ জানাংশো মুখা ঘটাদি, মেয়ং চ ছঃগাদীত্যর্থ:। জ্ঞান্তে ছংগাদি ধর্মো ন ভবতি, কিছে স্বরূপমেবাত শকামমূভান্ত দেবেমাহ—
অবেত্যাদিনা। অমুপপত্তিমের প্রকট্রত—সংবেশ্গীতাদিনা। স্বাভাবিকভাপি বিয়োলানি
হিন্তি, পুল্পরক্তহাদীনাং তথোপলভাদিতাশক্যাহ— য়দ্পীতি। জ্ব্যাতিরশক্ষেন পুল্পাদিনিহিবর্ষান্ত্র্যান্তরক হালারভ্রমা বিবন্ধিতাঃ। বিমতং সংযোগপূর্বকে, বিভাগবন্ধানেমাদিবদিত্যক্রমানাৎন বাভাবিকভা সতি বস্তুনি নাশোহনীত্যর্থঃ। অনুমানামূত্যং প্রত্যক্ষং দর্শন্তি—
বাজিতি। কাপাদাদিবীকে জ্বাবিশেষসম্প্রভিতাদিবাসন্মা তৎপুলাদানাং রভাদিওণোদ্যোপলভাৎ তৎসংযোগিদ্রনাপ্যমাদের তৎপুলাদিষ্ রক্ত্রাল্পপত্তিরিত্যর্থঃ। বিজ্জাত্বপপ্রিমুপসংহরতি— অত ইতি। ২৯

্বিষরবিষয়াভাসত্বঞ্চ যন্নলং পরিকল্পতে বিজ্ঞানস্থা, তদপ্যস্তসংসর্গাভাবাদম্পপরম্ব নহি অবিজ্ঞানেন বিজ্ঞানস্থ সংসর্গঃ স্থাৎ; অসতি চাম্প্র্যপ্রে,
ব্যা ধর্মো যস্থ দৃষ্টঃ, স তৎস্বভাবত্বার তেন বিয়োগমহ তি, যথাগ্রেরোঞ্জান, সবিতুর্বা প্রভা। তম্মাদনিত্যসংসর্গেণ মলিনত্বং ত্দিশুদ্ধিশ্চ বিজ্ঞানস্থেতীয়ং কল্পনা
অন্ধ্পরম্পরিব প্রমাণশুনে ঠিয়বগ্রমাতে। ৩০

কল্পনান্তরমন্ত দ্বয়তি—বিষয়বিষয়ীতি। কথা পুনজনিস্তান্তেন সাংস্গাভাবঃ, তস্ত বিষয়েণ সাংস্গাদিত্যাশস্থাহ—নহীতি। অধান্তবাংস্গমন্তরেণাপি জ্ঞানস্ত বিষয়বিষয়াভাসত্মলা ভাদিতি চেৎ, তত্তাহ্—অসতি চেতি। কল্পনান্ত্যপ্রমাধানিকমনাদের্মিত্যুপসংহরতি—
ভক্মাদিতি। ৩০

্বদিপি তশু বিজ্ঞানশু নির্বাণং পুরুষার্থং কল্লয়ন্তি, তত্রাপি ফলাশ্রয়ন্ত্রপাতিঃ; কণ্টকবিদ্ধশু হি কণ্টকবেধজনিতত্বঃখনিবৃত্তিঃ ফলং, ন তু কণ্টকবিদ্ধমরণে তদ্হঃখনিবৃত্তিফলশুশ্রর উপপদ্যতে; তদ্বং সর্বনির্বাণে, অসতি চ ফ্লাশ্ররে, পুরুষার্থকল্পনা ব্যথৈব। যশু হি পুরুষপদ্যবাদ্যশু সর্ব্ধান্ত্রনা বিজ্ঞানশু চার্থঃ পরিকল্পাতে, তশু পুনঃ পুরুষশু নির্বাণে, কন্থার্থঃ পুরুষার্থ ইতি স্থাং। যশু পুনরস্তানেকার্থদর্শী বিজ্ঞানব্যতিরিক্ত আত্মা, তশু দৃষ্টম্মরণত্বঃখসংযোগবিদ্বোগাদি সর্বানেবোপপন্নম্, অশুসংযোগনিমিত্তঃ কাল্মাং, তদ্বিয়োগনিমিত্তা চ বিশ্বোগাদি সর্বাদিপক্ষম্ভ সর্বপ্রমাণবিপ্রতিষিদ্ধ ইতি তল্পিরাকরণার নাদরঃ কিল্পতে ॥২৫৮॥৭॥

কল্পনান্তরমূপাপরতি—বদপীতি। উপশান্তিনির্কাণশন্তার্থঃ। দুবরতি—তঞাপীতি। ফল্য-ভাবেংপি কলং স্তাদিভি চেৎ, নেত্যাহ্—কটকেভি। দার্গ্রন্তিকং বিবৃণোভি—বস্ত হীতি। নমু দমতেহপি বন্তবোহময়ত্বান্তসামক্ত কেনচিম্বপি সংযোগবিয়োগয়োরবোগাং কলিবাসন্তবে মোক্ষাসন্তবাদি তুলামিত্যালক্ষাহ—যথা পুনরিতি। যতা শিপ্ত ব্যা ব্যাহাসসমস্থাকি মতে, তথাপি কিয়াকারককলভেদভাবিত্যামাত্রক হাদখানতে সম্প্রত্বাহ শ সামান্দিতি ভাবঃ। নয় বাহার্থবাদে। বিজ্ঞানবাদণ নিরাক্তে শুলুবাদো নিরাক্তব্যাংপি কখার নিরাক্তিত, ততাহ—শৃভবাদীতি। সমস্ত বস্তুল সংহ্রন ভানাৎ মানানাং কৈ সর্প্রেষ্ণ স্বিষয়হাৎ শৃভভ চাবিষয়ত্রা প্রাপ্তাভাবেন বিরাক্রণান্ত্রাৎ, অন্নিয়হাত শৃভভ চাবিষয়ত্রা প্রাপ্তাভাবেন বিরাক্রণান্ত্রাৎ, অন্নিয়হাত শৃভভ চাবিষয়ত্রা প্রাপ্তাভাবেন বিরাক্রণান্ত্রাং স্ক্রণ্ডফ্রাযোগান্তরাদিনক বিষয়নিরাক্রণা শৃভভাপক্রীং, তভ চ ফ্রণাক্র্রায়ে সর্ক্রণ্ডফ্রাযোগান্তরাদিনক স্বাস্ত্রানা ক্রিক্রা বিরাক্তি ভাবাদিন করিছে, তং সিদ্ধং বৃদ্ধাভিতিরিক্তং নিতাসিদ্ধ্যত্ত গ্রাহা মান্ত্রাভাবিত ভাবা । ২০০ ॥ ৭ ॥

ভাষ্যানুবাদ। —ইতঃপূর্বে যেসমন্ত কথা বলা হইরাছে, তাহাতে, যিণিও আত্মার দেহাতিরিক্ততা দিদ্ধ হইরাছে সুতা, তথাপি জগতে যথন সমান্জাতীয় পদার্থসমূহের মধ্যেই অন্প্রাহ্য-অন্প্রাহ্বজ্ঞাব দৃষ্ট হয়, তথন সহজেই অন্প্রাহ্ম উপস্থিত হইতে পারে যে, উক্ত আত্মা কি চক্ষু:প্রভৃতি করণবর্গেরই অন্তত্তম (একটি)? অথবা ভিন্ন? ইহা স্থির করিতে না পারিয়া জনক মহারাজ্ঞ জিজ্ঞাসা করিতেছেন—'কতমঃ'ইতি। স্ক্ষ্মতানিবন্ধন বিষয়টি সহজ বুদ্ধিগম্য নয়; এই কারণে এ বিশয়ে অম হওয়া সন্তবপরই বটে। অথবা, আত্মা ছেই হইতে পৃথক্, ইহা প্রমাণিত হইলেও, চক্ষু:প্রভৃতি সমন্ত 'করণ'ই যেন টৈতন্ত্য-সম্পন্ন বলিয়াই প্রতীত হইয়া থাকে, অথচ সে সমুদ্র হইতে আত্মার বিবৈক্তবা পার্থক্যও বুঝিতে পারা যায় না; এই জন্ত, অর্থাই এই সংশয় দূরীকরণের নিমিত্ত আমি (জনক) জিজ্ঞাসা করিতেছি—"কতম আত্মা" ইতি। তুমি যে ঝাত্মার কথা বলিয়াছ, [জিজ্ঞাসা করিতেছি—"কতম আত্মা" ইতি। তুমি যে ঝাত্মার কথা বলিয়াছ, [জিজ্ঞাসা করি—] দেহ, ইন্দ্রিয়, প্রাণ ও মন—ইহাদের মধ্যে সেই জ্যোতির্ম্মর আত্মা কোন্টি?—যে জ্যোতির সাহায্যে পুরুষ স্ব যুবহার—নিম্পাদন করিয়া থাকে—বলা হইয়াছে। ১

অনুগবা, তুমি এই যে আত্মাকে বিজ্ঞানমন বলিরা মনে করিরাছ;— সভিপ্রার এই যে, যেমন বলা হইরা থাকে—'এথানে যে সমুদর ব্রাহ্মণ উপস্থিত আছেন, ইংহারা সকলেই তেজস্বী; ইহাদের মধ্যে বড়ঙ্গবিদ্(১) ব্রাহ্মণ কোন্টি ? সেই-

⁽১) তাৎপর্য্য এগালে 'বড়ক্স' শব্দে ছয়টা বেদাক্ষ বৃথিতে হইবেঁঁ৷ বেদাক্ষ ছয়ৣটা এই '
(২) শিক্ষাহত্ত্ৰ (ইহাতে বর্ণের উচ্চারণাদির নিয়ম লিখিত আছে); (২) কলহুত্রী (ইহা বাদবজ্ঞাদি কর্মের অনুষ্ঠানপদ্ধতি প্রকাশক; (৩) ব্যাকরণ (পদসাধনাদির নিয়মপ্রদর্শক শাস্ত্র);
(৪) নিম্নন্ত (বৈদিক শব্দের বোগার্থ নিরূপক শাস্ত্র); (৫) ছলঃ (প্রসিদ্ধ ছলঃপ্রত্রির্ব প্রদর্শক
শাস্ত্র); (৬) জ্যোতিষ (গ্রহনক্ষ্রাদির স্কর্প ও গতি প্রভৃতি নিরূপক শাস্ত্র);

রপ চক্ষ্:কর্পপ্রভূতি সমান্ত ট্রুক্রিরই যেন বিজ্ঞাধ্যার বিলিয়া প্রভাগিত হইতেছে;
ইংগদের মধ্যৈ তুমি যাহাঁকে এই বিজ্ঞান্দার আগ্না বলিয়া অভিপ্রায় প্রকাশ
করিয়াছ, সেই বিজ্ঞান্দার আ্লালা কোন্টি? প্র্রোক্ত ধ্যাথ্যাতে 'কডম আত্মা'
এইটুকু মাত্র প্রশ্ন বাক্য; যোহয়ং 'বিজ্ঞান্দায়াং' ইত্যাদি বাক্য তাহার প্রতিষ্ঠিন বা উত্তরাংশ; বিত্তার ব্যাথ্যার 'বিজ্ঞান্দায়াং প্রাণেষ্', এই পর্যন্তই প্রশ্নবাক্য
বৃক্তিত ইইবে (১)। অথবা, 'কডমাং' হইতে 'হুল্লস্বর্জ্জোতিঃ পুরুবং' এই
পর্যন্তিং সমস্কৃটাই প্রশ্নবাক্য। যাহার স্বরূপগত বিশেষত্ব অবধারিত আছে,
'যোহয়ং বিজ্ঞান্দায়াং' কথায় তাহাই প্রতিপাদিত ইইয়াছে। এই শদার্থ সম্বন্ধ
এবং প্রশ্নবাক্যের পরিস্কাপ্রিস্ট্রক 'কতম আত্মা ইতি' এই 'ইতি' শব্দেরও
অব্যবধানে সম্বন্ধ হওয়াই যুক্তির্কু। এইজন্ত বেশ ব্রা যাইতেছে যে, 'কতম
আত্মান্ধা' এই পর্যন্তই প্রশ্নবাক্য, আর পরবর্তী 'যোহয়ম্' ইত্যাদি সমস্তটাই তাহার
উত্তর বাক্য। হ

শারা প্রত্যক্ষসিদ্ধ ; এই জন্ম প্রত্যক্ষবোধক 'অরং' শব্দে তাহার নির্দেশ করা হইরাছে। 'বিজ্ঞানমর' অর্থ—বিজ্ঞানপ্রার (বিজ্ঞানপ্রচুর) ; রাছ বেরূপ চক্র ও স্থোর 'সহিত সমদ্ধ হইরা লোকলোচনগোচর হয়, তদ্রপ বিজ্ঞানমর আর্থাও বৃদ্ধি-রিজ্ঞানরূপ উপাধির সহিত অবিবেকবশতঃ বা পার্থকাবোধ না থাকার, যেন বৃদ্ধিমর বলিয়াই প্রতীত হয়, সেই হেতু বৃদ্ধিবিজ্ঞানসমন্বিত আয়া-'বিজ্ঞানমর' বলিয়া অভিহিত্ হইয়া থাকে। অন্ধকারে সম্মুখন্থ প্রদীপ বেরূপ সর্বার্থন্ধর প্রকাশক হয়, তদ্রপ বৃদ্ধিও আয়ার সমস্ত বিধর-প্রতীতির প্রধান সহায় হয়। শ্রুতিও বলিয়াছেন—'মনের দ্বারাই দর্শন করে, মনের দ্বারাই শ্রুবণ করে' ইত্যাদি। অন্ধকার মধ্যে দর্শনযোগ্য বত কিছু বিষয় থাকে, সে সমস্তই যেমন সম্মুখ্য প্রদীপালোকে সমুদ্রাসিত হইয়া যায়, তেমনি দৃশ্য বিধয়মাত্রই বৃদ্ধিবিজ্ঞানের

⁽১) তাৎপর্যা— সায়া বভাবতঃ নিও প, নিজ্জিয় ও নির্বিকার; স্বতরাং তাহাতে স্থপ ছঃখ, ধার্নি ধারণা কিংবা গমনাগমন কিছুই পাকিতে পারে না; অপচ সকলেই আয়ার এই সমস্ত অবস্থা অম্প্রত করিয়া থাকে। ইহার কারণ কি? ইহার কারণ অবিবেক—অয়ি সংযোগে লৌহ যেরপ অয়িময় হইয়া যায়, লৌহের দাহপক্তি না থাকিলেও—তদবস্থায় "আয়া দহতি" লেখি দক্ষ করিতেছে, এইরপ প্রয়োগ করা হয়, ঠিক তেমনি স্থতঃখনম্পন্ন ও ক্রিয়ানাল্যকী বৃদ্ধির সহিত দীর্ঘকালব্যাপী ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ সম্বন্ধ ইইয়া বিশুদ্ধ আয়াও বিজ্ঞানাল্যক বৃদ্ধির ধর্মে অম্বন্ধিত হইয়া বৃদ্ধির মতই প্রতিভাসমান হয়; এই জ্লা আয়াকে 'বিজ্ঞানময়' শক্ষে নির্দ্ধিণ করা হইয়াহছে।

আলোক সহযোগেই দৃষ্টিগোচর হইরা থাকে; অত্র ব্ঝিতে ইইবে যে, দর্শন ব্যাপারে বৃদ্ধিই প্রধান, অপরাপ্র ইক্রিয়সমূহ তাহার দার বা সহায় মাতা। এই জন্ত সেই বৃদ্ধি দারাই আত্মিকে বিশেষিত করিয়া বলা হইয়াছে—"বিজ্ঞানমন্য ইতি। ত

যাহার ব্যাখ্যা করেন যে, 'বিজ্ঞানময়' অর্থ—পর্মাত্মবিষয়ক বিজ্ঞানের বিকার; তাহাদের ঐরপ অর্থ যে, শ্রুতিসন্মত নহে, তাহা নিশ্চয় করিট্টা ব্রলী বাইতে পারে; কারণ, অন্তর্জ 'বিজ্ঞানময়' ও 'মনোময়' প্রভৃতি ময়ট্ট প্রত্যান্তর শেল গুলির বিকারাতিরিক্ত অর্থেও প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায় (১) । বিশেষতঃ যে শব্দের অর্থবিশেষ নির্দিরের পক্ষে সংশয় উপস্থিত হয়, সেইখানেই অন্তন্থানীয় অসন্দিশ্ধ প্রয়োগ দেখিয়া অর্থবিশেষ নির্দারণ করিতে হয়; এগানেও পরবর্ত্তী বাক্যান্ত্র্সারে কিংবা নিশ্চিত ন্যায় বা সিদ্ধান্ত বলে এবং 'সদীঃ' অর্থান্ত 'বুদ্ধিরুতিসমন্বিত' এইরূপ পরবর্ত্তী বাক্যান্ত্র্সারে ঐরূপ অর্থবিশেষই নির্দারণ করিতে হইবে; অতএব 'হুদি অন্তঃ' এই বিপ্লান্ত প্রমাণান্ত্রসারে 'বিজ্ঞানময়' শব্দের 'বিজ্ঞানপ্রার্ড্য' অর্থ গ্রহণ করাই যুক্তিয়ুক্ত। ৪

আয়া যে, প্রাণসমূহের অতিরিক্ত বা পৃথক্ বস্তু, ইহা জ্ঞাপনের জন্য 'পাণেই' পদে সপ্তমী বিভক্তি প্রাক্ত হইরাছে; যেমন 'বুক্ষেতে পাষাণ' শলিলে প্রস্পর বিভিন্ন পদার্থ—বৃক্ষ ও পাষাণের সামীপ্য মাত্র বোধ করায়, ইহাও ঠিক তদ্ধ । সাধারণতঃ সংশ্ব হইরা থাকে যে, আয়া ইক্রিয়াদি হুত্তে পৃথক্ ? কিংবা অপৃথক্ ? তাই শ্রুতি বলিয়া দিতেছেন যে, আয়া কথনই প্রাণ বা ইক্রিয় নহে; পরস্তু সেম্দ্র হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ বস্তু । ইহা যুক্তিযুক্তও বটে; যে পদার্থ অপর যে সম্দর পদার্থের মধ্যে বর্ত্তমান থাকে, সেই পদার্থ টি নিশ্চয়ই সে সমুদর পদার্থ হুত্তে স্বত্ত ; যেমন 'পাবাণে স্থিত বৃক্ষ'। ৫

'ফ্রদি' ইত্যাদি। পুনশ্চ এরপ আশঙ্কা হইতে পারে যে, প্রাণে স্থিত আত্মা

⁽১) তাৎপর্যা—বিকার ও অবয়বাদি নানা অর্থে ময়ট্ প্রতায়ের বিধান থাকিলেও বিকারাথেই তাহার অধিক প্রয়োগ দেনিতে পাওয়া যায়: তাই আশকা হইয়াছিল য়ে, এই 'বিজ্ঞানময়' শন্দের ময়ট্-প্রতায়ও বিকারাথেই হইয়াছে; স্তরাং উহার অর্থ ইইডেছে বিজ্ঞানের (বৃদ্ধির) বিকার বা পরিণাম; সেই আশকা অপনয়নার্থ ভায়কার বলিতেছেন— 'মনোময় প্রভৃতি' অস্থান্থ প্রৌত শন্দে বখন বিকার ভিত্র অর্থেও ময়ট্প্রতায় স্বীক্রার করিতে হইয়াছে, তথন 'বিজ্ঞানময়্ব' শন্দেও যাহারা বিকারার্থ ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন, তাহাদের ব্যাখ্যা কথনই সমীচীন বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে না।

প্রাণ-সজাতীর বৃদ্ধিও হইতে াতির; সেই আশকা অপনয়নের নিমিত বলিলেন — 'হ্রদি—অন্তঃ' ইতি।। এবানে হং অর্থ পদ্মীকার মাংসথও ; বৃদ্ধি তাহার মধ্যে অবস্থান কুরে, এই জন্য উহঁ। হুংপদবাচ্য, স্থাতরংং 'হৃদি' অর্থ— বুদ্ধিতে। আত্মা বে, বৃদ্ধির বৃত্তিবিশেষ নহে, ইহা জ্ঞাপনের' জন্য বলা হইয়াছে—"'অজঃ' ইতি। বুদ্ধিরতি বুদ্ধিরই স্মবস্থাবিশেষ; প্রতরাং তাহা 'অন্তঃস্থ' স্ইতে পারে না - 'জ্যোতিঃ' শব্দের অর্থ—স্বয়ংপ্রকাশসভাব ; স্বত্যাং জ্যোতিঃশব্দে স্বপ্র-কার্শ আত্মা' অভিহিত হুইয়াছে। ব্যবহারিক পুরুষ সেই প্রকাশশীল 'আত্ম-জ্যোতির সাহায্যে স্থিতি লাভ করে, গমন করে, কর্ম করে; কেন নাঁ, স্থ্যা-লোকের মধবর্তী ঘট যেমন প্রকাশাত্মক বস্তুর ন্যায় হয়, অথবা পরীক্ষার জন্য মুদ্রকত মণিকে ছপ্কের মধ্যে নিকেপ করিলে, সেই ছগ্ধ যেমন মরকত মণির স্মান আভা প্রাপ্ত হয়, তেমনি এই আত্মজ্যোতিঃ হৃদয় অপেক্ষাও অতি স্ক্রাত্ত নিবন্ধন হৃদয়ের মধ্যে থাকিয়াও, হৃদয় ও দেহেক্রিয়সমষ্টিকে একসঙ্গে স্বীয় জ্যোতিঃপ্রভার উদ্ভাসিত করিয়া থাকে :—সর্বাপেক্ষা অভ্যন্তরস্থ বলিয়া স্থুল-স্ক্ষভাবের তারতম্যাসুসারে পরম্পরা-সম্বন্ধে চেতনের ন্যার করিরা থাকে। ৬ বুদ্ধি বস্তুটি স্বভাবতই স্বচ্ছ এবং আত্মার অতি সন্নিহিত; এইকারণে উহা আত্মতি চন্যজ্যোতির ঠিক অনুরূপ হইয়া পাকে; সেই জন্যই বিনেকিগণেরও— যাহার। সামাও অনামার পার্থক্য অবগত আছেন, তাহাদেরও ঐ বৃদ্ধিতে প্রথমে, আয়াভিমান হইয়া পাকে; পরে বুদ্ধির সন্নিহিত মনেতে—বুদ্ধি-সম্পর্কবশতই আত্ম-চৈতন্যজ্যোতিঃ প্রতিফ্লিত হর: অনন্তর মনের সহিত সম্পর্ক থাকায় ইন্দ্রিয়সমূহে আত্মচৈতন্যের সমুদ্রাসন ঘটে; তাহার পর, ইন্দ্রিয়-সম্পর্কিত শরীর পর্যান্ত সমস্তই আত্মচৈতন্য জ্যোতিঃ দারা প্রকাশিত হইয়া থাকে; এইরপ পরম্পরা সম্বন্ধক্রমে আত্মা স্বীয় চৈতন্যজ্যোতিঃ দারা সমস্ত দেহেন্দ্রিয়-সংঘাতটিকে প্রকাশময় করিয়া রাথে (১)। এই কারণেই নিজ নিজ **પিবেক**-

⁽১) তাৎপর্য—বৃদ্ধি পদার্থটি বভাবতই বচছ, এবং সাক্ষাৎ সহক্ষে আহার ভোগ সম্পাদন করিয়া থাকে; এই জন্ম প্রথমে বৃদ্ধিতেই আহা-চৈতন্ম প্রতিফলিত হয়, তজ্জন্মই বৃদ্ধিতে আহ্ববৃদ্ধিও উৎপত্ম হয়; তাহার পরেই মনের নহিত আহার সম্বন্ধ; সেই কারণে বৃদ্ধির সাহাযে মনেতে প্রকাশ ও আহ্ব নান্তি উৎপত্ম হয়; তাহার পরেই ইন্দ্রিরের সহিত্ত সম্বন্ধ, মনই তাহার সংযোজক; এই জন্ম ইন্দ্রিরেতেও চৈতন্মের (জ্যোতির) আভাস হয় এবং আহারুদ্রি উৎপত্ম হয়, এইরুপ্রে ক্রমে স্থলদেহে পর্যন্ত আহ্বনান্তি হইয়া থাকে। একথাটা এইয়প্র বৃদ্ধিলে ভাল হয়,—বৃদ্ধিই সাক্ষাৎ সম্বন্ধে আহার ভোগ সম্পাদন করে; কিন্তু মনঃ

বিজ্ঞানের তারতম্যান্ত্র্যারে দেংছিন্তর-সংঘাতে এবং তাহাদের বিভিন্ন প্রকার ব্যাপারে অনির্মিতভাবে আরাভিমান হইয়া থাকে অর্থাও লোকের বিবেক-বৃদ্ধির তারতম্যান্ত্র্যারে আরাভিমানেরও তারতম্য বাটিয়া থাকে এই জ্ঞাই সকলের একাকার অভিমান দেখিতে প্রাওয়া যায় না। স্বরং ভগবান্ও এইরূপ কথাই গীতাতে বলিয়াছেন—'হে ভরতবংশসন্তব অর্জ্ঞ্রন, একই হর্ষ্য যেমন সমস্ত জগং প্রকাশ করেন, তেক্ষমি একই ক্ষেত্রী—ক্ষেত্রসংজ্ঞক দেহের অধিপত্তি ক্রার্থ্রা সমস্ত দেহসংঘাতকে প্রকাশ করিয়া থাকে; এবং হর্ষ্য, চন্দ্র ও অন্তান্ত জোণিতঃ-প্রথমিত্ব, যে জ্যোতির সাহাযো নিধিল জগং প্রকাশ করিয়া থাকে; জানিও, তাহা আমারই জ্যোতিঃ' ইত্যাদি। কঠোপনিষদে আছে—'তিনি নিত্য পদার্থ-সমূহেরও নিত্য—নিত্যত্ব-স্থাপক, এবং সমস্ত চেতনেরও চেতন—চৈত্ত্যসম্পাদক', তিনি নিত্যপ্রকাশমান, এবং তাহার দীস্তিতেই সমস্ত জগং উদ্বাসিত ইইতেছে, অন্ত মন্ত্র আছে 'হর্ষ্য যাহার তেজে তেজীয়ান্ হইয়া উত্তাপ দিতেছেন' ইতি। উক্ত প্রকার প্রমাণনিচয়ে হ্লয়াভ্যন্তরস্থ উক্ত জ্যোতির অন্তিম্ব প্রমাণিত হইতেছে। ৭

্ষতঃপর 'পুরুষ' কথার অর্থ কথিত হইতেছে—] পুরুষ—আয়া সর্বাদীই আকাশের স্থায় সর্ববাদী; এইজন্ম পূর্ণ, পূর্ণ বিলিয়া পুরুষপদবাদ্য। এই আমার বে, স্বায়ংজ্যোতিষ্ট্র (স্থপ্রকাশন্ব), তাহা নিরতিশয়়—মাহা অপেকা অবিক হইতে পারে না; কারণ, এই আয়াই দেহসংঘীতে সর্বপদার্থাবভোতক, অওচ নিজে অন্তের প্রকাশ নহে। সেই এই পুরুষ স্বরাই প্রকাশস্বভাব, যাহার কথা তুমি 'কতম আয়া' বিলিয়া জিজাদী করিতেছ। ৭

কর্মনাধন সমস্ত করণবর্গের অন্প্রাহক বা সামর্থ্যোদ্দীপক আদিত্যাদি বাহ্যজ্যোতিঃপদার্থসমূহ যে সময় অস্তমিত হয়, সে সময় হৃদয়মধ্যবর্তী জ্যোতিঃ পুরুষ
আত্মীই অন্তঃকরণ দারা ঐ সমস্ত করণবর্গের প্রতি অন্প্রাহ প্রকাশ করিয়া থাকে;
এ কথা পূর্বেই বলা হইরাছে। আর যে সময়ে আদিত্য প্রভৃতি জ্যোতিঃপদার্থ
বর্ত্তমান থাকে, সে সময়ও, আদিত্যাদি জ্যোতিঃপদার্থসমূহ যথন পরার্থ—পরকে

প্রাফ বিষয় উপস্থাপিত না করিলে, বৃদ্ধি ভোগ সম্পাদনে সমর্থ ইয় না; স্তরাং সৈ মনের সাহায্য চাহে; ইন্দ্রিয়গণ বাহির হইতে বিষয় আনিয়! না দিলে মনও কিছু করিতে পারে না; কাজেই মনকে ইন্দ্রিয়াপেন্দিত বলিতে হর; ইন্দ্রিয়গণও দেহের আশ্রম না লইয়া কিছু করিতে পারে না; এই জ্বন্ধ ইন্দ্রিয়গণ দেহসাপেন্দ; এইরূপে সাক্ষাৎ-পরশারীক্রমে আজাতৈতক্তের বৃদ্ধিপ্রস্তৃতিতে ব্যাসন্তব্যাস করিয়া বাকে।

প্রকাশ করাই তাহাদের প্রধান প্রধান প্রধান তথন চলেই ক্রিম্ন ঘাতের চৈত্য না থাকার কোন স্থার্থ ই সাধিত হইতে পারে না; স্করাং স্বরংজ্যোতিংপদার্থ আয়ার অমুগ্রহ লাভ না করিলে অচেতন দেহে ক্রিম্ন দিত কোন ব্যবহার সম্পাদনেই সমর্থ হইতে পারে না; কেন না, এই দে, বৃদ্ধি ও মন, ইহারই জ্ঞান-সাধন' ইত্যাদি শ্রুতান্তর হইতে জানা যার দে, জগতে যে-কোন প্রকার ব্যবহার হয় অনুস্রজ্যাতির অমুগ্রহই তাহার মূল। ব্যবহারমান্তই অভিমান-সহক্ত; দেই মভিমানের হেতু যে, কি, তাহা মরকতমণির দৃষ্টান্ত দারা প্রেই প্রমাণ করা হইয়াছে।৮

যদিও আত্ম-জ্যোতির প্রভাবেই সমন্ত লোকব্যবহার নিপার হয় বটে, তথাপি আত্ম-জ্যোতিঃ কোন ইন্দ্রিরের বিষয় নয় এবং তৎকালে দেহাপ্রিত বাহাও আন্তর কর্লাবর্গের বিভিন্নপ্রকার ব্যবহারে ব্যাকুল থাকায়, মুঞ্জানামক তৃণ হইতে তাহার দ্বীকাকে (গর্ভপত্রটিকে) যেমন পৃথক্ করিয়া দেখান যায়, আত্মজ্যোতিকে ঠিক 'সেরপভাবে পৃথক্ করিয়া প্রদর্শন করা সম্ভব হয় না; এই কারণে স্বপ্রাবস্থায় (ইন্দ্রিয়ণ বিরতব্যাপার, থাকায়) পৃথক্ভাবে আত্মজ্যোতিঃ প্রদর্শন করিবার উদ্দেশ্রে উপক্রম করিতেছেন—'সেই প্রক্রম সমানভাবে থাকিয়াই উভয়লোকে সঞ্চরণ করিয়া থাকে'। [ইহার অর্থ এই য়ে,] য়ে প্রক্রম নিজে, জ্যোতিঃস্বরূপ, সেই প্রক্রম সমান অর্থাৎ সদৃশ হইয়া—কাহার সদৃশ হইয়া ? না, ছদয়ের প্রস্ক্রম থাকায় এবং নিকটে ছদয়-শ্রম থাকায় ব্রিতে হইবে য়ে, ছাদয়ের সদৃশ হইয়া উভয় লোকে সঞ্চরণ করে। এথানে সয়িহিত ও প্রস্তাবিত 'হদয়' অর্থ বৃদ্ধি। ৯

ভাল, জিজ্ঞাসা করি. এখানে সাদৃশাটি কিরপ? [উত্তর—] অর্থ ও মহিষকে বেরপ পৃথক্ করিয়া জানা বায়, বৃদ্ধি ও পুরুষকে সেরপ পৃথক্ করিয়া জানিতে না পারা। দেখ, বৃদ্ধি হইতেছে প্রকাশ, আর আত্মা হইতেছে আলোকের ভায় তাহার প্রকাশক; প্রকাশ ও প্রকাশকের বে, পার্থকাপ্রতীতি না হওয়া, তাহার প্রকাশক; প্রকাশ পদার্থ টি স্বভাবতই বিশুদ্ধ বা উচ্ছেল; এই কারণে সে তদীয় প্রকাশ ঘটাদির সহিত সমানরপ ধারণ করিয়া থাকে, যেমন, আলোক যথন করবর্ণ বস্তু প্রকাশ করিতে থাকে, তখন সেই রক্তাকার প্রকাশ বস্তুর সদৃশ—রক্তাকার ধারণ করে; এবং যেমন, সবৃদ্ধ নীল ও লোহিত বস্তু প্রকাশ করিতে যাইয়া সেই দেই বস্তুর সমানাকার প্রাপ্ত হয়, তেমনি আত্মাও বৃদ্ধিকে প্রকাশ করিতে যাইয়া বৃদ্ধিরারা আবার সমস্ত শ্রীরকেও প্রকাশ করিয়া থাকে; পূর্কে মরকত শ্রণির দৃষ্টাক্ষাধানাই ইহা প্রতিপাদন করা হইয়াছে। আত্মা এইরপে প্রথমে

বৃদ্ধির তুল্যাকার প্রাপ্ত হয়, পরে, সেই পুদ্ধির সহযোগে অপর সমস্ত বস্তুর সহিতও
স্থানাকার ধারণ করিয়া থাকে; এই কারণেই শ্রুতি তাহাকে 'স্ক্রিয়া নির্দেশ করিবেন। ১০ ।

তাই কারণেই মূলা হঁইতে যেরপ ক্লিনীকা (গর্ভপত্র) পৃথক্ করিরা প্রদর্শন 'করা যার, আত্মজ্যোভিকে সেরপ সর্বপদার্থ হইতে পৃথক্ করিরা তাহার নিজস্ব জ্যোভিংস্বরূপে প্রদর্শন করিতে পারা যায় না; এইজন্ত সকল লোকে নামরূপরত 'সমস্ত ব্যাপার (ক্রিয়া প্রভৃতি) তাহাতে আরোপ করিরা এবং জ্যোভির মর্ম্মকেও নামরূপে আরোপ করিয়া, শেষে সাক্ষাং নাম ও রূপকেও আত্মজ্যোভিতে অধ্যারোপ করিয়া বারংবার মোহ প্রাপ্ত হয়—এটা আত্মা, ওটা আত্মা নয়; এ 'সমস্ত আত্মার ধর্মা, না—এ সমস্ত তাহার ধর্মা নয়; কর্ত্তা, অকর্ত্তা; ওদ্ধ, অগুদ্ধ; বদ্ধ, মুক্ত; স্থিত, গত, আগত; অন্তি (আছে), নান্তি (নাই), ইত্যাদি বাক্যো নিজ নিজ ব্যামোহ বিবৃত করিয়া থাকে; এই জন্তই বলা হইতেছে যে, আত্মা সমান হইয়া—বৃদ্ধিসাদৃগ্র প্রাপ্ত হইয়া উপস্থিত দেহেন্দ্রিয়াদিমর সংঘাতের পরিত্যাগ ও শরীরাস্তরের গ্রহণাদি ব্যাপার-পরম্পরাক্রমে উভয় লোকে—বর্ত্তমান ও ভবিশ্যৎ-লোকে অর্থাং ইহলোক ও পরলোকে গমনাগমন করিয়া থাকে। আত্মার যে, উভয় লোকে সঞ্চরণ, বৃদ্ধিসাদৃগ্র-প্রাপ্তিই তাহার কারণ, কিন্তু উহা তাহার স্থাভাবিক ধর্মা নহে। ১১।

ফলতঃ নামরূপাত্মক উপাধির সহিত তাহার বে, ত্রান্তিজনিত সাম্যপ্রাপ্তি, তাহাই যে, সঞ্চরণের হেতু, কিন্তু স্থভাব নহে; ইহাই 'সমানঃ সন্ উতি লোকে অনুসঞ্চরতি' কথার ব্যক্ত করা হইতেছে। তাহার ঐরূপ সঞ্চরণ যে, অনুভবসিদ্ধ, এখন তাহা প্রদর্শন করিতেছেন—যেহেতু আত্মা যেন ধ্যানই করে অর্থাৎ যেন ধ্যান-ব্যাপারই করিতেছে— চিন্তাই করিতেছে; বৃধিতে হইবে যে, প্রকৃতপক্ষে বৃদ্ধিই ধ্যানাত্মক ক্রিরা করে, আত্মা বৃদ্ধিপ্রতিফলিত স্বীর চৈতন্ত হারা তাহাকে প্রকাশ করিতে যাইরা নিজেও তৎ-সারূপ্য প্রাপ্ত হইরা—বেন 'ধ্যানই করিতেছে' বলিরা প্রতীত হয়; পূর্বক্ষিত আলোকই ইহার দৃষ্টান্ত; এই কারণেই লোকের ভ্রান্তি হইরা থাকে যে, আত্মা যেন চিন্তা করিতেছে; বান্তবিক্ত পক্ষে কিন্তু আত্মা কখনও ধ্যান বা চিন্তা করে না। এইরূপ মনে হয় য়ে, আত্মা মনে খ্ব চলিতেছে অর্থাৎ স্পন্দিত হইতেছে। উক্ত বৃদ্ধি ও করচরণাদি যথন স্পন্দান হইতে থাকে, তবন আত্মা সে সমুদ্যকে প্রকাশ করিতে যাইরা তাহানের সাদৃশ্য লাভ করে; এইজন্তই, যেন স্পন্দিত হইতেছে বিনিরা মনে হয়, কিন্তু

প্রকৃত পক্ষে ম্পন্ন বা প্রচলিত হওয়া সেই আত্মজ্যোতির ধর্ম বা স্বভাব নছেএ ১২।

ভাল, ইহা কিরপে অবগূত হইলে যে, আয়ার বুদ্ধ্যাদি-সাম্যজনিক ল্রান্তিই তাহার উত্তর লোকে সঞ্চরণের হেতু, কিন্তু উ্হা তাহার স্বাভাবিক নহে 📜 এই বিষয়টী বুঝাইবার নিমিত্ত বলিতেছেন বৈ, থেহেতু সেই আত্মা স্থপ্ন হইয়া বুদ্ধিসাম্যপ্রাথে হওয়ায় সেই বৃদ্ধি থেরূপ হয়, অর্থাৎ বৃদ্ধি যে যে আকারে আকারিত হব, এই পুরুষও যেন সেই সেই আকারেই আকারিত হয়। অতএব ব্ঝিতে হইবে যে, এই বৃদ্ধির যে সময় স্ব'। হয় অর্থাৎ স্বপ্লাবস্থা হয়, নে সময় ঐ পুরুষও স্বপ্লাবস্থা 'প্রাপ্ত হয়; বুদ্ধি যথন জাগরিত হইতে ইচ্ছাকরে, তথন এই পুরুষও তাহাই ্করে; এই কারণে বলিতেছেন—'ম্বপ্ন হইয়া—মেহেতু বুদ্ধিগত স্বপ্নবৃত্তি প্রকাশ ক্রিতে করিতে স্বাপ্নরতির আকারে আকারিত হইয়া লৌকিক ও শাস্ত্রীয় দেহে-ক্রিরসঙ্ঘাতময় জাগ্রর্বহার অতিক্রম করিয়া স্বীয় আত্মজ্যোতির সাহায্যে স্বপ্নময় ্বুদ্ধিবৃত্তিকে প্রকাশ করত অবস্থান করে, সেই হেতু এই পুরুষ স্বভাবতই স্বপ্রকাশ, এবং প্রকৃতপক্ষে কর্ত্তর, ক্রিয়া, কারক ও ফলের সহিত সম্বন্ধশূতা বিশুদ্ধ; কেবল বুদ্ধিসাদৃগ্রই পুরুষের উভর লোকে সঞ্চরণ-ভ্রান্তি সমুৎপাদন করিয়া থাকে। শ্রুতির 'মৃত্যুরূপানি' অর্থ—মৃত্যু অর্থ কর্মাও অবিষ্ঠা প্রভৃতি; মৃত্যুর অন্ত কোনও স্বাভাবিক রূপ নাই; কার্য্যকরণ-সমূদ্যই তাহার আশ্রয়; অতএব ঐ পুরুষ স্বপ্ন সময়ে ক্রিয়া ও তংফলাশ্রর ঐ সমৃত্ত মৃত্যুক্রপ অতিক্রম করিয়া থাকে। ১৩।

্রথন বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধের আপত্তি হইতেছে যে,] ভাল, বৃদ্ধির অনুরূপ অপর কোন পদার্থই ত নাই, যাহাকে বৃদ্ধি-প্রকাশক আত্মজ্যোতি বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে ? কারণ, যেমন এক বৃদ্ধির সময় তদতিরিক্ত দ্বিতীয় বৃদ্ধির অভিমিক্ত তাদৃশ অপর পদার্থও প্রত্যক্ষ বা অনুমান দ্বারা জানিতে পারা যায় না। আর যে, প্রকাশু ঘটাদি, ও তংপ্রকাশক আলোক স্বরূপতঃ বিভিন্ন পদার্থ হষ্টুলেও পার্থক্য-প্রতীতি না হওয়ার দক্ষণ, প্রকাশু ও প্রকাশকের সাদৃশু প্রাপ্তি হইয়া থাকে, স্থোনে হয় হউক, [কোন আপত্তি নাই]; কারণ, সেথানে ঘটাদি হুইতে আলোকের পার্থক্য প্রতীতিসিদ্ধ; স্বতরাং পরস্পর সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন পদার্থ-দ্বেরই পাদৃশু হইতে পারে; কিন্তু এথানে ত আমরা সেরূপ ঘটাদির অবভাসক জালোকের স্থার বৃদ্ধির প্রকাশক অপর কোনও জ্যোতিঃপদার্থ প্রত্যক্ষ বা অমুমান দ্বারা উপলব্ধি করিতেছি না; পরস্ক হৈতক্ত্যাবভাসক্রূপে বৃদ্ধির্যই স্বাকার (চেতনা-কার) ও বিষয়াকার দ্বিবিধ বৃদ্ধি দেখিতে পাইতেছি। স্বত্রব অমুমান কিংবা প্রত্যক্ষ দারা থেঁ, বৃদ্ধির অবভাসক অর্তিরিক্ত কোনও জ্যোতির অন্তিম্ব প্রতিপাদন করিতে পারা যায় না, একথালে ছা নছে। ১৪।

विভिन्न पैठोनि ও আলোক वश्न मुश्युक रुन्न, তथनरे जारातन गर्दा मानुश সজ্যটিত হুইয়া থাকে। ুবুঝিতে হইবে, সেথানেও আমরা ঘাঁহা বলিয়াছি, তাহা কেবল অভ্যপুগুম মাত্র (১); বাস্তবিক পক্ষে কিন্তু অবভাস্ত ঘটাদি ও তদকভাসুক আলোক পরস্পর ভিন্ন ছইটী স্বতন্ত্র পদার্থ নহে; ঘটাদি পদার্থগুলিই ুপ্রকাশায়ক আলোকসন্ন; [প্রত্যেক ক্ষণেই]স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র ঘটাদি পদার্থ উৎপন্ন ছইন্না থাকে, [আবার পরক্ষণেই তাহাদের বিনাশ হইয়া যার।] একমাত্র বিজ্ঞানই आत्माकममित्र प्रवेषि विवताकात्त अकाम भाईत्व शात्क। इहाई यथने निकास, তথন আর বিজ্ঞানাতিরিক্ত কোন প্রকার বাহ্ন দৃষ্টাস্তও সম্ভব হয় না ; কেন না, দৃগুমান সমস্ত পদার্থ ই এক-মাত্র বিজ্ঞানাত্মক বা বুদ্ধিবিজ্ঞানের পরিণতি : অতএব একই বিজ্ঞানের গ্রাহ্ম-গ্রাহকভাবরূপ মল পরিকল্পনা, তাহারই আবার পরিশুনি (নির্কিবয়য়) কল্পনা করা হইয়া থাকে। কেহ কেহ বলেন, সেই বিজ্ঞানই গ্রাহ্থ-গ্রাহকাভাব হইতে নিমুক্তির পর স্বচ্চতা প্রাপ্ত হইয়া ক্ষণিকরূপে—প্রতিক্ষণ উৎপত্তি-ধ্বংসণীল হইয়া অবস্থান করিতে থাকে ; কেহ কেহ আবার ক্ষণিক বিজ্ঞা-নেরও প্রশমন ইট্ছা করিয়া থাকেন, অর্থাৎ অপর সম্প্রদার (ুমাধ্যমিক বৌদ্ধণণ) বলিয়া থাকেন যে, অবিভাস্মক সেই বিজ্ঞানও গ্রাহ্গুতাহকভাবরহিত হইরা বাস্থ-বস্তুর স্থায় শূন্যে পর্য্যবসিত হয়, তাহার আর কিছুই অবশিষ্ট থাকে না (২) ॥ ১৫

⁽১) তাৎপর্য্য-অভ্পেগমবাদ অর্থ-যাহা নিজের অভিমত নর, এর প পরকীর সিদ্ধান্ত । শীকার করিয়া লওয়া। দর্শনশাব্রে এরপ অভ্যেপগমবাদের যথেষ্ট ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়। অভ্যেপগমব্রাদভায়ে পরের কথা শীকার করিলেও তাহা স্বদশ্মত বলিয়া ধর্তব্য নহৈ; স্তরাং সাদৃগু সভ্টেনের কথার এখন আপত্তি করা দোবাবহ হয় নাই।

⁽২) তাৎপর্যা—বৌদ্ধমত অনেক ভাগে বিভক্ত; তর্মধ্যে এখানে বিজ্ঞানবীদী বৌদ্ধের আপত্তি প্রথমে উপাপন করা হইরাছে। পরে মাধ্যমিক সম্প্রদায়ের কথাও বলা হইরাছে। বিজ্ঞানবাদীর। বলেন—বাহিরে দৃগুমান কোন পদার্থই সত্য নইে; আন্তর বৃদ্ধিবিজ্ঞানই একমাত্র স্থাত্ বিদ্ধান তা বাহিরে পৃথক্ বন্ধ বলিরা প্রভিভাত হইরা খাকে; কিন্তু বিজ্ঞান ও বিবরের মধ্যে কিছুমাত্র ভেদ নাই; তথাপি অবিভাগ্রভাবে প্রাহক বিজ্ঞান ও ভাহার প্রাহৃ বিবরের মধ্যে একটা পার্থক্য বোধ হইরা থাকে। এই বাহ্য বিষয়কারও পরিণামে শৃক্ষাকারে পর্যাবদিত হইরা বার; শৃক্তই আন্তার কথার্থ ভ্রম।

্রথন প্রতিপ্রকের আপত্তির উত্তরে ভাষ্যকার বলিভেছেন — তিপরে বে সম্প্রত কল্লনা থকা শিল হইল, সে সমস্তই বৃদ্ধি প্রকাশের অতিরিক্ত আত্মজ্যাতির অপর্ণাপ করে বলি । নিক্ষরেই বেদবিছিছ এই মোক্ষমার্গের প্রতিকৃল। তন্মধ্যে বাঁছারা বাহ্য পদার্থের অন্তির অস্থাকার, করে, এখন প্রথমে ভাঁছাদের মতবাদ নিরাস করা ইইতেছে—ঘটাদি পদার্থ গুলি যথন অন্তর্মকারে অবস্থিতি করে, তথ্ন আপর্নাকে প্রকাশ করিতে পারে না; পরস্ত দীপাদি আলোক সংযোগেই সেই ঘটাদি, প্রকাশ পাইরা থাকে। সর্ব্বেই যথন এই নির্মাদেখা যার, তথন ঘটাদি পদার্থকে নিশ্চরই স্থাকাশ বলা যাইতে পারে না; অত এব আলোক ও ঘট সংশ্লিষ্ঠ বা স্থিলিত অবস্থায়ও পরস্পর পৃথক্ পদার্থই বটে। বিশেষতঃ যথনই আলোকের স্থিত ঘটের সংবোগ ঘটে, তথনই রক্ষ্ম ও ঘটের বেরপ ধার্মিকা, সেইরপ উহাদেরও পার্থকা দেখিতে পাওয়া যার; িকন্ত অভিন্ন ইইলে কথনই এরূপ হইর্ত না। আলোক যথন ঘট হইতে পৃথক্ বন্ত, তথন উহার পৃথক্ পদার্থবিভাসকন্তর সিদ্ধ হইল , বিশেষতঃ নিজে ত নিজকে কথনই প্রকাশ করিতে পারে না; তাহা হইলে কর্মকর্ত্বিরোধ উপস্থিত হয় । ১৬।

• ভাল, দেথা যায়—প্রদীপ ত আপনাকেও প্রকাশ করিরা থাকে;—ঘটাদি দর্শনের জন্ত যেমন আলোকের আবশুক হয়, প্রদীপ-দর্শনের জন্ত ত দেরপ কেহ ক্রমও অন্ত আলোকের অপেক্ষা করে না; অতএব স্বীকার করিতে হইবে যে, প্রদীপ নিজকেও প্রকাশ করিরা থাকে। না—একথাও হইতে পারে না; কারণ, ইহার্তেও প্রদীপের অবভাশুরাংশের কোন ব্যাঘাত ঘটিতেছে না,—প্রদীপ যদিও প্রকাশস্থভাব বলিয়া অন্তের অবভাসক হট্টক, তথাপি ঘটাদির ন্তায় প্রদীপও যে, অতিরিক্ত চৈতন্তাবভাশু, এ অংশে কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য নাই। এইরূপই বখন ব্যবস্থা, তথাক আলোকেরও ব্যতিরিক্তাবভাশুর স্বীকার্য্য। ভাল কথা, ঘটাদি পদার্থ-গুলি যদিও চৈতন্ত-প্রকাশ্ত হউক, তথাপি তাহারা অতিরিক্ত আলোকের স্থাপেক্ষা করে, কিছু দীপ তাহা করে না; স্থতরাং প্রদীপ বস্তুটি চৈতন্ত-প্রকাশ্ত হইলেও, দে যে আপনাকে ও ঘটাদি অপর বস্তুকে প্রকাশ করিরা থাকে, [ইহা অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে]। ১৭।

নী—একপাও হইতে পারে না; কারণ, এন্থলে স্বতঃ বা পরতঃ প্রকাশ স্বীকার করিলেও কোন বিশেব নাই—ঘট বেমন চৈতন্ত-প্রকাশ্য, তেমনি আলোকও বে, চৈতন্ত-প্রকাশ্য, এই অংশ সমানই রহিঁল; স্থিতরাং প্রদীপ নিজকে প্রকাশ করে, ধনিলেও তাহার চৈতন্ত-প্রকাশ্যন্ত ব্যাহত হয় না]। আর প্রদীপ যে, আপনাকে ও ঘটকে প্রকাশ করিয়া থাকে—বল্লা ইইয়েছে, তাহাও উত্তম কথা নহৈ; কারণ প্রে ঘদি আপনাকেও প্রকাশ করিত, বল ছেখি, বলাহ হইলে প্রদীপ যে সময়ে আপনাকে প্রকাশ করেত, কে সময় তাহার ক্রিপ্রপ্র রূপ থাকিতে পারে প্—সে সময় [যে সময় আপনাকে প্রকাশ না করে, সে সময়] তাহাতে স্বতঃ কিংবা পরতঃ কিছুমাত্র বিশেষ বা বৈলক্ষণ্য দেখিতে পাওয়া যায় না; তাহার কারণ এই যে, সেই পদার্থই অবভাস্থ বা প্রকাশ হইয়া থাকে, প্রকাশক পদার্ম্বর সয়িধানে ও অসমিধান যাহার কোনপ্রকার পার্থক্য দেখিতে পাওয়া যায়; অগচ প্রদীপের পক্ষে সেই প্রদীপেরই সায়িধ্য বা অসায়িধ্য কথনই কয়না করা যাইতে থারে না। যথন প্রদীপের স্বরূপণত কিছুমাত্র বৈষম্য দেখিতে পাওয়া যায় না, তথন তুরি যে, বলিতেছ—প্রদীপ আপনাকে প্রকাশ করে, একথা সম্পূর্থ মিথ্যা। ১৮

বিশেষতঃ ঘটাদি পদার্থসমূহ যেরূপ চৈত্য ঘারা প্রকাশিত হয়, বৃদ্ধিনু বিজ্ঞানও ঠিক সেইরূপই চৈত্য ঘারা প্রকাশিত হয়, উভয়ের মধাে কিছুমাত্র প্রভেদ নাই; স্থতরাং একই বৃদ্ধি-বিজ্ঞানের গ্রাহ্ম-প্রাহকভার প্রমাণ করিবার উদ্দেশ্যে যে, প্রদীপের দৃষ্টাস্ত দেওয়া হইরাছে, প্রকৃত পক্ষে তাহাত দুষ্টাস্তই নহে; স্মতএব স্বায়ায় পদার্থের আর বৃদ্ধিবিজ্ঞানেরও চৈত্যভায়স্থ তুলান বৃদ্ধিবিজ্ঞান যদি চৈত্যভারাই প্রকাশ হয়, তাহা হইলেও, [জিজ্ঞাসা করি—] গ্রাহ্ম বিজ্ঞানই চৈত্যগ্রাহ্ম কিংবা গ্রাহক বিজ্ঞান ?—ইত্যাদি সংশ্রস্থলে, স্বহার্ম-দিদ্ধ নিয়মেরই অমুসরণ করিতে হইবে, কিন্তু ব্যবহার-বিক্রদ্ধ করনা করা কথনই সঙ্গত হইবে না; তাহা হইলে, বাহ্ম প্রদীপাদি পদার্থকে যেরূপ তদতিরিক্ত্র অপর পদার্থ (চৈত্যা) ঘারা প্রকাশিত হইতে দেখা গিয়াছে, ভক্রপ বিজ্ঞান যথন চৈত্যগ্রাহ্মই বটে, তথন তাহা প্রকাশ-স্বভাব সম্পন্ন হইলেও, প্রদীপের স্থায় সেই বিজ্ঞানেরও চৈত্যা-গ্রাহ্ম করনা করাই যুক্তিযুক্ত; কিন্তু অন্য-গ্রাহ্মতা (স্থ্রপ্রাশক্তা) করনা করা কথনই যুক্তিয়ন্ত হয় না (১) বিজ্ঞান

⁽১) তাংপধ্য—ঘটালি ৰাহ্যবস্তমাত্রই বৃদ্ধিপ্রাহ্ন; বৃদ্ধি ও ঘটালি পদার্থ এক নহে—
শতদ্র: ইহা হইতে এইরপ একটা নির্ম নির্দারণ করা ঘাইতে পারে যে, শতকিছু প্রাহ্ম
পদার্থ আছে, সে সম্পরই অতিরিক্ত পদার্থদারা গৃহীত বা প্রকাশিত হয়; আন্তর বৃদ্ধিবিজ্ঞানও অম্ভবের বিক্ষীভূত হইরা থাকে; স্তর্যাং তাহাও প্রাহ্ম-শ্রেণীভূতী; অভএব
তাহাও নিশ্চরই বিজ্ঞানীতিরিক্ত কোনও পদার্থের প্রকাশ্ত হইবে; যাহা সেই বৃদ্ধিবিজ্ঞানের
প্রকাশক, তাহাই চৈত্ত জ্যোতিঃ— আলা। ইহা খারা—বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ বে, বৃদ্ধি-

বেষ্নু গ্রাষ্ঠ্য বিচাদি হইতে স্বতন্ত্র, তদ্রপ স্বরং' বিজ্ঞানও তদতিরিক্ত বাহার সাহায়ে গৃহীক্ত হর, ওাহাই বিজ্ঞানের অতিরিক্ত শাম্বাস্থরপ জ্যোতিঃ। ভাল কথা, [ঘটাদি-গ্রাহক বৃদ্ধিবিজ্ঞানও যদি তদতিরিক্ত 'চৈতন্ত-গ্রাহ্থ হয়, ু তাহা হইলে ত অনবস্থা দোষ উপস্থিত হয় ? না, সে দোষ এখানে 'হয় না ; কেন না ; আমরা মুক্তি, অমুসারে, বৃদ্ধি-বিজ্ঞানের গ্রাহ্থতাকেই কেবল তদ্গ্রাহক অতিরিক্ত বস্তু-সন্তার (চৈতন্তুসক্তার) অমুমাপক হেতুরূপে উল্লেখ করিয়াছি খাত্র, প্রকৃত্ত-পক্ষে কিন্তু, তাহা যে, ধকেবলই গ্রাহক, কিংবা তাহারও অপর কোন গ্রাহক থাকিতে পারে, এ বিষয়ে কথনও কোন প্রকার হেতুর উদ্বাবনা করা হয় নাই; কাজেই মে সম্বন্ধে অনবস্থা দোষ মাসিতে পারে না (১)। ১৯

এখন আপত্তি হইতে পারে যে, বিজ্ঞান যদি তদতিরিক্ত চৈতক্স দারাই গৃহীত হয়, তাহা হইলে, ডংপ্রকাশনের জন্মও আবার অপর কোনও করণ বা সহায়ের আবশ্রক হইতে পারে; অপর কোন করণের অপেক্ষা থাকিলেই, পুনশ্চ সেই অনবস্থা দোষেরই সন্তাবনা হইয়া পড়ে। না—এ পক্ষে অনবস্থা দোষ হয় না; কারণ ? যেহেতু ৩এরূপ কোন নিয়ম নাই—অর্থাৎ এরূপ কোনও অবাভিচারী নিয়ম নাই যে, বেথানেই এক বস্তু অপর বস্তু দারা গৃহীত বা প্রকাশিত হয়, সেধানেই গ্রাহ্ম ও গ্রাহকের অতিরিক্ত কোন করণ থাকিবেই থাকিবে; বিশেষ্তঃ ওরূপ অব্যভিচারী নিয়ম করাও সন্তবপর হয় না; কারণ, বস্তু-স্থভাব বিচিত্রাকার, একরূপ নহে। কিপ্রকার ? দেখ, ঘট একটী বস্তু, সে আপনার অতিরিক্ত আত্মা (জীব) দারা প্রকাশিত হয়; সে স্থলে গ্রাহ্ম ঘট ও তদ্গ্রাহক আত্মা, একরূভয়ের অতিরিক্ত প্রদীপাদি আলোক হয়—তাহার করণ (দর্শনের উপায়);

বিপ্তানের স্থাকাশন্ত স্থীকার করিয়া আপত্তি উপাপন করিয়া আস্থাচৈতন্ত জ্যোতির অসম্ভাবের আশস্থা করিয়াছিল, তাহা থঙিত হইল।

⁽১) তাৎপর্যা—ঘটাদি বাহু পদার্থের প্রকাশক বৃদ্ধিবিজ্ঞানও যদি ভদতিরিক্ত আত্মতৈতেন্ত ঘারা প্রকাশ হর, তাহা হইলে, আন্ধ-চৈতন্ত-প্রকাশের জন্তও আবার জপর জ্যোতির
স্বভাব ক্রনা করা আক্ষেক হয়: এইরূপে ভাহার প্রকাশক, ভাহার প্রকাশক—ইত্যাকার
অনবহাদোক আসিতে পারে। তহুত্তরে ভায়কার বলিতেছেন বে, আমরা বৃদ্ধি ও দৃষ্টান্তবলে, ভদ্পাহক বা বৃদ্ধি-প্রকাশক ও বৃদ্ধি বে, এক পদার্থ নহে, ইহা প্রভিপাদনের নিমিন্তই
বৃদ্ধিবিজ্ঞানের প্রাহ্মভাকে হেতুরূপে উল্লেখ করিয়াছি; কিন্তু দেখানে আমরা এমন ক্লোনও
কথাই বিলি নাই বে, চৈতন্ত জ্যোভিটী কেবলই প্রকাশক, জ্ববা ভাহারও প্রাহক ক্পর
ক্লিম্ব্রি ক্লিক্টি ; কাজেই প্রক্রান্ত অনবস্থা দোব ঘটিতে পারে না। প্র

প্রদীপাদি আলোক ত কথনই ঘটক অংশও নয়, কিংবা চকুরও অংশ নয়; মেই প্রদীপও আবার ঘটাদিরই মত চকুর্রাহ্ন; কিন্তু চকুঃ প্রদীপপ্রকাশনের জন্ম আলোকস্থলবর্ত্তী প্রতীপাতিরিক্ত অপর কোনও বাহ্ন করম বা সহায়ের অপেকা করে না; অতএব কখনই এরপ নিয়ম করা যাইতে পারে না য়ে, য়েখানে য়েখানে কোন বস্তু অতিরিক্ত পদার্থের গ্রাহ্ন হাইবে, সেই সেই স্থলে নিশ্চয়ই একটী অতিরিক্ত করণ থাকিবেই থাকিবে। অতএব বিজ্ঞান স্বত্তম গ্রাহ্মকের গ্রাহ্ন হাইলেও, সে স্থলে করণাপেক্ষায় কিংবা অতিরিক্ত গ্রাহ্মকাপেক্ষায় অনবস্থা-দোবের সম্ভাবনা করিতে পারা যায় না; স্ক্তরীং বুদ্ধিবিজ্ঞানের মতিন রিক্ত আয়ুজ্যোতির অস্তিম্বই প্রমাণিত হইল। ২০

[অতঃপর বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ আপত্তি উঁথাপন করিয়া বলিতেঁছেন—] ভাল, বিজ্ঞানের অতিরিক্ত ঘট বা প্রদীপাদি নামে ত কোন পদার্থ ই নাই অর্থাৎ বাহিরে ঘট বা প্রদীপাদি বলিয়া যে সমস্ত পদার্থ অমুভূতি হয়, সে সমুদয় বুদ্ধিবিজ্ঞানের অতিরিক্ত নহে; বুদ্ধিবিজ্ঞানই বাহ্যবস্তুরূপে প্রতিভাত হয় মাত্র 4, জগতে দেখিতে পাওয়া যায়—যাহার অভাবে যাহার প্রতীতি,হয় না, তাহা তৎ-স্বরূপই বটে ; যেমন স্বপ্নজ্ঞান-দুখ্য ঘট-পূচাদি পদার্থ। স্বপ্রদৃশ্য স্বত ও প্রদীপানি পদার্থ গুলি যেমন কেবলই তৎকালীন বিজ্ঞানের পরিণাম, স্বপ্নবিজ্ঞানের অভিরিক্ত উহাদের সত্তাপ্রতীতি হয় না, তেমনি জাগরণসময়েও ঘট ও প্রদীপাদি • যে সমস্ত বস্তু প্রত্যক্ষতঃ দৃষ্ট হয়, জাগ্রৎ-বিজ্ঞান ব্যত্তীত অর্থাৎ বুদ্ধিবিজ্ঞান পরিত্যাগ করিয়া স্বতম্বভাবে ঐ সমস্ত বস্তুর প্রতীতি হয় না বলিয়া, উহারাও জাগ্রং-বিজ্ঞান-স্বরূপই বটে, তদতিরিক্ত নহে; অতএব বহিদৃ খি ঘট ও প্রদীপাদি বলিয়া কোন भार्थ हे ज्ञा नरह ; এकमाज विकानहे (वृक्षिवृछिहे) मर्खगत । ेहे वोक मिक्का-স্তের উপর যে, বলা হইয়াছে—ঘটাদির স্থায় বিজ্ঞানও যথন স্বতন্ত্র-প্রীকাশু, অর্থাৎ ঘটাদি যেমন এবদীপাদি অস্ত বস্তু দারা প্রকাশিত হয়, তেমনি বিজ্ঞানও অপর পদার্থের প্রকাশ্ত হইবে ; স্থতরাং বিজ্ঞানকে প্রকাশ করিবার নিমিত্ত ভদতি-রিক্ত অন্ত একটা জ্যোতির অস্তিত্ব অবগ্রহ স্বীকার করিতে হইবে। না, একথাও যুক্তিগহ নহে; কারণ, সমস্তই যদি বিজ্ঞানাত্মক হয়—তদ্ভিরিক্ত কোন বস্তই, না থাকে, তাহা হইলে বিজ্ঞানের পর-প্রকাশ্রত বিষয়ে দৃষ্টান্ত কোথায় ?। ২১

[এতহন্তরে ভাষ্যকার বলিতেছেন—] না—তোমার একথা সঙ্গত হয় না ; কারণ, তুমি ত একেবারেই বাহু পদার্থ অস্বীকার করিতেছ না ; ইঁট, আমি ত একেবারেই বাহু পদার্থের অস্তিত্ব অস্বীকার করিতেছি; না—তুষ্টিংস কণা বলিতে পার না, কেন না, বিজ্ঞান, ঘট ও প্রদীপ ইত্যাদি শব্দ ও অর্ণভেদেব জন্ম বত্টুকু আবশুক, অন্ততঃ তোমাকে তত্টুকুও বিজ্ঞানাতিরিক্ত বাহ্ পদার্থ স্বীকার করির্তেই হইবে। মুদ্দি কিজ্ঞানাতিরিক্ত বস্তুই না থাকে, তাহা হুইলে বিজ্ঞান, ঘট ও পট—ইত্যাদি শব্দগুলি পর্যায (একার্থক) শব্দমধ্যে পরিগণিত হয়না পড়ে। এইরূপ, ফল ও ফলসাধন এক হইলে (বিজ্ঞানাত্মক হইলে) তোমাদের সাধ্য (কল তি সাধনের বিভাগ-প্রদর্শক শাস্ত্রগুলিও নির্থক হইরা পড়ে, অথবা ঐ সমস্ত শাস্ত্রকর্তাদিগের অজ্ঞতাও সম্ভাবিত হয়; আভ্রমন বিজ্ঞানাতিরিক্ত বস্তু নাই, একথা বলিতে পার না]। ইং

আরো এক কথা, বিজ্ঞানের অতিবিক্ত বাদি-প্রতিবাদীর বাদ (আলোচনা-ুবিশেষ) ওঁ তাহার দোষ প্রদর্শনেব ব্যবস্থা স্বীকার করাতেও [বিজ্ঞানকে আত্মা ইইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে]; কেন না, শুধু আত্ম-विकानत्कृष्टे वानी के প্রতিবাদী এবং তাহাদের বাদকণা বা দোষ বলিয়া স্বীকার , করিতে পারা যায় না ; কারণ, প্রতিবাদী প্রভৃতির পক্ষে তাদৃশ বাদদোষ অপ-নয়ন করিতে হয়; অথচ কেহই আপনাকে (বিজ্ঞানকে) আপনার প্রত্যাণ্যান-स्थिता विवास वीकांत करत मा, वा कतिए भारत मा; छाहा हरेल बनाए लाक ব্যবহারই বিলুপ্ত হইয়া যাইতে পারে। আর এ কথাও কেহ স্বীকার করে না যে, প্রতিবাদী প্রভৃতি বাক্তিবর্গ কেবল নিজেট নিজকে বাদ-প্রতিবাদরূপে গ্রহণ করিয়া পাকে; কেন না, মাহারা বাদ-প্রতিবাদে নিযুক্ত থাকে, তাহাদের 🖟 বাদ-প্রতিবাদ ভাবকে, অপরেও গ্রহণ করিয়া থাকে, ইহা [তোমারও] স্বীকার্য্য ; অতএব জাগ্রৎকালীন বস্তুসমূহ যে, সোগ্রৎবস্তু বলিয়াই, তদতিরিক্ত বস্তুর 🗠 (বিজ্ঞানের) বিষয়ীভূত হয়, এবিষয়ে দৃষ্টান্তও স্থলভ—সহজেই ইহার দৃষ্টান্ত পা छन्न। यात्र-रियमन आपनात विकान श्रवाह, এवং रियमन अपरतत विकान (>)। অত্এব উল্লিখিত বিজ্ঞানবাদীও বৃদ্ধিবিজ্ঞানের অতিরিক্ত জ্ঞোতির স্থান্তির প্রত্যাখান করিতে পারে না। ২৩

⁽১) তাৎপর্যা—বস্তমাত্রই অপর বস্তর বিষয়ীভূত হইরা থাকে, এই নিরমানুসারে বদিও ভাগ্রং জ্বছার বে সমন্ত বস্তু ভূতিগোচর হইরা থাকে, নে সমন্তও অপর কোনও বস্তুর প্রকাশ্ত হইতে পারে, কিন্ত গাগ্রংকালীন কোন বিষয়ই গ্রাহ্ণ হইতে পারে না, বিজ্ঞানপ্রবাহ বা এক একটা বিজ্ঞানকে ইলার দুইাত্তরপে ধরিতে পারা যার। একটা বিজ্ঞানপ্রবাহ বেমন তদতি-রিক্ত বিজ্ঞানের বিষয়ীভূত হইবে, তেমনি প্রত্যেকটা বিজ্ঞানই অভিরিক্ত বিজ্ঞানের বিষয়ীভূত হইবে। সেই বে অভিরিক্ত বিজ্ঞান, ভাহাই আহ্বলোডিঃপর্বণ, ভাহা হইতে ভিন্ন বহে।

যদি বল, বল্লসমন্তে বিজ্ঞানাতিরিত বস্তুর অন্তিত্ব না থাকার উক্ত সিদ্ধান্ত ইক্তিয়ক্ত হইতে পারে না; না—সে কথাও বলিতে পার না; কেন না, কেহতু অভাব ইতেও ভাব-পদার্থের (তংকালীন দৃশ্য পদার্থের) বিজ্ঞানাতিরিক্ত বস্তুত্ব পদিদ্ধার । অভিপ্রার এই বে, স্বপ্নকালীন ঘটাদি বিজ্ঞানের অর্থাৎ ঘটাদি বস্তুর্জনে প্রকাশমান বৃদ্ধিবিজ্ঞানের যে, ভাবরূপতা (বস্তুত্ব), তাহা ত তুমিই স্বীকার করিয়াছ। অগ্রে তাহা স্বীকার করিয়া এখন আবার বিজ্ঞানাত্তি-বিক্ত ঘটাদির অসন্তাব বলিতেছ; [স্কুত্রাং তোমার কথা স্বোক্তি-বিক্তর হই-তেছে] । বৃদ্ধিবিজ্ঞানের বিষরীভূত ঘটাদি বিষয়সমূহ বদি অবস্তু — অভাবই হয়, অথবা যদি ভাবস্বরূপই হয়, উভয় পক্ষেই উহাদের ভাবরূপতাই স্বীকার করা হয়; তাহার বাধক যখন কোন যক্তি প্রমাণ নাই, তথন পূর্বস্বীকৃত ভাবরূপত্ব কিছুতেই বারণ করিতে পার না। এই কথায় সর্ব্বশৃত্যত্বাদ্ও থণ্ডিত হইল; এবং মীমাংসকেরা য়ে, বলেন—আত্মা অহমাকারেই গ্রাহ্ হইরা থাকে; তাহাদের সে কথাও উক্ত যুক্তিতেই নিরস্ত হইল। ২৪

আরও যে, বলা হইয়াছে—আলোকসংযোগে নৃতন নৃতন ঘট উৎপন্ন হইয়া৾ পাকে; সে কথাও উত্তম কথা নহে; কারণ, পূর্ব্বদৃষ্ঠ ঘটাদি বস্তকে সময়ান্তরে দেখিলেও 'ইহা সেই ঘটই বটে' এইরূপই প্রত্যভিক্তা হইরা, থাকে; পু কিন্তু প্রতিক্ষণে নৃতন নৃতন ঘটের উৎপত্তি ও ধর্বংস স্বীকার করিলে উক্ত প্রকার প্রতাভিজ্ঞা হইতে পারে না]। যদি বল, ছেদুনের পর পুনরুখিত কেশ নুথ প্রভৃতিতে যেরূপ সাদৃশ্রমূলক প্রত্যভিজ্ঞা বা অভেদ প্রতীতি হইরা থাকে, ঘটাদির প্রত্যভিজ্ঞাও সেইরূপ; না-সে কথাও বলিতে পার না; কারণ, কেশ-নথাদিরও ক্ষণিকত্ব অসিদ্ধ, অর্থাৎ কেশ-নথাদিও যে, ক্ষণিক বস্তু, তাহা ত-কোন প্রমাণ দারা সমর্থিত হয় নাই; স্কুতরাং সে সমুদ্র ভোমার [•]ক্ষণিক-বাদের অনুকুল দৃষ্টান্ত হুইতে পারে না। পক্ষান্তরে, জাতিগত একস্বই উহাদের প্রত্য-ভিজ্ঞার কারণ; অর্থাৎ প্রথমতঃ কেণ-নথাদি ক্ষণিকই নহে, দিতীয়তঃ ছিল্ল কেশ ও উৎপন্ন কেশ উভয়ই যথন একজাতীয়, তথন সেই জাতিগত একত্ব ধরিয়া কেশ-নথাদির প্রত্যভিজ্ঞা-বাবহার বিরুদ্ধ হয় না; স্বতরাং ত্রু ছিমমক প্রত্যভিজ্ঞা জ্ঞান নিশ্চয়ই অভ্রান্ত; কেন না, পূর্ব্ছিয় কেশ-নথাদি উৎপত্তির পর পুনর্বার প্রত্যক্ষগোচর হইলে, উহাদের সম্বন্ধে, 'ইহা সেই কেশ ও সেই নথই বটে' এইরপ যে, প্রত্যভিত্তী জ্ঞান জন্মে,—এ সমস্ত কেশ বা নথ তাহার কীরণ নছে, ্পরম্ভ কেশত্ব ও নথত্ব জাতিই তাহার কারণ । দীর্ঘকাল পরে, পুর্বন্ধীযুদ্ধণ

কেশ-নথাদি দৃষ্টিগোচর হইলে, লোকের এইকপ প্রতীতি হইরা থাকে যে, 'এই কেশ ও নথসমূহ সেই প্রদৃষ্ট কেশ-নথাদিনই তুলার, কিছু 'ইংগরাই সেই কেশ নথাদি' একপ প্রতীতি কর্মবো কথনও হয় না ্তেজ্পচ ঘটাদির হলে 'ইংগ সেই ঘটাদিই বটে' এইকপ অভেদ প্রতীতি (প্রত্যুভিজ্ঞা) সমানভাবে সফলেনই হইরা থাকে; অতএব কেশ-নথাদিন দৃষ্টান্ত ঠিক ক্ষণিকবাদেন অফুকুল হইভিছে না। ২৫

অণিচ, প্রত্যক্ষ প্রমাণ দ্বাবা বস্তুব অভেদ-প্রত্যভিজ্ঞান সন্ধে, কথনই আহাবা ভেদগ্রাহক অমুমান করা যাইতে পারে না; কাবণ, প্রত্যক্ষ বিরুদ্ধ স্থলে অন্তন্মানের জন্ত, যে হেতুব প্রবোগ করা হয়, বাস্তবিক পক্ষে তাহা নির্দ্দোষ হেতু নহে—উহা হেডাভাস মাত্র। তাহার পর, জ্ঞান নিজে যথন ক্ষণিক, তথন অধিমন্ধে সাদৃশ্য প্রতীতিও হইতে পাবে না; কারণ, একই বস্তুদর্শী ব্যক্তি যদি ক্ষণান্তরে তেইল্য অপর বস্তু দর্শন করে, তথনই তাহাব সাদৃশ্য প্রতীতি হইয়া থাকে; কিন্তু তোমাব মতে বিজ্ঞান যখন ক্ষণিক, তথন পূর্ববস্তুদর্শী (বিজ্ঞান) ব্যক্তি ত পরক্ষণ পর্যান্ত বিজ্ঞান থাকিতে পারে না, একবাব একটা বস্তুদর্শন করিয়াই ক্ষণিক বিজ্ঞান বিনষ্ট হইয়া যায়; স্থতবাং পূর্বের সহিত তুলনা করিবে কে? হৈদং তেন সদৃশ্য—'ইহা তাহার সদৃশ্য এইরূপ প্রতীতির নাম সাদৃশ্য প্রতীতি; তন্মধ্যে 'তেন' পদে হইতেছে পূর্বাম্নত্তবে স্মবণ, আব 'ইদ্যু' পদ্দে হইতেছে—দৃশ্যমান বস্তুর্ব ক্রেমানত্ব প্রতীতি; এখন 'তেন' বলিবা অতীত-কালীন বস্তুর স্মরণ করিয়া যদি 'ইদ্যু'—বর্ত্তমানত্ব জ্ঞান পর্যান্ত বৃদ্ধিনি বিজ্ঞান বিজ্ঞান থাকে—স্বীকার কর তাহা হইলে তোমার ক্ষণিক-বিজ্ঞান-বাদ্ধই ব্যহিত্ত হইয়া যায়। ২৬

আর যদি বল, শুধু 'তেন' জ্ঞানমাত্রই স্মরণ জ্ঞান; বর্ত্তমানস্ববাধক 'ইদম্' জ্ঞানটী তাছা হইতে স্বতম্ব; একণা বলিলেও, পূর্ব্বাপরকালীদ বিভিন্নবন্ধদালী এক জন কর্ত্তা না থাকাব 'ইহা অমুকের সদৃশ' এইরূপ সাদৃশুবোধ হইতে পাবে না। বিশেষতঃ [তোমার মতে] সাদৃশু-ব্যবহারই সঙ্গত হয় না; ক্ষণিক 'বিজ্ঞান যথন দর্শনযোগ্য বস্তুর দর্শনমাত্রেই বিধ্বস্ত হইয়া যায়, তথন 'আমি ইহা দেখিতেছি, অমুকটা দেখিয়াছি' ইত্যাদি ব্যবহারেও (পূর্ব্বাপর প্রামর্শেরও) উপশক্তি থাকে না। কারণ, পূর্ব্বজ্ঞান উক্তপ্রকার শক্ষ-ব্যবহার সময় পর্যন্ত বিজ্ঞান থাকে না; আর যদি বল, তেক্ষণ পর্যন্তই বর্ত্তমান থাকে, তাহা হইলে ক্ষণিকবাদ ধ্বন্ধ পায় না। যদি বল, ধে বিজ্ঞান দেখে নাই, সেই বিজ্ঞান

নেরই ঐরপ শক্ষ-ন্যবহার ও সাদৃশু শুতীতি ইইয়া থাকে; তাহা ইইলে ত, ক্ষেরে রপবিশেষ জ্ঞানের সাদৃ এই সাদৃশুদি ব্যবহার এবং তোমাদের সংগ্রভ্জ বৃদ্ধদেবকর্ক প্রণীত শাদ্ধপুত্তি সমস্তই 'অন্ধপস্পারা' রূপে পরিগণিত ইইয়া পড়ে; অথচ তোমরা ত তাহা স্বীকার কর না। তাহার পর, ক্ষণভঙ্গবাদে (ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদে) যে, রতনাশ ও অরত-সমাগমনামক গুইটা দোষ উপস্থিত হয়, তাহা ত স্প্রপ্রসিদ্ধই আছে। ২৭

• व्युनि वन, শৃষ্থল যেমন অনেকাবয়ববিশিষ্ট হইয়াও একছ-প্রতীতির বিষম হয়, তেমনি পূর্বপশ্চাদ্ভাবে যে সমুদয় প্রতায় বা বৃদ্ধিবিজ্ঞান উৎপয় হয়, য়ে সমুদয়ের সহিত সম্মিলিত একটি মাত্র প্রতায়ই 'ইহা এক, অমুক এক' ইত্যাদি লৌকিক ব্যবহার নিপাদন করিয়া থাকে; এবং সেই একছ প্রতায়ের বঁলেই 'ইহা অমুকের সদৃশ' এইয়প সাদৃগু-ব্যবহার হইয়া থাকে। না—তাহাও বলিতে পায়না; কায়ণ, বর্ত্তমান ও অতীত বস্তবয় সভাবতই বিভিয়্নকালবর্ত্তী; তয়য়য়ে একটা বর্ত্তমান—বাহা শৃষ্থালের অবয়ব-স্থানবর্ত্তী, আর অপর প্রতায়টী অতীত; ঐ উভয় প্রতায়ই ভিয়কালস্থায়া। এখন ঐ উভয়বিধ প্রতীতির বাহা বিষয়, উক্ত শৃষ্থাল-প্রতায় বিদি তাহাকেই অবগাহন করে, তাহা হইলে ঐ বিজ্ঞান ক্ষণয়্মব্যাপক হওয়ায় পুনশ্চ তোমার অভিমত ক্ষণিকবাদের ব্যাঘাত ঘটিল; অধিকন্ত 'তোমার, আমার্ক' ইত্যাদি বিশেষ ব্যবহারের অমুপপত্তি নিবন্ধন লৌকিক সমস্ত ব্যবহারও বিলপ্ত হইবার উপক্রম হইল। ২৮

বিশেষতঃ সমস্ত বস্তুই যদি স্বসংবেছ্য স্থীয় বিজ্ঞানের বিষয়ীভূত ইইয়াও বিজ্ঞানাত্মক হয়, তাহা হইলে, বিজ্ঞানক্ষে যথন স্থভাবস্থাক প্রকাশমাত্র স্থান বিলা স্থীকার করা ইইয়াছে, তথন, তদশী অন্ত কেই না থাকায় তোমার অভিন্মত যে, অনিত্যন্ত, হুঃখণ্মত ও অনেকরূপত্ব প্রভৃতি নানাবিধ কয়নী, সে সমস্তও কিছুত্বেই উপপয়৽হয় না। বলিতে পার, দাড়িম ফল ধেরূপ অনেকাংশবিশিষ্ট ইইয়াও একত্ব-প্রতীতির বিষয় হয়, তদ্রপ বিজ্ঞানও বিক্রম অনেকাংশবিশিষ্ট ইইয়াও একত্ব প্রতীতির বিষয় হইতে পারে; না, তাহাও ইইতে পারে না; কারণ, তোমাদের মতে বিজ্ঞান পদার্থ টি ইইতেছে স্বচ্ছ্তু প্রতীতিমাত্রস্কর্প। স্থাতরাং তাহার স্বাক্ত অনেকাংশ কয়না ইইতেই পারে না । তাহার পর, অনিত্য হংখাদিকেও বিজ্ঞানেরই অংশ বলিয়া স্বীকার করিতে পার না; কারণ, তাহা ইইলে, হংখাদি বিষয়সমূহও যথন অমুভূতির বিষয়, তথন হংখাদি বিষয়সমূহত যথন অমুভূতির বিষয়, তথন হংখাদি বিষয় আমুল্য বিষয়ে করাই আবঞ্চক হইতেছে। যদি বিষয় আবিষ্ঠা

হঃখাদিই বিজ্ঞানের স্বরূপ ; তাঁহা হইলেপ্ত, সেই হঃখাদির অভ্নতীবে বিজ্ঞানের বিশ্লিক কল্পনা করা সঙ্গত হইতে পারে না ; কেন না, যে সমস্ত মল বা দেরব সংবালী (অস্থাভাবিক — সাগ্রেজক), সেই সমুদর মিলুরে বিয়োগেই বস্করে বিশুদ্দি ক্ষন হয়। থাঁহেক, [তেমনি] ; কিন্তু যাহা যাহার স্থভাবসিদ্ধ ধর্ম, তাহাঁই লহিত কথনও তাহার বিলোগ হইতে পারে না, এবং কুত্রাপি স্বেল্গণ দেখিতেও পাওয়া যায় না ; স্বভাবসিদ্ধ প্রকাশ ও উঞ্চতারহিত অগ্লি কোথাও কাহারো দৃষ্টিগোচর হয় নাই এবং হইবেও না । তবে যে, অস্ত দ্বেরর সংযোগে পুশ্লের স্বভাবসিদ্ধ লোহিত্যাদি গুণের বিয়েটা (বিপের্যায়) দেখিতে পাওয়াযায়, সেথানেও ঐসমস্ত গুণ সংযোগজন্ত বলিয়াই অন্থমিত হইয়া থাকে ; কেন না, দেখিতে পাওয়া যায়,—
দ্বাবিশেষ দ্বারা ভাবনা দিলে পুশ্লৈ ও ফলে অন্তপ্রকার গুণ উৎপন্ন হইয়া থাকে ;
কাজেই বলিতে হইবে যে, উক্ত ক্ষানিকবাদে বিজ্ঞানের বিশুদ্ধি কল্পনা রক্ষা করা সম্ভবপর হয় না । ২৯

ু তাহার পর, তোমরা বে, বিষয়-বিষয়িভাবে প্রতিভাসমান বিজ্ঞানের অসত্যতা-প্রতীতিকেই বিজ্ঞান-মল বলিয়া করনা করিয়া থাক; [বিজ্ঞানাতিরিক্ত পদ্ধার্থ না থাকায় বিজ্ঞানের সহিত অপরের সহস্ক সন্তাবনা না হওয়ায় তাহাও উপপত্ম হয় না; যাহা অবিজ্ঞান—অসত্য, তাহার সহিত বিজ্ঞান সত্য পদার্থের সহস্ক হইতেই পারে না। যদি অন্ত পদার্থের সহিত সন্থর্মেরই সন্তাবনা না রহিল, তবে, যাহার যেরপ ধর্ম দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার তাহাই স্বাভাবিক বিলিয়া স্বীকার করিতে হইবে; স্কুতরাং অগ্লির উষ্ণতা ও আদিত্যের প্রকাশ ধর্ম যেরপ ক্মিন্ কালেও অগ্লি ও আদিত্যু হইতে বিযুক্ত হয় না, তদ্ধপ বিজ্ঞানেরও ঐ স্বাভাবিক ধর্মের বিয়োগ হওয়া কথনও সন্তবপর হইতে পারে না; অত্রব তোমাদের যে, আগন্তক বস্তুসম্বন্ধবশতঃ বিজ্ঞানের মালিন্ত ও তাহার বিয়োগরূপ বিশুদ্ধি করনা, বেশ বুঝা যাইতেছে যে, তাহা অপ্রামাণিক 'অন্ধ্রনপরা' ভিন্ন আর কিছুই নহে। ৩০

ইহার উপর, তাহারা বে, সেই বিজ্ঞানেরই নির্মাণকে (পরিসমাপ্তিকে)
পুরুষার্থ (পুরুষের প্রার্থনীয় মোক্ষ) বলিয়া করনা করিয়া থাকে; তাহাতেও
সেই নির্মাণরাপ ফলের আশ্রয় বা ফলভাগী মিলিতেছে না। দেখ, যাহার শরীরে
কণ্টক বিদ্ধ হয়, সেই কণ্টকবিদ্ধ পুরুষের মৃত্যু হইলে, সে কথনই সেই কণ্টক-বেধজনিত কংশ-নির্ভিত্রপ ফলের আশ্রয় হইতে পারে নাণ; এইরপ বিজ্ঞানরক্ষী প্রীষ্টের সম্পূর্ণভাবে ধ্বংস হইলে এবং উক্ত ফলের আশ্রয়ত কেছ না

ণাকিলে, উক্ত পুরুষার্থ কল্পনা নিশ্চয়ই বিফল বা অনাবশুক হইয়া পড়ে। কারণ, [তোমার মতে] পুরুষ-শুলবাচ্য যে, বৃদ্ধি-বিজ্ঞানকপী আত্মার প্রয়োজনকৈ পুরুষার্থ কলিরা কল্পনা করে। ইইতেছে; সেই গুরুষপার্বাচ্য বিজ্ঞানের নির্বাণ বা উচ্ছেদ হইয়া গেলে, বল দেখি, কাহার অর্থ (প্রয়োজন) 'পুরুষার্থ' বলিয়া পরিগণিত হইবে ? পক্ষান্তরে, যাহার মতে বহু বিষয়দর্শী বিজ্ঞানাতিরিক্ত আত্মা আছে, তাহার মতে প্রত্যক্ষ ও স্মরণের বিষয়ীভূত ছংখনিদানের সহিত সংযোগ-বিয়োগাদি সমস্তই উপপন্ন হয়,—অপর পদার্থের সংসর্গে মালিল ও তাহার বিয়োগে বিশ্বদ্ধি, ইত্যাদি সমস্ত কণাই সঙ্গত হয়, [কিন্তু বিজ্ঞানবাদে তাহার কোনটাই উপপন্ন হয় না]। তাহার পর শৃক্তবাদী বৌদ্ধের মতটা ত সর্পন্ত প্রাণবিক্ষ ; স্কৃতরাং এখানে তাহার প্রতিষেধ বা খণ্ডনের জল্প আর পৃথক্ষ করা হইল না॥২৫৮॥৭॥

্স বা অয়ং পুরুষো জায়মানঃ শরীর্মভিসম্পুত্যমানঃ পাপাুভিঃ সত্ত্বজ্যতে, স উৎক্রামন্ গ্রিয়মাণঃ পাপাুনো বিজহাতি॥ ২৫৯॥ ৮॥

সরলার্থঃ 1—দঃ (পূর্ব্বোক্তঃ) অয়ং (বিজ্ঞানময়ঃ) পুরুষঃ বৈ (অবধারণে) জায়মানঃ—শরীরম্ অভিসম্পত্মানঃ (অভিনব-দেহেক্সিরসমষ্টিম্ আদদানঃ সুন্) পাপাভিঃ (পাপেঃ) সংস্কাতে (সংয্জাতে), সঃ (পুর্ব্বোক্তঃ পুরুষঃ) উং-কামন্ (দেহাৎ নির্গছন্) শ্রিয়মাণঃ সন্ পাপানঃ (পাপানি) বিজ্ঞাতি (তাজতি) ॥২৫৯॥৮॥

মূলাকু বাদে 1—ইতঃপূর্বের যে পুরুষের কথা বলা হইয়াছে, সেই এই পুরুষ যথন জন্মে—শরীর ধারণ করে, তথনই পাপের সহিত সংশ্লিলত হয় (সংযুক্ত হয়), আবার সেই পুরুষই যথন দেহ হইতে বহির্গত হয়—মুমূর্যু হয়, তথন সেই সমস্ত পাপ পরিত্যাগ করে॥ ২৫৯॥ ৮॥

শাক্ষরভাষ্য ।—গগৈব ইট্ছকশ্বিন্দেহে স্বপ্নো ভূষা মৃত্যো রূপাণি কার্য্যকরণানি অভিক্রম্ স্বপ্নে স্বে আত্মজ্যোতিষি আন্তে, এবং স বৈ প্রকৃতঃ পুরুষং অরং জারমানঃ—কথং জারমানঃ ? ইতি—উচ্যতে—শরীরং দেহৈক্সিন্দ্রভাত্য অভিসম্পঞ্জমানঃ শরীরে আত্মভাব্যাপঞ্চমান ইত্যর্থঃ। পাপাভিঃ পাপান্দ্রন্থায়িভিধ শাধ্যাভাষেঃ কার্য্যকরণৈরিভ্যর্থঃ, সংস্ক্রাতে সংযুক্তাতে; ন এবোং-ক্রামন্ শরীরাস্তরম্ উর্জং ক্রামন্ গছন্; ফ্রির্মাণ ইত্যেতক্ত ব্যাধ্যানম্ উৎক্রামন্

রিতি; তানেষ সংশ্লিষ্টান্পাপার্রপান্ কার্যকরণলক্ষণান্ বিক্কাতি তৈর্বিয়জ্যতে তাব পরিতাঞ্তি।

যথায়ং স্বপ্রত্যাক্রিমান একৈক্সিরেব ,দেরে পোপ্মরূপকার্যকরণো পাদান-পরিত্যাগাভ্যাম্ অনবরতং সঞ্চরতি—ধিয়া সমানঃ সন্; তথা লোহয়ং পুরুষঃ উভৌ ইহলোক-পরলোকো জন্মমরণাভ্যাং কার্যক্রণোপাদান-পরিত্যাগা-বন্বরতং প্রতিপদ্যাম আ সংসারমোক্ষাং সঞ্চরতি, তত্মাৎ সিদ্ধমূভাত্মজ্যোতি-বোহল্লছং কার্যক্রণরূপেভ্যঃ পাপাভ্যঃ সংযোগবিরোগাভ্যাম্; ন হি উদ্ধৃত্বতে স্তি তৈরেব সংযোগো বিরোগো বা যুক্তঃ ॥২৫৯॥৮॥

টীকা। প্রদেশগিতং প্রপক্ষ নিরাক্ত্য শ্রুতিব্যাখানিমেবামুবর্ষয়নুত্রবাক্যতাৎপর্যমাহ—
্রুথেতি। এবমাল্লা দেহভেদেহপি বর্জনান জন্ম ত্যজন্ জন্মান্তরং চোপাদদানঃ কার্য্যক্রণান্তরিক্রমতীতি শেষঃ। অতঃ স্থাজাগরিত্রসঞ্চারাদ্দেহাল্পতিরেকবিদিহলোকপরলোকসঞ্চারোক্তাপি তদ্ভিরেকস্তপ্তোচ্যতেহনন্তরবাক্যেনেত্রপথি। সম্প্রত্রেরং বাকাং গৃহীয়া
বাক্রেরাতি—স বা ইত্যাদিনা। পাপাশস্ত লক্ষণমা তৎকার্যাবিষয়থং দর্শমতি—পাপাসমবায়িভিরিতি। পাপাশস্ত পাপবাচিত্বেহপি কার্য্যাম্যাদ্ধর্মেহপি বৃত্তিং স্বচয়তি—ধর্মাধর্মেতি। উক্তমর্থ দুইাল্লংকাল্যক্রিত—যথেতি। অবস্থান্তরমঞ্চারক্ত লোক্ষয়সঞ্চারং
কান্ত্রিক্রমাহ—তথেতি। ইহলোকপরলোকারনবরতং সঞ্চয়তীতি সম্বদ্ধঃ। সঞ্চরণপ্রকারং
প্রকট্মতি—জন্মেতি। জন্মনা কার্যক্রণযোজপাদানং, মরণেন চ তর্মেন্যাগমবিচ্ছেদেন
লভ্নীনো নোক্ষান্সনিগ্রন্তং সঞ্চয়ন্ দ্বংগা ভবতীত্যর্থঃ। স বা ইত্যাদিবাক্তাৎপর্যামুপ্ন
সংস্কৃতি—তল্মাদিতি। তছ্কার্থ্যেক স্ট্রাতি—সংযোগেতি। কথ্যেতাবতা তেভ্যোহল্ডম্ব,
ভত্তাহ—কিহাতি। লাভাবিকক্ত হি ধর্মস্ত সতি সভাবে কৃতঃ সংযোগবিল্নোগো বহ্যোক্যাদিন্তদর্শনিং, কার্যকরণযোক্ত সংযোগবিভাগবশাদ্যভাবিকত্ব সিদ্ধমান্নন্তন্তন্ত্রিয়ত্বিত্রাক্র

ভাষ্যান্ত্রাদে।—এই একই প্রুষ বর্ত্তমান দেহে যেমন স্থাবিস্থা প্রাপ্ত হইয়া কার্য্যকর্ত্রপম দেহেজ্রিরভাব অতিক্রম করত স্থীয় আত্মজ্যোতিস্বরূপে অবস্থান করে, তেমনি সেই এই প্রস্তাবিত (পূর্ব শ্রুছাক্ত) প্রুষও জায়মান হইয়া,—ভাল, প্রুষ্টের আবার জন্ম কিরূপ ? তহুত্তরে বলিতেছেন—দেহেজ্রিরসমষ্টিকে প্রাপ্ত হইয়া—স্থূল শরীরে আত্মভাব স্থাপন করিয়া পাপসমূহের সহিত অর্থাৎ পাপপদবাচ্য ধর্মাধর্মের আশ্রমীভূত দেহেজ্রিয়ের সহিত সংস্কৃত্ত হয়—সংযুক্ত হয়; আবার সেই পুরুষই যথন উৎক্রমণ করে—ভাবী শরীর গ্রহণের জন্ম পমন করে অর্থাৎ মুত্যুগ্রালে পতিত হয়,—[এখানে বৃদ্ধিতে হইবে—] 'উৎক্রামন্' কথাটা বিশ্বান করের ব্যাখ্যা স্বরূপ। তথন পূর্বলন্ধ পাপফল দেহেজিয়ন্সক্ষাক্ত পরিত্যায় করে, অর্থাৎ প্রাপ্ত কেছাদির সহিত বিষ্কৃত হয়।

এই পুরুষ বর্ত্তবাদ এক দেহেই যেনদ বৃদ্ধিসাম্য প্রাপ্ত হইনা, স্বপ্ন ও জাগরণা-বিহাভেদে পাপরপ দেহেন্দ্রির দির গ্রহণ ও পরিত্যাগপুর্বক নিরস্তর সঞ্চরণ করে, এই পুরুষ ঠিক তেমনি মৃদ্ধি না হওয়া পর্যান্ত জন্ম শূরণক্রমে দেহেন্দ্রিরের গ্রহণ ও পরিত্যাগরূপ ইহলোক ও পরলোক সর্বাদা লাভ করিয়া থাকে। স্নত্ত্রব পাপ্ম শন্দবাচা দেহেন্দ্রিয়াদির সহিত সংযোগ ও বিয়োগ ঘটে বিলিয়াই দেহেন্দ্রিয়াদি হইতে আত্ম-জ্যোভির পার্থকা প্রমাণিত হইতেছে; কেন না, আত্মজ্যোভিঃ যুদি দেহেন্দ্রিয়েরই ধর্ম হইত, তাহা হইলে কথনই তত্ত্বের বিচ্ছেদ সম্ভব হইত না ॥২৫৯॥৮॥

আভাসভাশ্বম্ । নম ন তঃ অভোভৌ লোকো, যো জন্মমরণাভ্যামন্ত্রুমেণ সঞ্চরতি—স্বপ্র-জাগরিতে ইব; স্বপ্রজাগরিতে তু প্রত্যক্ষ্রমবগম্যেতে, ন বিহলোক-পরলোকো কেনচিং প্রমাণেন; তুম্মাদেতে এব প্রশ্নজাগরিতে ইহলোক-পরলোকাবিতি। উচ্যতে—

আভাসভাষ্যানুবাদ ।— মাচ্ছা জিজ্ঞাসা করি, এই পুরুষ লোক ।
প্রসিদ্ধ স্থপ-জাগরিতাবস্থার স্থায় জন্ম-মরণক্রমে, নে লোকন্বরে, সঞ্চরণ করিবে,
সেই উভর লোকর্বের সন্ভাবে ত কোন প্রমাণ নাই ? স্থা ও জাগ্রদ্বস্থা প্রত্যক্ষ করিতে পারা সায়; স্বতরাং তিহিষয়ে সংশরের কোন কারণ নাই, কিন্তু ইহলোক ও পরলোক ত কেহই প্রত্যক্ষ করিতে পারে না; অতএব [মনে হয়,] উক্ত স্থপ্র ও জাগরণাবস্থাই যথাক্রমে ইহলোক ও পরলোক-পদবাচ্য, [তদতিরিক্ত লোক-দ্বেরের সন্ভাবে কোনই প্রমাণ নাই]। তত্ত্বরে বলা হইতেছে—

তম্ম বা এতম্ম পুরুষম্ম দ্বে এব স্থানে ভবত ইদক্ষ ।
পরলোকস্থানঞ্চ, সন্ধাং তৃতীয়ণ্ডম্বপ্রস্থানম্, তিমিন্ সন্ধা স্থানে
তিষ্ঠনেতে উভে স্থানে পশ্যতীদক্ষ পরলোকস্থানং চ। অথ
যথাক্রমোহয়ং পরলোকস্থানে ভবতি তমাক্রমমাক্রম্যোভয়ান্
পাপ্মন আনন্দাণ্ডল্চ পশ্যতি। স যত্র প্রস্থানিতাম্ম লোকস্ম
সর্ববিবতা মাত্রামপাদায় স্বয়ং বিহত্য স্বয়ং নির্মায় স্বন
ভাসা স্বেন জ্যোতিষা প্রস্বপিত্যত্রায়ং পুরুষঃ স্বয়্বংজ্যোতিভবতি ॥ ২৬০॥ ১॥

সরলার্বা ৷—[সম্প্রতি পুরুষশু ইঃগরলোকসম্বর্মের সমর্ববিভ্নাছ—

তত্যেত্যাদি]। তৃষ্ণ (পুর্ব্ধোক্তস্তা) এতস্তা (ই দিয়াবস্থিতস্তা) পুর্বধর্ট বৈ দে এব স্থানে (অবস্থি) ভবতঃ। [কেতে গ ইত্যাহ —] ইদ (বর্ণ মানজন্মরূপ) চ পবলে ক স্থানং (পবজন্মা চ, ভূতীয়া চাসকা, স্বপ্রস্থানম। তন্মিন্ প্রেয় স্থানে তির্ধন (বর্ত্ত-মানঃ সন্) এতে (উক্তে) উভে স্থানে ইদং (বর্ত্তমানং জন্ম) চ পবলোকস্থানী, চ ধ্রপ্রস্তি।

্অণ (প্রশ্নে—কথ্ পশুতীত্যর্থঃ), অনং পুক্ষঃ প্রলোকস্থানে (প্রলোক-নিমিন্তম্) যথাক্রমঃ (আক্রামতি অনেন ইতি আক্রমঃ—আশ্রয়:—বিদ্যা কর্মি-প্রবিপ্রজায়কঃ, স যাদৃশঃ অশু পুক্রশু,—যণাক্রমঃ যাদৃশসাধনসম্পন্নঃ) ভবতি, তং (আক্রম) আক্রম্য (অবলম্য) উভবান্ পাপ্মনৃঃ (পাপফলানি ছংগানি) ক্রোনন্দান্ (পুণ্যলানি স্থগানি) চ পশুতি। (যণোক্তঃ পুক্ষঃ) যন (যন্মিন্ কালে) প্রস্বপতি (সন্ধ্যা স্থানং প্রাণ্নোতি), [তদা] সর্বানতং (পাপ্মস সর্গ কারণীভূত ভূতভোতিক মাত্রাসম্পন্নশু) অশু লোকস্থ (জাগবিতাবস্থায়াঃ) মাত্রাং (একদেশং সংস্কাব্) অপাদায (গৃহীত্বা), স্বযং বিহত্য (দেহ্ বোধবহিত ক্র্যা), স্বযং নির্মায় (বাসনাম্যাং স্থাদেহ্ বিবচ্য) স্বেন (স্বকীযেন) ভাসা (গ্রাহ্বান্ প্রকাশিন প্রস্বাদেন) কেনে জ্যাতিয়া (তৎপ্রকাশকেন আন্নাইতন্তেন) [প্রজ্বাতঃ সন্] প্রস্বপতি (স্থাবস্থা) প্রতিপ্রতে)। অত্র (স্থাবস্থামং) অব্ পুক্ষঃ স্বয়ং জ্যোতিঃ (স্থাবস্থান প্রতিপ্রতে)। অত্র (স্থাবস্থামং) অব্ পুক্ষঃ স্বয়ং জ্যাতিঃ (স্থাবস্থান প্রতিপ্রতে)। ত্র (স্থাবস্থামং) অব্ পুক্ষঃ

ে স্কান্তলাকে १—এই যথোক্ত পুরুষের চুইটী মাত্র স্থান
(ভোগভূমি) আছে—বর্ত্তমান জন্ম বা ইহলোক ও পরলোক; এতদতিরিক্ত সন্ধ্য—জাগ্রৎ ও স্বপ্লেব মধ্যবর্ত্তী তৃতীয় একটী স্থান আছে;
তাহার নাম—স্বপ্রস্থান। উক্ত পুক্ষ সেই সন্ধ্যাস্থানে বর্ত্তমান থাকিয়া
ইহলোক (বর্ত্তমান জন্ম) ও পবলোক, এই উভয় স্থান দেখিতে পায়।
কিরূপে দেখিতে পায় ? তত্ত্তরে বলিতেছেন—এই পুক্ষ পরলোকেব
নিমিত্ত এখানে যেরূপ সাধন (জ্ঞান, কর্ম্ম প্রভৃতি) সঞ্চয় করে, সে
সমুদয়কে অবলম্বন করিয়া অর্থাৎ তদমুসারে পাপফল তৃঃখ ও পুণাফল
আনন্দ উপুভোগ করিয়া থাকে। সে যখন স্বপ্লাবস্থা লাভ করে, সে
সময়, ভৃত্তভোতিক বিকারসম্পন্ন এই লোকের অর্থাৎ জাগরিত স্থানের
একাংশ সংস্কারমাত্র গ্রহণ করিয়া, নিজেই দেহকে সংজ্ঞাহীন করিয়া,
এবং নিজেই বাসনাম্য অপর দেহ ও দৃশ্য রচনা করিয়া, প্রকাশময়

সীয় চৈত্যকৈ নিজ নিতা চৈত্য দারা প্রকাশ করত স্থাবস্থা অনুভব করিতে থাকে। এই সময়েই পুরুষ সয়ং জ্যোতিঃসরূপ ইয়া থাকে॥ ২৬০॥ ৯॥

চুর্থং ঝ। কে তে ? ইদং চ যৎ প্রতিপন্নং বর্ত্ত্বানং জনা শরীরেজিরবিষন্ধনাবিশিষ্টা স্থানং প্রান্ত্রাক্ষতোহনুসূর্যানম্; পরলোক এব স্থানং পরলোক: বদনাবিশিষ্টা স্থানং প্রেল্যাক্ষতোহনুসূর্যানম্; পরলোক এব স্থানং পরলোক:, তথা চ সতি দে এবেত্যবধারণমযুক্তম্; ন; কথং তর্হি ? সন্ধ্যং তৎ, ইহলোক্ষরেলাক্ষাব্যায় সন্ধিস্তামিন্ ভবং সন্ধ্যম্য হ তৃতীয়ং, তৎ স্বপ্রস্থানম্; তেন স্থানক্ষাব্যাব্যারণম্; ন হি গ্রামরোঃ সন্ধিস্তাবেব গ্রামাবপেক্য তৃতীয়ন্ত্রং পরিগণনমর্হতি। কথং পুনস্তম্প পরলোকস্থানভাস্তিত্ব্যবস্থানত, যদপেক্ষ্য স্থাস্থানং সন্ধ্যং তির্ভ্রান্ত্রাক্ষা

টীকা। তত্তেত্যাদিবাকান্ত ব্যাবর্ত্ত্যাং শকামাহ—নথিতি। অবর্থায়য়বলোকয়য়শিদ্ধি রিত্যাশক্ষাহ—য়প্রতি। কণং তর্হি লোকয়য়য়য়িদ্ধিরত আহ—তদ্মদিতি। উত্রোত্তর জেনোত্তরং বাক্যম্থাপ্য ব্যাকরোতি—উচ্যত ইতি। স্থানয়য়য়িদ্ধিতোতনার্থে কেশলঃ অবধারণ বিবৃণোতি—নেতি। বেদনা মথছংগাদিলফুণা। আগমন্ত পরলোকসাধকয়মভিপ্রতাহ—তচ্চেতি। অবধারণমাফিপতি—নথিতি। তত্ত স্থানান্তর্মং দৃয়য়ত্তি—নেতি ময়য় লোকয়য়াতিরিক্তহানয়াভাবে কথং তৃতীয়য়য়য়িদ্ধিতাহ—কথ্মিতি। তত্ত সন্ধাধাঃ হানান্তরয়মাহ—সন্ধাং তদিতি। সন্ধানং বৃৎপাদয়তি—ইংহতি বং য়য়য়াবাং ভৃতীয়ং ময়্তানে, তদিহলোকপরলোকয়োঃ সন্ধামিতি সম্বন্ধঃ। অত্য সন্ধাহার ত্তায়ং ময়্তামে, তদিহলোকপরলোকয়োঃ সন্ধামিতি সম্বন্ধঃ। অত্য সন্ধাহ্ম কলিতমাহ—তিনেতি। প্রণপ্রতায়ঞ্জায়া হানান্তরয়মেব স্বপ্নস্ত কিং ন স্থাদিত্যাশক্ষ্য প্রথমঞ্জতসন্ধ্যাশন্বিক্রেধান্ মৈবমিত্যাহ—ন হীতি। পরলোকান্তিরে প্রমাণান্তরজিজ্ঞাসয়া পৃচ্ছতি—কথ্মিতি। প্রত্তাকঃ প্রমাণ্যয়ভ্তরমাহ—যত ইত্যাদিনা। >

কথং পুনঃ স্বপ্নে স্থিতঃ সন্মৃতি লোকে পশুতি—কিমাশ্রঃ কেন বিধিনেতি পূ
উচ্যতে—অথ কথং পশুতীতি পূ শৃণ্,—বথাক্রমঃ আক্রামত্যনেনেতি আক্রম
আশ্রেমাংবইন্ত ইত্যর্থঃ, বাদৃশ আক্রমোংহন্স, সোহয়ং বথাক্রমঃ ক্রময়ং পুরুরঃ
পরলোকস্থানে প্রতিপত্তব্যে নিমিত্তে বথাক্রমে। ভবতি, তাদৃশেন পরলোকপ্রতিপত্তিসাধনেন বিভাকর্মপুর্বপ্রজ্ঞালকণেন যুক্তো ভবতীত্যর্থঃ বিভাক্রমং
পরলোকস্থানায়োমুখীভূতং প্রাপ্তামুরীভাবিষিব বীজং ত্যাক্রমম্ আক্রম্যাবইন্ড্যা-

শ্রিত্য উভয়ান্ পশ্বতি বহুবচনং ধর্মাধর্মকলানেকথাৎ, উভয়প্রকারানিত্যর্থঃ। কাইটান্ ?—পাপ্মনঃ পাপকলানি, ন তু পুনঃ স্কুক্লালেব পাপ্মনাং দর্শনং সম্ভবতি, তত্মাং পাপফলানি ভূগ্যানীত্যর্থঃ। আন্দ্রাংক্ত ধর্মকলানি স্থানীত্যেতৎ; তার্মভয়ান্ পাপ্মন আনন্দাংক্ত পশুত্তি জ্য়ান্তরদৃষ্টবাসনাময়ান্; ধানি চ প্রতিপত্তব্য-জন্মবিষরাণি কুদেধর্মাধর্মকলানি ধর্মাধর্মপ্রত্তা দেবতামুগ্রহাদ্বা পশ্রতি ২ '

'বল্লুপ্রত্যক্ষান্ধ পরলোকান্তিকে প্রমাণমিত্যক্ষা, তদেবোর্ববাক্যেন (৭) ক্ষুটারত্ব পৃচ্ছতি কথামিতি। কথা শলার্থমেব প্রকটরতি—কিমিত্যাদিনা। উত্তরবাক্যমূত্রকেনাথাপরতি—
উচ্চত ইতি। তত্রাথশক্ষমূত প্রথার্থতরা ব্যাকরোতি—অথেতি। উত্তরভাগমূত্রকেন ব্যাচ্ছে—
ক্রুমাক্রমমিতি। পাপ্মশক্ষপ্ত যথাক্রতার্থকে সম্ভবতি কিমিতি ফ্রাবিষরহা, তত্রাহ—ন বিতি।
সাক্রমাক্রমিতি। পাপ্মশক্ষপ্ত যথাক্রতার্থকে সম্ভবতি কিমিতি ফ্রাবিষরহা, তত্রাহ—ন বিতি।
সাক্রমাক্রমিতি প্রত্যক্ষণেতি যাবং। পাপ্মনামেব সাক্রাক্রমেতাহক্রমার্থনে কথা
প্ররাজ্যে ব্রিসি পাপ্মনামানক্রানাং চ ক্রপ্লে দর্শনং তত্রাহ—জন্মান্তরেতি। যত্তপি মধ্যমে
বর্মীন করণপাটবাদৈহিকবাসনরা ক্রপ্লে দৃশ্বতে তথাপি কথ্যমন্ত্রিমে বর্মি ক্রপ্লেনাং, তদাহ—
যানি চেতি । ফ্লানাং ক্ষুত্রমত্র লেশতো ভুক্তব্য । যানীত্রপক্রমান্তানীত্রপিসংখান্ত্রক্ষ্য ২

তং কথমবগম্যতে . পরলোকস্থানভাবি তৎপাপ্মসন্দর্শনং, স্বপ্নে ইতি;
উটাতৈ—যশ্মাদিহ জন্মগুনমূভাব্যমপি পশুতি বহু। ন চ স্বপ্নো নামাপূর্বং
দর্শনম্, পুর্বাদৃষ্টশ্বতির্হি স্বশ্নঃ এপায়েণ; তেন স্বপ্নজাগরিতস্থানব্যতিরেকেণ স্ত
' উভো লোকে। ৩

ঐতিক্রাসনাবশাদৈতিকানামের পাপ্যনামানন্দানাং চ ঋপ্রে দর্শনমন্তবার ঋপ্রত্যক্ষং পরবোকসাধক্ষিতি লক্ষতে—তৎকথমিতি। পরিহরতি—উচাত ইতি। যভাপি ঋপুরাণামিল্রাদিভাবোহনমুভুতোহপি ভাতি, তথাপি তদপুর্বমের দর্শনমিত্যাশঙ্কাহ—ন চেতি। ঝর্মধিয়া ভাবিজন্মভাবিনোহপি ঋপ্রে দর্শনাৎ প্রায়েশেত্যুক্তন্। ন চ তদপুর্বনর্শনমপি পম্যগ্জানমুখানপ্রত্যুরবাধাং। ন চৈবং ঋপ্রধিয়া ভাবিজন্মাসিদ্ধিথাজ্ঞানসম্পাদীকারাদিতি ভাবং। প্রমাণক্রমুপসংহরতি—তেনেতি। ৩

্ বদ্ আদিজাদি রাছজ্যোতিবাম্ অভাবে অরং কার্য্যকরণসঞ্চাতঃ পুরুষঃ বেন ব্যতিবিদ্ধেলনাথানা জ্যোতিবা ব্যবহরতী ভূতেন্, তদেব নান্তি, বদাদিত্যাদি-জ্যোতিবাম্ভাবগ্যন্ম, বজেদং বিবিক্তং স্বয়ং জ্যোতিরূপলভ্যেত; বেন সন্ধিদবারং কার্যকরণসভ্যাতঃ সংস্ট এবোপলভ্যতে; তত্মাদুসংস্থঃ অসম্প্রেব বা বেন বিবিক্তমভাবেন জ্যোতীরুসেণাথ্যেতি। অথ কচিবিবিক্তঃ স্থেন জ্যোতী- রপেণোপলভাতে বাহ্লাধ্যাত্মিকভূতভৌতিকসংসর্গন্তঃ, ততেঃ যথোক্তং সর্ক্রং ভবিষ্যতীত্যেতদর্থমাহ— । ৪

স যত্তেতাদিবাকাপ্ত বাবহিতের সম্বন্ধং বজং র্ত্তমন্তা কিপতি—যদিউনাদিনা। বাহ্-জ্যোতিরতাবে সভায়ং প্রমা কার্যাকরণসভাতো যেন সজাভাতিরিকেনাস্ক্রোতির গমনা-গমনাদি নির্বর্তয়তি তদাস্বজ্যোতিরতীতি যহুক্মিভান্বাদার্থং। বিশিষ্ট্রানাভাবং বজং বিশেষণাভাবং তাবদর্শয়তি—তদেবেতি। আদিত্যাদিজ্যোভিরভাববিশিষ্ট্রানাভাবং যত্ত্যেকং, তদেব স্থানং ঘাতি বিশেষণাভাবাদিতি শেষং। যথে।জন্থানাভাবে হেতুমাহ—যেনেতি। সংস্টো বাহৈজ্যোভিভিরিতি শেষং। বাবহারভূমো বাহজ্যোভিরভাবাভাবে ফলিত্সশহ— তমাদিতি। ৪

স যঃ প্রকৃত আয়া, য়ৃত্র যশিন্ কালে প্রস্থাপিতি প্রকর্ষণ স্থাপমুভবতি, তদা কিমুপাদানঃ কেন বিধিনা স্থাপিতি—সক্ষাঃ স্থানং প্রতিপদ্ধত ইতি, উচাতে— অস্ত দৃষ্টস্থ লোকস্ত জাগরিতলক্ষণস্থ সর্বাবতঃ,—সর্বাবত্তমন্ত ব্যাখ্যাতমন্তরপ্রকরণে কার্যকরণসঙ্খাতো বিষরবেদনাসংযুক্তঃ, সর্বাবত্তমন্ত ব্যাখ্যাতমন্তরপ্রকরণে 'অথো অয়ং বা আয়া' ইত্যাদিনা, সর্বা বা ভৃতভৌতিকমাত্রা অস্ত সংসর্গকারপ্রকৃত্তা বিশ্বস্ত ইতি সর্ববান, সর্বাবেন সর্বাবান, তম্ত সর্বাবতো মাত্রামেকদশ্রব্যবম্ অপাদায়াপচ্ছিল্ঞাদায় গৃহীত্বা দৃষ্টজন্মবাসনাবাসিতঃ সন্নিত্যর্থঃ। স্বরমান্মনিব বিহত্য দেহং পাতয়িয়া নিঃসংঘাধমাপাল্ল—জাগরিতে হি আদিত্যাদিনাং চক্ষ্রাদিষম্প্রহো দেহব্যবহারার্থঃ। দেহব্যবহারণ্চ আয়্রুনো ধর্মাধর্মফ্রেন্স্যাপ্রযুক্তঃ, তদ্ধর্মাধর্মফ্রেলাপভোগোপরমণ্মন্মিন, দেহে আয়্মকর্ম্মেণ্রুরস্কৃত্য

উত্তরগ্রন্থররে নাবতারয়তি—অথেতা। দিশা। যথেজিং দর্কবাতি ত্রিক্তরং বয়ং জ্যোতিইমিত্যাদি। আহ বয়ং প্রস্তোতীতি যাবং। উপাদানশন্ধং পরিগ্রহবিষয়ঃ। কথ্যস্ত দর্কাবরং
তদাহ—দর্কাবন্ধমিতি। সংদর্গকারণভূতাঃ দাহাধ্যালাদিবিভাগেনেতি শেষঃ। কিম্পাদান
ইতাস্তোত্তরমূজ্য কন বিধিনেত্যস্তোত্তরমাহ—য়মত্যাদিনা। আপাত্ত প্রস্বপিতীভূত্তরত্ত
সম্বর্ধঃ। কথং প্ররাজনো দেহবিহস্তৃত্বং, জাগ্রন্ধেতুকর্মফলোপভোগোপরমণাদ্ধি দ বিহস্ততে,
তত্তাহ—জাগরিতে হীত্যাদিনা। নির্মাণবিষয়ং দর্শয়তি—বাসনাময়মিতি। বীধা মায়াবী
মায়াময়ং দেহং নির্মিনিতে, তব্দিত্যাহ—ময়োময়মিবেতি। কথং প্রয়াজনো যথোক্তদেহনির্মাণকর্ভ্রং কর্মাকৃত্রান্তনির্মাণস্তেত্যাশক্ষাহ—নির্মাণমপীতি। বেদ ভাসেত্রপ্রেং ভাবে
ভূতীয়া। করণে ভূতীয়াং ব্যাবর্জয়তি—দা হীতি। তত্তেতি ময়োজিঃ। ক্ষণাকান্তঃকরণব্রেক্তির্বিয়ন্থেন প্রকাশনান্ত্রেপি বভাসে। ভবজু করণব্যিত্যাশক্ষাহ—মা তত্ত্তেতি। বেন
জ্যোতিবেতি কর্ত্তরি ভূতীয়া। ক্ষণকোহ্তাস্থতিত বিষ্কাশিণ নাম, ভ্রাহ—
ব্রেক্তিরিত বিবিক্তবিশেষণং বির্ণোতি—বাহ্নেতি। ব

ষয়ং নির্মায় নির্মাণং কৃষা বাসদাময়ং স্থাদেহং দায়৸য়য়্মব, নির্মাণমপি তাকের্মাপেকৃষ্বাং স্বয়ংকর্জয়্চাতে; স্বেলায়ীয়েন ভাসা মাত্রোপাদানলকণেন, ভাসা দীপ্ত্যা প্রকাশেন সর্ক্রাসনাম্মকেনাল্ডকরণ্রক্তিপ্রকাশেনেতার্থঃ বুলা হি তত্র বিষয়ভূত্য সর্করাসনাময়ী প্রকাশতে; সা তত্র স্বয়ং ভা উচ্যতে; তেন স্বেন ভাসা বিষয়ভূতেন স্বেন চ জ্যোতিষা তদ্বিয়াণা বিবিক্রয়ণেণাল্প্রদূক্সভাবেন ভল্লারপং বাসনাম্মকং বিয়য়ীকুর্কন্ প্রস্বপিতি। য়দেবুং বর্ত্তনম্, তৃৎপ্রস্বপিতীত্যুচাত্তের অত্র এতপ্রামবস্থায়ামেত্রিন্ কালে অয়ং পুরুষ আত্মা স্বয়মেব রিবিক্ত-জ্যোতির্ভবতি; বাহায়্যামিকভূতভোতিকসংসর্বরহিতং জ্যোতির্ভবতি। ভ

নম্বস্ত লোকস্ত মাত্রোপাদানং ক্বতম্, কথং তশ্মিন্ সতি অত্রায়ং পুরুষঃ স্বরং জ্যোতির্ভবতীত্যাচ্যতে ? নৈষ দোষঃ; বিষয়ভূতমেব হি তং ; তেনৈব চ অত্রায়ং পুরুষঃ স্বয়ং জ্যোতির্দর্শিয় হুং শক্যঃ, ন অন্তথা—অসতি বিষয়ে কণ্মিংনিচং স্বয়প্থ-কাল ইব্। যদা পুনঃ সা ভাঃ বাসনাত্মিকা বিষয়ভূতোপলভ্যমানা ভবতি, তদা অসিঃ কোষাদিব নিষ্কৃত্যঃ সর্ব্বসংসর্গরহিতং চক্ষুরাদিকার্য্যকরণব্যাবৃত্তস্বরূপম্ অলুপ্রদৃক্ আত্মজ্যোতিঃ স্বেন রূপেণ অবভাসয়ং গৃহতে। তেন অত্রায়ং পুরুষঃ জ্যোতির্ভবতীতি সিদ্ধম্ ॥২৬০॥৯॥

বিষয় বৃদ্ধ বৃদ্ধ ভাষ্টি বান্ধেত্ জিমান্ধিপতি—নথপ্ততি। বাসনাপরিএই সমনোবৃত্তি রূপপ্ত বিষয়বৃদ্ধ বিষয়ি ভাষাবিদ্ধ কামান্ধন করে বৃদ্ধ বৃদ্ধ জ্যোতি ই মতি সমাধ্যে— নৈষ্ধ দোষ ইতি। ক্তো বাসনোপাদান করি বিষয়বৃদ্ধি ভাগে বৃদ্ধি করে। তি ই ক্তানাম্থাদি ভাষে—তেনেতি। মী নাদালৈ করি বিষয়ব্দে বিষয়ব্দি ভাষে বিষয়ব্দি ভাষে বিষয়ব্দি ভাষে বিষয়ব্দ করি বিষয়ব্দ করে। বিষয়ব্দ করা করে ক্যাতি রাজা দর্শ নিত্ত ন শক্তে, ভথা ব্ধেপ্থ কর্ম জ্যোতি ই ক্রানামান বিষয়ব্দ প্রদিতি মিতার্থঃ। ভবতু ব্ধেপ্প বাসনাদান করি বিষয়ব্দ, তথাপি কথা বৃদ্ধি বিষয়ব্দ করি বিচা দর্শমিত্ম ভাশ ক্যাহ—যদ। পুনরিতি। অবভাসয়দবভাকেঃ বাসনাজকমন্তঃকরণমিতি শেষঃ। ব্ধাবস্থা মামান্ধনোহবভাসকান্তরাভাবে ফলিত মাই—তেনেতি । ২৬০ । ১।

ভাষাক বাদ !—পূর্বোক এই পুরুষের ছইটা মাত্র স্থান আছে; তৃতীর বা চতুর্থ স্থান নাই; সেই ছইটা স্থান কি কি ? একটা স্থান হইতেছে এই বর্তমান জন্ম—যাহা শরীর ইক্রিয় বিষয় ও তদমুভবসমন্বিতরূপে প্রত্যাক করা হইতেছে; অপরটা পরলোক স্থান, অর্থাৎ পরলোকরূপ স্থান, দেহেক্রিয়াদি বিয়োগের পর যাহা অম্ভব করিতে হইবে। ভাল কথা, স্থাপ্ত ও একটা পরলোক্ষ্রীন মধ্যেই গণনীয়; স্ত্রাং ভ্ইটা মাত্র স্থান বহিরপে অবধারণ করা স্কৃত্র ব্যু ক্রিয়পের্গুন—ভাহা স্বত্তর কোন লোক বা স্থান নহে; তবে কি ?

তাহা (সপ্প) সন্ধ্য স্থান; ইহলোক ও প্রলোকের মধ্যবর্ত্তী বে স্থান; তাহা হইতে যাহার উৎপত্তি, সেই স্থানের নাম সন্ধ্য; ইহাই তৃতীয় স্থান স্থান; স্বতরাং, তাহার নাম সন্ধ্য। "বে এই স্থানে ভ্রতঃ" বলিয়া ম, জীবস্থানের বিভাবধারণ, তাহা অসমত হয় নাই; কেন না, তৃই গ্রামের মধ্যবর্ত্তী সন্ধিস্থান কথনই সেই গ্রামন্বরের অতিরিক্ত তৃতীয় স্থান বলিয়া কথনই প্রিগণিত হয় না। ভাল, বে প্রলোক স্থানকে অপেকা করিয়া স্থা স্থানটী সন্ধ্য (মধ্যবর্ত্তী) হইতে পারে, সেই পরলোক স্থানের অন্তিম্ব জানা যায় কি উপায়ে? এবং যে জীব সন্ধিক্ষেত্রে অবস্থান করত এই উভয় স্থান অবলোকন করিয়া থাকে, সেই স্থান হইটী বা কি কি? উত্তর—ইহ এবং পরলোকস্থান, অর্থাৎ বর্তমান জন্ম আর পরজন্ম। অত্রব স্থাও জাগরণ ভিন্নও অপর হুইটী লোক বা স্থান আছে:, পুরুষ বৃদ্ধি-সারূপ্য লাভ করত জন্ম মরণপ্রবাহ পরম্পরা ক্রমে সেই উভয়লীইক সঞ্চরণ করিয়া থাকে। ১

ভাল কথা, পুৰুষ স্বপ্নাবস্থায় অবস্থান করত কিরূপে উভয় লোক অবলোকনী करत ? ज्थन जोशंत आधारहे वा कि ? এवर मर्गतित अनानी हे वा कि ? हाँ, সেখানে কিরূপে দর্শন করে, তাহা বলা হইতেছে প্রবণ কর ; যাহার সাহাথ্যে বা যাহাকে ভর করিঃ৷ আক্রমণ (কার্যা সাধন) করা যায়; তাহার নাম আক্রম—আশ্রর; সেই আক্রমটা যে পুরুষের যেরূপ, সেই পুরুষকে 'বঁথাক্রম' বলা হইয়া থাকে। পুরুষ পরলোক পাইবার জন্ত •এথালে 'ষণাক্রম' হয়, ৄঅর্থাৎ পরলোক প্রাপ্তির উপায়ভূত বিভা, কর্ম ও পূর্বপ্রজ্ঞারূপ যাদৃশ সহায় সম্পন্ন হয়, অঙুরীভাবপ্রাপ্ত বীজের স্থায় সেই আক্রমও যথন পরলোক স্থানের নিমিত্ত উন্মুথ হয়—পুরুষকে পরলোকে লইয়া যাইবার জন্ম সচেষ্ট হয়, তথন সেই আক্রম বা সাধনরাশিকে অবলম্বন করিয়া—ভর করিয়া উভয়লোক (ইহলোক ও প্র-লোক 🕽 নিরীক্ষণ করিতে থাকে। তৎকালে ধর্মাধর্মের বিবিধ বৈচিত্র্য তাহার দৃষ্টিগোচর হইতে থাকে; এই জন্ম 'উভয়' শব্দে বছবচন যোগ করা ুহুইয়াছে; 'উভন্নান্' অর্থ—উভন্ন প্রকার ব্ঝিতে হইবে। সেই উভন্ন প্রকার কি কি ? না, পাপরাশি অর্থাৎ পাপের ফল সমূহ; পাপ সাধারণতঃ প্রক্রাক্ষ হর না; এই জন্ম এখানে 'পাপ' অর্থে পাপফল হঃথ বুঝিতে হইবে; আর বিৰিধ আনন্দ, অর্থাৎ পুণ্যের ফল স্থ্সমূহ; জন্মান্তরামূভূত বাসনাময় অর্থাৎ প্রস্তুর্ব জন্ম-সঞ্চিত সংস্থারাত্মক সেই পাপ ও পুণ্যের ফল হংথ ও স্থ সমূহ সন্দর্শন কুরিতে থাকে; এবং ধর্মাধর্মের সাহায্যে কিংবা দেবতার অনুগ্রহবলে ভবিশ্বত্তনা,

বে সমস্ত কুদ্র ক্রাধর্ম ফল অনুভব করিতে হইবে, সে সমস্তও প্রত্যক্ষ করিতে থাকে (১)। ২

ভাল, স্বশাবস্থার যে, পর্ন লাকভাবী পাপ ও' অনিক সক্ষন হই গুথাকে, ইহা জানা যার কিসে ? তহন্তরে বলা হই কেছে যে, যেহেতু ইহজন্ম যাহা অনুবে-গোচর হয় নাই বা হইবার নহে, এরপ বছ বিষয় স্বপ্রসময়ে দর্শন হইয়া থাকে; অবচ যাহা কমিন্কালেও অনুভূত হয় নাই, এরপ বস্তুদর্শনকে কেছুই 'স্বপ্র' বলিরা নির্দেশ করে না। অধিকাংশ স্বপ্নই প্রকৃষ্ট পদার্থের স্মরণ মাত্র; অত্ত- এব স্বীকার করিতে হইবে যে, স্বপ্ন ও জাগ্রৎ অবস্থা ছাড়া আরও ছইটি লোক (ইহলোক্ ও পরলোক) নিশ্রমই আছে। ৩

ু পুনশ্চ শঙ্কা হইতেছে যে, দেন্দ্রেরাদি সজ্যাতাত্মক এই পুরুষ আদিত্যাদি বাছজ্যোতির অভাবেও, অতিরিক্ত যে আত্মজ্যোতির সাহায্যে ব্যবহার সম্পাদন করিয়া থাকে বলা হইরাছে; প্রকৃতপক্ষে তাহার সেরূপ অবস্থা একাস্ত অসম্ভব, যে অবস্থায় আদিত্যাদি জ্যোতির সম্পূর্ণ অভাব—বিনাশপ্রাপ্তি হয় ও যে অবস্থায় বাছজ্যোতি-বিরহিতে স্বয়ং জ্যোতির স্বরূপ উপলব্ধি হইতে পারে, এবং এই দেহেক্সিয়সংঘাত যাহার সহিত নিত্যই অবিযুক্তরূপে প্রতীতিগোচর হইতে পারে? অত্রব আত্মার যে বিবিক্তস্থভাব জ্যোতিঃস্বরূপের কথা বলা হইরাছে, তাহা অসত্যত্ত্ব্য অথবা অসত্যই বটে। যদি কোনও অবস্থায় বাহ্য বা আধ্যাত্মিক ভূত-ভ্লোতিক জ্যোতির সম্প্রক রহিত হইরা স্বতন্ধভাবে স্বীয় জ্যোতিঃস্বরূপ উপলব্ধিগোচর হইতে পারে, তাহা হইলেই পূর্ব্বোক্ত সমস্ত কথা সঙ্গত হইতে পারে; এখন এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—৪

যে আত্মার কণা বলা হইয়াছে, সেই আত্মা যে সময় উত্তমরূপে স্বপ্ন (निजा)

⁽১) জীব যথন বর্ত্তমান দেহ ত্যাপ করিয়া যাইবার উদ্যোগ করে, তথন তাহার পূর্বাঞ্চিত জ্ঞান ও কর্ম্মান্থলি ভাবী দেহসমূৎপাদনের নিমিও জাগরিত হয়; বীঙ্ক যেমন বৃক্ষ উৎপাদনের পূর্বে অছুরিত হয়, তেমনি প্রলোকনাধন জ্ঞানকর্মও তথন ফলোমুধ হয়। বীজের অঙুরাবহা যেমন বীজ ও বৃক্ষভাবের সন্ধিত্বল—উহাতে বীজ ও বৃক্ষ উভয়েরই কিঞ্চিৎ ছবি দিগিতে পাওয়া যায়, জীবের স্বপ্তহানীয় প্রায়ণাবস্থাও ঠিক তেমনি ইহলোক ও পর্লোকের সন্ধিক্ষেত্র; দেখানে বর্ত্তমান জন্মের ও ভবিক্তং জন্মের উভয় অবস্থাই প্রতীতিগোচর হটতে পঞ্জি। বেমন জাগরণ ও স্বৃত্তি অপেকা স্বপ্তাবস্থা তৃতীয়, তেমনি ইহলোক ও পরলোক অপেকা সন্ধা স্থানী (প্রায়ণাবস্থাটী) তৃতীয়; উভয় স্থানের অংশ লইয়াই সন্ধিস্থান ইয়ঃ ইত্রাং সন্ধিস্থানটী এই উভয় স্থানেরই অংশ, কিন্তু অভিবিক্ত কিছু নহে।

প্রণালী অবলম্বন করিয়া স্বপ্লাম্ভর্-গোচর সর্বাবৎ লোককে [প্রথানে 'সর্বাবতঃ' কথার অর্থ এইরপ—] সর্বপ্রকার ব্যবহারকে রক্ষা করে ব্লুলা, বিষয়ামুভূটি সমন্বিত কার্যকরণসমন্তিরপত্ইলোকই, 'সর্বাবং'; হর্তমানলোকই 'যে, 'সর্বাবং' তাহা হিতঃপূর্বে অন্নত্তরপ্রকরণে "অংগু। অয়ং বা আত্মা" ইত্যাদি বাকো বর্ণিত ইয়াছে। অথবা সম্বন্ধের কারণীভূত সর্বপ্রকার ভূতভৌতিক মাত্রা (ইন্দ্রিয়ায় শব্দ স্পর্শাদি বিষয়) বিভ্যমান থাকে বলিয়া, ইহলোক হইতেছে—'সর্ববং' । 'সর্ববং' শব্দ ইইতেই 'সর্বাবং' পদ নিস্পান করা হইয়াছে; স্মতরাং সর্বাবং লোক অর্থ— জাগুরিতাবস্থা; তাহার মার্ত্রা—অবয়ব অর্থাৎ কতিপয় অংশ গ্রহণ করিয়া—বর্ত্ত-মান জন্মের সংস্কারসমন্বিত হইয়া, প্রক্ষ নিজেই নিজের দেহকে নিপাতিত— সংজ্ঞাহীন করিয়া—, [অভিপ্রায় এই যে, জাগরণ সময়ে আদিত্যপ্রভৃতি বাহ্ম জ্যোতিঃপদার্থ বে, চক্ষুপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়বর্ণের উপকার সাধন করে, দৈহিক ধ্যুব্র হার সম্পাদনই তাহার প্রধান উদ্দেশ্য, সেই দৈহিক ব্যাপারনিচন্ত্রও আবারে আত্মার ধর্মাধর্ম ফলভোগেরই নিমিত্ত; আত্মীয় সেই কর্ম্মরাশির বিরাম হইলেই, এই দেহে ধর্মাধর্মের ফল স্থগছংখাদি-সম্ভোগেরও বিরাম বা নির্বত্ত হইয়া যায়; এই কারণে আত্মাকে এই দেহের বিহস্তা (নিহস্তা) বলা হইতেছে। ৫

পুনশ্চ নিজেই নির্দ্ধাণ করিয়া — উক্তজালিক বেমন মায়াময় দেই নির্দ্ধাণ করেয় করেনি বাসনাময় (পুর্বসংস্কারাম্বরপ) স্বপ্রদেহ নির্দ্ধাণ করিয়া— পুরুবের ঐবর্প স্থিম-দেহ তদীয় পূর্ববর্গান্ত্রসারে হইয়া থাকে; পুরুবই স্প্রুই কর্মের কর্তা; এইজ্ঞু স্বপ্র-দেহ-নির্দ্ধাণে পুরুবের কর্তৃত্ব বলা হইয়াছে। তাহার পর স্বীয় দীপ্তি দ্বারা বিষয়-গ্রহণরপ প্রমাণ দ্বারা — সর্ববিধ বাসনার্থবিশিষ্ট অন্তঃকরণরতির প্রকাশন দ্বারা অন্তঃকরণের বৃত্তিই তথন সর্বপ্রকার বাসনাসহকারে গ্রাহ্মবিল্যবন্ধে প্রকাশ পাইতে থাকে; এই কারণে উহাকে 'স্বয়ং ভা' (দীপ্তি স্বরূপ) বলা হইয়াছে। বিষয়াক্রক সেই স্বস্বরূপ দীপ্তি এবং তৎপ্রকাশক নির্দ্ধাণ বা অবিমিশ্র নিত্য সংস্কর্মপ জ্যোতিঃ প্রভাবে ঐ বাসনামর প্রকাশকেও প্রকাশ করত স্ব্যামূত্রব করিয়া থাকে। পুরুবের যে, এইরূপ বৃত্তি বা অবস্থান, তাহাই তাহার প্রকৃষ্ট স্থপন বা নিজা বলিয়া কথিত হয়। এই স্বপ্পাবস্থায় পুরুষ (জ্যীব) নিজেই নির্দ্ধাণ বা অবিমিশ্র জ্যোতিঃ স্বরূপ হয়, অর্থাৎ তথন জ্যোতির্দ্ধি আত্মার সন্থিত বাহু বা আবিমিশ্র জ্যোতিঃ স্বরূপ হয়, অর্থাৎ তথন জ্যোতির্দ্ধি আত্মার সন্থিত বাহু বা আধ্যাত্মিক কোনরূপ ভূত ও ভৌতিক জ্যোতির সম্পর্ক থাকে না। ৬

[এবিষয়ে আপত্তি হইতেছে এই বে,] স্বপ্নসময়ে পুরুষ যথন জীগ্রান্তবস্থার বিষয়সমূহই গ্রহণ করে, তথন তৎসম্পর্কগত্তে, সে সময় স্বয়ংজ্যোতিঃ হয় কিন্ধপে ? [উত্তর—] না—ইন্থা দোষাবহ হয় না দ কারণ, পুরুষের যে, জাগ্রংকালীন বিধর্মগ্রহণ, তাহার তাহার বিষয় স্বর্কাই [প্রকাশ্যুই]: প্রকাশের সহিত ধে, প্রকাশকের ডেদ, ইহা তংশ্বতঃ দিদ্ধ; স্বতরাং সেট্টু সময়েই পুরুষকে স্বয়ং জ্যোতিঃ স্বরূপে প্রদর্শন করিতে পারা যায়। নচেৎ স্বপ্রসময়ের ন্যায় কৈন্ন [বিষয়—প্রকাশ্য] পাকিলে, তাহার স্বয়ংজ্যোতিঃ স্বভাব, প্রদর্শন করিতে পারা যায়ন। (১)

রপ্ত সেই বাসনামরী দীপ্তিই যথন বিষয়রূপে (আত্মপ্রকাশ্ররপে) উপলক্তি লৈ গোচর হয়, তথনই চক্ষুঃপ্রতৃতি ইন্দ্রিয়াদির সম্পর্কশৃন্ত নিত্য প্রকাশমর কোম্নিক্ত অসির ন্তায়, সেই আত্মজ্যোতিও স্বস্বরূপে (সর্কাবভাসকরপে) লোকেব কুন্টীতিগোচর হইয়ঃ থাকে; এই জন্তই এই সময়ে উক্ত পুক্য স্বয় জ্যোতিঃ হয়', উক্তি যুক্তিয়ক্ত হইল ॥২৬০॥১॥

আভাসভাষ্যম্।—নন্ধ কণং পুরুষঃ স্বরংজ্যোতিঃ ? বেন জাগ্রিতে ইপ গ্রাহ্মগ্রাহ্মগাদিলক্ষণঃ সর্বো ব্যবহারে। দৃশুতে, চক্ষ্রাহ্মগ্রাহ্মগাদিল্যাহ্য। লোকাস্তবৈ দৃশুতে, যথা জাগ্রিতে; তত্র কথং বিশেষাবধারণং ক্রিয়তে—মত্রায়ং পুরুষঃ স্বরংজ্যোতির্ভবতীতি।

উচ্যতে— হৈলকণ্যাৎ স্বপ্নপূন্য; জাগরিতে হি ইন্দ্রির বৃদ্ধি-মন-আলোকান্দিব্যাপারসঙ্কীর্থমাঝ্রজ্যোতিঃ; ইহ তৃ স্বপ্নে ইন্দ্রিরাভাবাৎ তদমুগ্রাহকাদিত্যাছালোকাভাবাচ বিবিক্তঃ কেন্দ্রগং ভবতি, তত্মাদিলক্ষণম্। নম্ব তথৈন বিষয়া
উপলভ্যান্তে স্বপ্নেহপি, যথা জাগরিতে; তত্র কথমিন্দ্রিরাভাবাদৈলক্ষণ্যমূচ্যতে ?
ইতি। শুণু—

টীকা। যতুক্তং ষপ্পে বরং জ্যোতিরাক্ষেতি, তৎ প্রকারাস্তরেণাক্ষিপতি—নিষ্ঠি। অবস্থাদ্দে বিশ্বোভাবকৃতং চোতাং দূবয়তি—উচাত ইতি। বৈলক্ষণাং ক্ষুটয়তি—জাগরিতে হীতিঁ। মনস্ত ষপ্পে সদিশি বিষয়ত্বায় ব্যাংজ্যোতিষ্ট্ বিঘাতীতি ভাবং। উক্তং বৈলক্ষণাং প্রতাতিমাজিত্যাক্ষিপতি—নিষ্ঠি। ন ত্রেভ্যাদিবাক্যং ব্যাকুর্ম্বন্ উত্তরমাহ—শৃথিতি।

আঙাসভাষ্যানুষাদ !—এবিষয়ে আপত্তি এই যে, এই পুরুষ স্বপ্ন-

⁽১৭) ভাৎপর্যা—অভিপ্রায় এই বে, অস্তুত্র প্রতিফলন ব্যতিরেকে কোন জ্যোতিঃপদার্থ ই দেখিতে পাওয়া যায় না; উদাহরণ—বেষন স্ব্যালোক; আকাশে স্ব্যুর্দ্মি বিভ্যমানসত্ত্বেও ধেশা যায় গা, অথচ কোন বছত পদার্থে পতিত হইবামাত্র, অনায়াসে তাহা বুঝিতে পারা যায়; এইশ্বেশে আস্কল্যোতিরও প্রতিফলনযোগ্য কোন বিষয় না থাকিলে প্রায়ুভূতি হইতে পারে না!

সমরে স্বরং জ্যোতিঃ (অন্ত জ্যোতির সম্পর্করহিত) হয় কিরূপে ? বেহেত্ জাগবণ সমরের ভার, স্বপ্রসমরেও গ্রাহ্ আহকাদি সমস্ত ব্যবহারই বিজ্ঞমান পাকে ? জাগরণকালে বেমন চকুঃ প্রকৃতির উপকারকারী আদিত্যাদি জ্যোতিঃ বিজ্ঞমান পাকে, স্বপ্রসমরেও ঠিক তেমনি সমস্ত বিষয় দেখিতে পাওয়া ধার, অতএব 'এনময়ে (স্বপ্রসময়ে) এই পুরুষ স্বয়ং জ্যোতিঃ হয়', এরুপ স্থির সিদ্ধান্ত করা হইল কিরূপে ?

• হাঁ, ইহাঁর পরিহার বঁলা হইতেছে,—জাগরণ অপেক্ষা স্থাদর্শনের ষথ্ঞেই বৈলক্ষণ্য, রহিয়াছে; জাগরণসময়ে আত্মজ্যোতিঃ স্বভাৰতই ইন্দ্রিয়, বৃদ্ধি, মন ও বাঁহ্য আলোকাদি ক্রিয়ার সহিত সঙ্কীর্ণ (সংমিশ্রিত) থাকে; কিন্তু স্থাসময়ে উক্ত ইন্দ্রিয়াদি কিছুই থাকে না —বিরতব্যাপার হইয়া যায়, এবং আদিত্যাদি, বাহ্য আলোকেরও অভাব থাকে; এই জয়্ম পুরুষ সে সময় বিবিক্ত হইয়া পড়ে; স্মতরাং স্থপ্প জাগরণের মধ্যে যথেষ্ট বৈলক্ষণ্য রহিয়াছে। ভাল কথা, জাঁগ্রং সময়ে যেয়প ইন্দ্রিয়াদি দারা বিষয় রাশি অমুভব করা হইয়া থাকে, স্থপসময়েও যথন সেইয়পই সমস্ত অমুভব করা হয়, তথন (তৎকালে) ইন্দ্রিয়ের অভাব বলা যায় কিয়পে ? স্মতরাং বৈলক্ষণ্যও বলা যাইতে পারে শা ? [হাঁ, কিয়পে বৈলক্ষণ্য বলা যাইতে পারে, তাহা বলিতেছি,] শ্রবণ কর—

ন তত্রঁ রথা ন রথযোগা ন পছানোঁ ভবন্তার্থ বঞ্জান্ রথযোগান্ পথঃ সজতে, ন তত্রানালা মুদঃ প্রমুদো ভবন্তার্থা-নন্দান্ মুদঃ প্রমুদঃ সজতে, ন তত্র বেশান্তাঃ পুন্ধরিণাঃ স্রবন্ত্যো ভবন্তাথ বেশান্তান্ পুন্ধরিণীঃ স্রবন্তীঃ স্থতে, স হি কর্ত্তা॥ ২৬১॥ ১০॥

সরলার্থ্য — স্থাদ্খানাং বৈতথাং বজুমাহ—ন তত্র ইত্যাদি। • তত্র (স্বপ্নে) রথাঃ (দৃখ্যানাঃ রথপ্রভ্তয়ঃ) ন, রথবোগাঃ (রথে মূজ্যস্তে নিব-ধাস্তে যে তে অখাদয়ঃ) ন, পদ্থানশ্চ ন ভবস্তি (স্তি); অথ (পুনঃ) রথান্ রথযোগান্ পথঃ স্কৃতে (নির্মাতি) [স্থাদশীতি শেষঃ]; [তথা] তত্র আনন্দাঃ (অভীষ্টবস্তদর্শনজ্ঞাঃ), মুদঃ (অভীষ্টবস্তলাভজ্ঞাঃ), প্রমুদঃ (অভীষ্টক্সভোগ-জ্ঞাশ্চ) ন ভবস্তি; অথ আনন্দান্, মুদঃ, প্রমুদঃ স্কৃতে [স্থাদশীতি শেষঃ]; তথা তত্র বেশাস্তাঃ (ক্সুজ্জলাশয়াঃ), পুদরিণাঃ, স্রবস্তাঃ (নম্বন্চ) ন ভবস্তি; অথ বেশাস্তান্, পুক্রিণীঃ, স্রবস্তীঃ স্কৃতে । বিস্তৃত্র রথাদিস্টিকর্তা ? ইত্যাহ—] হি (নিশ্চয়ে) সঃ (স্বপ্নদ্রন্তা পুরুষ এব), ক্তা (স্বপ্নে , র্থাদীনাং নির্মাতা ইত্যুর্থঃ) ॥২,৮১॥১০॥

শুনানু বাদে । বুগুসময়ে দৃশুমান বস্তুসমূহের করিত্ব প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—] সেই সপ্রে রথ নাই, রথে যোজিত অধাদি নাই, এবং গমনোপ যোগী পথও নাই; অথচ রথ, অধাদি ও পথ নির্মাণ করে। এইরূপ, স্বপ্নে আনন্দ মৃদ্ ও প্রমৃদ্ সমূহ নাই, অথচ সে সমৃদ্য় স্থি করে; এবং সেই সময় বেশান্ত, পুন্ধরিণী ও নদী সমূহ নাই, অথচ লে সমৃদ্য় স্থি করে [এ সমস্ত স্থির কর্তা কে? তত্তরে বলিতে-ছেন—] সেই স্বপ্নদ্রতা পুক্ষ্ই রথাদি স্থির কর্তা, অর্থাৎ ঐ সমস্ত তাহার পূর্বতন সংকার-প্রসূত ॥ ১৬১ ॥ ১০ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্।—ন তত্র বিষয়াঃ স্বপ্নে রথাদিলকণাঃ; তথা ন রথযোগাঃ—রণেষ্ যুজ্যন্ত ইতি রথযোগাঃ অশ্বাদয়ঃ তত্র ন বিছান্তে: ন চ পন্থানঃ
রথমার্গা ভবস্তি। অথ রথান্ রথযোগান্ প্রথমত স্কতে স্বয়ম্। কথং পূনঃ
স্কতে রথাদিস্থিনানাং রক্ষাদীনামভাবে ? উচ্যতে—নন্তুম্ "অশু লোকশু
সর্বাব্তো মাত্রামপাদায় স্বয়ং বিহত্য স্বয়ং নির্মায়" ইতি। অন্তঃকরণরত্তিঃ অশু
লোকশু বাসনা মাত্রাই, তামপাদায়, রথাদিবাসনারপাস্তঃকরণরতিঃ তত্তপলন্ধিনিমত্তেন কর্মণা চোছমানা দৃশুক্রেন ব্যবতিষ্ঠতে; তত্ত্চ্যতে—"স্বয়ং নির্মায়"
ইতি; তদেবাহ "রথাদীন্ স্কতে" ইতি; ন তু তত্র করণং বা, করণামুগ্রাহকাণি
বা আদিত্যাদিজ্যোতীংবি, তদ্বভাশ্যা বা রথাদয়ো বিষয়া বিছান্তে; তল্পসনামাত্রন্ত কেবলং তত্তপলন্ধিকশ্বনিমিত্রচোদিতোভুতাস্তঃকরণরত্যাশ্রয়ং দৃশুতে। তদ্যশু জ্যোতিক্যে দৃশ্যতে অলুপ্রদৃশঃ, তদায়জ্যোতিরত্র কেবলম্ অসিরিব কোশাদ্বিভিক্তম্। >

তথা ন তথানলাঃ স্থবিশেষাঃ, মুদঃ হর্ষাঃ পুত্রাদিলাভনিমিত্তাঃ, প্রমুদঃ তএব প্রকর্বোপেতাঃ; অথ চানন্দাদীন্ স্বজতে। তথা ন তত্র বেশাস্তাঃ প্রদাঃ,
পুক্রিণ্যস্তভাগাঃ, প্রবস্তাঃ নদ্যো ভবস্তি; অথ বেশাস্তাদীন্ স্বজতে বাসনামাত্রক্রপান্ > বস্থাৎ স হি কর্তা, তথাসনাশ্রয়-চিত্তবৃত্যুম্ভবনিমিত্তকর্প-হেভূবেনেতি
স্বর্বোচাম তিন্ত কর্তৃষম্; ন তু সাক্ষাদেব তত্র ক্রিয়া সম্ভবতি, সাধনাভাবাৎ;
ন হি কারক্রীমন্তরেশ ক্রিয়া সম্ভবতি; ন চ তত্র হন্তপদাদীনি ক্রিয়াকারকাণি
সম্ভবন্তিঃ বত্র তানি বিশ্বস্তে জাগরিতে, তত্র আত্মজ্যোতিরবভাগিতৈঃ কার্য্য-

করণৈঃ রথাদিবাসনাশ্রয়ান্তঃকরণ্রত্যুন্তবনিমিত্তং কর্মা নির্বর্ত্তাতে; তেনোচ্যতে,— স হি কর্ত্তেতি।

ত ত ত ক্— 'আ আনৈবাৰ, জ্যোতিবান্তে পণ্যয়তে, কর্ম কুরুতে' ইতি; ত ত্রাপি ন প্রমার্থতঃ স্বতঃ কর্ত্বং চৈত্রস্বজ্যোতিষঃ অবভাসকত্বব্যতিরেকেণ— বং চৈতস্থাআজ্যোতিষা অন্তঃকরণদারেণ অবভাসয়তি কার্য্যকরণানি, তদবভাসিতানি কর্মস্ব ব্যাপ্রিয়ম্ভে কার্য্যকরণানি; তত্র কর্ত্বমুপ্চর্য্যত আ আনঃ। তত্ত ক্রং "ধীয়ভীব লেশাম্বীব" ইতি; তদেবানুদ্যতে—স হি কর্ত্তেতি ইহ হেত্বর্থম্॥ ২৬১॥১০॥ ,

টীকা ি প্রতীতিং ঘটয়তি—অথেতি। রথাদিস্টিমান্দিপতি—কথং পুনরিতি। বাদনামন্ত্রী । বৃদ্ধি লিষ্টেত্রান্তরমাহ—উচাত ইতি। ততুপলন্ধিনিমিন্তেনেতাত্র তচ্ছদেন বাদনান্ত্রিকা মনো-বৃদ্ধিরেবোক্তা। উক্তমের প্রপঞ্চরতি—নিষ্টিত্যাদিনা। ততুপলন্ধির্বাদনোপলন্ধিঃ, তত্র যৎ কর্মান্দিন্তং, তেন চোদিতা যোজুতান্তঃকরণবৃদ্ভিত্র হিকাবস্থা, তদাশ্রং তদাল্লকং তদাদ্নান্ত্রগং দৃশুত ইতি যোজনা। তথাপি কথমান্তলোতিঃ স্বপ্লে কেবলং দিধ্যতি, তত্রাহ—তদ্যক্তি। যথাকীনিদ্দিবিবিক্তোভবতি, তথা দৃশ্ভায়া বৃদ্ধবিবিক্তমান্ত্রিলিত কৈবল্যং সাধ্যতি—অসিরিবেতি। ১

তথা রথান্তভাববদিতি যাবং। স্থান্তেব বিশিশ্বন্ত ইতি বিশেষাঃ, স্থসামান্তানী তার্থঃ। তথেতানিলান্তভাবে। দৃষ্টান্তিতঃ। অলীয়ানি সরাংসি পললশন্দেনোচান্তে। স হি কর্প্তেতা হি-শন্ধার্থা যন্ত্রাদিতুলতঃ, তন্মাৎ স্ভাতীতি শেষঃ। কুতোহন্ত কর্তৃত্বং সহকার্যাভাবাদিতান্ত্রান্ত বাব্দার্থা নাধানিত্র বাব্দার্থা নাধানিত বাবিদ্যান্ত্র বাব্দার্থা কর্তৃত্বং বার্যাতি—নিছিন তাবিভি যাবং বাব্দার্থা কর্তৃত্বং বার্যাতি—নিছিন। তাবিভি যাবংলা কর্মান্তি বাব্দার্থা বাব্দার্থা কর্তৃত্ব বাব্দার্থা কর্তৃত্ব বাব্দার্থা বাব্দার্থা কর্তৃত্ব বাব্দার্থা বাব্দার্য বাব্দার্থা বাব্দার্থ

ভাষ্যানুৰাদ ।— জাগ্রদবস্থা হইতে স্বপ্লাবস্থার পার্থক্য এই যে,]।
স্থপ্নে তৎকালীন দর্শনযোগ্য রথাদি বিষয় বিশ্বমান নাই। সেইরূপু রথবাগা—
রথে যে সকলকে সংবোজিত আবদ্ধ করা হয়, সেই রথবাহী অশ্ব প্রভৃতিও সেখানে
নাই; এবং রথের গন্দনোপযোগী পথসমূহও নাই; অথচ সেই সমস্ত র্ব, রথবোগ
প্র পথসমূহ স্থাই কঁরে। রথাদি-নির্মাণের উপকরণ কাষ্টাদির ক্ষভাবে স্থাই

করে কিরপে ? ইহার উত্তরে বলা হইতেছে — পূর্বেই বলা হইরাছৈ যে, 'সর্বপ্রকার উপক্রণস্পান এই জাগরণাবস্থার মাত্রা (সুংস্কার) সংগ্রহ করিয়া একং
নিজেই শরীরকে একবার নিহ্ত করিয়া ও পুনর্বার নিশাণ করিয়া ইত্যাদি ।
[অভিপ্রার্থ এই যে, জাগ্রদবস্থার বাসনাসমূহ লইয়া বাসনাময়ী অন্তঃকরণরুত্তি
নিজেই তহপলন্ধির (বাসনা উপলব্বির) কারণীভূত প্রাক্তন কর্মরাশি দারা
পরিচালিত ইইয়া তৎকালদ্ভ রগাদিরপে প্রকাশ পাইয়া থাকে; 'য়য়ং নির্মার'
ইত্যাদি কথায় ঐ অভিপ্রারই প্রকাশ করা হইয়াছে। এখানে রথাদির স্প্রকাধক
বাক্যও সেই ভাবেরই অভিব্যক্তি করিতেছে মাত্র। ঘাস্তবিকপক্ষে কিন্তু সেথানে
করণ—চক্ষ্ণ প্রভৃতি, কিংবা চক্ষ্ণপ্রভৃতির অন্তগ্রাহক স্থ্যাদি তেজ বা তৎপ্রকাশ রথাদি বিষয় কিছুই বিভর্মান থাকে না; কেবল জ্ঞান-বাসনা বা মানসপৃংস্কারই অন্তঃকরণকে আশ্রয় করিয়া নিজের উপলব্বিজনক প্রাক্তন কর্মপ্রভাবে
প্রাহ্ ভূত হইয়া দর্শনপথে উপস্থিত হয়; নিত্য প্রকাশশীল জ্যোতির্ময় আত্মা
প্রথানে কোশ-নিম্বৃত্তি অসির ভায় স্বয়ংজ্যোতিরপে প্রকাশ পাইয়া থাকে মাত্র। ১

সে সময়ে যেমন র্থাদি থাকে না, তেমনি আনন্দ (স্কুথবিশেষ) মুদ্—পুত্রাদি প্রিয় বস্তু লাভজনিত প্রীতি এবং প্রমূদ্—প্রিয় বস্তু লাভে নিরতিশর স্থুণ, ইহার কিছুই থাকে না, অথচ সেই আনন্দপ্রভৃতি সমস্তই নির্মাণ করে; এইরূপ দেখানে বেশাস্ত-কুদ কুদ জলাশন, পুন্ধরিণী অর্থাৎ তড়াগ ('দিঘী), কিংবা অবস্তী—নদীসমূহও নাই; স্থৃণচ বাসনাময় (সংস্থারাত্মক) বেশাস্তপ্রভৃতি স্ষ্টি করে; যেহেতু তিনিই (আত্মাই) কর্ত্তা। [তাহার কর্তৃত্ব কি প্রকার ?] এ আপত্তির উত্তরে পূর্বেই আমরা বৃলিয়াছি যে, বেহেতু ঐ সমস্ত বাসনার আশ্রয়ভূত অন্তঃকরণে যে, বিবিধ বৃত্তির বিকাশ হয়, জীবের পূর্বাকৃত কর্মাই তাহার একমাত্র নিমিত্ত ; এই জন্মই তাহার কর্তৃত্ব আরোপিত হয় ; কিন্তু তাহার পক্ষে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কোন ক্রিয়াসম্পাদনই পদ্ভব হয় না ; কারণ, সেখানে ক্রিয়ানিষ্পাদক কোনরূপ সাধনসামগ্রী বর্ত্তমান থাকে না; সাধনাভাবে কথনও কোনরপ ক্রিয়া হইতে পারে না। ক্রিয়া-নিষ্পাদক হস্ত-পদাদি কোন সাধনই (কারকই) দেখানে বিভ্যমান থাকে না সত্য ; কিন্তু যে জাগরণদশায় ঐ সমস্ত দেহেক্সিয়াদি বিভ্যমান থাকে, সেই জাগরণদশায় আত্মজ্যোভিঃ দারা এরূপ কর্ম নিষ্ণাদিত হইরা থাকে যে, ঐ সমস্ত কর্মজ সংস্থারই মনোমধ্যে সল্লিবিষ্ট থাকিয়া অপ্রসময়ে তদত্তরপ বৃত্তি সমুৎপাদন করিয়া দেয়; এই নিমিন্ত 'স হি কর্তা' বলিয়া জীবের কর্ত্ব অবধারিত করা হইয়াছে। ২।

ইতঃপূর্বে 'পুরুষ আত্মজ্যাতিঃপ্রতাবেই বৃত্তি লাভ করে, কর্ম করে এবং সেখান হইতে ফিরিয়া আইসে' ইত্যাদি বাক্যে এ কথাই উক্ত হইয়াকে। একতপক্ষে কিন্তু সেথানেও আ্রা স্বীয় জ্ঞানজ্যোতিঃ দ্বারা অন্তঃকরণাদিকে সম্ভাসিত করিয়া কর্মে প্রবর্তিত করে বলিয়াই তাহার কর্ত্ব নির্দেশ করা হইয়াছে, কিন্তু স্বতঃসিদ্ধ পার্মাথিক কর্ত্ব বলা হয় নাই। অভিপ্রায় এই যে, যেহেত্ আত্মজ্যোতিঃ অন্তঃকরণ দ্বারা দেহেন্দ্রিয়াদিকে উদ্ধাসিত করে, এবং দেহেন্দ্রিয়াদি সাধনসমূহ তহন্তাসিত হইয়াই নানাবিধ কর্মে ব্যাপ্ত হইয়া থাকে, সেই হেতুই আ্রার কর্ত্ব-বাবহার হইয়া থাকে। অন্ত শ্রুতিতেও একথা বলা হইয়াছে; যপা—'[আত্মা] যেন ধ্যানই করে, যেন স্পেননই করে ইত্যাদি। আত্মার ফর্তৃত্ব জ্ঞাপনের নিমিত্ত এপানে সেই 'ধ্যায়তি' শ্রুতিরই অনুবাদ করা, হইয়াছে॥ ২৬১॥ ১০॥

্তদেতে শ্লোকা ভবন্তি,—
স্বথেন শারীরমভিপ্রহত্যাস্থাঃ স্থানভিচাকশীতি।
শুক্রমাদায় পুনরৈতি স্থান্ত্ হিরথ্যঃ পুরুষ একহণ্ড্যঃ॥
২৬২॥১১॥

সরলার্থ ।—তং (তন্মিন্ যথোকে বিনয়ে । এতে (বন্ধমাণাঃ) লোকাঃ (সংক্ষিপ্তার্থাঃ মন্ত্রাঃ) ভবন্তি (সন্তি)। [কে তে ? ইত্যাহ—] একহংসঃ (এক এব হন্তি—জাগ্রুস্থান্তবন্ধান্তান্ গছাতি ইতি একহংসঃ), হিরগ্রঃ
(স্বর্ণময় ইব জ্যোতিঃস্বভাবাহজ্জনঃ) পুরুষঃ (জীবঃ) [স্বয়ং] অস্থঃ
(অল্প্রদূক্স্রমণ এব সন্) শারীরং (শরীরম্) অভিপ্রহত্য (নিক্রিয়তাম্,
আপাত্র) স্প্রান্ (বাসনারপেণ অন্তঃকরণে স্থিতান্—বাহ্যান্ আধ্যান্থিকান্ চ
বিষয়ান্) অভিচাকণীতি (আত্মজ্যোতিষা পশ্রতীত্যর্থঃ)। শুক্রং (শুদ্ধং উজ্জ্বনম্
ইক্রিয়র্ত্তিম্) আদার (গৃহীত্বা) স্থানং (কর্মক্ষেত্রং জাগরণম্) পুনঃ ঐতি
(আগ্রছতি) ইত্যর্থঃ॥ ২৬২॥ ১১॥

মূলান্তবাদে 2—একহংস—যিনি একাকী জাগ্রৎ স্বপ্নাদি নানাবিধ অবস্থা লাভ করেন, সেই হিরণ্যয়—স্বর্গনির্দ্মিত বস্তুর তার সমুস্থাল পুরুষ (জীব) নিজে অস্তুপ্ত থাকিয়া—জ্ঞানশক্তিশৃশ্য না হইয়া, শরীরকে প্রহত করিয়া অর্থাৎ তাহার ক্রিয়াশক্তি বিশুষ্ট্য করিয়া দিয়া, স্থ্য—সংস্কারময় বিষয়সমূহ দর্শন করিতে থাকে। আবার সেই পুরুষই ইন্দ্রিয়রতিসমূহ গ্রহণ করিয়া পুনর্ববার কর্মক্ষেত্র—জাগরণ অবস্থা প্রাপ্ত হয় ॥ ২৬২ ॥ ১১ ॥

শাক্ষর ভাষ্যম্ ৷ — তদেতে — এতশ্বিন ডে হার্থ এতে প্লোকীঃ ুমন্ত্রা ভবস্তি। স্বর্থেন স্বপ্নভাবেন শারীরং শ্রীরম্ অভিপ্রহত্য নিশ্চেইতামাপাত্ত অস্কুংঃ স্বয়ম্ অনুগুদৃগাদিশকি স্বাভাব্যাৎ, স্বপ্তান্ বাসনাকারোভূতান্ অন্তঃ-করণর্ত্ত্যাশ্রয়ান্ বাহাগ্যাত্মিকান্ সর্বানেব ভাবান্ স্থেন রূপেণ প্রত্যুসমিতান্ স্থান্, অভি-আ্মুদুইয়া পশুতি অবভাসয়তীত্যর্থ:। শুক্রং উদ্ধং চাকণীতি অনুপ্রয়া জ্যোতিয়দি ক্রিমাতারপম্, আদায় গৃহীতা পুনঃ কর্মণে জাগরিতস্থানম্, ঐতি আণচছতি ; হিরথায় হিরথায় ইব ু চৈতস্তজ্যোতিঃস্বভাবঃ, পুরুষঃ এক হংসঃ এক ,'.৭ব. হস্তীত্যেকহংনঃ,—একঃ ূজাগ্রংস্বংগ্রংলাকপরলোকাদীন্ ত्येक्श्नुः॥ २७२ ॥ ১১ ॥

টীকা। , তদেতে শ্লোকা ভবস্তীত্যেতৎ প্রতীকং গৃহীত্বা ব্যাচষ্টে—তদেত ইতি। উল্লোহর্থ: পুরুজ্যোতিষ্ট্রাদিঃ। শারীরমিতি বার্থে বৃদ্ধিঃ। বয়মস্পুরুজ হেতুমাহ—অনুপ্রেতি। ব্যাথ্যেরং পদমাদায় বাচটেই—হপ্তানিত্যাদিনা। উক্তমন্ত পদান্তরমবতার্য্য বাাকরোতি—হপ্তানভি-' চাক্ৰীতীতি ॥ ২৬২ ॥-১১ ॥

ভাষারবাদ।—'তদ্ এতে' ইত্যাদি। এই যে বিষয় বলা হইল, এ বিবলে নিম্নলিবিত লোক (মলসমূই) আছে—হিরণার অর্থাৎ স্বর্ণমন বস্তর স্তার উজ্জ্বল—স্বাভাবিক চৈত্ত জ্যোতিঃসম্পন্ন, একহংস—একাকীই গমন করে বলীয়া- একহংস, অর্থাং একই আত্মা জাগ্রাং, স্বপ্ন, ইহলোক ও পরলোকাদি স্থানে গমন করে বলিয়া 'একহংস'-পদবাচ্য পুরুষ (জীব) স্বপ্লাবস্থা দারা শ্রীরকে প্রহত —নিশ্চেষ্টভাবাপন্ন করিয়া অথচ স্বভাবদিদ্ধ দর্শনশক্তি প্রভৃতি গুণগুলি অৰিলুপ্ত থাকার নিজে স্লপ্ত না হইয়া, স্লপ্ত বিষয়সমূহকে—স্বীয় মন্তঃকরণবৃত্তি আশ্রর করিয়া বাসনারূপে অভিব্যক্ত, অথচ নিজ নিজ স্বরূপে অনভিব্যক্ত বাহ্ ও আধ্যান্মিক সমস্ত বিষয়রাশি অবিলুপ্ত স্বীয় জ্ঞান-শক্তিপ্রভাবে দর্শন করিয়া থাকে, অর্থাং সেই সমস্ত বাসনাময় বিষয় প্রকাশ ুকরিরা থাকে (১)। আবার শুক্র শুদ্ধ (উচ্ছল) জ্যোতির্মায় ইন্দ্রিয়বুত্তিনিচর এঁহণ ৰবিয়া কৰ্ম কৰিবাৰ জভ প্ন•চ জাগ্ৰং অবস্থায় আগ্মন কৰিয়া शक्ति॥ २७२ ॥ ३১ ॥

^{(&}gt;) তাংপধ্য-জীব জাগরৰ সময়ে চকুং প্রভৃতি ইঞ্জিল ছারা বে সমুদর বিষয় উপভোগ व। मन्त्रावक करत, त्य ममुस्त्यत एक मत्कावतानि सपत्रभूष्ट शाकिया यात्र, किन्त मा ममुस्य

প্রাণেন রক্ষরবরং কুলায়ং বহিন্ধ্ লায়াদয়ত চরিত্বা। দ সিয়তেহয়তো যত্র কাম্ট্হিরশ্বয়ং পুরুষ একহত্দঃ ॥২৬৩॥১২॥

সুদ্দলার্থা — অমৃতঃ ("অমরধ্বর্মা) একহং দি সং হিরপ্রয়: পুরুষ্টা (জীবঃ)
প্রাণেন (পঞ্রভাগাকেন) করেং (নিরুদ্ধি নলম্বাভনেকা ভটিমর্থাই অভদ্ধ্
কুলারং (বাসনীড়ং শারীরং) রক্ষন্ (পবিপালয়ন্), স্বিরং) অমৃতঃ (মরণরহিতঃ
— স্বরূপেণ বিভ্যান এক) কুলারাং (শারীরাং) বহিঃ (পরিভ্রাম্য, শারীরে
অনাসকঃ) অমৃতঃ (স্বয়ম্ অবিকৃত এব তিগুন্) যত্র (যত্র যত্র কিংয়ে) কামং
(অভিলামঃ), তিত্র তত্র] স্বরতে (গচ্ছতি) ॥২৬০॥ ১২॥

মূলান্তলাকে 2—মরণরহিত এক্থংস সেই হিরগায় পুরুষ পঞ্চ-বৃত্তিবিশিষ্ট প্রাণ ছারা, নিকৃষ্ট বাসস্থান শরীরকে রক্ষা করত নিজে শরীরের বাহিরে বিচরণ করিয়া অর্থাৎ শরীরে অনাসক্তভাবে অবিস্থান করিয়া, যেখানে ইচ্ছা, সেখানে গমন করে॥ ২৬৩॥ ১২॥

শাক্ষরভাষ্যম্। — তথা প্রাণেন পঞ্চরতিনা, রক্ষন্ পরিপালয়ন্, অন্তথা মৃতভ্রান্তি: স্থাং ; অবরং নিরুষ্ঠম্ অনেকাশুচিসজ্যাতীবাদতান্তবীভংসম্, কুলুায়ং 'নীড়ং শরীরম্, স্বয়ং তু বহিঃ তত্মাৎ কুলায়াং, চরিত্বা—যন্তপি শরীরস্থ এব স্বয়ং প্রভাতি, তথাপি তৎসম্বলাভাবাৎ তৎস্থ ইবাকাশঃ বহিশ্চরিত্বেত্যুচ্যতে; স্বয়্রম্মরণধর্মা, ঈয়তে গচ্ছতি । যত্র কামম্যত্র যত্র কামঃ বিষয়েষ্ উদ্ভর্তি-র্ভি, তং তং কামং বাসনারপেণােছুতং গচ্ছতি ॥ ২৬৩ ॥ ১২ ॥

টাকা। তথাশন্ধ অপ্লগতবিশেষসমূচ্য়োর্থং। কিমিনি অপ্লে প্রাণেন শরীরমান্থা পালরতি, তুরাহ—অন্তথেতি। বহিশ্চরিত্বেতাযুক্তং, শরীরস্থস্ত অপ্লোপলঞাদিত্যা জাহ—অন্তথিতি। তংসপ্রভাভাবাদহিশ্চবিত্বেত্যাত ইতি সম্বন্ধঃ। দেহস্ত তৈব তদসম্বন্ধ দুষ্টান্তমাহ—তংশ্বইতি॥ ২৬০॥ ২২॥

ভাষাকুৰাদ ৷—সেইরপ [উক্ত মায়া] প্রাণনাদি পঞ্চপ্রকার বৃত্তি-বিশিষ্ট প্রাণ দারা অবর নিরুষ্ট অর্থাৎ অনেক প্রকার অভচিদ্রব্যসমবায়ে সমুৎপন্ন বলিরা অত্যস্ত বীভংস দ্বণার বিষয় কুলায়কে—জীব পক্ষীর বাসস্থান শ্রীরকে

সংস্কার নিজ নিজ কীর্য হইতে বিরত থাকার, অথবা জাগ্রংবাপারের আয় শুন্টত উপলব্ধি না হওরার এথানে 'মুপ্ত' বলিরা উক্ত হইয়াছে। ব্রন্ধচৈতক্তরূপী জীবের চৈতক্ত কথনও বিলুপ্ত হয় না; এই জক্ত মধ্যন্ত। জীবেক 'অমুপ্ত' বলা হইয়াছে; বিশেষতঃ জীবিচতক্ত বৃদি মুপ্ত—লুপ্ত্বিত্তক্ত হইত, তাহা হইলে ম্বানৃত্তই বা দেখিত কে '

রক্ষা করত, (১) নচেং (আত্মা শরীর ত্যাগ করিলে) দেহে মৃত্রান্তি উংশর হইত , অথচ ০নিজে এই শরীরের বাহিরে বিচরণ করিয়া এবং নিজে মৃত্যু রাহ্ত থাকিয়া—হ্বেথানে কামুনা অর্থাৎ যে যে বিষয়ে তাহার মনে বৃত্তি বা অভিলাষ উৎপন্ন হয়, পূর্ব্বস্কাব স্বব্বপে প্রাত্তূতি সেই সেই বিষয়ে গমন ক্বিয়া থাকে। আত্মা যদিও শরীরমধ্যে থাকিয়াহ স্বপ্ন দর্শন করে সত্য, তথাপি আকাশ যেবলপ শরীরে থাকিয়াও শবীবে থাকে না—নির্লিপ্ত, সেইরূপ সে সময়ে দেহের সহিত আত্মায় অভিমানাত্মক সম্বন্ধ থাকে না বিলয়া "বহিশ্ববিত্ব" বসা হইয়াছে॥ ২৬৩॥ ১২॥

²় স্বপ্নান্ত উচ্চাবচমীয়মানো রূপাণি দেবং কুরুতে বছুনি।
্টুত্বে স্থাভিঃ সহ মোদমানে। জক্ষত্তবোপি ভয়ানি
পশ্যান্॥ ২৬৪॥ ১৩॥

• সরকার্থিঃ !—দেবং (ছ্যতিমান্জীবং) স্বপ্নান্তে (স্বপ্নস্থানে) উচ্চাবচম্
(ভিচ্চং উৎক্ষপ্তং দেবাদিভাবম্, অবচং অপক্ষপ্তং পখাদিভাবম্) ঈর্মানং (প্রাপ্নুবন্
নন্) স্ত্রীভিঃ সহ উত মোদমানং (প্রীতিম্ অম্বতন্) ইব (ইবশদঃ
অবাস্তবভ্জোতকঃ), জক্ষৎ উত (অপি—বর্মস্তেরপি সহ হসন্) ইব, তথা
ভরানি (ভ্রানকানি) অপি পশুন্ [ইব] বহুনি রূপাণি (দৃশ্রুনি) ক্রুতে
(নিশ্বাতি) ॥২৬৪॥১৩

শুক্রাকু বাকে ! কর্ম প্রকাশসম্পন্ন জীব স্বপ্নসময়ে উত্তমাধম বিবিধ রূপ ধারণ করত [কখনও] যেন রমণীগণের সহিত আমোদই করিয়া থাকে; [কখনও] যেন [বয়স্তগণের সঙ্গে] হাস্তই করিয়া

^{(&}gt;) তাৎপর্যা—শরীরের বীভৎসতা অক্সত্র স্পষ্টকথার অভিহিত হইরাছে। যথা—
গ্রানাখীজান্ত্পাইভাৎ নিংক্তন্দারিখনাদিশি।
কার্যাধেরশৌচড়াৎ পশ্তিতা হুণ্ডচিং বিদ্যঃ #"

(পাতঞ্জনদর্শনের বাচস্পতি মিশ্রকৃত টীকা)

[•] নিয়লিখিত কারণে পশ্চিতগণ এই ছুল শরীরকে অওচি বলিরা মনে করেন। উৎপত্তিছান
কেদর্য জরাই; ব্রীজ—শুক্র শোণিত; উপষ্টশু—অস্থি প্রভৃতি; নিঃক্তন্দন—মল মুত্রাদি
নিঃসরণ; এবং নিধন—মৃত্যু, উক্ত অবস্থাও বস্তুগুলি সান্ধাং বা প্রক্ষার্যাস্থকে অপবিত্রভার
কারণ; অধ্য শুলি শ্রীয় কথনই উহাদের সহিত সম্মুশ্র হইয়া থাকিতে পারে না; এই
বস্তুগুলিখন দ

থাকে ; [আবার কখনও] যেন ভয়ানক ব্যাম্রাদিই দর্শন করে ; এইরূপে । বহুপ্রকার দৃশ্য বস্তু নির্ম্মণ করিরা থাকে ॥ ২৬৪ ॥ ১৩ ॥

শীক্ষরভাষা ম্থ কিঞ্চ, স্থাতে স্থাপানে উচ্চাবচম্ উচ্চং দেবাদিভাবম, অবচং তির্যাগাদিভাব বিক্টম, তগচাবচম, ঈ্থমানঃ গম্যমানঃ প্রাপ্ন বন,
কপাণি, দেবং স্থোতনাবান, কুকতে নির্বর্জয়তি—বাসনাকপাণি বহুনি অসভ্যোত্
য়ানি । উত্ত অপি, স্ত্রীভিঃ সহ মোদমান ইব, জক্ষদিব হসন্ত্রিব ব্যক্তিঃ; উত্ত
ইব • অপি ভয়ানি—বিভেত্যেভ্য ইতি ভয়ানি—সিংহব্যাছ্রাদীনি • পশ্ররিব ॥ ১৯৪॥১৩॥

টীকা। স্বপ্নস্থং বিশেষান্তব্মাহ—কিং চেতি। উচ্চাব্চং বিষয়ীকৃত্য তেন তেনাস্থনা স্বেনিব স্বয়ং গম্মান ইতি যাবং ॥ ২৬৪ ॥ ১৩ ॥

ভাষ্যান্ত্বাদ ৷— অপি চ, দেব— ষাভাবিক প্রকাশসম্পন্ন জীব মুগ্নাইন্ত অর্থাৎ স্বপ্রসময়ে উচ্চাবচ—উচ্চ অর্থ — উৎকৃষ্ট দেবতাদিবপ, অবচ অর্থ নিকৃষ্ট— পশুপক্ষিপ্রভৃতি ভাব লাভ করত বাসনাময় (ভাবনাত্মক) বহু অসংখ্য দৃশু রক্ত সম্পাদন কবিয়া থাকে ৷ [তাহাই বিশেষ করিয়া প্রদর্শন করিতেছেন—] যেন বমণীগণেব সহিত আমোদই অন্তর্ভব কবে, যেন বন্ধ্বর্গেব সঙ্গে হাশুই কবে, এবং যেন বছবিধ ভর অর্থাৎ যাহাদিগেব নিকট হইতে ভ্য হয়, সেই সিংহ ব্যাপ্ত প্রস্তৃতি অবলোকন কবে ॥২৬৪॥১৩॥

আরামমস্ত পশ্যন্তি ন তং পশ্যন্তি কশ্চনেতি। তুরায়তং বোধয়েদিত্যাহ্ণ। ছুর্ভিষজ্যণ্ড্হাস্মৈ ভবতি, যমেষ ন প্রতি-: পত্যতে। অথো থল্লাহুর্জাগরিতদেশ এবাস্থৈষ ইতি, যানি হেব জাগ্রৎ পশ্যতি, তানি হপ্ত ইতি, অত্রায়ং পুরুষঃ অয়ংজ্যোতি-র্ভবৃতি, সোহহং ভগবতে সহস্রং দদাম্যত উর্দ্ধং বিমোক্ষায় ক্রহীতি॥ ২৬৫॥ ১৪॥

সরলার্থঃ!—অন্ত (আত্মনঃ) আবামং (বাসনাসম্পাদিতাং ক্রীড়াং বাাপারমাত্রং) পশুন্তি [সর্ব্বেজনাঃ], কশ্চন (কশ্চিদপি) তং (আত্মানং) র পশুতি (আত্মনঃ বিবিক্তং রূপং ন জানাতীত্যর্থঃ) ইতি। [ভুত্তার্থে লোক-প্রাসিদ্ধিমাহ—] তং (স্থেং প্রুবং) আরতং (সহসা) ন বোধরেও (জাগরিতং ন কুর্য্যাৎ) ইতি আঁছঃ (কথরন্তি) [চিকিৎসকাদয়ঃ]। [ভাত্ত দৌব্মাহঃ—] এবঃ (আ্যা) যং (ইক্রির্ছারদেশং) ন প্রতিপদ্ধতে (যদি ক্লাচিৎ ভ্ররা প্রবোধ্যমানঃ আত্মা, ইন্দ্রিয়াণি স্বস্থগোলফদেশং ন প্রবেশয়েৎ, বিপর্যায়েণ বা প্রব্যোয়েৎ, তদা) অয়ৈ (অহ্ন জাগ্রতঃ) গুর্ভিষজাং (গ্রুলয়ং ভিষক্-কর্ম যহা, তং) ভবতি হ (প্রান্তির্জা, গ্রংথন চিকিৎসনীয়োহসোঁ ভ্রুতীতি ভাবঃ)। অথো (অপি) থলু (প্রসিদ্ধোঁ) আহুঃ (কণয়স্তি) [জনাঃ]—অহা (ম্পুরহা)এবঃ (বর্জিনানঃ) জাগরিতদেশঃ এব (জাগরিতো মো দেশঃ, স এব অহা দেশ ইত্যর্থঃ);—প্রস্থঃ জাগ্রং (প্রবৃদ্ধঃ সন্) যানি (বস্তুনি) এব হি প্রহাতি, ম্পুরঃ (নিজিতঃ সন্) তাদি তৎসংস্কারপ্রস্থতানি (বস্তুনি এব) [পশুতি]; অত্র (স্বপ্রদর্শায়াই) অয়ং প্রস্থঃ স্বান্তোতিঃ ভবতি ইতি । [এবং প্রবোধ্যমানঃ জনকঃ যাজ্ঞবন্ধ্যমান্তা বরং প্রবোধ্যমানঃ জনকঃ যাজ্ঞবন্ধ্যমান্তা বরং প্রস্থা (ক্রামান্তা সহস্থা দুদামি; অতঃ উদ্ধং (অতঃপনং) বিমোক্ষায় (মোক্ষোপায়ণ) ক্রহি (কথয়) ইতি ॥২৬৫॥১৪॥

সুলোক বাদে !—সাধারণ লোকে এই আত্মার আবাম অর্থাৎ চেষ্টামাত্রই দর্শন করিয়া থাকে, কিন্তু কেহই ইহার স্বরূপ দর্শন করে না। টিকিৎসকগণ বলিয়া থাকেন যে, নিদ্রিত ব্যক্তিকে হঠাৎ জাগরিত করিবে, না; কারণ, ঐরূপ হইলে, আত্মা যে যে ইন্দ্রিয়কে যে যে স্থান হইত্তে আহরণ করিয়া নিদ্রিত ইইয়াছিল, সহসা জাগরণের দরুণ যদি দৈবাৎ সেই সমস্ত ইন্দ্রিয়কে বিজ বানে প্রেরণ করিতে না পারে, ভাহা হইলৈ শরীরে অপ্রতিক্রিয় রোগ উৎপন্ন হইয়া থাকে।

লোকে আরও বলিয়া থাকে যে, এই স্থপ্ত বাক্তির যে, এই স্বপ্নস্থান, ইহা জাগরিতদুশই বটে, অর্থাৎ জাগ্রদবন্থায় যে বিষয় যেরূপভাবে দর্শন করিয়াছে, এখন বাসনা প্রভাবে সেই সমস্ত বিষয়ই অমুভব করিতেছে; এই স্বপ্নাবন্থায় পুরুষ স্বয়ংজ্যোতিরূপে প্রকাশ পার। [এইরূপ উপদেশ লাভে পরিতৃষ্ট জনক মহারাজ যাজ্ঞবন্ধাকে বলিলেন—] জ্মাপনার নিকট শিক্ষাপ্রাপ্ত আমি পুজনীয় আপনাকে সহস্র (সহস্রসংখ্যক গো বা স্বর্ণমৃদ্ধা) দান করিতেছি; অতংপর মোক্ষলাভের উপায় উপদেশ করুন ইতি॥ ২৬৫॥ ১৪॥

শাক্রভাব্যম্ ।— নারামন্ আরমণম্ আক্রীড়াম্ অনেন নির্মিতাং বাসনারপান, অভাত্তনঃ পশুন্তি সর্বেজনাঃ—গ্রামং নগরং ত্রিসম্ অরাভ্নিত্যাদি বাসনানিশিতিম্ আক্রীড়নরপম্; ন তং পশুতি তং ন পশুতি কশ্চন। কঠ ছো বঙ্তিতে, অতান্ত-বিবিক্তং দৃষ্টিগোচরাপন্নমণি—অংগ ভাগাহীনুতা, লোকস্থ ! বং শক্যদর্শনমণি আত্মানং ন পশুতি, ইতি লোকং প্রত্যুত্নকোশং দর্শন্তি শ্রুতি:। অত্যন্ত্রিবিক্তঃ স্বন্ধংক্যোতিরাত্ম স্বন্ধে ভুবতীত্যভিপ্রান্ধঃ। ১

টীকা। আরামং বির্ণেটিত—গ্রামমিত্যাদিনা। ন চমিত্যাদেন্তাৎপর্যায়ত্ত কষ্টমিতি।
পৃষ্টিগোচরাপন্নমপি ন পশ্মতীতি সম্বন্ধঃ। কষ্টমিত্যাদিনোক্তং প্রপঞ্চতি—অহিল ইতি শ লোকালাং তাৎপ্রামুপসংহরতি—অতান্তেতি। : '

তং নারতং বোধয়েদি লাহ: — প্রসিদ্ধিরপি লোকে বিস্ততে — স্বপ্নে আত্ম-, জ্যোতিয়ো ব্যতিরিক্তরে। কার্সে? তমাত্মানং স্থেম, আরতং সহসা লৃশং, ন বোধয়েৎ—ইত্যাহ: এবং কথয়ন্তি চিকিৎসকাদয়ো জনা লোকে। নৃনং তে় পশুন্তি— জাগ্রন্দেহাদ্ ইন্দ্রিম্বারতোহপস্ত্যু কেবলা বহির্বন্তত ইতি, যত আহঃ, তং নারতং বোধয়েদিতি। তত্র চ দোষং পশুন্তি— ভূশং হুসৌ বোধয়মানঃ তানীন্দ্রিম্বারাণি সহসা প্রতিবোধয়মানঃ ন প্রতিপন্তত ইতি। তদেতদাহ— হর্ভিষজ্যং হামে ভবতি— যমেষ ন প্রতিপন্ততে, যম্ ইন্দ্রিম্বারদেশম্— যত্মাদেশাৎ শুক্রমাদায়াপস্তঃ, তমিন্দ্রিয়দেশম্, এয আত্মা প্নন্ প্রতিপন্ততে, কদাচিদ্ ব্যত্যাসেনেন্দ্রিমাত্রাঃ প্রবেশয়তি, তত আদ্যাবাধিয়্যাদিদােষপ্রপ্রের্গি হিন্তন্ত্রাং— হংপতিধক্কর্মতা হ অন্মৈ দেহায় ভবতি, হংপেন চিকিৎসনীয়োহস্রো দেহো ভবতীত্যর্থঃ। তত্মাৎ প্রসিদ্ধ্যাপি স্বপ্নে স্বয়্বংজ্যোতিয়্রায়া। ২

বাক্যান্তরমাদার তাৎপর্যমুক্ত ক্ষাক্ষাপূর্বক্ষকরাণি—ব্যাকরোতি—তং নেতাদিনা।
তেবামন্তিপ্রাক্ষাহ—নৃনমিতি। ইন্দ্রিগণ্ডের দ্বারাণ্ডেতীন্ত্রিগ্রহারে। জাএকেহস্তমাদিতি
যাবং। তথাপি সহসাদো বোধ্যতাং, কা হানিরিত্যাশস্ক্যাহ—তত্ত্রেতি। সহস্ধ বোধ্যমানত্বং
সপ্তমার্থঃ। কিমত্র প্রমাণমিতাশস্ক্যানন্তরবাক্যমবতার্যা ব্যাচন্টে—তদে চদাহেত্যাদিন।
প্ররপ্রতিপত্তে দোর্থসঙ্গং দশনতি—কদাচিদিতি। ব্যত্যাসপ্রবেশত কার্যাং দশন্তন্ দুর্ভিষ্কাযিত্যাদি ব্যাচন্টে—তত ইতি। উজাং প্রসিদ্ধিস্পুসংহরতি—তত্মাদিতি। ২

অণো অপি ধলু অন্তে আছ:—জাগরিতদেশ এবাজৈয়, যা স্বয়ঃ; ন সদ্ধাং স্থানান্তরমিহলোকপরলোকাভ্যাং ব্যতিরিক্তম্; কিং তর্ছি ? ইহলোক এব জাগরিতদেশ। যদ্ভেবম্, কিঞাতঃ ? শৃণু অতো যন্তবিতি—যদা জাগরিতদেশ এবায়ং স্বয়ঃ, তদা অয়মায়া কার্যকরণেভ্যো ন ব্যার্তকৈর্মিশ্রীভূতঃ, অতো ন স্বয়ং জ্যোতিরাক্ষা ইভ্যতঃ স্বয়ংজ্যোতিইবাধনায় অন্ত আছঃ—জাগরিতদেশ এবাইশুই ইতি। তত্ত্ব চ ভেতুমাচকতে—জাগরিতদেশবে, যানি হি ম্মাদ্ হক্যাদীনি পদার্থ-

জাতানি, জাঞ্ জাগরিতদেশে পশুতি লৈকিক;, তান্তেব রুপে হিপি পশুতীতি।
তিদসং; ইন্ধিয়োপ্রমাং,—উপরতের হীন্ধিয়ের স্থান্ পশুতি; তত্মান্শিশু
জ্যোতিষ্ত্র সন্তবাহন্তি; তত্তজ্ম—'নৃতক্র রুপে ন রথযোগাঃ', ইত্যাদি;
তত্মাদ্রীয়ং পুরুষঃ স্থাংজ্যোতির্ভবত্যেব। এ

বৃত্তমনৃত্য মতান্তরিম্থাপয়তি—বর্মো ভূষেতাাদিনা। ইতিশব্দো যত্মাদর্থে। তদেব
যতান্তরং কৈরিরভি—নেতাাদিনা। উক্তমসীকৃত্য কলং পুচ্ছতি—যত্ত্বমিতি। বর্মো
কাগন্তিদেশ ইত্যেবং ঘদীষ্টমতক কিং স্তাদিতি প্রশার্থঃ। কলং প্রতিজ্ঞার প্রকৃট্যতি—
শৃথিতি। মতান্তরোপস্থাসস্ত বমতবিরোধিষ্মাহ—ইত্যুত ইতি। ব্যায়স্ত জাগ্রদেশ্বং দৃষয়তি—
তদসদিতি। তস্ত জাগ্রদেশস্থাভাবে ফলিতমাহ—তত্মাদিতি। বর্মে বাহ্যন্ত্যোতিষঃ সম্ভবো
নাস্তীত্যক্ত প্রমাণমাহ—তত্ম্বিতি। বাহ্যজ্যোতিরভাবেংশি বর্মে ব্যবহারদর্শনান্তর ব্যাংজ্যোতিষ্ট্রমাক্ষেপ্ত মুশীকামিত্যুপসংহবজি—তত্মাদিতি। ত

শ্বিষ্ণ ক্ষোতিরামান্তীতি স্থানিদর্শনেন প্রদর্শিতম্, অতিক্রামতি মৃত্যো রূপাণীতি চঁ; ক্রমেণ সঞ্চরন্নিহলোক-পরলোকাদীন্ ইহলোকপরলোকাদিবাতিরক্রঃ, তথা জাগ্রংস্থপুকুলারাভ্যাং ব্যতিরিক্তঃ, তত্র চ ক্রমসঞ্চারান্নিত্যন্তত্যতং প্রতিপাদিতং যাজ্ঞবন্ধেন। অতো বিল্পানিক্রয়ার্থং সহস্রং দদামি—ইত্যাহ জনকুঃ। সোহহমেবং বোধিতঃ স্বয়া, ভগবতে তুভ্যং সহস্রং দদামি; বিমোক্ষণ্ট ক্রমপ্রশ্লো ময়াভিপ্রেস্তঃ, তত্তপ্রধানী অয়ং তাদর্থ্যাৎ তদেকদ্বেশ এব; অতস্তাং নিয়োক্ষ্যামি, সমস্তকামপ্রশ্লনির্প্রশ্রণেন বিমোক্ষায় অত উর্দ্ধং ক্রহীতি, যেন সংসাক্রান্ধিপ্রমুচ্যেয়ম্ ত্রং প্রশাদাং। বিমোক্ষপদার্থিকদেশনির্গরহেতাঃ সহস্রদানম্॥২৬৫॥১৪

কথং পুনবিদ্যারামস্কারাং সহস্রদানবচন্মিত্রাশক্ষ্য বৃত্তং কীর্ত্তরাতি—স্বরং জ্যোতিরিতি।
মৃত্যো রপাণাতিকাম তীতাত্র চ কার্য্যকরণবাতিরিক্তরমান্ধনা দর্শিত্মিত্যাহ—অতিকামতীতি।
লোক্ষরস্কারবশাত্ত্মর্থমস্বদতি—ক্রমেণেতি। আদিশকস্তত্দেহাদিবিবরঃ। জান্ধরস্কারবশাত্ত্তমস্ভাবতে—তথেতি। ইহলোক্পরলোকাত্যামিবেতি বাবং। লোক্ষরে
হান্বয়ে চ ক্রমস্কারপ্রক্রমর্থান্তরমাহ—তত্র চেতি। আত্মনং স্বরংজ্যোতিবো দেহাদিব্যতিরিক্ত নিতাক্ত জ্ঞাপিতহাদিত্যতংশকার্থং। কামপ্রক্ত নির্ণীতহারিরাকাক্রম্বিতি শক্ষাং
বার্যতি—বিমোক্ষ্টেত। সম্বাধোন্তকেত্রিতি বাবং। নমু স এব প্রাপ্তকো নাসে
বক্তবের্মংক্তি, তত্রাহ—তত্ত্বপোনীতি। অর্মিত্যুক্তাক্সপ্রতারাক্তিং। তাদ্র্যাৎ পদার্থজ্ঞানক্ত
বাক্যার্থজ্ঞানিশ্বহাদিতি বাবং। পদার্থক বাক্যার্থবিহির্তাবং দ্ব্রতি—তদেকদেশ এবেতি।
কামপ্রধান নাজাপি নির্ণীত ইত্যানোক্তর্যবাক্যং গ্যক্ষিত্রভাই—ক্ষত্ত ইতি। কামপ্রক্রান্তর্যানিক্ত্রিকাদিতি বাবং। চেসাপেক্রিত্রন হেতুনেত্রপ্রং। বিমোক্ষ্ণক্ত সম্যুক্তানবিষ্যহং
স্ক্রেকি—বেক্টেত। সম্যুক্তানপ্রাধ্রী গ্রন্থপ্রাক্ত প্রাধান্ত প্রাধান্ত প্রাধান্ত প্রধান্তি।

ন্ম বিমোকপদাৰ্থে নিৰ্ণাতোহস্তুথা সহস্ৰদানস্তাক্ষিকত্পুসকাদত আহ— বিমো-ক্ষেতি ৷২৬৫॥১৪॥

ভাষ্যান্ত্রাদ। এই আগ্লার আরাম এর্থাৎ জীগ্রাম্কার্মমুৎপন্ন জীড়া গ্রাম, নগব, স্থী বা ভোজনীয় অন্নপ্রভৃতি রূপ জীড়ন বা বিলাসমাত্র সকল লোকে অবলোকন করিয়া থাকে, কিন্তু কেহই তাহাকে দশন করে না। এই উপলক্ষে শ্রুতি জনসাধারণকে লক্ষ্য করিয়া থেদ প্রকাশ করিবা বিলিভেছেন অহা বড়ই কন্ত্র লোকসমূহ বড়ই ভাপ্যহীন! অত্যন্ত বিবিক্ত বা নিজ্জনরণে দৃষ্টিগ্রোচরে উপস্থিত হইলেও —দর্শনযোগ্য হইলেও আত্মাকে যে, দর্শন করে না, ইহা ভাগ্যহীনতারই লক্ষ্য! অভিপ্রায় এই যে, স্বপ্রসমযে আত্মা অস্তঃ করণাদি হইতে পুণক্ হইনা স্বর্গ জ্যোতিঃস্বরূপে প্রকাশিত হয়। ১

'তং ন আয়তং বোধবেং—ইত্যাহ্ন, ইতি। স্বপ্নসময়ে আত্মজ্যোতিঃ ব্যু, অপব সুমন্ত হইতে পৃথক্ হইয়া থাকে, এবিষয়ে লোকপ্রসিদ্ধিও আছে। সেই লোকপ্রসিদ্ধিটী কি ? সংসাবে চিকিংসক প্রভৃতি অভিজ্ঞ লোকেরা এইরূপ' বলিয়া থাকেন যে, তাহাকে—মুগু পুরুষকে সহসা জ্বাগরিত করিবে না, অর্থাৎ ক্রমে ক্রমে জাগরিত করিবে। যেহেতু তাহারা এইরপ বলেন, [সেই হেতু বেশ বুঝা যায় যে,] স্থপ্ত পুরুষ জাগ্রাদেহ হইতে চুকু:প্রভৃতি ইন্সিরৈর গোলকস্থান হইতে সরিয়া বাছিরে থাকে, অর্থাৎ তথন ঐ সমস্ত ইন্তির্ঘারের সহিত তাহার সংস্পর্শ থাকে না ; এই কারণেই 😎 হারা বলেন যে, হঠাৎ একে-বারে জাগরিত করিবে না। তাহাতে যে, কি অনিষ্ট হয়, তাহাও তাহার। দেখিতে পান-হঠাং একেবারে জাগরিত • করিলে স্বপ্ত পুরুষ অত সম্বর যগোপ-যুক্তরূপে ইন্দ্রিরারসমূহ (ইন্দ্রিরের গোলকসমূহ) প্রাপ্ত না হইতে পারে; এই অভিপ্রায়ই 'ছভিষজ্ঞাং হামৈ ভবতি', ইত্যাদি বাক্যে বিরুত করা ইইতেছে— ইন্দ্রিয়ের যে দারদেশকে, অর্থাৎ স্বপ্লারম্ভসময়ে যে স্থান হইতে ঐক্রিয়িক শক্তি नहेमा मित्रमा পড়ে, कि প্রতাবশতঃ ইন্দ্রিয়েরা যদি দেই প্রবেশপথ প্রাপ্ত না হইতে পারে, অথবা সময়বিশেষে বিপরীতভাবেও (এক ইন্তিয়পথে অপর ইন্তিয়কেও) প্রবেশিত করিতে পারে; তাহার ফলে অন্ধতা ও বধিরতা প্রভৃতি রোগপ্রাপ্তির সম্ভাবনা হয়, এবং তখন সেই দেহের চিকিৎসা অতিশয় কণ্ঠসাধ্য হইটা পড়ে; অতএব লোকপ্রসিদ্ধি অনুসারেও স্বপ্লসময়ে আত্মার স্বয়ংজ্যোতিঃরূপড় প্রতীত हरेखिह । वित्नवजः स्रोव प्रभावश श्राध हरेशा मृज्यमस्य वा निरास्थिमाने स्रुष्ठि-ক্রম করে; সেই কারণেও আত্মা স্বপ্নে স্বরংক্যোতিঃ হইরা থাকে। ২

অপর পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন
ইহার (স্বপ্ত প্রবের) এই যে দেশ (यक्षावंशा), हूंश आगतिज्ञातमह वटके अर्था मन्द्र स्थावशांकी हरानाक । লোকই বটে অর্থাৎ জাগ্রং অবস্থায় যাহা কিছু দেখা যায়, তাহা লইয়াই স্বপ্ন; [এই জন্ত ইহাকে জাগরিতদেশ বলা হইয়াছে]। ভাল, এইরপই যদি হয়, তাহাতেই বা कि रुत्र ? हाँ, देशट वाश रुत्र, अवन कत-এই अक्ष विम जांगतिक-দেশ্ই হয়, তাহা হইলে এই আয়া তখনও দেহেন্দ্রিরাদির সম্বন্ধরহিও হইতে পোরে না, পরন্ত দে সমুদ্যৈর সহিত মিশ্রিতই থাকিতে পারে; স্কুতরাং তৎকালেও মামা স্বয়ংক্যোতিঃ নহে; এইরূপে আত্মার স্বয়ং জ্যোতিঃস্বভাবত খণ্ডনের নিমিত্ত অঁপর পণ্ডিতগণ বলিয়া গাঁকেন যে, আত্মার যে, এই স্বপ্ন, ইহা জাগর-ুণেরুই অন্তর্গত (স্বতন্ত্র অবহানহে)। তাঁহারা একথার অন্তকুলে এইরূপ হেতুও প্রদর্শন করিয়া পাকেন যে, যেহেতু সাধারণ লোকে জাগ্রং-অবস্থায় হস্তীপ্রভৃতি েযে সমস্ত পদার্থ অবলোকন করে, স্বপ্লসময়েও ঠিক সেই সমস্ত পদার্থই দর্শন করিয়া থাকে, তদতিরিক্ত কেহ কোনও পদার্থ দর্শন করে না। না-একথা উত্তম क्या नरः ; रयरश्रु ज्थन देखियान विज्ञानानात दय ; देखियानमूह यथन स्थ কার্য্য হইতে রিরত বা নির্ত হয়, তথনই লোকে স্বপ্ন দর্শন করে; কাজেই সে সময় [চকুরাদি] অপর কোনও জ্যোতির সমন্ধ থাকা সম্ভব হর না। দেখানে तुष नाह, तथराग नाह' हेजानि वारका उ এ कथाहे छेक हहेबाहि। এই ममख কারণে বলিতে হইবে যে, এ সময় আত্মা নিশ্চয়ই স্বয়ং জ্যোতিঃস্বরূপ হয়। ৩

উক্ত স্থাবিস্থার উদাহরণ দারা , স্বয়ংজ্যোতিঃ আত্মার অন্তিত্ব প্রদর্শিত হইল, এবং তৎকালে বে, কর্মময় মৃত্যুর অধিকার অতিক্রম করে, তাহাও প্রদর্শিত হইল। একই আত্মা ক্রমশঃ ইহলোক ও পরলোকে সঞ্চরণ করিলেও ইহলোক ও পরলোক হইতে সম্পূর্ণ পৃথক; অধিকন্ধ ক্রমশঃ বিনিয় অবস্থায় সঞ্চরণ করে বলিয়া নিত্যও বটে; এই তব্ধ বিভার মূল্য স্বরূপ সহস্র স্থবর্ণ দানে প্রস্তুত্ত কার্মণে জনক মহারাজ প্রাপ্ত বিভার মূল্য স্বরূপ সহস্র স্থবর্ণ দানে প্রস্তুত্ত হইয়া বলিলেন—ফুলুবন্, আপনার নিকট হইতে আমি যথোক্ত প্রকার উপদেশ প্রাপ্ত ইয়া, পৃজনীয় আপনাকে সহস্র দান করিতেছি। মুক্তিই আমার অভিনর্গতি প্রশ্ন; আপনি বাহা বাহা বলিয়াছেন, সে সম্দর্গও মোক্ষলান্ডেরই উপযোগী; স্থতরাং আমার অভিনরত প্রশ্নেরই এক্দেশ বা অংশ মাজ; অভএব আপনাকে সম্বুর্গি করিছেছি বে, আমি বাহাতে সমস্ত কামপ্রশ্ন প্রবৃধ্ধে মোক্ষ লাভ

করিতে পারি, আপনার অমুগ্রহে যাজাতে সংসার-বন্ধন হইতে বিমুক্ত হইতে পারি, অতঃপর সেই মোক্ষতত্ত্বই বলুন। জনক মহারাজ যে, সহস্র দান করিতেকেন; [ব্বিতে হইবে,] মুক্তিপদার্থেব এক ৮ নির্ণয়ই তাহার হেতু, অর্থাৎ
কামপ্রশ্নের একাংশ নিরূপণ ক্বাতেই জনকমহারাজ সহস্রদানে প্রবৃত্ত হইরাছেন॥ ২৬৫॥১৪॥

আভাসভাষ্যম। — বং প্রস্তম্ আয়নৈবায়ং জ্যোতিধা আও ইভি, ভং
প্রতীক্ষতঃ প্রতিপাদিতম্ — স্বারং প্রথং স্বর জ্যোতির্ভবতি ইতি স্বংল ৷ বত্
ক্রম্—স্বংলা ভূরেমং লোকমতিক্রামতি মৃত্যো কপাণি—ইতি, তরৈতদাশস্কাতে
—মৃত্যো কপাণ্যোতিক্রামতি, ন মৃত্যুম্ : প্রতাক্ষা ভেতং—স্বংল কার্যাকর্ণবাার্ভ্রভাপি মোদ্রাসাদিদর্শনম্ ; তয়ায়্নং নৈবায়ং মৃত্যুমতিক্রামতি ; কর্মণা
হি মৃত্যোঃ কার্যাং মোদ্রাসাদি দৃশুতে ৷ যদি চ মৃত্যুনা বদ্ধ এবায়ং স্বভাবতঃ
ততো বিমোক্ষো নোপপছতে ; ন হি স্বভাবাং কন্চিনিম্চাতে ৷ অপু স্বভাবো
ন ভবতি মৃত্যুঃ, ততন্তমান্মোক্ষ উপপংস্থতে ; যথাসো মৃত্যুবাস্থীয়ো ধর্মোন,
ভবতি, তথা প্রদর্শনার অত উদ্ধা বিমোক্ষার ক্রহীত্যেবং জনকেন পর্যান্ত্রযুক্তা
যাজ্ববন্যান্ত প্রবৃত্ত—

টীকা। উত্তরকভিকামবতাবিষ্ঠিং বৃত্তং কীর্ত্তরতি—বং প্রস্তুতমিতি। আস্থানবেতাদিনা ব্রুক্তর বরে প্রতিপাদিত-মিতি সম্বর্গ ব্রুক্তর বরে প্রতিপাদিত-মিতি সম্বর্গ। বৃত্তমর্থান্তর চোল্তম্বাপ্রতি—যত্ত ক্রমিতি। মৃত্যুং নাতিক্রামতীত্যত্ত হেত্যাহ—প্রত্যক্ষণ হীতি। ইচ্ছাদ্বোদিবাদিবদর্শিঃ। ইগাপি কুতো মৃত্যুং নাতিক্রামতীত, ত্রাহ—তন্মাদিতি। কাষ্যক্ত কারণাদ্যত্ত প্রবৃত্তাযোগাদিতি বাবং। উক্তমুপপাদ্যতি—কর্মণে। হীতি। অতঃ বর্গং গতো মৃত্যুং কন্মাণ্যুং নাতিক্রামতীতি শেষং। মা তর্হি মৃত্যোবিত্তিমো ভূৎ, কো দোষং, ত্রাহ—বদি চেতি। অভাবাদপি মৃত্যোবিত্যুক্তিমাশ্র্যাহ—ন হীতি। উক্তং হি—

श्विचार्या अविनाः व्यावस्त्रिक्षावम् व्रद्यः" इति ॥

কথং ত্রহি মোক্ষোপপত্তিরিত্যাশঙ্ক্যাহ—অব্ধতি। এবা চ শঙ্কা প্রাণেব বাজ্ঞা কৃত্তেতি দর্শরমুস্তাপ্রতি—ব্বেত্যাদিনা। তদ্দিশ্যিবরেত্যত্ত মৃত্ত্যোরতিক্রমণং গৃহতে ।

আভাসভাষ্যান্ত্ৰাদ ৷—ইতঃ পূর্বে "মাষ্ট্রনারং জ্যোতিষা, আন্তে" বলিরা বে কথার অবতারণা করা হইরাছিল, স্থাবন্ধা অবলম্বন করিরা "অত্রারং প্রকঃ স্বরং জ্যোতির্ভবতি" ইত্যাদি বাক্যে তাহা প্রভাক্ষের সাহাব্যে প্রতিপাদন করা হইরাছে; অতঃপর আশঙা হইতেছে বে, 'জীব স্থাবন্ধা প্রাপ্ত হইরা মৃত্যুরূপ কর্মসমূহ অভিক্রম করে', এই বাক্যে কেবল মৃত্যুর রূপসমূহ অভি-

ক্রমণ করিবার কথাই কথিত হইরাছে, কিন্তু মৃত্যু অভিক্রমের কোন কণা বলা হয় নুটে। আর প্রত্যক্ষতও দেখা বায় যে, ত্রপ্রশমরে জীব দেহেক্রিয়াদির সহিত निर्निश्व शांकिटर्न ९, र्जशन ठाइरान इर्स, नियामामि अवन्तरः প্रकाम পाইय्रामशांक ; অতএব বেশ বুঝা যাইতেছে যে, জীব নিশুষুই তথনও অতিক্রম করে না। এখানে মৃত্যু অর্থ কর্ম্ম; হর্ষ বিধাদ প্রভৃতি অবস্থাগুলি যে, মৃত্যুরূপ কন্মেরই ফল, তাহাও প্রত্যক্ষসিদ্ধ। আর জীব যদি স্বভাবতই মৃত্যু দারা আবিদ্ধ হয়, তাহা হইলেও, তাহার মুক্তির সম্ভাবনা থাকে না; মৃত্যু তাহার স্বভাবসিদ্ধ'না হইলেই, মোক্ষ সম্ভবপর হয়; এই জন্ম মৃত্যু ষে জীবের স্বাভাবিক ধর্ম হইতে পারে না, তাহা প্রদর্শনার্থ জনক মহারাজ যাজ্ঞবন্ধ্যকে অতঃপর মোক্ষোপদেশের 'জনা নিয়োগ করিলে পন, যাজ্ঞবল্কা তাছ। প্রদর্শন করিবার ইচ্ছায় হ্টুলেন--

দ না এষ এতিম্মিন্ সম্প্রসাদে রছা চরিত্বা দৃষ্টেবুব পুণ্যঞ্চ ্পাপঞ্চ। পুনঃ প্রতিন্যায়ং প্রতিযোন্সাদ্রবতি স্বপ্নায়ৈব, স যন্তত্র , কিঞ্চিৎ পশ্যত্যনম্বাগতস্তেন ভবত।সঙ্গো হুয়ং পুরুষ ইতি, এবমে-বৈতদ্ যাজ্ঞবক্ষ্য। সোহহং ভগবতে সহস্রং দদাম্যত ঊর্দ্ধং विद्याकारेयव कही है। २७७॥ २०॥

ু সরলার্থঃ 1—ইদানী েজনকাভিষতমোক্সপ্রদর্শনার্থং বাজ্ঞবন্ধ্য আছ—'স ্বা এষ: ইতি। সঃ (স্বপ্নে স্বয়ং জ্যোতিঃ স্বরূপেণ প্রদর্শিতঃ) এষঃ (প্রকৃতঃ পুরুষ:) বৈ (প্রসিদ্ধে) এতশ্বিন্ (যথোক্তে) সম্প্রসাদে (স্বপ্নে) রত্বা (প্রিয়-•সন্দর্শনেন রতিম্ অরুভূর) চরিত্ব। (অনেকধা বিদ্ধত্য) পুণ্যং চ পাপং চ (পুণা-পাপফলং স্বর্ণইংখরপম্) দৃষ্টা (অনুভূষ়) পুনঃ প্রতিন্তায়ম্ (স্বপ্লাগমনবৈপরীত্য-ক্রমেণ) প্রতিবোনি (বলাস্থানম্) স্বপ্লায় (স্বপ্নস্থানায়) এব আব্দবিতি (স্ম্যক্ গৰুতি)। সং (শ্বপ্ৰদৰ্শী পুৰুষঃ) তত্ৰ (শ্বপ্নে) দং কিঞ্চিং পশ্চতি, তেন (শ্বপ্নকৃত-শুভাগুভকর্মকলেন) অনমাগতঃ (অসম্বন্ধঃ) ভবতি। [কুতঃ ?] হি (ষতঃ) অরং ·পুরুষ: অসলঃ (সদা পুণুস্পাপশৃত্তঃ); ইতি [এবং প্রবোধিতঃ জনক আহ—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, এতুৎ এবম্ এব (দ্বরা ষত্ত্রুম্, তৎ তথৈবেত্যর্থ:)। সঃ অহং ভগবতে (পুজনীয়ায় তুভাম্) সহত্রং দদামি; অতঃ উর্দ্ধং বিমোক্ষায় এব জাহি ইতি (वार्षा भूमंबर) हरक्षारक

मून्यान्द्र-वाप्क १-- (महे এই यशः स्त्रांकिः भूक्षं छेक माधामान

অবস্থায় (সুষ্প্রে) প্রিয়জনের সহিত রমণ ও পরিভ্রমণ করিয়। এবং পুণা ও পাপের ফল স্থান্ধ্য উপভোগ করিয়া পুনঃ স্বাসন্দর্শনের উদ্দেশ্যে বিলোমক্রমে স্থানাভিমুখে প্রতিগম্ম করে। স্থাদশী পুরুষ স্থায় কিছু দর্শন করে, (অপ্ল ত্যাগের সময়) তাহা দ্বারা লিপ্ত হয় না ; কারণ—এই পুরুষ হইতেছে—অসঙ্গ বা নির্লেপ। একথা শুনিয়া জনক বলিলেন—হাঁ, থাজ্ঞবন্ধ্য তুমি যাহা বলিয়াছ, তাহা ঠিক দেই রপই বটে। আমি মহাশয়কে সহস্র প্রদান করিতেছি ; অতংপর বিম্ক্তির কথাই বলুন॥ ২৬৬॥ ১৫॥

শাক্ষরভাষ্যন্। — দ বৈ প্রকৃতঃ স্বর্জাতিঃ পূক্ব এবঃ, বঃ স্বপ্নে দর্শিতঃ; এতন্মিন্ সংপ্রদাদে — সমাক্ প্রসীদত্যন্মিন্নিতি সম্প্রদাদঃ; জাগারিতে দেহেক্রিরব্যাপারশতসন্নিপাতজং হিন্তা কাল্মং তেভ্যো বিপ্রযুক্তঃ ঈর্ব প্রসীদতি স্বপ্নে; ইহ তু স্বর্ধে সমাক্ প্রসীদতীত্যতঃ স্বর্ধঃ সম্প্রদাদ উচ্যতে,; "তীর্নো হি তদা সর্কান্ শোকান্" ইতি, 'সলিল একো দ্রন্তী' ইতি হি বক্ষ্যতি স্বযুপ্তস্থান্মানম্। স বৈ এব এতন্মিন্ সম্প্রদাদে ক্রমেণ সম্প্রসন্নঃ সন্ স্বযুপ্ত হিন্তা। কথং সম্প্রসন্নঃ ? স্বগ্রাৎ স্বর্ধঃ প্রবিক্ষিয়ঃ স্বপ্নাবন্ধ এবু, রন্ধা রতিমমুভ্র মিত্রবন্ধন্ধনাদিনা, চরিন্তা বিহ্নতা স্বনেক্ষা চরণকলং শ্রমমুপলত্যেতার্থঃ; দুটিইব ন ক্রন্থেতার্থঃ, পুণ্যঞ্চ পুণ্যকলং, পাপঞ্চ প্রাপক্ষম; ন তু পুণ্যপাপরোঃ সাক্ষাদর্শনমন্তীত্যবোচাম; তন্মান্ন পুণ্যপাপভ্যামন্তবদ্ধঃ ; যো হি করোতি পুণ্যপাপে, স তাভ্যামন্তবধ্যতে; ন হি দর্শনুমাত্রেণ তদন্তবদ্ধঃ স্থাৎ; তন্মাৎ স্বপ্নো ভূন্য মৃত্যুমতিক্রামত্যেব, ন মৃত্যুরূপাণ্যেব কেবলম্; সতো ন মৃত্যোরাত্মস্বভাবভ্রামৃত্যুমতিক্রামত্যেব, ন মৃত্যুরূপাণ্যেব কেবলম্; সতো ন মৃত্যোরাত্মস্বভাবভাশকা। >

টাকা। বৈশক্ষা প্রসিদ্ধার্থভ্মপেতা সশক্ষার্থমাহ—প্রকৃত ইতি। এষণক্ষমন্তা বাঁকি-রোতি—এব ইতি। সম্প্রসাদে ছিলা মৃত্যুষতিক্রামতীতি শেষঃ। স্ব্রপ্ত সম্প্রসাদ্ধান্থ সাধ্যতি—জাগরিত ইত্যাদিনা। তত্র বাক্যুশেষমম্কুলরতি—তীর্ণো হীতি। ক্স সম্প্রসাদ্ধ স্বৃত্ত ছালং, তথাপি কিমারাভমিত্যত আহ—দ বা ইতি। প্র্ণোজেন ক্রমেণ সম্প্রসাদে স্বৃত্তি ছিলা সম্প্রসাদ সমাদি ক্রমেণ সম্প্রামতিক্রামতীত্যুর্থঃ। উভ্যমর্থমুপপাদরিত্বসক্ষিক্রামাহ—ক্রমিতি । স্ব্রাপাশকরোর্থাক্রামাহ—ক্রমিতি । স্ব্রাপাশকরোর্থাক্রাম্বর্মান্থ্যাহ—ন ক্রমিতি । অবোচামোভরান্ পাগুন আনকাংশ্য প্রতীত্যুত্তি লেয়ঃ। প্রাপাশ্রেম্বর্শনিম্বর্ম করণমিত্য কলিত্যাহ্ তথাদিতি। তৎ উই রপি তদক্ষকঃ স্থাদিত্যাশ্রাতিশ্যস্কান্ধেব-মিত্যাহ—যো হীত্যাহিনা। প্রাপাশাভ্যায়ল্বনাহসংক্রে কলিত্যাহ্ স্বামিতি । স

মৃত্যুশেও স্বভাবেহিন্স, স্বপ্নেছিপ কুর্য্যাৎ; ন তু করেরতি, স্বভাবশেও ক্রিয়া স্থাৎ, অনির্মোক্তিব স্থাৎ; ন কু স্বভাবং, স্থপে অভাবাৎ; অভাবিনোকোহন্তেপিপর্যতে মৃত্যুগ্র প্রণাপাল্যাম্। নুনু জাগরিতে অহু স্বভাব এব,—ন, বৃদ্যাহ্যপাধিকত হি তৎ; তচ্চ প্রতিপাদিত সাদৃশ্রাৎ "ধ্যারতীব লেলারতীব" ইতি। ৬ সাদেকান্তেনৈব স্বথে মৃত্যুরপাতিকুমণাৎ ন স্বাভাবিক্তাশ্রম অনির্মোক্তা বা। ২

মৃত্যুকেদিতি। ইটাপজিনাগধাহ—ব ছিতি। অনহাগতবাদ্যাদসকৰাক্যাচেত্যুৰ্থ:। মাক্ষ-শাপ্তমানাগাদিপি মৃত্যোরস্বভাবহম্বাহাত্ত আহ—কভাবতেদিতি। ইতাপজিনাগধাহ—ব ছিতি। অনহাগতবাদ্যাদসকৰাক্যাচেত্যুৰ্থ:। মাক্ষ-শাপ্তমানাগাদিপি মৃত্যোরস্বভাবহমিতাহ—স্বভাবতেদিতি। ইতাত মৃত্যুঃ বভাবেন ন অব হাত্ত ভাই—ন ছিতি। অভাবাদিতি ছেনঃ। তত্তাঃ বভাবতে নক্ষম্থং কথমতি—অত ইতি।
খুতুইমব বাচিষ্টে—পুণাপীপাভামিতি কপ্লে মৃত্যোঃ বভাবতাভাবেহপি জাগ্রন্থয়াং কত্ত্বমাক্ষন্ত বুভাবঃ, তথা চ নিমনেন তত্ত মৃত্যোরতিক্রমো ন সিধ্যতীতি শব্ধত—নহিতি।
উপাধিক্ষাই কর্ত্বৃত্ত স্বাভাবিক্যাভাবাদাস্থনে। মৃত্যোরতিক্রমঃ সম্ভবতীতি পরিহরতি—
ক্রেডি। কথমোপাধিক্যং কর্ত্বৃত্ত সিদ্ধবৃত্তাতে তত্তাহ—তচ্চেতি। ধাায়তীবেত্যাদে।
সাদ্ভবাচকাদিবশন্তাপোধিক্যং কর্ত্বৃত্ত প্রাণেব দ্বিতমিত্যুর্থঃ। জাগরিত্যেপি কর্ত্বৃত্ত
স্বাভ্যুবিক্যাভাবে ক্লিতমাহ—তত্মাদিতি। মৃত্যাঃ স্বাভাবিক্যাশক্ষাভাবকৃতং ক্লমাহ—
অনির্দ্ধেক্ষতা বেতি। বাশ্বনা নঞ্জুক্ষণার্থঃ। হ

ত্র চিরিছা ইতি চরণফলং শ্রমমুপলভ্যত্যর্থঃ। ততঃ সম্প্রদাদামুভবোত্তর-কালং পুনঃ প্রতিস্থায়ং যথাস্থায়ং যথাগতম্—নিশ্চিত আবো স্থায়ঃ; অয়নম্ আয়ঃ নির্গমনম্, পুনঃ পুর্বগমনবৈপরীত্যেন যদাগমনং স প্রতিস্থায়ঃ,—য়থাগতং পুনরাগচ্ছতীত্যর্থঃ। প্রতিযোনি যথাস্থানমু; স্বপ্রস্থানাদ্ধি স্বস্থাং প্রতিপন্নঃ সন্ যথাস্থানমেব পুনরাগচ্ছতীতি। প্রতিযোস্থাদ্রবতি স্বপ্পারের স্বপ্রস্থানারৈর। ৩

পুণাং চ পাঞ্চ চেত্যে তদন্তং বাকাং ব্যাখ্যার পুনরিত্যাদি ব্যাচ্টে—তত্তেতি। ব্যাছ্যখার ফুর্প্তিমমুজুরোপ্তরকালমিতি যাবং। স্থানাং স্থানান্তর প্রাপ্তারকালমিত যাবং। স্থানাং স্থানান্তর প্রাপ্তারমিত্যালম্বর বিবিক্ষিত মর্থনাহ—পুনরিতি। সংপ্রসাদাদ্ভ্নিতি বাবং। জাগরিতাং বুলং ততঃ স্বৃত্তাং গছতীতি পূর্বগমনং, ততো বৈপরীত্যেন স্বৃত্তাং স্থাং জাগরিতং বা গছতীতি যদাগমনং, স প্রতিজ্ঞায়ং। তমেব সজ্জিপতি—যথেতি। যথাস্থানমাজবুতীত্যেত্র বির্ণোতি—স্বপ্তুলানাদিতি। উক্তেহর্থে বাকাং পাতরতি—প্রতিবোনীতি। কিমর্থং যথাস্থানমান্ত্র, তদাহ—স্বশ্বারেতি। ও

নমু স্বপ্নে ন করোতি পুণ্যপাপে, তয়োঃ ফলমেব পশুতীতি কথমবগম্যতে ?
বথা জাগরিতে, তথা করোভ্যেব স্বপ্নেছ্পি, তুল্যখাদর্শনশুতি; অত আহ—স
আস্থা ক্ষ্মিং ক্তর স্বপ্নে পশুতি পুণ্যপাপফলম্, অনুষ্ঠিতঃ অনুমুবদ্ধঃ তেন

্দুটেন ভবতি, নৈবাহবদে। ভবতি। যদি হি স্বপ্নে কৃত্যের তেন স্থাৎ, তেনা-মুনধ্যেত, স্বপ্নাত্ত্থিতোহপি সমন্ত্রগাতঃ স্থাং; ন চ তলোকে স্বপ্নকৃতকর্মণা মেষাগতকপ্রসিদ্ধিঃ; ন হি স্থাকতেনাগদা সোগস্থাবিণমায়নিং ইভাতে কশ্চিং; ন চৰ্ম্বপুদ্শ আগঃ শ্ৰুত্বা লোক্সত, গৃহতি পরিহৰতি বা; অতোহনশ্বাগত এব তেন ভবতি; তত্মাৎ স্বপ্নে কুন্দলিবোপলভাতে; ন তু জ্ঞিরাৎস্তি পরমার্থতঃ। 'উতেব স্ত্রীভিঃ সহ মোদুমানঃ' ইতি শ্লোক উক্তঃ । আগ্যাতার**ণ্ট স্বপ্ল**ভ মহ 'ইবশ্দেনীচকতে,—হস্তিনোহগ্ন ঘটীকৃতা ধাবস্তাব ময়া দৃষ্টা ইতি ; অত্যোন তশু কর্তৃষ্মিতি। ৪

ঁস যদিত্যাদিবাক্যক্ত ব্যাবর্ত্তামাশক্ষামাহ—নম্বিতি। তত্র বাক্যমুভ্রত্ত্নাবত্যি। ব।াকবোতি—অত আহেতি। অনুস্বদ্ধ ইতাভার্থং শুট্মতি—নৈবেতি। স' যদিতাাদি-বাকাপ্তাকরার্থমৃত্যু তাৎপ্য,মাহ-মদি হীতি। তেনাক্সনেতি যাবং। ক্ষপ্পে কৃত ক্র পুনত্তেনেত্যুক্তম্। অমুবল্ধে দোষমাহ--স্থাদিতি। ইষ্টাপত্তিমাশস্কাহ্ন-ন চেতি। স্থা-কুতেন কর্মণ। জাগ্রদবস্থস্ত পুরুষস্তামাগভরপ্রসিদ্ধিরিতি যহুচাতে, তর ব্যবহারভূমে সম্প্রতিপর-মিত্যর্থঃ। স্বপ্নদৃষ্টেন জাগ্রদাত জ ন সঙ্গতিবিত্য স্বামুভবং দর্শবতি—ন হীতি। যণোক্তেংক্-", ভবে লোকস্তাপি সন্মতিং দর্শয়তি—ন চেতি। তত্র ফলিতমু|হ—অত ইতি। কথং তর্হি ধর্মে কর্তৃত্ব হী ভিত্ততাহ— তথাদিতি। স্বপ্নছাভাস্থাচ্চ ন তত্ত্ব বস্তুতে ভিত্তি ক্রিয়ে ত্যাই— উতেবেতি। তদাভাদতে লোকপ্রদিদ্মিকুকুলয়তি—আধানতাুরশ্ভেতি,। ্যপ্রভীভাদতে क्लिडमार--वड हैडि। 8

কথং পুনরস্তাকর্ত্তমিতি,—কার্য্যকরণৈম্ তৈঃ সুংশ্লেষে৷ মূর্ত্তস্ভ, স তু ক্রিয়া-হেতৃদ্ है:। ন হি অমূর্ত্তঃ কন্চিৎ ক্রিয়াবান্ দৃখতে; অমূর্ত্তভাত্মা, অতেহিসঙ্গং; ষশাচ্চ অসঙ্গোহয়ং প্রুষঃ, তথাদনম্বাগুতন্তেন স্বপ্নদৃষ্টেন। অত এব ন ক্রিয়া-কর্ত্তমন্ত কথঞ্চিত্রপপতাতে; কার্যাকরণসংশ্লেষেণ হি কর্ত্তবং স্তাৎ; স চ সংশ্লেষঃ मरकार्य नास्त्रि ; यटार्मरका श्राः भूकवः ; जन्नाममृजः । এবনেर्देजम्याद्धनस्त्राः। (मार्ट्ः जनवं महन्यः ननागाज छर्तः विरमाकारेयव कहि। स्मैक-পদাথিকদেশভা কর্মপ্রবিবেকভা সমাগ্রদর্শিতত্বাৎ অত উর্জং বিমোক্ষায়ৈব ব্ৰহীতি ॥২৬৬॥১৫॥

অন্যাগতবাকাং প্রতিজ্ঞারপং ব্যাথায়োসঙ্গবাকাং হেতুরপুম্বতার্রিতুমাকাজ্কামাহ— কথমিতি। মূর্ত্তক মূর্ত্তান্তরেণ সংযোগে ক্রিয়োপলভাদমূর্তক তদভাবাদান্তন সামূর্তত্ব-नामःरवानार क्रियारवानानकर्वृत्रमित्रिकुछुतः (र्जुवाकार्यक्षनभूर्सकः क्षेत्रक्रि—कार्यक्रदेश-विज्ञांकिना। आसरनाश्मक्राद्यनाकर्ड्वमूकः ममर्थप्रटं अठ এविछ। • अङ्ग्लाकार्थः বিশ্বরতি-কাষ্যেতি। ক্রিয়াব্রভাবে জন্মন্রণাদিরাহিত্যং কেটিছাং কল্ফটীত্যাভ্র-তন্মা-क्षि । कर्वअवित्वकमूक्षमक्षीकरतानि-- अविनिष्ठ । उरअविविक्राञ्चकार्य कार्डाः स्टाहि--

সোহস্মতি। নৈরাকু।জ্বাং বাবেও্যতি—অত ইতি। কথং তহি সহস্দানমিত।। শৃক্ষাহি— মোক্ষৈতি। তাম প্রবিবেকবিষ্বনিয়োগমভিপ্রেতা পুনরস্কামতি—অত উর্দ্মিতি॥२ ৬৬॥১৫॥ ' ভাষ্যামুৰাৰ ৷ – ধুপে পুদর্শিত সেই গে, এই স্বর-জ্যোতিঃ পুরুষ, দেই পুক্ষ এই সম্প্রসাদে—পুরুষ যেখানে সম্পূর্ণরূপে প্রসরতা লাভ করে, তাহার নাম সম্প্রদাদ; অভিপ্রায় এই যে, জাগ্রৎ অবস্থায় দৈছিক ও ঐক্তিয়িক বছবিধ ব্যাপারসম্পর্ক থাকার পুরুষে মলিনতা উপস্থিত হয়, স্বপাবস্থায় দেহেন্দ্রিয় সম্পর্ক নৃষ্ট সইরা যায়; পুরুষ তথন সেই মালিতা পরিতাগি করিয়া অলমাত্র প্রস-নুতা লাভ করে; কিন্তু এই স্বযুপ্তি সময়ে পুক্ষ সম্পূর্ণক্রপে প্রসন্নতা লাভ করে; এই জন্ম সুষ্প্তি অবস্থাকে 'সম্প্রদাদ" বলা হইয়া গাকে। পরেও 'তথন (স্বযুপ্তি ,সময়ে) জলয়গত সমস্ত হঃণ হইংত উত্তীৰ্ণ হয়', 'সবিলাস একই আহা দৰ্শন 🐐 বিয়া থাকে', ইত্যাদি স্থলে স্বযুপ্ত আত্মাব ঐরপ কপ প্রদর্শন করিবেন। সেই এই পুঁক্ৰ কিরূপে ক্রমশঃ সম্প্রসন্নতা লাভ করে, [তত্ত্তরে বলিতেছেন,] 'সুষুপ্তিদশার প্রবেশার্থী জীব প্রথমতঃ স্বপ্লাবস্থারই রমণ করিয়া, বন্ধ্ ও স্বজন •সন্দর্শন প্রভৃতি দারা তৃপ্তি অমুভব করে; পরে বিচরণ করিয়া অর্থাৎ স্বপ্নাবস্থার বিচুরণের ফলে বহুবিধ শ্রমী বা ক্লেশ উপলব্ধি করিয়া, পুণা ও পাপের ফল মাত্র সন্দর্শন করে; কিন্তু তথন কোন প্রকার পুণ্য বা পাপ কার্য্য অন্তর্চান করে না; সেই জন্য পুণা ও পাপে লিপ্ত হয় না; কারণ, যে লোক পুণা আ পাপ অনুষ্ঠান করে, সেই লোকই পুণ্য বা পাপে লিপ্ত হইয়া থাকে; কিন্তু কেবল দর্শনের ककैंग (केंट्टे श्रेगा ও পार्ल निवक इत्र ना। श्रेगा পাलের সাক্ষাৎ সম্বন্ধে দর্শন করা সম্ভব হয় না বলিয়া, এখানে পুণ্য ও পাপ-শব্দে পুণ্য ও পাপের ফল ্মাত্র বৃষিতে ছইবে। অতএব স্বপ্নসময়ে যে, কেবল মৃত্যুর রূপমাত্রই অতিক্রম ক্রে, তাহা নহে, পরম্ভ সাক্ষাৎ মৃত্যুকেও অতিক্রম করে। ১

এই কারণে, মৃত্যুকে আত্মার স্বভাবসিদ্ধ বলিয়াও আশস্কা করা চলে না ; কেন না, মৃত্যু যদি আত্মার স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম হইত, তাহা হইলে স্বপ্নেও তাহা বিজ্ঞমান থাকিত; অথচ তাহা কথনও বিজ্ঞমান থাকে না। পক্ষাস্তরে, মৃত্যুদ্ধপিণী ক্রিয়াইহার স্বভাব হইলে, ক্সিন্ কালেও তাহা হইতে আত্মার মুক্তি সম্ভব হইত না ; অতএব উহা আত্মার স্বভাব নহে; এই জন্তই পূণ্য ও পান হইতে আত্মার বিমোক্ষ উপপন্ন হয়। ভাল, [স্বপ্লাবস্থান্ন না হউক,] জাগ্রাদবস্থান্ন ত উহা নিশ্চরই আত্মার স্কভাব হইতে পারে; না—সে কথাও বলিতে পারুনা; কারণ, জাগ্রদদ্বস্থান্ন হৈ, ক্রম্মার স্থান্ন স্বন্ধ হর, বৃদ্ধিপ্রভৃতি উপাধির সহিত্য সম্বন্ধই তাহার

কারণ; "ধারতীব" ইত্যাদি বাকোই তাহার সাদৃগুম্লক্ত প্রতিপাদন করা ইন রাছে। অতএব স্থাসময়ে সম্পূর্ণরূপে মৃত্যুরূপী কর্মের স্থন, অতিক্রম করে, কলিয়া মৃত্যুকে আত্মার স্থাভাবিক বলিয়া সন্তাধনা ক্ষাও চলে না, এবং তরি-বন্ধন মৃত্যিক ও অসম্ভাবনা হয় না। ১

সেপানে (স্বপ্নস্থানে) বিচরণ করিয়া শ্রমফল ক্লান্তি অফুতব করিয়া, তাহার পন সম্প্রদাদ স্থান্ত পর পুনর্বার প্রতিক্রায়ে অর্থাৎ বেকপে স্বষ্থিতে প্রনেশ করিয়াছিল, তাহার বিপরীত ক্রমে পূর্বগমনের বিপরীত ক্রমে গমনকে প্রতিক্রাণ বলে; সেই নিয়মে পুনর্বার আগমন করে। 'প্রতিষোনি' অর্থাৎ বণাস্থানে; প্রথমে স্বপ্নস্থান হইতে স্বষ্থি দশা প্রাপ্ত হয়; স্বষ্থি দশা প্রাপ্ত হইয়া পুনর্বার সেই স্বপ্নস্থানেব উদ্দেশ্যেই বণানির্মম প্রতিগমন কবিয়া থাকে।

এখন আপত্তি হইতেছে এই যে, জীব যে, স্বপ্রসময়ে পুণ্য বা পাপ করে না, কেবল,পুণ্য ও পাপের ফল মাত্র ভোগ ক্রিয়া থাকে, ইহা কিপ্রকারে জানা বার ? জাগরণাবঁস্থার যেমন কর্মানুষ্ঠান করে, স্বপ্রসময়েও ঠিক তেমনি কর্ম : করিয়া থাকে; কারণ, দর্শন-কার্য্যটী উভয় স্থলেই তুল্য, কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। এতত্ত্তরে বলিতেছেন—. দই স্বপ্নদর্শী আত্মা, সে সময়ে—স্বপ্নসমঁয়ে পুণ্য ও প্রাপ্-ফল যাহা কিছু দুর্শন করে, সেই স্বপ্রদৃষ্ট পুণ্য ও পাপে অস্কুপ্ট থাকে, অর্থাও সে নিশ্চরই সেই পুণ্য-পাপে লিপ্ত হয় না। জীব বদি স্বপ্নসময়ে সূত্য সত্যই পুণ্য বা পাপ করিত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই দে স্বকৃত পুণা 🗷 পাপে 🗷 সংস্পৃষ্ট হইত্, এবং স্বপ্ন হইতে উত্থানের পরও ঐ পুণ্য ও পাপ তাহার অমুসরণ করিত ; কিন্তু জগতে স্বপ্নকৃত কর্ম্ম যে. কাহারো অনুসরণ করে; ইহা কোথাও প্রসিদ্ধনাই ; এবং স্বপ্ন-কৃত অপরাধে কেহই আপনাকে অপরাধী বলিয়া মনে করে না; অত্এব স্বপ্নকৃত কর্ম কাহারো অমুগমন করে না; এই জন্তই বলিতে হইবে যে, স্বপ্নে বাস্তবিক পক্ষে কোন ক্রিয়া সম্বন্ধ থাকে না, তথাপি, যেন করিতেছে বলিয়া প্রতীতি হয় মাত্র। 'পুর্বেও যেন জ্রীগণের সহিত আমোদ করিতেছে' এইরূপ এক্টী শ্লোক (সংক্ষিপ্তার্থক বাক্য) উক্ত হইয়াছে। আর যাহারা স্বপ্নরহন্ত বলেন, তাহারাও [স্বপ্রদৃষ্টের অসত্যতা জ্ঞাপনার্থ] 'ইব' শব্দের সহযোগে স্বপ্নের কণা বুলিয়া। থাকেন, 'আমি আঁজ স্বল্লে দেখিয়াছি--ছস্তিসমূহ বেন দলবদ্ধ ছইয়া ধাবিত **হইতেছে' এই জগুই স্বগ্নদর্শী আত্মার কর্তৃত্ব নাই। ৩**

কেন বে, আত্মার কর্তৃত্ব নাই, [তাহা বলিতেছেন,] সাধারণত ৯ মূর্ত্ত বা পরি-চ্ছিন্ন দেহেজিনের সঙ্গে অপর মূর্ত্ত পদার্থেরই সংগ্লেষ বা সম্বন্ধ হইয়া পাকে; সেই সম্বন্ধই ক্রিয়া-নিপাল্লির হেতুরপে জগতে দুষ্ট হইরাছে; পৃক্ষাস্তরে কোন অমৃত্র পদার্থে ক্রোনরপ ক্রিয়া দৃষ্টিগোচর হয় না। আলোচ্য আত্মা-পদার্থ টিও অমৃত্র অপরিচ্ছির বা নিরবয়ক্র সভার অরুসর্গ ক্ররে না; তজ্জয়ই কোন প্রকারে ইহার কর্তৃত্ব উপপন্ন হয় না; কেন না, দেহেক্রিয়াদির সহিত সংশ্লেষ বা সম্পর্ক বর্ণান্তই কর্তৃত্ব ব্যবহার হইরা থাকে; সেই সংশ্লেষরপ দ্বন্ধ ইহার (পুরুবের) নাই। প্রকা বেহেতু অসক্র, সেই হেতুই অমৃত (কর্মামর মৃত্যু রহিত) (১)। [ইহা প্রবণ করিয়া জনক বন্ধিলেন—] হে যাজ্রবন্ধ্য, ইহা এইরপই বটে; আপনার উপদেশপ্রাপ্ত আমি আপনাকে সহস্র প্রদান করিতেছি; অতঃপরও মুক্তিসাধনেরই উপদেশ করন। আমা যে, কর্মসংস্পর্ণশৃত্য, ইহা হইতেছে মুক্তিপদার্থের একাংশ মাত্র; তাহা যথন যথাযথক্রপে প্রদর্শিত হইল, তথন অতঃপর সাক্ষাৎ মুক্তিরই উপদেশ করন ইতি ॥২৬৬॥১৫॥.

দ বা এষ এতন্মিন্ স্বপ্নে রহা চরিত্বা দৃষ্টৈ ব পুণ্যঞ্চ পাপঞ্চ পুনঃ প্রতিন্যায়ং প্রতিযোগ্যাদ্রবতি বুদ্ধান্তারৈব। দ যত্ত্র কিঞ্চিৎ পশ্যত্যনন্থাগতন্তেন ভবত্যসঙ্গো হুয়ং পুরুষ ইত্যেব-মেবৈতদ্ যাজ্ঞবন্ধ্য। দোহহং ভগবতে সহত্রং দদাম্যত উদ্ধং বিমোক্ষায়ৈব ক্রেহীতি ॥•২৬৭॥ ১৬॥

সরলার্থঃ !—অকর্ত্বে হেত্তরোক্তম্ অসঙ্গর্থের দ্রুরিত্যাহ—"স বৈ" ইত্যাদি। সঃ (উক্তলক্ষণঃ) এবং (প্রকৃতঃ) পুরুষঃ (দেহাগুভিমানী জীবঃ) বৈ এতিমান্ (প্রকৃতে) স্বপ্নে রহা (রমণং ক্ষরা), চরিহা, পুণ্যাং চ পাপং চ দৃষ্টা এব পুনুষ বুদাস্তায় এব প্রতিস্থায়ং প্রতিযোনি আদ্রবতি। সঃ (স্বপ্নদ্ধী পুরুষঃ) তত্ত্র (স্বপ্নে) যৎ কিঞ্চিং পশুভি, তেন অনবাগতঃ ভবতি; [কুতঃ ?] হি (ষতঃ) অয়ৎ পুরুষঃ অসঙ্গং ইতি। [জনক আহ—] হে যাজ্ঞবন্ধ্য, সঃ অহং ভগবতে সহস্রং দদামি; অতঃ উর্দ্ধং বিমোক্ষায় এব ক্রহি ইতি, [ব্যাখ্যা পুর্ববং] ॥২৬৭॥১৬॥

⁽১) আৎপর্বা—নক অর্থ সংবোগ বটে, কিন্তু সাধারণ সংবোগ নহে; প্রস্তু ধেরূপ সংবোগের ফলে সংযুক্ত বস্তুতে কোনরূপ ধর্মান্তর উৎপর হয়, সেইরূপ সংবোগ। বেমন প্রপ্রত ক্রণে ধাকিরাও আর্ক্ত হয় না বলিয়া, ভাহাকে অসক বলা হয়, তেমন পুরুষও বিকৃত হয় না বলিয়া অসক।

সূলান্ধলাকে হল্পের এই পুরুষ উক্ত স্থাবস্থায় রমণ ও পরিপ্রমণ করিয়া এবং পুণা ও পাপের ফল স্থাবৃংখ অনুভব করিয়া বৃদ্ধান্তের জন্য-জাগ্রদপ্রস্থা লাভের নিমিত পুনরায় নিজ নিজ স্থানে প্রভাগমন করে। পুরুষ স্থাসময়ে যাহা কিছু দর্শন করে, তাহা তাহার অনুসরণ করে না, অর্থাৎ পুরুষ স্থাকৃত পুণা-পাপে লিপ্ত হয় না; কারণ, এই পুরুষ সভাবতঃ অসঙ্গ বা নির্লেপ। একথা শুনিয়া জনক বলিলেন—ইহা এইরূপই বটে; আমি ইহার বিনিময়ে পৃজনীয় আপনাকে সহস্র প্রদান করিতেছি; আপনি ইহার পর মৃক্তির কণাই বলুন॥২৬৭॥১৬॥

শাহ্মরভাষ্যম্। তত্র "অসলো হার পুরুষঃ" ইত্যসঙ্গতা অকর্ত্ত হৈতুল ককঃ। উক্তঞ্চ পূর্বন্ — কর্মণে স ঈরতে যত্র কামমিতি; কামশু সঙ্গঃ; আতোহদিনো হেতুককঃ— "অসঙ্গো হারং পুরুষঃ" ইতি। নত্তেত ন্তি; কথুং তহি ? অসঙ্গ এবেত্যেত হুচাতে — স বা এব এত মিন্ স্বপ্নে, স বৈ এব পুরুষঃ সম্প্রাদাং প্রত্যাগতঃ স্বপ্নে রহা চরিছা যথাকামং দৃষ্ট্বৈ পুণাঞ্চ পাপঞ্চেতি সুর্বং পূর্ববং। ব্রাস্তায়েব জাগরিত হানায়। তমাদসঙ্গ এবায়ং পুরুষঃ; যদি স্বপ্নে সঙ্গবান্ হাং ক্রিমী, ততন্তৎসঙ্গজৈদে বিষ্কু দিয়ায় প্রত্যাগতো লিপ্যেত ॥২৬৭॥১৬॥

টীকা। উত্তরকভিকাব্যাবর্ত্ত্যাং শক্ষামাহ—তত্ত্বতি। পূর্ক্কভিকা সপ্তম্যর্থং। ভবত্ত্ব্রক্ষত্ত্ব্রক্ষত্ত্ব্রক্ষত্ত্ব্রক্ষত্ত্ব্যক্ষত্ত্ব্যক্ষত্ত্ব্যক্ষত্ত্ব্যক্ষত্ত্ব্যক্ষত্ত্ব্যক্ষত্ত্ব্যক্ষত্ত্ব্যক্ষত্ত্ব্যক্ষত্ত্ব্যক্ষত্ত্ব্যক্ষত্ত্বাক্ষত্ত্ব আন্তলন্ত্ব্যক্ষত্ত্ব আন্তলন্ত্ব্যক্ষত্ত্ব আন্তলন্ত্ব্যক্ষত্ত্ব আন্তল্ভ কৰ্মাক্ষত্ত্ব আন্তল্ভ ক্ষত্ত্ব ক্ষত্ত্ব ক্ষত্ত্ব ক্ষত্ত্ব ক্ষত্ত্ব ক্ষত্ত ক্যত্ত ক্ষত্ত ক্ষত্

ভাষ্যান্তবাদ। —ইতঃ পূর্বে কথিত হইয়াছে ত্বে, আত্মার অকর্ত্তবৃত্ব প্রতি, তাহার অসঁক্ষই হেড় অর্থাং যে হেতু পূক্ষ অসক—নির্দেপ, সেই হেড়ুই তাহার কর্ত্ব হইতে পারে না। পূর্বেও একথা উক্ত হইয়াছে বে, প্রাক্তন কর্মান্তবারে, যে বিষয়ে কামনা (ইচ্ছা) হয়, পূক্ষ সেই বিষয়েই সমন করে। কাম অর্থ ই সঙ্গ, স্করাং [অকর্ত্বের প্রতি যে, অসঙ্গো হি অয়ং পূক্ষ:,] এই: েহতু প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহা অসিদ্ধ। িতহন্তরে বলিতেছেন—় না—হেতুর অসিদ্ধন্থ দোব ঘটে না; কেন ঘটে না ? যে হেতু শ্রুতি তাহার অসক্ষরই প্রতিপদিন করিতেহেন—"স বা এবং" ইত্যাদি। স্লেই এই পুরুষ, যিনি স্লুষ্থি অবস্থা হইতে প্রত্যাগত হইয়াছেন; স্বপাবুস্থায় ইচ্ছামুসারে রমণ ও পরিভ্রমণ করিয়া এবং পুণ্য ও পাপ দর্শন করিয়া—ইত্যাদির ব্যাখ্যা পুর্ব শ্রুতির মত। বৃদ্ধাস্তের (জাগরিতস্থানের) উদ্দেশ্যে (প্রতিগমন করে,]; অতএব অনম্বাগত প্রভৃত্বি ফ্পারু অবধারিত হইতেছে যে, পুরুষ নিশ্চয়ই অসঙ্গ; কেননা, গুরুষ যদি স্বপাবস্থায় সঙ্গবান্—কামনাবিশিষ্টই হইত, তাহা হইলে জাগরিতা-বস্থায় প্রত্যাগমনের পবেও নিশ্চয়ই স্বপ্রদৃষ্ট বিষয়ের সঙ্গজনিত পাপ-পূণ্য ছারা অবশ্রই লিপ্ত হইত; তাহা যথন হয় না, তথন পুরুষ নিশ্চয়ই অসঙ্গ; অতএব অকর্ভ্রের প্রতি প্রযুক্ত অসঙ্গত্ব-হেতুটি কোন্মতেই অসিদ্ধ হইতেছে হা ॥২৬৭॥১৬॥

• ় প্রাভাস-ভাষ্ট্রম্ ।— যথাসে স্বপ্নে অসঙ্গবাৎ স্বপ্নপ্রথম করিব জাগরিত প্রত্যাগতো ন লিপ্যতে, এবং জাগরিত সঙ্গবৈরপি দোবৈর্ন লিপ্যত-এব মুদ্ধান্তে। তদিত হচ্যতে,—

আভাসভাষ্যানৃবাদ।—এই প্রুষ অসঙ্গনিবন্ধন জাগ্রদবস্থায় প্রত্যাগিত হইয়া যেমন স্বপ্নকালীন ব্যবহারজনিত কোন দোষে লিপ্ত হয় না, তেম্নি জ্বাগ্রদবস্থায়ও অবস্থাকৃত কোন দোষে লিপ্ত হয় না; এখন সেই কণাই বলা হইতেছে—

স বা এষ এতস্মিন্ বুদ্ধান্তে রত্বা চরিত্বা দৃটেট্রব পুণ্যঞ্চ প্রাপঞ্চ পুনঃ প্রতিন্যায়ং প্রতিযোগ্যাদ্রবতি স্বপ্নান্তায়ৈর॥ ২৬৮॥ ১৭॥

সরলার্থঃ — সঃ এষঃ (পুরুষঃ) বৈ এতশ্বিন্ বুদ্ধান্তে (জাগ্রাদবস্থায়াং) রয়া চরিত্বা পুণ্যাং চ পাপং চ দৃষ্টা এব স্বপ্নান্তায় এব পুনঃ প্রতিন্তায়ং প্রতিবোনি স্থান্তবতি। (অন্তৎস্ক্রং পূর্ক্বং) ॥৩৬৮॥১৭॥

সুলোকু বাদে 2—এই সেই পুরুষ বুদ্ধান্তে—জাগ্রদবস্থায় রমণ ও পরিভ্রমণ করিয়া এবং পুণ্য ও পাপ দর্শন করিয়া পুনর্বার স্বগান্তের (সুপ্নাবস্থার) উদ্দেশ্যে প্রতিষ্ঠায় ও প্রতিযোনিতে ধাবিত হয়॥২৬৮॥১৭॥ শাক্ষর-ভাষ্যম্।—
বৈ এবঁ-এত্মিন্ ব্রান্তে জাগরিতে রছা চরিছেতাদি পূর্ববং। যংত্র বৃদ্ধান্তে কিঞ্চিং পশুতি, অনন্বাগতঃ তেন ভর্নুতি,
অসলঃ হি অরং পূর্ব ইতি। নয় দৃট্টেবেতি, কণ্মবংশব্যতিং ? করোতি চ
তর্র পূণাপাপে, তংফলঞ্চ পশুতি; ন, কারকাবভাসকত্বেন ক্রুঁরোপপত্তেঃ।

"আত্মনবারং জ্যোতিবা আন্তেই ইত্যাদিনা আত্মজ্যোতিবাবভাসিতঃ কার্যকরণসঙ্ঘাতো ব্যবহরতি, তেনাশু কর্ত্বমূপচর্ণ্যতে, ন স্বতঃ কর্তৃত্বম্। 'তথাচোক্তম্

"ধান্যতীব লেলায়তীব" ইতি বৃদ্ধ্যাত্যপাধিকত্বেব, ন স্বতঃ; ইহ্ তু প্রমার্থাপেক্ষরা উপাধিনিরপেক্ষমূচ্যতে—দৃট্ট্রব পূণ্যঞ্চ পাপঞ্চ, ন ক্রত্বতি; তেন ন
পূর্বাপরব্যাঘাতাশঙ্কা। যত্মান্নিরুপাধিকঃ পরমার্থতে। ন করোতি, ন লিপাতে

ক্রিরাফলেন। তথা চ ব্যাসেন ভগ্রতোক্তম্,—

"অনাদিসালিগুণিসাৎ প্রমাত্মায়মব্যরঃ। শুরীরস্থোহপি কৌস্তেয় ন করোতি ন লিপ্যতে"॥ ইতি । ১

টীকা। উক্তমর্থং দৃষ্টান্তীকৃতা জাগরিতেংপি নির্লেপহমান্মনো দর্শয়তি—যথেতা।দিনী ।

তত্র প্রমাণমাহ—তদ্তদিতি। জাগ্রদবস্থায়ামূক্তমকর্ভ্রমান্ফিপতি—নিষ্টি। তত্র কল্পিতং
কর্ত্বমিতৃান্তরমাহ—নেতা।দিনা। তদেব বির্ণোতি—আন্ধনৈবেতি। স্বক্তাংকর্ত্বে বাজ্যোপ
ক্রমং সংবাদয়তি—তথা চেতি। বাক্যার্থং সংগৃহাতি—বৃদ্ধাদীতি। কুর্ত্বমিতি শেষঃ।
নিষ্বোপাধিকং কর্ত্বং পূর্বমূক্তমিদানীং তল্লিরাকরণে পূর্বীপরবিরোধী ভাদিতাআহ—ইহ ত্তিত।
উপাধিনিরপেক্ষঃ কর্ত্বাভাব ইতি শেষঃ। তেনেতৃাক্তং হেতৃং ক্ষ্টয়তি—যন্মাদিতি। আত্মনো
লেপাভাবে ভগবন্ধকামপি প্রমাণমিতা।হ—তথা চেতি। ১০

তথা সহস্রদানন্ত কামপ্রবিবেকস্থ দুর্শিতথাৎ, তথা "স বা এব এতপ্মিন্ স্বপ্নে" "স বা এব এতপ্মিন্ বুদ্ধান্তে" ইত্যেতাভ্যাং কণ্ডিকাভ্যামসঙ্গতৈর প্রতিপাদিতা । বিশাদ্ বুদ্ধান্তে ক্তেন স্বপ্নান্তং গতঃ সম্প্রসাহদ্ধান্তবৃদ্ধি তবতি সৈম্ভাদিকার্য্যাদর্শনাহ্য, তথাৎ ত্রিছিপি স্থানের স্বতোহসঙ্গ এবারুম্; অতোহমূতঃ স্থানত্রধর্মবিলক্ষণঃ। ২

প্রতিষোক্তাদ্রবৃতি স্বপ্নাস্তারৈর সম্প্রসাদায়েত্যর্থঃ। দর্শনরত্তঃ স্বপ্নশ্র স্বপ্নশ্রন্ধান্ত স্বপ্নশ্র স্বপ্নশন্দেনাভিধানদর্শনাৎ, অন্তশন্দেন চ বিশেষণোপপত্তেঃ; "এতস্মা অস্তার ধাবতি" ইতি চ স্বযুপ্তং দর্শবিক্সতি। যদি পুনরেবম্চাতে, স্বপ্নান্ত রন্ধা চরিত্বা 'এতাঃ ব্রুবিস্তাবস্থার্থক ব্রুবিস্তাপ্ত ইতি, তথাপি ন কিঞ্চিৎ ছয়তি; অসঙ্গতা ছি সিষাধ্যিবিতা সিধ্যত্ত্বের; যত্মাজ্জাগরিতে দৃষ্টেব পুণ্যঞ্চ পাপঞ্চ রন্ধা চরিত্বা চ স্বপ্রস্তান্ত ন জাগরিতদোবেশামুগতো ভবতি ॥২৬৯॥১৭॥

অবস্থাত্রে হেপাসক্ষ্মন্থা তথা চাষ্মনঃ সিদ্ধ্ চেৎ, বিশোকপদ্থিত নির্নাত্র্য ক্ষনতা বিনাত্রাৎ জনকতা বিনাক্ষা ক্ষা বিবেকতা দিশিত্রাৎ প্রেষ্ট্র সক্ষানামুক্তং, তপ্তা আলি তলেব দেশতা কামবিবেকতা দর্শিত্রাৎ, তদানং, ন তু কামপ্রপ্ত নির্নাত্রা দিলি তালেব দেশতা কামবিবেকতা দর্শিত্রাৎ, তদানং, ন তু কামপ্রপ্ত নির্নাত্রা দিলি তালেই দেশতা কামবিবেকতা দর্শিত্রাহি, তদানং, ন তু কামপ্রপ্ত নির্নাত্রালিল। যথা, প্রণমক্ষেত্রা কর্মবিবেকঃ প্রতিপাদি তত্ত্থেতি যাবং। ২ ভিক্ ত্রিত্রার্থং সংক্ষিপ্যোপসংহরতি ন যাদিতি। অবস্থাত্ত্রেইপাসক্রে কিং সিধাতি, ক্লাহ—মত ইলি। প্রতীক্ষাদায় স্থাত্ত শক্ষির্বিত্র প্রতিবানীতি। কথা প্রস্তুত্র স্থাবিষ্যাত্রমত আহে—দর্শনবৃত্ত্রেরিতি। দর্শনং বাসনাম্যাং, তত্ত্ব বৃত্তিরালিলিত বৃৎপত্ত্যা স্থাত্তশক্ষেন স্থাত্ত্রতাত্ত্ব। করে। যামিলিতি বৃৎপত্ত্যা স্থাত্তশক্ষেন স্থাত্ত্রতাত্ত্ব। করে। যামিলিতি বৃৎপত্ত্যা স্থাত্তশক্ষেন স্থাত্ত্রতাত্ব বাক্যান্যাহ্তশ্যমাহ—এত স্থা ইতি স্থাত্তশক্ষাত্র স্থাত্তশক্ষাত্ব স্থাত্তশক্ষাত্র স্থাত্বশক্ষাত্র স্থাত্বশক্ষাত্র স্থাত্বশক্ষাত্র স্থাত্বশক্ষাত্র স্থাত্বশক্ষাত্র স্থাত্বশক্ষাত্র স্থাত্বশক্ষাত্র স্থাত্বশক্ষাত্র বির্নাত্র বাক্যান্যাহ্বশক্ষাত্র স্থাত্বশক্ষাত্র স্থাত্বশক্ষাত্র স্থাত্বশক্ষাত্র স্থাত্বশক্ষাত্র স্থাত্বশক্ষাত্ব স্থাত্বশক্ষাত্র স্থাত্বশক্ষাত্র স্থাত্বশক্ষাত্র স্থাত্বশক্ষাত্র স্থাত্বশক্ষাত্র বির্নাত্র স্থাত্বশক্ষাত্র স্থাত্বশক্ষাত্র স্থাত্বশক্ষাত্র স্থাত্বশক্ষাত্র স্থাত্বশিলিলি। বির্বাধ্যিয়িতার্থিসিদ্ধে হেতুমাহ—যাদিতি ॥২৬৯॥১৭॥

ভাষ্যান্ত্রবাদ ৷—দেই এই পুরুষ এই বুদ্ধান্তে—জাগ্রদবস্থায় রমণ ও ্পুরিভ্রমণ করিয়া ইত্যাদির ব্যাখ্যা পূর্বের স্থায়। সেই পুরুষ এই জাগ্রদবস্থায় যাহা কিছু দর্শন করে, তাহা দারা অন্তবদ্ধ হয় না ; কারণ, এই পুরুষ অসঙ্গ। ভাল, ' **'পুরুষ কেবল দর্শন**ুকরিয়াই' এইরূপ অবধারণ করা হইতেছে^{*} কিরূপে _? বস্তুতই ত পুণ্যণ্ড পাপ অর্জন করে, এবং তাহার ফল স্থুখ তঃখও ভোগ করিয়া থাকে 🖯 না—এ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ ? বেহেতু চক্ষুঃপ্রভৃতি কারকনিচয়ের প্রকাশকত নিবন্ধনই অকর্ত্তা পুরুষের কর্তৃত্ব উপপন্ন হইতে পারে; অভিপ্রায় এই , যে, 'আর্ত্মজ্যোতির প্রভাবেই বাবহার করিয়া থাকে' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা বান যে, এই দেহেক্রিয়সমষ্টি আত্মজ্যোতির, দারা উদ্ভাসিত হইরাই সমস্ত ব্যবহার নিষ্পাদন করিয়া থাকে; এই কারণেই আত্মাতে কর্তৃত্ব ধর্ম আরোপিত হয়, প্রকতপক্ষে কিন্তু পুরুষের কর্তৃত্ব নাই; ঐ কর্তৃত্ব তাহার স্বভাবদিদ্ধ নহে। 'ধ্যায়ঁতীৰ লেলায়তীৰ' ইত্যাদি শ্ৰুতিতেও বলা হইয়াছে যে, বুদ্ধাদি উপাধি-জনিতই আত্মার কর্তৃত্ব, কিন্তু স্বভাবতঃ নহে। এথানে উপাধিক্বত ঔপচারিক ভাব পরিত্যাগ করিয়া শুদ্ধ পারমার্থিক অবস্থা মাত্র লইয়াই ব্লা হইতেছে যে, পুণ্য ও পাপ শুধু দর্শন করিয়া, কিন্তু অফুষ্ঠান , করিয়া নিহে ; স্থতরাং পূর্ব্বাপর বিরোধের কোন সম্ভাবনা ধাকিতেছে না। কেন না, উপাধিসম্পর্ক-রহিত পুরুষ প্রাকৃতপক্ষে কিছুই করে না; করে না বিলিয়াই ক্রিয়াফলেও লিপ্ত হয় না। স্বয়ং ভগবান্ ও এইরপই বলিয়া-(हन—'(ह क्खिनमन, नर्सिविकांत-त्रिक धरे शत्रभाषा (यहकू व्यनामि ध

নিগুণ, সেই হৈতু ক্রিয়াসাধন শরীরের মধ্যে বর্ত্তমান থাকিয়াও কর্ম করে না, এবং কর্মফলৈ লিপ্ত হয় না', ইতি,। ১

পূর্বে কর্মবিবেক প্রদূর্শনে বেমন সহস্রদান, উত্ত হইথাছে, তেমনি এথানেও মোকৈকদেশ কামবিবেক অর্থাৎ আত্মা বৈ, কোনপ্রকার কামনা বা তৎকলে লিপ্ত নহে, তাহা প্রদর্শিত হওরায় সহস্র দান করা হইতেছে; [কিন্তু, এখনও জনকের অভিলবিত মোক্ষতত্ব নির্ণীত হয় নাই]। পূর্বেরিত, "স না এম এতি বিন্তু, ব্রুরান্তে" ইত্যাদি শ্রুতিবয়ে আত্মার অসঙ্গরই প্রতিপাদিত হইরাছে। বেহেতু স্বপ্ন ও প্রয়ুপ্তি অবস্থাগত আত্মা ব্রুরান্তে (জাগ্রদবস্থায়) অমুর্গত কর্ম বা ভাবনা দ্বারা সংস্পৃষ্ট হয় না; প্রকৃত চৌর্যাদি কার্য্যের অমুর্গন তাহাতে দেখিতে পাওয়া যায় না; সেই হেতুই এই প্রকৃষ জাগ্রাৎ, স্বপ্ন ও প্রয়ুপ্তি, এই স্থানত্রেই অসঙ্গ; অসঙ্গত নিবন্ধনই অমুত ক্র্যুতি, এই স্থানত্রেই অসঙ্গ; অসঙ্গত নিবন্ধনই অমুত ক্র্যুতি অমৃত অর্থ—উক্ত স্থানত্রের বাহা ধর্ম বা অবস্থা, তাহা হইতে সম্পূর্ণ বিল্লুক্রণ। হ

স্বপ্লান্তের—সংপ্রদাদের উদ্দেশ্যে পূর্ববং প্রতিযোনিক্রমে ধাবিত হয়; পূর্ব্বের্ধি সাক্ষাং স্থাশবেও দর্শনাত্মক স্বপ্ল অভিহিত হওয়ায় এথানে 'স্বপ্লান্ত' শব্দে স্বয়ুপ্তি অবস্থাই ব্ঝিতে হইবে; দেই জন্ত 'অন্ত' (স্বপ্লান্ত) শক্দ দারা বিশেষিত করাও স্থাসকত হইতেছে; ইহার পরেও, 'এই অন্তের অভিমুখে ধাবিত হয়ু' শ্রুতিতে এই অন্ত-শব্দেই স্বয়ুপ্তির স্পষ্টতঃ উল্লেখ করা হইবে । আর যদি এইরূপ ব্যাখ্যা করে যে, 'স্বপ্লান্তে অর্থাৎ স্বপ্লে রমণ ও পরিভ্রমণ করিয়া,' এবং 'স্বপ্লান্ত (স্বপ্ল) ও বুদ্ধান্ত, এই উভয় অন্তে—অর্থাৎ অবস্থাদ্বয়ে যথাক্রমে সঞ্চরণ করে' । এই ছই স্থানে স্বপ্ল অর্থে 'অন্ত' শব্দের প্রয়োগ দর্শনে বুঝা যাইতেছে যে, 'স্বপ্লান্তায় এব' এই স্থলেও দর্শনাত্মক স্বপ্লাবস্থারই উল্লেখ করা হইয়াছে । হা, এরূপ ব্যাখ্যা করিলেও কিছুমাত্র দোব হইতেছে না; কারণ, আমাদের সিষাধয়িষিত (বাহা সাধন ঝ প্রমাণ করিতে অভিপ্রেত), দেই অসঙ্গত্ব স্থভাবসিদ্ধই হইতেছে; যে হেতু জাগ্রদবস্থায় কেবল পূণ্য ও পাপের ফল দর্শন করিয়া অর্থাৎ ভোগ করিয়া রমণ ও পরিভ্রমণের পর স্বপ্লান্তে উপস্থিত হইয়া জাগ্রৎ-অবস্থার দোবে বা গুণে লিপ্ত হয় না; [সেই হেতু পুরুষের অসঙ্গত্বসিদ্ধির কোনও বাধা ঘটি-তেছে না] ॥১৬৯॥১৭॥

আভাসভায়ম্ !—এবমরং পুরুষ আত্মা স্বরংজ্যোতি: কার্য্যকরণ-বিলক্ষণন্তংপ্রবোজকাতীং কাম-কর্মভাং বিলক্ষণ:, যত্মাদসকো ভূমই পুরুষ:, অসঙ্গদিত্যমুমর্থ: "স বা এষ এতন্মিন্ সম্প্রদাদে" ইত্যাম্বাভিন্তিস্ভি: কণ্ডি- • আভাসভাষ্যান্ত্রাদ ।— এইরপে 'দ বৈ এই এত শিন্ দম্পাদে' ইত্যাদি তিন্টী শ্রুতিরারা এই বিষর প্রতিপাদন করা ইইরাছে বে, এই পুরুষ-প্রদ্বাচ্য আত্মা দেহের্দ্রিয়াদি হইতে সম্পূর্ণ ভিরপ্রকার, এবং অসঙ্ক; অসঙ্গ বিদ্যাই দেহের্দ্রিয়াদি-নিম্পান্ত কাম-কর্ম হইতেও বিলক্ষণ; তন্মধ্যে আত্মার অসুক্ষত্বধর্মটী প্রমাণ করা যার কিন্দে? [তহুত্তরে বলিতেছেন,] যে হেতু জাগরণ ইইতে স্বপ্ন, স্বপ্ন হইতে সংপ্রসাদ (স্বৃষ্ঠি), সম্প্রসাদ হইতে পুনর্কার স্বপ্ন, স্বপ্ন হইতে বৃহ্বাস্ত (জাগরণ), এবং জাগরণ হইতে আবার অপর স্বপ্ন, এইরদে ক্রমিক ক্রাহেরাছে। তৎপুর্বেও এই বিষরেরই উল্লেখ রহিয়াছে; বথা 'স্বপ্রাবন্ধা লাভ ক্রিয়া মৃত্যুস্বরূপ ইহলোক অতিক্রম করে' ইত্যাদি। সেধানেই ইহা বিস্তারিত-রূপে প্রতিপাদন করা হইরাছে; কেবল তদ্বিয়ে দৃষ্ঠান্ত মাত্র প্রদর্শন করিতে বান্ধি রহিয়াছে; এখন তাহাই বলিতে হইবে; এই জন্ম পরবর্তী শ্রুতি আরক্ষ হইতেছে—

তদ্ যথা মহামৎস্থ উভে কূলে অনুসঞ্চরতি পূর্ববঞ্চা-পরঞ্চ, এবমেবায়ং পুরুষ এতাবুভাবন্তাবনুসঞ্চরতি স্বপ্নান্তঞ্চ বুদ্ধান্তঞ্চ ॥ ২৭০॥ ১৮॥

শরলার্থঃ 1—[আত্মনঃ অসঙ্গবং দৃষ্টান্তবলেন সমর্থয়িতুয়াছ—"তদ্,যথা"
ইতি ।] তৎ (তত্র আত্মনঃ অসঙ্গত্তবিষয়ে) [অয়ং দৃষ্টান্তঃ—] যথা মহামৎশুঃ
(মহান্ বলবত্তরঃ মংশুঃ) উভে কুলে (তীরে)—পূর্বং চ অপরং চ (কুলং)
অমুসঞ্চরতি (ক্রমেণ পরিভ্রমতি), এবম্ এব (মহামংশুবল্ এব) অয়ং পুরুষঃ
এতো উভে বিভাগিত (ক্রমেণ গছেতি ইতার্থঃ) ॥২৭০॥১৮॥

মূল্যা ক্রাফে 1—কথিত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই যে, যেমন বৃহৎ
মৎস্ত নদীর পূর্বব ও পশ্চিম উভয় তীরে যথাক্রমে সঞ্চরণ (গমনাগমন)

ক্ররিয়া থাকে, ঠিক তেমনই গৃই পুরুষও স্বপ্লান্ত (জাগ্রান্টবস্থা) ও বুদ্ধান্ত (স্বপ্লাবস্থা,) এই উভয় সত্তে (অবস্থায়) মথাক্রয়ে দক্ষরণ করিয়া। থাকে ॥ ২৭০॥ ১৮॥

শাহ্মর-ভার্থাম্ তেওঁ তত্র এতস্মিন্ যথাপ্রদর্শিকে অর্থে দৃষ্টারোহয়মুপাদীরত্যে,—যথা লোকে মহামংখ্যঃ—মহাংশ্চাসে মংখ্যুশ্চ নাদেবেল ক্সোত্রস্থা
সহার্য্য ইত্যবিঃ, স্রোত্রণ্ঠ বিষ্টম্ভবতি স্বচ্ছন্দচানী, উত্তে কলে নতাঃ পূর্বেঞ্চাপর্বঞ্চ
অন্ধ ক্রমেণ সঞ্চরতি; সঞ্চরন্নপি ক্লদ্বং তন্মধ্যবিভিন্নাদকস্রোতোবেগেন ন্
প্রবিশীক্রিনতে; এবমেবারং পুক্ষ এতাব্তো অস্তে অন্ধ্যবভিন্নাদকর্শতাবেগেন ন্
স্থাস্থাপ্ত বৃদ্ধান্তং চ। দৃষ্টান্তপ্রদর্শনকলং তু মৃত্যুক্পঃ কার্য্যকরণসভ্যাতঃ সহ
তৎপ্রবোজকাভ্যাং কাম-কর্মভ্যাম্ অনাত্মধর্মঃ, অয়ঞ্চাত্মা তন্মাদিলক্ষণঃ—ইতি
বিস্তরতো ব্যাধ্যাত্রম্ ॥ ২৭০॥১৮॥

তাবাদ।—এখানে বিব্যের জন্দর্শ কবা হইল, তিছিয়ের এই একটি দৃষ্টান্ত প্রদিন হটানেলেই, —জগতে মহামৎশু—বৃহৎ শশু অর্থাৎ যে মৎশু নদীর স্রোতোবেগে চালিত হয় না, ববং নিজে স্রোতোবেগকে স্থগিত কবিজে সমর্থ, এমন স্বচ্ছলগতিশীল মংশু যেরূপ নদীর উভয় কূলে—পূর্ব্ব ও পুণ্ডিম তীবে ক্রমশঃ গমনাগমন কবে, উভয় তীরে সঞ্চরণ কবিলেও যেমন নদীগর্ভস্থ প্রোজেনবেগেরুবশীভূত হয়্ম না, ঠিক এইরূপ উক্ত পুক্ষও এই উভয় অন্তে যথাক্রমে সঞ্চরণ করিয়া থাকে। সেই হুইটি অন্ত কি কি ? না, স্বপ্লান্ত ও বুদ্ধান্ত অর্থাৎ স্বপ্ন ও জাগরণাবস্থা। উক্ত দৃষ্টান্তপ্রদর্শনের ফল এই যে, পূর্ব্বোক্ত দেহেক্রিয়-সংঘাতরূপ মৃত্যু এবং দেহেক্রিয়াদির প্রবর্ত্তক কাম ও কর্মা, এ সমন্তই জনাত্ম ধর্ম — স্বায়ার ধর্ম নহে; এই আয়া দেহেক্রিয়াদি হইতে সম্পূর্ণ ভিন্নপ্রকার। পুর্বেই ইয়া বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইয়াছে ॥২৭০॥১৮॥

আভাসভাস্তান্ত্র চ স্থানত্রান্ত্রপঞ্চারেণ স্বরংজ্যোভিব আক্সনঃ কার্য্যকরণসন্থাতব্যতিরিক্ত কামকর্মভ্যাং বিবিক্ততা উক্তা; স্বতো নারং সংশারধর্মবানু, উপাধিনিমিত্তমেবাস্থ সংসারিত্বমবিষ্ঠাধ্যারোপিতমিতাের সমুদান রাথ উক্তঃ। ত্ব চু জাতাং-স্বপ্ন-স্কর্প্তখাননিং ত্রাণাং বিপ্রকীর্ণরূপ উক্তঃ, ন প্রীকৃতিত্যক্র দর্শিতঃ—যক্ষাও জাগারতে সদঙ্গঃ দ্যুত্যু দকার্য্যকরণ্সজ্ঞান উপলক্ষ্যতেংবিছারা; স্বপ্নে তু কামসংযুক্তো মৃন্যুরপ্রিনিশ্ব কি উপলভ্যতে; স্বস্থুপ্ত পুনর্ক্রান্তমান ব্রান্তাচ স্বর্প্তে সম্প্রসানাং সক্ষা ভবতীতি অসঙ্গতাপি দৃশ্বতে। একবাক্যতারা তু উপসংহ্রিয়ুমাণং ফলং নিত্যমুক্তব্রক্তর্ক্তর্বতা অস্ত ন একতা পুরীকৃত্যু প্রদর্শিতেতি তৎপ্রদর্শনার্ কণ্ডিকা আরভ্যতে।

. সুষ্প্তে হেবংকপতাশু বক্ষ্যমাণা—"তদ্বা অতৈত্তনতিচ্ছন্দা অপহতপাপ্যাভ্যং ক্রপম্" ইতি। যত্মাদেবংক্রপং বিলক্ষণং স্বযুপ্তং প্রবিবিক্ষিতমিতি, তৎ কথ-ব্যাত্যাহ—দৃষ্টান্তেনীশ্রার্থশু প্রকটীলাবো ভবতীতি। তত্র দৃষ্টাস্ত উপাদীয়তে,—

্ অভিন্যাসভায়া-টীকা। শ্রেনবাকামবতারয়িতুং বৃত্তং কীর্ত্তমতি—অত্র চেতি। পূর্ব্বসন্দর্ভঃ সপ্তমার্থঃ 🟲 দেহদ্বয়েন সপ্রযোজকেন বস্তুতোংসম্বন্ধে ফলিতমাহ—মত ইতি। কণং তর্হি সংসারিত্বধীরিত্যাশস্ক্যাহ—উপাধীতি। উপাধিকস্তাপি বস্তত্ত্বমাশস্ক্যাহ—অবিদ্যেতি। ে ইউমন্তোওরগ্রহমবতারয়ন্ুভূমিকামাহ—্তত্তেতি। স্থানময়দম্বিজ্বেন বিপ্রকীর্ণ বিশ্লিষ্টং রপনতেত্যাত্মা তথা। পুঞ্জীকৃতা বিবক্ষিতৃং সর্বাং বিশেষণমাদায়েতি যাবং। একত্রে বাকে ক্ষেত্ৰ হেতৃং বদন্ জাগ্ৰদ্ধিকান বিবক্ষিতা জোজি বিভাগ — যক্ষা দিটি। সনস্ত্তাদেদ্ অমানরপশু মিপা! ত্বং স্চয়তি— স্বিভারেতি। স্বপ্রবাক্তা বিবক্ষিত ব্লুকিমা-শকাহ—ষ্প্রে ছিতি। তিই স্থ্রবাক্যে কু প্রিনেতাহ—স্বৃত্ত প্রকিক ত্রাপ্য-বিষ্ঠানিহর্মাকো ন প্রভিভাতীতি ভাবঃ । এবং পা তুনিকাং কৃত্য দেবাকামাদত্তে—এক-বাকাতখেতি। পূৰ্ববংকানীমিতি শেষঃ। কুত্ৰ তহি যথৈ। ত্ৰাকালংকাং পুঞ্জীকৃতা প্ৰদৰ্শতে, ত্রাহ—হুৰুপ্তে হীতি। ত্রাভয়মিত্যবিভার হিত্যমূচাতে। সা চ হুৰুপ্তে স্কপেণ সতাপি ৰাভিব্যক্তা ভাতীতি এইবান্। যশাৎ হৃষ্পে যথোক্তমাল্লকপং বক্ষাতে, তত্মাদিতি মাবং। এবংরপমিত্যে ভূদেব প্রকটয়ভি—বিলক্ষণমিতি। কার্যাকরণবিনিম্কিং কামকর্মাবিদ্যারহিত-মিত্র্থিঃ। স্থানহয়ং হিছাক থং সুষ্পুং প্রবেষ্ট্মিচছতীতি পুচছতি—তৎ কেথমিতি। স্বপ্লাদে ছঃপামুভবাৎ ভত্ত্যাগেন ফ্ষুপ্তং প্রাপ্নোতীতাাহ—আহেতি। অথোত্তর। শ্রুতিঃ স্থানাস্তর-প্রাপ্তিমভিবঁত্তাং, তথাপি কিং দৃষ্টান্তবচনেনে আশক্ষাহ—দৃষ্টান্তেনেতি। অভার্থন্ত স্ব্ধি-প্রান্তিরপক্তেত্যেতং। স এবার্থক্তত্তেতি সপ্তমার্থঃ।

কাভাসভাষ্যান্ত্রনাদ। —পূর্ব শ্রুতিতে, জাগ্রং স্বপ্নপ্রতৃতি অবস্থান্তরে আর্থার গমনাগমন প্রদর্শন ধারা প্রতিপাদন করা হইরাছে বে, অবস্থাত্ত্রেই আত্মা স্বৃধক্রোতিঃস্বরূপ এবং দেহেক্রিয়সমষ্টি হইতে স্বতন্ত্র ও কাম-কর্ম ধারা অসংস্পৃষ্ট। দ্যাত্মার সংসার-ধর্মনী স্বাভাষিক নহে, ঔপাধিক; উপাধি-সম্বন্ধই তাহার দ্যার-গমনের কারণ; অবিভাই তাহার উপাধি; অবিভা ধারাই

তাহাতে সংসার-ধর্ম আরোপিত হয়; এই সমুদর বিষয় অভিহিত হইয়াছে।
কিশেষতঃ জাগ্রং, স্বপ্ন ও সুষ্ঠি, এই স্থানত্রের পৃথক পৃথক উল্লেখপূর্মক
আয়ার স্থানও পৃথক পৃথক ভাগে উক্ত হইয়াছে। কিন্তু এক স্থানে একত্রিত
করিয়া প্রদর্শিত হয় নাই; কেন না, জাগ্রদবস্থায় অবিভাপ্রভাবেই আর্থার সঙ্গ,
মৃত্যু ও দেহেক্রিয়সমষ্টির সহিত সম্বন্ধ সত্য বলিয়াই থেন প্রতীতি হয়;
স্বৃধি অবস্থায় আবার সঙ্গরহিত সম্যক্ প্রসন্ধতাও দৃষ্ট হয়; এই জন্ম তাহার
অসপত্ত দেখা যায়; কিন্তু ঐ সমন্ত বাকোর একবাক্যতা বা একই অর্থে তাংপর্যাবধারণের সঙ্কলিত ফলস্বরূপ যে, নিতা গুদ্ধ বৃদ্ধ ও মৃক্তস্বভাব, তাহা
একত্র সঙ্কলন করিয়া প্রদর্শন করা হয় নাই; তংপ্রদর্শনের অভিপ্রায়েই এই
কণ্ডিকা (শ্রুতি) আরক্ষ হইতেছে।

ইহাই যে, আত্মার স্বাভাবিক রূপ, তাহা—'ইহাই তাহার অপহতপুণশু, ও অভয় অচিপ্তা স্বরূপ ইত্যাদি বাক্যে প্রতিপাদিত হইবে। আত্মা যে, এবংবিধ বৈলক্ষণ্যপূর্ণ স্বর্প্তিকালীন রূপে প্রবেশ করিতে ইচ্ছা করে, তাহা কিরূপে সম্ভবপর হয়, দৃষ্টান্ত দারা তাহা পরিস্ফুট হইতে পারে; এই জন্ম, তংপ্রদর্শনার্থ দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইতেছে—

তদ্ যথা সিমাকাশে শ্যেনো বা স্থপর্ণো বা বিপরিপত্য শ্রান্তঃ সংস্থতা পক্ষো সংলয়ারৈব ধ্রিয়তে, এবমেবায়ং পুরুষ-এতস্মা অন্তায় ধাবতি, যত্র স্থান্তো ন কঞ্চন কামং কাময়তে, ন কঞ্চন স্বথং পশ্যতি॥ ২৭১॥ ১৯॥

সরলার্থঃ 1—তং (তত্র—যণোক্তে অর্থে) [অয়ং দৃষ্টান্তঃ প্রদর্শ্যতে—]
যথা শুন: (পক্ষিবিশেষঃ) বা, স্থপর্ণঃ (যং কন্চিং পক্ষী) বা, অম্মিন্ (ভৌতিকে)
আকানৈ বিপরিপত্য (বিষ্ণত্য) প্রান্তঃ (শ্রমযুক্তঃ সন্) পক্ষো সংহত্য (পক্ষ-বিস্তারং
কৃষা) সংলয়ায় (সংলীয়তে অম্মিন্ ইতি সংলয়ঃ—আশ্রমনীড়ং, তথ্ম) প্রিয়তে
(স্বয়মেব ধার্য্যতে); এবম্ এব (শ্রেনাদিবদ্ এব) অয়ং প্রুমঃ এতক্রৈ অস্তার্ম
(স্বয়্পিস্থানার) ধাবতি; যত্র (যম্মিন্ অস্তে) স্বপ্তঃ সন্ কংচন (ক্রমপি) ক্রামং ন কাময়তে (প্রার্থয়তে), কংচন স্বল্পঃ ন পশ্রতি । [জীবঃ জাগ্রংস্বয়্রোঃ ধথাকামং বিষ্ণৃত্য শ্রান্তঃ সন্, তচ্ছুমাপ্রনোদনার স্বয়্পিস্থানং প্রবিশ্বতীতি
ভাবঃ] ॥২৭১॥১৯॥ •

্ব স্থাতি ব্যাস বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই যে,] শ্যেন কিংবা সাধারণ পক্ষী যেমন আকাশমগুলৈ পবিভ্রমণ করত পরিভ্রান্ত হইয়া পক্ষর প্রসারিত করত সীয় আশ্রয়-নীড়াভিমুখে গমনে প্রবৃত্ত হয়, ঠিক তেমনি এই পুকষও এই সান্তে (স্ত্র্যুপ্তিস্থানে) প্রবেশের জ্ব্যু ধাবিত হয় —যেখানে [গমন করিয়া] কোন ভোগ্য বিষয় কামনা করে না, এবং কোনরূপ স্থপ্ত দর্শন করে না ॥ ২৭১ ॥ ১৯॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—তৎ যগা—অশিলাকাশে ভৌতিকে, শ্রেনো বা, স্থপর্ণো বা, স্থপর্ণশব্দন কিপ্রঃ শ্রেন উচ্যতে, যথা আকাশেহন্মিন্ বিক্তিতা বিপবিপত্তা শ্রান্তঃ নানাপবিপতনলক্ষণেন কর্মণা পরিথিন্নঃ, সত্তা পক্ষো সক্ষম্বায় সম্প্রসার্য্য পক্ষো, সম্যক্ লীয়তেহশ্মিনিতি সংলয়ঃ নীড়ঃ, নীড়ায়ৈব প্রিয়তে স্বাহ্মনেব। যথা অয়ং দৃষ্টাস্তঃ, এবমেব অয়ং প্রক্রমঃ এতমা এতম্ম অস্তায় ধাবতি। অন্তশন্দবাচ্যন্ত বিশেষণং—যত্ত ম্মিন্তে স্থপ্য: ন কঞ্চন কঞ্চিদ্পি কামং কাময়তে, তথা ন কঞ্চন স্বপ্রং প্রাতি।

ন কঞ্চন কামন্'ইতি স্বপ্রবৃদ্ধান্তবোরবিশেষেণ সর্বাঃ কামঃ প্রতিষিধ্যতে, 'ভঞ্চন'ইত্যবিশেষিতাভিধানাং,' তথা 'ন কঞ্চন স্বপ্রম্' ইতি'।—জাগরিতেইপি যুদর্শনম, তদপি স্বর্থাং মন্তুতে শ্রুতিঃ; অত আহ—ন কঞ্চন স্বপ্রং পশ্রুতীতি। তথা চ শ্রুতীন্তরম্—"তশু ত্রর আবস্থাস্ত্রয়ঃ স্বপ্রাঃ" ইতি। যথা দৃষ্টান্তে পক্ষিণঃ পরি-পতনজ-শ্রুমাপন্তরের স্বনীড়োপসর্পন্ম, এবং জাগ্রাৎস্বপ্রয়োঃ কার্য্যকরণসংযোগজ-ক্রিয়াফলৈঃ সংযুজ্যমানশু, পক্ষিণঃ পরিপতনজ ইব শ্রুমো ভবতি; তদ্ভুমাপন্তরেরে স্বান্ধনো নীড্মারতনং সর্বসংসারধর্মবিলক্ষণং সর্বক্রিয়াকারক্ষলায়াসশৃশুং স্বনাস্থানং প্রবিশ্তি॥২৭১॥১৯॥

টীকা। পরনামাকাশং ব্যাবর্ত্তিত্থ ভৌতিকবিশেষণন্। মহাকারো মন্দ্রেগঃ শ্রেনঃ, মুপর্ণম্ভ বেগবানরবিগ্রহ ইতি ভেদঃ। ধাবণে সৌকর্য্যং বক্ত্রং বরমেবেত্যুক্তন্, বগ্ধজাগরিতরো-রবসানমস্তমজাতং বন্ধঃ তথা ন কঞ্চন বগ্ধমিতি বগ্ধজাগরিতরোরবিশেষেণ সর্ব্যং দর্শনং নিষিধ্যতে, তত্রাহু—ক্ষাগরিতেহণীতি। কথমরমভিপ্রায়ঃ শ্রুতেরবগত ইত্যাশহ্য বিশেষণামর্ব্যাদিত্যাই—ক্ষাগরিতেহণীতি। কথমরমভিপ্রায়ঃ শ্রুতেরবগত ইত্যাশহ্য বিশেষণামর্ব্যাদিত্যাই—ক্ষাগরিতেহণীতি। কথমরমভিপ্রায়ঃ শ্রুতেরবগত ইত্যাশহ্য বিশেষণামর্ব্যাদিত্যাই—ক্ষাগরিতেহণীতি। কথমরমভিপ্রায়ঃ শ্রুতেরবগত ইত্যাশহ্য বিশেষণামর্ব্যাদিত্যাই—ক্ষাক্তি। জাগরিতভাগি স্বর্গতে শ্রুতার্গাদ্রি। সংযুজ্যমান্ত ক্ষেত্রভাতি শেবঃ। সর্বসংসাব-ধর্শবিককণ্যিতি বিশেষণ ব্যাচাই—সর্ক্রেতি ॥ ২৭১॥ ১৯॥

ভাষ্যান্ত্রাদ । — প্রেলিক নিষয়ে দৃষ্টান্ত এই —] য়েমন এই আকাশ মণ্ডলে শ্রেন কিয়া স্থপর্গ, — স্থপর্গ লক্ষে জতগামী শ্রেনপক্ষী ব্রায় (১), ভারারা মেমন এই আকারে বিহার করিয়া — ইতন্তর পরিভ্রমণ করেত পরিপ্রান্ত হয়য় — নানাভাবে উড্ডয়ন করিয়া কাতর হয়, এবং কাতর হৢইয়া, পক্ষয়য় প্রসারিত করত— যেখানে সমাক্রপে (সর্লদা) অবস্থিতি করে, সেই নিজ নিবাসনীড়ের উদ্দেশ্যে নিজেই নিজকে ধারণ করে অর্থাৎ নিজ নীড়াভিমুখে ঘাইতে প্রস্তুত হয়। দৃষ্টান্তটি যেরূপ, ঠিক সেইরূপই এই প্রুষ সেই (প্রেলিক) অন্তে (স্ব্পৃত্তির দিকে) ধাবিত হয়। 'অন্ত' শব্দে বাহাকে ব্রাইয়াছে, তারাই বিশেষ করিয়া বলিতেছেন—বে অন্তে (স্ব্পৃত্তি অবস্থায়) স্থপ্ত হয়য়া, জীব কোনও বিষয়ে কামনাও করে না, এবং কোন প্রকার স্বপ্নও দেখে না।

কোন প্রকার কাম্য বিষয় কামনা করে না, এ কথায় সাধারণতঃ স্বপ্ন ও জাগরণ উভয় অবস্থাগত কামনাই নিবিদ্ধ হইতেছে; কারণ, শুতিতে 'কংচন' বিলয়া সাধারণভাবে উল্লেখ রহিয়াছে। এইরপ 'ন কংচন স্বপ্নং' এই বাক্ষ হইতে বুঝা যাইতেছে যে, জাগ্রংকালেও যে, বিষয়দুর্শন, শ্রুতি তাহাও স্বপ্ন বিলয়াই মনে করেন; এই অভিপ্রায়েই শ্রুতি বলিয়াছেন যে, 'কোনপ্রকার স্বপ্নই দেখে না'। ইহার অমুকূলে অন্ত শ্রুতিও রহিয়াছে—'তাহার (জীরের) তিনটি বাসস্থান (অবস্থা), এবং তিনপ্রকার স্বপ্ন' ইতি। দৃষ্টান্তস্থলে যেমন পর্শীর ইতস্ততঃ পরিভ্রমণজনিত শ্রমাপনোদনের নিমিত্ত নিজ্ঞ নীড়াভিমুখে গম্বন হয়, তেমনি জীবেরও দেহেন্দ্রিয়াদির সহিত সংযোগজনিত নানাবিধ ক্রিয়াফলের সহিত সম্বন্ধবশতঃ পন্দীর মতই পরিশ্রম হইয়া থাকে, সেই পরিশ্রম নির্ত্তির নিমিত্ত আপনার আশ্রমন্থান সর্ব্বপ্রকার সংসারসম্বন্ধ শৃত্ত এবং সর্ব্বপ্রকার ক্রিয়া কারক ও ফলসন্ত্ত ক্রেশসম্বন্ধরহিত স্বীয় আত্মার [স্বরূপাবহার] প্রবেশ করে শংব ৭১॥১৯॥

আভাসভাস্থান্ !—বদি অস্তারং স্বভাবঃ—সর্বসংসারধর্মশৃশৃত্তা, পরেনি পাধিনিমিত্তকাস্ত সংসারধর্মিত্বম্; বন্ধিমিত্তকাস্ত পরোপাধিকতং সংসারধর্মিত্বং, সা চাবিত্তা; তক্তা অবিত্তারাঃ কিং স্বাভাবিকত্বম্? আহোসিং কামকর্মাদিবদা-গত্তকত্বম্? বদি চাগত্তকত্বং, ততে। বিমোক্ষ উপপন্ততে; তন্তাশ্চান্তকত্বে কা

^{(&}gt;) তাৎপর্যা—জ্বানন্দ্রিরি শুেন ও ত্পর্ণ শক্ষের এইরূপ অর্থভেদ্ভবলিরীট্রছন যে, ইংংকার অথচ মুদ্রগামী পক্ষীর নাম শুেন, জার কুম্রকায় ক্র চগামী পক্ষীর নাম্—ত্পর্ণ।

উপপত্তিঃ, কথং রা নাঝধর্মোহবিছেজি—সর্বান্ধবীজভূতায়া অবিছায়াঃ সভ্-ভার্থারণার্থং পরা কণ্ডিকা আরভ্যতে—

আভাসভান্ত নি। তিলব বি নোজনঃ সৌষ্ধাং রপর্ক মিনানীং নাড়ীগণ্ড সমস্কং বজ্
চোদরতি—প্রতি । পরং সর্পাধিব দাদি। অসকত্ত সভো বৃদ্ধাদিসধদাসভব শৃশেতাহ

— বলিমিজং চেতি । দিদ্ধান্তাভিপ্রায়মন্ত পূর্ববাদী বিক্লিরতি— ভক্তা ইতি । আগন্তক্ষীনবাভাবিক্তম । আলে মোক্ষাম্পপতিং বিবাক্ষাহ— যদি চেতি । অন্ত ভহি, দিতীয়ং,
মোক্ষোপ্রতি লাকাহ— ভক্তাশ্চেতি । মা ভ্দবিভাক্ষভাবিভদ্মি ভাদ্ধান্ত বাদিভাকি—কথং বৈতি । ভ্রেভিরত্বেনোভরগ্রস্থাপ্রতি—সর্বান্থিত ।

আভাসভাস্থানুবাদ ।—এই পুরুষের যদি এইরপই স্বভাব হয় যৈ, কোন প্রকার সংসারধর্মের সহিত তাহার সম্বন্ধ নাই, এবং তাহার যে, সংসারধর্মের সহিত তাহার কারণ হয়। যাহার দরুণ তাহার পরোপাধিকত সংসারধর্ম উপস্থিত হয়, সেই মূল কারণটি হইতেছে অবিভা। এখন জ্বিজ্ঞান্ত এই যে, সেই অবিভা কি ইহার স্বাভাবিক ধর্ম ? অথবা কাম-কর্ম্ম প্রভৃতির স্থায় আগন্তক ? (অস্বাভাবিক ?)। যদি আগন্তক হয়, তাহা হইলেই পুরুষের বিমৃত্তি সম্ভবপর হয়; কিন্তু সেই অবিভা যে আগন্তক, তাহার যুক্তি কি ? পক্ষান্তরে উহা আত্মার স্বাভাবিক ধর্মই বা না হয় কেন ? এই আশক্ষায় সর্বপ্রকার অনর্থের বীত্বাভূত। অবিভার যথার্থ স্বরূপ নিরূপণার্থ পরবর্তী শ্রুতি আরব্ধ ইইতেছে।—

ুতা বা অসৈতা হৈত। নাম নাড্যো যথা কেশঃ সহস্রধা ভিন্নস্তাবতাণিন্ধা তিষ্ঠন্তি; শুরুস্থ নীলস্থ পিঙ্গলস্থ হরিতস্থ লোহিতস্থ পূর্ণাঃ। অথ যত্তৈনং দ্বন্তীব জিনন্তীব হস্তীব বিচ্ছায়য়তি গর্তুমিব পততি। যদেব জাগ্রদ্ধয়ং পশ্যতি, তদত্রাবিগুয়া মন্থতেহথ যত্র দেব ইব রাজেবাহমেবেদ্ধ দর্ব্বোহস্মীতি মন্থতে, সোহস্থ পরমো লোকঃ॥ ২৭২॥ ২০॥

সরলার্থঃ — অন্ত (হস্তমন্তকাদিসম্প্রপ্রক্ষন্ত) তাঃ (লোকপ্রসিদ্ধাঃ) এতাঃ
হিতাঃ নাম (হিতা-নামা প্রসিদ্ধাঃ) নাডাঃ—কেশঃ সহস্রধা (সহস্রভাগেন
ভিন্ন: সন্) যথা (যাবংপরিমাণঃ—অতি ফ্ল্ম: ভবতি), [তথা] ভক্ল্ড, নীলন্ত,
পিন্দল্ড, হরিতন্ত, লোহিতন্ত পূর্ণাঃ (তত্ত্বর্ণ-রসসমন্বিতাঃ) তিচন্তি (বর্ত্তন্তে)।
[স্বাস্থারে চু বাসনাবিশিষ্ঠং স্লেম্ শরীরং তত্র বর্ত্তে । (অথ এবঞ্চ সতি)
যত্ত্বেসমূর্ণরে) এনং (স্প্রস্থানিং) দ্বন্তি ইব, জিনন্তি ইব, বিশীকুর্কন্তি ইব)

শিত্রবঃ], [তথা] হস্তী বিচ্ছাগ্রাতি বিজ্ঞাবয়তি ইব, [স্বাং চ] গ্রেইং (জীর্ণক্পাদিকং)
পততি ইব [ইতি মন্ততে, কিং বহুনা,] যং এব জাগ্রদ্ভারং (জাগরিভাবস্থারাং
ঘদেব ভ্রানকং কিঞ্চিং) প্রন্তীত, অত্র অবিষ্ণায় তং [প্রভাকমিব] মন্ততে,—স্বথ
যত্র দেব ইব, রাজা ইব, অহম্ এব ইদং (চৈতন্তং), [তস্বাং] সর্বাং (সর্বাত্মকঃ)
অস্মি ইতি মন্ততে, সঃ (সর্বাত্মভাবঃ) অন্ত (আত্মনঃ) প্রমঃ (প্রকৃতঃ) লোকঃ ,
(দর্শনিষ্) ॥২৭২॥২০॥

• সুলান্তলাকে १ — এই পুরুষের হিতা নামে প্রানিদ্ধ এই সুমস্ত নাড়ী আছে। একটি কেশকে সহস্রভাগে বিভক্ত করিলে যেরূপ সূক্ষ্ম হয়, উহাদের পরিমাণও সেইরূপই সূক্ষ্ম; উহারা শুরু, পীত, নীল, পিঙ্গল ও হরিতবর্ণবিশিষ্ট রস্যুক্ত। এইরূপে যে অবস্থায় (স্বপ্নাবস্থায়)। [শক্রগণ] ইহাকে যেন হতই করিতেছে, যেন বশীভূতই করিতৈছে, হস্তীই যেন তাড়া করিতেছে; অথবা নিজে যেন গর্ত্তে পড়িতেছে। ফলক্ষ্থা, জাগ্রাৎসময়ে যে সমুদয় ভয়ঙ্কর রূপ দর্শন করে, অজ্ঞানজনিত ভ্রান্তি বশতঃ তথন সে সমুদয়কে বর্ত্তমান বলিয়াই যেন অভিমান করিয়া থাকে। এইরূপ, যে সময়ে, আমি যেন দেবতা, যেন রাজা, অধিক কি, চিনায় আমিই সর্ববাত্মক, এইরূপ মনে করে; (বুঝিতে হইবে,) তাহাই (এসই সর্ববাত্মভাবই) এই স্বপ্রদর্শী আত্মার যথার্থ স্কুরুপ॥ ২৭২॥ ২০॥

শাঙ্কর ভাষ্য ম্ ।— তাঃ বৈ, অশু শিরংপাণ্যাদিলক্ষণশু পুরুষ্থ এতাঃ ।
হিতা নাম নাডাঃ, বথা কেশঃ সহস্রবা ভিন্নঃ, তাবতা তাবংপরিমাণেনাণিমা অণ্-ক্ষেন তিষ্ঠস্তি; তাশ্চ শুরুশু রস্থা নীল্ম পিঙ্গলশু হরিত্ত লোহিত্ত পূর্ণাঃ, এতঃ । শুরুত্বাদিজী রসবিশেষাঃ পূর্ণা ইত্যর্থঃ । এতে চ রসানাং বর্ণবিশেষাঃ বাজ-পিক্সেশ্বশামিতীরেতরসংযোগ-বৈষম্যবিশেষাদ্বিচিতা বহবশ্চ ভবস্তি । >

টীকা। তাদাং পরমস্ক্রন্থ দৃষ্টান্তেন দর্শন্তি—যথেতি। কথমন্ত্রসন্ত বণিবিশেষপ্রাপ্তিনিব্যাশক্ষাহ—বাতেতি। ভূজভানভ পরিণানবিশেষো বাতবাছলো নালো ভবর্তি, পিতাধিকো পিললো জানতে, লেখাতিশনে গুজো ভবতি, পিতাল্লে হরিতঃ, দাম্যেচ ধাতুনাং লোহিতঃ, ইতি তেবাং মিখঃ ব্লংযোগবৈষম্যাৎ তৎসাম্যাক্ত বিচিত্রা বহবশ্চান্ত্রমা ভবন্তি, তহ্ব্যাপ্তানাং দাড়ীনামপি তাদুনো বর্ণো জীনতে।

"অ্রুণাঃ শিরা বাতবহা নীলাঃ পিন্তবহাঃ শিরাঃ। স্বাস্থ্য বঁহান্ত রোহিণ্যো গৌর্বাঃ দেশবহাঃ শিরাঃ॥"

ইতি দৌশতে দৰ্শনাদিত।র্থ:। ১

তাম্ এবংবিধায় নাড়ীষ্ বালাগ্রদহস্রতেদপরিমাণায় শুকাদিরসপূর্ণায় সকলদেহজাপিনীষ্ সপ্তদশকং লিঙ্গং বর্তত; তদাশ্রিভাঃ সর্বা বাসনা উচ্চানচসংসারং
ধর্মায়ভবজনিতাঃ; তথ লিঙ্গং বাসনাশ্রাং স্ক্রাণা বৃদ্ধি কাটিকমণিকল্লঃ নাড়ীগতরসোপাধি-স্ংসর্গবশাৎ ধর্মাধর্ম-প্রেরিভোছু তুর তিবিশেষং স্ত্রীরথ-হস্ত্যাছাকারবিশেষেং বাসনাদিভিঃ প্রত্যবভাসতে। অথৈবং সতি, যত্র যশ্মিন্ কালে কেচন
শত্রবঃ অত্যে বা তন্ধরা মামাগতা মন্ত্রীতি মৃধৈব বাসনানিমিতঃ প্রত্যরোহবিছাথেদা জায়তে, তদেতত্চ্যতে—এনং স্প্রদৃশং মন্তীবেতি। তথা জিনন্ত্রীব
বাং কুর্বন্ত্রীব; ন কেচন মন্তি, নাপি বশীকুর্বন্তি, কেবলং তু অবিভাবাসনোদ্তরনিমিতং লান্তিমাত্রম্; তথা হস্তীবৈনং বিচ্ছায়রতি বিচ্ছাদয়তি বিদ্রাবয়তি ধাবমতীবেত্যর্থঃ গর্তমির পততি—গর্তঃ জীর্ণকুপাদিকমিব পতন্তমাত্মানমুপলক্ষয়তি;
তাদ্দী হস্ত মৃষা বাসনা উদ্ভবতি অত্যন্তনিক্রন্তা অধ্যোদ্যাসিতান্তঃ-করণবৃত্যাশ্রান্
তঃথরপত্তাং বিহ্না, যদেব জাগ্রথ ভয়ং পশ্রতি—হস্ত্যাদিলকণম্, তদেব
ভঙ্গরপম্ অত্যান্মিন্ স্বপ্নে বিনৈব হস্ত্যাদিরপং ভয়ম্ অবিভাবাসনয়া মৃধৈবোছ্তয়া
মন্ততে। ২

শাড়ীস্কলপং নির্মণ্ড তথ্য জাগরিতে লিঙ্গণরীরস্তিমন্ত দর্শয়তি—ভাষিতি। এবংবিধাষিত্যকৈই বিবরণং সুক্ষাষিত্যাদি। পঞ্চ ভ্তানি দশেক্রিয়ানি প্রাণোহতঃকরণমিতি সংগ্রদশক্ষ্ ।
জাগরিতে লিঙ্গণরীরস্ত স্থিতিমূল্য ষাধ্বীং তংশ্বিসাহ—ভলিঙ্গমিতি। বিবিক্ষিতাং স্বপ্পরিত্যুক্ত্য প্রত্যুক্ত্য প্রত্যুক্ত্য করানি যোজয়তি—অব্যতাদিনা। স্বপ্নে ধর্মাদিনিমিত্তবশান্ মিল্যৈব লিঙ্গং নানীকার্মবভাসতে, তং মিধ্যাজানং লিঙ্গাম্থতমূলাবিভাকার্যয়াৎ অবিভেতি স্থিতে
শাতীত্যপশলার্থমাহ—এবং সভীতি। তামিন্কালে স্বপ্রদর্শনং বিজ্ঞেয়মিতি শেষং। ইবশালার্থমাহ—নেভ্যাদিনা। উজ্যোদাহরণেন সম্ক্রিভ্যোদাহরণান্তরমাহ—তথেতি। গ্রাদিপ্রন্প্রতীতে হেতুমাহ—ভাদৃশী হীতি। তাদৃশয়্বং বিশ্লয়তি—অত্যক্তেতি। যথোজবাসনাপ্রত্যুক্ত্য কথং গর্ভপ্রনাহন্ত্রব্যত্মিত্যাশক্ষাহ—ছংপেতি। ২

অথ পুনর্যত্রাবিষ্ঠা অপক্ষয়মাণা, বিষ্ঠা চোৎক্ষয়মানা—কিংবিষয়া কিংৰক্ষণা চেত্যচাতে—অথ পুনর্যত্র যথিন কালে দেব ইব স্বরং ভবতি, দেবতাবিষয়া বিষ্ঠা যদোভূতা জাগরিতকালে, তদা উভূত্যা বাসনয়া দেবমিবাথানং মন্ততে, স্বপ্নে'হপি তত্ত্বচাতে—দেব ইব, রাজেব রাজ্যস্থোহভিষিক্তঃ, স্বপ্নেহপি রাজাহমিতি
মন্ততে রাজ্জাসনাবাসিতঃ। এবমত্যস্তপ্রক্ষীয়মাণা অবিষ্ঠা, উভূতা চ বিষ্ঠা
সর্ব্যাক্ষ্মিষয়া যদা, তদা স্বপ্নেহপি তদ্ভাবভাবিতঃ অহমেবেদং সর্ব্যামীতি মন্ততে।
দ বং সর্ব্যাক্ষ্মিভারঃ, সোহস্ঠান্থনঃ প্রমো লোকঃ প্রম আশ্বভাবঃ স্বাভাবিকঃ।
বিষ্ঠা সর্ব্যাক্ষ্মিক্ষাক্ষ্মিক্ষিক্ বালাগ্রমাত্রম্পান্তবেন দৃশ্রতে—নাহম্প্রীতি, তদবস্থা

অবিছা; তরা অবিছয়া যে প্রত্যুপস্থাপিতা অনাগ্রভাবা লোকাং, তে অপরমাঃ স্থাবরান্তাঃ ; তান্ সংব্যবহারবিষয়ান লোকান্ অপেক্ষা অয়ং সর্বাক্ষভাবঃ সমুস্তো-•২নস্তরেইবাহঃ, সোইখ পুরঝো লোকঃ। ৩

ৰংশবৈ ত্যাণি শতে রর্থমাহ — কিং বছনৈতি। ভয়মিতী ভ গ্ররণমিতি ব্যাক্ষানম্। ভয়ং রূপাতে যেন তৎকারণং তথা। হত্ত্যাদি নীন্তি চেৎ, কণং মপ্লে ভাতুতিতা।শঙ্কাহ—অবিদ্যেতি। অথ যত্ন দেব ইবেত্যাদেওীপ্তাংপর্যমাহ—অথেতি। তত্ত ক্তপ্তাঃ ফলমুচ্যত ুইতি শেষঃ। তাৎপর্য্যোজন অব শব্দার্থমূঙ্শ বিভায়া বিষয়স্কলে প্রশ্নপুর্ককং বদন্ মত্রেভ্যাদেরর্থমাহ-- কিং বিষয়েতি। ইবশন্প্রয়োগাৎ স্বপ্ন এবোক্ত ইতি শকাং বারমতি--দেবজেতি। বিভেত্য-পুাত্তিককা। অভিষিক্তো রাজ্যস্থা জাগ্রদবস্থায়ামিতি শেষ:। অহমেবেদমিত্যাল্যবতারয়তি---এবমিতি। যথা বিভারামপক্ষমাণারাং কার্যামুক্তং, তদ্দিতার্থঃ। যদেতি জাগরিতোক্তিঃ। ইদং চৈতশ্রমহমেব চিন্মাত্রং, ন তু মদতিরেকেণান্তি, তন্মাদহংসর্বঃ পূর্ণোহন্মীতি জীনো চীত্রর্বঃ স্কান্ধভাবক্ত প্রমত্মুপপাদয়তি—যত্তি তাদিনা। তত্ত তেনাকারেণাবিভাবছিতে তাহি তদবস্থেতি। তন্তাঃ কার্যানাহ-তথেতি। সমস্তত্বং পূর্ণপ্রম। অনন্তর্গুমেকরসভুম। অবাহঁহন্ প্রত্যকুন্। যোহয়ং যথোক্তো লোকঃ, নোহস্তান্নো লোকান্ পূর্ণেরীক্তানপেকণ পরম ইতি সম্বন্ধঃ। ৩

তমাদপক্ষয়মাণায়ামবিভায়াং বিভায়াঞ্চ কাষ্ঠাং গভায়াং দর্কাত্মভাবো মোকঃ; যথা স্বয়ংজ্যোতিইং স্বপ্নে প্রত্যক্ষত উপনভ্যতে, তরং বিভাফলম্ উপুনভাত-ইত্যর্থ:। তবা অবিভায়ামপুৎেক্ষুমাণায়াং তিরোধীয়মানায়াঞ বিভায়ামবিভায়াঃ ফলং প্রত্যক্ষত এব উপলভ্যতে—'অথ ষত্রৈনং মুস্তীব জিনস্তীব" ইতি। তে এতে বিভাবিভাকার্য্যে—সর্বাত্মভাবঃ পরিচ্ছিন্নাত্মভাবীত; বিভন্ন শুদ্ধা। সর্বাত্ম ভবতি, অবিষ্ণয়া চাসর্ব্বো ভবতি, অন্ততঃ কুতশ্চিৎ প্রবিভক্তো ভবতি, যতঃ প্রবিভক্তো ভবতি, তেন বিরুধ্যতে ; বিরুদ্ধতাৎ হন্ততে জীয়তে বিচ্ছান্ততে চ ; অসর্কবিষয়ত্বে চ ভিন্নত্বাদেতদ্ ভবতি, সমস্তস্ত্র সন্ কুতো ভিন্নতে, যেন বিরুধ্যেত ; বিরোধাভাবাৎ কেন হন্ততে, জীয়তে, বিচ্ছান্ততে চ। ৪

বাক্যার্থমূপদংহয়তি—তল্মাদিতি। মোকো বিভাফলমিত্যুত্তরত্র দমকঃ। তত্ত প্রত্যক্ষরং দৃষ্টাস্তেন স্পষ্টয়তি—যথেতি। বিজ্ঞাফলবদবিদ্যাফলমণি স্বপ্নে প্রত্যক্ষমপুরদতি— তখেতি। বিদ্যাফলমবিদ্যাফলং চেত্যুক্তমুপসংহরতি—তে এতে ইতি। উক্তং ফলবরং বিভন্নতে—বিশ্বয়েতি। অসর্কো ভবতীত্যেতং প্রকটয়তি—অস্টত ইতি। প্রবিভাগক্ষী-মাহ--বত ইতি। বিরোধফলং কথয়তি--বিরুদ্ধখাদিতি। অবিদ্যাকার্জং নিগমরতি---অসর্কোতি। অবিদ্যায়ান্ডেং পরিচিছ্নফলছং, তদা তক্ত ভিন্নছাদেব ধণেত্রুং বিরোধাদি ছ্ব্বার্মিতার্থ:। বিদ্ধান্তল: নিগমরতি—সমন্তবিতি। ৪

অত ইদমবিভাগা: সত্তমুক্তং ভবতি—সর্বান্থানং সম্ভ্রমন্বাত্তবেদ গ্রাহয়তি

নহবিক্তায়াঃ সতত্ত্বং নির্পায়তুমাররং, ন চ তদভাপি দর্শিতং, তথা চ কিং কৃতং শ্রাদত কাছে—অত ইতি। কায়্যবাদিতি যাবং। ইদংশকার্থমের ক্ষুটয়তি—সর্বায়ানমিতি। প্রাহক্ষমের বানজি—আয়ন ইতি। বয়্রয়রোপস্থিতিফলমাহ—তত ইতি। কামস্ত কায়্যনাহ্মাবত ইতি। জিয়াতঃ ফলং লভতে, তদ্ভোগকালে চ রাগাদিনা জিয়ামাদধাতীত্যবিচ্ছিন্নঃ সংসারস্তব্যাবন সমাগ্ জানং, তাবং মিগাজ্ঞাননিদানমবিদ্যা তুর্বারেত্যাহ—তত ইতি। ভেদদূর্শনিদানমবিদ্যোত্যাবিদ্যাহ্ম বৃত্তং বিদ্যালামবিদ্যোত্যাবিদ্যালাম বিভাগাহ্ম বৃত্তং কার্যাক্ষাবিদ্যালামবিদ্য

ভাষ্যান্ত্রাদ ।—'তা বৈ' ইত্যাদি। হস্তমন্তকাদিসম্পন্ন এই পুরুষের 'হিতা' নামে প্রসিদ্ধ এই সমস্ত নাড়ী আছে। সহস্রভাগে বিভক্ত কেশ যে পরিমাণ ফ্রন্ধ, উহারাও ঠিক সেই পরিমাণেই অণু বা ফ্রন্ধ; সেগুলি আবার শুরু, নীল, পিঙ্গল, হরিত ও লোহিতবর্ণ রসে পরিপূর্ণ অর্থাৎ শুরুদি বিশেষ বিশেষ রসে পরিপূর্ণ। রসগত এই সমস্ত বিভাগও আবার বাত পিত্ত প্রেশ্বার পরম্পর সংযোগবৈচিত্রানিবন্ধন বিচিত্র ও বছপ্রকার হইয়া থাকে। ১

এবং বিধ কেশাগ্রের সহস্রভাগের সমপরিমাণ হক্ষ ও শুক্লাদি রসপূর্ণ দেহ-ব্যাশী উক্ত মাড়ীসমূহের অভ্যন্তরে সপ্তদশ অবয়বসম্পন্ন লিক্সারীর অবস্থান

কুরে (>) ; উত্তমাধন সংসার্ধর্শের অনুভূতি-প্রস্ত যত্প্রকার বাসনা বা সংস্থার আছে, সে সমুদয় বাসনা উক্ত লিঙ্গশরীর আশ্রয় করিয়া থাকে। বাসনারাশির আশ্রয়ভুট উক্ত লিঙ্গশরীরও আবার স্ক্রতা নিক্কন ফটিক মণির ভায় নির্মান; ক্রির আএয়ভূত নাড়ী-নিহিত ব্যুক্প উপাধির সময়বশতঃ ধর্ম ও অধর্মের প্রেবণার তাহাতে বিভিন্নাকার রুত্তি প্রকাশ পাইয়া গাকে; তিন্নিবন্ধন সেই লিঙ্গ শবীরই স্ত্রী, রথ, হস্তী প্রভৃতি নানাপ্রকার বাসনাযোগে প্রতিভাত ইইয়া থাকে। এই প্রকার অবস্থায়, যে সময় কোন শত্রুদল কিংবা তক্ষরগণ আদ্বিয়া আমাকে মাুরিতেছে—পূর্ন্বগংস্কারাফুসারে কেবল অবিভাগ্রক এইনপ যে, মিণ্যা প্রতীতি হইয়া থাকে, এখন তাহাই ক্থিত হইতেছে—এই স্বপ্নদৰ্শীকে যেন বধই করিতেছে, এবং বণীভূতই করিতেছে; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু কেহই বধ করিতেছে না, কিংবা বশীভূতও করিতেছে না; পরস্ত অবিভাসংস্কার অভিব্যক্ত হওয়ায় ঐর্প ভারিত জন্মে মাত্র। এইনপ, হস্তীই যেন ইহাকে বিদ্রাবিত করিতেছে; এবং মাপনাকে যেন গর্ত্তে—জীর্ণ কুপ প্রভৃতিতে পতনোনুথ বলিয়া মনে করিতেছে; কেন না; দে সময়ে তাহার অত্যন্ত নিক্ট ঐকপ মিণ্যা বাসনাই প্রাত্রন্ত হইয়া থাকে; ঐকপ বাদন। অতিশয় ছঃথকর ; ইছা দারা বুঝা যায় যে, ঐ সমন্ত বাদনার আশায়-ভূত মন্তঃকরণ তথন মধর্ম দারা অভিভূত থাকে। অধিক কি, জাগরণ দশায় হস্তি প্রভৃতি যে কিছু ভরানক বস্তু দর্শন করিয়া থাকে, এই, স্বপ্রসময়ে সেই সীমুদর ভরানক প্রাণী বিভ্যমান না থাকিলেও, প্রাহর্ত্ত, অবিভা বাসনাবলে কেবুলই মিথ্যাত্মক সেই সমুদয় ভয়াবহ প্রাণীর দর্শন করিতে থাকে। ২

আবার যে সময়ে অবিজা চর্মল-হয়, আর বিজা বা তত্বজ্ঞান প্রবল হয়,—
সেই বিজার বিষয় ও স্থান কির্নাপ, তাহা বলিতেছেন—যে সময়ে, ।নজে ধেন পদবতাই হয়, [অভিপ্রায় এই যে,] জাগ্রাদবস্থায় যথন দেবতাবিষয়ক বিজ্ঞা উচ্চুত হয়, তথন সেই প্রায়ভূত বাসনা প্রভাবে স্বপ্নেও আপনাকে ধেন দেবতা বলিয়াই মনে করে; সেই কথাই বলা হইতেছে,—যেন দেবতাই; যেন রাজাই, রাজা

অর্থাৎ প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান ও সমান, এই পঞ্চ প্রাণ, পঞ্চ জাল্লক্রির ও পঞ্চ কর্মেন্দ্রির, মন ও বৃদ্ধি, এই সপ্তদশ অবরণে নির্মিত 'ফেল শরীরের' নাম লিকশন্ধীর। স্থুল দেহের অভ্যন্তরে এই ফুল শরীর থাকে; ইহাই আন্ধার আশ্রম ও ভোগনাধন।

⁽১) তাৎপর্যা—লিক শরীরের সপ্তদশ অব্যব এইরূপ—

"পঞ্চপ্রাণমনোবৃদ্ধিদশে জ্রিরসমধিত ম্।

শরীরং সপ্তদশভিঃ কুলং তৎ নিক্ম্চাতে ॥" (পঞ্চদী)

র্হদরিণ্যকে । প্রিষদ্।

অর্থ রাজ্যে হিন্ত অর্থাই রাজ্যে অভিনিক্ত; জাগ্রাদ্বস্থার রাজ-ভাবে ভাবিত থাকীর স্থাপ্ত কে 'আমি রাজা' এইরপ মনে করিয়া থাকে। এইরপ যে সমর অবিত্যা অ্ত্যুক্ত করিয়াণা হণু, আর সর্বাল্পবিষয়ক বিত্যা প্রাত্ত্ত হর, দুস্ সমর তলাত-চিত্ত থাকার স্থাপনী মনে করে নে, 'আমিই সর্বাল্পক। সেই শে, স্পাল্পভাব, ভাহাই আত্মার পাম লোক অর্থাই বাজাবিক আত্মভাব; এই সর্বাল্পভাব লাভের পূর্বে যে, সতি স্বল্পাত্মও ভেদ্দর্শন—'আমি এর্ন্ধ নহে' ইত্যুক্তির জ্ঞান, সেই অব্স্থাই অবিত্যা; সেই অবিত্যার প্রভাবে যে সমস্ত অনীল্পভাবমর লোক উপত্যাপিত হর, প্রক্ষাদি হাবর পর্যন্ত সে সমৃদ্য় লোকই '(দৃশ্রই) অনপাম বা অস্থাভাবিক। লোক্বাবহারসির সে সমৃদ্য় লোককে অপেক্ষা করিয়া এই যথোক্ত স্ব্যান্থভাবই পূর্ণ ও বাহাস্থ্যভাবরহিত, এবং ভাহাই আত্মার প্রম্বভাবিদ্ধি লোক (অবস্থা)। ৩

অতত্রব অবিতা যে সময় হীনবল হয়, এবং বিতা উৎকর্ষ প্রাপ্ত হয়, সে সয়য় পরিতাফল—সর্বায়্মভাবয়প মোক্ষ নিশ্চয়ই তাহায়, য়য়দশায় য়য়য়জাতির্ভাব প্রত্যাক্ষর ভায় প্রতাজতঃ উপলব্ধিগোচর হইতে পাকে, আয় বিতা অস্তর্হিত হইতে থাকৈ, সে সয়য় অবিতার ফলও প্রতাজতই উপলব্ধিগোচর হইতে থাকে; য়য়য়— 'ইহাকে বেন ১৭ই ক্রিতেছে, য়েন ইহাকে বশীভূতই করিতেছে' ইত্যাদি। এই সর্বায়্মভাব আর পরিচ্ছিয়ায়্মভাব, এ ছইটা হইতেছে—বিতা ও অবিতার ছয় প্রকায় কার্য; তলমধ্যে বিশুদ্ধ বিতা-প্রভাবে হয়—সর্বায়্মা, আয় অবিতা প্রভাবে হয়—য়র্বায়া অর্থাৎ অপর য়ে কোন পদার্থ হইতেই পৃথগ্ভূত হয়। য়ে পদার্থ হইতে বিভক্ত বা পৃথগ্ভূত হয়, তাহায় মহিত বিয়দ্ধভাবাপয় হয়; বিয়দ্ধ বিলাই অপরেরয় য়ায়া হত হয়, বশীক্ষত হয় এবং বিদ্যাবিত হয়। য়ে সময় অমর্বভাব হয়, সে সময়ে ভিয়ম্ব নিবয়নই ঐ সমস্ত ঘটিয়া থাকে; কিয় য়য়ন সর্বায়্মভাবাপয় হয়, তথন কোন পদার্থ হইতেই ভিয়ম্ব থাকে না, থাহায় সহিত তাহায় বিরোধ ঘটতে পারে; বিরোধ না থাকিলে কে বধ করিবে, কে ম্পীভূত ক্রেবে, কেই বা বিদ্যাবিত করিবে?

ইচা হইতে অবিভার প্রকৃত তর এইরপ বলা হইতেছে যে, অবিদ্যা সর্বাত্মক আফ্রাক্তেও অনর্বাত্মকরপে ব্যাইয়া দৈর, আত্মাতিরিক্ত কোন বস্তু বিদ্যমান লা থাকিলেও সমুখে উপস্থাপিত করে, এবং আত্মাকে অসর্বভাবে ভাবিত করে; ভাহার পর স্কেই বিষয়ে কামনা উপস্থিত করে; কামনাতে অপর পদার্থ হইতে আপুনার ভিন্নতা উপলব্ধি করে; কামনার পর ক্রিয়া করিতে থাকে; ক্রিয়া

হইতে ফলভোগ হয়, ইহাই এখানে বঁলা হইল, এবং পরেও বলা হইবে—'যথন বৈতের স্থার হর, তথনই অপরে অপরকে দর্শন করিয়া থাকে' ইত্যাদি। স্বি-শ্যার এইপ্রকার প্রকৃত তব ও তাহার ক্লাব্য প্রদর্শিত হইল, এবং তাহারই বিপরীতভাবে বিদ্যার কার্যা সর্কাত্মভাবও বর্ণিত হইল। অবিদ্যা ক্র্যপ্রাপ্ত হইলে এবং বিদ্যার চরমোৎকর্ষ সহযোগৈ সর্রায়ভাব স্থব্যবস্থিত ছইলে, রজ্জুদর্প স্থলে রজ্জুক্তামে ধেমন দর্প নিবৃত্ত হইরা বার, তেমনি অবিদ্যাও আপনা হইতেই 'নিবৃদ্ধ হইয়া থাকে ; [কিন্তু অবিদ্যা আশ্বার স্বাভাবিক ধর্ম হইলে, কুথনই তাহা নিবৃত্ত হইত না]। এ কথা অন্তত্ত্ত কথিত হইরাছে— 'যে সমর ইহার (মুম্কুর) সমস্ত জগং আত্মস্বরূপই হইয়া যায়, সে সময় কিসের দারা কাহাকে দর্শন করিবে' ইত্যাদি। অতএব অবিদ্যা কখনই আত্মার ধর্ম হইতে পারে না; কেন না, বস্তসত্ত্ব স্বভাবের কথনও উচ্ছেদ হইতে পারে না; যেমূন সুর্য্যের উষ্ণতা ও প্রকাশ ধর্ম হর্ষ্যের সমকালস্থায়ী, ইহাও তেমনি; এই কার্ণেই সেই অবিদ্যা হইতে আত্মার মোক্ষ উপপন্ন হয় ॥২৭২॥২০॥

তদ্ব। অস্তৈতদতিচ্ছন্দা অপহতপাপ্মাভ্যুণ্রপম্। তদ্যথা প্রিয়য়। স্ত্রিয়া সম্পরিষক্তে। ন বাহুং কিঞ্চন বৈদ নান্ত্রীম্, এবমেবায়ং •পুরুষঃ প্রাজ্ঞেনাত্মনা সম্পরিষজ্ঞো ন বাছং কিঞ্চন বেদ নান্তরম্। তদ্ব। অস্তৈতদাপ্তকাম্মাত্মকাম্প্রপ্ত শোকান্তরম্॥ ২৭৩॥ ২১॥

সরলার্থঃ 1-- [অ চ:পরং স্বষ্ধাবাত্মনঃ ক্রিরাকারকাদি-সম্বন্ধশৃত্যং সর্বাত্ম-ভাবং প্রদর্শন্তিমুপ্রক্রমতে 'তদ্বৈ' ইত্যাদিনা।] অস্ত (প্রকৃতস্ত অ'স্থনঃ) তং • (প্রসিদ্ধং) এতং (বক্ষ্যমাণং) অতিচ্ছনাঃ (অতিচ্ছন্দং কামাতীতঁং) অপহক্ত পাপা, অভয়ং● রূপম্। [কিং তং ? ইত্যাহ—] তং (অভিমতং রূপং) যথা (যন্তং) প্রিয়য়া (প্রীতিভাজা) দ্রিয়া সংপরিষক্তঃ (আলিঙ্গিডঃ পুরুষঃ) বাহুং কিঞ্চন (কিমপি) ন বেদ (ন জানাতি), তথা আন্তরং (দেহান্তর্গতমপি কিঞ্ন) ন [বেদ]; এবম্ এব অরং পুরুষ: (আরা) প্রাক্তেন (পরমা:• मुना) সংপরিষ্ঠ: বাহুং কিঞ্চন ন∾বেদ, আন্তরং [চ ন ব্লেদ]। অস্ত (আত্মনঃ) তথ এতং (যথোক্তপ্রকারং রূপম্) আপ্তকামং (স্বব্যতিরিক্ত কাম্যা-ভাবাং পূৰ্কামমিতাৰ্থ:), আত্মকাম (আত্মনি এব—নত্বস্তৰু বঙ্কু কাম: যশ্বিন্ রূপে, তৎ তথা), [অত এব বস্ততঃ] অকামং (কাম্যবিষয়াতা-

বাৎ কামনাশৃত্যং), শোক্ষান্তরং (শোক্ষিত্র-শোকর্হিতমিতি ভাবঃ) রূপমূ (স্বকণম্) ॥২৭৩॥২১॥

সুক্রাক 2 ন্এই ' আত্মার হিছাই (সোষ্প্ত 'রূপই)'
অভিচহন্দা অর্থাৎ সর্বপ্রপ্রকার কামনাশৃত্য, নিপ্পাপ এবং দ্রেরবিরহিত রূপ।
প্রিয়ত্যা দ্রীর সহিত সর্ব্তোভাবে আলিঙ্গিত হইয়া, পুরুষ যেমন বাহ্য
বা আভ্যন্তর কোন বিষয় জানিতে পারে না, 'তিমায় হইয়া হায়];
ঠিক ' সেইরপিই এই পুরুষও প্রাক্ত পরমাত্মার, সহিত সংমিলিত হইয়া
বাহ্য বা আভ্যন্তর কোন বিষয় জানিতে পারে না। ইহাই এই পুরুষেধ
্রেই প্রসিদ্ধ আপ্তকাম (পূর্ণকাম), আত্মকাম অর্থাৎ আত্মাই তাহার
একমাত্র কাম্য পদার্থ; স্বতরাং বাহ্য ও আভ্যন্তর বিষয়বিষয়ে চিন্তা না
থাকায়, ইহাই শোকরহিত রূপ ॥ ২৭৩ ॥ ২১ ॥

েশাঙ্করভাষ্টাম্। —ইদানীং বোহসৌ সর্বায়ভাবো মোকো বিদ্যাকলন ক্রিরাকারককলশূর্যম্, স প্রত্যক্ষতো নির্দিশুতে; বত্রাবিদ্যাকামকর্মাণি ন সন্তি, তদেওং প্রস্তম্; বত্র স্থপ্তো ন কঞ্চন কামং কাময়তে, ন কঞ্চন স্বপ্নং পশুতীতি। তদেওগ্র অহ্য রপম্, যং সর্বায়ভাবঃ; সোহস্ত পবমো লোক ইত্যুক্তঃ। তদতিচ্ছন্দা অভিচ্ছন্দমিত্যর্থঃ, কপপবতাৎ; ছন্দঃ কামঃ, অভিগতঃ ছন্দো যন্মাৎ কপাৎ, তদ্ভিচ্ছন্দাং কপম্। অন্যোহসৌদান্তঃ ছন্দঃশকঃ গায়ত্র্যাদিচ্ছন্দোবাচী; অয়য়্ত কামবচনঃ; অতঃ স্বরাম্ভ এব; তথাপি অভিচ্ছন্দা ইতি পাঠঃ স্বাধ্যায়ধর্ম্মো দ্রম্ভব্যঃ; অস্তি চ লোকে কামবচনপ্রযুক্ত ক্রেশ্যক্ষঃ—স্কেন্দঃ পবচ্ছন্দ ইত্যাদেন, অভোহভিচ্ছন্দমিত্যবমুপনেরং কামবিজ্ঞতমেতজ্ঞপমিত্যাম্বর্মে। >

তথা অপহত্পাপ্মা, পাপ্মশ্লেন ধর্মাধর্মাব্চ্যেতে, "পাপ্মভিঃ সংস্কাতে, পাপ্মনো বিজহাতি ইত্যুক্তরাও; অপহতপাপ্মা ধর্মাধর্মবির্জিতমিত্যেতে। কিঞ্চ, অভয়ং—ভয়ং হি মাম অবিদ্যাকার্যাম্, "অবিদ্যাম ভয়ং ময়ুতে" ইতি ছাক্তম্; তংকার্যারারেণ কারণপ্রতিরেধোহয়ম্, অভয়ং রূপমিতি অবিদ্যাবর্জিত-মিত্যেতং। যদেতি বিদ্যাকলং সর্বায়ভাবঃ, তদেতদ্ অতিজ্ঞাপহতপাপ্মাভয়ং রূপং—সর্বসংসারধর্মবির্জিত্ম; অতোহভয়ং রূপমেতং। ইদঞ্চ পূর্বমেবোপয়্রম্ম্ অতীতানস্তর্বান্ধণসমাপ্রে, "অভয়ং বৈ জনক প্রাপ্তোহিদি" ইত্যাগমতঃ; ইয়ু তু তর্কু তঃ প্রপঞ্চিত্ম, দ্শিতাগ্মার্থপ্রত্যয়দার্চ্যায়। ২

তথা কামবর্জি তত্বদিত্যেতং। নম্মনাধর্মবর্জি তত্বমেব প্রতীয়তে, ন ধর্মবর্জি তত্বং, পাপ্র্শক্ষাধর্মান্দ্রবচনত্বাদ্র আহ—পাপ্ম-শক্ষেবেতি। উপক্রমান্দ্রারের পাপ্যশক্ষোভ্রন্বিষয়তে বিশেষণমন্ত বিবৃক্ষিতমর্থং কথয়তি—অপহতেতি। তহি কার্যমেবাফিলায়ু নিষিধ্যতে, নেত্যাহ—তব্দার্ঘ্যতি। তল্পাদর্থে তচ্ছকঃ। বাক্যার্থম্পদাংইরতি—যদ্ভেদিতি। ক্রত্রাক্ষণাত্তেংপীদং রূপম্ক্রমিত্যাহ—ইদং চেতি। আগমবশাং ত্র্যোক্তং চেং, কিমিত্যন্ত্র প্রক্রচতে, ত্রাহ—ইহ ভিতি। সবিশেষতং চেদাক্সান্থপপত্তিরিত্যাদিত্তইঃ। আগমসিদ্ধে কিং তর্কোপ্সাবিদ্যাহ—দশিতেতি। ২

অয়মাত্মা স্বরং চৈতন্তজ্যোতিঃস্বভাবঃ সর্কাং স্বেন চৈতন্তজ্যোতিষাবভাষ্ণ্যতি — স বৎ তত্র বিকাশিংশগুতি, রমতে, চরতি, জানাতি চেত্যুক্তম্ ; স্থিতিইঞ্চুৎ স্থায়তঃ নিত্যং স্বরূপং চৈতন্তজ্যোতিইমাত্মনঃ। স বদ্যাত্মা অত্রাবিনষ্টশৈচতন্ত্র-স্বরূপঃ স্বেনেব রূপেণ বর্ততে ; কম্মাদয়ম্ অহমস্মীত্যাত্মানং বা বহির্বা ইমানি স্থানীতি জাগ্রংস্বপ্রারেব ন জানাতীতি ? অত্রোচ্যতে, শৃণ্—অত্রাজ্ঞানহেত্ম্ ; একস্বমেবাজ্ঞানহেত্ম; তৎ কথমিতি উচ্যতে—দৃষ্টান্তেন হি প্রত্রুক্ষীভবিত বিবক্ষিতোহর্থ ইত্যাহ—তৎ তত্র বথা লোকে, প্রিমন্ত্রা স্থিয়া ইইয়া স্তিয়া সম্পরিষক্তঃ, সম্যক্ পরিষক্তঃ, ক্লাময়স্ত্র্যা কামুকঃ সন্, ন বাহ্মাত্মনঃ কিঞ্চন কিঞ্চিদপি বেদ—মত্তোহন্তম্বিতি, ন চ আন্তর্যম্—অয়মহম্মি স্থ্যী হংগী চেতি; অপরিষক্তম্ব তরা প্রবিভক্তো জানাতি সর্কমেব বাহ্মাত্যন্তর্কঃ; পরিষক্ষোত্রকালং তুঁ একস্বাশত্রেন জানাতি। ত

বীবাকাশু সক্ষতিং শক্তং ব্তমনুবদতি—অন্নিতি। অন্থাগতবাকো চান্ধনকৈতনীত্মুক্ত-মিত্যাহ—স বদিতি ৷ আন্ধাং সদা চৈতশুজ্ঞাতিটুং বন্ধাং ন কেবলমুক্তাদাগমাদেব সিদ্ধং, কিন্তু পূৰ্ব্বোক্তামুমানাচ্চ স্থিত্যিত্যাহ—স্থিতঃ চেতি ৷ বৃত্তমন্ত্য সম্বদ্ধং বক্ত্ৰামক্ত্যোদ্ধতি— স বদীতি ৷ অত্ত্ৰেতি ক্ষ্বিশ্বকা ৷ চৈতশুৰ্ভাবতৈব ক্ষ্বে বিশেষজ্ঞানাভাবং সাক্ষতি— উচ্যত ইতি ৷ ক্ষেত্ৰাং সপ্তমাৰ্থঃ ৷ অক্তানং বিশেষজ্ঞানাভাবং ৷ কোংসাৰজ্ঞানহেকুম্বাহ— এক্ডমিতি । জীব্স পরেণাস্থনা যদেকতং, তং কণং স্বৃধ্ধে বিশেষজ্ঞান।তাবে কারণং, তমিন্
সত্পৌ চৈত্যবিভাবনিব্রেরিতি শক্তে—তং কণ্মিতি । তত্র ব্রংনামান্তরংজনোথাপয়তি—
উচ্চত ইতি । তত্র দুষ্টান্তভূগিয়মাচছে দুষ্টান্তেনেতি । তুক্তক্তো বিশেষ্জ্ঞান।ভাবো
বিবিদ্যিতাংশীং পরিষক্ষ প্রকৃত্যভাগিনিবেশাদ্জানং কিমিতি কল্লাতে, সাভাবিকমেব তি কিং
ন স্তাদিত্যাশকাহি—অপ্রিধক্তবিতি । তহি পরিধ্ববিত্রেংপি স্ভাব্ধিপরিলোপসন্তবাহিশীেষবিজ্ঞানং স্তাদিতি চেল্লেডাই—পরিষ্কেতি । ত্রীপ্রেলকণ্যোক্যামিশ্রং পরিষক্তমুত্রকালং
সক্ষোক্লপ্রান্তিবেক্ডাপভিত্রকণাভিশোষ্ডানমিত্র হি । ৩

্এবমেব যথা দৃষ্টান্তঃ, জন্তঃ পুক্ষঃ ক্ষেত্ৰজ্ঞঃ ভূতমাত্ৰাসংসৰ্গতঃ সৈদ্ধৰ বিশ্ববং প্ৰবিভক্তঃ, জলাদো চক্ৰাদি-প্ৰতিবিশ্ববং কাৰ্য্যকরণ ইহ প্ৰবিষ্টঃ, সোহন্তং পুৰুষ্টঃ, প্ৰোজ্ঞেন পুনমাৰ্থেন স্বাভাবিকেন স্বেনাত্মনা পরেণ জ্যোতিষা সম্পন্নিৰক্তঃ সম্যক্ পিনিৰক্ত একীভূতঃ নিনন্তনঃ সৰ্ব্যান্থা, ন বাহুং কিঞ্চন বস্তুত্তনম্, নাপি আন্তরম্ আত্মনি, সন্মহম্মি স্থী ছঃখী বেতি বেদ। ৪

দাষ্ঠান্তিকং ব্যাকরোতি—এবমেবতি। ভূতমাত্রাঃ শরীরে প্রিরলক্ষণান্তান্তি শিল্পান্ধন-ত্তাদান্ধ্যাধ্যাদাৎ তৎ প্রতিবিশ্বে! ভাগন্ততো বিভক্তবদ্ধাতীতাত্র দৃষ্টান্তমাহ—দৈশবতি। তথ্য দেহাদে প্রবেশং দৃষ্টান্তেন দুর্শন্তি—জলাদাবিতি। উপদর্গবললক্ষর্থং কথন্নতি—একীভূত ইঙ্গিঁ। তাদান্ধাং ব্যাবন্ত্রিভূং নিরন্তর ইত্তেম্। পরমান্ধান্তেদপ্রকুষনবচ্ছিল্লহমাহ— দর্শবিশ্বেতি। এবং প্রীবাক্যাক্ষরাণি ব্যাণ্যান্থ চোল্পরিহারং প্রকটন্নতি—তত্তেতি। প্রত্যান্ধান্ধ-নীতি যাবং। ইহেতি স্ব্রির্লিচ্চতে। যথা পরিস্কের্যাং প্রীপ্গের্যারেক জং পুংদো বিশেষ-বিজ্ঞানাভাবে কারণং, তথা প্রেণান্ধনা স্বন্ধ্র জীবনৈত্রকং বিবেষবিজ্ঞানাভাবে তন্ত ত্র কারণমুক্তীমিতার্থঃ। ৪

তত্র চৈতন্তজ্যোতিঃস্বভাবত্বে কন্মাদিত্ব ন জানাতীতি যদপ্রাক্ষীঃ, তত্রায়ং হেতুশ্বরোক্তঃ—একত্বম্; যথা স্ত্রীপুংসয়োঃ সম্পরিষক্তয়োঃ। তত্রার্থাৎ নানাত্বং বিশেষবিজ্ঞানহেতুরিত্যক্তং ভবতি। নানাত্বে চ কারণম্—আত্মনো বস্বন্তরগু প্রত্যুপস্থাপিকা অবিখেতুয়ক্তম্। তত্র চ অবিস্থারা যদা প্রবিবিক্তো ভত্তুতি, তদা সর্ব্বেবৈকত্বমেবাশ্র ভবতি; ততশ্চ জ্ঞান-জ্ঞেয়াদিকারকবিভাগে অসতি কুত্রো বিশেষবিজ্ঞানপ্রত্বিরাক্তর্বাবঃ কামো বা সম্ভবতি—স্বাভাবিকে স্বরূপস্থ আত্মজ্যোতিষি। ব

ত্তীবাকে। শ্রোতমর্থুমভিবায়াবিকমর্থমাহ—ত্ততে । কিং পুনর্নানারে কারণমিতি, ভদাহ—নালারে চেতি। উক্তম্ "অথ বোহন্তাম্" ইত্যাদাবিত্যুগ:। কিমেতাবতা স্বৃথ্যে বিশেষবিজ্ঞানাভাষন্তায় তং, ত্তাহ—ত্ত্তেতি। বিশেষবিজ্ঞানে নানায়ং, ত্তা চাবিদ্ধা কার্ক্রেমিতি শিহতে সতীতি বাবং। যদা তদেতি স্বৃথিবিক্তিতা। প্রবিক্তিয়ং কার্ক্রেমিতি বিজ্ঞাবিক্তিত্ব্য সংক্রেমিত প্রেনি প্রেনি সর্মান্তনা সহেত্যুগ:। বিজ্ঞানান্তা বর্ত্তাচাতে।

যন্ত্ৰাদেবং সুকৈকৰ্মে বাজ কপম্; অতন্তবৈ অভানাল স্বাহজোতি সভাবল এতদ্ কপম্ আপ্তকাম্ম; যন্ত্ৰাং সমস্তমেতং, তন্মাদাপ্তা; কামা অন্মিন্ কপে, তদিদমাপ্তকামং; যজ হি অভাবেন প্ৰবিভক্তঃ কামা, তদনাপ্তকাম্য ভবতি; যথা জাগবিতাবস্থায়াং দেবদভানি কপম্; ন বিদং তথা কুতন্তিং প্ৰবিভক্তাতে; অতন্তদাপ্তকামং ভবতি । ৬

উক্তৰ্পীজীব্যাপ্তকামবাক,মন্ত্ৰ চাৰ্য বাচেষ্টে—যশ্মাদিতি। আপ্তকামহং সমৰ্থয়তে—যুদ্ধাৎ সমন্ত্ৰীষ্ঠিত। তদেব ব্যতিরেক মূখেন(৭) বিশ্বদয়তি—যক্ত হীত্যাদিন। ও

কিমগ্রমাবস্বস্তরার প্রবিভন্নতে? আহোস্থিং আর্থৈব তদ্বস্তরম্ । অত আহ—নাগ্রদ্ অস্ত্যাত্মনঃ। কণ্ম্ ? যত আত্মকামম্, আত্মৈব কামা যত্মিন্ রপে, যেহত্ত প্রবিভন্তা ইবাগ্রত্থন কাম্যানাঃ, যথা জাগ্রত্মপ্রয়েঃ তে অস্তাইত্মর ; অগ্রত্মপ্রপ্রকাশকহেতোরবিভারা অভাবাং আত্মকামম্; তত প্রবাহ্যামম্ এতদ্রপুম্, কাম্যবিষয়ভাবাং; শোকান্তরং শোকচ্ছিদ্রং শোকশৃন্তমিত্যেতং, শোকমধ্যমিতি বা, সর্বাণাপ্যশোক্ষেত্রদ্রপং শোকবর্জিভ্ষিত্যর্থঃ॥ ২৭৩॥ ২১%।

বিশেষণান্তরমাকাজ্ঞাপূর্বকমাদায় ব্যাচন্তে—কিমন্তর্মাদিত্যাদিনা। সুষ্প্রেরক্তরাক্সনঃ সকাশাদন্তরেন প্রবিভক্তা ইব কাম্যানাঃ, সুষ্প্রাবারৈর কাম্যানার্কামমাক্সকপিন্তিত দৃষ্টান্তেনাহ—যথেতি। অবস্থারয়ে ধ্যাক্সনঃ সকাশাদন্তরেন প্রবিভক্তা ইবু কামাঃ, কাম্যন্ত-ইতি কামাঃ। ন° চৈবং সুষ্প্রবৃষ্টামাঝার্লন্তে ভিন্তুটে, কিন্তু সুষ্পৃত্যাহ্মির কামাঃ, ইন্ধান্ত্রনাহ ত্রুপমিত্যার্থাঃ। ততাবৈবেত্যতা হেতুমাহ—মন্তব্দেতি। যন্ত্রি সুষ্প্রবিদ্যা বিন্তব্দ, তণাপি ন সাভিবাক্তান্তর্গরিহারোপপত্রিরত্যর্থঃ। কাম্যানামান্ত্রান্ত্রপক্ষং প্রতিক্ষেত্র্ হুত্রীয় বিশেষণম্। শোক্ষমং শোক্তান্তরং প্রত্যুক্তিমিতি যাবং। তাই শোক্ষরং প্রাপ্তং, নেত্যাহ—সর্ব্বেতি। পক্ষর্থেবি শোক্সান্তর্গরাভিরেকেশাভাবাদিত্যর্থঃ॥ ২৭০॥ ২১॥ শোক্সান্ত্রিক্রান্তিরেকেশাভাবাদিত্যর্থঃ॥ ২৭০॥ ২১॥

ভাষ্যামুশাদ । ইতঃ পূর্বে তরবিভার ফলসরপ সর্বপ্রকার ক্রিরা, কারক ও ফলসম্বন্ধ এই যে, সর্বাত্মভাব মোক্ষের কথা বলা হইয়াছে, এপন এমনভাবে তাহার প্রত্যক্ষ নির্দেশ করিতেছেন, যেথানে অবিভা, কাম ও কর্মের কোনই সম্পর্ক নাই। 'তৎ এতং' অর্থ—প্রস্তুত (পূর্ব্বোক্ত)—'যেথানে স্থপ্ত হইয়া কোন প্রকার কামনা করে না, কোন প্রকার স্থা দর্শন ঝুরে না" ইত্যাদি। যে সর্বাত্মভাব রূপটি "সোহশু প্রমো লোকঃ" বলিয়া পূর্বে উক্ত হইন্মাছে, তাহাই ইহার রূপ। প্রতিতে যদিও 'অভিছেন্দাঃ' শব্দ আছে সত্য, তথাপি এখানে যথন, উহা রূপের বিশেবণ, তথন উহাকে 'অভিছেন্দাং' ৹[ক্লীব-লিক্ষ] বুঝিতে হইবে। ছব্দ অর্থ কামনা, যে রূপ হইতে ছব্দ চলিয়া গিয়াছে,

অর্থাৎ হাহাতে কোন প্রকার কামনা নাই, তাহা অতিচ্ছন্দ রপ। গায়ত্রীপ্রভৃতি ছন্দোবোধক আরো একটি সকারাস্ত 'ছন্দস্' শন্দ আছে; কামনাবাচক এই অকারাস্ত 'ছন্দ্দ' শন্দাটি নিশ্চয়ই তাইা হইতে স্বতন্ত্র; গোপি যে, 'অতিচ্ছন্দা', পাঠ করা হইয়াছে, ইহা বেদের ধর্মা, অর্থাৎ লোকিক শন্দ হইতে, কিঞ্চিৎ বাতিক্রেম করাই যেন বেদের স্বভাব। লোকবাবহারেও কামনা অর্থে 'ছন্দ' শন্দের প্রয়োগ রিষ্ট্রাছে; যেমন—'স্বচ্ছন্দ, প্রচ্ছন্দ' ইত্যাদি। অত্ত ব কামনারহিত অর্থে—'অতিচ্ছন্দা' শন্দকে 'অতিচ্ছন্দং' রূপে অবশ্রুই পরিবর্ত্তিত করিতে হইবে। '

সেইরূপ, ঐরপটি অপহতপাপ্মও বটে; পাপ্ম-শন্দে ধর্মাধর্ম ব্ঝায়; ব্রুহত্ব অন্তুত্রও, পাপের সহিত সংস্পৃত্ত হয়, সর্ব্বপাপ্ম পরিত্যাগ করে' এইরূপ উক্তিরহিয়াছে; সেই হেতু এপ্লানেও 'অপহতপাপ্ম' শন্দে ধর্মাধর্মবিবর্জ্জিত অর্থ ব্রুবিতে হইবে। অপিচ, ঐরপটি অভয়; অবিল্যা হইতে ভয়ের উৎপত্তি হয়; এই জন্ম অন্তর্ভ উক্ত আছে যে, 'অবিল্যাবশতঃ মনে ভয়় হইয়া গাকে'; অত এব ব্ঝিতে হইবে যে, অবিল্যাজনিত ভয়ের নিষেধ হারা, তৎকারণীভূত অবিল্যারই নিষেধ করা হইয়াছে; মতরাং 'অভয় রূপ' অর্থ—অবিল্যাবিবর্জ্জিত রূপ। বিল্যার ফলস্বরূপ এই যে স্ব্রিয়ভাব, ইহাই অতিচ্ছন্দ স্পাস্ত্রপাপ্ম ও অভয়্ রূপ; যেহেতু এই রূপটি স্ক্রিধ সংসারধর্মবির্জ্জিত, সেই হেতুই অভয়। ইতঃ পুর্ন্বে অব্যবহিত পুর্ব্বর্ত্তী ব্রাহ্মণের থেবে (হে জনক, তুমি অভয় প্রাপ্ত হইয়াছ' এই আগম-বাক্যান্মসারে পুর্ব্বেই এই অভয় রূপটি প্রদর্শিত হইয়াছে; এখানে আবার সেই আগমোক্ত অথ ই দৃঢ়তা-সম্পাদনের জন্ম তর্কসহযোগে বণিত হইমা। ২

কৃথিত আত্মা নিজেই স্বভাবসিদ্ধ চৈত্যুজ্যোতিঃসম্পন্ন; স্বীর চৈত্যুজ্যোতির প্রভাবে অপর সমস্ত বস্তু প্রকাশিত করিয়া থাকে। পূর্বেও বলা ইইয়াছে, 'সেই আত্মা সেথানে যাহা কিছু দর্শন করে, রমণ করে, সঞ্চরণ করে, কিংবা অমুভব করে' ইত্যাদি; আর নিত্য চৈত্যু-জ্যোতিই বে, আত্মার প্রকৃত রূপ, ইহা তর্কের সাহায্যেও পূর্বেই ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। সেই আত্মা যদি এই সুমৃথি অবস্থারও অবিনষ্টরূপেই বর্ত্তমান থাকে, তাহা হইলে এই সুমৃথ্য আত্মা জাগ্রং ও অপ্রাবস্থার জ্যায়, এসময়েও আপনাকে এবং বাহ্য ভূতবর্গকে জানিতে পারে নাকেন ? ইা, অজ্ঞানের কারণ বলিতেছি; শ্রবণ কর; এথানে একত্বই উক্ত অজ্ঞান্ধের প্রান্ধান হেতু; ইহা বে, কিরপে সম্ভবপর হয়, তাহাও বলিতেছি। দৃষ্টান্ত দায়া বৃশাইলে, বিবক্ষিত (বলিবার অভিপ্রেত)) বিষয়টি প্রত্যক্ষরৎ প্রতিভাত

হয়; [এই জন্ম দৃষ্টান্ত দারা, বলিতেছেন—] কথিত, বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই শে, জগতে কামাতুর পুরুষ ষেমন মনোরমা কামুকা স্ত্রীর, সহিত স্মাক্রপে আলিকিত হইয়া বহির্জগতের কোনাও পদার্থ জানে না, তাহা হইতে অতিরিক্ত কোন বস্তু আছে বলিয়া উপলব্ধি কবিতে পারে না, এবং আপনার আভ্যন্তরীণ কোন বিষয়ও—'আমি স্থাী রা হংখা' ইত্যাকারে জানে না; অথচ তাদুশ স্ত্রীকর্তৃক অনালিকিত সময়ে পরক্ষার বিভাগাবস্থায় বাহ্ ও আভ্যন্তরীণ সমস্ত বিষয়ই জানিতে পারে, কিন্তু আলিসনের সময় উভয়েয় একত্ব বা অবিভক্তভাব ঘটে বলিয়াই তথন জানিতে পারে না। ৩

তেমনই—অর্থাৎ উক্ত দৃষ্টান্তেরই মত, এই পুরুষ—দেহস্বামী জীব, ভূত্তন থানা (পৃথিব্যাদি ভূতের পরিণাম) দেহেন্দ্রিয়াদির সহিত্ব সম্বরণুত: সৈদ্ধরণণ্ডের ন্তায় সম্পূর্ণ পৃথক্ থাকিয়াও, জলে প্রতিফলিত চন্দ্রবিশ্বের ন্তায় এই দেহমদ্যে প্রবিষ্ট হয়; দেই এই পুরুষ অর্থাৎ দেহস্বামী জীব, প্রাক্তের সহিত অর্থাৎ নিজের স্বভাবসিদ্ধ পার্মার্থিক রূপ জ্যোতির্মন্ন পরমান্তার সহিত্ব সন্দিলিত—অব্যবধানে একীভূত হন; স্বতরাং তথন স্ক্রান্থভাবাপন হইয়া, বাহ্ব অপর কোনও বস্তু, কিংবা আন্তর অর্থাৎ আন্তাতে—স্নামি স্বৃথী ভূংথী ইত্যাদি ভাব উপলব্ধি ক্রেনা। ৪

আত্মার চৈতন্তজ্যোতিঃ স্বভাবসিদ্ধ হইলে, স্বয়ুপ্তি-সমুরে কি কারণে সে কিছুই জানিতে পারে না ? তোমার এই প্রশ্নের উত্তরে পূর্বেই আমরা বুলিয়াছি যে, একত্বই তাহার (জ্ঞানাভাবের) কারণ,—বেমন সমালিঙ্গিত স্ত্রী-পূরুষের ইইয়া থাকে, ইহাও তেমনই। ইহা দারা নানাত্মক ভেদবৃদ্ধিই বে, বিশেষ বিজ্ঞানের (পরস্পারের মধ্যে পার্থক্যবৃদ্ধির) একমাত্র নিদান, একথাও ভঙ্গীক্রমেণ বলাই হইয়াছে। অবিভাই যে, সেই নানাত্বের—আত্মাতে ভেদবৃদ্ধি উপস্থিতির একমাত্র হেতু, সৈ কথাও পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। তল্মধ্যে আত্মা ধখন অবিভা হইতে সম্পূর্ণ বিবিক্ত বা নির্মাক্ত হয়, তথনই সর্ব্ব বস্তর সাহিত তাহার একত্ব সম্পার হয়; তাহারই ফলে তংকালে জ্ঞান-জ্ঞেয়াদি বিভাগ বিলুপ্ত হয়়মায় ; স্বতরাং তদবস্থায় বিশেষ বিজ্ঞানের উদ্ভব কোথা হইতে হইবে ? এবং স্বভাক-শিদ্ধ স্বরূপগত আত্মাইচেতস্তে কামেরই বা সন্তাবনা কোথায়। ৫

যেহেতু এইপ্রকার সর্বৈক্ত্বই ইহার প্রকৃত রূপ, সেই হেতু স্বুরংজ্যোতিঃ-স্বভাব এই আত্মার উক্ত রূপটি আপ্রকাম,—বেহেতু ইহা সর্বাস্কৃত, সৈই হেতুই সমস্ত কাম্য বিষয় এই রূপের মধ্যেই নিহিত আছে; স্প্রতরাং ইহা আপ্রকাম। ষাহার নিকট কার্ম্য বিষয় পৃথক্তাবে অবস্থিত থাকে, সে-ই অনাপ্তকাম হইয়া থাকে; যেমন জাগ্রৎকালীন দেবদত্তাদির স্বরূপ, অর্থাৎ দেবদত্তাদিনামক ব্যক্তি অনাপ্তকাম; কিন্তু এই সুষ্ধু আয়ার রূপটি অন্তানিও পদার্থ হইতে বিভক্ত নহে; কাজেই তাহা তথন আপ্তকাম (১) ৮ ছ

্রিপানে জিজাত এই যে,] অপর পদার্থ হইতে বিভক্ত বা পৃথক্ না হওয়া কি আয়ার সহঃসিদ্ধ ? অথবা আয়ার সর্বাত্মকভাবত নিত ? তহতরে, বলিতেত্ম—এই নায়াব অতিরিক্ত কোন পদার্থই নাই। কেন নাই ? যেহেতুঁ এই 'আয়া 'আয়াকাম অর্থাৎ আয়াই যাহাব কাম বা কাম্য, তাদৃশ আয়াকাম হই তাহাব ক্রমপ। অভ্যত্ম জাগ্রং ও স্বপ্লাবত্মায় দেখিতে পাওসা যায়, কামনার বিষয়ীভূত বিষয়গুলি যেন অভ্য বা পৃথক্ পদার্থ কপে বিভক্ত থাকে; কিন্তু এখানে ভেদ-সমুৎপাদ্নৈর কারণীভূত অবিভা বিভ্যমান না থাকায় এই রপটি আয়াকাম হয়; এই কারণেই ইহা অকাম; কেন না, সে সময়ে কামনার যোগ্য কোন বিষয়ই 'থাকে না। তাহার পর, এ কপটি শোকান্তব শোকের ছিদ্য—অবকাশ অর্থাৎ হঃখ্যু; অথবা 'শোকান্তর' অর্থ শোকের মধ্য, অর্থাৎ উহার অত্যে ও পশ্চাতে শোক্স সর্বন্ধ আছে, কেবল মধ্যবর্ত্তী এই স্থানেই শোক-সম্বন্ধ নাই; স্মৃতরাং উভর মতেই উক্ত কপটি যে প্রশোক—শোকবর্জিত, তাহা সিদ্ধ হইতেছে ॥২৭০॥২১॥

ত্ত্ব পিতাহপিতা ভবতি মাতাহমাতা, লোক। অলোকাঃ, দেবা অদেবাঃ, বেদা অবৈদাঃ। অত্র স্তেনোহস্তেনো ভবতি, জ্রনহাত্ত্রনাহা, চাণ্ডালোহচাণ্ডালঃ, পৌক্ষসোহপৌক্ষসঃ, জ্রমণোহশ্রমণস্তাপদোহতাপদোহনয়াগতঃ পুণ্যেনানয়াগতঃ পাপেন, তীর্ণো হি তদ। সর্বাঞ্ছোকান্ হদয়য় ভবতি ॥২৭৪॥২২॥ সরলার্বঃ।—য়ত্র (অমিন্ দল্পসাদে) পিতা (জনকঃ) অপিতা (পিতৃত্বসংক্ষশ্রঃ:) ভবতি; তথা মাতা অমাতা (মাতৃত্বসহদ্ধরহিতা ভবতি); [এবং

⁽১) তাৎপর্যা—কামনামাঞ্জই ভেদসাপেক; ভেদবৃদ্ধিই কামনা জন্মার; ভেদজান বাহার ছত প্রবল, তাহার কামনাও তত অধিক। কামী পুরুষ অপর বস্তরই কামনা করিয়া থাকে; যাহারী সেই ভেদবৃদ্ধি তিরোহিত হইয়া একছে পর্যাবসিত হইয়াছে, তাহার আর কামা কিছু ছাকে না, আপনাকে কেছ ক্থনও কামনা করে না; তাই শ্রুতি বলিতেছেন্— স্কৃতি সূমুত্বি জুলি বথন সর্বান্ত্রক প্রমান্ত্রার সহিত স্থিতিত হইয়া বার, বৈতবিজ্ঞান আছহিত হইয়া বায়, তপন তাহার আব কিছুই কামা বিয়য় থাকে না।

সর্বাত্র । লোকাঃ (কর্ম্মলভাাঃ স্বর্গাদয়ঃ) অলোকাঃ, দেখাঃ (ক্মারাধ্যাঃ ইন্দ্রাদয়ঃ) অনেকাঃ, নেধাঃ (ক্মারাধ্যাঃ ইন্দ্রাদয়ঃ) অনেকাঃ, নেধাঃ (ক্মারাধ্যাঃ ইন্দ্রাদয়ঃ) অনেকাঃ, নেধাঃ (ক্মারাধ্যাঃ ইন্দ্রাদয়ঃ) অনেকাঃ, নেধাঃ (ক্মারাকাঃ অনুবর্গ র্ভা বা) অন্তেকাঃ ভ্রাত ; উথা ক্রাহা (গর্ভোপবাতকঃ) অক্রণহা, চাণ্ডালঃ (ক্রুকর্মা) অচাণ্ডালঃ, পৌরুসঃ (ক্রেণ ক্রিমান্তর্গাদিতঃ জাতিবিলেমঃ) অপেনিরুসঃ ; শ্রমণঃ (পরিব্রাজকঃ) অশ্রমণঃ ; তাপসঃ (বানপ্রস্থঃ) অতাপসঃ [ভবতি] ; [কিং বছনা,) পুণ্যেন অনম্বাগতঃ (অম্বন্ধং), পাপেন চ অনম্বাগতং [তৎক্রপম্]। তদা হি (নিশ্চয়ে), হাদরস্থ সর্বান্ শ্রোকান্ (হুংখানি) তীর্ণঃ (উত্তীর্ণঃ) ভবতি ॥ ব্রুষ্থান হ্র

সুক্রান্ত —এই সুর্প্তি সময়ে পিতা অপিতা হন, অর্থাৎ পিতার পিতৃত্ব থাকে না; মাতার মাতৃত্ব থাকে না; মুর্গাদি লোকের্থ্ব লোকত্ব (কাম্যত্ব) থাকে না, কর্মারাধ্য দেবতার দেবত্ব থাকে না, এবং তদ্বেধক বেদেরও বেদত্ব (বিধায়কত্ব) থাকে না। এখানে স্তেন (চৌর্যাকারী কিংবা ব্রাহ্মণের স্থবর্ণচোর) অস্তেন হয়, জনহত্যাকারী অজনহা, চাণ্ডাল অচাণ্ডাল, পৌল্কস (নীচজাতিবিশেষ) অপৌল্কস, শ্রমণ (পরিব্রাজক) অশ্রমণ এবং তাপস (বানপ্রস্থু) অতাপস হয়। তথন পুণ্য হারা অসম্বন্ধ এবং পাপদারাও অসংস্থৃষ্ট; তথন নিশ্চয়ই হৃদয়ের সর্কবিধি শোক অতিক্রম করে অর্থাৎ দুঃখবিমূক্ত হয়॥২৭৪॥২২॥

শাক্ষরভাষ্যম্। প্রকৃতঃ স্বরংজ্যোতিরাক্সা অবিভাকামকর্মবিনিমু কি ইত্যুক্তন্। অসঙ্গলাক্সন আগন্তকন্ধান্ধ তেবাং, তত্রৈবমাশকা জারতে; চৈতন্ত-সভাবত্বে সত্যপি একীভাবার জানাতি—স্ত্রীপুংসয়োরিব সম্পরিষক্ত রারিত্যুক্তন্। তত্র প্রাসন্ধিকমেতহক্তন্, কামকর্মানিবং স্বরংজ্যোতিইমিসি অস্তাত্মনোন সন্ধান্ধ, যম্মাণ সম্প্রসাদে নোপলভাতে, ইত্যাশকারাং প্রাপ্তারাং তরিরাকরণার দ্রী-পুংসয়োদ্ প্রাস্তোপাদানেন বিভ্যমানস্থৈব স্বরংজ্যোতিইস স্বর্প্তহগ্রহণমেকী-ভাবাদ্ধেতোঃ, ন তু কামকর্মাদিবদাগন্তকম্, ইত্যেতং প্রাসন্ধিকমিভিধার, যং প্রকৃত্য তদেবাত্মপ্রবর্ত্তরতি। অত্র চৈতং প্রকৃত্য্—অবিদ্যাকামকর্মবিনিমুক্তিনেত্রদ্বস্থ, বং স্বর্প্ত আত্মনো গৃহতে প্রভাকত ইতি। তদেতদ্ যুথাভূতিমেবাভিহিতং সর্ক্রসক্ষাতীতমেতক্রপমিতি। ১

টীকা। অত্ত পিতেভ্যাদিবাক্যমবতার্মিড়ুং বৃত্তমসূত্রবতি—প্রকৃত ইতি। অবিস্থাদিন নির্দ্ধোকে কেডুছমুমাহ—অসক্তাদিতি। যঞ্জপি নাগত্তক্তমবিস্থানা যুক্তং, তুলাপীতিব্যক্তা দান্ধহেত্রাগন্তকীতি দ্বারণ । স্থাবিজ্ঞাণ শিক্ষামন্ত্রদতি—ত্ত্তি । কামাদিবিদোঁকি দ্বিত্ব দতীত্বি ধারণ । স্থাবিজ্ঞাপায়ে ন দ্বব্রীতাভিজ্ঞেতা হেত্মীহ—যামাদিতি । বৃদ্ধমূলিত ৷ বৃ

শ্মাদকৈতি সিন্ সুষ্পস্থানে অতিচ্ছলাপ হতপাপ্মাভর মেত দ্রপম্, তথা দত্র পিতা জনকঃ, তথা চ জন রিত্থাং বং পিতৃথং পুলং প্রতি, তং কর্মানিমিত্রম্; তেন চ কর্মাণা অরমসম্বন্ধাহিন্দিন্ কালে; তথাৎ পিতা পুল্রসম্বনিমিত্রাং কর্মণা বিনির্ম্বাধার ক্রিনিমিত্রাং কর্মা, তদর মতিক্রাস্ত্রো ভবতীতি সামর্থানা লাম্যতে; উভরোহি সম্বন্ধনিমিত্রং কর্মা, তদর মতিক্রাস্তো বর্ত্ততে; অপহতপাপ্রেভি হ্যক্রেম্। তথা মাতা অমাতা, লোকাঃ কর্মণা জেতকাঃ জিতাশ্চ; তৎকর্ম-সম্বন্ধাতারাং গোক। অলোকাঃ। তথা দেবাঃ কর্মান্সভূতাঃ, তৎকর্ম-সম্বন্ধাতারাং দেবা অদেবাঃ; তথা বিদাঃ সাধ্যসাধনসম্বন্ধাভিধারকাঃ ব্রাহ্মণলক্ষণা মন্ত্রসক্ষণাশ্চ অভিধারকত্বন কর্মান্সভূতাঃ অধীতা অধ্যেতব্যাশ্চ কর্মনিমিত্তমেব সম্বধ্য স্কে প্রক্ষেণ। তৎকর্ম্মাতিক্রমণাদেতি মিন্ কালে বেদা অপ্যবেদাঃ সম্পন্ত স্তে । ব

্বাক্যান্তরমান্নায় ব্যাচষ্টে—তথেত্যাদিনা। সাধ্যসাধনস্বক্ষাভিধায়কা ব্রাক্ষণলক্ষণা ইতি শেষঃ অভিধায়কত্বেন প্রমাণত্বেন প্রমেয়ত্বেন চেত্যর্থঃ। ২

ন কেবলং শুভকর্মসধন্ধাতীতঃ, কিং তর্হি ? অগুভৈরপ্যত্যন্তবারৈঃ কর্ম-ভিরম্বন্ধ এধারং বর্ততে ইত্যেতমর্থমাহ,—অত্র স্তেনঃ ব্রাহ্মণস্থবর্ণহর্ত্তা, জণদ্বা সহ-পাঠাদবগন্যতে; স তেন ঘোরেণ কর্মণা এতমিন্ কালে বিনিমুক্তা ভবতি, যেনারং কর্মণা মহাপার্তকা স্তেন উচ্যতে। তথা জণহা অজণহা, তথা চাণ্ডালঃ; ন কের্মণং প্রত্যুৎপরেনের কর্মণা বিনিমুক্তি, কিং তর্হি ? সহজেনাপি অত্যন্ত-নিক্তকাতি প্রাপকেণাপি বিনিমুক্তি এবারম্। চাণ্ডালো নাম শুদ্রেণ ব্রাহ্মণ্যা-মুৎপরঃ; ইপ্রালং এব চাণ্ডালঃ; স জাতিনিমিত্তেন কর্মণাসর্থনদ্বাদ্ অচাণ্ডালো ভবতি। পৌৰ্ক্ষা, পুৰুষ এব পৌৰ্ক্ষা, শৃদ্ৰেণৈৰ ক্ষত্ৰিরারাম্বপন্নঃ, তথা সোহ-পর্মপ্রসো ভবতি। তথা আশ্রমলক্ষণৈঃচ কর্মভিরসম্বদ্ধো ভবতীত্যুচ্টত—শ্রমণঃ পরিপ্রাট্ ম্বংক্মনিমিত্রো ভরতি। স তেন বিনিম্ক্রাদশ্রমণীঃ। ইথা তাপসো বানপ্রস্থা অতাপসঃ। সর্বেষা বর্ণাশ্রমাদীনামুপলক্ষণীর্যমূভ্রোগ্রহণ্ন্। ১

অত্র স্তেনোংস্তেনো ভবতী গ্রাদে জাৎপীয় মাহ—ন কেবলমিতি। জ্ঞানপ্রদাহত চৌরমাতে ভাতি, কথা বিশেষণমিতিশক্ষাহ—ক্ষণছেতি। ক্রণহাচ বরিষ্ঠন্ত্রকার্ডোগ্রে। তারের কর্ম বিশিন্তি—ধ্যনেতি। মহৎ পাতকমন্তেতি ব্যুৎপদ্তা মহাপাতকী স্তেনঃ। স্তেনাদ্বিদ্যোক্ষ চাণ্ডালাদিবাক্যন্ত গতার্থন্মাশক্ষাহ—নেত্যাদিনা। প্রত্যুৎপন্নমাশ্বস্তুকম্।

> "ব্ৰাহ্মণাাং ক্ষত্ৰিয়াৎ সূত্ৰো বৈঞাবৈদেহকন্তথা। পূদ্ৰাঙ্কাতন্ত চাণ্ডালঃ সৰ্মধৰ্মবহিদ্ধতঃ।"

ইতি স্থৃতিমাখিত্যাহ—চাণ্ডালো নামেতি।

"জাতো নিধাদাচ্ছুদ্রায়াং জাত্যা ভবতি পুৰুদঃ।"

ইতি মুক্তেঃ শুদ্রামাং ব্রাহ্মণাজ্জাতে। নিষাদঃ, স চ জাত্যা পূদঃ, তথাৰ ক্তিয়ায়াং জাতঃ পূক্দো ভব তাতি ব্যাথানমূপেত্যাহ—শৃদ্রেণৈবেতি। শ্রমণাদিবাকাশু তাৎপর্যামাহ—তথেতি, তথা চাঙালবদিতি যাবং। পরিবাট্-তাপসয়োরেব গ্রহণাৎ তৎকশ্মাযোগেংপি সৌষ্প্রশু বর্ণাশ্রমন্তরকর্মযোগং শক্ষিতাহ—সর্কেষামিতি। আদিশকেন ব্যোবস্থাদি গুহতে। ১

কিং বছনা, অনন্বাগতং—ন অন্বাগতমনন্বাগতমসম্বন্ধিত্যতং। প্ণোন শাস্ত্রবিহিতেন কর্মণা; তথা পাপেন বিহিতাকরণ-প্রতিধিদ্ধক্রিয়ালকর্পেন; রূপপরারপুংসকলিঙ্গন্; অভয়ং রপমিতি হালুবর্ত্তত। কিং পুনরসম্বন্ধত্বে কারণমিতি তদ্ধেতুরুচ্যতে—তীর্ণ: অতিক্রাস্তঃ, হি যত্মাদেবংরপ্রং, তদা তত্মিন্ইকালে সর্বান্ শোকান, শোকাঃ কামা ইষ্টবিষরপ্রার্থনাঃ; তে হি তদ্বিয়বিয়োগে শোক-ত্বমাপদ্যস্তে; ইষ্টং হি বিষয়মপ্রাপ্তং বিযুক্তং চোদিগু চিম্বয়ানন্তন্ত্রণান্ সম্ভপ্যতে পুক্ষঃ; অতঃ শোকো রতিঃ কাম ইতি পর্য্যায়াঃ। যত্মাৎ সর্বক্রমাতীতো হত্তায়ং "ন কঞ্চন কামং কাময়তে" "অতিচ্ছলা"ইতি হ্যক্তন্ ; তৎপ্রক্রিয়াপতিতো হয়ং শৌকশদ্যঃ কামবচন এব ভবিতুমইতি। কামশ্চ কর্মহেতুঃ; বক্ষাতি হি—
"স যথাকামো ভবতি তৎক্রতুর্ভবতি; যৎক্রতুর্ভবতি, তৎ কর্ম কুয়তে" ইতি; অতঃ সর্বক্রমাতিতীর্ণন্বাদ্ যুক্তমুক্তম্ 'অনস্বাগতং পুণ্যেন' ইত্যাদি। ৪

দৌর্থ্যে পুরুষে প্রকৃতে কথমনখাগভিমিতি নপুংসকপ্রয়োগঃ, তত্ত্বাহ—রূপপর্থাদিতি। তথ্যরুছে হেতুমনুষয়ঃ দর্শয়তি—অভয়মিতি। হেত্বাকামাকাজ্বাপৃর্বকম্থাপা বাচিটে—কিং পুনরিত্যাদিনা। যশ্মাদভিচ্নদাদিবাক্যোভ্রন্থভাবোহয়মাঝা স্বৃথিকালে ক্লদয়নিষ্ঠান্ শক্ষান্ শোকানভিক্রামতি, তথাদেভদাক্ষলণ পুন্পাপাভ্যামনখাগতং মৃক্তমিত্যুর্থঃ বিশ্বাক-শক্ষ কামবিষয়্থং সাধয়ভি—ইষ্টেতি। কথং তত্তাঃ শোকভাপভিরিত্যাশক্ষাক্—ইষ্ট হাতি।

তেষাং প্র্যাব্দেহণি প্রকৃতে কিমারাত, তদাহ—বন্ধাদিতি। অত্তেতি স্বৃত্তিকচাতে। অতঃ স্বস্কামাতিতী হিাদিতুত্তরতা সহকঃ। ন কেবলং শোকশন্ধত কামবিষয়ত্বপূপণন্নমেব, কিন্তু গান্নিবেশি সিদ্ধানিতী হিল্পুল কংনতি। শোকশন্ধত ক্মব্বিয়ত্বে পি তদতার্মাত্রাৎ কথা কন্মাত্রায়ঃ তাদিত্যাশন্ধ্যাহ—কাল্ডেন্ড। তত্র বাক্রায়িখণ প্রমাণ্যতি—বন্ধ্যতি হীতি। কামতা কর্মহেতুর্ধে সিদ্ধে ফলিতমাহ—অত ইতি। ৪০ ক

হাদরন্ত — কাদবমিতি পুগুরীকাকারো মা সপিগুঃ, তৎগ্মস্তঃকরণ, বুদ্ধিঃ হাদরমিন্টাটাতে, তাৎস্থাৎ, মঞ্চক্রোশনবং। কাদরন্ত বুদ্ধের্দে, শাকাঃ, বুদ্ধির্দ্ধা হি
তে, "কামা নেহন্ত কদি শ্রিতাঃ" ইতি; আত্মস্প্রনান্তাপনোদার হীদং বঁচনম্—
"ক্রাদি শ্রিতাঃ", "হাদরন্ত শোকাঃ" ইতি চ। কাদ্য-করণ-সম্বন্ধাতীতশ্চারম্মিন্
ক্রাদে অতিক্রমক্তিমৃত্যো কপাণীকি হ্যক্তম্। ক্রদ্যকবন-সম্বন্ধাতীতশ্বাৎ তংসংশ্ররকামসম্বন্ধাতীতো ভ্রতীতি যুক্তব্য ব্চনন্। ৫

হৃদয়ক্ত শোকানতিক্রামতীত্যত্র হৃদয়শকার্থমাহ—হৃদয়মিতীতি। মাংসপিওবিশেষবিষ্ধংক্রেম্বর্গদং কথং বৃদ্ধিমাহেত্যাশক্ষ্যাহ—তাংস্থ্যাদিতি। যথা মঞ্চাঃ ক্রেশজীতি মঞ্চলোশনম্চ্যমানং মঞ্চ্মান্ পুক্ষাস্থপচারাদাহ, তথা হৃদয়স্থান বৃদ্ধেকপচারান বৃদ্ধিং হৃদয়শকো দশরতীত্যর্থঃ।
ক্রন্থাকার্থক্ত্বা তথা সম্বন্ধ দশ্যতি—হৃদয়ক্তেতি। তানতিক্রান্তো তবতীতি শেষঃ।
আন্ধাশ্রুমান্তে ন বৃদ্ধিমাশ্রয়ন্তীত্যাশক্ষাহ—বৃদ্ধীতি। কথং তহি কেচিদাস্থাশ্রুম্বং তেষাং
বদস্ভীত্যাশক্য ক্রান্তিবশাদিতা।হ—আন্ধেতি। তবতু কামানাং হৃদয়াশ্রিতত্বং তথাপি তৎসম্বন্ধবাবা তদাশ্র্যস্থলাৎ ক্রমান্ধা স্বর্থে কামানতিবর্ত্তে, ত্রাহ—হৃদ্যেতি। তৎসম্বন্ধাতীত্তে
শ্রুতিসিদ্ধে ফলিত্যাহ—হৃদয়করণেতি। ০

ষে তু বাদিনঃ—হদি প্রিতাঃ কামা বাসনাশ্চ হৃদয়সম্বন্ধিনমাত্মানমুপস্থ্য উপলিয়ান্তি, হৃদয়বিয়োগেহপি চ আত্মত্রতিগ্রন্তে, পুটতৈলস্থ ইব পুপাদিগন্ধ ইত্যাচক্ষতে ;ুতেবাং "কামঃ সম্বন্ধঃ", "হৃদয়ে হেব রূপাণি", "হৃদয়ন্ত শোকাঃ" ইত্যাদীনাং বচনানামানর্থক্যমেব। হৃদয়করণোৎপাত্মতাদিতি চেৎ; ন, কাদি প্রিতাঃ ইতি বিশেষণাৎ; ন হি হৃদয়ন্ত করণমাত্রত্বে 'কাদি প্রিতাঃ' ইতি বচনং সমঞ্জসম্, "হৃদয়ে হেব রূপাণি প্রতিষ্ঠিতানি" ইতি চ। আয়বিশুদ্দেত বিবন্ধিতত্মাৎ হৃদ্ধয়ুরণবচনং যথার্থমেব যুক্তম্; "ধ্যায়তীব লেলায়তীব' ইতি চ প্রত্রেক্তিয়ার্থাসম্ভবাৎ। ৬

ভর্পক ইছানমুখাপরতি—বে ছিতি। সত্যেব হালরে তরিষ্ঠানাং কামাদীনামান্ধমুগণগ্রেবা ন তরিবৃত্তান্ধিত্যাশভ্যাহ—হালমবিরোগে হীতি। তরতে শ্রুতিবিরোধমাহ—তেবামিতি। হালমেন করণেনে।ধুশীভাষু লাক্ষবিকারাণামপি কামাদীনাং হালমসম্বন্ধমান্ধান্ধকাং শ্রুতীনামিতি শক্তে—হাদরেতি। ন কামাদিশক্ষমান্ধং হালমত শ্রুতার্থ, কিস্তাশ্রান্ধবিদ্ধ, তচ্চ করণ্ধে ন ভাং। ন হি চক্ষাভাশ্যং,রপাদিজানং দৃষ্টমিতি পরিহরতি—ন হাণীতি। এচকারাদ্ধু বচনং ন সমঞ্জসমিতি সম্বন্ধতে । অদীপায়তং ঘটজানমিতি বদতঃ করণায়রমাদ্ধাঞিতং কামাদীতি 'তত্ত তদাশ্ররমাদ্ধানিতারিক্মিত প্রভাহ— আল্ল-বিশুদ্ধেতি। ই চল্চেদং গ্রথাপনেবেতাহ— খাষ্থাতিবিতি। অভাথাসভবাদ বৃদ্ধাশ্রগ্রচনভোতি শেষঃ। ৬

"কামা বেহস্ত হাদি শ্রিতাঃ" ইতি বিশেষণাদায়াশ্রয়া অপি সন্তীতি চেং; ন, অনাপ্রিতাপেক্ষরাং; নাত্রাশ্রয়ান্তরমপেক্ষ্য 'যে হাদি' ইতি বিশেষণম্, কিন্তাইি? যে দ্বন্ধনিশ্রাঃ কামাঃ, তানপেক্ষ্য বিশেষণম্। যে তু, অপ্রকার ভরিষ্যাঃ, হৃতাঃ প্রতিপক্ষতো নির্বাঃ, তে নৈব হাদি প্রিতাঃ; সন্তাব্যস্তে চ তে; অতাে যুক্তং তানপেক্ষ্য বিশেষণম্—যে প্রকাল বর্ত্তমানাদিবিষয়ে, তে সর্ক্রে, প্রমূচ্যম্ভে ইতি। ৭

দক্ষিণেনাক্ষা পশুতীতাতে বামেন ন পশুতীতিবং, প্রমূচান্তে হদি শ্রিতা ইতি বিশ্বৈধান মাশ্রিত্যাশক্ষতে—কামা য ইতি। প্রকারান্তরেণ বিশেষণভার্থবিদ্ধং দর্শরতি—দ্বেত্যাদিনা। অত্তেতি প্রকৃতশ্রুতাজিঃ। আশ্রান্তরং বৃদ্ধাতিরিক্তমান্ধাগ্যম্। বৃদ্ধানাশ্রিতাঃ কামা এব ন সন্তি, যদপেক্ষরা হৃদরাশ্রেদ্বিশেষণমিত্যাশক্ষাহ—যে দ্বিতি। প্রতিপক্ষতো বিষয়দোষদর্শনাদিতি যাবং। কামানাং বর্তমানত্নিয়মাভাবাদ্ ভূতভবিশ্বতামণি সন্ত্রিব কলিত্সাহ—শ্বত ইতিঃ। ৭

তথাপি বিশেষণানর্থক্যমিতি চেং; ন, তেষু ষত্নাধিক্যাং, হেয়ার্থজ্বং রু ইত-রথা অশ্রুতমনিষ্ঠক করিতং স্থাং— সাত্মাশ্রন্থং কামানাম্। 'ন ক্ঞুন ক্যুমং কামরতে' ইতি প্রাপ্তপ্রতিষেধাদাত্মাশ্রন্থং কামানাং শতুমেবেতি চেং; ন, "স্বীঃ স্বন্ধো ভূষা" ইতি পরনিমিত্তবাং কামাশ্রন্থপ্রপ্রেঃ '; অসঙ্গবচনাচ্চ; ন হিঁ কামাশ্রন্থ অসঙ্গবচনমুপপদ্যতে; সঙ্গশ্চ কাম ইত্যবোচাম। "আত্মকামঃ" ইতি শ্রুতে রাত্মবিষয়েই স্থামে। ভবতীতি চেং; ন, ব্যতিরিক্তকামাভাবার্থভাং তংশঃ। ৮

হাদয়ানাগ্রিতভূত-ভবিশ্বংকামসম্ভবেহিপি সর্ব্বামনিবৃত্তেঃ বিবিক্ষত্বাং কর্তমানবিশেষণুমনর্থকিয়িত শক্তে—ভথাপীতি। অতীতানাগতকামাভাবঃ সম্ভবতি শতঃদিদ্ধঃ, ন তরিবৃত্তে বড়োহপেকাঁতে, গুদ্ধানিবৃদ্ধা। তুমুন্দ্ধা বর্তমানকামনিরাসে বড়াধিকামাধেরমিতি জাপয়িতুং বর্তমানগ্রহণমিতি পরিহরতি—ন তেথিতি। যদি বথোক্তং ব্যাখ্যানমুনাদৃত্যাক্ষা-শ্রহণমিত পরিহরতি—ন তেথিতি। যদি বথোক্তং ব্যাখ্যানমুনাদৃত্যাক্ষা-শ্রহণমিত কর্তেনে কর্মনামাগ্রিরতে, তদা অক্ষতং মোক্ষামন্তবেনানিত্তাং চ করিতং স্তাদি তাহে—ইতর্বেতি। অক্ষতহমসিদ্ধমিতি শক্তে—ন কঞ্নেতি। অর্থাদান্তাক্ষরং শতমেব কামানামিত্যেতং দুব্দতি—নেত্যাদিনা। নিবেধা হি প্রাপ্তিমপেকতে, ন বান্তব্ধ কামানাম্ম ধর্মছং, প্রাপ্তিদ্ধ রাজ্যাপি সম্ভবতি। তন্মাদান্তনা বস্ততো ন কামান্তাগ্রহমিত্যর্থং।ইতশান্তবে ন কামান্তাগ্রহ্মমিত্যাহ—প্রসক্তেতি। কামশ্র সক্ততেহিসিদ্ধা হেতুদ্বব্রেতি শেবঃ।বাল্যান্তর্মান্তিয়ান্ত্রিকালাল্যান্তর্মান্তিয়ান্ত্র কামান্ত্রহণ শহিতা দুব্রতি—আন্তেতাদিনা। দ

্বৈশেষিকাদিত স্বস্থারোপপন্নমান্ত্রনঃ কামান্তাশ্রম্বন্তি চেং; ন, "হৃদ্দি "শ্রিতাঃ" ইত্যাদি বিশেষশ্রতিবিরোধাদনপেক্ষান্তা, বৈশেষিকাদি-তন্ত্রোপপত্তরঃ; শ্রুতিবিরোধেশ্যারস্থাভাসফোলগনাং। স্বাংজ্যোতিষ্ট্রং ধনাচচ; কামাদীনাঞ্ স্বপ্নে কেবল-দূশিমাত্রিবিষয়ন্তাং স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্রং দিছং স্থিতঞ্চ বাধ্যেত—আত্মসমবা্রিকে দৃশ্যরান্ত্রপাত্তঃ, চকুর্গতবিশেষবং; দ্রাই্হি দৃশ্যমর্থান্তরভূতম্, ইতি দ্রাই্হং স্বাংক্র্যাতিষ্ট্রং সিদ্ধম্, তদ্ বাধিতং স্থাং, যদি কামান্তাশ্রম্ভিং প্রিক্র্যেত। ১

ইচ্ছাদয়ঃ কিচাপ্রিতা শুণ্ডাদ্ রূপাদিবদিতাত্মানাং পরিশেষাং কামাতাশ্ররইমাত্মনঃ
ক্ষেপ্তাতীতি শক্তে—বৈশেষিকাদীতি। শ্রুতাবইস্থেন নিরাচ্ট্রে—নেত্যাদিনা। স্বয়্ধানেটিত্ব
ক্ষেপ্তাতি নারাশ্রম্ভং কামাদীনামিতি শেষঃ। তদেব বিরুণোতি—কামাদীনামিতি। স্থিতং
কাল্মানাদিতি শেষঃ যদ্ যত্র সমবেত্রং, তং তেন ন দৃশুতে, যথা চল্প্রতং কার্ম্যঃ তেনৈব
চল্প্যান দৃশুতে, তথা কামাদীনামাত্মস্যানিত্ব দৃশুত্বং ন স্থাৎ, দৃশুত্ববলেনের স্বয়্ধানিতিই
ক্ষাপ্রতি, তথা চ তর্বাধে প্রেবিজমক্মানমপি বাধ্যেতেত্যর্থঃ। কথা কামাদীনামাত্মদৃশত্বকাল্পপত্তিত্বাহ—ত্রাধিত্মিতি। ১

সর্কশাস্ত্রার্থবিপ্রতিবেধাচ্চ—পরস্তৈকদেশকল্পনারাং কামাছাশ্রেরে চ সূর্কশাস্ত্রার্থিক্ষাতং কুপ্যেত। এতচ্চ বিস্তবেণ চতুর্বেইবোচাম। মহতা হি প্রগত্নেন
কামাশ্র্র্বকল্পনাঃ প্রতিবেদ্ধব্যাঃ, আত্মনঃ প্রেণকত্ব-শাস্ত্রার্থিদ্দিরে; তৎকল্পনারাং পুনঃ ক্রির্মাণারাং শাস্ত্রার্থ এব বাধিতঃ স্থাই। যথা ইচ্ছাদীনামাত্মধর্মতং
কল্পরস্ত্রো বৈশেবিক। নৈয়ারিকাশ্চোপনিষচ্ছাস্ত্রার্থেন ন সঙ্গচ্চন্তে, তথা ইয়মপি
কল্পনা উপনিষ্ট্রার্থবাধনায়াদ্রণীয়া॥ ২৭৪॥২২॥

যং তু প্রমাধ্রেকদেশং জীবমাশ্রিত্য তদাশ্রিতং কামাদীতি, তত্রাহ—সর্ক্রণাত্রেতি।
'তদেব ক্টুম্তি—প্রস্তেতি। শারার্থিজাতং নিরবয়বহপ্রত্যেকত্বাদি, তত্ত্ব কথং কোপঃ
ভাদিত্যাশল্কাহ—এতচেতি। চতুর্থে চেং ভর্ত্প্রপঞ্চমতং নিরস্তং, তহি পুনর্নিরাকরণস্কিকিংকরন্, ইত্যাশল্কাহ—মহতেতি। পরেণ সহ প্রত্যাগাল্পনো যদেকত্বং, তত্ত্ব শারার্থিভ দিল্পার্থমিতি যাবং। অংশতাদিকল্পনায়ামিপি শারার্থিদিল্পনাশল্পাহ—তং কল্পনায়ামিতি।
ভর্ত্পপঞ্চল্পনায় হেয়ত্মুপদংহরতি—যবেত্যাদিনা॥ ২৭৪॥ ২২॥

ভাষ্যানুৰ্দি।—বে আত্মার প্রসঙ্গ চলিতেছে, সেই আত্মা বে, স্বরং-জ্যোতিঃস্থভাব এবং অবিত্যা-কাম-কর্মবিরহিত, একথা পুর্কেই উক্ত হইরাছে; সে সম্বন্ধে এই যুক্তি বলা হইরাছে বে, আত্মা স্বভাবতঃ অসঙ্গ, অবিত্যা ও কাম-কর্মাণি ধর্মগুলি তাহার আগত্তক বা অস্বাভাবিক। সে কথার উপর এখন ক্যান্ত্রা হইতেছে এই যে, প্রথমে বলা হইরাছে,—আত্মা চৈতক্তস্ত্রমণ হইলেও

ুসুষ্পি সমরে] পরস্পর সমালিক্ষিত ব্রী-পুরুষের ভার একীভার প্রাপ্ত হওয়য় কিছুই জানিতে পারে না; সেই প্রসঙ্গে আশারা ইইয়ছিল যে, কাম-কর্মাদি বর্ম-শুলি ফ্রেমন আত্মার হভাব নুহে, তেমনি স্বয়ংজ্যে ভিষ্ট বা স্বপ্রকাশ্বপ্ত আত্মার স্বজাব ইহতে পারে না; যেহেতু স্বস্থি সময়ে উহার সন্তাব দেখিতে পাওয়া যায় না; এই আশারার নিরারার্থ সমালিকিত স্ত্রী-পুরুষের দৃষ্ঠান্ত প্রদর্শনপূর্বক সমাধান করিয়াছেন যে, স্বস্থি-সময়েও আত্মার স্বয়ংজ্যোতিঃস্বভাব বিভ্যমানই থাকে, কেবল একীভাব নিবন্ধন তাহার প্রতাতি হয় না মাত্র; কিন্তু কাম-কর্মাদির ভায় উহা কথনই আগন্তক (অস্বাভাবিক) নহে; এই প্রাসন্ধিক কথা শেষ করিয়া, যাহা প্রকৃত (প্রস্তাবিত) বিষয়, এখন তাহারই সন্ম্যরণ করিতেছেন। এখানে ইহাই প্রকৃত বা বর্ণনীয় বিবয় যে, আ্যার সেই রূপটি সত্যস্তাই স্বয়িতা ও কাম-কর্মাদিবিনিম্ম্তি, যে রূপটি স্ব্রাস্থাক করা হয়; আর অন্ত্রোম যে রূপটিক সর্ব্ব পদার্থের সহিত সম্বন্ধাতীত বলা হইয়াছে, তাহাও যথার্থ স্বর্পাই বলা ইইয়াছে। ১

বেহেতু এই স্বয়ুপ্তিসময়ে উক্ত মতিচ্ছন্দ অপহতপাপা ও অভয় (সর্বভিয়রছিত) রূপটি পরিনিষ্পন্ন হয়, সেইহেতুই এই সময়ে পিতা-জনক অর্থাৎ পুটের প্রতিবে পিতৃত্ব সম্বন্ধ, পুলোৎপাদনরূপ কর্মাই তাহার নিমিত্ত; সুমুপ্তি সময়ে সেই ক্রিয়ার সহিত সম্বন্ধ থাকে না; থাকে না বলিয়াই তথন পিতাও পুত্রস্থ সম্বন্ধের কারণীভূত জনকত্ব হইতে বিমুক্ত হন ;, এই কারণে তথন পিতা,ও অ-পিতা হন। একথা হইতে ইহাও বেশ বুঝা যাইতেছে যে, পিতার স্তায় পুত্রও তথন পিতার অ-পুত্র হয় অর্থাৎ তাহারও পুত্রত্ব সম্বন্ধ তথন রহিত হইয়া যায়; কেন না, পিতা ও পুত্র উভয়ের দম্বন্ধই কর্মাঘটিত; 'অপহতপাপাু' উক্তি হইতে পাওয়া বায় বে, সে সম্বন্ধ তথন তিরোহিত হইয়া বায়; [স্মৃতরাং তথ্ন পিতার প্রতি পুর্ভের পুত্রত্বও থাকিতে পারে না]। এইরূপ মাতাও অ-মাতা হন, অর্থাৎ পুত্রের প্রতি মাতার মাতৃত্ব তথন রহিত হইয়া যায় ; এইপ্রকার, कर्षा धाता वर्गानि ता ममञ्ज लाक अब कता। इरेबाए वा इरेटन, तम ममूनब कर्पात সহিত্ত সমন্ধ বিধ্বস্ত হওয়ায়, তথন ঐ সমস্ত স্বর্গাদি লোকও অ-লোক হয় ; যে সমস্ত দেবতা কর্মের অঙ্গস্বরূপ, কর্মের সহিত সম্বন্ধ ধ্বংস হওয়ায়, সেই সমস্ত দেবতাও তথন দেবতা থাকেন না; এবং সাধ্য-সাধনসম্বন্ধ প্রতিপাদ্ধক সমস্ত বেদ অর্থাৎ অমুক কর্ম দারা অমুক ফল লাভ করা যায়, ইহা প্রতিপাদীন করাই যাহাদের উদ্দেশ্য, সেই সমুদয় ত্রাহ্মণ ও মন্ত্র--কর্মাঙ্গ-সংবদ্ধ এই উভয়-

একার বেদই কর্মসম্পাদনার্থ লোকের অধীত ও অধ্যেত্ব্য হইয়া থাকে; তথন দেই কর্মসম্বন্ধ বিলুপ্ত হইলা যায়, এই কারণে সে সময় বেদদমূহও অবেদে পরিণত হুম । ২

পুরুষ তর্থন যে, কেবল গুভকর্মের সহন্ধই অতিক্রম্ করে, তাহা নহে, প্রান্ত অত্যম্ভ ভয়াবহ অশুভ কর্মের সমন্ধ হইতেও তথন বিনিদ্ধু ক্ত হইয়া থাকে। অতঃ-পুর সেই কথাই বলা হইতেছে—এ সময়ে স্তেন অর্থাৎ ব্রাহ্মণের স্কুবর্ণাপুহারী— যাহার দক্ষণ মহাপাতকী, 'ডেন' বলিয়া কথিত হয়, সেই চৌর্যাজনিত পাপ ইহঁতেও 'বিমূক্ত হয়। এথানে মহাপাতকী জ্রণহত্যাকারীর সহিত এক দঙ্গে পঠিত হইয়াছছে ত্লিনা 'ফ্লেন' শব্দে ব্রাহ্মণের স্থবর্ণাপহারী বুঝিতে হইবে (১)। এইরূপ, এখানে ুন্রণহত্যাকাণীও অভ্রণহা হয়। একেবল যে, ইছজন্মকৃত কর্ম হইতেই বিমুক্ত হয়, ভাষা নুহে; পরস্তু অত্যন্ত নিক্নষ্ট যোনিতে জন্মের কারণীভূত স্বাভাবিক কর্ম হই-তেও নিমুক্ত হইয়া থাকে। [ইহা জ্ঞাপনের জন্ম বলিতেছেন—] এথানে চাণ্ডালও ° চাঁণ্ডাল থাকে না ; শূত্রকর্ত্তক ব্রাহ্মণীর গর্ভে উৎপাদিত সম্ভান চণ্ডালনামে প্রসিদ্ধ ; চণ্ডাল ও চাণ্ডাল একই কর্ষ। সেসময় চাণ্ডাল-জন্মপ্রাপক কর্মদারা অসম্বন্ধ হওয়ায়, সেই চাণ্ডালও চাণ্ডাল থাকে না। এইরূপ পৌক্কস—পুরুষ অর্থ শূদ্র হইতে ক্ষত্রিয়া-গর্ভে জাত সন্তান ; সেই পুরুষও ত্রথন অ-পুরুষ হয় । এইরূপ আশ্রেমসম্বদ্ধ যে সমুদয় কর্ম আছে, সে সমূন্য কর্মের সহিত্ত যে, তথন তাহার অসম্বদ্ধভাব ঘটে, তাহা বলিতেছেন—তথন শ্রমণও অর্থ্রমণ হয়। শ্রমণ অর্থ পরিব্রাজক; যে কর্মদ্বারা শ্রমণ হয়, সেই কর্ম্মস্বন্ধরহিত হওয়ায় তথন সেই শ্রমণও অ-শ্রমণ হয়। এইরূপ তাপস —বানপ্রস্থ অতাপদ হয়। যত রক্ষ বর্ণাশ্রমাদি-বিভাগ আছে, তৎ সমস্তেরই মভাব বুঝাইবার নিমিত্ত এথানে শ্রমণ ও তাপদের পৃথক্ উল্লেখ করা হইয়াছে। ে অধিক কি, তথন শাস্ত্রবিহিত পুণ্য কর্ম এবং বিহিতের অকরণ ও নিষিদ্ধের

আচরণজনিত যে পাপ হয়, দে পাপেও লিপ্ত হয় না। এথানে 'অন্ধাগতম্' কথাটি 'ক্রপের' বিশেষণ ; এইজন্ম ক্লীবলিঙ্গ হইয়াছে ; কারণ, এথানেও পুর্ব্বোক্ত

⁽১) তাৎপৰ্য্য-ৰূণহত্যাকারী মাত্রই মহাপাতকী নহে; পরস্ত ব্রাহ্মণ জ্বণহত্যাকারীই মহাপাতকীমধ্যে পরিগণিত হয়; অতএব 'জ্রণহা' শব্দেও এখানে ব্রশ্বহত্যাকারী ব্ঝিতে হইবে। সমু বলিয়াছেন--

[&]quot;বন্দহত্যা স্থরাপানং তেরং ওক্সনাগমঃ। মহাতি পাতকাঞ্চাহতৎসংদৰ্গত পঞ্ম: ।" ভাষকার এই অভিপ্রায়ে 'স্তেন' শব্দের এক্সপ অর্থ করিয়াছেন।

'অতয়ং রূপম্'কথারই অন্তর্বন্ত হইয়াছে। কেন যে পাপাদির সহিত সম্বন্ধ থাকে বা, এখন তাহার কারণ নির্দেশ করিতেছেন—যেহেতু অম্বৃত্ত পুরুষ্ধ পুরুষ সেই সময়ে স্বদার্গত সমস্ত শোক অতিক্রম করে, অর্থাং শোক বিমুক্ত •য়য় ৽ এখানে শোক অর্থ করামনা; অভিলয়িত বিষয়বিষয়ে প্রার্থনাই (কামনাই) শেই বিষয়ের বিয়োগে শোকে পরিণত হইয়া থাকে; কেন না, প্রাথিত বিষয়াটি যদি লাভ করা না যায়, কিংবা লাভের পর বিনষ্ট হইয়া যায়, তথন সেই বিলয়ের উদ্দেশ্তে চিয়াকুল হইয়া লোকে সন্তাপ অম্বভব করিয়া থাকে; এইজন্তই শোক, রভি ও কাম, এই তিনটি সমানার্থক শব্দ। পুর্বেও কথিত হইয়াছে যে, পুরুষ এজময় কোন বিষয়ে কামনা করে না, এবং 'অতিচ্ছন্দা' হয়; সেই প্রস্তাবান্তর্গত এই 'শোক' শব্দও কামনারোদক হওয়াই উচিত। কামনাই কর্মের হেতু মর্থাং কর্মের প্রের্বির কারণ; পরেও বলিবেন—'সেই পুরুষ যেরপ কামনাস্পান্ন হয়, সেই রূপই সম্বন্ধ করিয়া থাকে, সেই কর্মেরই অমুষ্ঠান করে' ইতিন। যেহেতৃ পুরুষ এসময়র সমস্ত কামনার অতীত হয়, সেইহেতু—সর্ব্বপ্রকার কামনা উত্তাণ হয়ায় গ্রার প্রনাগতং পুণান' কথা বলা যুক্তিগক্তই হইরাছে। ৪

'হৃদয়শু' ইতি; হৃদয় অর্থ—পদ্মাকার মাংসপিও; অন্তঃকরণ বৃদ্ধি সেই ক্রদয়-পদ্মের মধ্যে অবস্থান করে; এই জন্ম —মঞ্চ্ছ লোকে শব্দ করিলে, যেমন শব্দ শব্দ করিতেছে' বলা হইয়া থাকে, 'তেমনি ক্রংপদ্ম-মধ্যগত বৃদ্ধিকও হৃদয় বলা হইয়া থাকে। 'কাম, সংকল্প ও সংশয় ইত্যাদি সমস্তই মনের ধর্মা' এই ক্রতিবাক্য হইতেও জানা যায় যে, হৃদয়ের ঘে সমস্ত শোক, সে সমপ্ত বৃদ্ধিরই ধর্মা। ইহার পরেও বলিবেন—'ইহার হৃদয়াশ্রিত যে সমস্ত কাম' ইতি। শোক আত্মাশ্রিত—আত্মার ধর্মা, এইরূপ শ্রম হইতে পারে, সেই শ্রম নিরাসের জন্ম এখানে 'হৃদি শ্রিতাঃ' ও 'হৃদয়শ্র শোকাঃ' বলা হইয়াছে। পুর্বের্যক্ত শম্তুরের রূপয়্য অতিক্রম করে' এই বাক্য হইতে জানা যায় যে, স্বর্ধ্তি সময়ে পুরুষ জ্ঞান-সাধন হৃদয়ের সহিত সম্বর্ধিত হয়; জ্ঞান-সাধন সেই হৃদয়ের সম্বর্ধ অতিক্রম করার হৃদয়াশ্রিত কাম-সম্বন্ধও যে, অতিক্রম করে, এ কথা অবশ্রই যুক্তিস্কত হইতেছে। ৫

কিন্ত, বে সমস্ত বাদী বলিয়া থাকেন—হাদরাশ্রিত কামনা ও বাদসনাসমূহ বুদ্ধির সহিত সহন্ধ প্রাপ্ত আত্মায় বাইয়া সন্মিলিত হয়; পুটপাক তৈলে বেমন পুলোর অভাবেও পুশাগন্ধ থাকিয়া বায়, তেমনি হাদয়ের ধ্বংস হইকৌও তৎসংস্কৃত্ত আত্মায় বুদ্ধির ধর্ম কামনা ও তাহার সংস্কাররাশি বিভ্যমান থাকে। তাহাদের মতে কাম সহল [ইত্যালি মনের ধর্ম]', 'র্ন্নপ্সমূহ হাদরেই থাকেং এবং 'হাণরের শোক' ইত্যালি ক্রতিবাক্যগুলিরও নিশ্চরই আনর্থক্য হাইরা পড়ে। যদি বলু, ফার্টরের সাহায়েয়-উংগ্রের হর-বলিয়া [কামাদিকে হাদরের ধর্ম বলা হইয়াছে]; না ক্রের সাহায়েয়-উংগ্রের হর-বলিয়া [কামাদিকে হাদরের ধর্ম বলা হইয়াছে]; না ক্রের সাহায়েয়-উংগ্রের হর-বলিয়া [কামাদিকে হাদরের ধর্ম বিলা হাইয়াছে]; না ক্রের ক্রের বলা আছে। হাদর যদি কায়াদির আশ্রের না হইয়া কেবল ক্রেনই অর্থাই কামাদি উৎপত্তির কেবলই ধার মাত্র হইজ, তাহা হইলে, 'হাদি শ্রিলাং' (হাদরে অবস্থিত), এবং 'হাদরেরুই সমস্ত রূপ শ্বিজ্ঞমান থাছক', এসমস্ত ক্থা সঙ্গত হইত না; প্রকান্তরে, এখানে আত্মগুদ্ধি প্রতিপাদন করাই যথন শ্রুতির অভিপ্রেত, তথন কামাদিকে হাদরগত বলিয়া প্রতিপাদন করাই যুক্তিয়ুক্ত হয়; ক্রারণ, 'যেন ধ্যানই করিতেছে, যেন স্পন্দনই করিতেছে' এই স্পষ্টার্থক শ্রুতির অন্ত প্রকার শ্রের করা কথনই সন্তবপর হয় না। ৬

ভাল কথা, এখানে 'হৃদয়াশ্রিত যে সমুদর কাম' এইরপ বিশেযোক্তি হইতে বেশ ব্রা যাইতেছে বে, আত্মাশ্রিত কতকগুলি কামনা আছে ? না, দেরপ আশক্ষা হইতে পারে না; কারণ, এথানে অন্ত কোনও আশ্রেরকে লক্ষ্য করিয়া উক্ত বিশেষণ প্রযুক্ত হইরাছে; [অভিপ্রায় এই বে,] যে সমুদর কামনা হৃদরে প্রাহর্ত্ত হর নাই, ভবিশ্যতের গর্ভে নিহিত রহিয়াছে, এবং যে সমুদর কামনা প্রাহূত্ত হইবার পর, প্রতিকৃল ভাষনার ছারা নির্ত্ত হইয়া গিয়াছে, সে সমুদর বাসনাও নিশ্চাই এক সমরে হৃদয়াশ্রিত ছিল; এই কারণে এখনও সেগুলর হৃদয়ে সম্ভাবনা হইতে পারে, সেই সমুদর সম্ভাবিত কামনাকে অপেক্ষা করিয়া — মে সমস্ত কামনা হৃদয়ে প্রাহূত্ত হইয়া বিয়রবিশেষে বর্ত্তমান আছে, সেই সমুদর কামনা হৃহতে বিমুক্ত হয়া বিয়রবিশেষে বর্ত্তমান আছে, সেই সমুদর কামনা হৃহতে বিমুক্ত হয়া বিয়রবিশেষে বর্ত্তমান আছে, সেই হয়াছে। ৭০

যদি বল, তথাপি বিশেষণের—'হাদয়ের শোক' এইরপ বিশেষোক্তির ত কিছুমাত্র প্রয়োজন দেখা যার না ? না—দে কথাও বলিতে পার না ; কারণ, প্রথমতঃ ঐ সমস্ত কামনার পরিত্যাগে যত্নাধিক্য প্রদর্শন করা ইহার একটি প্রয়োজন ; দিতীয়তঃ শাস্ত্রে এরপ উপদেশ না থাকিলে, একটা অনিষ্টকর কল্পনাপ্ত হইতে পারিত—কামনাসমূহকে আখ্রার ধর্ম বলিয়াও কেহ কেহ মনে ক্রিভে পারিত ; অথচ তাহা শ্রুতির অভিপ্রেত নহে ; ঐরপ বিশেষ বচনে ক্রেই আশ্রুষ্টা নিবারিত হইরাছে । বলিতে পার যে, 'ন কর্চন কামং কাময়তে' (কোম কাম্য বিষয়ই কামনা করে না,) এই বাক্যে আখ্রাতে কামনার নিবেধ

থাকীয়, কামনীসমূহের আত্মাশ্রিতত্ব ত শ্রুতই হইয়াছে'; [স্রতরাং অশ্রুত বলি-্রেছ কিরপে !] না—এরপ আশ্বদ্ধ করিতে পার না ; 'সধী: স্বপ্নো ভুত্বা' ু (বৃদ্ধির সুহযোগে স্বপ্লাবস্থা লাভ করিয়া,) এই বাকে। প্রতিপাণিত হইয়াছে যে, আস্কার যে কামাশ্রম্ম, বৃদ্ধি-সমন্ত্র ভাহার একমাত্র কারণ। বিশেদতঃ অন্তত্ত্র অীত্মাকে অসক বলিয়াও নির্দেষ করা হইয়াছে; আত্মা যদি যথার্থ ই কামনার আশ্রয় হুইত, তাহা হইলৈ আত্মাকে অসঙ্গ বলিয়া প্রতিপাদন করা কথনই যুক্তি-. যুক্ত হইত নী; কেন না, সঙ্গ আর কাম যে, একই পদার্থ, এ কথা আমরা পূর্টেরই বলিরাছি। যদি বল, 'আম্মকামঃ' শ্রুতি হইতে আত্মার্র স্ববিষয়ে কামনার সদ্ভাব পীওয়া গিয়াছে; না—তাহাও পাওয়া যায় নাই; নিজের অতিরিক্ত বিষয়ে কামনা নিষেধ করাই ঐ শ্রুতির অভিপ্রেত অর্থ, কিন্তু আত্ম-বিষয়ে কামন কু সম্ভাব প্রতিপাদন করা উহার অর্থ নহে।৮

যদি বল, বৈশেষিকাদি দর্শনশাস্ত্রে ত আত্মাকেই কালাদি ধর্মের আশ্রয বলিয়া প্রতিপাদন করা হইগ্লাছে; না, সে কথাও বলিতে পার না; কার্ণ, "ফদি শ্রিতাঃ" ইত্যাদি স্পষ্টার্থক শ্রুতিবিক্লদ্ধ বলিয়া বৈশেষিকাদি শাস্ত্রোক্ত ঐ সমস্ত যুক্তি উপেক্ষণীয়; কারণ, শ্রুতিবিরুদ্ধ যুঁক্তিকে অসদ্যুক্তি বুলিয়া স্বীকার করা হইয়া থাকে (১)। বিশেষতঃ শ্রুতির 'স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্র' বচন ও› ঐরূপ যুক্তির অনাদরণীয়তার পক্ষে অপর কারণ, অর্থাৎ ক্ররণ যুক্তিকে যদি প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে, শ্রুতি স্থাব্সার আসাকে যে, স্বং-জ্যোতিঃস্বরূপ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, এবং কামাদি ধর্মগুলিকেও যে, কেবল চৈত্যমাত্রাবলম্বী বলিরা ব্যাখ্যা করিয়াছেন; সে কথারও ব্যাঘাত হইরা পড়ে, কারণ, কামাদি যদি আত্মসমবেত—আত্মার স্বাভাবিক ধর্ম রে, তাহা इंहेरल, रमंहे कांमानिरक ७५ हे ठेडिश्रमांकावनश्री विनया निर्द्धन कता यूक्तिमहरू হইতে পারে না। চকুরিন্দ্রিগত বিশেষ গুণ ইহার দৃষ্ঠান্ত। দৃশ্রমাত্রই ক্রি

⁽১) তাৎপর্য্য—মীমাংস্কর্গণ বলিয়া থাকেন যে, 'নিরপেকো রবঃ শুতিঃ' অর্থাৎ শুতিবাক্য নিজের প্রামাণ্য স্থাপনের জন্ম অপর কোনও প্রমাণের অপেক্ষা করে না ; স্বতরাং উহা খতঃ প্রমাণ . আর যুক্তি যতই মুদৃঢ় হউক না কেন, অরে তাহার পরীকা করা আবিশ্রক হর—উহা সত্য কি না; স্থতরাং কোন যুক্তিই বতঃ প্রমাণ মহে; কাতেই বতঃ প্রমাণ শ্রুতির বিরুদ্ধে উপস্থাপিত যুক্তি মাত্রই ভূর্বল, ভূর্বল ত কথনই প্রবলের বাধা ঘটাইতে পারে मा। वित्नियाः जेन्नल युक्तिन त्या अनर्मन कनां अमस्य नत्रः अठवर छेरा ठिक पुक्ति नार-যুক্তাভাস-দেখিতে যুক্তির মত, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে উহা যুক্তি নতে।

হইতে স্বতন্ত্র পদার্থ; এই যুক্তি দারা স্বপ্রস্থারে দ্রন্তার (আ্আার) স্বরংজ্যোতিঃ-স্বর্গান্ত সমর্থন করা হইরাছে; আ্আাকে কামাদি ধর্মের আশ্রয় বলিয়া স্বীকার করিলে শ্রুতির দুই কথা বাধিত হইরা পড়ে। ১

সমস্ত শাস্ত্রীর্থের দহিত বিরোধ সম্ভাবনাও এশক্ষে অপর যুক্তি— আলাকে পরমান্ত্রার একদেশ ও কামাদির আশ্রহ বলিয়া কলনা করিলে, অসঙ্গণাদি রোধক সমস্ত শাস্ত্রের অর্থ বাধিত হইবার সম্ভাবনা হয়; একথা আমরা ইতঃপূর্বেই বিস্তৃতভাবে প্রতিপাদন করিয়াছি; এখন বিশেষ যত্নসহকারে আয়ার কামাদি-ধর্ম-সম্বন্ধ প্রতিবেধ করা আবশ্রুক হইরাছে; কারণ, তাহা না হইলে জীব যে, পরমান্ত্রার সহিত অভিয়, ইহা সিদ্ধ হয় না; অধিকন্ত আত্মাকে পরমান্ত্রীর ক্রেদেশ ও কামাদি ধর্মবিশিষ্ট বিদ্যা কল্পনা করিলে, শাস্ত্রের অভিপ্রেত অর্থ ই বাবিত হইবার সম্ভব হয়। নৈর্যায়িক ও বৈশেষিকগণ যেমন, ইচ্ছা বত্ব প্রভৃতি ধর্মগুলিকে আত্মান্ত ধর্ম বিলিয়া কল্পনা করায় উপনিষ্থ-শাস্ত্রের মুখ্যার্থের সহিত একমত হন না, তেমনি ভর্তুপ্রপঞ্চের এই কল্পনাও উপনিষ্থ-শাস্ত্রের অভিপ্রেত

ু আভাসভাস্তম্। স্ত্রীপুংসরোরিবৈকত্বাং ন পশুতীত্যুক্তম্; স্বরং-জ্যোভিরিভি চ। স্বরংজ্যোতিইং নাম চৈতন্তাত্মস্বভাবতা; যদি হি অন্যুক্তত্বা-দিবং চৈতন্তাত্মস্বভাব আত্মা, স কণ্মেকত্বেহপি হি স্বভাবং জহাং — ন জানীয়াং ? অথ ন জহাতি; কথমিহ সুর্প্তেন পশুতি ? বিপ্রতিবিদ্ধমেতং — চৈতন্তম্ আত্মস্ভাবং, ন জানাতি চেতি। ন বিপ্রতিবিদ্ধম্, উত্তর্মপোত্রপপদ্যত এব। কথম ?—

আভাস ভাষ্যানুবাদ !—পূর্ব প্রকরণে কথিত হইরাছে যে, সমা-লিঙ্গিত স্ত্রী-পূরুষের স্থায় একও ঘটে বলিয়াই, জীব কিছুমাত্র জানিতে পারে না, এবং সে সময় আত্মা স্বয়ংজ্যোতিঃস্বরূপে প্রকাশিত থাকে। স্বয়ুজ্যোতিই অর্থ— চৈতস্ত্রভাবত্ব। এথন জিজ্ঞান্ত এই যে, চৈতস্তই যদি আত্মার স্বভাব হয়, তাহা হইলৈ, প্রমাত্মার সহিত একত্ব হইলেই বা, সে নিজের স্বভাব পরিত্যাগ

⁽১) তাৎপর্যা—ক্সায় ও বৈশেষিকমতে জীবাক্সা ও পরমাক্সা সম্পূর্ণ পৃথক্। পরমাক্সারও কতকণ্ডলি গ্রুণ আছে, এবং জীবাক্সারও কতকণ্ডলি গুণ আছে: তাহার নির্দেশ এইরূপ—

[&]quot;বৃদ্ধাণি বট্কং সংখ্যাদিপঞ্চকং ভাষনা তথা। ধর্মাধর্মে গুণা এতে আন্ধনঃ স্থান্চভূর্জণ ॥" অর্থাৎ বৃদ্ধি, 'কুখ, দুঃখ, ইচ্ছা, দ্বেখ, মত্ম, সংখ্যা, পরিমাণ, পার্থক্য, সংযোগ, বিভাগ, ভাষনা নামক সংখ্যার, ধর্ম ও অধর্ম —এই চতুর্জনটা গুণ আন্ধার ধর্ম।

করিবে কিরপ্রে ? এবং সে স্ময়ে কিছু জানিতেই বা পারে না কেন ? যদি
নিশ্চয়ই স্বভাব ত্যাগ না করে, তাহা হইলে স্বয়ুপ্তি স্ময়ে দেখিতে পায় না কেন ?
অতএক চৈতত্ত আত্মার স্বত্তাব অথচ সে সময়ে আত্মা কিছুই জানিতে পারে না,
কেকথা যুক্তিবিক্তন। না—ইহা বিক্তন্ন হয় না, এই উভয় কথাই উপপন্ন হয়;
কিরপে ? [শ্রুতি তাহা বলিতেছেন —]।

য়ঁকৈ তন্ন পশাতি পশান্ বৈ তন্ন পশাতি, নহি দ্রুষ্ট্রেই-বিপরিলোপো বিন্নতেহবিনাশিস্থাৎ। ন তু তদ্বিতীয়মস্তি ততোহভাষিতক্তং যৎ পশােৎ॥২৭৫॥২৩॥

সরলার্থঃ — তং (তত্র স্বর্ধ্বে) যং বৈ ন পশ্চতি (ন জানাতি) [আআ], [বস্তুতঃ] তং পশুন্ বৈ (জানন্—এব) ন পশ্চতি ; [কুতঃ ?] অবিনাশ্বাং (ধ্বংসরহিতত্বাং হেতোঃ) ; দ্রষ্টুঃ (পুরুষশু) দৃষ্টেঃ (জ্ঞানশু) বিপরিলাপঃ (সম্যক্ অভাবঃ) নহি (নৈব) বিভাতে (নিতাশু আআজ্যোতিবঃ কদাচিনদিপ অভাবো ন ভবতীত্যাশয়ঃ)। [তহি কথং ন পশ্চতি, তত্রাহ—] তু (কিন্তু) তং (তদা স্বর্ধ্বে) ততঃ (স্বর্ধাং পুরুষাং) বিভক্তং (পৃথগ্ ভূতং) মুন্তং দিতীয়ং ন অস্তি, যং পশ্চেং (জ্লানীয়াং); [তদানীং দর্শনীয়-দ্ৈতাভাবাং ন পশ্চতীতি ভাবঃ] ॥২৭৫॥২৩॥

সুলোক্সলাকে 1— সুষ্প্তি সময়ে জীব য়ে দর্শন করে না, বুঝিতে হইবে, বিদেখিয়াও দেখে না; দ্রুফার (জীবের) দৃষ্টি বা জ্ঞানস্বভাব অবিনাশী অর্থাৎ ধ্বংসরহিত; স্থভরাং কখনও তাহার সম্পূর্ণ অভাব হয় না; পরস্ক, যাহা দর্শন করিবে, এরূপ অতিরিক্ত দ্বিতীয় কোনাবস্তু থাকে না। [অভএব সে সময়ে দর্শন-ব্যবহার থাকে না বলিয়াই যে, তাহার চৈতভাসভাব বিলুপ্ত হয়, তাহা মনে করিতে পারা যায় না]॥ ২৭৫॥ ২৩॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।— যদৈ স্বযুপ্তে তৎ ন পশুতি, পশুন্ বৈ তৎ তত্র পশুরেব ন পশাতি, যৎ তৃত্র স্বযুপ্তে ন পশুতীতি জানীবে, তন্ন তথী গৃহীয়া:। ক্রমাৎ १ পশুন্ বৈ ভবতি তত্র। ১

টীকা। যদৈ তং ৰ পশ্যতীত্যাদেং দম্মং বজুং বৃদ্ধং কীর্ত্তরভি—স্ত্রীশ্বংসয়েরিতি।
চকারাত্বজং ব্যংজ্যোতিষ্ট্রিতি সম্বধ্যতে। কিমিদং ব্যংজ্যোতিষ্ট্রিত্তি, উদ্ধাহ—ব্যংজ্যোতিষ্ট্রাদ্তি। এবং বৃদ্ধমন্ত্রেরাজ্যবাক্রাং শকামাহ—বদীত্যাদিনা। বভাব-

ত্যাগমেবাজিনয়তি—ন জানীয়াদিতি। তৎত্যাশভাবে সৃষ্প্ত বিশেষবিজ্ঞানরাহিত্যমযুক্ত-মিত্রাহ—অপেতাদিনা। আলা চিজপোংপি সৃষ্প্ত বিশেষ ন জানাতি চেৎ, কিং ছয়ুতীত্যাশকাহ—'বিপ্রতিধিদ্ধমিতি। পবিহরতি—নেতি ' উত্য়ং চৈত্তপ্তভাবতং বিশেষ-বিজ্ঞানরাহিন্দ্রাং চৈত্যপ্রভাবতং বিশেষ-বিজ্ঞানরাহিন্দ্রাং চৈত্যপ্রভাবতং উভয়্বশীকারে শক্ষিতং বিপ্রতিধেষমাকাঙ্কাপ্রবিকং শত্যাশদিরাকরোতি—কথমিত্যাদিনা। মদৈ তদিত্যাদিবাকাং টোদিতাথাকুবাদস্তপরিহারল্প পর্জন্ ইত্যাদিবাকাংম্বাদ্যিতি বিভ্জতে—মহ ত্রেতি। ১

নাষ্বং ন পগুতীতি স্বষ্ণে জানীমঃ, যতো ন চকুর্দা মনো বা দর্শনে ক্রুণং বাাপ্তমন্তি; ব্যাপ্তের্ হি দর্শনশ্রবণাদিষু পশুতীতি ব্যবহারো ভবতি, শৃণোতীতি বা। ন চ ব্যাপ্তানি করণানি পশুমঃ; তত্মার পশুতোবারম্। ন হি;
ক্রিস্তহি পূ পশুরেব ভবতি; কথন্ ? ন হি যন্মাৎ প্রষ্টুং দৃষ্টিকর্তুং, যা দৃষ্টিং, তত্ম।
দ্বেইবিপরিলোপঃ বিনাশঃ, স ন বিগতে; বথা অগ্নেরৌক্যাং যাবদ্যাভাবি, তথা
অগ্নং চাত্মা দ্বাই। অবিনাশী, অতঃ অবিনাশিবাদাত্মনো দৃষ্টিরপি অবিনাশিনী,

শ ন হীত্যাদিবাক্যনিরস্থামাশকামাহ—নম্বিতি। চকুরাদিব্যাপারাভাবেহপি স্থুপ্তে দর্শনাদি
কিং ন স্থাদিত্যাশক্ষ্যাহ—ব্যাপ্তেদিতি। অন্ত তর্হি ত্রাপি করণব্যাপারঃ, নেত্যাহূ—ন
চেতি। অয়মিতি স্থুপুকুবোজিঃ। ন পগতোবেতি নিয়মং নিষেধতি—ন হাতি। ত্র
হেতুং বকুং প্রপুর্বকং প্রতিক্রাং প্রস্তেটি—কিং তহাঁতি। ত্রাকাঞ্কাপ্র্বকং হেতুবাক্যমুখাপা ব্যাচষ্টে—কণ্মিত্যাদিনা। অবিনাশিত্যাদিত্যেত্দ্যাকুর্বন্ দৃষ্টেবিনাশাভাবং প্রস্ত্রতি—
যথেত্যাদিনা। ২

নমু বিপ্রতিবিদ্ধনিবমভিধীরতে— দ্রষ্ট্রং সা দৃষ্টিং, ন বিপরিণুপ্যতে ইতি চ;
দৃষ্টিশ্চ দ্রষ্ট্রা ক্রিরতে; দৃষ্টিকর্ত্যাদ্ধি দ্রষ্টেড্রাচ্যতে; ক্রিয়মাণা চ দ্রষ্ট্রা দৃষ্টির্ন বিপরিলুপ্যত ইতি চ অশক্যং বজুম্। নমুন বিপরিলুপাতে ইতি বচনাদ্বিনাশিনী
স্থাৎ, ন, বচনস্ত জ্ঞাপক্তাং; ন হি স্থায়প্রাপ্তো বিনাশঃ ক্রতক্ত বচনশতেনাপি
বার্নিতুং শক্তে, বচনস্থ বথাপ্রাপ্তাপক্তাং। ১

জ্ঞ দুষ্টির্ন্ নশ্রতীত্যা বিরোধং চোদয়তি—নম্বিতি । বিপ্রতিবেধমের সাধয়তি—
দৃষ্টিকেতি । কার্যান্তাপি বচনাদ্বিনাশঃ স্থাদিতি শঙ্কতে—নম্বিতি । তস্থাকারকজ্ব।ন্ নৈর্মিতি
প্রবিহরতি—ন বচনত্রেতি । তদের শুটয়তি—ন হীতি । যৎ কৃতকং তদনিত্যমিতি ব্যাধ্যসুগৃহীতামুসানবিরোধাদ্বচো ন কার্যানিত্যম্ববেধক্মিত্যর্থঃ । ৩

নৈষ দোষঃ, আদিত্যাদিপ্রকাশকত্বং দর্শনোপপত্তেঃ; বথা আদিত্যাদরো নিত্যপ্রকৃশিস্বভাবা এব সন্তঃ স্বাক্তাবিকেন নিত্যেনৈব প্রকাশেন প্রকাশরতিঃ; ন হি মপ্রকাশাত্মানঃ সন্তঃ প্রকাশং কুর্বন্তঃ প্রকাশরতীত্যুচ্যকে; কিং তর্হি? ষভাবেনৈব নিতোন প্রকাশেন। তথান্তমপি আত্মা অবিপরিলুপ্তস্বভাবয়া দৃষ্টা নিতায়া ডিইত্যুচতে। গোণং তহি ডিই্ছম ? ন, এবমেব মুখ্যজোপতেঃ; মদি হি অভ্যাপাসায়নো ডিই্ছং দৃষ্টম্ তদাভ ডিই্ছছ প্লেষ্ডম্; ন তু আত্মনাহত্যো দর্শনপ্রকারোহন্তি; তদেবমেব মুখ্যং ডেই্ছম্পপততে, নাভ্যা—মুখা আদিত্যা দীনাং প্রকাশয়িত্ত্বং নিত্যৈনৈব স্বাভাবিকেনাক্রিয়মাণেন প্রকাশেন, তদেব চ প্রকাশয়িত্ত্বং ম্থাং, প্রকাশয়িত্ত্বাস্তরাম্বপততেঃ। তথায় ডিই দৃষ্টিবিশয়িলুপাত্ত ইতিক্র বিপ্রতিবেধগক্ষোহপাস্তি। ৪

কৃটস্বদৃষ্টিরেবাত জন্ত্র শব্দার্থে ন দৃষ্টিকর্তা, তৎ ন বিপ্রতিবেধাহন্তীতি সিদ্ধান্তরতি—নৈদ্ধান্ত ইতি। আদিত্যাদিপ্রকাশকর্ষকিত্যুক্তং দৃষ্টান্তং ব্যাচষ্টে—তথেতি। দৃষ্টান্তহিপি বিপ্রতিপরং প্রত্যাহ—ন শ্লীতি। দর্শনোপপত্তিরিত্যুক্তং দার্গান্তিকং বিভন্নতে—তথেতি । আজনো নিত্যদৃষ্টিন্তে দোরমাশকতে—গোণমিতি। গোণস্থ মুখ্যাপেকর্বাৎ, মুখ্যুস্থ চৃষ্টস্থাভাবান্মেরমিত্যুন্তরমাহ—নেত্যাদিনা। তামেবোপপত্তিমুপদর্শগ্রন্তি—যদি হীত্যাদিনা। অক্সধা কৃটস্বদৃষ্টিরমন্তরেগতি যাবং। দর্শনপ্রকারস্ভান্তং ক্রিয়াক্মর্য। তম্ম নিজ্ঞিরজ্ঞাতি-ম্বতিবিরোধাদিতি শেষঃ। জন্ত্র গ্রন্তরামুপপত্তী ফলিতমাহ—তদেবমেবেতি। নিত্যদৃষ্টির্থ-নিবেত্যর্থঃ। উত্তেহর্থে দৃষ্টান্তমাহ—যদেওগ্রাদিনা। তথাক্মন্তাহিপি জন্ত্র হিং নিত্যেনৈর বাভাবিকেন চৈত্যুক্ত্যোতিয়া সিধ্যতি, তদের চ ক্রম্ভ্রং মুখ্যং জন্ত্র গ্রেরানুপপত্তেরিতি শেষঃ। আজনো নিত্যদৃষ্টির্ভাবরে ফলিতমাহ—তমাদিতি। ৪

নমু অনিত্যক্রিয়াকর্ভ্বিষয় এব তৃচ্প্রত্যয়াস্তম্ম শব্দম প্রবোগো দৃষ্টঃ—বঁণা ছেতা ভেতা গন্তেতি, তথা দ্রষ্টেত্যকাপীতি চেং , ন, 'প্রকাশরিতেতি দৃষ্ট্রাং। ভবতু প্রকাশকেষ্, অম্বর্থা অসম্ভবাৎ, ন ছাত্মনীতি চেং , ন, দৃষ্ট্যবিপরিলোপ-শ্রুং। প্রামীত্যমুভবদর্শনাৎ নেতি চৈং , ন, করণব্যাপারবিশেষাপেক্ষত্বাং; উদ্ধত-চক্ষ্মাঞ্চ স্বপ্রে আত্মদৃষ্টেরবিপরিলোপদর্শনাং; তত্মাদবিপরিলুপ্তম্বভাবৈবাত্মনো দৃষ্টিঃ; অতন্তরা অবিপরিল্প্রয়া দৃষ্ট্যা স্বরংজ্যোতিঃস্বভাবয়া পশ্রমের্ব ভবতি মৃষ্প্রে। ব

ভূমন্তং দ্রন্থ দ্রান্ত শহতে—নহিতি। অতাপানিত্যক্রিয়াকর্ত্বিষয়স্কলন্ত শব্দ প্রয়োগইতি শেষং। তৃদ্ধশব্দ প্রয়োগভানিত্যক্রিয়াকর্ত্বিষয়স্থ ব্যভিচারয়নুত্বমাহ—নেতি। বৈবম্যমাশহতে—ভবন্থিতি। আদিত্যাদির স্বাভাবিকপ্রকাশেন প্রকাশয়িত্যমন্ত, কাদাচিংকপ্রকাশেন প্রকাশয়িত্যভা ভেষমন্ত্রাং, ন স্বান্ধনি নিত্যা দৃষ্টিরন্তি, তন্মানাভাবাং। তথা, চ কাদাচিংকদ্ট্যৈব ভক্ত দ্রই ভেতার্থং। প্রতীচশিচদ্রপ্রভ প্রোভহাং কর্ত্তং বিনা প্রকাশয়িত্বমবিশিষ্টমিত্যুন্তর্মাহ—ন দৃষ্টীভি। কুটস্পৃষ্টিরাম্ম্যুর্লিত, চক্ষ্রাদিব্যাপার-ভাবাভাবাপেক্রা প্রামীতি।
বিবিধান্ত্রন্তক্ত কুটস্বদৃষ্টির্মম্যুর্লিত, চক্ষ্রাদিব্যাপার-ভাবাভাবাপেক্রা প্রামীন শীঞামীতি ধরোবাত্মনাক্ষিকতাদিত্যুত্তবমাহ—ন করণেতি। আত্মদৃষ্টের্নিতাত্বে এইতত্তবমাহ—উদ্ধৃতেতি। আত্মদুষ্টের্নিত্যধমূপনংহবতি—তমাদিতি। তলিত্যুত্বোক্তিফলমাই—অত ইতি। ৫

কথং তহিনৈ পশুতীতি হু উচ্যক্তে, —ন তু তদন্তি ; চ কিংডং ? দ্বিতীনং বিষয়ণ ভূতম্ ; কিংবিশিষ্টম ? তত, দুই অগ্নং অগ্নং অগ্নং বিভক্তা, যথ পশ্মেং যজ্পলভেত। বদ্ধি তদিশেষদর্শনকাবণমন্ত করণং চন্দুং কপং চ, তদবিদ্যা অগ্নজন প্রত্যাপথাপিতমাসীং , তদ্ এতশ্বিন্ কালে একীভূত্ম, আশ্বনং পরেণ পরি- দ্বাধি ; দ্রষ্ট্ হি পরিচ্ছিন্নভা বিশেষদর্শনায় করণমন্ত্রেন ব্যবভিষ্ঠতে, অ্যম্ব স্বেন শ্বাহ্মানা সম্পরিষক্তঃ—"স্বেন পরেণ প্রাজ্ঞেনাশ্বনা 'প্রিয়ের প্রকঃ ; তেন ন প্রক্তিন ব্যবস্থিতানি করণানি বিষয়ান্ত। তদভাবাদ্বিশেষদর্শনং নাস্তি, করণা 'শেকৃত, হি তৎ, ন আশ্বক্তম্, আশ্বক্তমির প্রত্যবভাদ্তে। তথাত্তং-কৃতেরং শ্বাহ্মানা দৃষ্টিঃ পরিল্প্যত ইতি॥ ২৭৫॥ ২৩॥

বাক্ষিত্রমাকাজ্র্ণিপ্রক্ম্পাপ্র বাচ্টে কথমি গ্রাদিনা। দ্বিভীঘাদিপদানাং পৌনকক্তাম্বাক্ষার্থিভেদং দর্শ্যতি—যদ্ধীত্যাদিনা। সাভাসমন্তঃকবণ যৎ পশ্চেদিতি বিশেষদর্শনকারণ
প্রমাত্, দ্বিভীযং তথ্যাদক্ষচকুবাদি প্রমাণ, কপাদি চ প্রমেষং বিভক্তণ, তৎ সর্বণ জাগ্রংস্বপ্রযোববিজ্ঞাপ্রতিপরণ স্থ্রিকালে কাবণমাত্রভাণ গতমভিব্যক্তং নাস্তীত্যর্থই। স্থ্রেপ্ত দ্বিতীয়ণ
প্রমাত্র্কণ নাস্তীত্যেত্রপ্রপাদয়তি—ভাষান ইতি। প্রমাত্রকণং পৃথঙ্নাস্তীতি শেষঃ।
তথাপি ক্রণব্যাপাবক্তণ, বিষয়দশনমান্তনঃ স্তাদিত্যাশক্ষাহ—ত্তরু কিতি। স্ব্রপ্রসাপি
প্রিচিছ্নত্বমাশকাহ— এমণ দ্বিত। তক্ত প্রেবণকীভাষকলমাহ—তেনেতি। বিষয়েজ্জার্মদার্যান্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত নালিত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্

ভাষ্যান্ত্ৰাদ। — সংৰ্থি সময়ে প্ৰুষ বে, দেখে না; [বুঝিতে হইবে], সে সময়ে দেখিরাই দেখে না। অভিপ্রায় এই বে, আত্মা সংৰ্থিসময়ে বে, দেখে না বলিয়া মনে করিতেছ, তাহা সেকপ ব্ঝিও না; কারণ ? বেহেভূ আত্মা সে সক্ষেও দ্র্ভাই পাঁকে। ১।

ভাল, বৈহেতু সুবুপ্তি সময়ে দর্শনসাধন চক্ষ্ণ কিংবা মনের কোনও ব্যাপাব থাকে না, কৈই হেতুই আমরা বুঝিতেছি যে, সুবুপ্তিকালে নিশ্চরই দর্শন কবে না; কেন না, চক্ষ্ণ-কর্ণাদি ইন্তিরনিচর ব্যাপাবশীল (কার্য্যকারী) ছইলেই দর্শন করিতেছে বা শ্রবণ করিতেছে, এইরপ ব্যবহার হইয় থাকে; অথচ দে মুদ্রে বখন কোন ইন্দ্রিরেই কোনরপ ব্যাপার দেখিতে পাওয়া যায় মা; অক্তএব এই স্বর্ধ প্রুষ নিশ্চরই দর্শন করে না, বলিতে হইবে; না—তাইন নহে; তবে কি না, নিশ্চরই দর্শন করে। কিরপে গ যেইতু দ্রপ্তার—দর্শন-কর্তার যে দৃষ্টি, তাহার বিপরিলোপ—কিনাশ কথনও সন্তব হয় না। অগ্লির-উষ্ণতা যেমন অগ্লির, সমকালম্বায়ী, তেমনি এই আত্মার দ্রপ্তি ও অবিনাশী; অতএব—আত্মা অবিনাশী বিদ্যাই তাহার দৃষ্টি বা প্রকাশশক্তিও অবিনাশিনী—তাহার সমকালম্বায়িনী। ই। ভাল, ইহা ত বড়ই বিরুদ্ধ কথা হইতেছে যে, সেই দৃষ্টিটি দ্রপ্তার ধর্ম, অথচ তাহার বিনাশ হয় না; (১) একথা সঙ্গত হয় কিরপে গ দেখিতে পাওয়া যায়, দ্রপ্তা নিজেই তাহার দৃষ্টি সম্পোদন করিয়া থাকে; দৃষ্টির (জ্ঞানের) কর্ত্তী বলিয়াই তাহাকে দ্রপ্তি বলা হয়। দ্রপ্তি সমুংপাদন করে, অথচ সেই উৎপ্রের দৃষ্টি ক্রপ্তার বলা হয়। দ্রিটা সমুংপাদন করে, অথচ সেই উৎপ্রের দৃষ্টি ক্রপ্তার বলা হয়। দ্রিটা সমুংপাদন করে, অথচ সেই উৎপ্রের দৃষ্টি ক্রপ্তার বলা হয়। দ্রিটা সমুংপাদন করে, অথচ সেই উৎপ্রের দৃষ্টি ক্রপ্তার বলা হয়। দ্রিটা স্ক্রপা কিন্তু করিছে প্রের্থা সাম্ব্রের বিরুদ্ধ করে বলিছে বিরুদ্ধ করে বিরুদ্ধ করে। বিরুদ্ধ করে বিরুদ্ধ করে বিরুদ্ধ করে বিরুদ্ধ করে বিরুদ্ধ করে। বিরুদ্ধ করে ব

নিজেই তাহার দৃষ্টি সম্পাদন করিয়া থাকে; দৃষ্টির (জ্ঞানের) করী বলিয়াই তাহাকে দ্রষ্টা বলা হয়। দ্রষ্টা সমুংপাদন করের, অথচ সেই উ৯পয়, দৃষ্টি কথনও বিলুপ্ত হয় না, একথা কিছুতেই বলিতে পারা যায় না। যদি মুনে কর, 'বিলুপ্ত হয় না' বলাতেই সেই দৃষ্টির অবিনাশিত্ব সমর্থিত হইতেছে; না—সেকথাও বলিতে পার না; কেন না, বাক্য ত কারক নহে, জ্ঞাপক মাত্র, অর্থাং যে বস্তু যে প্রকার, তাহা জানাইয়া দেওয়াই বাক্যের কার্য্য; কিন্তু কোন প্রকার শ্লণ সমুংপাদনে তাহার সামর্থ্য নাই। উৎপন্ন বস্তুর যে, বিনাশ, তাহা যুক্তিশিদ্ধ; শতবচনেও তাহার অন্তথা করিতে পারা যায় না; কারণ, শুধু যথাবথ বস্তুমাত্র-জ্ঞাপনেই বাক্যের সামর্থ্য। ৩

না, এ দোষ হয় না; আদিত্য প্রভৃতি প্রকাশমান পদার্থের সম্বন্ধে যেরূপ প্রকাশকত্ব ব্যবহার হইয়া থাকে, তদমুসারে এথানেও আত্মার প্রকাশকত্ব ধর্ম উপপন্ন হইতে পারে। অভিপ্রায় এই যে, প্রকাশমান আদিত্যপ্রভৃতি পদার্থসমূহ

⁽১) তাৎপর্য্য—আপত্তি ইইয়াছিল—য়য়ৢ বিললেই দৃষ্টির কর্তাকে—দৃষ্টির উৎপাদককৈ ব্যায়; দৃষ্টিসমুৎপাদনে যাহার কর্তৃত্ব নাই, তাহাকে কেহ কথনও য়য়ৢ বিলতে পারে না। অতএব আত্মার দৃষ্টি যদি যতঃসিদ্ধ নিত্য হয়, তাহা হইলে তাহার উৎপাদন বা দিনাল সম্বব হইতে পারে না; উৎপাদন সম্বব না হইলেই, আত্মাকে দৃষ্টির (বস্তু প্রকাশনের) কর্ত্তাও বিলতে পারা যায় না। তিহুত্তরে ভাষ্যকার বিলতেছেন যে, না—এ আপত্তি সমীচীন হুইতেছে না: দেখ, স্ব্যু সভাবতই স্প্রকাশ; প্রকাশহীন স্ব্যু কেহ কথনও দেখে নাই; ক্লণ্ড সকলেই স্ব্যুক্তে প্রকাশক—প্রকাশের কর্ত্তা বিলয়া নির্দেশ করিয়া থাকে। সেবানে যেয়ন প্রকাশ বস্তুর সংযোগে—প্রকাশ ও প্রকাশক হয়, তেমনি এখানেও দৃষ্টিবরূপ আত্মাকেই মন্ত্রী ত্বলা হয়: "বথা প্রকাশ্যন্থানাং প্রকাশেহিপি প্রকাশকঃ।" ইত্যাদি (পঞ্চদী)।

যেমন স্বভাবসিদ্ধ নিত্যপ্রকাশ-সম্পন্ন হট্য়াও স্বীয় প্রকাশ দারা অপরকে প্রকা শিত্র করিয়া থাকে; কিন্ত তাহারা বে, প্রথমে প্রকাশ-বিহীন থাকিয়া পরে প্রকাশশক্তি কাভ করত অপুরকে, প্রকাশিত করে, একথা কেহই র্লেনা দ পরস্তু স্বভাবসিদ্ধ স্বীয় প্রকাশ দারাই তাহাগ্না প্রকাশকত্ব-ব্যবহার মিম্পন্ন হইয়া থাকে।

তেম কি স্থভাবতঃ বিনাশহীন নিত্য-সিদ্ধ স্বীয় দৃষ্টিশক্তি দারাই আত্মার দ্রষ্ট্র বা বার্বার ত ত বার্বার হার পারে। ভাল, তাহা শহল, তাহার দ্রষ্ট্র বা বার্বার ত ত বার্বার হার পারে। পারে না, যেহেতু এই রূপেই দর্শনের ম্থ্যার্থত উপপন্ন হয়; কারণ, আত্মার যদি অন্তপ্রকার দর্শন কোথাও দৃষ্ট হইত, তাহা ক্রইলেই এই দর্শনের গৌণত্ব সন্তাবনা করা যাইত; কিন্তু আত্মার অন্তপ্রকার দর্শন্ত কোণাও দেখিতে পাওয়া যায় না; অতএব উক্তপ্রকার দর্শনই আত্মার মুখ্য দর্শন্ত; অন্তপ্রকার নহে;—যেমন স্বভাবসিদ্ধ নিত্য প্রকাশ দারা আদিত্য-প্রভৃতির প্রকাশমরত্ব, এবং তাহাই যেমন তাহাদের প্রকাশকত্ব; কারণ, অন্তপ্রকার প্রকাশকত্ব তাহাদের পক্ষে সন্তব্যরই হয় না; ইহাও তেমনই, অতএব দিল্লার দৃষ্টি বিলুপ্ত হয় নাই। ৪

ভাল, যদি ব্ল, অনিত্য ক্রিয়ার কর্ত্ত্ব-অর্থেই তৃচ্প্রতায়ের প্রয়োগ দেখিতে পা য়ো যায়; যেমন—হেঁতা (ছেদনের কর্ত্তা), ভেতা (ভেদন ক্রিরার কর্তা), গন্তা (গমন ক্রিয়ার কর্তা) ইত্যাদি; তেমনি [তৃচ্প্রতায়াস্ত] 'দ্রষ্টা'শন্দের প্রয়োগেও অনিত্য দৃষ্টির কর্ত্ত্ব অর্থই গ্রহণ করা উচিত ? না—তাহা বলিতে পার না; কারণ, [স্বতঃনিদ্ধ প্রকাশসম্পন্ধ আদিত্যপ্রভৃতিতেও] 'প্রকাশয়িতা' (প্রকাশনের কর্তা), এই জাতীয় শন্দ প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়। যদি বল, প্রকাশক অর্থে ক্রিরপ প্রয়োগ হয় হউক; কারণ, সেখানে অন্তপ্রকার প্রয়োগের সম্ভাবনা নাই, কিওঁ আত্মাতে ত সেরপ প্রয়োগের কারণ দেখা যায় না। না, সে, কথাও বল্বা যায় না; যেহেতু শ্রুতিতে আত্মদৃষ্টির বিলোপাতার শ্রুত হইতেছে। যদি বল, 'আমি দর্শন করিতেছি, আবার দর্শন করিতেছি না,' ইত্যাদি অন্তত্ব অনুসারে বলিতে হইবে যে, দৃষ্টির অবিন্ধরত্ব কথাটি সত্য নহে; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, দর্শনুসাধন ইন্দ্রিয়ের ব্যাপারগত বৈলক্ষণ্যই গ্রহণ দর্শন ও অদর্শনের প্রয়োক্রাই অরিপরিলাপ বা বিসমানতা দেখিতে পাওয়া য়ায়; অভএব স্বীকার ক্রিতে ইইবে যে, আত্মার দৃষ্টি বা জ্ঞানশক্তি স্বভাবতই অবিপরিলাপ্র; এইজপ্র

অষ্থি সমরেও সমংজ্যোতিঃসভাব আত্মা সেই অবিল্ও দৃষ্টি দারা নিশ্চয়ই দর্শন করিতে থাকে। ৫

তবে, সে সময়ে দর্শক করে না কেন ? হা তাহার কারণ বলিতেছি—সেধানে তু পেন্নপ কোন বস্তু নাই। দেন্দ্ৰপ বস্তু কি ? দ্বিতীয় বস্তু অৰ্থাৎ দৃষ্টির বিষয়ীভূত— যাহা দর্শন করিতে পারা যায়। সেই বিষয়ীভূত বস্তুটি কিরুপ ? যাহা দ্রন্তীর জন্ম, অর্থাৎ দ্বন্তার অতিরিক্ত পুথক্ বস্তু,—যাহা দর্শন করিবৈ বা দৃশু। বিশেষ বিশেষ দর্শহনর কারণীভূত যে, অস্তঃকরণ, চক্ষ্ ও রূপ প্রভৃতি বিষয়, পূর্বের অবিজ্ঞাবশতঃ দে সমুদ্য পৃথক্রপে প্রত্যুপস্থাপিত ছিল; এসময়ে (সুযুপ্তিকালে) সে সীমুদ্র একীভূত হইয়া গিয়াছে ; কারণ, আত্মা তথন প্রমাত্মার সহিত সন্মিলিত হইয়া রহিয়াছে। দ্রষ্টা যথন পরিচ্ছিলের মৃত হার, তথনই তাহার দুর্শনের জক্ত অন্তঃকরণপ্রভৃতি করণবর্নের পৃথক্ভাবে থাকা আবশুক হয়; এ সুময়ে সেই দ্রষ্টা সর্বতোভাবে স্বরূপের সহিত—সম্যুক্রপে আলিঞ্চিত—প্রির পত্নীর সহিত পুরুষ বেমন আলিঞ্চিত হয়, তেমনি ভাবে অস্বরূপ প্রাক্ত প্রমা্যাুর্ সহিত সম্পূর্ণভাবে মিলিত হইয়া থাকে; সেই কারণে তথন ইন্দ্রিয়সমূহ এবং' দৃগু বিষয়সমূহও আর পৃথক্ভাবে বিভ্নমান থাকে না; মেই ইক্সিয় ও বিষয় ' পৃথক্ না থাকায় তথন বিশেষ বিশেষ জ্ঞানও হয় না। ্যাহা কিছু বিশেষ জ্ঞান, চক্ষু:প্রভৃতি করণই তাহার কারণ; আত্মা তাহার কারণ নহে; ক্রেবল অজ্ঞানবশতঃ আত্মকৃত বলিয়া প্রতীতি হয় মাুক্র; অতএব, আত্মার দৃষ্টি বিলুপ্ত হয় বলিয়া যে, মনে হয়, তাহা কেবল অজ্ঞানজনিত ভ্রান্তি মাত্র, (উহা, বাস্তবিক সত্য নহে) ॥২৭৫॥২৩॥

যদৈ তম জিত্ৰতি জিত্ৰন্ বৈ তম জিত্ৰতি, ন হি আভুত্ৰ তে-র্বিপরিলোপে। বিশ্বতেথবিনাশিত্বাৎ, ন তু তদ্বিতীয়মস্তি তত্মেখ-শুদ্ধিভক্তং যজ্জিত্রেৎ ॥২৭৬॥২৪॥

সরলার্ব্য !—তৎ (তদা) যৎ বৈ ন জিঘতি (গন্ধং ন গৃহাতি), [বস্ততঃ] জিম্বন্ বৈ (এব) তৎ ন জিম্বতি ; [বতঃ], মাতুঃ (গন্ধগ্ৰহীতুঃ আত্মনঃ) মাতেঃ, (গন্ধগ্রহণশু) বিপরিলোপঃ ন হি (নৈব) বিছাতে; [কুতঃ ?] অবিশাশিত্বাৎ (বিনাশরহিতত্বাৎ তম্ম)। [তর্হি কুতঃ তম্মামুপলবিঃ ? তদাহ] ততঃ (তত্মাদ্ ঘাডুঃ) বিভক্তং (পুণগু ভুত্ত) অন্তং দ্বিতীয়ং তুঁ (পুনঃ) তৎ (বস্তু) ন অন্তি, ন্ধু জিছেং। [বিষয়াভাষাদেব এইণাভাবঃ প্রতীয়তে, ন তু স্বরূপাসক্তয়া ইতি ভাবঃ] ॥২৭৬॥২৪॥

মূলাক নিত্ত পশে আপ্রাণ করিয়াও তাহা করে না , কেন না, প্রাণকর্ত্তী পুরুষের প্রাণক্তি কখনক বিদ্বপ্ত হয় না , কারণ, উহা অবিনাশী বা নিত্য। তখন পুরুষ হইতে পৃথগ্ভূত ক্মন্ত দি তীয় কিছু পাকে না, যাঁহা আপ্রাণ করিবে; [এই কারণে তখন প্রাণ প্রতীতি কয় না] ॥২৭৬॥২৪॥

• যদৈ তন্ন রসয়তে, রসয়ন্ বৈ তন্ধ রসয়তে, ন হি রসয়ি ছু রুসখুতের্বিপরিলোপে। বৈয়তেহ্বিনাশিস্থাৎ, ন তু তদ্দিতীয়মন্তি
ততোহন্যদিভক্তং যদ্ রসয়েৎ ॥২৭৭॥২৫॥

• সরলার্থঃ াব-তৎ (তদা) ষ্ট্রেন রসয়তে (রসগ্রহণং ন করোতি);
[য়য়ৢয়য়ৢৢ৾] তৎ (তদা) রসয়ন্বৈ ন রসয়তে; [য়তঃ] রসয়ড়ৢঃ (পুরুষস্থা) রসয়তঃ (রপগ্রহণস্থা) বিপরিলোপঃ নহি বিশ্বতে; [কুতঃ ৽] অবিনাশিকাৎ।
১৬২ (তদা) ততঃ বিভক্তং অন্তৎ দ্বিতীয়ং নাস্তি, ষ্থ রসয়েৎ॥২৭৭॥২৫॥

মূলাক নালে এ—সে সময়ে পুরুষ যে, রস আস্বাদন করে না, [বুঝিতে হইবে], তখন আস্বাদন করিয়াও আস্বাদন করে না; কেন না, অবিনাশী বলিয়াই রসগ্রহীতা পুরুষের রসাস্বাদন কখনও বিলুপ্ত হয় না; কিন্তু সৈ সময়ে. তাহার অতিরিক্ত দ্বিতীয় অন্ত কোনও বস্তু থাকে না, যাহা আস্বাদন করিবে; [এইজন্ম তাহার রস গ্রহণ হয় না]॥২৭৭॥২৫॥

যদৈ তন্ন বদতি, বদন বৈ তন্ন বদতি, ন হি বক্তুর্ব ক্রের্বিপরি-লোপো বিষ্ঠতেহবিনাশিত্বাৎ, ন তু তদ্বিতীয়মস্তি ততোহম্মন্ধি-ভক্তং বদ্বদেৎ ॥২৭৮॥২৬॥

সরকার্শ্র !— তৎ (তদা) যৎ বৈ ন বদতি, [বস্ততঃ] বদন্ বৈ তৎ ন বদতি; [যতঃ], বক্রুং বক্তোঃ (বচনস্থ) বিপরিলোপঃ ন ছি বিশ্বতে; [কুতঃ ঃ] অবিনাশিষীং। ততঃ (বক্তুঃ পুরুষাং) বিভক্তং দ্বিতীয়ং অস্তং ন অস্তি, বং বদেং (বাক্যেন প্রকাশয়েং) ॥ ২৭৭॥৬॥

শুকুণান্মকাদে !—স্বৃত্তি লময়ে পুরুষ যে, কিছু বলে না; প্রকৃতপক্ষৈ, পদ ফুলয়ে বলিয়াও বলে না। অবিনাদী বলিয়াই বক্তা পুরুষের বচনশক্তি বিলুপ্ত হয় না ; কিন্তু সে সময়ে তাহা ,হইতে বিজ্ঞক্তি দিতীয় অন্য কোন, রস্ত থাকে না,—যাহা বলিতে পারে ; [এই কারণে, তখন কলৈ না] ॥ ২৭৮ % ২৬ ॥ •

যদৈ তন্ধ-শৃণোতি শৃণুষ্ বৈ তন্ন শৃণোতি, ন হি শ্রোতুঃ শ্রুতেবিপরিলোপো বিজতেহবিনাশিত্বাৎ, ন তু তদ্দ্বিতীয়সন্তি তত্যেহতাদ্বিভক্তং ফছুণুয়াৎ ॥২৭৯॥২৭॥

সরলার্থঃ—তং ('তদা) ষং ন শৃণোতি; [বস্ততম্ব] তং শৃথন্ বৈ র শৃণোতি; [ষতঃ] শ্রোতুঃ শ্রাতঃ (শ্রবণশু) বিপরিলোপঃ ন হি বিশ্বতে; [কুতঃ ?] অবিনাশিত্বাৎ; তু (পুনঃ) তং (তুঁদা) ততঃ বিভক্তং বিতীয়ং অক্লুই নাস্তি, ষং শৃণুয়াৎ॥২৭৯॥২॥

সুলোক বাদে !—পুরুষ তথন যে, শ্রাবণ করে না, প্রাক্তর্গকে, সে শ্রাবণ করিয়াও শ্রাবণ করে না; কারণ, তাহার শ্রাবণশক্তি অবিনাশী।, তথন তাহা হইতে বিভক্ত অপর দ্বিতীয় কোন বস্তু-থাকে না, যাহা শ্রাবণ করিতে পারে; [এইজন্য তথন শ্রাবণ করে না]। ২৭৯॥২৭॥

যদৈ তম মন্ত্ৰতে মন্বানো বৈ তন মন্ত্ৰতে; ন ুছি মন্তৰ্শ্বতেৰ্বি-পরিলোপো বিভাতেহবিনাশিত্বাৎ, ন তু, তুদ্দ্বিতীয়মস্তি তত্ত্বোহন্যু-দ্বিভক্তং যন্মন্বীত ॥২৮০॥২৮॥

সরকার্থ্য — তৎ (তদা) যৎ বৈ ন মন্তে; মম্বানঃ বৈ তৎ ন মন্থতে;
[ষতঃ] মন্তঃ (মননকর্তুঃ) মতেঃ (মননস্থ) বিপরিলোপঃ ন হি বিষ্ণুতে; অবিনাশিষাৎ। তৎ (তদা) ততঃ বিভক্তং দ্বিতীয়ং অন্তৎ ন অন্তি, বৎ মন্বীত (মননং
কুর্বাাই) ॥২৮০॥ই৮॥

সুক্রান্ত বাদে १—সে সময়ে পুরুষ যে, মনন করে না; বাস্তবিক পক্ষে তথন সে মননশীল থাকিয়াও মনন করে না; কারণ, মননকারী, পুরুষের মননশক্তি কখনও বিলুপ্ত হয় না; যেহেতু উহা অকিনাশী; কিন্তু সেখানে তাহার অতিরিক্ত দিতীয় অন্ত কোনও বস্তু থাকে না, যাহা মনন করিছত পারে; [এইজন্য তখন তাহার মনন প্রকাশ পায় না]। ২৮০ । ২৮০। যদৈ তন্ত্ৰ স্পৃশতি স্পৃশন্ ধ্ব তন্ত্ৰ স্পৃশতি, ন হি স্প্ৰাষ্ট্ৰই স্পূৰ্টেষ্ট্ৰবিপৰিলোপো বিহাতেহবিনাশিত্বাৎ, ন তু তদ্বিতীয়মন্তি ততোহন্যদ্বিভক্তং, যৎ ক্ষুদেৰ্থ ॥২৮১॥২৯॥ ।

সরলার্গঃ !— তং (তদা) ষং বৈ ন স্পৃশন্তি, [বস্তৃতঃ] স্পৃশন্ বৈ তং ন স্মৃশন্তি; [বতঃ], স্পৃষ্ট্ঃ (স্পর্শকর্তঃ পুরুষস্ত) স্পৃষ্টেঃ বিপরিলোপঃ ন হি বিত্তি ; [কুতঃ ?] অবিনাশিরাং। তং'(তদা) ততঃ বিভক্তং স্থাৎ দ্বিতীয়ং তুন অভি, যৎ স্পৃশে ॥ ১৮১॥ ২১॥

শুলোকুলাকে — মুষ্প্তি সময়ে পুরুষ যে, কিছু স্পর্ণ করে ।
না, বস্তুতঃ তথন্ও স্পর্শনিক্তিসম্পন্ন, থাকিয়াই স্পর্শ করে না; কারণ, ক্পর্শকর্তা পুরুষের স্পর্শনিক্তি অবিনশ্বর; স্থতরাং কথনও তাহার স্পর্শ-শক্তির পবিলোপ সম্ভবপর হয় না; তবে সে সময়ে তাহার অতিরিক্ত দিউতীয় অপর কোন বস্তু থাকে না, যাহা স্পর্শ করিতে পারে; [কাজেই তথন স্পর্শব্যবহার হয় না] ॥ ২৮১ ॥ ২৯ ॥

বিজ্ঞাতুর্বিজ্ঞাতের্বিপরিলোপো বিস্ততেহবিনাশিক্বাৎ, ন তু তদ্দি-তীয়ম্ভি ততোহমুদ্দিভক্তং যদিজানীয়াৎ ॥২৮২॥৩০॥

সরলার্থঃ !—তং (তদা) যং বৈ ন বিজানাতি, বিজানন্ বৈ তং ন বিজানাতি, [যতঃ], বিজ্ঞাতুঃ (পুরুষস্থ) বিপ্ঞাতেঃ (জ্ঞানস্থ) বিপরিলোপঃ ন হি বিশ্বতে; [কুতঃ ?] অবিনাশিষাং । তং (তত্র) তু (পুনঃ) ততঃ বিভক্তং অসং দিতীরং ন অস্তি, যং বিজানীয়াং; [বিজ্ঞেয়াভাবং বিজ্ঞানাভাব ইত্যভিপ্রায়ঃ] ॥২৮২॥৩০॥

স্কুর্কান্ত লাস্টে — সে সময়ে পুরুষ যে, বিশেষ জ্ঞান লাভ করে না, অর্থাৎ জানে না, বাস্তবিকপক্ষে তখনও সে বিজ্ঞাতা থাকিয়াই জানে না; কারণ, বিজ্ঞাতার বিশেষ জ্ঞানের কখনও বিলোপ হয় না; যেহেতু উহা অবিনাশী। তবে কিনা, সে সময়ে, তাহার অতিরিক্ত দিতীয় এমন কোনও ক্রম্ভ থাকে না, যাহা বিশেষরূপে জানিতে, পারে; [স্কুরাং জ্ঞাতব্য বিষয়াভাবেই তাহার বিজ্ঞানাভাব মনে হয় মাত্র] ॥ ২৮১॥ ৩০॥

টীক। বু বদু বৈ তল্প প্রতীত্যাদাব্জ্সারম্ভরবাকে খিতিদিশতি—সমানম্যুদিতি। মনোব্দ্রাঃ সাধারণকরণভাং পৃথগ্বাপারাভাবে কথং পৃথগ্নিদ্দেশঃ সাংক্তিয়াশকা। কন্দেশী সমন্দ্রিক্তি । ১

কিং পুনদৃ ষ্ট্যাদীনাম্ অগ্নেরেক্ট্য-প্রকাশন-জ্বনাদিবং ধর্মভেদঃ ? আহোসিং মভিন্নতৈব ধর্মন্ত পরোপাধিনিমিত্তং ধর্মান্ত হামিতি । অত্র কেচিদ্ ব্যাচক্ষতে ক্রে আত্মবস্তুনঃ স্বত এবৈকত্বং নানাত্বং চ,—বথা গোঃ গোদ্রব্যতরৈকত্বং, সাস্থাদীনাং ধর্মাণাং পরস্পরতো ভেদঃ ; বথা স্থানের্ একত্বং নানাত্বং চ, তথা নিববরবেম্বমূর্ত্রবস্তুর্ একত্বং নানাত্বং চান্থমেয়ম্ ; সর্ব্রোব্যভিচারদর্শনাৎ আত্মনোহপি তথে দেব দৃষ্ট্যাদীনাং পরস্পরং নানাত্বম্ আত্মনা চৈকত্মিতি । ২

বাক্যানি ব্যাণ্যায় স্বাস্থ্য স্থাক বৰ্ণাৰ্থং বিচারয়তি—কিং পুনরিতি। ধর্মছেদো ধর্মীশাং সতাং মিথো ধর্মিশন ভেদোহন্তীতি যাবং। ধর্মজ দৃষ্ট্যাদিপদার্থক্ত তর্থঃ। পরোপাধিনিমিজং চক্ষ্রাছাপাধিক তমিতৈ ত্রতং। ধর্মাজ্যং ধর্মজং ধর্মিণো মিথোহজ্ঞ তেত্র্গঃ। ভর্ত্পাক্ষমইত ন প্রপক্ষং গৃহাতি—ক্ষত্রেত। ধর্মাজ্যং ধর্মজং ধর্মিণো মিথোহজ্ঞ তেত্র্গঃ। ভর্ত্পাক্ষমইত ন প্রপক্ষং গৃহাতি—ক্রেতি। গ্রাদীনাং সাব্যবহাল ক্ষ্পাত্রেণ ভিন্নহাদেকেন ক্রপেণাভিন্নহং ক্রপান্তরেণ ভিন্নহাম্ত্রাভ্যান্ত নির্বয়বেদান্তাদিয় কথ্মনেকরসহানি বির্ত্যাশক্ষাই—যথা প্রলেখিতি। একরপত্রে বস্তনো দৃষ্টান্তাদ্তিঃ নানাক্রপত্রে গ্রাদিদৃষ্টান্তদর্শনাৎ তদেবাস্থ্যেয়ম্। বিমতং ভিন্নাভিন্ন, বন্ধহান, গ্রাদিবিদিত্যর্থঃ। ব্রত্তি গ্রাদান্ত্র বন্ধহান্ত নানাক্রপত্রেনাব্যভিচারাদান্ত্রপত্র ক্ষ্পানং নিরক্ষ্পপ্রস্বমিত্যাহ—সর্বত্রেতি। বথোক্তান্ম্মানান্ত্রহাদ্ যথৈ তদিত্যাদেশিল্পভিন্ন বন্ধনি ভাবংশী ২

ন, অন্তপরত্বাৎ, —ন হি দৃষ্ট্যাদিধর্মভেদপ্রদর্শনপরমিদং বাক্যং রিষ তং'
ইত্যাদি; কিং তর্হি, যদি চৈতন্তাত্মজ্যেতিঃ, কথং ন জানাতি স্বযুষ্ঠে, নৃনমতো
ন চৈতন্তাত্মজ্যোতিরিত্যেবমাশঙ্কাপ্রাপ্তে তরিরাকরণারৈতনারক্রম্—'যদ্বৈ তং'
ইত্যাদি। যদন্ত জাগ্রংস্থারোশ্চক্রাদ্যনেকোপাধিদারা চৈতন্তাত্মজ্যোতিঃস্বাভাব্যমুপলক্ষিতং দৃষ্ট্যাত্মভিধেরব্যবহারাপুরম্, স্বযুগ্ডে উপাধিভেদব্যাপ্ররনির্ক্তী
অমুদ্ভান্তমানত্বাৎ অমুপুলক্ষ্যমাণস্বভাবমপি উপাধিভেদেন ভিন্নমিব—,বর্ধাপ্রাপ্তান্
বাদেনৈব বিশ্বমানস্বযুচ্যতে। তত্র দৃষ্ট্যাদিধর্মভেদকর্মনা বিবক্ষিতার্থানভিক্ষতর।

সৈশ্ববদনবং প্রজ্ঞানৈকবৃদ্দনশ্রুতিবিবোধান্ত, "বিজ্ঞানমাদলং", "দত্য, জ্ঞান," "এজানং এক্ষ" ইত্যাদি শতিভাল । শৃক্তপ্রতেশ্চ—লৌকিকী চ শক্তপ্রতিঃ— 'চক্ষুধা কৃপুং বিজ্ঞানাতি, শ্রেণ শক্ষং বিজ্ঞানাতি, ব্দনেনাক্ষণ্ড বস্থিলোনাতি ইতি চ সর্বাহেব চ দৃষ্ট্যাদিশকাভিধেযানাং, বিজ্ঞানশক্ষবাচ্যতামেব দর্শবতি , শক্ষ প্রবৃত্তিশ্চ প্রমাণম্। ত

ভঙ্গপদি কি বাক্ত বিশ্বাপ নিবাকবোতি—নেত্যাদিনা। চৈত্ত ভাবিনাশে বাক্য-'
তাৎপয়ং চেং, কথ তহি দৃষ্ট্যাদিভেদবচনমিত্যাশস্কাহ—যদভেতি। তদ্ধি স্ব্যুথ্যস্বাম
্মুপাধেবন্তঃকবণস্ত চকুবাদিভেদাধীনপবিণামব্যাপারনিবৃত্তী সত্যামুপাধিভেদস্তানুত্ত ভামান্তাং
তেন ভিন্নমিবাকুপলক্ষ্যাণস্বভাবং যন্তপি, তথাপি চকুর্বাবেণ জায়্মানায়াং বৃদ্ধিবৃত্তী বাজ
্টেতস্ত দৃষ্টিঃ ভাগদারেণ জাতায়া তলা মাজ ভাতিরিতি উপাধিভেদাং প্রাপ্তভেদানুবাদেন

চৈত্ত্বস্তাবিনাশিতে বাক্যতাংপর্যামিতার্থঃ। উক্তে বাক্যতাংপ্যো স্থিতে ফলিত্মাত—

ত্ত্তি। ইতক্ত দৃষ্টাদিভেদকল্পনা ন মিন্টেত্যাহ—দৈদ্ধবৈতি। তদেব প্র্যুণ্ডি—বিজ্ঞান
মিতি। ন দৃষ্টাদিভেদকল্পনাতি পেষঃ। যথা ঘটাকাশো মহাকাশ ইত্যেকশন্ধবিষ্থাত্বপাধিভিদেহপ্যাকাশকৈক্সমিষ্টং, তথৈকশন্ধপ্রভ্বেবেকত্বং 'চতোহপি স্বীকর্ত্তবাং, তৎ কুতে।

দৃষ্ট্যাদিভেদসিদ্ধিরিত্যাহ—শৃক্ষপ্রপ্তেক্তে । তামেব বির্ণোতি—লৌকিকী চেতি। ৩

' দৃষ্টাস্থোপপত্তেশ্চ—যথা হি লোকে স্বচ্ছস্বাভাব্যয়ক্তঃ ক্ষৃতিকঃ, তন্নিমিন্তমেব কেবলং হবিত্ত নীল-লোহিতাগ্রাণিভিদসান্যোগাৎ তদাকাবছং ভন্ধতে, ন চ স্বচ্ছস্বাভাব্যব্যতিবেকণ হবিত্তনীললোহিতাদিলক্ষণা ধর্মভেদাঃ ক্ষৃতিকশু কর নিতৃ, শক্যন্তে, তথা চক্ষুবাগ্রাপাধিভেদ সংযোগাৎ প্রজ্ঞানঘনস্বভাবশৈত্যান্তিয়া দৃষ্ট্যাদিশক্তিভেদ উপলক্ষ্যতে, প্রজ্ঞানঘনশু স্বচ্ছস্বাভাব্যবং। স্বযংজ্যোতিষ্টাচ্চ—মথা চাদিত্যক্যোতিঃ অবভাশতেদৈঃ সায়্জ্যমানং হবিত্তনীলপীতলোহিতাদিভেদৈরবিভাদ্যং তদাকারাভাসং ভবতি, তথা চ ক্রংক্ষ জগৎ অবভাসবং চক্ষ্বাদীনি চ তদাকারং ভবতি। তথা চোক্তম্— "গান্ধনৈবাৰ, জ্যোতিষান্তে" ইত্যাদি। ৪

বং তু সিদ্ধান্তে দৃষ্টান্তো নান্তাতি, তত্রাহ—দৃষ্টান্তেতি। কিষেকরপত্বে বস্তনো দৃষ্টান্তো নান্তি, কিং বা মিধ্যান্তে তয়ানাকপন্তগুতি বক্তব্যম্। নালঃ। নানারপবস্তবাদিভিবপ্যেকৈক-কপভানবস্থাপরিহারার্থমনানারপনাসীকাবাদমাকং দৃষ্টান্তসিদ্ধেক্তস্তব্বহেতােল্চ তত্ত্ববানৈকান্তি-কৃত্বং, তমাদেকরপমেব বস্ত শীকর্তবামিতি ভাবং। বিতীয়ং দৃষ্টতি—ন্বথা হাঁতি। তয়িমিত্তনেবেতা্ত্র তছলেন সক্তবাভাবাং প্রাম্পতে। কৃটিকে হরিতাদিধর্মাণাং স্বাভাবিকত্বং কিং ব স্থাদিত্যাশ্ল্যাহ—ন চেতি। তপ্ত হি একচ্ছসভাবাং, তহলেন্ হরিতাত্মপাধিভেদসম্বন্ধ-ব্যতিহ্রেকেণেটি বাবং। একস্ত নানারপরং মিধ্যেত্যত্র দৃষ্টান্তমৃত্ব্যু দাষ্ট্রণিত্তক্ষাহ—ভলেতি। সাম্বামিধ্যানানান্তিলি উপহিত্বাং ক্ষিক্রিকিট্রনিং। কিঞ্চান্তা মিধ্যানানান্ত্রাধার ক্ষেক্রাং

সংপ্রতিপন্নবদিত্যাই—প্রজানৈতি। কিঞাম কলিতনানাখাধারে। জ্যাতিস্থাদাদিত্যাদি-জ্যোতিক্দিত্যাই—ব্যমিতি। আদিত্যাদানকলিতোহপি ভেদোহন্তীত্যাশক্ষ্য বিব্যাদ্রেত সংমামাহ—মুখা চেত্যাদিনা। অবিভাগাং বন্ততো বিভাগাযোগামীত যাঁইং। চক্ষ্যাদীনি চাবভাগৰদিতি সম্বন্ধ:। আস্থানত স্ক্রাবভাসকত্বে বাক্যোপ্রমং প্রমাণর্ভি—তথা চিতি। ৪

ন চ নিরবয়বেশনেকায়তা শক্যতে কল্পয়ত্ম, দৃষ্টাস্তাভানাৎ। য়দপি আকাশস্ত সর্বগতেয়াদিধর্মভেদঃ পরিকল্পাতে, পরমাগাদীনাঞ্চ গল্পরসালনেকগুণবন্ধম,
তদ্ধি নির্মাণাং পরোপাধিনিমিত্তমেব ভবতি। আকাশস্ত তাবৎ সর্বগতে
নাম ন সতে ধর্মোহস্তি; সর্বোপাধিসংশ্রাদ্ধি সর্বত্ত স্বৈন রূপে সন্ত্রমপেকা
সর্বগতত্বব্যবহারঃ; ন ছাকাশঃ কচিদগতো বা, অগতো বা স্বতঃ; গমনং হি
নাম দেশাস্তরস্থা দেশাস্তরেণ সংযোগকারণম্। সাঁচ ক্রিয়া নৈবাবিশেবে সম্ভবতি;
এবং ধর্মভেদা নৈব সন্ত্যাকাশে। ৫

যৎ তু নিরবরবেশপ নানারপত্বস্থােরমিতি, ত্রাহ—ন চেতি। আঁকাশাদীনাই দৃষ্টান্তব্ব মাশক্য নিরাচষ্টে—যদপীতাাদিনা। কথমাকাশস্তাংনকধর্মবর্থােপাধিকমিত্যাশক্য তক্ত্র সর্বগতরং তাবদৌপাধিকমিতি নাধয়তি—আকাশস্তেতি। কথং তর্হি সর্বগতরবাবহারঃ, ত্রাহ—সর্বোপাধীতি। নহাকাশস্ত সর্বাত্র গমনমপেক্য সর্বাক্তরং কিমিতি ন ব্যবহ্রিয়তে, ত্রাহ—ন বিতি। আকাশে গমনাবােগং বক্তৃং তৎবরপমাহ—গমনং হীতি। নমু কুত্রিছিভাগে সংবােগে চুকেনচিন্দেশেন তৎকারণীভূতা কিয়াপি শ্রেনাদাবিকাকাশে ভবিয়তি, নেত্রাহ—না চেতি। সাবয়বে হি শ্রেনাদো ক্রিয়া দৃশ্ততে, আকাঞ্চং বিশেষং নিরবর্মবং, কুতন্ত্র ক্রিয়েত্রর্থা। তথাপি ধর্মান্তরাাা্কাশে ভবিয়ন্ত্র্টাণক্রা তেরামপি ক্রিয়াপুর্বাকান্য্রক্রায়কবলীকৃতত্বমাহ—এবমিতি। ভেদাভেদাভ্যাং তুর্বচন্দানত তত্র ধর্মধর্মিভাবাে না সন্তবতীতি ভাবং। এ

তথা প্রমাথাদাবপি; প্রমাণুন্মি পৃথিব্যা গন্ধঘনায়াঃ প্রমঃ সংক্ষাহ্বয়বো গন্ধাত্মক এব; ন তস্ত পুনর্গন্ধবন্ধং নাম শক্যতে কল্পন্থিত্ম। • ৫থ তস্তৈব্ রসাদিষ্ট্র স্থাদিতি চেৎ; ন, তত্রাপি অবাদিসংসর্গনিমিত্তবাং। তত্মান নির্বয়ব-স্তানেকধর্মবন্ধে দৃষ্টাস্তোহস্তি। এতেন দৃগাদিশক্তিভেদানাং পৃথক্ চক্ষুর্পাদি-ভেদেন পরিণামভেদকল্লনা প্রমাত্মনি প্রত্যুক্তা॥ ২৭৬—২৮২॥৩০॥ ব

আকাশে দর্শিতভারমভ্যাপি সঞ্চারয়তি—তথেতি। পার্থিবছং পরমাণোরেকং রূপং গন্ধবৃদ্ধঃ কর্মানার ক্রমানার কর্মানার ক্রমানার কর্মানার কর্মানার কর্মানার কর্মানার ক্রমানার ক্রমানার কর্মানার কর্মানার ক্রমানার কর্মানার ক্রমানার ক্রমা

পৃথুকোৰ প্রিণমতে, স্থাতিশক্তিক স্থাপাত্মনা গন্ধাত্মনা চেত্যনেন ক্ষেণ প্রতিশক্তিক স্থাপাত্মনা তর্ত্ত্রপ্রক্ষা কৃতা, সাপি প্রতিক্তকর্পত্থোপপাদনেন, নিরত্তেত্যাই—এতেনেপি ॥২৭৬—২৮২৭॥
২৪—৩০ ॥

ভাষ্যান্ত্রকাদে ?—তথন যে, আত্রাণ করে রা; তথন যে, রসাম্বাদন করে না; তথন যে, কথা বলে না; তথন যে, শ্রনণ করে না; তথন যে, ফার্ল করে না; তথন যে, বিজ্ঞান লাভ করে না; ইত্যাদি বাফ্যের অপরাপর অংশের ব্যাখ্যা পূর্বশ্রুতির ব্যাখ্যার অন্তর্মণ মনের কার্য্য মন্ন ও বৃদ্ধির ধর্ম বিজ্ঞান; যদিও এই উভয়ই চক্ষ্রাদি ইক্রিয়ের বৃক্তিশাপেক হউক, তথাপি অতীত ও ভবিষ্যৎ বিষয়ের চক্ষ্যভৃতি ইক্রিয়ের সাহায্য না লইয়াও ট্রেয়ার কার্য্য করিতে পারে; এই কারণে উহাদের পৃথক্ উল্লেখ করা ইইয়াছে।,>

এখন জিজাত হৈতৈছে এই যে, একই অন্নির যেমন উষ্ণতা, প্রকাশ ও প্রজ্ঞান প্রভৃতি ধর্ম গুলি স্বতই ভিন্ন ভিন্ন, প্রকাশের উক্ত দর্শন-শ্রবণপ্রভৃতিও কি সেইরপই স্বভাবভিন্ন ধর্ম । অথবা অপর কোনও উপাধির সহিত সম্ধানিবন্ধন এইকপ ধর্মভেদ ঘটিয়া থাকে । এতহত্তরে কেহ কেহ ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন—আত্মার একত্ব ও নানাত্ব-উভরই স্বভাবসিদ্ধ; যেমন গো-দ্রব্যরূপে সমস্ত গো এক, আর্মর সাম্মাগলকহল্যাদি ধর্মগুলি ছারা সকলেই পরস্পর পৃথক্। স্থূল পদার্থে যেরপ একত্ব ও নানাত্ব হুইই থাকে, স্ক্র নিরবয়ব বস্ততেও তেমনি স্বভাবসিদ্ধ একত্ব ও নানাত্বর অন্ধ্যান করা যাইতে পারে; এ নিয়মের কোণাও ব্যভিচার দৃষ্ট হয় না বলিয়া, স্থূল স্ক্র পদার্থের ভাদ আত্মার সম্বন্ধেও দর্শনাদি ধর্মগুলি পরস্পর বিভিন্ন, এবং আত্মারপে অভিন্ন, এইরপ অন্ধ্যান করা যাইতে পারে। ২

না, এ কথা বলিতে পারা যায় না; কারণ, উক্ত বাক্যেয় তাৎপর্য্য, অন্ত রূপ। দৃষ্টি প্রভৃতি ধর্মের প্রভেদ প্রদর্শনে ষে, উক্ত "যহৈ তৎ" ইত্যাদি বাক্যের তাৎপর্য্য, তাহা নহে; তবে কি না, আত্মা যদি চৈতন্সজ্যোতিঃ- স্রভাব হয়, তবে স্রমৃত্তি সময়েও সে দর্শন করে না কেন ? অতএব নিশ্চরই আত্মা চৈতন্সজ্যোতিঃস্বরূপ নহে; এইরূপ আশক্ষা সম্ভাবনা করিয়া ভল্লিরাসার্থ "যদৈ তৎ" ইত্যাদি বাক্য আরক্ষ হইয়াছে। জাগ্রহ ও স্বপ্লাব্দায়্ম আত্মার স্বভাবসিদ্ধ চৈতন্সজ্যোতিঃ চঞ্চঃপ্রভৃতি নানাবিধ উপাধির সহযোগে প্রতীতিগোচর হইয়া দর্শন-শ্রবণাদি ব্যবহার লাভ করিয়া

থাকে; স্বাধ্যসময়ে উক্ত চক্ষঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিরের ব্যাপার বিরক্ত হইরা বার; কাজেই তথন চৈত্যজ্যাতিঃ প্রকাশ পায় না,; কিন্তু তদবিষ্ঠান, চৈত্য প্রভাবটি প্রতিভাসমান না হইলেও, তাই। বে, বিজ্ঞান থাকে, ইহাই এয়ানে প্রকাশ করিয়া বলা হইয়াছে; মহতরাং এ কথাটি ঐ অংশের অন্তবাদ মাত্র; অতএব, এখানে যে, দর্শনাদি ধর্মের ভেদ করনা করা, তাহা কেবল শ্রুতির অর্থ ব্রিতে না পারার ফল। নিশেষতঃ ঐরপ ধর্মভেদ করনাটা 'রক্ষ বিজ্ঞান ও আননন্দ্ররূপ' 'সত্য ও জ্ঞানস্বরূপ', 'রক্ষ প্রজ্ঞানস্বরূপ', ইত্যাদি শ্রুতিবিরুদ্ধ, এরং সৈন্ধবথণ্ডের স্থায় এক্ষের বিজ্ঞানেকরসরূপত্ব প্রতিপাদক শ্রুতিবিরুদ্ধ ও প্রসিদ্ধ শব্দব্যবহারও এ পক্ষে অন্তক্ল,—'চক্ষ্ দ্বারা রূপ জানে', 'প্রবণ্টিরের দ্বারা শক্ষ জানে', এবং 'রসনা দ্বারা রস সমুভব করে' ইত্যাদি লেইকিক শক্ষব্যবহারও স্বর্থিত শক্ষবোধ্য অর্থসমূহকে বিজ্ঞান শক্ষবাত্য বলিয়া ঐতিপীদ্দ করিতেছে। ৩

এ পক্ষে দৃষ্টান্তও স্থাসত হয়,—জগতে স্বভাবস্থাছ ক্ষিক যেরপ কেবলৈ? স্বছতা গুণেই শোভিত; অথচ নীল ও লোহিতাদি, বিভিন্ন উপাধির সহিত সংযোগ বশতঃ সেই সেই বর্ণ ভজনা করে সত্য; কিন্তু তাহা হইলেও স্থভাব-শুল করনা করে ব্যরপ স্বাভাবিক স্বছতাভিন্ন হরিত-নীল-লোহিতাদিরপ, ধর্মভেদ করনা করিতে পারা যায় না, সেইরপ স্বভাব্দির জ্ঞান্থন আত্মজ্যোতির সম্বন্ধেও চক্ষু:প্রভৃতি বিভিন্ন উপাধির সম্বন্ধশেতই দর্শন-শ্রবণাদি, শক্তি-ভেদ লক্ষিত হইয়া থাকে মাত্র; কারণ, ক্ষটিকের স্বাভাবিক স্বছতার স্থায়, প্রজ্ঞানম্বন আত্মারও স্বছতাই স্বভাবদিধ; স্বত্রাং কথনও তাহার পরিবর্ত্তন সম্ভব হয় না । আত্মার স্বয়ংজ্যোতিঃ স্বভাবত্বও ইহার অপর কারণ, আদিত্যজ্যাতি যেরপ হরিত, পীত, নীল ও লোহিতাদি রূপভেদে অবিভান্ধ্য অর্থাৎ বিভাপযোগ্য না ইইয়াও, সম্বন্ধ বশতঃ যেন সেই সেই আকারেই উপরক্ষিত হয়, সেইরূপ আত্মজ্যাতিও সমস্ত জগৎ ও চক্ষু:প্রভৃতি জ্ঞানসাধনকে,প্রকাশিত করিতে যাইয়া তাহাদের আকারে প্রকাশ পাইয়া থাকে; 'এই পুরুষ আত্ম-জ্যাতিঃ দ্বারাই বিষয় প্রকাশ করত বিশ্বমান আছে', এই শ্রুতিতেও, ঐরুপণ' অভিপ্রায়ই উক্ত ইইয়াছে। ৪

বিশেষতঃ নিরাকার পদার্থে কথন্তু অনেকবিধ আকার কল্পনা করিতে পারা যার না; করিব, ঐরপ কোন দৃষ্টাস্ত নাই। নিরবুয়ব স্লাকাশে বে, সর্বগতত প্রভৃতি ধর্মের পরিকল্পনা করা হয়, এবং নিরংশ পর্মাণু

প্রভৃতির বে, গৃন্ধবয়েণি করবিধ গুণ কল্পনা করা হয়, বিচার করিলে ব্ঝিতে, পারা যায় যে, অণুরাপ্র উপাধির সহিত সুম্বর্ধই তাহার প্রেধান কারণ; কেন ্না, আকাশের পরিব্যাপিত বলিয়া জোনও সোভাবিক ধর্ম নাই, কি 🗫 সুর্ব-প্রকার উপাধির সহিত সম্বন্ধ বশতঃ অর্থাৎ, জগতের অপরাপুর বস্তুর সহিক্ তাহার সম্বন্ধ থাকার সর্বতুই তাহার সত্তা বা অস্তিও অহভবগোচর হইয়া পাঁকে; এই কারণে তাহার সর্বব্যাপিত্ব ব্যবহার হয়৽ মাত্র; কিন্তু আকাশ স্ক্পতৃঃ কেংণার যায়ও না, কিমা কোণা হইতে আইদেও না। প্রন ৃহইতেছে এক-স্থানন্থ বস্তুর অপর স্থানে সম্বন্ধের প্রযোজক; সেই গ্রানরপু ক্রিয়াটি নির্বিশেষে অর্থাৎ যাহার পক্ষে কথনও স্নস্থান ত্যাগ বা স্থানাস্তর-ব্রীপ্তি হয় না, সেই আকাশে কখন ও সম্ভবপর হয় না, এবং অপরাপর ধর্মগত প্রভেপ্ত ৃতাহাতে থাকিতে পারে না। প্রমাণু প্রভৃতির অবস্থাও এইরূপ। পুরমাণু আর্থ--- গন্ধময়ী পৃথিবীর প্রম স্ক্র অবয়ব; তাহাও গনামুকই কটে। হুর্তরাং গন্ধাত্মক প্রমাণুর আবার গন্ধবতা (গন্ধযোগ)কথনই কল্পনাকরা যাইতে পারে না। যদি বলু যে, [গন্ধাত্মক পার্থিব পরমাণুর গন্ধবতা বরং না হয়, না হউক, কিন্তু তাহাতে রসাদি ধর্ম থাকিতে বাধা কি ? না, সে কথাও বলিতে পার না ; কারণ, তাহাতে বে, রসাদি-গুণযোগ বা রসাদি-ধুর্মসম্বন্ধ, জল প্রভৃতি অপর পদার্থেন্ধ সম্বন্ধই তাহার কারণ ; [উহা তাহার স্বাভাবিক নহে]। অতএব নিরবয়ব পদার্থের যে, মনেক প্রকার ধর্মদম্বন্ধ আছে বা হইতে পারে, ্তদ্বিয়ে কোনও দৃষ্টাস্ত নাই। ইহা দারা, প্রমাত্মগত দর্শনাদি শক্তির যে, চক্ষুঃ ও রূপাদিভেদে পৃথক্ পৃথক্ পরিণামভেদ কল্পনা, তাহাও নিরস্ত হইল (১) "॥ २१७—२৮२॥२8—७० ॥

্যত্র বান্যদিব স্থাৎ তত্তান্যোহন্যৎ পশ্যেদন্যোহন্যজ্জিত্ত্ব-

⁽১) ভর্ত্পপঞ্চ নামক একজন ব্যাখ্যাতা বলিয়াছিলেন—পরমান্ত্রাতে দর্শন শ্রবণাদিরপ নানাবিধ ক্রিয়ার শক্তি সরিবিষ্ট আছে; সেই সমৃদয় শক্তিই বিভিন্নাকার বস্তুরূপে পরিশত হুইয়া থাকে। বেমন পরমান্ত্রার দৃক্শক্তি (দর্শনশক্তি) চক্ষু: ও চক্ষুপ্রাহ্ম রূপাকারে পরিশত হুইয়া থাকে। বেমন পরমান্ত্রার দৃক্শক্তি (দর্শনশক্তি) চক্ষু: ও চক্ষুপ্রাহ্ম রূপাকারে পরিশত হুইয়া থাকে; এবং আশেশক্তি আলেক্সিররূপে ও সন্ধরূপে পৃথক্তাবে পরিশত হুইয়া থাকে; কিন্তু আচার্য্য পদর সেরূপ পরিশাম করিত হুইয়া থাকে; কিন্তু আচার্য্য পদর সেরূপ পরিশামকে বিভাব করেন না; তিনি দর্শনান্তি ভাবগুলিকে পরমান্ত্রার ন্ত্রন বাহ্ম পদার্থের সম্বাহ্ম করেন বাহ্ম পদার্থের সম্বাহ্ম তাহার বিভেদ প্রাহ্মীতি হয় মাত্র; কিন্তু ক্রমণতঃ ধর্ম বা ভ্রমণত কোন প্রভেদ আলাতে নাই।

দেন্যোহন্যদ্রদয়েদন্যোহন্যদ্ধদেন্যোহন্যচ্ছুণুয়াদদ্যোহন্যমন্ত্রীতা-ন্যোহন্যৎ স্পুদেদন্যোহন্যদ্ভিজ্যনীয়াৎ ॥ ২৮ও ॥ ৩১ ॥

ন্যোহন্যৎ স্পৃশেদন্যোহন্য দ্বিজানীয়াও ॥ ২৮৩ ॥ ৩ ১ ॥

সরলার্থঃ — [ইদানীম্ আত্মনো বিশেষদর্শনে নিদানমাই—'ষত্র বৈ"
ইত্যাদিনা।] যত্র (, অবস্থারীং জাগরণে স্বপ্লে চ) অন্তং ইব (আত্মনঃ পৃথগ্ভূতম্ ইব বস্বরং) জাও (অবিজয়া প্রত্যুপস্থান্দিতং ভবেৎ), তত্র (স্বপ্লজাগরনোঃ) অন্তঃ (বিষ্থাৎ ভিন্নমিব মাত্মানং মন্তমানঃ) অন্তং (বস্তু) পশ্লেও
(উপলভেত); তথা, অন্তঃ অন্তং জিছেং; অন্তঃ অন্তং রদয়েও; অন্তঃ অন্তং
বৈদেৎ; অন্তঃ অন্তং শৃণুয়াৎ; অন্ত অন্তং মন্বীত; অন্তঃ অন্তং স্পৃশেৎ; অন্তঃ অন্তং
বিজানীয়াও। [ব্যাথ্যা পূর্ববিৎ] ॥ ২৮৩৭৩১ ॥ শ

মুলাক্সবাদে 1—সর্বাত্মভাবাপন আত্মার বিশেষ দর্শন ষে, কেন হয়, এখন তাহা বলা হইতেছে। যে সময় অর্থাৎ স্বপ্ন ও জাগন্ত্রণাবস্থায় অন্যের মত হয়, অর্থাৎ অবিভাবশতঃ আত্মাতিরিক্ত অপর বস্তুই যেন উপ্নেষ্থাপিত হয়, এইজন্ম তখন অন্যে অন্য বিষয় দর্শন করে; অন্যে অন্য বিষয় বালান করে; অন্যে অন্য বিষয় বালান করে; অন্যে অন্য বিষয় বালান করে; অন্যে অন্য বিষয় আন্য করে; অন্যে অন্য বিষয় আন্য বিষয় আন্য করে; অন্যে অন্য বিষয় আন্য বিষয় আন্য করে; এবং অন্যে অন্য বিষয় বিশেষ ভাবে জানে ॥২৮৩॥৩১॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্ । — জাগ্রৎ-স্বপ্নরোরিব বং বিজানীয়াৎ, তং বিতীয়ঃ প্রবিভক্তম্ অন্যত্তেন নাস্তীত্যক্তম্; অতঃ স্বয়ুপ্তেন বিজানাতি বিশেষম্। নম্ব বিদি অস্তারমেব স্বভাবঃ, কিংনিমিত্তমশ্ত বিশেষবিজ্ঞানং স্বভাবপরিত্যাগেন ? অথ বিশেষবিজ্ঞানমেব স্বভাবঃ, কন্মাদেষ বিশেষং ন বিজানাতীতি ? উচ্যতে, শৃণ্, — যত্র যন্ত্বিল্ জাগরিতে স্বপ্নে বা অস্তদিবাত্মনো বস্বস্তরমিব অবিদ্য়া প্রত্যুপস্থাপিতং ভবতি, তত্র তত্মাদবিজ্যাপ্রত্যুপস্থাপিতাং অন্তঃ অন্তমিবাত্মানং মন্তমানঃ অস্ত্রাত্মনঃ প্রবিভক্তে বস্বস্তরে, অসতি চাত্মনি ততঃ প্রবিভক্তে, অন্যঃ অন্যৎ পশ্রেৎ উপলভেত। তচ্চ দর্শিতং স্বপ্নে প্রত্যক্ষতঃ "— মন্তীব জিনস্তীব" ইতি। তথা অন্তোহস্তৎ জিছেৎ রস্বেদ্ বদেৎ, শৃণ্মাৎ, মন্ত্রীত-স্থাদিজ্ঞানীয়াদিতি॥ ২৮২॥ ৩১॥

টীকা। ঔপাধিকো দৃষ্টাদিভেদো ন শন্তবোহতীত্যুপপাত ব্তমসূত্রবিশ্বীত্রাদিতি বত্তেত্যুত্তরবাক্যবাবর্ত্তনীনালকাং দর্শরতি—নহিতি। কিমস্ত বিশেষবিজ্ঞানবাহিত্যং বর্ষপন কিং বা বিশেষবিজ্ঞানবধুন। আতে জাগ্রংখগনোরমুপপতিঃ। বিতীয়ে সুবৃধ্বেরসিন্ধিরিটি

ভাব:। প্রতীচশ্চিম্বাক্তজ্যান্তিবো বিশেষবিজ্ঞানরাহিত্যমের স্বরূপ:, তথাপি স্বাবিজ্ঞাকলিত্-বিশেষবিজ্ঞানবর্ত্তমাশ্রিত্যাবস্থান্ত্রঃ সিধ্যতীত্যুত্তরবাক্যমবলব্যোত্তর্মাহ—উচ্যত ইত্যাদিনা। তচ্চেত্যাবিজ্ঞান শ্রমিত্যর্থ: ॥ ২৮৩ ॥ ৩১

ভাষ্যান্ত্ৰাদ ।—জার্তিং ও স্বপ্নাবস্থার গুলার স্বস্থা অবস্থায়ও যাহ। জানিতে পারা যায়, এমন আত্মব্যতিরিক্ত কোনও বিভীয় বস্তু স্বস্থি সময়ে থাকেনা; এই কারণেই স্বস্থি সময়ে পুরুষ কোনও বিষয়, জানিতে পারেনা; একণা ইতঃপূর্কেই উক্ত হইয়াছে।

এখন প্রশ্ন হইতেছে বে, ইহাই (বিশেষ বিজ্ঞানাভাবই) যদি ইহার স্বভার হয়, তাহা হইলে, [জাগ্রং ও স্বংশ়] বিশেষ জ্ঞান হয় কি কারণে? আর যদি করণে বিজ্ঞানই ইয়ার স্বভাবসিদ্ধ হয়, তাহা হইলেই বা [য়য়ৄপ্তি সময়ে] বিজ্ঞাপ থাকে না কেন? [যে কারণে এইরপ হয়,] তাহা বলা হইতেছে; শ্রেবণ করক; যে সময়ে—জাগরণে কিংবা স্বপ্নে যেন অন্তের মতই হয়, অর্থাৎ জ্ঞাত্মা ছইতে স্বতন্ত্র বস্তুই যেন অবিল্ঞা দ্বারা উপস্থাপিত হয়, সেই উভয় অবস্থায়, প্রশ্ন অবিল্ঞা-প্রত্যুপস্থাপিত বস্তু হইতে অল্ল অর্থাৎ আত্মা হইতে বিভক্ত অল্ল বস্তু না থাকিলেও আপনাকে অল্লের লায় পৃথক্ বস্তু মনে করিয়া, এবং অবিল্ঞা-প্রত্যুপ্রাপিত বিষয় হইতে আত্মা পৃথক্ বস্তু মনে করিয়া, এবং অবিল্ঞা-প্রত্যুপ্রাপিত বিষয় হইতে আ্মা পৃথক্ না হইলেও, তথন ভ্রান্তিবশতঃ অল্লে অল্ল বস্তু দর্শন করে, উপলন্ধি করে; ইহা ইতঃপ্র্রে স্বপ্নাবস্থায় 'যেন হতই করে, যেন বশীভ্রুই করে' ইত্যাদি বাক্ষেত্র প্রেণ্ডিল ইইয়াছে। এইরপ, অপরে অপরক্ষেত্র করে, আস্থাদন করে, বলে, শ্রেবণ করে, মনন করে, স্পর্শ করে, এবং অন্থভ্র করে ॥ ২৮৩॥ ৩১॥

দলিল একো দ্রফীদৈতো ভবত্যেষ ব্রহ্মলোকঃ সম্রাড়িতি হৈনমকুশশাস যাজ্ঞবল্ক্যঃ। এষাস্থ পরমা গতিরেষাস্থ প্রমা সম্পদেষোহস্থ পরমো লোক এষোহস্থ পরম আনন্দঃ, এত্তিশ্র-বানন্দস্থান্যানি ভূতানি মাত্রামুপজীবস্তি॥ ২৮৪॥ ৩২॥

সরকার্থঃ — তদানীম্ অবিভারাঃ প্রশান্তত্বেন আত্মনঃ সম্প্রদাদমূপ-সংহরন্ আহং — "গলিলঃ" ইত্যাদি।] [অপি চ, তদানীং স পুরুষঃ] সলিলঃ (জল-মিব অচ্ছঃ), একঃ (দ্বিতীয়রহিতঃ), এটা (আত্মজ্যোতিঃসভাবঃ) অবৈতঃ (প্রইব্যাভাবাং বৈতহীনঃ) ভবতি। হে সম্রাট্ (জনক) এবঃ (সম্প্রসাদঃ) বক্ষলোকঃ (ব্রৈক্ষৈব লোকঃ — বক্ষলোকঃ, সর্ব্বোপাধিপরিত্যাগাং স্বর্ধপাপরঃ ইত্যর্থঃ); অশু (আমানঃ) এবা পর্জাগতিঃ (উত্তমা প্রাপ্তিঃ), অশু এবা পর্মা সম্পদ্ (উত্তমা বিভূতিঃ), অশু এবং প্রমা লোকঃ (সর্বোত্তমং স্থানং), অশু এবং শ্রমাং (নিরতিশরঃ) মানন্দঃ; অগুণনি ভূতানি (অবিভ্রমা পৃথক্ষেন স্থিতাঃ প্রাণিনঃ) একু আনন্দ্র এব মাত্রাং (কুলাং অংশং) উপজীবন্তি (ভজন্তে), ইতি হ এনং (জনকং) যাজ্ঞবন্ধ্যঃ অমুশ্শাস (উপদিষ্টবান্) ॥ ২৮৪॥ এই॥

শুলাক্তবাদে 1--পুনশ্চ সম্প্রাদকালীন আত্মার স্ক্রপ উপ্ন সংকার করিয়া বলিতেছেন—'সলিলঃ' ইত্যাদি। [সংপ্রাদ সময়ে] পুরুষ জলের তায়ে স্থচ্ছ (নির্মাল) হয়, এবং এক অদ্বিতীয় দ্রম্ভাসকপে প্রকটিত হয়।

হে সমাট্ জনক, ইহাই আত্মার ব্রহ্মলোক অথাৎ ব্রহ্মরূপা আশ্রয়, ইহাই ইহার পরমা গতি (গন্তব্য স্থান), ইহাই ইহার পরম সম্পদ্, ইহাই ইহার সর্বেবাত্তম লোক, এবং ইহাই ইহার সর্বেবাত্তম আনন্দ। অবিভাবশতঃ বিভিন্নাকারে প্রাকৃতি প্রাণিগণ এই পরমানন্দেরই হংশমাত্র উপভোগ করিয়া থাকে। যাজ্ঞবন্ধ্য ঋষি সমাট্ জনককে এই প্রকার, উপদেশ দিয়াছিলেন॥ ২৮৪॥ ৩২॥

শাস্তারভাষ্যাম্। — যত পুনং সা অবিছা, সুষ্প্রে বন্ধন্তরপ্রত্যুপস্থাপিক।
শাস্তা, তেনান্যনেনাবিছাপ্রবিভক্ত বস্তুনোহভাবাং তং কেন কং পঞ্ছেং জিছেং
বিজানীয়াৎ বদেরা; অতঃ স্থেনেব হি প্রাজ্ঞেনাম্মনা স্বয়ংজ্যোতিঃস্বভাবেন
সম্পরিষক্তঃ সমস্তঃ সম্প্রসন্ধঃ, আপ্রকামঃ, আয়কামঃ, সলিলবং স্বক্তীভূতঃ — সলিল
ইব সলিলঃ, একঃ, বিতীয়্মপ্রভাবাং; অবিছয়া হি বিতীয়ঃ প্রবিভজ্ঞাতে; সা চল্
শাস্তা জ্বে, অত একঃ; দ্রস্তা দৃষ্টেরবিপরিলুপ্রস্থাৎ আয়্মজ্যোতিঃস্বভাবায়াঃ;
অবৈতে দ্রুব্যপ্র বিতীয়্মপ্রভাবাং। এতদমূত্র্ অভয়্র্য; এষ ব্রন্ধলোকঃ, ব্রেম্বর
লোকঃ ব্রন্ধলোকঃ; পর এবায়মন্মিন্ কালে ব্যার্ত্তকার্য্যকরণোপাধিভেদঃ স্বে
আয়্মজ্যোতিষি—শাস্ত-সর্বসন্ধন্ধা বর্ত্তে, হে সম্রাট্, ইতি, হ এবং হ, এনং
জনকম্ অম্বশ্লাস অনুশিষ্টবান্ যাজ্ঞবক্যঃ—ইতি শ্রুতিবচনমেতং। ১।,

দীকা। পূৰ্বোক্তবন্ত পদংহারার্থং সনিলবাক্যুম্থাপয়তি-ন্যত্তেতাদিনা। তেনাবিভারা: শাস্তব্যেনতি যাবং। বৃদ্ধীনোহভাবাং তত্তেতি শেষঃ। স্বৃত্তে বিশেষবিজ্ঞানাভাৰপ্রস্কুং ফলমাহ—জত ইতি। প্রব্যেবাভার্যভাক্তাক্তমং ভোতরিত্ব হি-শক্ষঃ। সংগরিষক্ষক সম্ভৱমপরিচ্ছিন্নবং, ক তৎকুলং সম্প্রসন্নরন্। ক অসম্প্রসাদো হিঁ পরিচ্ছেদাভিমানকৃত্:।
সক্ষান্ত হেওঁ এর মাহ—আগুকাম ইতি। তদেব সম্প্রনির্ভং দৃষ্টান্তেন স্বাইনতি—সলিলবদিতি।
উল্ভেহংর্থে বাক্যাক্রিরাণি যোজনতি —সলিল ইবেতি। বিকানজাভাবং স্বাপ্ত ব্যক্তীকুরোতি —
অবিভারেতি। অন্তঃ। এটেতি থা ছেদঃ। একোইছেক ইতাভ্যানভাংপর্যালিকং, তথা পরম্প্রমার্থিং দর্শন্ন কৃট কুষ্মাহ—এতদিতি। কিমিতি কিন্তীসমাহম্পেক্য কর্মধাররো গৃহতি,
ত্ত্যাহ—পর্ এবেতি। অন্নিন্ কালে সুব্ধাবস্বাহামিতেতে । ১

কুর্থ বা অনুশ্লাস १—এবা অস্থ বিজ্ঞানমন্ত্র প্রমা গতিং, বান্ত অন্থা দেহন গ্রহালকণা বিদ্যাদি প্রসাদি প্রসাদি গ্রহালি গ

পর্মবং সাধয়তি—'বাঝিজি। অপ্ততং সমন্তাম্মভাবং বিশেষবিজ্ঞানরাহিত্যেন বিশিনষ্টি—
যত্তেতি। সর্বাম্মভাবাথাপ্ত লোকস্ত পরমত্বমুপ্পাদয়তি—যেংফ ইতি। মীয়তে পরিচ্ছিত্ততে
সাধ্যত ইতি যাবং। সৌষ্প্রস্ত সর্বাম্মভাবস্ত প্রমানন্দবং বিশদয়তি—যানীতি। আত্মনোংনবচ্ছিয়ানন্দবে, ছান্দোগ্রাজিতিং সংবাদয়তি—যো বৈ ভূমেতি। ২

. এততৈথানন্দশ্য মাত্রাং কলাম্ অবিভাপ্রভূপস্থাপিতাং বিষয়েক্তিরসম্বন্ধ-কাল-বিভাব্যাম্ অন্তানি ভূতানি উপজীবস্তি। কানি তানি ? তত এবানন্দাং অবিভাগা প্রবিভল্লামানস্বৠ্পাণি, অন্তব্যেন তানি ব্রহ্মণঃ পরিকল্লামানানি অন্তানি সন্তি উপজীবস্তি ভূতানি, বিষয়েক্তিয়সম্পর্কগারেণ বিভাব্যমানাম্॥ ২৮৪॥ ৩২॥

॰ নসূ, বৈষয়িকমেকং ৹হথমাৰ্কপং চাপ্রমিতি হথছেদাঙ্গীকারাদপসিদ্ধান্তঃ ভাদিত্যাশকা মুধ্যামুধ্যভেদ্ধে ভতুপপড়েশ্বিমিত্যাহ—ঘত্রেত্যাদিনা। কিঞ্ বস্তুতো নাজ্যেবাৰহুবাতিরিজং বৈষ্ট্রিকং হথমিত্যাহ—এভভেতি। ব্রহ্মাতিরিজচেত্রাভাবে কাম্প্রীবকানি হারিত্যাশকা শ্রিহরতি⊸কানীভ্যাদিনা। বিভাব্যধানামনিক্ত মাত্রামিতি পুর্কেশসম্বদ্ধঃ ঃ ২৮৪ । ৩২ ॥

क्वित्रीसूनाम !—(व व्यवहात्र—श्रवृधि नमत्व, वद्यात्रम-श्रवार्मिका स्मर

অবিভা দারা উপস্থাপিত বস্তভেদ না থাকার, কে কিসের দারা ক্লাহাকে দেখিবে, আত্রাণ করিবে, অথবা চিন্তা করিবে? অতএব সে সমরে নিজের প্রকৃত সক্ষণ করেছের ক্লিক প্রকৃত সক্ষণ করেছের ক্লিক প্রকৃত সক্ষণ করেছের ক্লিক প্রকৃত সক্ষণ প্রকৃত করে করে করে করে প্রকৃত করে লা থাকার এক; কারণ, অবিভাই দিতীর বস্তবিষরক ভ্রম উৎপাদন করে; স্ব্র্তিসময়ে সেই অবিভা, নির্ক্যাপার হইরা পড়ে; কাজেই তথন এক; দেহা—আয়জ্যোভিংস্বরূপ দৃষ্টি কথনও বিল্পু হয় না, এইজন্ত দ্রায়; এবং দর্শন-যোগ্য দ্বিতীয় কোনও পদার্থ থাকে না বলিরাই তথন অবৈতরূপে প্রকাশ পার। ইহা অমৃত ও অভর; ইহা ত্রনলোক; ত্রদ্ধলোক অর্থ—ত্রদ্ধস্বরূপ লোক; এই স্ব্র্তিসমুরে পুরুষ দেহে—ক্রিয়াদি উপাধিভেদ হইতে বিনিম্কি হইয়া এবং সর্ক্বিধ সম্বন্ধ্য হইয়া পর্মানু স্ক্রমণ প্রীয় আয়জ্যোতিরূপে অবস্থান করে; এইরূপে যাজ্রবন্ধ্য ঋষি জনককে প্রাটুণ বলিরা সম্বোধনপূর্বক অনুশাসন বা উপদেশ দিয়াছিলেন।

কি প্রকার অমুশাসন করিয়াছিলেন ? না, এই বিজ্ঞানময় জীবের ইহাই প্রমা গতি; ব্রহ্মা হইতে তৃণপ্র্যান্ত শ্রীর-গ্রহণাত্মক্ অপর ধ্য সমস্ত গক্তি, সে সমুদয় গতি অবিছা-কল্লিত ; স্কুতরাং পর্ম বা উৎকৃষ্ট নছে ; কুারণ, ঐ সমস্ত গতি অবিভাধিকারে স্থিত; কিন্তু যাহা সর্বাত্মভাবময়, যাহাতে, বভা বিষয়ের দর্শন শ্রবণ ও চিন্তা থাকে না, তাহা উপাসনা ও কর্মনভা দেবতাদিরপ গতি অ্পেক্ প্রম (উত্তম)। ইহাই প্রমা সম্পদ্, অর্থাৎ যতপ্রকার সম্পদ্ বা এখার্য্য আছে, ' जन्नार्या देशहे मर्स्ताख्य ; कात्रन, এই मुल्लन् हहेरल्डा स्वांलाविक-स्वजः मिन्न ; অপর সমস্ত সম্পদ্ই কৃতক অর্থাৎ ক্রিয়াসাধ্য (অনিত্য)। এইরূপ, ইহাই আত্মার পর্ম লোক; অপর যে সমুদ্র লোক (ভোগস্থান) কর্মফলে লাভ করা যায়, সে-সমুদয় লোক এতা প্রপক্ষা অপরম বা নিরুষ্ট; কিন্তু এই অবস্থাটি কোন কর্ম দারা পরিচিছন নহে; পরস্ত ইহা পুরুষের স্বাভাবিক; এই জন্ম ইহা আত্মার পরম লোক। এইরূপ উক্ত অবস্থাই ইহার পরম আনন্দ; বিষয়েক্সিয়-সম্বন্ধদিত অপর বে সমস্ত অনিত্য আনন্দ, সে সমুদ্রের অপেক্ষা ইহাই আ্বারার পরম আনন্দ; কারণ, ইহা নিত্য ;' অপর শ্রুতিতে আছে—'বাহা ভূমা বা মহৎ, তাহ্বাই স্থ্ৰ'; পকান্তরে, রেথানে অন্ত বস্ত দৃষ্ট হয়, অন্ত বস্ত বিজ্ঞাত হয়, তাহা অন্ধ সর্ব্ত (ক্ষণীল) অমুখ্য স্কু ; উক্ত স্থ তাহার বিপরীত ; এই কারণেই ইহণ আত্মার পর্ম আনন্দ। ২।

উপুরে বে আরন্দের কথা বলা হইল এই আনন্দেরই কলা—মাত্রা অর্থাৎ অংশমাত্র—থাহা অবিভা দারা উপস্থাপিত হইয়া বিবর ও ইদ্রিরের সমন্ধকালে অমুভবগোচর ইইয়া থাকে, মেই আনন্দমাত্রাকে জপরপের ভূতবর্গ ভোগ করিয়া থাকে। সেই স্মুদর ভূত কাহারা ? না, যাহারা অবিভা দারা সেই আনন্দ ইইতেই বিভক্ত বা পূথক হইরা রহিয়াছে; ত্রহ্ম হইতে স্বতন্ত্রভাবাপয়বৎ সেই সমস্ত প্রাণী বিষয়েক্রিয়-সম্পর্ক বশতঃ অভিব্যক্ত আনন্দের অংশমাত্র [ভোগ করিয়া থাকে] ॥২৮৪॥৩২॥

দিবেশাকুছালিখে রাদ্ধঃ সমুদ্ধো ভবত্যন্যেষামধিপতিঃ
সবৈশাকুছাকৈভোগৈঃ দৃম্পন্নতমঃ, দ মন্তুছালাং পরম আনন্দঃ,
অথ যে শতং মনুষ্যালামাননাঃ দ একঃ পিতৃলাং জিতলোকানামাননাঃ, দ
একঃ গদ্ধবিলোক আনন্দঃ, অথ যে শতং গদ্ধবিলোক আননাঃ,
দ একঃ কর্মাদেবানামাননাঃ,—যে কর্মাণা দেবহুমভিদম্পত্ততে;
অথ যে শতং কর্মাদেবানামাননাঃ দ এক আজানদেবানামাননাঃ,
যশ্চ শোল্বিয়োহরজিনোহকামহতঃ, অথ যে শতংগজানদেবানামাননাঃ দ একঃ প্রজাপতিলোক আনন্দো যশ্চ
ভৌত্রিয়োহরজিনোহকামহতঃ, অথ যে শতং প্রজাপতিলোকআননাঃ দ একে। ব্রহ্মলোক আননাে যশ্চ শ্রোত্রিয়োহরজিনােহকামহতঃ, অথ বে শতং প্রজাপতিলোকআননাঃ দ একে। ব্রহ্মলোক আননাে যশ্চ শ্রোত্রিয়োহরজিনােহকামহতঃ, অথ বে শতং প্রজাপতিলোকআননাঃ দ একে। ব্রহ্মলোক আননাে যশ্চ শ্রোত্রিয়োহরজিনােহকামহতঃ, অথ বে শতং প্রজাপতিলােকআননাঃ দ একে। ব্রহ্মলােক আননাে; এষ ব্রহ্মলােকঃ স্ক্রাড়িতি
হোবাচ যাজ্ঞবন্ধাঃ। সােহহং ভগবতে সহত্রং দুদাম্যত উর্দ্ধং
বিমাক্ষায়ৈর ক্রহীত্যত্র হ যাজ্ঞবন্ধ্যো বিভয়াঞ্চকার—মেধাবী
রাজা সবৈভাা মাহন্তেভ্য উদরৌৎসীদিতি॥ ২৮৫॥ ৩০॥

্ সরলার্থঃ — পুর্বোক্ত প্রমানক্ত স্বর্গম্পদর্শনিত্ব দৃষ্টান্তমাহ—
'স ষং"ইন্তি। বিষয়াণাং মধ্যে সং ষঃ (যা কন্চিৎ) রাদ্ধঃ (স্থাসিদ্ধা সকলাবর্বক্পান্ধঃ) সমৃদ্ধঃ (এখা বিবান) অন্তেষাং (সজাতীয়ানাম্) অধিপতিঃ (প্রভূঃ)
কর্মের মার্ক্তিকঃ (মন্ত্রোচিকৈঃ) ভোগো: (ভোগ্যপাল্পার্কেঃ) সম্পদ্ধতমঃ
(অভিশ্রেন সম্পান্ধঃ) ভবতি, মহুয়াণাং সাঃ প্রম আনকঃ; অণ (অনভ্রং)

মন্ত্রাণাং যে শতম্ আনলাঃ, সঃ জিতলোকানাং পিতৃণাম্ এক আনলঃ; অথ জিতলোকানাং পিতৃগাং যে শতম্ আনলাঃ, সঃ গন্ধর্বলোকে এক আনলঃ; অথ গন্ধর্বলোকে যে শৃত্রম্ আনলাঃ, সঃ কর্মদোকাং—যে কর্মণা (যজাদিনা) দেবর্তম্ অভিসম্প্রান্তে, [ক্রেমামু] এক আনলঃ; অথ কর্মদেবানাং যে শতং আনলাঃ, সঃ আজানদেবানাং—যণ্চ অর্জিনঃ (নিপাপঃ) অকামহতঃ (নিদ্ধামঃ) শ্রেজিঃ (বেদবিৎ), [ত্রস্ত চ] এক আনলঃ; অথ আজানদেবানাং যে শতম্ আনলাঃ, সঃ প্রজাপতিলোকে এক আনলঃ; যঃ চ অর্জিনঃ, অকামহতঃ শ্রেজিরঃ, [ত্রস্ত চ একঃ আনলঃ]। অথ প্রজাপতিলোকে যে শতম্ আনলাঃ, হিষ্মানলাঃ ইত একঃ আনলঃ; যঃ চ অর্জিনঃ আনামহতঃ শ্রেমলোকে এক আনলঃ; যঃ চ অর্জিনঃ অকামহতঃ শ্রেমলোকে এক আনলঃ; যঃ চ অর্জিনঃ অকামহতঃ শ্রেমলাকে এক আনলঃ; যঃ চ অর্জিনঃ অকামহতঃ শ্রেমলাকর, [ত্রস্ত চিতি প্র্বিৎ]। অথ (অনন্তরং) যাজ্বরুঃ উবাচ হ—হে স্মাটু, এষ এব প্রান্ত্রী আনলঃ, এষ ব্রন্ধলোকঃ—ইতি। [এতং শ্রুষা জনক আহ—] সঃ (ভ্রুতা এবং প্রবোধিতঃ) অহং ভগবতে গ্রাং সহস্রং দ্রামি; অত উর্দ্ধং (মতঃপরং) বিমোকার এব ব্রহি—ইতি।

অত্র (পুনঃপ্রার্থনারাম্) যাজ্ঞবন্ধ্যঃ বিভয়াঞ্চকার (ভীতঃ বভূব)। [ভয়কারণমাহ—] মেধাবী (ধারণক্ষমবুদ্ধিসম্পন্ধঃ) রাজা (জনকঃ) সর্বেজ্যঃ অস্তেজ্যঃ
(প্রশ্ন-নির্ণয়েভ্যঃ চরমতত্বনির্ণয়ার্থমিতি যাবং) মা (মাং) উদরে সৌং (উপরোধং
কৃতবান্), [মদীয়ং সর্বাং বিজ্ঞানং জ্ঞাতুমিচ্ছতীতি ভয়ং থাতং যাজ্ঞবন্ধ্যভৈতি
ভাবঃ] ॥২৮৫॥৩৩॥

মুক্রাক্ত — মনুষ্যগণের মধ্যে যে কোন ব্যক্তি স্কুন্থ সর্ববিষয়ব-, সম্পন্ন, সমৃদ্ধিশালী, সর্ববিপেক্ষা অধিক পরিমাণে এবং সর্ববপ্রকারে মনুষ্যোচিত্র ভোগোপকরণসমন্বিত ও লোকাধিপতি হয়; তাহার যে আনন্য, তাহাই
মনুষ্যগণের পক্ষে পরম আনন্দ; মনুষ্যগণের যে একশত আনন্দ, তাহা আবার
জিত্রলোক (আদ্ধাদি কর্মা দ্বারা যাহারা পিতৃলোক লাভ করিয়াছেন, সেই)
পিতৃগণের পক্ষে এক আনন্দ; জিত্রলোক পিতৃগণের যে একশত আনন্দ,
তাহা আবার গদ্ধবি-লোকের পক্ষে একটা মাত্র আনন্দ; আবার সেই,
গদ্ধবিলোকের যে শত আনন্দ, কর্ম্মদেবগণের—যাহারা শুভু কর্ম্ম দ্বারা
দেবদ লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের একটা আনন্দ; কর্ম্মদেবুগণের যে
শত-শুণিত আনন্ধা, তাহাই আবার আজ্ঞান দেবগণ্ডের বিভাগে ও নিক্ষাম
প্রেম্বাই দেবতা হইয়া জন্মিয়াছেন, তাঁহাদের) এবং নিস্পাপ ও নিক্ষাম

শ্রোত্রিয়ের (বেদ্ভের) পৃক্ষে একটামাত্র মোনন্দ; আবার আঞ্চান দেবগণের যাহা একশত আনন্দ, তাহাই প্রজাপতিলাকে একটামাত্র আনন্দের তুল্য, এবং যাহার। নিস্পাপ ও শির্কাম শ্রোত্রিয়া, তাহালের পেকেও সেইয়প; প্রজাপতিলাকের যে শত আনন্দ, তাহা জাবার ব্রহ্মালাকে এবং নিস্পাপ নি্দাম শ্রোত্রিয়ের নিকট একটা মাত্র আনন্দের তুল্য। অতঃপর যাজ্ঞবন্ধ্য বলিখেন,—হে সমাট্, ইহাই পরম আনন্দ, ইহাই ব্রহ্মালাক। ি্ অনন্তর জনক মহারাজ বলিলেন—] আমি মহাশারকে সহস্র গো, দান করিতেছি; আপনি অতঃপর মোক্ষোপায়ই উপদেশ করুন। একথায় শ্রেজবন্ধ্য ভীত হইয়া-ছিলেন; কারণ, মেধাবী রাজা আমাকে সর্ব্বাপেক্ষা শেষ শিক্ষান্ত বলিবার জন্ম অনুরোধ করিয়াছেন। [রাজা আমার সমস্ত বিজ্ঞান জানিবার চেন্টা করিতেছেন—এই মনে করিয়া তিনি ভীত হইয়া-ছিলেন; কিন্তু নিজের জ্ঞান-ছুর্ববলতার জন্ম নহে]॥ ২৮৫॥ ৩৩॥

পর্যান্তর্ভিত্তরপজীব্যন্তে, তদানন্দ্রখানারেণ মাত্রিণ পর্মানন্দ্রধিজিগম্বাপর্যান্তর্ভূতৈরপজীব্যন্তে, তদানন্দ্রমাত্রাবারেণ মাত্রিণ পর্মানন্দ্রধিজিগমরিবন্ধান্ত্রভূতিরলপজীব্যন্তে, তদানন্দ্রমাত্রাবারেণ মাত্রিণ পর্মানন্দ্রধিজিগমরিবন্ধান্ত্রভূতিরল সমগ্রাবর্গ ইত্যুর্থা, সমৃদ্ধা উপভোগোপকরণসম্পন্ন: ভবতি;
কিঞ্চ অন্তৈয়াং সমানজাতীরানাম্ অধিপতিঃ স্বতন্ত্রঃ প্তিঃ, ন মাণ্ডলিকঃ;
স্বৈর্ধাঃ সমন্তেঃ মানুষ্যকৈরিতি দিব্যভোগ্যোপকরণনির্ব্যুর্থম্—মনুষ্যাণামেব বানি
ভোগোপকরণানি, তৈঃ সম্পন্নানামপ্যতিশ্বেন সম্পন্নঃ সম্পন্নতমঃ, স মনুষ্যাণাং
পর্ম আনন্দঃ।

টীকা। স যো মন্দ্রাণামিত্যাদিবাকাতাৎপর্যামাহ—যক্তেতি। বঞ্চ সৈন্ধবাব্যুবৈং সৈন্ধবাচলং লোকো বোধয়তি, তথা তস্তানক্ষত্ত মাত্রা নাম অবয়বাত্তৎপ্রদর্শনন্থারেণাবয়বিনং পরমানক্ষমধিগমীয়তুমিচছরনন্তরো এক্ষঃ প্রবৃত্ত ইত্যর্থঃ। তাৎপর্যামৃত্যাক্ষরাণি ব্যাচটে—স যঃ ক্লুন্দিত্যাদিনা। রাজ্যমবিকলত্তং চেৎ, সমৃদ্ধত্তেন পুনক্ষতিবিত্যাক্ষাহ—সমগ্রেতি। ছদেব সমৃদ্ধত্বমপীত্যাক্ষ্য ব্যাকরোতি—উপভোগেতি। অন্তর্পহিঃসম্পত্তিভেদাদপুনজিরিতি ভাবঃ। ন কেবলমৃত্তমেব তক্ত বিশেষণাং, কিন্তু বিশেষণান্তরং চাতীত্যাহ—কিঞ্চেতি। বিশেষণ-তাৎপর্যামাহ—দিব্যেতি। তদনিবর্ত্তবে, তক্ত বক্ষ্যমাণসন্ধর্মাদিক্ষর্ভাবঃ স্থাদিতি ভাবঃ। অ্বতিশরের সম্পন্ন ইতি শেষঃ। ২

় তর্ আনন্যাননিদমোরভেদনির্দেশাৎ ন অর্থাস্তরভূতত্বমিত্যেতং ; প্রমানন্দ

তৈবে বিষয় বিশেষ বিষয় বিশেষ বিষয় বিষয় বিষয় বিশেষ বিষয় বিষয় বিশেষ বিষয় বিষয় বিশেষ বিষয় বিশেষ বিষয় বিশেষ বিষয় বিশেষ বিষয় বিষয় বিশেষ বিষয় বিশেষ বিষয় বিশেষ বিশেষ বিশেষ বিশেষ বিষয় বিষয় বিশেষ বিশেষ বিশেষ বিশেষ বিষয় বিষয় বিষয় বিশ্ব বিষয় বিশ্ব বিশ্ব বিষয় বিশ্ব বিষয় বিশ্ব বিশ্ব

অভেদনির্দ্ধেশন্তাভিপ্রায়মাহ—তত্ত্রতি। প্রকৃতং বাক্যং শপ্তমার্থঃ। আয়নঃ সকাশাদানন্দত্তেতি শেষঃ। উপচারিক্তমভেদনির্দ্ধেশন্ত ভবিষ্যুতীত্যাশক্ষাহ—পরমানন্দুত্তেতি ভক্তৈব বিষয়ত্তঃ বিষয়ত্তি স্থিতে ফলিডমাহ—চুলাদিতি। যথেপুটা সন্ধ্রা ন দৃষ্টি পলমবত্রতীতাগক্ষাহ—ঘূর্বিষ্টিরাদীতি। অপ যে শতং মনুষ্মাণামত্যাদেন্তাৎপর্যমাহ—দৃষ্টিনিতি। শতওণেনোভ্রোভরত্রানন্দত্যোৎকর্বপ্রদশনক্রের্মা পরমানন্দমূলীয় তমধিগমুমুত্রাভুরেং প্রেছনেতি সম্বন্ধঃ। পরমানন্দমেব বিশিন্তি—যত্তেতি। ভেদঃ সংখ্যাবাবহারঃ। উক্তমের প্রপক্ষতি—যত্তেতাদিনা। পরমানন্দে বিবৃদ্ধিকাঠায়াং হেত্মাহ—অন্তেতি। যত্তি যতেত্যাদিনা। পরমানন্দে বিবৃদ্ধিকাঠায়াং হেত্মাহ—অন্তেতি। যত্তি বিভেত্যাদিনালয়েত্ব তথাপীহাক্ষরবাণ্যানাব্যরে তদেব বিবৃত্তমিত্যবিরোধঃ। তভ্তদানন্দ প্রদর্শনানন্তর্য্যং তত্ত তত্রাধশন্ধার্থং, তৎত্তাক্রোপক্রমো বা। এবংপ্রকার্ত্রং সমৃদ্ধদ্বি পিতৃণামানন্দ ইতি সম্বন্ধঃ। প্রাদ্ধিভিরিত্যাদিশক্ষেব পিতৃপিতৃষ্জাদি গৃহতে। ২

উথৈব আজানদেবানাম্ এক আনন্দঃ; আ জানত এব উৎপত্তিত এব যে দেবাঃ, তে আজানদেবাঃ; যশ্চ শ্রোত্রিয়ঃ অধীতবেদঃ অর্জিনঃ—বৃজ্জিনং পাপং, তদ্রহিতঃ যথোক্তকারীত্যর্থঃ, অকামহতঃ বীততৃষ্ণঃ, আজানদেবেভ্যোহর্বাক্ বাবস্তো বিষয়াঃ, তেয়ু, তম্ম চ এবংভূতফাজানদেবৈঃ সমান আনন্দ ইত্যোতদ্বা-ক্ষয়তে চ-শ্বদাং। তচ্ছতগুণীক্তপরিমাণঃ প্রজাপতিলোকে এক আনন্দো বিরাট্শরীরে; তথা তরিজ্ঞানবান্ শ্রোত্রিয়ঃ অধীতবেদশ্চ অর্জিন ইত্যাদি প্রবিষ। তচ্ছতগুণীক্তপরিমাণ এক আনন্দো ব্রন্ধনাকে হিম্নণ্যর্গজাম্বনি; বন্দত্যাদি প্রবিদেব। ৩

কৈ তে কর্মদেব। নাম, তিত্রাহ—অগ্নিহোত্রাদীতি । যথা গ্রহ্মবাননাং শতগুণীকৃতঃ কর্মদেবানামেক স্থানন্দক্ষা কর্মদেবাননাং শতগুণীকৃতঃ সরাজান্দেবানামেক আনক্ষা ক্রতীত্যাহ—ক্রথবৈতি। কৃত্র বিভিন্তন্ত্র স্থাতি তাহি—ক্রেমান্দেবিলাল ক্রতীত্যাহ—ক্রেমান্দেবিলাল তি তাহি । ক্রেমান্দেবিলাল প্রক্রামন্সতিনাশলাহ—তথ্য চেতি । এবুর্গৃহত্য বিশেষণাত্রবিশিষ্ট্রেতীত বাবং । প্রক্রামন্সতিনাক্ষান্দ্রতান ক্ষান্দ্রতান ক্ষান্দ

ুক্ত অত্ত পরং গণিতনিবৃতিঃ; এক পরশ আনন্দ ইত্যক্তঃ, যশু চ পর্মানন্দশু রক্ষ্লোকাগ্রনেন্দা মাত্রাঃ—উদধেরিব বিপ্রদঃ; এবং শতগুণোত্তরোত্তরক্ষ্যুপেতা আনন্দাঃ বুঁত একতাং যান্তি, যশ্চ শ্রোতিরপ্রত্যক্ষ্য, অথ এব এব সম্প্রাদলক্ষণঃ
প্রয় আনন্দঃ; তত্র হি নাজং পশুতি, নাজং শৃণোতি, অতো ভূমা; ভূমদান
মৃতঃ; ইতরে তদিপরীতা আনন্দাঃ। অত্র চ শ্রোতির্ভাবৃজিনত্ব ভূল্যে;
অকাশ্ব্যক্ষতের্ক্তো নিশেষ আনন্দাতগুণবৃদ্ধিহেতুঃ। ৪

হিরণীগর্ভান্দার্গুরিষ্টাদিপ রন্ধানন্দ গণিততেদে প্রাক্রনিকে প্রাপ্তে, প্রত্যাহ—অতঃ প্রমিতি। এবোংস্ত প্রম আনন্দ ইত্যুপক্ষা কিনিত্যান্দান্তরমূপদর্শিভমিত্যাশক্ষাহ— এব ইতি। তথাপি দৌবুওং দক্ষেম্মুপ্পিক্তমিতি চেল্লেডাহ—যক্ত চেতি। প্রকৃতস্ত ক্রোনিক্সপীপরি জিল্লহ্মাহ—ত্র হীতি। অনবজিলহ্মল্মাহ—ত্মহাদিতি। রন্ধানন্দাদিতরে পরিজিল্লা মর্দ্তান্তেরিতি ভাবেঃ। অথ ব্যাস্তং পশ্চতীত্যাদিশতেরিতি ভাবেঃ। প্রোত্তিয়াদিপদানি ব্যাখ্যায় তাৎপর্যাং দর্শয়তি—অত চেতি। মধ্যে বিশেষণেষ্ ত্রিছিতি বাবং। তুলো সর্ক্পর্যায়েছিতি শেবঃ। বিশেষণাস্তরে বিশেষমাহ—অকামহতত্বতি। ৪

কাত্রৈতানি সাধনানি শ্রোত্রিয়বার্কিন্যাকামহত্যানি তম্ম তম্মানদম্য প্রাপ্তাবর্থাদভিহিতানি, যথা কর্মাণি অগ্নিহোত্রাদীনি দেবানাং দেবত্বপ্রান্ত্রা। তত্র চ শ্রেক্রেয়ার্কিন্যলকণে কর্মণী অধরভূমিছপি সমানে, ইতি নোত্তরানন্দ প্রাপ্তিসাধনে অভ্যুপেয়েতে; অকামহত্ত্বং তু বৈরাগ্য-তারতম্যোপপত্তে-কৃত্রোত্তরভূষ্যানন্দ প্রাধিপ্রসাধনমিতাবগ্য্যতে। স এয় পর্ম আনন্দঃ বিভ্ঞ-শ্রোত্রিয়প্রত্যাক্ষাহ্ধিগতঃ। তথা চ বেদব্যাসঃ—

 ভগবতে তৃভ্যং সহস্রং দুদামি গ্রাম্ , অত উর্জং বিমোক্লায়ৈও ক্লহীতি ব্যাখ্যাত-

যথে কৈং বিভাগমুপুপাদাইতং সিদ্ধমর্থমাহ—কব্রেভানীতি। যশ্চেভাদিবাকাং স্থামার্থঃ।
তথ্য তন্তাননভোতি। দৈববীঃ প্রভাদিনির্দেশঃ। অর্থাদভিহিত্বে দুইান্তমাহ—যথেতি।
বে কর্মণা দেবছমিতাদিক্রতিসামর্থাদেবাননাথে যথা কর্মানি সাধনাফ্রভানি, তথা ।
বিক্রেভাদিক্রতিসামর্থাদেবিভানিপ শ্রোতিয়হাদীনি তন্তদানক্রপ্রাথো সাধনানি বিবক্ষিতানীত্রগিঃ।

নিমু এংশামবিশেষশতে কথং শ্রোতিরহার্জিনহয়েঃ সর্বত তুলাহং, ন হিঁতে পূর্বভূমির ক্লুত ; তথা চাকামহতত্বদানলোংকর্ষে তরোরপি হেতুতেতি, তআহঁ—তত্র চেতি হিনিজারণার্থা সপ্তমী। ন হি শ্রোতিরহাদিশৃষ্ণুঃ সার্ব্ভৌমাদিম্বমম্ভবিত্মুংসহতে। তথা চ সর্বত্র শ্রোতিরহাদেশৃষ্ণুঃ সার্ব্ভৌমাদিম্বমম্ভবিত্মুংসহতে। তথা চ সর্বত্র শ্রোতিরহাদেশৃষ্ণুঃ সার্বভূমিণাদিম্বমম্ভবিত্মুংসহতে। তথা চ সর্বত্র শোতিরহাদেশুলাহাৎ ন তদানলাতিরেক্প্রাপ্তাবসাধারণং নাধনমিত্যর্থ:। ফ্রেটি-ইমানলাত ভেগ্রুকামহতত্বতা বিশেষ ইতি, তদুপপাদরতি—অকামইতত্বং তিতি। পূর্বপূর্বভূমির্ বৈরাগ্যমূত্ররোভরভূমানলাপ্রাপ্তিসাধনম্য বৈরাগ্যস্ত তরভূমভাবেন পুরম্কাটোপপত্রেনির্ভিশয়্য তত্ত প্রমানলাপ্রাপ্তিসাধনহসভ্বাদিত্যর্থ:। যকেত্যাদিবাক্যতেথং তাংগুর্থ-মৃত্রণ প্রকৃতি প্রমানলাপ্র বিষদমূত্বং প্রমাণরতি—স এব ইতি। নিরতিশয়সকামহতথং প্রমানলাপ্রাপ্তিহেতুরিতাত প্রমাণমাহ—তথা চেতি। প্রস্তুহং প্রমানল্যেষ্ট ভি প্রামূলতি। ব

অত্ হ—বিমোক্ষায়েত্যশ্মিন্ বাক্যে যাজ্ঞবন্ধ্যা বিভয়াঞ্চকার ভীতরান্। যাজ্ঞবন্ধ্যা ভরকারণমাহ শ্রুতিঃ—ন যাজ্ঞবন্ধ্যো বক্তৃত্বসামর্থ্যভাবাদ্ধীতবান্, অজ্ঞানাদ্ধা; কিন্তুহিং মেধাবী রাজা সর্ব্বেভ্যঃ মা মান্ অন্তেভ্যঃ প্রশ্ননির্দিয়াব্-সানেভ্য উদরৌৎসীৎ আর্ণোৎ অবরোধং ক্তবানিত্যর্থঃ; যদ্যৎ ময়া নির্ণীতংগ প্রশ্নপং বিমোক্ষার্থম্ম, তত্তদ্ একদেশত্বৈনব কামপ্রশ্নস্ত গৃহীত্বা পুনঃ প্রশ্নাং প্রাক্ষ্যুভ্জ এব, মেধাবিত্বাৎ ইত্যেভদ্ভরকারণম্,—সর্ব্বং মদীয়ং বিজ্ঞানং কাম-প্রশ্নব্যাজ্ঞেনোপাদিৎস্তীতি ॥২৮৫॥৩৩॥

শ্রীতির্দ্রেধারী আছা; তাং ব্যাচষ্টে—নে গ্রাদিনা। তথাপি কিং তদ্ভরকারণং, তদাহ— মদ্ধদিতি। মেধাবিদ্বাৎ প্রজ্ঞাতিশরশালিদ্বাদিতি যাবং। তদেব ভরকারণং, প্রকটনতি— সর্ক্ষিতি॥ ২৮৫॥ ৩৩॥

ভাষ্যামুবাদ !—একা হইতে আরম্ভ করিরা মুমুয়পর্যান্ত জীবগণ ধে পরমানন্দের মাত্রাসকল (অংশসমূহ) ভোগ করিতেছে, সেই আনন্দের মাত্রা দারা তাহার মাত্রী অর্থাৎ মাত্রার মূলভূত পরমানন্দের স্বরূপটী—বৈদ্ধবনবণের থণ্ডসমূহ দারা বেমন্ত্র লবণাচলের স্বরূপাবগতি করান হয়, তেমনিভাবে অবগত করাইবার অভিপ্রায়ে বলিতেছেন,—মন্ত্রগণের মধ্যে যে ব্যক্তি রাদ্ধ অর্থাৎ

অবিক্লল— পরিপূর্ণাঙ্গ, এবং, সমৃদ্ধ—ভোগবিলাদের বিবিধ উপকরণসম্পন্ন, অধিকন্ত সমানস্থাতীয় অভাত্ম ব্যক্তিগণের অধিপতি অর্থাং স্বাধীন প্রভু, কিন্তু, মগুলেশর (থণ্ডভূমির ঈশর) নহে, এবং সমৃদ্ধলতা সর্ব্ধপ্রকার ভোগেসমূল্যতম অর্থাং যে সমৃদ্ধ ভোগেপকরণ কেবল মন্ত্র্যাগণেরই প্রাপ্তিবোল্লা, সেই সমৃদ্ধ ভোগ-সামগ্রী শালী অভাত্ম মন্ত্র্যা অপেক্ষা অধিক পরিমাণে ভোগদামগ্রীপূর্ণ। সেই আনন্দই মন্ত্র্যার পর্ম আনন্দ। এথানে 'মান্ত্র্যাকৈং' এই বিশেষণ দ্বারা দৈব ভোগের নিবৃত্তি করা ইইরাছে। ১

ু - ['সেই মন্ত্র্যাগণের মধ্যে যাহা পর্ম আনন্দ অর্থাৎ যিনি পর্মানন্দ্র্ণালী] এই বাক্যে যে, আনন্দ ও আনন্দীকে অভিনন্ধে অর্থাৎ আনন্দবান্ ব্যক্তিকেই কোনন্দরপে নির্দেশ, করা হইয়াছে; ইহা দারা ব্ঝিতে হইবে যে, উভয়ই ্এক-কেহই ভিন্ন পদার্থ নহে। প্রমানন্দের এই মাত্রাই (অংশই) যে, বিষয় ও বিষয়িভাবে (গ্রাছ-গ্রাহকরপে) বিস্তৃত হইয়াছে, একণা গ্রখন 'তিলেরই মত হয়' ইত্যাদি বাক্যে অভিহিত হইয়াছে। অতএব 'পরম আনন্দঃ' বলিয়া আনন্দ ও আনন্দবানের অভেদ নির্দেশ করা উপযুক্তই হইয়াছে। মুধিষ্ঠিলাদি নৃপতিগণ ইহার, উদাহরণ। এক্ষণে সর্বাত্রে মহুয়ের প্রতাক্ষগ্রাহ আনন্তিইতে, আখুরম্ভ করিয়া উত্বোত্তর শৃত্তুণক্রমে বুদ্ধিপ্রাপ্রমানন্দের অনুমান করিবার পিল, যেখানে আনন্দের বিভাগ নিবৃত্ত হইয়া যায়, সেই পরম, আনুনন্দ অনুভবগোচর করাইতেছেন। উক্ত আনন্দই পর-পর শতগুণ-र्जात्म वृक्ति পाইয়ा, যেথানে বৃদ্ধির চরম সীমা প্রাপ্ত হয়, যেথানে দর্শন শ্রবণ ও মননের অভাব নিবন্ধন গণিতের ক্রিয়া—গণনাও নিবৃত্ত হইয়া যায়, সেই প্রমানন্দের স্বরূপ নিরূপণের অভিপ্রায়ে অতঃপর বলিতেছেন—মন্মুগ্যগণের যে, এইরপ শতগুর্ণিত আনন্দ, জিতলোক পিতৃগণের পক্ষে তাহা একটীমাত্র আনন্দ। জিতলোক অর্থ,—যাহারা শাস্ত্রবিহিত শ্রাদাদি কর্ম দারা পিতৃগণকে পরিতৃষ্ঠ করিয়া, সেই লোক জয় করিয়াছেন; সেই পিতৃগণের নিকট মনুয়াগণের শত-গুণিত আনন্দও এক আনন্দ হয়; সেই শতগুণিত আনন্দও আবার গন্ধর্বলোকে এক আনন্দ বিলয়া গৃহীত হয়, এবং গৰ্মবলোকে যাহা শতগুণিত আনন্দ, তাহাও কর্মদেবর্গবের, এক আনন্দ। কর্মদেব কাহারা ? থাঁহারা অধিহোতাদি কর্ম দারা দেবত লাভ করিয়াছেন। ২

পূর্ব্বের জায় কর্মদেবগণের শতগুণিত আনন্দও আবার জ্লোজান দেবগণের এক আনন্দ। 'আজান' অর্থ—বাঁহারা জান হইতে অর্থাৎ উৎপত্তিকাল ছুইতেই দেবতা, ফল্কণা—যাহারা দেবতারপে জন্মলাভ ক্রিয়াছেন। আলান দেব এবং যিনি শ্রোজিয়—অধাতবেদ (১) ও অর্জিন—র্জিন অর্থ পাপ, তিষ্ক্রিন এবং অক্লামহত অর্থাৎ নিস্পৃত্ত আজান দেবগণের অধন্তন যত প্রকার বিষয় আছে, সে দুমুদুর বিষয়ে অভিলাষশৃত্ত; এবছত সাধুর আনন্দ ও আজানদেবের আনন্দ সমান বা একরপ। "যশ্চ" এই "চ" হইতে ব্ঝা বায় যে, তাঁহাদের শকুগুণিত আনন্দও প্রজাপতিলোকে অর্থাৎ বিরাট্শরীরে এক আনন্দ বিলয়া গৃহীত হয়। এথানেও 'যশ্চ' ইত্যাদির ব্যাখ্যা পূর্কবিৎ। পুনশ্চ ইহার শতগুণিত আনন্দ আবার হিরণ্যগর্ভাত্মক ব্রন্ধলোকে এক্ট্রী আনন্দরূপে গৃহীত হয়। এথানেও 'যশ্চ' ইত্যাদির অর্থ পূর্কবিৎ। ৩

ইতঃপর গণিত সংখ্যানির্ত্তি—সে আনন্দের আর কোনরূপ সংখা বা পরিষ্টিং নাই। পূর্ব্বে পরম আনন্দ বলিয়া যাহা উক্ত হইয়াছে, সমুদ্রের জানিক্র ,ভায়, বদ্ধলাদিগত আনন্দ তাহার মাত্রা অর্থাৎ কণামাত্র। এই ভাবে উত্তরোত্তর শতগুণক্রমে রিদ্ধিপ্রাপ্ত আনন্দরাশি যেখানে যাইয়া একত্ব প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ এক হইয়া যায়, এবং যাহা শ্রোত্রিয়গণের প্রত্যক্ষসিদ্ধ, তাহাই সম্প্রশাদরূপ পরম আনন্দ; তাহাতে অন্ত কিছু দর্শন হয় না, অন্ত কিছু শ্রবণ করা যায় না; ত্বত্রব্, তাহা ভূমা মহান্; ভূমা বলিয়াই অমৃত অর্থাৎ অবিনশ্বর; ভূমাভিন্ন, সমস্ত আনন্দই তিহিপরীত অর্থাৎ বিনাশনীল। পুর্বেক্তি বিশেষণ্ট্রের মধ্যে শ্রেটিয়ও ও "অবুজিনত্ব" বিশেষণ্ডয় তুল্যার্থক, কিন্তু অক্রামহতত্বরূপ বিশেষণ্টীই (ধ্রুটী) শতগুণ আনন্দের বৃদ্ধিহেতু। ৪

অগ্নিহোত্রাদি কর্মসকল বেমন • দেবত্বপ্রাপ্তির সাধন, এই স্থানেও উক্ত শ্রোত্রিগত্ব, অবুজিনত্ব ও অকামহতত্বই পূর্ব্বোক্ত সেই সেই আনন্দবিশেষ-প্রাপ্তির সাধনরূপে অভিহিত হইয়াছে; তন্মধ্যে বিশেষ এই ষে, শ্রোক্রিগত্ব ও অবুজিমত্ব-রূপ ধর্মবয় সমান র্থইজন্ম উহাদিগকে আর পরবর্ত্তী আনন্দলাভের সাধন বা উপায় বলিয়া স্বীকাব করা হয় না; কিন্তু বৈরাগ্যের উৎকর্ষাপকর্বের কারণ বিধায়, কেবল অকামহতত্ব ধর্মটীই উত্তরাবস্থায়ও আনন্দ প্রাপ্তির সাধন

⁽১) তাৎপ্রার্থা—শ্রোত্রিয় অর্থ—কেবল বেদবিদ্ নতে, পরস্ত তাহার লক্ষণ এইরূপ"একাং শাথাং সকলাং বা বড়িভরলৈরণীতা বা। বটকর্মনিরতো বিপ্রতী লোভিলো নার্ম
ধর্মবিং।" ইতি।

অর্থাৎ যিনি আটি বেদাঙ্গের সহিত, অন্ততঃ কর্ম্প্রের সহিত একুটী বেঁদুশাখা অধারন ক্রিয়া বাশ্বশোচিত বট্কর্মে নিরত থাকেন, ভাদৃশ ধর্মক বান্ধণকে 'লোজির' বলে।

বা উপায়, ইহাই উ্ত কণায় বুঝা যাইতেছে ে বেদ্ব্যাসও এইরূপ বুলিয়াছেন,---জিগতত যাহা কাম-স্থ অর্থাৎ কামোপুভোগজনত স্থাবেলিয়া প্রসিদ্ধ, আর यांश चर्गीत महर स्थ, वह उड्यान्स्थ्हे कृष्ण-कृत्रक्रिक स्थात वर्षा देवागा-स्टर्थतं रवां इंग डार्रात এक ভार्रातं । नमान नर्द्धः । विज्ञानतं शास्त्रवहा विग्लन . হেং সম্রাট্, ইহাই সেই বন্ধলোক। তথন সম্রাট্ বলিলেন, এই প্রকারে অনু-শাদন প্রাপ্ত আমি পূজনীয় আপনাকে সহস্র গো দান করিতেছি,; জ্তঃপর বিমোকার্থই বুলুম; এ সব কথা বিস্তারিতরূপে পুর্বেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে। ৫ ্ৰুঁ এঁথানে "বিমোক্ষায়" এই বাক্য শ্ৰবণে যাক্ষবন্ধ্য ভীত হইলেন। শ্ৰুতি, নিজেই যাজ্ঞবন্ধ্যের ভয়ের কারণ বলিয়া দিতেছেন,—যাজ্ঞবন্ধ্য যে, বলিবার পুল্পমর্গ্রাভাবে জ্বীত হইয়াছিলেন, কিংবা জ্ঞান-হর্মণতা বশতঃ ভীত হইয়াছিলেন, ্তাঁহা নহে , তবে কি না, বিচক্ষণ রাজা সমস্ত প্রশ্ন নির্ণয়ের অন্ত বা অবসানের জন্ম অর্থাই চরম সিনান্ত বলিবার জন্ম আমাকে আবদ্ধ বা অনুক্রম করিত্তেছেন; •ইছাই ভয়ের কারণ। তাৎপর্য্য এই যে, আমি বিমোক্ষার্থ যে যে প্রশ্লোত্তর নির্ণয় করিয়া বলিয়াছি, রাজা তংসমস্তই মোক্ষপ্রশ্নের একদেশরূপে গ্রহণ করিয়া পুনঃ পুনঃ আমাকে প্রশ্ন করিতেছেন, এবং আমার সমস্ত বিজ্ঞান পূর্বেজি `কাম-প্রর্নছলে, গ্রন্থা করিবার উপক্রম করিতেছেন ॥ ২৮৫ ॥ ৩০ ॥,

দ বা এষ এতীপ্মন্ স্বপ্নান্তে রন্থা চরিত্বা দৃষ্টৈ ব পুণ্যঞ্চ পাপঞ্চ পুনঃ প্রতিন্যায়ং প্রতিযোদ্যান্তবিতি বুদ্ধান্তা যৈব ॥ ৮৬ ॥ ৩৪ ॥ • সরলার্বা ।—-সং বৈ এবং (আত্মা) এতন্মিন্ স্বপ্নান্তে (স্বপ্নে) রন্থা চরিন্ধা, পুণ্যং (পুণ্যক্ষং স্কবং) চ, পাপং (পাপকলং হংবং) চ, দৃষ্টা এব (ন তু ক্রা), পুনং প্রতিস্থায়ং প্রতিষোনি বৃদ্ধান্তায় (জাগ্রদবস্থানৈ) এব আন্তবতি [পুর্বং-কৃতব্যাখ্যানমেতং] ॥ ২৮৬ ॥ ৩৪ ॥

সুক্রাক্রবাদে — সেই এই আত্মা এই স্বপ্লাবস্থায় রমণ ও পরি-ভ্রমণ করিয়া এবং পুণ্য ও পাপের ফল—স্থ ও তুঃখ কেবল দুর্নুন করিয়া পুনর্বার জাগ্রাবস্থার জাগ্র স্বপ্লের বিপরীতক্রমে যথাস্থানে ধাবিত হর্ম। ২৮৬॥ ৩৮॥

শাক্ষরভাশ্তম্ ।— অত বিজ্ঞানমনঃ স্বন্ধজ্যোতিরাত্মা স্বপ্নে প্রদর্শিতঃ,
স্থান্তবৃদ্ধান্তমঞ্চীরেণ কার্য্যকরণব্যতিরিক্ত। কাম-কর্মপ্রবিদ্ধেক অসঙ্গত্মা
মচামৎশুদ্ধীন্তন প্রদর্শিতঃ। প্রশুচ অবিদ্যাকার্য্য স্থল এব মন্তীবৈত্যাদিনা

প্রদর্শিতম্ , অর্থাদবিষ্ণারাঃ সত্ত্বং নির্দারিতম্— ইতদ্মান্যারোপণরপ্রম্, অনাস্থর্পারক । তথা বিষ্ণারাশ্চ কার্য্যং প্রদর্শিতং—সর্ধান্মভারঃ স্বপ্নে এব প্রাকৃত্বী সর্বেধি ম্মাতি নির্ভাত, লোহত পর্মে লোকঃ—ইতি । তত্ত্ব চ সর্ব্যান্তারঃ সভাব্যাক্ষর তাত্ত্ব ক্রিয়াভাবঃ সভাব্যাক্ষর তাত্ত্ব ক্রিয়াভাবঃ সভাব্যাক্ষর তাত্ত্ব ক্রিয়ালি সর্ব্যান্তার্যা ,এব ,পর্ম রূপমন্ত সাক্ষাং স্বর্প্তে গৃহত ইত্যেত্বিজ্ঞাপিতম্ । স্বাংজ্যোতিরাম্মা ,এব ,পর্ম আনন্দঃ, এব বিষ্ণায়া বিষ্ণাঃ, স এব পর্মঃ সংপ্রসাদঃ, স্থপ্ত চ পরা কার্যা, ইত্যেতং—এব্যান্তেন গ্রেহন ব্যাধ্যাত্ম্ । ১ ।

দ্বান। স বা এব এতি মিল্লিডা ছাত্তরগ্রস্থা সম্বাং বক্ত্ বৃত্তং কীর্ত্তর কাতেতি।
অবারং প্রমং সরংল্যোতির্ভবতীতি বাকাং সপ্তমার্থং। বৃত্তমর্থান্তরমমূলবতি—স্ব্বান্তেতি।
কার্যাকরণবাতিরিকজং প্রদর্শিতমিতি সম্বন্ধঃ। উক্তমর্থান্তরমাহ—কামেতি। অব্ধ যবৈন্ধ মন্ত্রাং বিদ্যান্তর নির্দ্রমন্ত্রান্তর প্রান্তর নির্দ্রমন্তর প্রান্তর প্রান্তর নির্দ্রমন্তর প্রান্তর নির্দ্রমন্তর প্রান্তর নির্দ্রমন্তর কার্যান্তর কার্যান্তর নির্দ্রমন্তর করে করে বিশান্তর স্বর্দ্রমন্তর নির্দ্রমন্তর নির্দ্রমন্তর করে বিশান্তর মান্তর স্বর্দ্রমন্তর নির্দ্রমন্তর বির্দ্রমন্তর করে বির্দ্রমন্তর করে নির্দ্রমন্তর বির্দ্রমন্তর নির্দ্রমন্তর নির্দ্রমন্তর বির্দ্রমন্তর বির্দ্রমন্তর নির্দ্রমন্তর বির্দ্রমন্তর প্রস্তান স্বর্দ্রমন্তর বির্দ্রমন্তর নির্দ্রমন্তর প্রস্তান স্বর্দ্রমন্তর বির্দ্রমন্তর বির্দ্রমন্তর প্রস্তান স্বর্দ্ধন নির্দ্রমন্তর বির্দ্রমন্তর প্রস্তান স্বর্দ্ধর নির্দ্রমন্তর বির্দ্ধন নির্দ্রমন্তর বির্দ্ধর নির্দ্ধন নির্দ্ধন নির্দ্ধন নির্দ্ধন নির্দ্ধন নির্দ্ধন নির্দ্বর বির্দ্ধন নির্দ্ধন নির্দ্ধন নির্দ্ধন নির্দ্ধন নির্দ্ধর নির্দ্ধর নির্দ্ধন নির্দ্ধন নির্দ্ধন নির্দ্ধর নির্দ্ধন নির্

ততৈতেৎ সর্বাং বিমোক্ষপদার্থ স্থাস্তত্তং বন্ধনশু চ; তে চ এতে মোক্ষ-বন্ধনে সহেতুকে সপ্রপঞ্চে নির্দিষ্টে বিভাবিভাকার্য্যে, তং সর্বাং দৃষ্টান্ত-ভূতমেবু, ইতি তদ্ধান্তা স্তিকস্থানীয়ে মোক্ষ-বন্ধনে সহেতুকে কামপ্রশার্থভূতে ত্বরা বক্তব্যে, ইতি পুনঃ প্র্যুম্বুহুক্তে জনকঃ—মত উর্দ্ধা বিমোক্ষায়েব ক্রহীতি। ২।

বন্ধমোক্ষরের্ব্রের প্রাপ্তরোর্গি প্রথমং বন্ধে বর্ণাত ইতি বক্ত্যু দৃষ্টান্তঃ শ্মারয়তি—ত্তত্তি। দৃষ্টান্তমনৃত্যু দাষ্ট্রান্তিকন্ত বন্ধ্যু প্রতিত্ত্বং দর্শয়তি—বধা চেত্যাদিনা। উত্তো লোকাবিত্যত্র প্রথমনেবংশক্ষো দ্রষ্টব্যঃ। বৃদ্তমনৃত্যানন্তরপ্রকরণমূখাপ্যতি—তদিহেতি। ক্ষক্তঃ সংসারী সপ্তমর্থা। সনিমিত্তং কামাদিনা নিমিত্তেন সহিত্যিত্যেতং। ২

তত্র মহামংশ্রবৎ স্বপ্রবৃদ্ধান্তাবসঙ্গঃ সঞ্চরত্যেক আত্মা স্বরংক্যোতিরিছ্যুক্তন্।

ববা চাসৌ কার্য্যকর্মানি মৃত্যুরপাণি পরিত্যজনুপানদানক শহামংশ্রবৎ

বলব্দান্তাবস্থনকরতি, তথা জান্নমানো শ্রিরমাণক তৈরেব মৃত্যুর্বৈপঃ সংযুজ্যতে

বিযুজ্যতে চ, উর্ভে লোকাবমুসঞ্চর তীতি সঞ্চনণং স্বপ্নবুদ্ধান্তামুসঞ্চারত দাষ্টান্তিকদ্বেন স্টিত্ন ; 'তদিং বিশুরেণ সনিমিত্রং সঞ্চরণং বর্ণয়িতবামিতি , তদর্থোইরমান্তরঃ । তত্র চি টুনান্তাং 'স্বপ্নান্তরম্পান্তামুপ্রবেশিতঃ ; তত্মাৎ সম্প্রান্তর্যান্তর্যান্তর বেশিতঃ ; তত্মার প্রসাদস্থানং মোক্ষদৃষ্টান্তত্ত্ম ; ততঃ প্রচারে স্বান্তর্তর সংসারব্যবহারঃ প্রদর্শনি তব্য ইতি, তেনাত্ত সম্বন্ধান্ত । স বৈ ব্দ্ধান্তাং স্বপ্নান্তর্তক্ষেণ সম্প্রদান এয়ং, এতিমিন্ সম্প্রসাদে স্থিল ততঃ পুনরীষৎ প্রচাতঃ স্বপ্নান্তে প্রান্তর্তি ॥ ২৮৬॥ ৩৪॥

প্রকরণারস্তম্ক্ । সমনন্তরবাকান্ত বাবহিত্তন সম্বন্ধাহ—তত্ত্র চেতি। স বা এম এক মিনু
বৃদ্ধান্তে রব্বেত্নাপক্ষা অপ্লান্তাহৈবেতি বংকাং সপ্তম্যা পরামূশতে। স্থান্তশক্ষ স্থবিষয়বাবিত্তার্থ: বিশিনষ্টি—সংপ্রসাদেতি। কথা পুনঃ সম্প্রসন্ত সংসারোপবর্ণনমিত্যাশক্ষাহ—তত ইতি। প্রাপ্তকঃ সপ্তমার্থো ব্যবহিত্তো গ্রন্থভানতি পরামূল্যতে। সমনন্তরগ্রহঃ
বক্ষোন্তাহিত। বাকান্ত বাবহিত্তন সম্বন্ধমূক্ । তদক্ষরাণি যোজয়তি—স বৈ বৃদ্ধান্তাদিতি।
ক্ষোন্তে রব্ব চরিবেত্তাদি বৃদ্ধান্তাহৈববাদ্রবতীতোত্বলতঃ পূর্ববিদিতি যোজনা ॥ ২৮৬॥ ৩৪॥

ভাষ্যানুবাদ (— [প্র্ঞাতিতে] বিজ্ঞানমর আত্মার স্থাবস্থার স্বরং কোঁটাতিঃস্বভাব প্রদর্শিত ইইরাছে, এবং স্বর ও জাগরণ অবস্থার গমনা-গমন ক্রমে কার্য্যকর্ম্ব (দেহেন্দ্রিরাদি) ইইতে বিভিন্নতা এবং মহামৎস্তের দৃষ্টাস্ত দ্বারা আত্মার অসম্পত্তও (নিম্পাপত্তও) প্রদর্শিত ইইরাছে। পুনশ্চ স্বপ্রেই "মন্তীব" ইত্যাদি শ্রুতি দ্বারা সর্প্রপ্রমার বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞাকার্য্য নির্দিষ্ট ইইরাছে। ইহা দ্বারাই অবিজ্ঞার যাহা তত্ত্ব—অতদ্ধর্মাধ্যারোপণ, (অর্থাৎ যাহাতে যাহা নাই, তাহাতে তাহার আরোপণ করা এবং অনাত্মধর্মত, তাহা ও নির্দ্ধারিত ইইরাছে। এইরুপ, বিষ্ণার কার্য্য যে সর্প্রাত্মভাব, তাহাও স্বপ্রাবস্থাতেই 'সর্ব্বোত্ত্মম্মি' অর্থাৎ আমিই সর্ব্বাত্মক—এইরুপ সাক্ষাৎ অন্তবাত্মসারে প্রদর্শিত ইইরাছে; এই সর্ব্বাত্মভাবই ইহার পরম লোক। উক্ত সর্বাত্মভাবই আত্মার অবিদ্ধা কামনা ও কর্মপ্রভৃতি সর্ব্ববিধ সাংসারিক ধর্ম-সম্বন্ধরহিত স্বাভাবিক রূপ, এবং স্বর্ধুপ্তি সমরে ইহার প্রত্যক্ষোপলন্ধি ইইয়া থাকে, একথাও বিশেষভাবে বিজ্ঞাপিত হইয়াছে। তাহান্ধ পর এইপর্যান্ত গ্রন্থে, স্বন্ধ-জ্যোতিঃস্বন্ধপ আত্মা, ইহাই পরম আর্মন্দ, ইহা বিদ্যার বিষয়, ইহাই সেই সম্প্রাদাদ এবঁং ইহাই স্থথের পরা কাছা, এ সমস্ত বিষয়ও বর্ণিত ইইয়াছে। ১।

পূর্ব এতিতে ঐ যে সমস্ত বিষয় কথিত হইরাছে, বির্থিতে হইবে যে, বিস্কৃতিত হইতেছে—বর্ণনীয় মোক্ষ ও বন্ধ পদার্থের দৃষ্টান্ত বা উদাহরণস্বন্ধণ। সেই

মোক ও বন্ধন উভয়ই বিছা ও অবিছার ফলস্বরূপ, অর্থাৎ বিশার ফল—ধনাক্ষ, আর অবিছার ফল—বন্ধন। এই মোক ও বন্ধন এবং তাহার হেতৃত্ত বিছাও অবিছা রিস্তৃতভাবে কৃথিত হইলাছে; প্রকৃত পুদ্ধে অপরাপর খিবর সমূহ এই মোক ও বন্ধেরই দৃষ্টান্ত মাত্র; এই কারণে তাহার দার্ত্তান্তিক-স্থলর ত্রী [বাহার দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হয়, তাহাকে দার্তান্তিক বলে।] কামপ্রশার বিষয়ীভূত সেই 'মোক ও ফ্রন এবং তাহার হেতৃত্বর তোমাকে অবশু বলিতে হইবে; এই জন্ম জনক' মহারাজ যাজ্ঞবন্ধ্যকে প্রকৃত মোক তত্ত্ব বলিবার জন্ম, বারংবার অনুরোধ করিতেছেন। ২।

তনাধ্যে পুর্বের্ক কথিত হইরাছে, মহামুংস্থের্ ভার স্বর-জ্যোতিঃস্কুরপ একই আত্মা অসঙ্গভাবে স্বপ্ন ও জাগরণে সঞ্চরণ করিষ্ধা থাকে। স্পোনে এই আত্মা মহামংস্তের ভার মৃত্যুস্তরূপ দেহেক্সিরসংঘাতকে একবার ত্যাগ করিয়াঁ আন্তার গ্রহণ করত যেমন স্বপ্ন ও জাগরণে সঞ্চরণ করিয়া থাকে, তেমনি জন্ম-মরণ শমরেও মৃত্যুরূপ সেই দেহেন্দ্রিয়ের সহিতই সংস্ক্ত ও বিযুক্ত হইয়া থাকে। এইরূপে কথিত উভয় লোকে সঞ্চরণই যে, স্বপ্ন ও জাগরণাবস্থায় কুমসঞ্চারের দার্প্রান্তিক, তাহার স্টনা করা হইরাছে। এখন সেই সঞ্রণ ও তাহার কারণ বিস্তৃতভাবৈ বর্ণনা করিতে হইবে; এই জন্ম পরবর্ত্তী শ্রুতির আরম্ভ হইতেছে। প্রথমতঃ আত্মার জাগ্রদবস্থা হইতে স্বপ্লাবস্থায় প্রবেশ দেখান হইয়াছে; সেই স্বপ্লাবস্থা হইতে আবার মোক্ষের দৃষ্টান্ত—মোক্ষের অনুরূপ সম্প্রদাদনামক স্থাপ্তি অবস্থাও প্রদর্শিক হইয়াছে। সেই স্কুম্প্র অবস্থার পর এখন জাগ্রৎকালীন সংসারব্যবহার প্রদর্শন করা আবশুক; এইরূপ সম্বন্ধ লইয়া পরবর্ত্তী শ্রুতি আরন্ধ হইয়াছে। সেই এই আত্মা জাগ্রদবস্থা হইতে ক্রমে স্বপ্ন ও স্বযুপ্তি অবস্থা প্রাপ্ত হয়; সেই স্বযুপ্তি অবস্থার অবস্থান করভ, দেই অবস্থা হইতে কিঞ্চিৎ স্থালিত হইরা, পুনর্ব্যার স্বপাবস্থায় রমণ ও পরিভ্রমণ করিয়া, পূর্ববিৎ পুনশ্চ জাগ্রাদবস্থার দিকে ধাবিত হয় ॥২৮৬॥৩৪॥

তদ্যথানঃ স্থানাহিতমুৎসর্জ্জদ্ যায়াদেবমেবায়ণ্ শারীর আত্মা প্রাজ্ঞেনাত্মনান্থারূ উৎসজ্জন্ যাতি, যত্তৈতদুর্দ্ধোচ্প্রাদী ভবতি ॥ ২৮৭ ॥ ৩৫ ॥

সরসার্থঃ !—[ক্ষীবশু স্বপ্নাৎ জাগরপ্রাপ্তিভাষেন দেহাৎ দেহান্তর্মপ্তাপ্তি-প্রকারমাছ—'তদ্যধা' ইত্যাদিনা।] অনঃ (শকটং) সুসমাহিতং (জব্যসভার- পূর্ণং সং) যথা উৎসর্জাই (শব্দং কুর্বং) হারাই (গচ্ছেই); এবম্ এব অরং (বর্ণনীরঃ) শারীরঃ (শ্রীরাভিমানী) আত্মান (জীবঃ) প্রাজ্ঞেন (পরমাত্মনা)
অয়ারচঃ (জ্বিচিতঃ সন্) ৽উৎসর্জেন্ (মূর্মচেচ্নবর্ণাই ছুঃধবেদনয়া জ্যাতরশব্দ
কুর্বন্, অথবা বিভমানদেহই পরিতাজন্) যাতি (যত্ত্ব (যুক্মিন্ সময়ে) এতং
(ইথং) উর্দ্ধান্ত্রাপী ভবতি (উচৈঃ উর্দ্ধাসবানু আসয়মৃত্যঃ ভবতি
(ইতার্থঃ) ॥২৮৭॥৩৪॥

ক্রনান্ত বাদে 1—[জীব বেমন স্বপ্ন হইতে পুনর্বার জাগরণে যায়, তেমন এক দেহ হইতে দেহান্তর প্রাপ্তির কথা বর্ণিত হইতেছে—,] নানাবিধ, দ্রব্যসন্তারপূর্ণ শকট বেরপ শব্দ করিতে করিতে চলিতে থাকে, টিক এইরূপই এক-শরীরাভিমানী জীবাজাও, যখন উদ্ধ পাস উপস্থিত হয়, তিখন প্রোক্তসংক্তক পরমাজাকর্ত্বক অধিষ্ঠিত (পরিচালিত) হইয়া, মুর্মান্তিক শব্দ করিতে করিতে চলিয়া যায়; (অথবা উৎসর্ভ্রব্ যাতি— এই দেহ ত্যাগ করিয়া যায়) ॥ ২৮৭ ॥ ৩৫ ॥

• শাক্ষরভাষ্যম্ ় — ইত আরভ্যান্ত সংসারো বর্ণতে, — যথা অয়মাত্মা স্থাছিদ্ বুরু রুমাগতঃ, এবময়ম্ অত্মাং দেহাং দেহান্তরং প্রতিপংসতে, ইত্যাহ অত্ম দৃষ্টান্তম্ ত ত যথা লোকে, অনঃ শকটং, স্থামাহিতং স্বষ্টু ভূশং বা সুমাহিতং ভাণ্ডোপয়র্ণেন ভূল্থলমুসলশূর্পপিঠরাদিনা অয়াত্মেন চ সম্পন্ধং সন্তারেণাক্রান্তার্থঃ; তথা ভারাক্রান্তং সং উৎসর্জৎ শকং কুর্বং যথা যায়াৎ গচ্ছেৎ শাক্টিকেনাধিটিতং সং; এবুমেব যথা উক্তো দৃষ্টান্তঃ, অয়ং শারীরঃ শরীরে ভবঃ; কোহসৌ ? আত্মা লিক্ষোপাধিঃ, যঃ স্বপ্রবৃদ্ধান্তাবিব জন্মমরণাভ্যাং পাপ্মসংস্কৃতিয়োগলক্ষণাভ্যাম্ ইহলোক-পর্লোকে অনুস্থারতি, যত্ত উৎক্রমণম্ অমু প্রাণাত্যংক্রমণম্, সঃ প্রাক্তেন পরেণাত্মনা স্বয়ংক্র্যোতিঃ স্কুভাবেন অ্বার্চঃ অধিষ্ঠিতঃ অবভাত্মমানঃ, তথা চোক্তম্— "আত্মনৈবারং জ্যোতিয়াতে পল্যরতে" ইতি, উৎসর্জন্ যাতি। ১

ট্টাকা। তদ্যধেতাদেঃ ইতি মু কামসমান ইতান্তত্ত সন্দৰ্ভত তাংপৰ্য্য তদিহেতাতোজ-মনুবৃদ্ধতি—ইত আরভ্যেতি। তদ্যধেতামাবাক্যাদিতোতং। দৃষ্টান্তবাকৃম্পাপ্য ব্যাকরোতি—বশেক্যাদিনা। ইতাত্র দৃষ্টান্তবাহেতি বোজনা। তাঙোপদ্ধরণেন ভাঙপ্রমুধেণ পূহোণদ্ধরণেক্রিতি বাবত। তদেবোপদ্ধরণ বিশিন্তি ভাত্বতেতি। পিঠরং পাকার্থং স্থলং ভাঙ্ম। আব্দাং ব্রশিক্ষিত্র ব্যাশকোহন্ততে। কিলবিশিষ্টমান্তানং বিশিন্তি বাবতান্ত কলমন্ত্র বিশ্বন্তি—প্যপ্রেতি। কর্মন্ত্রতি—

বভেতি। উৎসুজন্ যাতীতি চেং, ভদাকীকৃতমান্তনা পামন্বিআশক্ষাহ—তত্ত্বি। লিকোপাধেরাক্ষনো গমন্থতীতিরি তাত্ত্বপর্বণভাতি: প্রমাণ্যতি—তুথা, চেতি। উৎমার্জনু যাতীতিকুদ্দত্বপ্রাণ্যাধ্যাধ্যা বস্তত্ত্ব গমনং, কিং ব ভাদিত্যাশক্ষাহ—ধ্যানতীবেতি চেতি। উপাধিকমান্তনো গমন্ত্বিত লিকাপ্তরমাই—অত এবেতি। কথমেতাবতা নিকাপাধেরাক্ষনো গমনং নেলতে, ত্ত্রাহ—অভগেতি। ২

তত্ত চৈত্যাক্সজ্যোতিবা ভাষ্টে লিঙ্গে প্রাণ-প্রধানে গছতে সতি, তত্ত্ব-পান্ত্রিপ্যাক্ষা গছতীব; তথা চ শ্রুত্যন্তরং—"ক্ষিন্ত্রন্য ইত্যাদি, "ধানতীব" ইতি চ, অত এবোক্তম্,—প্রাজ্ঞেনাক্সনান্ত্রাক্ত ইতি; অন্তথা প্রাজ্ঞেনৈকীভূত্ত । শক্টবং কথমুংসর্জন্ যাতি। তেন লিঙ্গোপাধিরাক্সা উৎসর্জন্ মর্মান্ত্র নিক্ত্য-মানেষু ছঃথবেদনরা আর্ত্তঃ শক্ষং কুর্কন্, যাতি গছতি। তং ক্ষিন্ কালে—, ইত্যচ্যতে,—

যত্রতন্ত্রতি, এতদিতি ক্রিয়াবিশেষণম্; উর্দ্ধাচ্ছাসী ব্রোর্দ্ধাচ্ছ্বাসিষমন্ত ভবতীতার্থঃ। দৃগুমানস্থাপাম্বদনং বৈরাগ্যহেতোঃ—ঈদৃশঃ কষ্টঃ থবরং সংসারঃ, যেনোৎক্রান্তিকালে মর্ম্মস্থত্যমানেষু স্মৃতিলোপঃ, হঃথবেদনার্ত্ত পুরুষার্থ- সাধনপ্রতিপত্তো চাসামর্থাঃ পরবশীক্তচিত্ত ; তন্মাৎ বাবদিয়মনন্তা নাগমিষ্তি, তাবদেব পুরুষার্থসাধনকর্ত্ব্যতায়াম্ অপ্রমত্তো ভবেৎ—ইত্যাহ্ কারণ্যাৎ শ্রুতিঃ ॥২৮৭॥৩৫॥

প্রমাণফলং নিগময়তি—তেনেতি। তৎ কলিন্নিত্য ত্রুছেনেনার্ত্ত শব্দবিশেষকরণপূর্ককং গমনং গৃহতে। এতদুর্ছ্বাচ্ছ্বাসিষমত যথা তাৎ, তথাবছা যদিন কালে ভবতি, তলিন্ কালে তলগমনমিত্যুপপাদয়তি—উচাত ইত্যাদিনা। কিমিতি প্রতাক্ষমর্থ শ্রুতিরমূবদ্ভি, তত্রাহ—দৃশ্রমানত্তেতি। কথং সংসারম্বরপাত্রাদমাত্রেণ বৈরাগ্যসিদ্ধিত্তরাহ—ঈদৃশ ইতি। ঈদৃশহমেব বিশদয়তি—বেনেত্যাদিনা। অমুবাদশ্তেরভিপ্রায়মুপসংহরতি—তল্মাদিতি য়ুহদণ য়ত্র ৪

ভাষ্যান্তবাদে ৷ — এই শ্রুতি হইতে আরম্ভ করিয়া জীবের সংসার কর্ম বর্ণিত হইতেছে । এই জীবাঝা স্বপ্লাবস্থা হইতে যেরপ জাগ্রাদবস্থায় উপস্থিত হর, (লোকাস্তরগমনের ক্রমণ্ড) ঠিক সেইরপ, সেই আঝা যে, এক দেহ হইতে অন্ত দেহ প্রাপ্ত হইরা থাকে, তির্বিরে দৃষ্টান্ত বলিতেছেন—জগতে অনদ্শকট যেনন স্থানাহিত—উত্তমরূপে অথবা অতিশয়রক্ষণ সমাহিত হইরা, অর্থাং বিবিধ ভাও ও ভাওসংক্ষারক উদ্পল, মুসল, কুলা ও পাকশাত্র প্রভৃতি এবং ধাল্পসামগ্রীতে পূর্ণ হইয়া—দ্রব্যভারে আক্রান্ত এবং শকটার্লক দারা পরিচালিত হইরা খুল করিতে করিতে গমন করিয়া থাকে, ঠিক সেইরূপ স্বর্থাং উক্ত দৃষ্টাস্তের মত, এই শারীর—শরীরাভিমানী—, এই শারীর—কে শ্

আত্মা—লিকুনুরীরের পিছিত, যিনি পুণাপাশহেতু দেহেন্দ্রিরের সক্লিত সংবোগবিরোগায়ক জ্বন্দ্রন্ত্রে স্বপ্ন ও জাগরণাবস্থার জার ইহলোকে ও
পরলোকে সঞ্চরণ (গমনাগমন) করিরা থাকে, এবং গালার দেহত্যাগের সঙ্গে
সঙ্গে প্রাণাদিও উৎক্রমণ করিরা থাকে; দেই মাত্মা, স্বরংজ্যোতিঃস্বভাব প্রাক্ত প্রমাত্মাকর্ত্বক অ্যার্ড—অধিষ্ঠিত অর্থাৎ প্রকাশিত ইইয়া, কাতর শব্দ করিতে করিতে চলিয়া যার। আ্রা যে, প্রমাত্মজ্যোতিঃ দ্বারা প্রকাশিত হয়, [অন্তর্জন্ত এ ক্রা উক্ত আছে;—য়্রথা এই জীবাত্মা আ্রাজ্যোতির গাহাব্যেই ইত্তি লাভ করে, এবং যাতারাত করে, ইতি। ১

তিমধ্যে বিশেষ এই যে,] চৈচুন্তজ্যোতিঃ-প্রকাশ্য প্রাণপ্রধান (প্রাণ্ণীছাতে প্রধান, সেই) লিঙ্গ শরীরই দেহ হইতে বহির্গত হয়, তাহাতে লিঙ্গদেহো-পার্থিক সাত্মাও বেনু বহির্গন করিতেছে বলিয়া মনে হয়, [কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে, আত্মার কোণাও গমন বা আগমন নাই (১); এ বিষয়ে অন্ত শ্রুতিও আছে—
র্থা কে উৎক্রমণ করিলে আমি উৎক্রমণ করিব ?' এবং 'যেন ধ্যানই করিতেছে'
ইত্যাদি । এই জন্মই এগানে প্রাক্ত পরমাত্মার অধিনায়কতার কথা বলা হইয়াছে; তাহা না হইলে, প্রাক্ত আত্মার সহিত একীভূত হইলে, শকটের ন্যায় শন্দ করিতে ক্রিতে চ্টায়া বাওয়া, সম্ভবপর, হয় কিরপে ? এই কারণে [বলিতে ইইবে যে,] লিঙ্গণরীরোপাধিষ্ক্ত আত্মা—[প্রাণ সময়ে] মর্ম্মগ্রিষ্ট্রসমূহ যথন ছিয় হইতে গোকে, তথ্ন সেই ছঃখ্যাতনায় কাতর হইয়া শন্দ করত দেহ হইতে বহির্গত হয়। কোন সময়ে বহির্গত হয়, তাহা বলা হইতেছে—

যে সময়ে এইরপ হয়; শুন্তির 'এতথ' পদটা 'ভবতি' ক্রিয়ার বিশেষণ। উর্দ্ধাচছুাসী অর্থ—অধিক পরিমাণে উর্দ্ধাসবৃক্ত হয়, অর্থাথ যে সময়ে ইহার মৃত্যুকালীন উর্দ্ধাস হইতে থাকে, [সেই সময়ে]। থদিও এ ঘটনা সাধারণের প্রত্যক্ষদৃশু, তথাপি লোকের হৃদয়ে বৈরাগ্য-সমুৎপাদনের নিমিত্ত তাহারই অনুবাদ করা ইইয়াছে; [প্রমাণসিদ্ধ বিষয়ের উল্লেখকে 'অনুবাদ' কছে]। মন্তিপ্রার এই যে, এই সংসার এমনই কষ্টকর যে, দেহত্যাগের সময়ে, মর্মগ্রিছি-

⁽১৭) তাৎপর্যা-পঞ্চ প্রাণ, পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধি, এই সপ্তদশ প্রদার্থীর সমবারে লিক্সারীর নির্মিত হয়: ইহাই আস্থার উপাধি। এই লিক্সারীরে থাকিয়াই আস্থা বাহুট কিছু ভোগ করিয়া থাকে। «মৃত্যুকালে এই লিক্স শরীরই দেহ হইতে বহির্গ হ ইয়া অথব ভ্লানেহে প্রবেশ করে; এই কারণে তত্তপহিত আস্থারও গ্রমনাগর্মন করি চিই ক্রিটেই ক্রিটিই ক্রিটিটিই ক্রিটিই ক্রিটিই ক্রিটিই ক্রিটিই ক্রিটিই

সমূহ যথন ছিন্ন হইতে থাকে, তথন ভাহার [কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য বিসরে,] শ্বরণশক্তি বিল্পু হইয়া যায়; ছঃখ যাতনার কাতর হইয়াও—চিত্ত নিজের বুসে না পাঁকায়, তথন শৈ নিজের হিত্সাধ্নের চেন্তাতেও সমূর্য হয় না; অত্রব যুতকণ এই জীয়ণ অবহা না আইসে, সেই সম্বেদ্ধ মধ্যেই আপনার প্রকৃত হিত্সাধনাক্ষানে অপ্রমত্ত—মনোযোগী হইবে; শ্রুতি দয়া করিয়া এই উপদেশ করিতে-ছেন ॥২৮৭॥১৫॥

দ যত্রায়মণিমানং ভেতি জরয়া বোপতপতা বাণিমানণ নিগচ্ছতি, তদ্ যথাত্রং বোদুম্বরং বা পিপ্পলং বা বন্ধনাৎ প্রমূচ্যতে, এবমেবায়ং পুরুষ এভ্যোহঙ্গেভাঃ দংপ্রমূচ্য পুনঃ , প্রতিন্যায়ং। প্রভিযোন্ডাদ্রবতি প্রাণায়েব॥ ২৮৮॥ ৩৬॥

সরকার্থঃ— অথ ক্ষিন্ কালে কিংনিমিন্তন্ উদ্ধোচ্ছাদী ভবতি, তদাহ—"স যত্র" ইতি।] সং (পূর্ব্বেল্ডঃ) অনং (আয়া) যত্র (বিদ্নিন্ধান) অনিমানং (কার্ণাঃ) স্তেতি (সমাক্ প্রাপ্রোতি; গ্ কিংনিমিন্তন্, তদাহ—] জররা (বার্ন্বেল্না) বা, উপতপতা (ক্ষুদারকেন রোগাদিনা) বা অনিমানং নিগছেতি (মিংশেষেণ নিশ্চয়েন বা প্রাপ্রোভি); [তদা উদ্ব্বেল্ড্রান্তি ভাবঃ]। তৎ (তদা), আমং বা, উত্তম্বং বা, পিশ্বলং বা [ফলং, এতৎ ত্রাং ফলান্তরাণামপি উপলক্ষণম্।] যথা বন্ধাং (বৃস্তাই) প্রস্চাতে (গলিতং ভবিতি); এবম্ এন অন্ধ (আসন্মৃত্যুঃ) প্রক্ষং, এভ্যঃ অক্ষেভ্যঃ (চক্ঃপ্রভৃতি-দেহাব্রব্বেভ্যঃ) সংপ্রমৃচ্য (নির্নত্য) প্রাণায় এব (প্রাণাদিসাধন-গ্রহণার্থমেব) প্রতিস্থায়ং (ব্যাগতং—পূর্ব্বামনবং) প্রতিস্থানং জাদ্রবিত (গছেতি); [তদা দেহান্তরপ্রাপ্র্যুই উপাত্তদেহাৎ নির্গছেতীভ্যানং লাক্রিভি); [তদা দেহান্তরপ্রাপ্ত্যুই উপাত্তদেহাৎ নির্গছেতীভ্যানং লাক্রিভি)।

সুক্রশান্ত বাদে !—[কোন সময়ে কি কারণে বা পুরুষের উদ্ধাস উপস্থিত হয়, তাহা বলিতেছেন—] সেই এই পুরুষ যে সময়ে কুলতা। প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ জরা কিংবা সন্তাপকর রোগাদি দারা শুক্রণরীর হয়, সেই সময়—সাম্রকল, কিংবা উদ্বর (ষজ্ঞভূমুর কল), অথবা অথঅ-ফল যেমন পকাবস্থায় বৃদ্ধ হইতে বিচ্যুত হয়, ঠিক তেমনই এই মুমূর্ পুরুষ এই সমস্ত দেহাবয়ব হইতে বিমৃক্ত হইয়া, পুনর্বার প্রাণাদি সাধন-সমূহ পাইবার নিমিত্ত প্রতিন্যায়ে অর্থাৎ ইহার পূর্বেত যেরূপে গুমন করিয়াছিল, ঠিক লেইরূপেই (্নিজ, নিজ কর্মাতুযায়ী) উৎপত্তি-স্থানের উদ্দেশ্যে ধাবিত হয় পা ২২৮৮ ॥ ৩৬ ॥

শাহ্মর ভাষ্ম ।— তদভোর্দ্ধাচ্ছ্বার্দির শাস্ত্রমন্ কালে, কিংনিমিন্তং, কথং, কিমর্মং বা স্থাৎ, ইত্যেত্ত্চ্যতে — সোহয়ং প্রাক্তঃ শিবঃপাণাদিমান্ পিঞা, মত্র যমিন্ কালে, অবম্, অনিমান্ অণাভার্ম্ অণুত্বং কার্শামিত্যর্থং, স্থেতি নিগচ্ছতি। কিংনিমিন্তম্ ? জরয়া বা স্বয়মেব কালপকফলবৎ জীর্ণঃ কার্শাং গচ্ছতি; উপতপতীতি উপতপন্ জরাদিরোগঃ, তেনোপতপতা বা; উপতপামানে হি রোগেশ বিষমামিত্রা অয়৻ হুক্তং ন জরয়তি; ততোহয়রসেনামুপচীয়মানঃ শিশুঃ কার্শামিপ্যতে; তত্ত্যতে —উপতপতা বেতি, অণিমান্ নিগচ্ছতি। যদা অত্যক্তর্কার্শাং প্রতিপয়ো জরাদিনিমিত্তঃ, তদা উর্দ্ধোচ্ছ্রাসী ভবতি; যদোন্ধোচ্ছ্রাসী, তদা ভূশাহিতসম্ভার-শকটবৎ উৎসর্জন্ যাতি। জরাভিভবঃ, রোগাদিশ্বীড়নম্, কার্শাপত্তিক শরীরবতোহবগুম্ভাবিন এতেহ্নর্থা ইতি বৈরাগ্যারেদ্ব্রুত্রতে। ১

টীকা। প্রশ্নচতুইয়মন্ত তহওবছেন স যত্রেত্যাদি বাক্ষাদায় ব্যাকবোতি—তদশ্তেতাাদিনা। প্রশ্নপ্রকাদ কার্যানিমিজং খাভাবিক্মাগস্তকং চেতি দর্শয়িও—কিং নিমিজ-মিতাাদিনা। কথং জ্বাদিনা কার্যাপ্রবিত্যাশস্ক্যাহ—উপত্রপ্রমানো হীতি। যথোজনিমিজ্যবেশাৎ কার্শাপ্রাপ্তিং নিগম্পতি—অশিমানমিতি। ক্মিন্ কালে তদুর্ছোচ্ছ্বাম্বিমত্তেতি প্রশ্নতান্ত্রমুক্ষা বিধ্যা সিদ্ধমিত্যাহ—যদেতি। অবশিষ্টপ্রশ্নেরকোত্রমাহ—
যদোর্ছেহ্বামীতি। তত্র হি কাশানিমিজং সংভ্তশক্টব্রানাশক্ষরণ স্বরূপণ শ্রীরবিমোক্ষণং

•চ প্রয়োজনমিত্যগ্রে। স যত্রেত্যাদিবাকাংদর্থসিদ্ধমর্থমাহ—জরেতি। ১

্ষদা অর্সে উংসর্জন্ যাতি, তদা কথং শরীরং বিম্ঞ্কতীতি দৃষ্টান্ত উচ্যতে—তৎ তত্র, যথা আদ্রং বা ফলম্, উত্নয়রং বা ফলম্, পিপ্পলং বা ফলম্, বিষ-মানেকদৃষ্টাুুুুন্তাপাদানং মরণস্থানিয়তনিমিন্তত্বখ্যাপনার্থম্, অনিয়তানি হি মরণস্থ নিমিন্তানি অসখ্যাতানি চ। এতদপি বৈরাগ্যার্থমেব—ব্যাদারশানেকমরণনিমিন্তবান্, তত্মাৎ সর্বাদা মৃত্যোরাস্যে বর্ততে ইতি। বন্ধনাৎ—
ব্যাদ্তে বেন্দ্রন্তিন সহ, স বন্ধনকারণো রসঃ, যত্মিন্ বা বধ্যতে ইতি রস্ত মেবোচ্যতে বন্ধনম্; তত্মাৎ রসাদ্ র্স্তাৎ বা বন্ধনাৎ প্রস্কাতে বাতাম্থনেকনিমিন্তম্, একুমেব অরং প্রথঃ লিকান্তা লিকোপাধিং এক্ট্যোহকেন্তাঃ চক্রাদিদেহাবন্ধবেভ্যা—সম্প্রমৃচ্য সম্যক্ নির্চোপন প্রস্কাত—ন স্বয়্প্ত-গমনকাল ইব

প্রাণেন রক্ষন্; কিং তহি ? সৃহ বায়ুনা উপসংহত্য, পুনঃ প্রতিভারুম্; --- পুনঃ' শঁকাৎ পূর্ব্বমণ্যরং দেহাদেহান্তরমসূহৎ গত্তবান্—যথা স্বপ্রবৃদ্ধান্তে পুনঃ পুনর্গঞ্তি তথা, পুলঃ প্রতিষ্ঠারঃ প্রতিগ্মনং যথাগত কিত্র্থল, • প্রতিযোনি 'বোনিং যোনিং ্ প্রতি কর্মশ্রকাদিরশাৎ আদ্রবিত কমর্থম ? প্রাণারের প্রাণর্হারেবেত্যর্থঃ; সপ্রাণ এব হি গচ্ছতি, ততঃ প্রাণারৈবেতি বিশেষণুমনর্থকম্; প্রাণব্যহায় হি গমনং 'দেহাদেহান্তরং 📲 প্রতি; তেন হুল কর্মফল ভোগার্থসিদ্ধিং, ন প্রাণ-সন্তাশাত্রেণ। তল্মান্তাদর্থ্যার্থং যুক্তং বিশেষণম্—প্রাণব্যহায়েতি ॥ ৯৮৮ ॥ ৩৬ ॥ ু তদ্যপেতাাদিবাকাং প্রশাপ্রকিমাদায় বাাচষ্টে—যদেত্যাদিনা। ফলং বন্ধনাধ প্রমৃচ্যত ইঞি সম্বন্ধঃ। কিমিতি রিষ্মানেকণৃষ্টান্তোপাদানমেকেনাপি বিবক্ষিতসিদ্ধেরিত্যাশক্ষাহ—বিষ্মেতি। কণং মরণস্থানিয়ত। সনেকানি নিমিন্তানি সম্ভবস্তীত গাশক্ষাকুভবমকুত আহ—অনিয়তানীতি 🚜 অধ মরণস্থানেকানির তনিমিত্তবত্বসংকীর্ত্তনং কুত্রোপর্যুজ্ঞাতে, তত্রাহ-এতদপীতিত্ব। তদর্থকত্ব-মেব সমর্থয়তে—যন্মাদিতি। ইত্যপ্রমত্তৈর্ভবিতব্যমিতি শেষঃ। বৃস্তেফ সহ ফলং গ্র্থন সম্বধ্যতে, স রসো বন্ধানক।রণভূতে। বন্ধানং, বৃত্তমেব বা বন্ধানং, যশ্মিন্ ফলং বধ্যতে রসেইনতি বাৎপত্তেং, তত্মাৎ বন্ধনাদনেকনিমিত্তবশাৎ পুর্কোক্তস্ত ফলস্ত ভবতি প্রমোক্ষণমিত্যীই 🚉 বন্ধনাদিত্যাদিনা। লিঙ্কমাম্মোপাধিরস্তেতি তদ্বিশিষ্ট্য শারীরস্কুধোচ্যতে। সংশ্রমুচ্যান্তবতীতি मचकः।

সমিত্যপদর্গক তাৎপর্যমান্ত—নেত্যাদিনা। যদি কথাবস্থায়ামিব মরণারস্থায়াং প্রাণেন দেহং রক্ষয়াদ্রব নীতি নাজিয়তে, কেন প্রকারেণ তহি তদা দেহাস্তয়ং প্রতি গমনমিত্যাশক্ষাহ—কিং তহাঁতি। বায়ুনা প্রাণেন সহ করণজাতমুপসংক্ত্যাদ্রবতীতি প্রকার সম্বন্ধঃ। পুনঃ প্রতিভায়মিতি প্রতীক্ষমাদার পুনঃশক্ষ তাৎপর্যমাহ—পুনরিত্যাদিনা। তথা পুনরাদ্রবতীতি, সম্বন্ধঃ। যথা পুর্মিমাং দেহং প্রাক্তবান্, পুনরণি তথৈব দেহান্তরং গচ্ছতীত্যাহ—প্রতিশ্বান্ধানতি। দেহান্তরগমনে কারণমাহ—কর্মেতি। আদিশনেন পুর্বপ্রজ্ঞা গৃহছে। প্রাণ্যায়তে, ত্যাহ—সপ্রাণ ইতি। এতচ্চ তদন্তরপ্রতিপত্যধিকরণে নির্মারিত্য। প্রাণায়েতি বিশেবণ্তান্ধিক্যাদম্কং প্রাণ্যাহতে বিশেবণ্নতাহ—প্রতিশ্বান্ধিত। দম্ভ প্রাণঃ সহ বর্জতে চেৎ, তাবতৈর ভোগসিন্ধেরলং প্রাণ্যাহ্বেতাশক্ষাহ—তেন হীতি। অভ্যথা স্থ্পিম্র্ছ্রেরপি ভোগপ্রসম্ব্রিত্যর্থঃ। তাদর্থার্থং প্রাণ্ড ভোগশেষ্ব্সিদ্ধার্থিতি যাবং॥ ২৮৮ য় ৩৬ য়

ভাষ্যানুবাদ।—এই পুরুষের যে, ঐরূপ উর্ন্নধাস,হয়, তাহা কোন সমরে কি কারণে, কি প্রকারে এবং কি উদ্দেশ্যেইবা হয়, এখন তাহা কথিত হইতেছে। —হস্তপদাদিবিশিষ্ট সেই পুরুষ অর্থাৎ দেহপিও, যে সময় অণিমা—অণুভাব অর্থাৎ রূপতা প্রাপ্তান্থ হয়। রূপতাপ্রাপ্তির কারণ কি ? [তত্ত্তেরে বৃণিত্তৈছেন—] করা বালা—কালপক ফলের স্থায় নিজেই জীর্ণ হইলা রূপতা লাভ করে, অর্থবা উপতপং—দ্বাপুকর জরাদি রোগনার ও একাপ হইতে পারে; কারণ, রোগজনিত সুস্তাণগ্রন্থ ব্যক্তির অন্নিবৈদ্যা ঘটে; অন্নিমান্দ্যি, নিবন্ধন তথন আর ভুক্ত অর্ন্ন আর্ণ হইতে পারে না; তাহানে ক্লে শরার, অন্নরংস পরিপুষ্ট না হইরা ক্রমণঃ ক্লাতা প্রাপ্ত হয়; এই অভিপ্রায় প্রকাশের জ্লু, বলা হইতেছে—'উপতপতা রু'ইতি। বাদ্ধক্যাদি নিমিত্র বশতঃ যথন অত্যন্ত ক্লাতা প্রাপ্ত হয়, তথনই পুরুষের উদ্ধাস হয়; যথন উদ্ধাস হয়, তথন অতি ক্লারাক্রান্ত শৃকটের জ্লায় আর্তনাদি করিতে করিতে গমন করে। যাহার শরীর আছে, তাহার প্রক্রই বিদ্ধার শ্রাক্রমণ, রোগজনিত যাতনা ও ক্লাতাপ্রাপ্তি, এ সমুদ্র অনর্থ অবশ্রন্তাবী; ইহা জানিলে লোকের মনে সহজেই বৈরাগ্য বা অনাসন্তির ভাব আসিতে পোরে; এই ক্রবণে এখানে এ সমুদ্রের উল্লেখ করা হইরাছে। ১

ু এই পুরুষ, বে সময়ে শব্দ করিতে করিতে চলিয়া বায়, সে সময়ে কিরূপে শরীর পরিত্যার্থ করে, তিন্নিয়ে দৃষ্টান্ত কথিত হইতেছে।—সে বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই য়ে, আয়কল, কিংবা উত্বর ফল, অথবা পিপ্লল ফল (অখপ ফল) য়েরপ বন্ধন হইতে —বন্ধন অর্থ — আয়াদি ফলু বাহা দ্বারা রন্তের (বোটার) সহিত বাধা পাকে, তাহা অর্থাৎ বন্ধনাধন রস, অথবা ফল বাহাতে আবদ্ধ থাকে, সেই রুস্ত 'বন্ধন' শন্দে অভিহিত হইয়াছে। এ সমস্ত ফল বেমন বায়ুবেগপ্রভৃতি নানাকারণে—বন্ধন-শব্দবাচ্য রস বায়ুব্র হইতে বিচ্ছাত হইয়া থাকে, তেমনি, এই পুরুষও অর্থাৎ লিক্ষুণরীবোপহিত আয়াও এই সমস্ত অক্ষ হইতে—চক্ষু:প্রভৃতি দেহাবয়্দ হইতে সম্প্রকৃত হইয়া—সম্পূর্ণরূপে নিঃশেবভাবে—কিন্তু স্ব্রুষ্পতিতে প্রবেশের সময় বেলপ প্রাণ পাকিয়া যায়, সেরপ নহে, পরস্ত প্রধাবায়ুর সহিত সমস্ত করণবর্গ সংগ্রহ করিয়া—সঙ্গে লইয়া পুনর্জার প্রতিস্থায়ে—এথানে 'পুনঃ' শব্দ থাকায় বুঝা যাইতেছে যে, পুরুষ স্বপ্ন ও জাগরণাবস্থায় প্রবেশের সায়, ইয়ঃপ্রের্জ অনেক বায় এক দেহ হইতে দেহান্তরে গমন করিয়াছে: এখনও আবার 'প্রতিস্থায়ে' ব্র্থাৎ পূর্বগতির অম্বরপভাবে, প্রতিবানিতে অর্থাৎ স্বীয় কর্ম ও জ্ঞানামুসারে বেরপ ধোনিতে জন্মলাভ সম্বব হয়, সেইরপ ধোনিতে গমন করে।

• কিসের জন্ম ? না, প্রাণের জন্ম অর্থাৎ—প্রাণসমূহের বিশেষরূপে অভিব্যক্তি লাভের জন্ম । গ্রন্থনত প্ররাণ কালে প্রাণসহকারেই গমন করিয়া থাকে । ক্রেডরাং 'প্রাণায় এব' এই বিশেষোক্তি নিরর্থক হইরা পড়ে । অভএব বিশিষ্কে ইইবে বে, এখানে প্রাণ অর্থ—প্রাণসমূহের বিশেষ্ক্রভাবে অভিব্যক্তি । বেই উদ্দেশ্তেই পুরুষ এক দেহ ছাজিয়া দেহাস্তরে গমন করে , এবং ভাষা

দারাই পুরুষের কমানল-ভোগরূপ আছে ইসিদ্ধ হয়, কিন্তু কেব্ল প্রাণমণ্ত বিস্তমান থাকিলেই ক্ষম না; অতএর এপ্রকার অভিপার, সিদ্ধির জন্ম 'প্রাণবৃদ্ধীয়' এইরূপ বিশেষ্ট্রাক্তি করা যক্তিশঙ্কুত ই' ইইরাচে।

ু উপরে শ্তিতে যে, আম, জুত্রের ও পিগল, এট বত দৃষ্ঠান্ত প্রদর্শিত হইরাছে, ভাষার উদ্দেশ্য-মরণের অনিয়ত-নিমিত্তর অর্থাং সকলের পলে নে, একই প্রকার মৃত্যুকার্ণ স্ক্রণটিত হইকে, এরপে কোনও নিয়ম নাই—ইহা জ্ঞাপন করা ; কুকন না, দরণের কারণ অনিশ্চিত এবং অসংখ্য; ইহাও বুবরাগ্যোৎপালনার্থই বলা হুইুয়াছে। বেহেতুমরণের নিমিত্ত বছপ্রকার, সেইহেতু মনে রাংশ উচিত নে; ;ু আমরা সর্কানই মৃত্যুর মুখে পুতিত রহিয়ুছি ; ু এইরূপ চিন্তার ফল্লে লোকের মনে সহজেই বৈরাগ্য আসিতে পারে] ॥ ২৮৮ ॥ ৩৬॥

আভাসভাষ্যম্ ৷ তত্ত্ত অভেদং শরীবং পরিত্যন্ত্য গছতোঁ ন গুরুষ্ট 🖟 দেহান্তরভোপাদানে সামর্থ্যমন্তি, দেহেন্দ্রিরবিরোগাৎ; ন চাত্তেহ্স ভৃত্যশ্বানীরাঃ, গৃহমিব রাজে, শরীরান্তরং কৃত্বা প্রতীক্ষমাণা বিল্যন্তে; অথৈবং সতি কণ্যশুট্ শরীরান্তরোপাদানমিতি গ

উচ্যতে।—সর্বং হস্ত জগং স্বকর্মফলোপভোগসাধনত্বায়োপাত্তম্ ; স্বকর্ম-কলোপভোগার চারং প্রবৃতো দেহাং দেহাস্তরং প্রতিপিংস্কঃ"; তদ্মাং সর্বন্ধব জগং স্বকর্মপ্রসূক্তং তৎকর্মফলোপভোগযোগ্যং সাধনং ক্রন্তা প্রতিক্ষত এব, "কৃতং লোকং পুরুষোহভিজায়তে" ইতি শ্রুতেঃ, যথা • ব্রাজ্জাগরিতঃ প্রতিপিম্পোঃ। তং কথমিতি লোকপ্রসিদ্ধো দৃষ্টান্ত উচ্যতে—

তদ্যথা রাজানমিত্যাদিব।ক্যব্যাবর্ত্যামাশকামাহ—ত্তেতি। মুমুর্ধাবস্থা সপ্তমার্থঃ। অথাত ব্যুমসামর্থোংপি শ্রীরান্তরকর্তারোংতে ভবিত্ততি, স্থা রাজে। ভূত্যা গৃহনিশাতারঃ, তত্রাহ—ন চেতি। স্বয়মদামর্থাসভেষাং চাসন্তমিতি ছিটে ফলিভ্যাহ— অপেত্র। তদ্বপ্রেরাদিবাকাশু তাৎপর্যাং দর্শক্ষমুত্রমাহ--উচ্যত ইতি। ভবত্তক্ত স্কর্ম-ফলোপভোগে সাধনত্মিদ্বার্থং সর্বাং জগতুপাত্তং, তথাপি দেহাদ্দেহান্তরং প্রতিপিৎসমান্ত কিমারাত্মিত্যাশক্ষাহ—স্বৰ্ণ্মতি। স্বৰ্ণ্মণেত্যত্ৰ স্বশক্ষঃ তৎৰণ্মকলোপভোগীযোগ্যমিত্যত্ৰ তচ্ছদক প্রকৃতভোকৃবিবয়ে। তত্র প্রমাণমাহ্-কৃতমিতি। পুরুষো হি ত্যক্তবর্তমানদেহে। ভূতপঞ্কাদিনা নির্দ্মিতমের দেহান্তরমভিবাাপা জায়ত ইতি শ্রুতের্থঃ। উক্তমেবার্থঃ দৃষ্টান্তেন ন্পারীয়তি—বংশতি। স্বাহানাজ্ঞাগরিতভানং প্রতিপত্মিচ্ছতঃ শরীরং পূর্ব্যেব[®]কৃতং নাপূর্ব্ব; ক্ষিতে, তথা দেহাদেহান্তরং প্রতিপিৎসমানত পুকত্তাদিনা কৃতমেব দেহান্তরমিতার্য:।

জাভাসভামানুৰাদ।—কথিত বিষয়ে জিজান্ত এই বে, পুৰুষ যে সমত্র বর্ত্তমান দেহ ত্যাগ ক্রিয়া চলিয়া যায়, সৈ সময়ে তাহার অপ্র দেহ এছণ করিবার সাম্থ্য থাকে না; কারণ, তথন তাহার দেহে ক্রিয়া দির, সহিত সম্বন্ধ বিলুপ্ত হইয়া যায় ৢ অণুচ রাজার ভ্তায়ণ যেমন [রাজার গন্তব্য স্থানে অর্থে যাইয়া] রাজার জন্ত গৃহনি দিশুর্বিফ রাজার আগম্ম প্রতীকা করিতে থাকে, তেমন এই প্রশেষর ভ্তাস্থানীর এমন অপর ক্রেষ্ট নাই, যাহারা প্রশ্বের জ্ঞাদেহান্তর নির্মাণপূর্বিক প্রত্বের আগমন প্রতীক্ষা করিবে; এমত অবস্থার প্রশোকগামী প্রশ্বের দেহান্তর গ্রহণ করা কিরপে সম্ভব্যর হয় ?

ুঁ।, ইহার উত্তর বল্বা বাইতেছে—এই সমস্ত জগং পুরুষের স্থীয় কর্মফল বৈধানের দার্থনিরপে প্রাপ্ত; সেই পুরুষ স্থীয় কর্মফল উপভোগের নিমিত্তই এক দেং ইইতে দেং ভাষেরে বাইতে ইচ্ছুক হুব; স্বতরাং সমস্ত জগংই তথন তাহার কর্মানারা পরিচালিত হইয়া, তদীয় কর্মফল ভোগের উপযুক্ত সাধন (শরীরাদি) নির্মাণপূর্কক নিশ্চমুই প্রতীক্ষা করিতে থাকে। শ্রুতিও একথা বলিয়াছেন—'পুরুষ স্বাকৃত লোকেই জন্মলাভ করে'ইতি। উদাহরণ —বেমন স্বপ্তাবস্থা ইইতে জাত্রাদবস্থায় প্রবেশের ইচ্ছুক পুরুষের জন্ম ভিগিয় নির্মিত হইয়া থাকে, ইহাও তেমনি] (১)। তাহা যে, কিপ্রকারে হয়, তদ্বিষয়ে লোকপ্রসিদ্ধ দৃষ্টাস্ত

্ তদ্যথা রাজানমায়ান্তমুগ্রাঃ প্রত্যেনসং সূত-গ্রামণ্যোহনৈঃ পানেরাবদথৈঃ প্রতিকল্পতে হয়মায়াত্যমাগচ্ছতীত্যেবণ্ড হৈবং-বিদ্ধে সর্বাণি ভূতানি প্রতিকল্পন্ত ইদং ব্রহ্মায়াতীদমাগচ্ছ-তীতি॥ ২৮৯॥ ৩৭॥

সরলার্থঃ 1—তং (তত্ত বিষয়ে) [অয়ং দৃষ্টান্তঃ—] যথা উগ্রাঃ (কুর-কর্মাণঃ, চণ্ডশীলা বা) প্রত্যেনসঃ (তম্বরাদিদমনকাঃ), সত-গ্রামণ্যঃ (স্থতাঃ সংকরজাতয়ঃ, গ্রামণ্যঃ গ্রামনায়কাঃ চ) রাজানং আয়ান্তং (অপগচ্ছন্তং মন্তঃ)
—'অয়ম্ (রাজা) আয়াতি—অয়ম্ আগচ্ছতি' ইতি (এবং কৃত্বা) অরৈঃ পানৈঃ

^{ে (}১) তাৎপর্যা—জীবগণ যথন জাগ্রদবস্থা হইতে অপসত ইইয় সম্ম ও সৃষ্ধি অবস্থার প্রবেশ করে, তথন তাহার বহির্জগতের সহিত কোনরূপ সম্ম প্লাকে না: আবার যথন অপাবস্থা ইইতে জাগ্রদবস্থার উপস্থিত হইয়া ভোগ করা আবল্লাক হয়, তথন তাহার ভৌগে বস্তু বোগার কে? না, জগঃ: তাহার কনীয় কর্ম মারা প্রেরিত ইইয়া স্বয়া ভগংই ভিছেরি উপস্থিত ভোগা সামগ্রী সমূপে আনয়ন করিয়া পাকে। । এইরূপ—য়ৃত্রির প্রেরিত ক্রিয়া ভারের জিলার বিষয় সম্পাদন করিয়া পাকে।

আবসথৈ: (ভবনৈ:) চ প্রতিকরত্তে (প্রতীক্ষতে),; 'এবং হ (যাণাক্তরৎ এব) এবংবিদং (যথোক্তর্বদর্শিনিং)—'ইদং ব্রহ্ম আয়াতি, ইদং (ব্রহ্ম) আগচ্চতি ইতি [ক্ষী], সর্বাণি ভূতানি ও প্রতিকরত্তে—(প্রতীক্ষতে ইত্যুর্থঃ) ॥২৮৯॥৩৭॥

সূক্র্নাক্রবাকে ?—কথিত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই বৈ, রাজা আসিতে-ছেন জানিবা মাত্র, চুষ্টান্তমনকারী উগ্রজাতি, সূত (অশ্বসারথ্যকারী সংকর-জাঙি) ও গ্রামাধ্যক্ষগণ যেরূপ 'এই রাজা অ্যুসিতেছেন— এই রাজা, আসিতেছেন' বলিয়া তাহার জন্ম নানাপ্রকার অন্ধপানীয় ও বাসভবন প্রভৃতির ব্যবস্থা করিয়া প্রতীক্ষা করিছে থাকে, ঠিক সেইরূপ এই ব্রক্ষা আসিতেছেন— এই ব্রক্ষা আসিতেছেন— এই ব্রক্ষা আসিতেছেন করিয়া' সমন্ত ভূতবর্ম দেহবিমুক্ত সেই জ্ঞানীর জন্ম প্রতীক্ষা করিতে থাকে॥ ২৮৯॥ ৩৭॥ '

শাষ্করভাষ্যম্। তৎ তত্র, যথা রাজানং রাজ্যাভিষিক্তমায়াঞ্কং, স্বরাষ্ট্রে, উগ্রাং জাতিবিশেষাং কুরকর্মাণো বা, প্রত্যেনসং—প্রতি প্রতি এনির্দিপাপকমানি নিয়ক্তাং প্রত্যেনসং তস্কবাদি-দণ্ডনাদৌ নিয়ক্তাং, স্তাশ্চ গ্রামণ্যশ্চ স্ত-গ্রামণ্যং, স্তাং বর্ণসঙ্করজাতিবিশেষাং, গ্রামণ্যং গ্রামন্তাবং, প্রিমেব রাজ আগমনং বৃদ্ধা অলৈভোজ্যভক্ষ্যাদিপ্রকারেই, পানেং মদির্দ্রদিভিং, আবস্থোশ্চ প্রাসাদাদিভিং প্রতিকরন্তে নিম্পারেবেব প্রতীক্ষত্তে—অয়ৎ রাজা আরাতি অয়মাগছতীত্যেবং বদন্তঃ। যথা অয়ৎ দৃষ্ঠান্তঃ, এবং হ এবংবিদং কর্মফলস্ত বিদিতার সংসারিণমিত্যর্থং। কর্মফলং হি প্রস্তুত্ম, তৎ এবংশকেন পরামৃশ্রতে; সর্ব্রানি ভূতানি শরীবকর্ত্ব নি, করণামগ্রহীত্ নি চ আদিত্যাদীনি, তৎকর্মপ্রেয়ুন, কর্মিন ক্রতরেব কর্মফলোপভোগসাধনৈং প্রতীক্ষন্তে—ইদং ব্রন্ধ ভোক্ত কর্জ, চাম্মাকমায়াতি, তথা ইদমাগক্ততীতি, এবমেব চ কৃত্বা প্রতীক্ষন্ত-ইত্যর্থঃ॥২৮৯॥৩৭॥

টীকা। সংক্ষেষাং ভূতানাং দেহান্তরং কৃষা সংসাবিণি পরলোকায় প্রস্থিতে প্রতীক্ষণং কেন প্রকারেণেতি প্রশ্নপুর্বকং দৃষ্টান্তবাকামুশ্বাপ্য ব্যাচন্টে—তৎ তত্রেত্যাদিনা। তত্র পাপকর্মণি নিযুক্তব্বেব বানক্তি—তথ্যদিনী। আদিপদেনান্তেংপি নিগ্রাহা গৃহঁতে। দণ্ডনাদান্তিয়াদি—
শন্দো হিংসাপ্রভেদসংগ্রহার্থঃ। 'গ্রাহ্মণাং ক্ষরিয়াং স্বতঃ' ইতি স্থৃতিমান্ত্রিত্য স্ততীশ্বার্থাহ—
বর্ণসন্ধরেতি। ভোজ্যভক্ষ্যাদিপ্রকারৈবিত্যাদিশক্ষেন লেহুচোয়ারোঃ সংগ্রহঃ। ক্রাদিশিভিবিত্যাদিপদেন ক্রারাদ্ধি গৃহতে। প্রাসাদাদিভিরিত্যাদিশক্ষো গোপুরত্বোরণীন্ত্রিগ্রাহার্থঃ।
বিষ্মান্তে প্রতীয়মানে ক্রিমিতি কর্ম্মলক্ত বেদিতারমিতি বিশেষাপাদানিবিত্যাক্ষ্যাহ—

কর্মনলং হীতি। ভংকরপ্রযুক্তানীতাত্র তৎশস্কঃ সংসাবিবিষয়ঃ দংসাবিশে। বস্তুচো বন্ধাদিনখাৎ ত্রিন্ বন্ধাশনঃ। অভ্যাসভাভয়তাদ্বার্থঃ। ২৮৯॥ ৩৭॥

ভাষ্যান্ত্রশাদ — মথোক বিষয়ে দৃষ্টান্ত এইক্র, —রাজ্যাভিষিক্তর রাজা শ্বীয রাজ্যমধ্যে যাইতেছেন প জানিতে পারিষা,] প্রত্যেনন্—যাহারা প্রতিনিয়ত পাপকার্য্যে নিরত, সেই তন্ত্বর প্রভৃতির দণ্ডবিধানে নিযুক্ত উগ্রগণ অর্থাৎ উগ্রনামক জাতিবিশেষ, অপবা যাহারা অত্যন্ত কুরক্র্মী, তাহারা এবং হত ও গ্রামধীগণ, স্তুক অর্থ—বর্ণসঙ্কর একপ্রকার জাতি, আর গ্রামণী অর্থ—গ্রামের নেতা; তাহারা যেমন রাজাব আগমনবার্ত্তা জানিতে পারিষা অর্থেই ভোজ্যা ভিক্ষ্যাদি নানাপ্রকাব অর, মদিব। প্রভৃতি বিবিধ পানীয় এবং আবসথ—প্রাদাদ বাজভবন প্রভৃতি পূর্ব্ধ-সম্পাদিত ভোগ্য পদার্থ ছারা 'এই রাজা আসিতেছেন, এই রাজা ক্যাসিতেছেন' বিলিয়া প্রতীক্ষা করিতে থাকে।

উক্ত দৃষ্টান্তটী থৈ প্রকার, ঠিক সেই প্রকার এবংবিদ্কে—কর্মাকণাভিজ্ঞ সংসারীকে লক্ষ্য করিয়া সমস্ত ভূতগণ অর্থাৎ শরীর-নির্মাতৃগণ ও ইন্দ্রিয়াধিপতি স্থ্যপ্রভৃতি দেবতাগণ, তাহারই কর্ম দ্বারা প্রেরিত হইয়া পূর্ব্বসম্পাদিত কর্ম-ফলের উপভোগসাধনসমূহ লইয়া প্রতীক্ষা করিতে থাকে—'আমাদের ভোক্তা ও কর্ত্তা এই ব্রহ্ম আসিতেছেন—এই আসিতেছেন' এইব্রপ করিয়াই অপেক্ষা করিতে থাকেন। এথানৈ কর্মাফলেরই প্রস্তাব রহিয়াছে; এই জন্ত 'এবংবিদং' ক্যার 'এবং' শব্দে সেই কর্মাফলই গ্রহণ করা হইয়াছে ॥২৮৯॥৩৭॥

তদ্যথা রাজানং প্রযিযাসন্তমুগ্রাঃ প্রত্যেনসঃ সূত-গ্রামণ্যো-২ভিসমায়ন্ত্যেবমেবেমমাত্মানমন্তকালে সর্ব্বে প্রাণা অভিসমায়ন্তি থিত্রৈতদুর্দ্ধোচ্ছ্বাসী ভর্বতি॥ ২৯০॥ ৩৮॥

ইতি চতুর্থাধ্যায়ে তৃতীয়ং ব্রাহ্মণম্॥ ৪॥ ৯॥

সরলার্থঃ ।— [ইদানী তৎসহগামিনঃ প্রদর্শয়তুমাছ—'তদ্যথা'
ইত্যাদি। তিৎ (তত্র গমনে) [অয়ং দৃষ্টাস্তঃ—] প্রত্যেনসঃ উগ্রাঃ, হত-গ্রামণ্যঃ বণা—রাজানং প্রবিষাসস্তং (প্রস্থাতুকামং) [জ্ঞাত্বা স্বয়মেব] অভিসমারস্তি (একীভূতাঃ তমস্বর্ত্তম্ভে), এবম্ এব (উক্রদৃষ্টাস্তবদ্ 'এব) অস্তকাশে (মরণসময়ে) বত্র (বিমিন্ সময়ে) এতং (এবং বথা স্থাং, তথা) [এবং আত্মা] উদ্ধান্তর্মী ভবতি, [তদা] সর্ব্ধে প্রাণাঃ (করণবর্সাঃ) ইমং (দেহাস্তরজিগমিষ্ম্) আত্মানম অভিসমারস্তি (মিলিতাঃ সন্তঃ অমুগচ্নন্তি ইত্যর্থঃ) ॥২৯০॥০০॥

সূত্রণান্ধ বাদে !— ত্রটদমনকারী উগ্রজাতি কিংবা সূত ও গ্রামণীগণ যেখন, রাজা যাইতেছেন জানিয়া তাহার অনুগমন করিয়া থাকে, ঠিক
'সেইরূপ যে সময়ে এই আলার উদ্ধিয়াস, উপদ্বিত হয়, সেই সময়ে—মরণকালে, আজা দেহ হইতে নিহুর্গুমনের উপক্রম করিবামাত্র সমস্ত প্রাণ—
চক্ষ্ঃপ্রভৃতি করণবর্গু সেই আজার অনুগমন করিয়া থাকে ॥ ২৯০ ॥ ৩৮ ॥
ইতি চতুর্মাধ্যায়ে তৃতীয়ব্রাক্ষণব্যাখ্যা ॥ ৪ ॥ ৩ ॥

শাক্ষরভাশ্তম্ ।—তমেবং জিগমিষ্ং কে সহ গছন্তি; যে বা গছন্তি,
তৈ কিং তৎক্রিয়া-প্রণ্নাঃ ? আহোস্থিং তৎকর্মবশাং স্বয়মেব গছন্তি—পরলোকশরীরকর্জ্ ি চ ভূতানীতি । অত্যোচ্যতে দৃষ্টান্তঃ—তদ্যথা রাজানং প্রথিযাসন্তঃ
প্রকর্মেণ যাত্মিছন্তমন্, উগ্রাঃ প্রত্যেনসঃ স্তপ্রামণ্যঃ তং যথা অভিসমায়ন্তি আজিমুখ্যেন সমায়ন্তি একীভাবেন তমভিমুখা আয়ন্তি অনাজ্ঞপ্রা এব রাজ্ঞা, কেবলং
তজ্জিগমিয়াভিজ্ঞাঃ, এবমেব ইমমায়ানং ভোক্তারমন্তকালে মরণকালে সর্ব্বে প্রাণাঃ
বাগাদয়ঃ অভিসমায়ন্তি—যত্তৈত্ত্র্জ্লাছ্রাসী ভবতীতি ব্যাখ্যাতম্ ॥২৯০॥৩৮॥

ইতি বৃহদারণ্যকভাষ্যে চতুর্থাধ্যায়গু ভূতীয়ং ঞ্চোতিব্রাহ্মণম্ ॥৪॥৩॥

টীকা। তদ্যধা রাজানং প্রথিষাসন্তমি গ্রাদিবা কাব্যাবর্ত্যং চোল্পমুখাপন্নতি—তদেবমিতি।
বাগাদয়ন্তমস্পচ্ছন্তীত্যাশক্ষাহ—যে বেতি। তৎক্রিয়াপ্রণালন্ত পদ্ধর্বাগাদিব্যাপারে প্রেরি গাং
সমাহতা ইতি যাবং। যানি চ ভ্তানি পরলোকশ্বিতং শরীরং ক্রিন্তি, যানি বা
করণামুগ্রহীতৃণ্যাদিত্যাদীনি, তেরপি যথোক্তপ্রপ্রপ্রেরিং দর্শরতি—পরলোকেতি ব দাল্লং,
পরলোকার্যং প্রস্থিতক্ত বাগাদিব্যাপারাভাবাদাহ্বানাম্পপত্তেঃ। ন বিতীয়ং, ভোক্তকর্মণাপি,
বাগাদিনচেতনের্ স্বয়ংপ্রব্তেরম্পপত্তেরিতি চোদরিত্রভিমানঃ। উত্তরবাক্যেণান্তরমাহ—
অত্তেত্যাদিনা। মরণকালমেব বিশিনন্তি—যত্তেতি। অচেতনানামপি রথাদীনাং চেতন্দ
প্রেরিতানাং প্রবৃত্তিদর্শনাং বাগাদীনামপি ভোক্তকর্ম্বশাৎ তদাহত্ত্মন্তরেণ প্রবৃত্তিঃ সম্ভবতীরতি
ভাবঃ॥ ২৯০॥ ৩৯॥

ইতি বৃহদারণাকোপনিষম্ভাষ্টীকারাং চতুর্থাধারস্ত তৃতীয়ং জ্যোতির ক্লিশ্ । । । ।

ভাষ্যানুষাদ !— সেই আত্মা বে সময়ে এইপ্রকারে পরলোঁকে প্রস্থান করিতে অভিলাধী হয়, সে সময়ে কাহারা তাহার সহিত গমন করে ? এবুঃ যাহারা তাহার সঙ্গে গমন করে, তাহারা কি সেই পুরুষের প্রাক্তন কর্ম দারা প্রেরিত হইয়া গমন করে, অথবা তাহারই কর্মান্ত্রসারে উহারা এবং তাহার পারলোকিক শরীরনির্মাতা ভূতগণ স্বয়্ধই তাহার সঙ্গে সঙ্গে গমন ক্রিয়া থাকে ? এতহত্তরে দৃষ্টাস্ত বলা হইতেছে—

'त्रश्न†त्रगाटको श्रश्नियम् ।

3,266

রাজা অন্তর বৃহতে ইক্ষুক হইলে পর, প্রত্যেনন্ উর্জোতি, এবং স্ত ও গ্রামুনেত্রক বৈমন তাহাঁকৈ লক্ষ্য করিয়ী গ্রমন করে, অর্থাৎ রাজার আদেশ ব্যতিরেকেও কেবল তীহার গুম্নবার্জা অবগত হইয়াই বেমম সকলে একুষোগের রাজার অভিমুখে অনুগমন করিল থাকে, ঠিক তেমুনই অন্তর্কালে—মৃত্যুসময়ে— যগ্রন ইহার উর্জ্ঞাস, উপস্থিত হয়, সেই সমীরে সমন্তর্পাণ অর্থাৎ আত্মার ভোগোলকর বাক্প্রভৃতি গ্রই ভোক্তা আত্মাকে লক্ষ্য করিয়া তাহার অনুগমন করিয়া গাকে। "উর্জ্জোচ্ছাদী ভবতি" ইত্যাদি কথা প্রেই ব্যাধানত ইইয়াইছ য়ঽন্ত্র ৪০৮॥

ু ইতি চতুর্থাধ্যায়ে তৃতীয় প্রান্ধণের ভাষ্যায়ত্বাদ ॥৪॥৩॥

চতুৰ্থ ভ্ৰাহ্মণম্৷,

আভাসভাস্ । করারমাঝা। সংসারোপবর্ণমং প্রস্তুতম্। তত্ত্বারং পুরুষ এভোহজেভাঃ সম্প্রমুচ্যেতুক্তিম্। তত্ত্বসম্প্রমোক্ষণং কৃষ্ণিন কালে কথং বৈতি সবিস্তরং সংক্ষরণং বর্ণয়িতবামিত্যারভাতে—

ত্বাভাসভাস্থানুবাদ ।— 'স যতারমাথা' ইত্যাদি। সম্প্রতি সংশারাঃ
ক্রম্বার বর্ণনা চলিতেছে; তাহাতে বলা হইরাছে যে, 'এই পুরুষ এই সমস্ত অঙ্গ ।
হইতে বিমুক্ত হইরা' ইত্যাদি। সেই যে, পুরুষের-দেহ-বিমোচন, ভাহা কোন
সমরে এবং কি প্রকারে হইরা থাকে, এখন ক্রিতৃতভাবে সেই বিষয় বর্ণনা করিতৃত্বি

দ যত্রায়মাত্মাবল্যং স্থেত্য সম্মোহমিব স্থেত্যথৈনমেতে। প্রাণা অভিসমায়ন্তি, স এতান্তেজোমাত্রাঃ সমভ্যাদদানো হৃদয়-মেবাম্ববক্রামতি; স নত্রেষ চাক্ষ্মঃ পুরুষঃ পরাঙ্পর্য্যাবর্ত্তে-হ্থারূপজ্যে ভবতি ॥ ২৯১ ॥ ১ ॥

সরলার্থঃ — সং (লোকান্তরজিগমিরঃ) অরম্ আত্মা থত্র (মরণকালে)
অবল্যং (অবলভাবং ত্র্র্কলতাং স্তোত্য (নিশ্চরেন প্রাপ্য) সম্মোহং (সম্টুত্রীং),
ইব স্তোতি (নিঃশেবেণ প্রাপ্রোতি)। [অত্র ইব-শব্দপ্ররোগঃ সম্মোহন্ত বাস্তবতাং
নিরম্ভতি]। অথ (অনস্তরং) এতে প্রাণাঃ (চক্ষুপ্রভুতরঃ) ইমম্ আত্মানং
অভিসমারন্তি (অভিগচ্ছন্তি)। সং (আত্মা) এতাঃ (প্রকৃতাঃ) তেজামাত্রাঃ
(তৈজ্বানি কর্ণানি) সমভ্যাদদানঃ (সম্যক্ নিলেপেন গৃহন্—সমাহরন্)
হাদর্ম এব অম্বক্রামতি (হাদর্মাত্রে অভিবাক্তবিজ্ঞানঃ ভবতি)। [তত্র্বিশেষমাহ—] যত্র (বন্মিন্ কালে) স এব চাক্ষ্মঃ (চক্ষ্রম্প্রাহকঃ) প্রক্ষঃ
(আদিত্যরূপঃ) পরাক্ (পূর্ব্ব বৈপরীত্যেন) পর্যাবর্ত্তের্তি নিবর্ত্তের) তথ্র
অতঃপরং) অরুপজ্ঞঃ ভবতি, [চক্ষ্রম্প্রাহক্ষাদিত্যপূর্ক্ষম্থ নির্ত্তের তথ্র
রপজ্ঞানমপি নিবর্ত্তেইতি ভাবঃ]॥২৯১॥১॥

মূলান্মলান্স 2—লোকান্তরে প্রস্থানোগ্যত এই পুরুষ যে সময়ে (মৃত্যুকালে) কাহীন হইয়া, সম্মোহ বা বিমৃতভাবই ফৌ প্রাপ্ত হয়, তথন চক্ষুঃপ্রভৃতি প্রাণবর্গ এই আক্সার অভিমুখে গমন করে; তথন সেই আক্সা এই সমস্ত তৈজদ ইন্দ্রিয়বর্গকে সমাহরণ করিয়া শুৎপিণ্ডে অবস্থান করে। যথন এই চাক্ষ্য পুরুষ অর্থাৎ চক্ষুর অধিদেকতা সূর্যা স্বার্গা ইইকে নির্ত্ত হর্য, তথন এই প্রুর্ম আর খেতপীতাদি রূপ নিরীক্ষণ করিতে সমর্থ হয় না. অর্থাৎ তথন তাহার রূপ দেখিবার শক্তি বিলুপ্ত ইইয়া যায়॥ ২৯১॥ ১॥

শাক্ষর ভাষ্যম্ ।—স যত্র। সোহয়মাত্রা প্রস্তুতঃ, যত্র যশ্মিন্ কালে, অবলায়ম্ অবলভাবম্, নি এতা গত্বা—যৎ দেহস্ত দৌর্বলাম্, তদাত্মন এব দৌর্বলামিতাপে চর্যাতে—'ব্যবলাং ন্যতা' ইতি। নং হসে স্বতঃ অমূর্ভত্বাদবলভাবং গচ্ছতি; তথা সম্মোহমিব—শসংমূত্তা সম্মোহঃ বিবেকাভাবঃ, সম্মূত্তামিব—স্তেতি নিগছেজি; ন চান্ত স্বতঃ সম্মোহঃ অসম্মোহো বা অস্তি, নিতাচৈত্তভজ্যোতিঃ স্বভাবছাই; তেন ইবশকঃ—সম্মোহমিব স্তেতীতি। উৎক্রাস্তিকালে ই কর্ণণিসংহারনিমিত্তো ব্যাকুলীভাব আত্মন ইব লক্ষ্যতে লৌকিকৈঃ। তথা চ বক্রারো ভবস্তি—সংমূতঃ সংমূত্যেহয়মিতি। অথবা উভয়ত্র ইবশকপ্রয়োগো বোজাঃ—অবলামিব স্তেতা, সম্মোহমিব স্তেতীতি, উভয়ত্ত পরোপাধিনিমিত্তথা-বিশ্বৈষাৎ, স্মানকর্ভ্কনির্দেশাচ্চ। ১

টাকা। বাহ্মণান্তরম্থাপতি—দ যতেতি। ততা সম্বদ্ধং বজুমুক্তং কীর্ত্মতি—সংসারেতি।
বেক্ষামাণীপেযোগিজেনোক্তমর্থান্তরমমুদ্রবিতি—ততেতি। সংসারপ্রকরণং সপ্তমার্থঃ। সম্পতনাকাক্ষাপ্রকর্মান্তর্বাহ্মণনাদন্তে—তৎসংপ্রমোক্ষণমিতি। এবং বাহ্মণমবতার্য্য তদক্ষরাণি
ব্যাকরোতি—সোহমিত্যাদিনা। গড়া সংশোহমিব স্তেতীত্যুন্তরত্র সম্বদ্ধঃ। কথমান্ধনো
দৈবিলাঃ, তদাহু—বন্দেহস্তেতি। কিমিত্যুপচারঃ, মুখ্যমেবান্ধনো দৌর্বলাঃ কিং ন স্তাদিত্যাশব্দাহু—ন হীতি। যথায়মবলভাবং নিগছতি, তথা সংমোহঃ সংমুদ্তামিব প্রতিপদ্ধতে।
বিবেকাভাবো হি সংমোহঃ। তথা চ সংমুদ্তামিব নিগছতীতি মুক্তমিত্যাহ—ব্যুপতি।
ইব-শব্দার্থমাহ—ন চেতি। কথং পুনরান্ধনঃ সমারোপিতোহিল সংমোহঃ প্রান্নিতাইন
ক্রোতিইন্দিত্যাশক্ষাহ—উৎক্রাস্তীতি। ব্যাক্লীভাবো নিক্স্তেতি শেষঃ। তত্র দৌকিকীং
বাস্ত্রামসুক্লরতি—তথেতি।>

মধ অশ্বিন্ কালে এতে প্রাণাঃ বাগাদয়ঃ এনমাত্মানম্ অভিসমায়স্তি; তদাগ্র শারীরস্থাত্মনঃ অঙ্গেভ্যঃ সম্প্রমোক্ষণম্। কথং পুনঃ সম্প্রমোক্ষণম্, কেন বা প্রকারেণ আত্মানমন্তিসমায়স্তীতি? উচ্যতে—সঁ আত্মা এতাঃ তেজোমাত্রাঃ তেজসো মাত্রান্তেজামাত্রাঃ তেজোহবয়বাঃ, রূপাদিপ্রকাশকত্বাৎ চক্ষুর্রাদীনি করণানীত্যর্থঃ, তা এতাঃ সমভ্যাদদানঃ সম্যক্ নির্লেপেন অভ্যাদদানঃ আভিমুখ্যেন আদদানঃ সংহরমানঃ, তংক্তপ্লাপেক্ষয়া বিশেষণং 'দম্' ইজি, ন তু স্বপ্লে নির্লেপেন সম্যাদালম্ ; অস্তি তু আদানমাত্রম্ "গৃহীতা বাক্ গৃহীতং চক্ষ্য" "অস্ত লোকস্ত স্ক্রিবতো মাত্রামপ্লাদায় শুক্রমাদায়" ইত্যাদিবাক্যেভ্যঃ। ২।

যথাঞ্জনিবশন্ধং গৃহীত্ব বাকাং ব্যাথ্যায় পক্ষান্তরমাহ—অথবেতি। ইবশন্ধপ্রয়োগপ্তেনিভ্নত প্রের ট্রোজনাবেবাভিনয়তি—অবল্যমিতি। উভয়ত্র তদ্যোজনে হেতুমাহ—উভয়প্তেতি। তুল্পপুতায়েনাবল্যাসংমোহয়োরেক কর্তৃক্তনির্দ্ধোদপুগুভয়ত্রেবকারে! দ্রেষ্ট্রর ইত্যাহ—সমানেতি। অপেত্যাদি বাক্ষবতার্য্য ব্যাকুর্কন্ কম্মিন্ কালে তৎসংপ্রমোক্ষণমিত্যন্ত্রে ব্যাহ্র বিশ্বনা নক্ষবতার্য্য বাক্রকান্ত প্রান্তরং প্রস্থান্তরং প্রস্থান্তরং প্রস্থান্তরং প্রস্থান্তরং প্রস্থান্তরং প্রস্থান্তরং প্রস্থান্তর কর্মান্ত্র ক্রিক্স বিশেষণাং, তদাহ—ন ভিতি। আদান্মাত্রমপি কর্মে নান্ত্র ক্রিক্স বিশেষণামিত্যান্ত্র ক্রের বিশেষণামিত্যান্ত্র ক্রের বিশেষণামিত্র ক্রিক্স বিশেষণামিত্র ক্রিক্স বিশেষণামিত্যান্ত্র ক্রের ক্রিক্স বিশেষণামিত্যান্ত্র ক্রের বিশেষণামিত্র ক্রিক্স বিশ্বন্ধ ক্রিক্স বিশ

হৃদয়মেব পুগুরীকাকাশম্ অন্ববক্রামতি অন্নগছনতি, হৃদয়ে অভিব্যক্ত-বিজ্ঞানো ভবতীত্যর্থ:—বৃদ্ধাদিবিক্ষেপোপসংহারে সতি। ন হি তস্ত স্বতশ্চনং বিক্ষেপোপসংহারাদিবিক্রিয়া বা, "ধ্যারতীব লেলায়তীব" ইত্যুক্তরাৎ; বৃদ্ধান্ত্রা-পাধিদারৈব হি সর্কবিক্রিয়া অধ্যারোপ্যতে তশ্মিন্। কদা প্রনন্তস্ত তেলোমীত্রা-ভ্যাদানমিতি ? উচ্যতে—সং যত্র এমং, চক্ষ্বি ভুবু চাক্ষ্যং পুরুষঃ আদিত্যাংশং ভোকতুঃ কর্মণা প্রযুক্তঃ যাবদেহধারণম্, তাবৎ চক্ষ্মোহমুগ্রহং ক্র্মন্ বর্ত্তে; ধরণকালে তু অস্ত চক্ষ্রমুগ্রং পরিক্রান্সতি, স্বম্ আদিত্যান্থানং প্রতিপ্রতে। ৩।

স এতান্তেকোমাআঃ সমভাদদান ইত্যেতদ্ব্যাপ্যায় হদয়মেবেত্যাদি ব্যাচষ্টে—হদরমিত্যাদিনা। সবিজ্ঞানো ভবতীতি বাক্যশেষমাপ্রিত্য বাক্যার্থমাহ—হদয় ইতি। কথমান্ত্রনো
নিজ্জিয়ন্ত তেকোমাআদানকর্ভ্রমোপচারিকমিত্যর্থঃ। তর্হি তদিক্ষেপোপসংহর্ভ্রবং তদাদানকর্ভ্রমিপ মুখ্যমেব ভবিক্সতীত্যাশক্ষাহ—ন হাতি। আদিশব্দেন ক্রিয়াবিশেষঃ সর্ব্বেগ গৃহতে।
কথং তাই প্রতীচি কর্ভ্রাদিপ্রথেত্যাশক্ষাহ—বৃদ্ধ্যাদীতি। স যত্রেত্যাদি বাক্যমাকাজ্ঞাপূর্বক্ষমবতার্য্য ব্যাক্রোতি—কদা পুনরিত্যাদিনা। তক্ত পুর্ক্ষশন্তভিত্ত্ত প্রথেপ্রে
বিশিন্তি—আদিত্যাংশ ইতি। তক্ত চাক্ষ্রতং সাধ্রতি—ভোক্ত্রিত্যাদিনা। ব্যবদ্বেহধারণমিতি ক্ত্রা বিশেষণং, ত্রাহ—মরশকালে বিজিত্ব। আদিত্যাংশক্ষ চক্ষ্রমুগ্রহমবৃত্রিতঃ স্বাতন্ত্রাং
বারম্ভি—স্বমিতি। ত্র

তদেতত্ত্তম্,—"বত্রাস্ত পুরুষস্ত মৃতস্থাশ্বিং বাগপ্যেতি, বাতং প্রাণশ্চকু-

রাদিত্যম্' ইত্যাদি; পুনর্দেহগ্রহণকালে সংশ্রেষ্যন্তি; তুণা স্বস্প্যতঃ প্রব্ধ্যত । কুদ্েওদাহ—চাক্ষ্যঃ পুক্ষঃ, যত্ত যশিন্ কালে, পরাঙ্ পর্য্যবর্ত্তে—পরি সমস্তাৎ পরাঙ্ব্যাবর্ত্তে, ইতি; অথ অগ্রাশ্বিন্ কালে, অরপ্রো ভবতি মুম্হ্রি রূপং ন জানাতি; তদারম্ আস্থা চক্রাদিতে কোমের করি সমস্ত্যাদদানো ভবতি স্থাকাল ইব্॥ ২৯১॥ ১॥

মুরণাবস্থায়াং চক্ষ্রাজন্ত্রাহকদেবতাংশানামুধিদেবতান্ধনোপণ্ডোরে শ্রুতান্তর্যং স্থিবাদ্ধতি
—তদেতদিতিও তহি দেহাল্পুরে বাগাদিরাহিত্যং স্থাদিত্যাশক্ষ্যহ—পুনরিতি। সংশ্রমিপ্তস্থি
প্রাণাদিরত্তিক বিশ্বাহানিতি শেষঃ। মুম্ধোরিব স্বপ্ততঃ সর্বাণি করণানি,
লিক্ষান্ধনোপসংগ্রিপ্তস্ত, প্রব্ধামানস্ত চোৎপিৎসোরিব তানি যথাস্থানং প্রাভ্রন্তীত্যাহ—
ক্ষেপ্তি। উত্তেহধে বাকাং পাতয়তি—তদেতদাহেতি। পরাঙ্ পর্যাবর্ত্ত ইতি রূপবৈম্পাং
চাক্ষ্য বিব্যাহতমিতি শেষঃ॥ ২৯১॥ ১॥

ভাষ্যান্ত্রাদি ।—বে আত্মার প্রস্তাব চলিয়াছে, সেই আত্মা বে সময়ে 'ন্স্বলভাব (ছর্বলতা) প্রাপ্ত হইয়া যেন সম্মোহই—বিবেক-জ্ঞানের অভাবই অর্থাৎ সম্যক্ মৃঢ়তাই যেন প্রাপ্ত হয়। এখানে 'অবল্যং স্তেত্য' কথার দেহের ছর্বলতাই আত্মার ছর্বলতা বলিয়া আরোপ করা হইতেছে; কারণ, আত্মা যথন অমুর্ত্ত, তথন তাহার পক্ষে যাভাবিক ছর্বলতা কথনই সম্ভব হয় না । স্বভাবতঃ নিতা চৈত্তাজ্যোক্তি স্বর্গপ এই আত্মার সম্বন্ধে স্বরূপতঃ কথনই সম্মোহ বা অসম্মোহ কিছুই সম্ভবপর হয় না । এই জত্তই 'ইব' শব্দ—'সম্মোহম্ ইব' প্রযুক্ত ইয়াছে—দেহত্যার্গের সময়ে চক্ষ্ণপ্রভৃতি করণবর্গ সমায়ত হয়; তল্পিবন্ধন সাধারণলোকে আত্মারই যেন ব্যাক্লতা মুনে করিয়া গাকে; বক্তারাও সেইরূপই বলিয়া গাকে যে, 'এই ব্যক্তি সময়্ছ সময়্ছ (মোহপ্রাপ্ত)'। অথবা 'সম্মোহম্ ইব' এই 'ইব' শব্দটির উভয় স্থলেই যোজনা করিতে হইবে—'অবল্যম্ ইব ন্যত্য' (অবলভাবই যেন প্রাপ্ত হইয়া) এবং 'সম্মোহম্ ইব ন্যেতি (যেন সম্মোহই প্রাপ্ত হয়); কেন না, অবল্য ও সম্মোহ—উভয়ই অপরাপর উপাধি-সম্বন্ধের ফল এবং 'ন্যেত্য' ও 'ত্যেতি' এই উভয়ের একই কর্ত্তা নির্দিন্ত হইয়াছে। ১।

ত্বভাগর এই সমন্ত প্রাণ (বাক্প্রভৃতি), প্ররাণোম্মথ এই আত্মার অভিমুখে ধাবিত হয় , সেই সময়েই এই দেহাবরবসমূহ হইতে জীবাত্মার বহির্গমন হয়। কিন্ধপে দেহত্যাগ হয়, এবং কিপ্রকারেইবা প্রাণসমূহ আত্মাভিমুখী হয়, এখানে তাহা কর্মিত হুইতেছে।—এই আত্মা এই সমূদর তেজােম্বাতা—তেজের মাত্রা আর্থাৎ তেজের অংশ চক্ষঃপ্রভৃতি করণবর্গ, রূপাদি বিষয় প্রকাশ করে বলিরা

চিক্: প্রভৃতির তৈজগত্ব প্রমাণিত হয় (১); এই সকল তেজোমাত্রা সম্যক্-নিলেপভাবে আদান করত অর্থাৎ উপসংস্কৃত করত স্থাবস্থা অপেক্ষা বিশেষত্ব স্টনার জন্ম এখানে সম্" (মন্ অভ্যাদদানঃ) বিশেষণ্টী প্রযুক্ত ইইয়াছে; কেন না, 'তথন বাগিলিয় গৃহীত ইর চক্ষুঃ গৃহীত (নিদ্যাপার কৃত) হয়; এখানকার সমস্ত অবয়ব বিচ্ছিয় ক্রিয়া এবং গুক্ত (তেজোমাত্রা) লইয়া' ইত্যাদি বাক্য হইতে জানা যায় যে, স্বপ্ন সময়েও ইক্রিয়সমূহ সমাহত হয় সত্য, কিন্তু নিশ্লেপভাবে হয় না; এইজন্ম এখানে 'সম্' বিশেষণের প্রয়োঁগ করা আবশ্যক হইয়াছে। ২।

['হাদরম্ এব অববক্রামৃতি'] হাদরে—হাংপলাকাশে আগমন করে, অর্থাং বৃদ্ধিপ্রভৃতিজনিত বিক্ষেপ বা চাঞ্চল্য নির্ভ হইলে পর, তথন একমাত্র হাদর তাহার বিজ্ঞান পরিস্ফৃট হর। "ধ্যায়তীব" ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য হইতেজ্ঞানা য়ার বে, আ্ঝার স্বতঃসিদ্ধ চলন (গমনাগমন) কিংবা বিক্ষেপ ও তন্ত্রিবৃত্তিরপ্র বিকার নাই; কেবল বৃদ্ধিপ্রভৃতি উপাধিসম্বন্ধ বশতই তাহাতে ঐ সমস্ত বিকার আন্ধোশিত হয় মাত্র। আত্মা কোন সমরে উক্ত তেজোমাত্রা গ্রহণ করে, এখন তাহা কথিত হইতেছৈ—বে সমরে সেই এই চাক্ষ্র প্রশ্ব—চক্ষ্র কার্য্যে সহায়ভূত আদিত্যাংশ—ভোক্তা জীবের প্রাক্তন কর্ম্বারা প্রেরিত হইরা, মতকাল দেহধারণ আবশ্রক হয়, ততকাল চক্ষ্র প্রতি অনুগ্রহ-প্রকাশপূর্বক স্ক্রমান গাকে, কিন্তু মৃত্যুসময় উপস্থিত হইলে, এই চক্ষ্র অনুগ্রহ পরিত্যাগ করিয়া স্থীর আদিত্যভাব প্রাপ্ত হয়, [সেই সময়ে]। ৩।

এই কথা অন্তত্ত্বত ইইরাছে— সময়ে এই মৃত পুরুষের বাগিন্দ্রির অগ্নিকে, প্রাণ বাষ্কে এবং চক্ষুং আদিত্যকে প্রাপ্ত হর' ইত্যাদি। জীব পুনর্বার বিধন নৃতন দেহ গ্রহণ করে, তথন এই চাক্ষ্য পুরুষই আবার সেই দেহকে আ্রার করিত্রে; স্বপ্ন এক প্রবোধকালেও এইরপই ব্যবস্থা, অর্থাৎ স্বপ্নকালে ইন্দ্রিরগণের বৃত্তি লয় হয়, প্রবোধসময়ে আবার প্রাহ্তাব হয়। সেই কথাই এথানে

⁽১) তাৎপর্য—আন্থার ভোগসাধন করণবর্গের মধ্যে পঞ্চ প্রাণ ও পঞ্চ কর্দ্ধেক্রিয় ।
পঞ্চতের রাজস ভাগ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে; এইজস্ত উহারা ক্রিনাপ্রধান। এইক্রপ চকুঃ
প্রভৃতি জ্ঞানেক্রিয় সমূহ পঞ্চতের সন্ধভাগ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে; এইজস্ত উহারা তৈজস;
এবং উহাদের কার্য্য হইতেছে ক্রপাদি বিষয়কে প্রকাশ করা। এইজস্ত এখানে ভায়াকার
'ক্রপাদিপ্রকাশকর্গাং' এই হেতুর উপস্তাস করিয়াছেন। সন্ধ্রের পরিশাম বিশ্বিয়াই চকুঃ
খেত শীতাদি ক্রপ প্রকাশ করিতে সমর্থ হয়।

ব্লিভেংছন — চার্ পুকুষ যে সমরে পরাবৃত্ত হয়, য়র্থাৎ সর্পতোভাবে ব্যাপারহীন হয়; সেই সমরে ভোজা পুকুষ অরপজ্ঞ হয়, স্বর্ধাৎ তথন ভাহার আব রূপ বিষয়ে জ্ঞান থাকে নী; করিণ, মৃহ্যু ব্যক্তি ত কোনপ্রকার রূপ অন্তত্ত করিছে পারে না। এই আ্লা স্থাস্থ্যের স্থায় এ স্মরেও চক্ষু:প্রভৃতি ইক্রিরের তেজােমাতা গ্রহণ করিয়া থাকে। ২৯১॥১॥

একভিবতি ন পশ্যতীত্যাহ্রেকীভবতি ন জিঘ্রতীজাহরেকীভবতি দ বদতীত্যাহরেকীভবতি ন বদতীত্যাহরেকীভবতি দাল শ্রেণাতীত্যাহ্রেকীভবতি ন নমুত ইত্যাহ্রেকীভবতি দাল শুশাতীত্যাহ্রেকীভবতি ন বিজ্ञানাতীত্যাহ্রে, তম্ম হৈতম্ম হাদ্যুম্খাঞাং প্রয়োততে, তেন প্রয়োতেনেষ আত্মা নিজ্ঞানতি। চক্ষুষ্টো বা দাল বালেভ্যো বা দালীরদেশেভ্যঃ, তমুৎক্রামন্তং প্রাণাহনুৎক্রামতি, প্রাণমনুৎক্রামন্তং স্বিজ্ঞানো ভবতি সবিজ্ঞানমেবাদ্ববক্রামতি। তং বিল্যাকর্মণী সমন্বারভেতে পূর্ব্বপ্রজ্ঞা চ॥ ২৯২॥ ২॥

সরলার্থঃ ্ — অত্র লোকসংবাদন্ অনুকূল রিতুমাই— 'একীভবতি' ইত্যাদি।] [অসু মুম্ধোঃ] একীভবতি ন পশুতি (চক্রিজ্রিং লিঙ্গদেহেনাভিরং জাতম্), অতঃ দর্শনব্যাপারং ন করোতি) ইতি আছঃ (কথরন্তি) [লোকিকাঃ]; [তথা ঘাণং] একীভবতি, [অতঃ] ন জুিছতি ইতি আছঃ; [রসনেজিরম্] একীভবতি, [অতঃ] ন রসরতে (রসাস্বাদং ন করোতি) ইতি আছঃ; [বাগিলিরং] একীভবতি, ন বদতীতি আছঃ, [শ্রবণেলিরং] একীভবতি ন শৃণোতি ইতি আছঃ; [মনঃ] একীভবতি, ন মন্থতে ইতি আছঃ; [গুগিজ্রিং] একীভবতি, ইতি ন শৃণতি ইতি আছঃ; [ব্রিঃ] একীভবতি, ন বিজনাতি ইতি আছঃ। [তদানীং] তম্ম এতম্ম (সর্বেজিরাশ্রম্ম) হাদরশ্ব অগ্রং (আত্ম-নির্বামন্যম্) প্রয়োততে (আত্মজ্যোতিয়া প্রকাশতে); এয়ং (প্রক্রতঃ মুম্র্ঃ) আত্মা তেন প্রভাবতন (প্রকাশ্যানহার্দরাগ্রেণ) নিক্রামতি (বহির্নির্গছেতি)।

[অথ বহির্গমনে দারভেদানাহ—] চকুই: (আদিত্যলোকপ্রাপ্তার্থং চকুষঃ) বা, মুগ্নঃ (বৈদ্যলোকপ্রাপ্তারে ব্রহ্মরন্ধাং) বা, [জ্ঞান-কর্মাদিবিভেদেন] অন্তেভ্যঃ দ্রীর-দেশভাঃ (অঙ্গ-প্রত্যক্ষভাঃ) উৎক্রামস্তং (বহির্নির্গছন্তঃ) ত্

(আত্মানং) অমু (লুক্ট্যাকৃত্যঃ) প্রাপ্ত (পঞ্চবৃত্ত্যাত্মক্ষ্ট) বিশ্বাস্থিতি । উৎক্রামন্তংগ্তমু, সর্বেষিপ্রাণাঃ (বাগালয়ঃ ২উৎক্রামন্তি । 🚗 ...

্তিদাপি আত্মা । সবিজ্ঞানঃ (সাসনাম্প্র-বিশেষজ্ঞ ন সম্পান্ধঃ । এই তথা দি তথা সবিজ্ঞানং (বিজ্ঞান্যক্তং ইপু আ ।, তথা) এব অব্যক্রামতি (। ওবা, হানম মহগচ্ছতি)। [তদা] বিভা-কর্মণী (বিভা—উপাণুনা, কর্ম চ িন্তি প্রতি বিদ্যামন্ত ত) তং (প্রবলোকপ্রস্থিতঃ) সমনারতে তে (সম্প্রক্রিক্তিঃ) পূর্বপ্রজ্ঞা চ (প্রাক্তনকর্মফ্লাম্ভবজনিতা বাসনা চ) । ১০২ ব হার

ত্বাস্থাসে १—[এ বিষয়ে লোকপ্রতি প্রনানীকরিছেন ছেন—] এবংবিধ মুম্যুকৈ লক্ষ্য করিয়ে লোকে বাল্ডা প্রকে লে, [এখন ইহার] চক্ষুরিন্দ্রিয় হৃদয়ে যাইয়া এক ৮৩ টয়ডেচে, অভ্যব দর্শন করিতেছে না; আণেল্রিয় একীভূত হইতেছে, অভ্যব করিছে না; জিহবা একীভূত হইতেছে, অভ্যব করিছে না; বাগিল্রিয় একীভূত হইতেছে; অভ্যব করিছে না, মন্য একীভূত হইতেছে; অভ্যব করিছেছে না ; বুদ্ধি একীভূত হইতেছে; অভ্যব বিশেষ বিজ্ঞান লাভ করিতেছে না ।

সে সময়ে সেই এই হৃদয়ের অগ্রভাগ অর্থাৎ ক্রান্থা থে পথে নির্গতি হইবে, সেই নাড়ীদ্বার আত্মজ্যোতিঃ দ্বারা উদ্ভাসিত হয়; সেই নাদ্বারালথে আত্মা নির্গত হয়। [ভবিশ্বৎ ফলামুসারে বহির্গমনের পথ ফলেঞ্চপ্রকার হইতে পারে, এখন 'তাহা বলিতেছেন—] সূর্যালোকে যাইতে হইলে চক্ষুঃ-পথে, ব্রহ্মলোকে যাইতে হইলে, ব্রহ্মরন্ধ পথে, [অক্যান্থা স্থানে যাইতে হইলে, ব্রহ্মরন্ধ পথে, [অন্থান্থা স্থানে যাইতে হইলে,] অন্থান্থা শরীরাবয়ব দ্বারা নিজ্ঞান্ত হয়। আত্মা উৎক্রেমণ করিবার সময়, তাহাকে লক্ষ্য করিয়া প্রাণ উৎক্রেমণ করিতে থাকে; প্রাণ উৎক্রেমণ করিতে উদ্যত হইলে, তাহাকে লক্ষ্য করিয়া অপুর সমস্ত প্রাণ বা ইন্দ্রিয়বর্গ উৎক্রমণ করিতে থাকে। [উৎক্রেমণ কালেও] আত্মা বিজ্ঞানসম্পদ্ধই (জ্ঞানবাসনাযুক্তই) থাকে, এবং সেই বিজ্ঞান, সহক্রারেই পরলোকে প্রস্থান করে। তথন তাহার এইক উপাসনা ও

কর্ম এবং প্লাক্তন জুর্জানসংস্কারও সঙ্গে সঙ্গে অনুসমন করিতে

টীকা। তহি ভোজ্বোপসংহতং চক্রতান্তান্তান্ত্রিভ্রমিত্যাশক্ষ্যাহ—একীতি। উল্লেখৰি লেইকপ্রসিদ্ধিক স্থান্ত্রিক নিক্ষা চক্রেকীলেই চক্রেকীলেই নিক্ষা নিক্ষা ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিক্ষা নিক্ষা ক্রিকার নিক্ষা লক্ষা ক্রিকার নিক্ষা লক্ষা ক্রিকার নিক্ষা ক্রেকার নিক্ষা ক্রিকার নির্বা ক্রিকার লক্ষা ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার লক্ষা ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার লক্ষা ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রেলিটা ক্রিকার নির্বার নির্বান নির্বান ক্রিকার প্রতিক্রায় ক্রেলিটা নিক্ষা ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার লিক্ষা ক্রিকার ক্রেলিটা ক্রিকার ক্

তত্ত্ব চ আত্মটিতলজ্যোতিঃ সর্বাদাভিব্যক্তরম্, তহপাধিদারা হাত্মনি জন্মনাগ্মনাদি-সর্ববিজিয়ালকণঃ সংব্যবহারঃ, তদাত্মকং হি দাদশবিধং করণম্ বৃদ্ধ্যাদি, তুৎ হত্তম্, তৎ জীবনম্, সোহস্তরাত্মা জগতস্তম্পুষ্ট। তেন প্রভোতেন হদ্যাপ্রস্থিদাশেন নিজ্ঞমাণঃ কেন মার্গেণ নিজ্ঞামতীত্যুচ্যতে—চক্ষ্টো বা আদিভিগ্রাক্সান্তিনিমিত্তং, জ্ঞানং কর্ম বা যদি স্থাৎ; মুধ্রে বা, ব্লালোক-

় চতুর্থোহধারিঃ 👉 চতুর্থং ব্রাহ্মণম্ 😥 👌 💥 🦠

প্রাপ্তিনিমিন্তং চেৎ; অন্তেভ্যো বা শরীরদেশেন্ডাং শরীরাক্ত কি বিজ্ঞানাত্মনিম্ৎক্রামন্তং পরকাশা প্রস্থিতি কি বিজ্ঞানাত্মনিম্ৎক্রামন্তং পরকাশা প্রস্থিতি কি বিজ্ঞানাত্মনিম্ৎক্রামন্তং পরকাশা প্রস্থিতি কি বিজ্ঞানাত্মনিম্

প্রাণ ক্রাধিকারিস্থানীয়ঃ রাজ ইব অন্থ্রামতি; তুর প্রাণ্ট্রিম মুঙ্ বাগাদরঃ সর্বে প্রাণা অন্থ্রামন্তি। বণাপ্রধানবিচিষ্ট্রেম্ ন জু ব্রেড বিশেষ বিজ্ঞানবান্ ভবতি কর্মবশাং, ন স্বতন্ত্রঃ। স্বাত্যের বিজ্ঞানবান্ ভবতি কর্মবশাং, ন স্বতন্ত্রঃ অত এবাহ মান বিজ্ঞানবান কর্মবশ্রু ভবিতঃ" ইতি। কর্মণা তু উদ্ভাব্যমানেন অন্তঃকরণরন্তি বিশেষ বিজ্ঞানেন সর্বেটা লোক এত মিন্ কালে সবিজ্ঞানো ভবতে বিশেষ বিজ্ঞানেন সর্বেটা আরু গছিল, বিশেষ বিজ্ঞানো ভালি বিশ্লিষ্ট্রেম বিশ্লিষ্ট্রেম বিশ্লিষ্ট্রেম স্বাত্যাম্থি বোগধর্মা অবেননম্, পরিসম্যানাভ্যাসন্চ, বিশিষ্ট্রেম্বিটা প্রস্তিটা শ্রুমিটা শুল্বিটা শুল্বিটা শুল্বিটা সেবলাকার্থিভিরপ্রমিটিঃ কর্ত্ব্য, ইতি। সর্বাশাস্ত্রাণাং যত্নতো বিধেরাহর্থঃ—ক্রুচিরিতাচেচাপরমণ্য। ৩

নকু জীবস্ত প্রাণাদি-ভাদাক্ষা সতি কথমকুশব্দন ক্রমো বিবক্ষাতে, ভত্তাহ—যথাপ্রধানেতি। প্রধানমনতিক্রমা হীয়ময়াবিগানেছে।। তথা চ জীবাদেঃ প্রাধান্তাজ্ঞারেণামুশক্পর্যোগো ন ক্রমাভিপ্রায়েণ, দেশকালভেদাভাবাদিভার্থঃ। সার্থে সমূহে, বাজিবু ক্রমেণ
গমনং দৃশ্যতে, ন তথা প্রাণাদিধিতি ব্যতিরেকঃ। যতুকং হাদয়াপ্রভাতেনাতন, তৎ সবিজ্ঞানক্রমা প্রকটরতি—ভদ্বতি। কর্মবশাদিতি বিশেষণং সাধ্যতি—নৈতি। বিপক্ষে দাব্যাহ—
বাভস্কোশেতি। ইটাপতিসাশক্ষাহ—নৈবেতি। মুদুর্যোর্থাতক্ষো মান্সাহ—অত্ এবেতি।

কর্মনণহল্প সাইজানহনুগদংহত্তি—কর্মণেতি। অন্তংকরণ্ডা বৃত্তিবিশেষে। ভাবিদেইবিশ্বরুদ গুলি হং তজ্ঞপং যুৱাসনাক্ষ্য বিশেষবিজ্ঞান , ইতনো আবৃবং বিষ্ণাণ্ড সনিজ্ঞানত্বে
দত্রুগদি ক্রম্পাহ—বিজ্ঞানমেনেতি। পুত্তবাস্ত সবিজ্ঞানত্বং বিজ্ঞানা । যুবামত্যাশকা বিশিন্দি—
বিশেষতি। শুলিবোংকান্তেং স্বিল্ল ক্রাণ ক্রমণি ব্যান্তিন তর্মাদিতি। পুর্বত্ত কর্মীক্ষ্যারিভ্, ক্রজ্ঞার্থং। গোগশ্চিত্তবৃত্তিনিবোঝা ত্র্ত্তাপ্রাণ ব্যান্যমঞ্চিত্ত্বং, তেরাম্মুল সেবনং পুনং পুনবাবর্ত্তনম্। পবিসামান্তি গো যোগানুষ্ঠানম্। কওবা ইতি প্রকৃতক্রতেবিবেশ্বেশ্বর্থ ইতি শেষ্য। এ

নু কি তংকালে শক্তানে কিঞ্চিৎ সম্পাদ্যিতুম, কর্মণা নীর্মানীর্ভ স্বাতন্ত্রীউর্শিৎ; "পূর্ণো বৈ পুণ্যেন কর্মণা ভবতি, পাপঃ পাপেন" ইত্যুক্তম্। এতত্ত্ব

হি "অন্ধাতাপশ্মোপাষ্যিধানায় সর্কশাংশেপনিষদঃ প্রশান্তাঃ, ন হি তদ্বিহিতোপার্যান্ত্রপেবনংশুমুঞ্জা আত্যন্তিকোহত্তাধ্যতাপশ্মোপাষোহন্তি। তন্মাদ্তৈবেশপ্রনিষ্টিইতাপায়ে যজ্পবৈভবিতব্যমিত্যেষ প্রকরণার্থঃ। ৪

কৃষ্ণ পূর্ণোপ্চয়কর্ত্ব্যতাকপেংর্থে সর্ব্যেব বিধিকাঞ্চং প্রাবসিত্র সিত্যাহ—সর্বশাস্ত্রাণা-মিতি। সর্প্রাণাগামিত্র করিব তাত্বপ্রমণ কর্ত্ব্যমিত্যাশ্রর্থে নিবেধণাগ্রমপি প্রাবসিত্র মিত্যাহ—ই শ্চরিতাচেতি। নমু পর্বাণ ব্যেষ্ট্রচেষ্টা কৃত্বা মবণকালে সর্ব্যমেতৎ মুণ্ণাদয়িল্পতে, নেত্যাহ—নু হীতি। কল্মণা নীয়মানহে মানমাহ—পূণা ইতি। তর্হি পুণোপ্রচ্যাদের যথোজান মর্থনির্ভ্রের্থ্য ত্রজ্ঞান মিত্যাশঙ্কাহ—এত্স্তেতি। উপশ্যমাপায়ন্তব্জ্ঞান , তক্ত বিধান প্রকাশন তদ্ধমিতি যাবৎ। দেব তাধানাদনর্থে। নিব্রিক্সতে, কিং তর্জ্ঞাননেনে তাশশ্রাহ—
ন হীতি। তুদ্ধিতিতেতি তচ্ছকেন এক্তাঃ সর্ব্বশাপোপনিষ্ট্রেন ক্ষান্ত বিধান্তবেশানর্থক্ষমাসিক্ষা কলিত্যাহ—তল্মাদিতি। জ্ঞাপিত স্বিজ্ঞান্বাক্যেন্তি শেষঃ। ৪

শক্টবং সপ্ত্রসপ্তার উৎসর্জন্ যাত্রীত্যুক্তম্; কিং পুনস্তস্থ পবলোকায় প্রেয়ক্ত প্রপ্রদানং শাক্টিকসন্তারস্থানীয়ন্, গড়া বা পবলোকং যতুত্কে, শবীরাজানক্ষণে চ বং, ৬ং কিন্—ইত্যুচ্যতে—তং পবলোকান গচ্চন্তম্ আছানং বিজাকর্মণী—বিজ্ঞাচ কর্মাচ বিজ্ঞাকর্মণী; বিজ্ঞা সর্বপ্রকারা—বিহিত্য, প্রতিষিদ্ধাচ, অবিহিত্য, অপ্রতিষিদ্ধাচ। তথা কর্মা—বিহিত্য, প্রতিষিদ্ধান, মবিহিত্য, অপ্রতিষিদ্ধান, সমন্বারভেতে সমাক্ অন্বারভেতে অন্বালভেতে অনুগচ্চতঃ; পূর্ব্ব প্রজ্ঞাচ—পূর্ব্বায়স্ত্তবিষয়া প্রজ্ঞাপুর্বপ্রজ্ঞা অতীতকর্মকলামুভ্ববাসনেত্যুর্থঃ। ৫

বৃত্তমন্ত্র প্রস্থাক স্ত্বধাক সমবতায়া ব্যাচটে— শকটবদি ত্যাদিনা। বিহিতা বিদ্যা ব্যানাশ্বিকা। প্রতিবিদ্ধা নগ্নত্তীদর্শনাদিরপা। অবিহিতা ঘটাদিবিষয়া। অপ্রতিবিদ্ধা পবি পতিত্ত ভূপাদিবিশ্বা। বিহিতং কর্ম বাগাদি। পতিবিদ্ধং ব্রহ্মহননাদি। অবিহিতং গমনাদি। আইতিবিদ্ধা প্রতিপশ্বিকেপাদি। ৫

ু; সাঁচ বাস্না অপৃথ্যকথারতে কর্মবিপাকে চাঙ্গ ভবতি; তেন অসাবপি

অধারততে; ন হি এয়া বাসনাল বিনা কর্মা কর্ত্ত ফ্লার্ডিনির ক্রিটিনির বিনার ক্রিটিনির ক্র

তকৈতৎ সর্বাং পূর্বাপ্রজ্ঞান্তবান্তবনিমিত্তম্, কেন পূর্বাপ্রজ্ঞা বিনা কর্মান্ত্রিক কর্মান্ত্রিক

তত্ত্ব হেজ্পুরমাশকা পরিহরতি—ওচেতি। কর্মানুইনিটেনী প্রথমান ইভুত্বুক্ সংহরতি—তেনেতি। সম্বারম্ভবচনার্থ কিন্দ্রিতি—তল্পাণিতি তিও ডংখুপ্রাধ্যানুক্তু বলাণিতি । ২০২ ॥ ২ ।

ভাষ্যানুবাদে!—[মৃত্যু সময়ে] করণসমূহ (ইন্দ্রিয়নিচয়) স্বীয় • লিঙ্গদেহের সাইও সমিলিত হয়; তথন পার্মন্থ লোকেরা ইহাকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়া
থাকে—'এখন দেখিতে পাইতেছে না'। এইরপ ঘাণেন্দ্রিয়ও লিঙ্গনেহে মিলিত
হয়; তথন বলিয়া থাকে য়ে, 'আঘাণ করিতেছে না'। অস্তান্ত কথার অর্থও
এতদমূরপ। জিহ্বার দেবতা হইতেছেন চন্দ্র অথবা বরুণ ; তাঁহার নির্দ্তি হইলে
লোকে বলিয়া থাকৈ য়ে, 'রসাস্বাদ করিতেছে না'। সেই সময়েই ইন্দ্রিয়াধিভাত্তী দেবতাসমূহের নির্দ্তি ও প্রাণপ্রভৃতি করণসমূহের হদরমধ্যে একীভাব
ব্ঝিতে পারা যায়। ৢ চক্ষ্প্রভৃতি করণবর্গ হদয়মধ্যে সমাস্থত হইলে পার দেহাভাত্তরে বে সমন্ত ব্যাপার হইতে থাকে, তাহা বলা হইতেছে— ক্রমন বিহু এই

দ্বি অধাৰ ক্লান্তি সংগ্ৰহ কলেব বা জাব' শব মতা হাগ নাতীমুথ অথাৎ বৈ

ক্ষিত্ৰ নাতীসকল চিতৃদ্ধিকে প্ৰস্ক ইংগাছে কিজি গিমনেব প্ৰিষ্কপ

ক্ষেত্ৰ নাতীসকল চিতৃদ্ধিকে প্ৰস্ক ইংগাছে কিজি গিমনেব প্ৰিষ্কপ

ক্ষেত্ৰ নাতীসকল কিজানমৰ বাজা দেই প্ৰদীপ্ত হদৰাতা হাবা-দেহ হইতে নিজ্ঞাত্ত

ক্ষেত্ৰ আৰ্থ্য কিজানমৰ আ্লা দেই প্ৰদীপ্ত হদৰাতা হাবা-দেহ হইতে নিজ্ঞাত্ত

হ্বা আ্লাপ্তি উপনিষদেও অইকপ কথা আছে, [—প্ৰাণ জিজানা, কফ্লি—]

ক্ষেত্ৰ উপনিষদেও অইকপ কথা আছে, [—প্ৰাণ জিজানা, কফ্লি—]

ক্ষেত্ৰ উপনিষদেও অইকপ কথা আমি উৎক্ৰমণ কিল্কে, এবং ক্ষ

ীেই সুস্থ্যধাই আত্মচৈত্ত জোতিঃ সর্বসম্যে সম্বিক অভিব্যক্ত পাত্তক, ুক্তাবং ১৯ই ছাদ্যুপ্রধান স্ক্রশনীবর্কীপ উপাধিব সহিত সম্পন্ধ বশতই আত্মাব জন্ম, ু 🛵 প্ 🛠 ন ও আগমন প্রভৃতি বিকাবাত্মক সর্ব্বপ্রকাব সা সাবিক ব্যবহারু হুইয়া আকৈ ১ বুদ্ধিপ্রভৃতি দাদশপ্রকাব কবল ব। ভোগসাধনও তদাত্মক (ঐ শিঙ্গদেহ-্মর) (১), এব তাহাই স্কুত্র (সর্বপ্রাণীতে অনুস্যত), তাহাই জীবন, এবং তাহাই স্থাবব-জঙ্গমাত্মক জলতের অন্তবাত্মা। আত্মা সেই হৃদ্যাগ্র-প্রকাণে 🕽 সাহাটে নিজ্ঞান্ত হইবাব সময় রে যে পথে নির্গত হয়, এখন তাহা বলা হই তেছে—আদিত্যলোক-প্রাপ্তিব উপ্নয়ক্ত জ্ঞান বা কর্ম যদি কাহাবও থাকে, তাহণ হুইলে, দে ওকু, হুইতে (জ কেকু:পণে নিজ্জান্ত হয়), অথবা যদি কাছাবও ্ৰিক্ষলোক লাভেব উপযুক্ত সাধন বিভাষান থাকে, ভাহা হইলে, মুধ্স্থান হইতে ্মুর্ণুং ব্রহ্মবন্ধ্রপথে নিজ্ঞান্ত হয়, অপবা শুন্ধুব জ্ঞান ও কর্মানুসাবে অপবাপর দেহাবয়ব-প্রেও [নিজ্ঞান্ত হয]। সেই বিজ্ঞানাত্মা জীব ধথন উৎক্রমণ কবে,— প্ৰলোকেৰ উদ্দেশ্তে প্ৰস্থান কৰে, অৰ্থাৎ প্ৰলোকে যাইবাৰ নিমিত্ত ৰখন তাছাৰ অভিলাষ প্রকাশ পায়, তথন, বাজকীয় প্রধান পুরুষেব ভারে, দৈহিক প্রাণও ভাহার সমেসকে উৎক্রমণ কবে, এবং সেই প্রাণ উৎক্রমণ করিবাব সময়ে, বাক্-ু প্রভৃতি সমন্ত প্রাণই তাহাব সঙ্গেদকে উৎক্রমণ করিয়া থাকে। ২

এশীনে বাহা বলা হইল, প্রধানের অন্থগমন বা অনুসরণপদ্ধতি জ্ঞাপন ক্ষাই ছাহাব উদ্দেশ্য, কিন্তু ললবদ্ধ ব্যক্তিরা বেরপ ক্রমনঃ পব পব গমন ক্রিয়া